

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

Кафедра ихтиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства рыбоохраны

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа магистратуры
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Технические средства рыбоохраны» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017 г. № 710

Разработчик: кафедра ихтиологии, Мирзаханов Магомед Курбанович, к.в.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры ихтиологии от «21» 03 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «23» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы

«Технические средства рыбоохраны» является дисциплиной по выбору и входит в часть ОПОП магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с ознакомлением студентов с основными техническими средствами рыбоохраны, для сохранения и увеличения запасов ценных промысловых видов рыб.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1; общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-6 и профессиональных – ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
11	108	22	10		12			86	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и понимания возможностей целенаправленного управления промысловыми запасами рыб и сохранения водных биоресурсов, а также умений и практических навыков по правовой защите интересов рыбного хозяйства, путем использования технических средств рыбоохраны.

Задачи курса:

1. ознакомление основными техническими средствами рыбоохраны
2. освоение прав и обязанностей инспекторов рыбоохраны и специалистов
3. формирование базовых знаний, умений и навыков по защите интересов в рыбного хозяйства
4. освоение порядка составления протоколов о нарушениях рыбоохранного законодательства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

«Технические средства рыбоохраны» является дисциплиной по выбору и входит в часть ОПОП магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, формируемую участниками образовательных отношений.

При изучении дисциплины «Технические средства рыбоохраны» используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплин: «Промысловая ихтиология», «Основы квотирования вылова рыб», «Рыбохозяйственное законодательство» и «Ихтиология».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности выпускника по окончании университета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.	Знает: – основы управления промысловыми запасами рыб и сохранения водных биоресурсов, а также рыбоохранного законодательства; Умеет: – применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения курса для защиты интересов рыбного хозяйства; Владеет: – основными методами анализа проблемных ситуаций и приемами практической работы с техническими средствами рыбоохраны.	Собеседование, устный опрос.
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1ОПК-1 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований	Знает: основные технические средства рыбоохраны, современное состояние рыболовства и охраны водных биоресурсов, нормативно правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства и охраны водных ресурсов, закономерности строения рыбохозяйственных систем. Умеет: применять знания при реализации технологических процессов и обработки научной информации; применять на практике систему управления персоналом, управлять технологическими процессами в рыбохозяйственных системах; составлять протокола о нарушениях рыбоохранного законодательства	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1ОПК-6 Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала	на практике систему управления персоналом, управлять технологическими процессами в рыбохозяйственных системах; составлять протокола о нарушениях рыбоохранного законодательства Владеет: методами разработки производственных программ, плановых заданий и анализа их выполнения; навыками составления отчетных работ, публичных выступлений; базовыми знаниями,	Устный опрос, письменный опрос

		умениями и навыками по защите интересов в рыбного хозяйства	
ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	ИПК-6. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	<p>Знает: - современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов;</p> <p>- устройство орудия промышленного рыболовства, технику и технологию работы орудий лова, способы обеспечения селективных качеств орудий лова;</p> <p>- основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты, мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-7. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ИПК-7. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов	<p>- права и обязанности инспекторов рыбоохраны и специалистов</p> <p>Умеет: - использовать современные технологии для решения современных проблем в области рыбного хозяйства;</p> <p>- применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей;</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-9. Способен обеспечивать экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	ИПК-9. Участвует в обеспечении экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры	<p>- осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их выполнение.</p> <p>Владеет: - методами обработки статических данных уловов, способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов;</p> <p>- методами определения селективных качеств орудий лова, юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов;</p> <p>- методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения.</p>	Устный опрос, письменный опрос

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (часы)				Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная			
Модуль 1. Правовая охрана рыбных ресурсов и регулирование промысла									
1	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны	1 1		2	2	14	18	Собеседование, прием практических заданий.	
2	Регулирование промысла биологических ресурсов	1 1		2	2	14	18	Контрольный опрос, Тестирование.	
<i>Итого по модулю 1</i>				4	4	28	36		
Модуль 2. Правовые основы рыбоохраны									
1	Органы рыбоохраны, их организационная структура. Технические средства борьбы с браконьерством.			2	2	14	18	Устный опрос	
2	Контроль за соблюдением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушения.			2	2	14	18	Дискуссии, выступления с докладами.	
<i>Итого по модулю 2</i>				4	4	28	36		
Модуль 3. Основные технические средства рыбоохраны									
1	Основные технические средства рыбоохраны	1 1		1	2	15	18	Собеседование, прием практических заданий	
2	Меры по повышению эффективности деятельности органов рыбоохраны.	1 1		1	2	15	18	Реферат, устный опрос	
<i>Итого по модулю 3</i>				2	4	30	36		
ИТОГО				10	12	86	108	Зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль. 1. Правовая охрана рыбных ресурсов и регулирование промысла

Тема 1. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.

Содержание темы. Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны

Тема 2. Регулирование промысла биологических ресурсов.

Содержание темы. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.

Модуль. 2. Правовые основы рыбоохраны

Тема 1. Органы рыбоохраны, их организационная структура. Технические средства борьбы с браконьерством.

Содержание темы. Состав органов рыбоохраны; Структура и функции информационных систем органов рыбоохраны при борьбе с браконьерством; Бассейновые управления; Использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства.

Тема 2. Контроль за соблюдением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушения.

Содержание темы. Виды ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная; Методики подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов а также при нарушении правил рыболовства; Взыскание ущерба, причиненного живым ресурсам в результате нарушения рыбоохранного законодательства и загрязнения водоемов.

Модуль. 3. Основные технические средства рыбоохраны

Тема 1. Основные технические средства рыбоохраны

Содержание темы. Классификация технических средств рыбоохраны: транспортные, связи, обнаружения и фиксирования нарушений, информационные и др.

Тема 2. Меры по повышению эффективности деятельности органов рыбоохраны.

Содержание темы. Опыт применения технических средств при охране рыбных запасов в Российской Федерации и в службах береговой охраны зарубежных государств. Пути повышения эффективности применения технических средств.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль. 1. Правовая охрана рыбных ресурсов и регулирование промысла

Тема 1. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.

Содержание темы. Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны

Тема 2. Регулирование промысла биологических ресурсов.

Содержание темы. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.

Модуль. 2. Правовые основы рыбоохраны

Тема 1. Органы рыбоохраны, их организационная структура. Технические средства борьбы с браконьерством.

Содержание темы. Состав органов рыбоохраны; Структура и функции информационных систем органов рыбоохраны при борьбе с браконьерством; Бассейновые управления; Использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства.

Тема 2. Контроль за соблюдением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушения.

Содержание темы. Виды ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная; Методики подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов а также при нарушении правил рыболовства; Взыскание ущерба, причиненного живым ресурсам в результате нарушения рыбоохранного законодательства и загрязнения водоемов.

Модуль. 3. Основные технические средства рыбоохраны

Тема 1. Основные технические средства рыбоохраны

Содержание темы. Классификация технических средств рыбоохраны: транспортные, связи, обнаружения и фиксирования нарушений, информационные и др.

Тема 2. Меры по повышению эффективности деятельности органов рыбоохраны.

Содержание темы. Опыт применения технических средств при охране рыбных запасов в Российской Федерации и в службах береговой охраны зарубежных государств. Пути повышения эффективности применения технических средств.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных навыков образования.

При реализации программы дисциплины «Технические средства рыбоохраны» используется комплекс образовательных технологий, состоящий из: некоторых представлений планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния обучения студентов; набора моделей обучения студентов; критериев выбора оптимальных моделей для данных конкретных условий.

При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно отвечает на контрольные вопросы, при этом дается материально-техническое обеспечение рыбоохраны, так как охрана водных биоресурсов является одним из приоритетных направлений деятельности Федерального агентства по рыболовству.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений.

Самостоятельная работа студента включает следующие виды работ:

- анализ литературы и электронных источников информации по теме;
- подготовка к опросам по практическим занятиям;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студента на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студента. В связи с этим, обучение в ДГУ вклю-

чает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части - процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студента должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов в глобальной сети Интернет;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Виды и содержание самостоятельной работы
Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны
Регулирование промысла биологических ресурсов.
Структурные подразделения Главрыбвода.
Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство. Положение о любительском и спортивном рыболовстве
Правовая классификация морских пространств.
Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полужамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
Классификация технических средств рыбоохраны: транспортные, связи, обнаружения и фиксирования нарушений, информационные и др.
Бассейновые управления.
Использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства.
Меры по повышению эффективности деятельности органов государственного контроля (надзора) в области рыболовства.
Опыт применения технических средств при охране рыбных запасов в Российской Федерации и в службах береговой охраны зарубежных государств.
Структура и функции информационных систем органов рыбоохраны.
Пути повышения эффективности применения технических средств.
Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

В течение преподавания курса «Технические средства рыбоохраны» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических заданий с оценкой. По итогам обучения проводится зачет (0,3 часа/студент).

Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является зачет. Сдача зачета вне зависимости от выбранной студентом формы аттестации производится в период зачетной сессии.

7.1.1 Темы рефератов по разделам дисциплины:

1. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.
2. Положение об охране рыбных запасов в водоемах России.
3. Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
4. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны.
5. Регулирование промысла биологических ресурсов.
6. Порядок выдачи разрешений на лов рыбы и других объектов водного промысла.
7. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
8. Положение о регулировании рыболовства в водоемах России.
- Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
9. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
10. Порядок регулирования рыболовства в открытом море.
11. Основные технические средства рыбоохраны.
12. Меры по повышению эффективности деятельности органов государственного контроля (надзора) в области рыболовства, сохранения водных биологических ресурсов.
13. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
14. Технические средства применяемые при охране рыбных запасов в Российской Федерации и в службах береговой охраны зарубежных государств.

15. Структура и функции информационных систем органов рыбоохраны.
16. Пути повышения эффективности применения технических средств.

7.1.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. История становления рыбохозяйственного законодательства в России.
2. Уровни правового регулирования рыболовства.
3. Государственные органы по охране рыбных запасов и регулированию рыболовства, их задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
4. Деятельность общественных организаций по охране рыбных запасов. Виды рыболовства по нормам ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов».
5. Правовой режим использования водных биоресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
6. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
7. Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация. Рыбопромысловые и рыбоводные участки.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства. Законодательство об охране водных ресурсов и регулировании рыболовства во внутренних водоемах страны.
9. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
10. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации водоемов.
11. Порядок проведения работ по акклиматизации рыб и водных беспозвоночных.
12. Значение любительского рыболовства.
13. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
14. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
15. Правила любительского и спортивного рыболовства.
16. Порядок лова рыбы ценных видов рыб по лицензиям.
17. Организованные формы любительского рыболовства.
18. Структура и функции информационных систем органов рыбоохраны.
19. Пути повышения эффективности применения технических средств рыбоохраны.

20. Классификация технических средств рыбоохраны: транспортные, связи, обнаружения и фиксирования нарушений, информационные и др.

21. Опыт применения технических средств при охране рыбных запасов в Российской Федерации и в службах береговой охраны зарубежных государств.

22. Использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства.

23. Порядок размещения, проектирования, строительства и эксплуатации предприятий, сооружений и других объектов на рыбохозяйственных водоемах.

24. Правовая охрана внутренних водоемов от загрязнения, засорения.

25. Ответственность за нарушение национального законодательства и международных конвенций о защите водных объектов.

26. Правовые нормы контроля за соблюдением рыбохозяйственного законодательства рыбодобывающими организациями, гражданами, должностными лицами предприятий и организаций других отраслей хозяйства.

27. Оценка величины вреда и порядок его компенсации при правомерной хозяйственной деятельности.

28. Виды ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

29. Методики подсчета ущерба, нанесенного рыбному хозяйству в результате сброса в рыбохозяйственные водоемы сточных вод и других отходов а также при нарушении правил рыболовства.

30. Взыскание ущерба, причиненного живым ресурсам в результате нарушения рыбоохранного законодательства и загрязнения водоемов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов.
- участие на практических занятиях - 15 баллов.
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

2. Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) адрес сайта курса:

- <http://cathedra.dgu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://biblioclub.ru/>

б) основная литература:

1. Алфёров В.В. Технические средства обеспечения диспетчерской службы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алфёров, А.Б. Володин, Ю.М. Миронов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76720.html>
2. Бекашев, Камиль Абдулович. Морское рыболовное право : учебник / Бекашев, Камиль Абдулович ; М-во образования и науки Рос. Федерации; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Колос, 2007. - 560 с. - ISBN 978-5-482-01203-1 : 210-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (10шт.)
3. Международное морское право = International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin : статьи памяти А.Л. Колодкина / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин . - Москва : Статут, 2014. - 416 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/29225.html>
4. Мирзоев, Магомед Зубаирович. Руководство по изучению рыб, определению их численности и запасов / Мирзоев, Магомед Зубаирович, А. С. Рабаданов ; Федерал. агентство по рыболовству РФ, Дагест. гос. ун-т, Ин-т прикладной экологии РД . - Махачкала, 2007. - 257 с. : ил. - 250- 00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (50шт.)
5. Рыбоохрана : Сб. док. / Под общ.ред. В.М.Каменцева. - М. : Юрид. лит., 1988. - 613,[2] с. - ISBN 5-7260-0081-1 : 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (1шт.)
6. Слепенкова О.А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / О.А. Слепенкова, Ю.Б. Захарова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/21189.html>
7. Справочник инспектора по рыбоохране. М.: - Агропромиздат, 1985.
8. Шибает С. В. Промысловая ихтиология. - Санкт-Петербург, 2007. 399с
9. Шибает, С.В. Промысловая ихтиология : учебник / С. В. Шибает. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 400 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/35864.html>

в) дополнительная литература

1. Аксютин З.М. Элементы математической оценки результатов наблюдений в биологических и рыбохозяйственных исследованиях. - М.: Пищевая промышленность, 1968.- 288 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : [офиц. текст]: по сост. на 20 нояб. 2006 г. - М. : Юрайт, 2006. - 276 с. - (Правовая библиотека). - ISBN 5- 94879-752-X : 55-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (49шт.)
3. Косиченко Ю. М., и др. Методические указания по эффективному техническому обслуживанию рыбозащитных сооружений головных водозаборов магистральных каналов мелиоративных систем. Российский научно - исследовательский институт проблем мелиорации. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, Тип: методические указания Язык: русский Год издания: 2015 Место издания: Новочеркасск Число страниц: 113 Издательство: Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации (Новочеркасск) УДК: 626.88;627.882 https://elibrary.ru/download/elibrary_28356771_80032021.pdf
4. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111400 «Водные биоресурсы и аквакультура». - Калининград : ФГБОУ ВПО КГТУ, 2008. - 184 с.
5. Рыбоохрана. Сборник нормативных актов. М., 1996.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации : [офиц. текст]; по сост. на 25 нояб. 2006 г. - М. : Юрайт, 2006. - 160 с. - (Правовая библиотека). - ISBN 5-94879-763-5 : 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (48шт.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
- https://elibrary.ru/query_results.asp
- http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1404
- http://www.edu.ru/db/portal/spe/progs/561100311700_pf.12.htm- Российское образование федеральный портал
- <http://fishbase.nrm.se>- База данных по ихтиофауне.
- <http://www.moctu.ru>- Правила рыболовства для Волжско-Каспийского бассейна
- <http://apox.ru/forum/topic/5907-spravochnik-inspektora-ribohrani/>-Справочник инспектора рыбоохраны

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень рекомендуемых, для подготовки к занятиям относится лекционный курс, лабораторно-практические занятия и основная литература, для выполнения самостоятельной работы.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение и освещение современных научных материалов по курсу экология рыб. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы возникшие у студента в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекции следует использовать при выполнении лабораторно-практических занятий, при подготовке к зачету, при выполнении самостоятельной работы.

Практические занятия. Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным для получения допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит к отработке. В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Студент должен вести активную познавательную работу. Научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника, закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при зачете). При этом проводится тестирование, опрос, проверка письменных и практических работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Технические средства рыбоохраны» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),
- технологии проблемного обучения, например построения лабораторно-практического занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;
- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

При выполнении различных видов работ используются различные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, разрабатываются и апробируются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, делаются различные предложения и рекомендации, проводится наблюдение и беседа, используются презентационные технологии, интерактивные методы обучения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технические средства рыбоохраны» возможно использовать перечень информационных технологий: компьютерные программы информационного обеспечения и видеофильмы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Технические средства рыбоохраны» используются методические разработки, наглядные пособия, компьютерные программы (компьютерный класс биологического факультета ДГУ), а также муляжи технических средств рыбоохраны для проведения соответствующих работ. При подготовке к контрольным работам и заданиям, используется учебная литература (основная и дополнительная), а для проверки знания - тестирование.