

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА БИЗНЕС-СТРУКТУР

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки
«**Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности**»

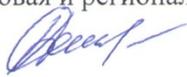
Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: **очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Логистика бизнес-структур» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, от «11» августа 2020г. №939

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдуева К. Д. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры МирЭ от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. _____
Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Логистика бизнес-структур» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности»

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями, функциями, задачами логистики, также дисциплина изучает логистические системы, закупочную деятельность в логистике, складскую, транспортную, распределительную логистику, логистику запасов, затраты и риски в логистике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – *контрольной работы, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета*

Объем дисциплины Зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

(форма обучения –очно-заочная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
			Лекции				
3	108	18	8	10	90	-	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины «Логистика бизнес-структур» являются получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками в масштабах региональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Логистика бизнес-структур» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности».

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных студентами в ходе предшествующих занятий по продвинутым курсам экономической теории, макро и микроэкономики, региональной экономики, экономики фирмы и т.д.

В результате изучения дисциплины студент должен знать функции и задачи логистики, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками в рамках региона; овладеть навыками решения наиболее распространенных задач в области управления запасами, закупками, физическим распределением, организации производства, складских и транспортных процессов.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения параллельных профессиональных дисциплин, а также для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6. Способен создавать системы управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	ПК-6. И-1 Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в ПК-6. И-2. Разрабатывать и контролировать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; Умеет: применять методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в различные логистические системы Владеет навыками разработки и контроля мероприятий по совершенствованию бизнес-	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия

		процессов в логистике	
--	--	-----------------------	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы логистики							
1	Тема 1. Основные понятия логистики	3		2	-	16	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад защита рефератов
2	Тема 2. Логистические системы	3		2	2	14	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад защита рефератов
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2	30	
Модуль 2. Функциональные области логистики							
2	Тема 3. Закупочная деятельность в логистике.	3		2	2	14	Дискуссия, тестирование, письменный/ устный опрос
3	Тема 4. Риски в логистике	3		-	2	16	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов, задачи.
4	<i>Итого по модулю 2:</i>	3		2	4	30	Контрольная работа
5	Модуль 3. Логистическая инфраструктура региональной экономики						
6	Тема 5. Производственная логистика	3		2	-	10	Дискуссия, тестирование, опрос, доклад, защита рефератов, решение задач
7	Тема 6. Транспортная логистика	3		-	2	10	Дискуссия, тестирование, опрос, защита рефератов, решение задач

8	Тема 7. Складская логистика	3		-	2	10	Доклад, реферат. Опрос, тестирование защита рефератов, решение задач
9	<i>Итого по модулю 3:</i>	3		2	4	30	Контрольная работа
11	ИТОГО:	108		8	10	90	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы логистики

Тема 1. Основные понятия логистики

Определение логистики, основные функции логистики, системообразующая логистика, интегрирующая функция, задачи стоящие перед логистикой, логистическая цепь, логистическая сеть, основные принципы в логистике, информационное обеспечение логистического процесса, Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.

Финансовые потоки в логистике: понятие и классификация. Схемы движения товарных, информационных и финансовых потоков. Информационное обеспечение производства, механизм финансового обслуживания товарных потоков, денежные потоки, основные задачи финансового обслуживания товарных потоков в логистике

Тема 2. Логистические системы

Цель создания логистической системы, логистическая система, связи логистической системы с внешней средой, главные свойства логистической системы - оптимальность и адаптивность, логистический цикл, цели и задачи анализа логистических систем.

Комплексный анализ логистики, системный анализ, ценовой анализ, свойства логистических систем, звенья логистической системы, специфические характеристики звеньев, микрологистические системы управления, микрологистические системы имеют несколько уровней управления, объекты управления логистическими системами, внутренние, внешние и интегрированные микрологистические системы.

Задачи внешних логистических систем, проектирование логистических систем, основные сведения, учитываемые при проектировании логистических систем, информация о производстве, работоспособность логистической системы.

Модуль 2. Функциональные области логистики

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике

Классификация запасов: технологические и переходные запасы, циклические запасы, страховые запасы. Основные понятия закупок, основные компоненты затрат на работу предприятия. Причины, связанные с логистикой процессов закупок и оказывающие влияние на экономику предприятий. Группы объектов закупок. Управление процессами закупок.

Управление заказами, подготовка заказов, уровень риска. Формы организации закупочной деятельности. Основные формы закупок. Преимущества и недостатки оптовой поставки. Периодические закупки. Котировочная ведомость, анализ цены приобретаемых товаров, структура затрат в закупочной деятельности, виды расчетов для анализа стоимости собственного производства и цены закупок, видов анализа цены.

Документальное оформление заказа. Эффективность закупочной деятельности. Оптимизация звена логистической цепи закупок; приемка продукции, документальное оформление поставок, проверка количества и качества товара.

Тема 4. Риски в логистике

Риск – основное понятие страхования. Виды рисков логистической системы как составляющей части предпринимательства. Управление рисками.

Группы факторов, определяющих эффективность управления. Цели функционирования логистической системы. Страхование товара (груза), условия страхования, Организация страхования грузов. Письменная претензия о порче груза

Модуль 3. Логистическая инфраструктура региональной экономики

Тема 5. Производственная логистика

Сущность и содержание производственной логистики, Производственная логистика – это управление материальным потоком с учетом определенной специфики. К производственно-логистическим системам относятся: промышленные предприятия; оптовые предприятия; грузовые станции и морские порты.

Задачи производственной логистики. Рациональная организация работы производственных процессов. Производственный цикл, фактическая длительность производственного цикла, закон ритма производственного цикла изготовления изделий, фактическая длина производственного цикла.

Понятия и принципы организации производства, главные принципы организации производства. Логистические процессы на предприятии.

На промышленном предприятии поток поставок включает сырье, материалы, комплектующие, сборочные узлы, вспомогательные материалы и т. п., покупаемые на рынке средств производства. Логистические подсистемы предприятий.

Концепция организации управления производством. Организация и своевременное управление производством. Организация и управление производственной деятельностью. Гибкие производственные системы

Тема 6. Транспортная логистика

Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Задачи транспортной логистики. Виды транспорта: железнодорожный транспорт, морской транспорт, воздушный транспорт. Основная функция транспортной логистики заключается в создании системы для оптимизации процесса перевозок, а также в транспортном и экспедиционном обеспечении.

Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта.

Основными документами, регламентирующими правила перевозок. Управляющие структуры, маршрутизация грузопотоков. Транспортно-логистические цепочки. Стратегические ресурсы для транспортной логистики- логистическая информация.

Внутренняя и внешняя логистическая информация.

Тема 7. Складская логистика

Современный склад, главные функции склада и достижение высокого уровня рентабельности. Основная задача склада.

Складирование и хранение, Классификация складов: производственные, резервные, таможенные склады, транзитно-перевалочные, розничные склады торговых предприятий.

Основные понятия складской деятельности. Размещение и укладка товара. Хранение, отбор и отправка товара. Приемка товаров. Способы хранения товаров. Процесс организации закупок. Управление процессом закупок. Логистический процесс на складе.

Оформление, учет и перемещение товаров.

Виды тары в логистике складирования: транспортная тара, производственная тара, инвентарная тара, складская тара.

Основная функция упаковки; основные этапы создания системы складирования.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы логистики

Тема 1. Основные понятия логистики

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных принципах в логистике, информационном обеспечении логистического процесса; о схемах движения товарных, информационных и финансовых потоков; об основных задачах финансового обслуживания товарных потоков в логистике

1. Понятие и сущность логистики
2. Функции и задачи логистики

3. Основные принципы логистики
4. Информационное обеспечение в логистике
5. Финансовые потоки в логистике

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема2. Логистические системы

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о главных свойствах логистической системы; целях и задачах анализа логистических систем; об объектах управления логистическими системами; а так же о работоспособности логистической системы.

1. Понятие логистических систем
2. Цели и задачи анализа логистических систем
3. Модели логистических систем
4. Микрологистические системы
5. Проектирование логистических систем
6. Управление в логистических системах
7. Эффективность логистической системы
8. Планирование в логистических системах
9. Принципы и законы управления логистической системой

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 2. Функциональные области логистики

Тема 3. Закупочная деятельность в логистике

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных понятиях закупок, основных компонентах затрат на работу предприятия; формах организации закупочной деятельности.

1. Классификация запасов
2. Сущность закупочной деятельности. Формы организации закупочной деятельности
3. Документальное оформление заказа и приемка поставляемой продукции

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема4. Риски в логистике

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о документальном оформлении заказа; видах рисков логистической системы как составляющей части предпринимательства; о страховании товара (груза), об условиях страхования, организации страхования грузов.

1. Сущность и содержание, виды рисков
2. Управление рисками
3. Организация страхования грузов. Процедура осмотра грузов и заявление претензий

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Модуль 3. Логистическая инфраструктура региональной экономики

Тема 5. Производственная логистика

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о сущности и содержании производственной логистики; о задачах производственной логистики, так же раскрыть суть производственного цикла, фактической длительности производственного цикла, закона ритма производственного цикла изготовления изделий, фактическая длина производственного цикла.

1. Сущность и содержание производственной логистики
2. Производственный цикл
3. Понятия и принципы организации производства
4. Логистические процессы на предприятии

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 6. Транспортная логистика

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о видах транспорта: железнодорожный транспорт, морской транспорт, воздушный транспорт; об основной функции транспортной логистики; так же раскрыть сущность, принципы и функции транспортной логистики.

1. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов
2. Виды транспортных перевозок грузов
3. Транспортная документация

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

Тема 7. Складская логистика

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об основных понятиях складской деятельности с современного склада. Рассматриваются виды тары в логистике складирования главные функции склада, а также процесс хранения, отбора и отправки товара.

1. Логистика складирования.
2. Классификация складов
3. Логистический процесс на складе
4. Складская документация
5. Упаковка и тара в логистике складирования
6. Основные этапы создания системы складирования
7. Проверка качества продукции

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,5,6,7)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Логистика бизнес структур» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины

плины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у магистрантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение магистрантов к научно-исследовательской работе.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;

- 2) работа с электронными источниками;
- 3) обработка аналитических данных;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) подготовка докладов, презентаций, рефератов

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины по разделам (90 часов)

Разделы дисциплины	Кол. часов	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)	Форма контроля
Тема 1. Основные понятия логистики	16	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях(1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 2. Логистические системы	14	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях(1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов, тестирование
Тема3. Закупочная деятельность в логистике	14	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях(1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 4. Риски в логистике	16	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, подготовка к деловой игре, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов, деловая игра.
Тема 5. Производственная логистика	10	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов

Тема 6. Транспортная логистика	10	Проработка учебного материала подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, защита рефератов
Тема 7. Складская логистика	10	Проработка учебного материала, работа с электронными источникам, выполнение рефератов и докладов, , подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, (1,2,3,4,5,6,7)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Итого	90		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

1. Какие функции выполняет логистическая служба на предприятии?
 - а) распределение логистических функций между подразделениями предприятия.
 - б) освобождение других служб предприятия от логистических функций.
 - с) управление материальным потоком, тесно взаимодействуя с другими службами.
2. Какие задачи решаются на производственном предприятии службами маркетинга и логистики совместно?
 - а) анализ окружающей среды и рыночные исследования.
 - б) анализ потребителей.
 - с) планирование товара, определение ассортиментной специализации производства и планирование услуг.
3. Организационная структура, которая управляет логистической системой осуществляет функции:
 - а) развитие и формирование логистической системы.
 - б) формирование стратегии логистики.
 - с) администрирование и координация взаимосвязанных функций.
 - д) учет специфики логистики для предприятий различных отраслей.
 - е) все ответы верны.
4. Управление системой логистики осуществляют централизованно.

- a) фирмы, реализующие определенную номенклатуру продукции на отдельных рынках.
 - b) компании, имеющие рыночную ориентацию, но реализующие развернутую номенклатуру продукции по одним и тем же каналам распределения.
 - c) все ответы верны.
5. Тактический контроль логистической системы осуществляется:
- a) с целью управления отклонениями от плана и оповещения руководства о необходимости принятия коррективных мер.
 - b) при существенном изменении стратегии маркетинга фирмы
 - c) при существенном изменении размера предпринимательства или органически, или путем приобретений
6. Логистическая система отличается от других экономических систем рядом признаков? Найти неправильный вариант ответа.
- a) системная целостность и ее специфичность
 - b) наличие управляемых потоковых процессов
 - v) ориентация на минимизацию издержек
 - г) нацеленность на производство организации управления
7. Какой принцип формирования эффективной логистической системы соответствует тому, что все элементы логистической системы рассматриваются как взаимосвязанные и взаимодополняющие для достижения единой цели?
- a) общесистемная оптимизация
 - b) согласованность использования ресурсов
 - v) системный подход
 - г) принцип устойчивости и адаптивности
8. Технологические запасы, движущиеся из одной логистической системы в другую относят к _____ запасам
9. Логистическая функция это
- a) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения
 - b) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство
 - v) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
 - г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
 - д) система мероприятий по комплексному изучению рынка
10. По функциональному назначению запасы классифицируются на:
- a) текущий запас;
 - b) транспортные запасы;
 - v) страховой запас;

- г) запасы в снабжении;
- д) сезонный запас;
- е) подготовительный запас.

11. Какова основная цель создания логистической системы

- а) рациональное использование всей системы товародвижения
- б) обеспечение качества доставляемой продукции
- в) формирование спроса на продукцию
- г) минимизация издержек при доставке продукции от производителя до потребителя

12. Что является основной целью аналитического моделирования логистической системы?

- а) определение совокупности слов, понимаемых однозначно
- б) получение максимально точных решений
- в) присвоение условных обозначений, т.е. знаков
- г) оптимизация работы всей логистической системы

Примерная тематика рефератов и докладов по модулям дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы логистики

1. Современный рынок и логистика
2. Предпосылки развития логистики в Российской Федерации
3. Логистика как фактор конкурентоспособности предприятия
4. Логистика в торговой фирме
5. Специфика логистики коммерческих предприятий.
6. Сущность и задачи логистики запасов.
7. Сущность и задачи логистики материального запаса
8. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
9. Системный анализ и управление логистическими системами.
10. Современная концепция логистического управления.
11. Современный рынок и логистика.

Модуль 2. Функциональные области логистики

12. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.

13. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
14. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы.
15. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.
16. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
17. Транспортная логистика.
18. Виды доставок и метода решения транспортнопроизводственных задач.
19. Транспортные коридоры и их значимость для России.
20. Транспортное обслуживание логистики.
21. Логистические аспекты функционирования транспорта.
22. Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
23. Транспортно-логистическое проектирование управления.
24. Информационно-логистические технологии пассажирских перевозок.
25. Логистические особенности формирования и управления транспортными микросистемами.
26. Государственное регулирование и поддержка транспортных логистических систем.

Модуль 3. Логистическая инфраструктура региональной экономики

27. Оценка возможностей современных систем подборки и комплектации заказов.
28. Организация хранения товаров на складе.
29. Организация адресного хранения на складе.
30. Оборудование склада как инструмент повышения эффективности складской деятельности. Обоснование выбора оборудования для хранения продукции на складе (на примере предприятия).
31. Определение необходимого количества погрузочно-разгрузочной техники на складе (на примере предприятия).
32. Определение необходимого количества погрузочных доков на складе.
33. Оценка целесообразности применения конвейера на складе (на примере

предприятия).

34. Определение типа товароносителя для формирования складских грузовых единиц.
35. Грузовая единица как объект управления в логистике.
36. Требования к организации технологических процессов на складе.
37. Требования клиентов к упаковке и маркировке грузовых единиц.
38. Рационализация складских технологических процессов с применением информационных систем.
39. Выбор программного продукта для автоматизации складских операций.
40. Оценка возможностей различных информационных систем управления складированием. Разработка системы мотивации персонала склада.
41. Оптимизация организационной структуры склада.
42. Документальное оформление процессов приемки и отгрузки продукции.
43. Сбытовая (распределительная) логистика.
44. Взаимосвязь логистики и маркетинга
45. Размещение материалов и готовой продукции. ABC и XYZ методы.
46. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.
47. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.

Задача для текущего контроля по дисциплине (Пример):

Предприятие выпускает три вида изделия, используя три вида ресурсов (см. табл.).

Определить входные и выходные потоки и построить логистическую систему производства.

Составить математические модели процессов производства и найти оптимальные потоки, максимизирующие объем производства в стоимостном выражении (целевая функция L1).

Провести экономический анализ оптимального процесса по последней симплекс-таблице.

Найти условие устойчивости структуры оптимального решения по отношению к изменениям: а) ресурсных входных потоков, б) коэффициентов целевой функции C_j .

Определить оптимальные потоки продукции, минимизирующие затраты производства при дополнительном условии выпуска продукции не меньше 45 % от максимально возможного ($L_1 \max$).

Ресурсы	Ед.изм.	Виды изделий			Суточный объем ресурса
		П1	П2	П3	
1.Материалы	д.е.	4	3	5	1800
2 Трудовые	чел.- дней	3	5	6	2100
3. Оборудование	ст.-час	1	6	5	2400
Цена ед. изделия	д.е.	30	40	70	
Себестоимость ед. изделия	д.е.	21	30	56	

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет):

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Концепция и принципы логистики.
3. Методы оценки затрат в логистике
4. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения
5. Материальные потоки в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация. Примеры материальных потоков в экономике.
6. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций.
7. Методологический аппарат логистики
8. Слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле.
9. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
10. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем. Примеры реализации этих подходов в торговле
11. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макро уровне.
12. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
13. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
14. Функциональные области логистики, их взаимосвязь

15. Задача «сделать или купить» (“Make-or-BuyProblem”). Примеры решения задачи «сделать или купить» в коммерческой логистике.
16. Сущность и задачи закупочной логистики.
17. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
18. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Характеристика систем МРП, канбан.
19. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
20. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
21. Распределительная логистика: понятие, отличие от традиционной оптовой продажи, задачи на макро и на микро уровне.
22. Логистические каналы и логистические цепи. Задача выбора канала распределения.
23. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка
24. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
25. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
26. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
27. Современные методы совершенствования транспортных систем.
28. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
29. Основные системы контроля состояния запасов
30. Управление запасами с применением анализа *ABC* и *XYZ*.
31. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
32. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
33. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
34. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
35. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
36. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов
37. Организация складских процессов с элементами логистики: поступление грузов на склад, входной контроль, размещение на хранение, отборка и отпуск заказов со склада.
38. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
39. Информационные потоки в логистике: понятие, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков в коммерческой логистике.
40. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
41. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.

42. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
43. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности торгового предприятия. Формирование системы логистического сервиса.
44. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
45. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в логистике: временные интервалы, цели, задачи, модели принятия решений.
46. Прогнозирование требований к логистике.
47. Управление временем процессов в логистике.
48. Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.
49. Логистический подход к организации товародвижения. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле.
50. Зарубежный опыт применения логистики в экономике

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов (1 теоретический вопрос - 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики / Г. Г. Левкин. — Москва : Инфра-Инженерия, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0103-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23314.html> (дата обращения: 17.06.2021).
2. Лавренко, Е. А. Логистика : учебное пособие / Е. А. Лавренко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-7410-1682-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110685> (дата обращения: 17.06.2021)

3. Логистика : учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67647.html> (дата обращения: 17.06.2021).

б) дополнительная литература:

4. Антонова, Т. С. Складская логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-9239-1160-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139155> (дата обращения: 17.06.2021)
5. Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>(дата обращения: 17.06.2021)
6. Левкин Г.Г. Логистика на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 59 с. — 978-5-4487-0100-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70750.html>(дата обращения: 17.06.2021)
7. Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>(дата обращения 11.06.2021)
8. Функциональные области логистики : учебное пособие / составители М. Ю. Варакин, Е. Э. Осипова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01380-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161925> (дата обращения: 17.06.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>((дата обращения: 17.06.2021)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения: 17.06.2021)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения: 17.06.2021)
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содер-

жит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>(дата обращения: 17.06.2021)

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 17.06.2021)

6. Данные по территориальному устройству России. (<http://www.terrus.ru>)(дата обращения: 17.06.2021)

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <http://www.minfin.ru>(дата обращения: 17.06.2021)

8. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. <http://www.gov.ru>(дата обращения: 17.06.2021)

9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения: 17.06.2021)

10. ЭБС. <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 17.06.2021))

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 17.06.2021)

12. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление» <http://www.vasilievaa.narod.ru>(дата обращения: 17.06.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Теоретические основы реструктуризации предприятий» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому магистрантам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.04.01 Экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Магистранты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Очень важно при изучении дисциплины:

1) посещение аудиторных занятий,

2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» магистрантами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте Moodle.dgu.ru. На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого магистранта.

По результатам практического занятия магистрантам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа магистрантам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах магистранты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
 - при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.