

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет управления*

*Кафедра бизнес-информатики и высшей математики*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные системы управления производственной компанией**

*(наименование дисциплины)*

Кафедра бизнес информатики и высшей математики факультета управления

Образовательная программа **бакалавриата**

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль)/специализация программы:

**Корпоративные информационные системы**

Форма обучения:

**очная**

Статус дисциплины:

**Формируемая участниками образовательных отношений,  
модуль профессиональной направленности**

Махачкала, 2022

Рабочая программа Б1.В.01.01 Информационные системы управления производственной компанией составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки/ специальности 38.03.05 Бизнес-информатика от «29» июля 2020г. №838.

Разработчик(и): кафедра бизнес-информатики и высшей математики ст. преподаватель Иванова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры БИиВМ от «16» 03 2022г.,  
протокол № 7  
Зав. кафедрой HO Омарова Н.О.  
(подпись)

На заседании методической комиссии факультета управления  
от «16» 03 2022г., протокол № 6

Председатель Гашимова Гашимова Л.Г.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Информационные системы управления производственной компанией входит в часть, Формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональной направленности ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой бизнес-информатики и высшей математики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, помогающих сформировать у обучающихся целостное представление об информационных системах, которые используются современным бизнесом для достижения своих целей, рассмотрены основные тренды, концепции, подходы, методологии, программные решения управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4; профессиональный – ОПК-1 компетенций.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме письменного и устного опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 108ч. 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции и		Лабораторные занятия	Практические занятия	...	..			
7	108	102	20		26			26+36	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Информационные системы управления производственной компанией

*В области воспитания* целью является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

*В области обучения* целями являются: подготовка в области основ ИКТ, получение знаний, позволяющих проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

*В области обучения* целью является формирование : общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4, профессиональные ПК-1 компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере информационных систем и технологий и быть устойчивым на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Информационные системы управления производственной компанией ВХОДИТ в часть Формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональной направленности ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика .

- перечень дисциплин (или их разделов), необходимых для изучения данной дисциплин: Архитектура предприятия, ИТ-инфраструктура для бизнеса, Управление требованиями и проектирование ИС, Архитектура корпоративных информационных систем, Архитектура корпоративных информационных систем; Рынки ИКТ и организация продаж.

- перечень дисциплин, использующих результаты изучения данной дисциплины: Производственная и преддипломная практики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать	ОПК-2.И-1. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знает</b> современное состояние рынка информационно-коммуникационных технологий; методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ; основные принципы организации продаж ИТ	Устный и письменный опросы, Экзамен
	ОПК-2.И-2. Способен выявить бизнес-		

рациональные решения для управления бизнесом	потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям	продуктов <b>Умеет</b> анализировать и документировать пригодность различных вариантов решений, выявлять и оценивать альтернативные решения; интегрировать и настраивать готовые ИТ-решения; применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ; выполнять анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов разрабатывать предложения по приобретению и продаже ИТ продуктов. <b>Владеет</b> Постановка задачи на технологические исследования. Заказ технологических исследований. Координирование технологических исследований. Прием результатов технологических исследований. Анализ результатов технологических исследований. Исследование существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения.	
	ОПК-2.И-3. Умеет анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса		
	ОПК-2.И-4. Оценивает альтернативные решения в контексте их использования		
ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.	ОПК-4.И-1. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации.	Знает современные методы и программные средства сбора, обработки, анализа и визуализации информации. Умеет идентифицировать потребности заинтересованных сторон и формировать на их основе требования к решению; анализировать и проектировать информационные потоки организации.	Устный и письменный опросы, Экзамен
	ОПК-4.И-2. Умеет использовать методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-		

	информации.	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; навыками формировать и обосновывать ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений; навыками внедрять и управлять информационно-аналитическими системами.	
	ОПК-4.И-3. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.		
<b>ПК-1</b> Автоматизация основных и вспомогательных процессов предприятия	ПК-1.И-1. Применяет инструментальные средства, методы моделирования, общие принципы анализа процессов в конкретных ситуациях.	Знает основные понятия, связанные с процессами предприятия; способы использования данных для анализа и автоматизации процессов предприятия; Умеет применять общие принципы анализа процесса к конкретным ситуациям; применять методы моделирования для анализа и автоматизации процессов предприятия; применять эталонные модели и лучшие практики для улучшения процессов предприятия; применять результаты анализа качества основы для разработки целевых процессов; Владеет методами анализа процессов предприятия на основе интервьюирования, наблюдения, анализа документации и иных методов; методами управления ИТ-инфраструктурой, управления ресурсами ИТ; методами совершенствования процессов предприятия с помощью ИТ-решений;	Устный и письменный опросы, Экзамен
	ПК-1.И-2. Производит анализ процессов предприятия на основе интервьюирования, наблюдения, анализа документации и иных методов.		
	ПК-1.И-3. Использует результаты анализа в качестве основы для разработки целевых процессов.		
	ПК-1.И-4. Имеет навыки совершенствования процессов предприятия с помощью ИТ-решений		

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет  3  зачетных единиц, 108 \_\_\_\_\_ академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				всего	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная			
Семестр 7									
Модуль 1. ИС Стратегического управления производственной компанией									
1	Введение в информационные системы предприятия Классификация информационных систем управления предприятием	7		4	4			6	Устный и письменный опросы.
2	Управление компанией, основанное на сбалансированной системе показателей	7		4	4			4	Устный и письменный опросы.
3	Интеллектуальный анализ данных	7		2	4			4	Устный и письменный опросы.
	Итого 1 модуль			10	12			14	
Модуль 2 Управление бизнес-процессами компании									
4	Системы управления бизнес-правилами в ИСП.	7		4	2			3	Устный и письменный опросы
5	ИС предприятия с открытым исходным кодом	7		2	4			3	
6	Инструменты	7		2	4			3	

	сценарного анализа:								
7	Моделирование экономики в условиях виртуальной реальности:		2	4				3	
	Итого 2 модуль	7	10	14				12	
	Итого		20	26				36	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

**Модуль 1.** ИС Стратегического управления производственной компанией

**Тема1.** Общая характеристика ИСП.

Понятие ИСП. Направление развития ИСП Основные факторы развития ИСП. Модули ИСП. Классификация ИСП.

**Тема2:** Внедрение ИСП.

Основные особенности выбора ИСП. Технические требования к выбираемой ИСП. Причины внедрения ИСП. Основные этапы внедрения ИСП. Особенности внедрения ИСП.

**Тема 3:** Методика внедрения готовых приложений OracleAIM.

Изучение и моделирование бизнеса. Цели моделирования бизнеса.

**Тема 4:** Стратегия, сбалансированная система показателей и система управления предприятием

Разработка стратегии и управление ее реализацией. Этапы и инструменты цикла корпоративного управления.

Базовые элементы ССП. Стратегическая карта предприятия.

**Тема 5:** Внедрение ССП.

Методика внедрения ССП. Основные этапы внедрения ССП. Примеры внедрения ССП. Преимущества, недостатки и ошибки внедрения ССП. Связь ССП со стратегией и системой управления.

**Тема 6:** Методология проектирования бизнес-процессов ИСП в среде ARIS.

Краткая характеристика процессного подхода. Состав и функциональные возможности компонентов ARIS. Порядок разработки проекта ИСП с помощью ARIS.

**Тема 7:** Интеллектуальный анализ данных BI 1.0

Основные понятия интеллектуального анализа данных BI 1.0 и характеристики средств основных вендоров. Основные компоненты и функции информационно-аналитических систем на платформе Oracle. Технология обработки больших данных ApacheHadoop. BI – решения фирмы IBM. Истемы бизнес аналитики MicrosoftBusinessIntelligence. Продукты BI компании SAS.

**Тема 8:** Примеры интеллектуального анализа данных.

Оценка рисков кредитования физических лиц. Характеристики физического лица. Структура Данных. Анализ платежеспособности заемщика с использованием программных продуктов WizWhy,SPSSClementine. Система SPSSClementine. Выбор стратегии регионального развития, направленной на повышение качества жизни населения региона, методами интеллектуального анализа данных.

**Модуль 2** Управление бизнес-процессами компании

**Тема9:** Программные средства BRMS ведущих вендоров.

Система управления бизнес-правилами OracleBusinessRules. Система SAP NetWeaver Business Rules Management. Продукт Microsoft – DizTalk Server. IBM – WebSphere PlogJRules. Системауправлениябизнес-правилами FICO™ Blaze Advisor. Система управления бизнес-правилами фирмы

Corticon. Система VisualRues.

**Тема 10:** Теоретические положения бизнес правил.

Основные понятия и определения бизнес-правил. Классификация бизнес-правил. Типы представления бизнес-правил. Последовательность разработки и применения бизнес-правил в организации. Пример внедрения бизнес-правил на предприятии.

**Тема 11:** Информационные системы предприятия с открытым исходным кодом

Сущность понятия OpenSource и его основные характеристики. Преимущества и недостатки OpenSource-систем. Лицензирование Open Source-систем. Open Source ERP. Open Source CRM. Open Source BI. Open Source Big Data.

Облачные платформы с открытым кодом. Особенности распространения OpenSource-систем в России.

**Тема 12:** Сценарный анализ

Сценарный анализ в стратегическом менеджменте. Понятие и происхождение сценарного анализа. Виды сценариев. Методы сценарного анализа. Фазы сценарного анализа.

**Тема 13:** Инструменты сценарного анализа.

Фазы сценарного анализа. Метод Гешка и фон Рейбница. Метод Годе. Метод Гаусмайера. Анализ влияний. Анализ задач. Связывание альтернатив. Анализ сходства. Анализ автоматического регулирования. Анализ на совместимость. Анализ взаимного влияния факторов. Кластерный анализ. Морфологический ящик.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

**Модуль 1.** ИС Стратегического управления производственной компанией

**Занятие 1:** Общая характеристика ИСП.

1. Понятие ИСП.
2. Направление развития ИСП.
3. Основные факторы развития ИСП.
4. Модули ИСП.
5. Классификация ИСП. (Планирование потребности в материалах (Material Requirements Planning) Планирования ресурсов предприятия -- MRP II. (Manufacturing Resource Planning) «Планирование ресурсов предприятия» (Enterprise Resource Planning, ERP) BPM системы.)

**Занятие 2:** Внедрение ИСП.

1. Основные особенности выбора ИСП.
2. Технические требования к выбираемой ИСП.
3. Причины внедрения ИСП.
4. Основные этапы внедрения ИСП.
5. Особенности внедрения ИСП. Цели моделирования бизнеса.

**Занятие 3:** Стратегия, сбалансированная система показателей и система управления предприятием

1. Разработка стратегии и управление ее реализацией.
2. Этапы и инструменты цикла корпоративного управления.
3. Базовые элементы ССП.
4. Стратегическая карта предприятия.

**Занятие 4:** Внедрение ССП.

1. Методика внедрения ССП.
2. Основные этапы внедрения ССП. Примеры внедрения ССП.

3. Преимущества, недостатки и ошибки внедрения ССП
4. Связь ССП со стратегией и системой управления.
5. Методология проектирования бизнес-процессов ИСП в среде ARIS. Состав и функциональные возможности компонентов ARIS.
6. Порядок разработки проекта ИСП с помощью ARIS.

## **Модуль 2** Управление бизнес-процессами компании

### **Занятие 7:** Интеллектуальный анализ данных BI 1.0

1. Основные понятия интеллектуального анализа данных BI1.0 .
2. Характеристики средств основных вендоров.
3. Основные компоненты и функции информационно-аналитических систем на платформе Oracle.
4. Технология обработки больших данных ApacheHadoop.
5. BI –решения фирмы IBM.
6. Системы бизнесаналитики Microsoft Business Intelligence.
7. Продукты BI компании SAS.

### **Занятие8:** Примеры интеллектуального анализа данных.

1. Оценка рисков кредитования физических лиц.
2. Характеристики физического лица.
3. Структура Данных.
4. Анализ платежеспособности заемщика с использованием программных продуктов WizWhy,SPSSClementine.
5. Система SPSSClementine.

### **Занятие9:** Программные средства BRMS ведущих вендоров.

1. Система управления бизнес-правилами OracleBusinessRules.
2. Система SAP NetWeaver Business Rules Management.
3. Продукт Microsoft – DizTalk Server.
4. IBM – WebSphere IlogJRules.
5. Система управления бизнес-правилами FICO™BlazeAdvisor.
6. Система управления бизнес-правилами фирмы
7. Corticon. Система VisualRues.

### **Занятие 10:** Теоретические положения бизнес правил.

1. Основные понятия и определения бизнес-правил.
2. Классификация бизнес-правил.
3. Типы представления бизнес-правил.
4. Последовательность разработки и применения бизнес-правил в организации.
5. Пример внедрения бизнес-правил на предприятии.

### **Занятие 11:** Информационные системы предприятия с открытым исходным кодом

1. Сущность понятия OpenSource и его основные характеристики.
2. Преимущества и недостатки OpenSource-систем.
3. Лицензирование Open Source-систем.
1. Open Source ERP.
2. Open Source CRM.
3. Open Source BI.
4. Open Source Big Data.
5. Облачные платформы с открытым кодом.
6. Особенности распространения OpenSource-систем в России.

### **Занятие12: Сценарный анализ**

1. Сценарный анализ в стратегическом менеджменте.
2. Понятие и происхождение сценарного анализа.
3. Виды сценариев.
1. Методы сценарного анализа.
2. Фазы сценарного анализа.

### **5. Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- выступление студентов перед аудиторией с использованием презентаций, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Выполнение самостоятельных заданий, как индивидуально, так и в малых группах.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

*Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

<b>№п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Трудовые мощность (час)</b>	<b>Компетенции ОК,ПК</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
1.	Введение в информационные системы предприятия	6	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1;	Опрос на семинарских занятиях, выполнение домашних заданий. Презентации самостоятельных
2	Управление компанией,	4		

	основанное на сбалансированной системе показателей.			заданий
3	Интеллектуальный анализ данных	4		
4	Системы управления бизнес-правилами в ИСП.	3		
	ИС предприятия с открытым исходным кодом	3		
5	Стратегический менеджмент.	3		
	Моделирование экономики в условиях виртуальной реальности:	3		
	Итого	26		

#### Тематика заданий для самостоятельной работы студентов

1. Сравнительная характеристика функциональности двух российских информационных систем управления производственным предприятием (Галактика, Парус, 1С:УПП 8.х, Эталон, Компас, ИС-ПРО, М-3, ТБ.Корпорация, Монолит, Флагман, ИТП-Процессное производство 8, другие MRPII/ERP-системы).
2. Сравнительная характеристика функциональности двух зарубежных информационных систем управления производственным предприятием (SAPERP, OracleE-BusinessSuite, MicrosoftDynamicsAX, MicrosoftDynamicsNAV, Baan, SyteLine, IFS, другие ERP-системы).
3. Сравнительная характеристика функциональности российской и зарубежной информационных систем управления производственным предприятием.
4. Сравнительная характеристика отраслевого решения для управления производственным предприятием двух российских (зарубежных, российской и зарубежной) MRPII/ERP-систем (машиностроение, химическая, пищевая, фармацевтическая, лакокрасочная, текстильная промышленность, производство стройматериалов, измерительного и электрооборудования, деревообработка и др.).
5. Опыт внедрения российской (зарубежной) ERP-системы в производственной компании, включая доработку в соответствии с требованиями заказчика.
6. Сравнительная характеристика подсистем управления производством двух российских (зарубежных, российской и зарубежной) ERP-систем.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Вопросы для подготовки к экзаменационному занятию по дисциплине

#### **Модуль 1:**

1. Понятие ИСП.
2. Направление развития ИСП.
3. Классификация ИСП.
4. Основные факторы развития ИСП.
5. Модули ИСП. ВРМ системы.
6. Основные особенности выбора ИСП.
7. Технические требования к выбираемой ИСП.
8. Причины внедрения ИСП.
9. Основные этапы внедрения ИСП.
10. Особенности внедрения ИСП.
11. Методика внедрения готовых приложений OracleAIM.
12. Изучение и моделирование бизнеса.
13. Цели моделирования бизнеса.
14. Стратегия, сбалансированная система показателей и система управления предприятием
15. Разработка стратегии и управление ее реализацией.
16. Этапы и инструменты цикла корпоративного управления.
17. Базовые элементы ССП.
18. Стратегическая карта предприятия.
19. Методика внедрения ССП.
20. Основные этапы внедрения ССП.
21. Примеры внедрения ССП.
22. Преимущества, недостатки и ошибки внедрения ССП.
23. Связь ССП со стратегией и системой управления.
24. Краткая характеристика процессного подхода.
25. Состав и функциональные возможности компонентов ARIS.
26. Порядок разработки проекта ИСП с помощью ARIS.
27. Интеллектуальный анализ данных BI 2.0
28. Основные понятия интеллектуального анализа данных BI 1.0 и характеристики средств основных вендоров.
29. Основные компоненты и функции информационно-аналитических систем на платформе Oracle.
30. Технология обработки больших данных ApacheHadoop.
31. BI –решения фирмы IBM.
32. Системы бизнесаналитики Microsoft Business Intelligence.
33. Продукты BI компании SAS.
34. Оценка рисков кредитования физических лиц.
35. Характеристики физического лица.
36. Структура Данных.
37. Анализ платежеспособности заемщика с использованием программных продуктов WizWhy, SPSS Clementine.

38. Система SPSS Clementine.

39. Выбор стратегии регионального развития, направленной на повышение качества жизни населения региона, методами интеллектуального анализа данных.

## **Модуль 2:**

1. Система управления бизнес-правилами OracleBusinessRules.
2. Система SAP NetWeaver Business Rules Management.
3. Продукт Microsoft – BizTalk Server.
4. IBM – WebSphere IlogJRules.
5. Система управления бизнес-правилами FICO™BlazeAdvisor.
6. Система управления бизнес-правилами фирмы Corticon.
7. Система Visual Rules.
8. Основные понятия и определения бизнес-правил.
9. Классификация бизнес-правил.
10. Типы представления бизнес-правил.
11. Последовательность разработки и применения бизнес-правил в организации.
12. Пример внедрения бизнес-правил на предприятии.
13. Сущность понятия OpenSource и его основные характеристики.
14. Преимущества и недостатки OpenSource-систем.
15. Лицензирование Open Source-систем.
16. Open Source ERP.
17. Open Source CRM.
18. Open Source BI.
19. Open Source Big Data.
20. Облачные платформы с открытым кодом.
21. Особенности распространения OpenSource-систем в России.
22. Сценарный анализ в стратегическом менеджменте.
23. Понятие и происхождение сценарного анализа.
24. Виды сценариев.
25. Методы сценарного анализа.
26. Фазы сценарного анализа.
27. Инструменты сценарного анализа.
28. История и эволюция облачных вычислений.
29. Теоретические основы Cloud Computing.
30. Cloud Computing и вопросы безопасности.
31. Современные тренды в сфере облачных вычислений.
32. Динамическое моделирование в социально-экономической среде.
33. Моделирование деятельности предприятия в среде PowerSimStudio.
34. Моделирование в среде AnyLogic.
35. Моделирование предприятия в виртуальной реальности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка,

складывающаяся из текущей работы - \_\_50\_\_% и текущего контроля - \_\_50\_\_%.

Текущий работа по дисциплине включает:

- посещение занятий - \_\_\_ баллов,
- участие на практических занятиях - 100 баллов,
- защита лабораторных работ - ...

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100\_\_\_ баллов,
- письменная контрольная работа - \_\_100\_\_ баллов,

...

2. Промежуточный контроль

Собеседование- 100\_\_\_ баллов,

...

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

*Интернет-адрес сайта. В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры или факультета (института), специализированные учебные сайты (например, на платформе Moodle).*

б) основная литература:

**1. Варфоломеева, Александра Олеговна.** Информационные системы предприятий : учеб. пособие / Варфоломеева, Александра Олеговна, А. В. Коряковский. - М. : Инфра-М, 2016. - 740-87. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ **URL:**

**2. Крюкова А.А.** Информационные системы управления производственной компанией [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.А. Крюкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71841.html> (4.09.18).

**Дополнительные источники:**

**1. Минько Э. В.** Теория организации производственных систем : [учеб. пособие] / Минько, Эдуард Викентьевич, А. Э. Минько. - М. : Экономика, 2007. - 492 с. - (Высшее образование).

**2. Бочаров, Евгений Петрович.** Интегрированные корпоративные информационные системы: Принципы построения : лабораторный практикум на базе системы "Галактика": учеб. пособие для вузов / Бочаров, Евгений Петрович ; А.И.Колдина. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 286,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-279-030-60-0 : 170-00. **Местонахождение:** Научная библиотека ДГУ **URL:**

**3. Никитин, А.В.** Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А.В. Никитин, И.А. Рачковская, И.В. Савченко. - М.: ИНФРА-М, 2007. - XIV, 188 с

**4. Автоматизация управления предприятием/Баронов В.В. и др. — М.: И Н ФРА -М , 2000. — 239 с. — (Серия «Секреты менеджмента»).**

**5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html> (1.09.18).**

**6. Павличева Е.Н.** Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Павличева, В.А. Дикарев. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26456.html> (1.09.18).

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) *Biblioclub [электронный ресурс]: электронная библиотека*  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_re](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_re)

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Науч. Электрон. Б-ка.-Москва, 1999-. Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 1.09.2018) - Яз.рус., англ.
- 2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд НБ ДГУ//Дагестанский гос. Ун-т.-Махачкала, 2010 –Режим доступа <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения 1.09.2018).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. MS ACCESS MS Word, MS PowerPoint, MS Excel. Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc, Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

г. Махачкала, ул. Батырая 2/12, № 405 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- количество посадочных мест - 64 ; - проектор BenqMP 730; - Экран для проектора Draper STAR; - меловая; - стол преподавателя – 1 шт.; - кафедра – 1шт.; - выход в интернет.
г. Махачкала, ул. Батырая 2/12, № 411 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- количество посадочных мест - 30 ; - проектор BenQ MX661; - экран ScreenMedia 200*200; - меловая и маркерная доска; - стол преподавателя – 1 шт.; - выход в интернет.

-  Ноутбук и проектор
-  Доступ к Интернет