



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Образовательная программа бакалавриата
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы:

Социальная работа с различными группами населения
Социальная работа в системе социальных служб
Социально-педагогическое сопровождение в различных
сферах жизнедеятельности

Форма обучения:

Очная, заочная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

МАХАЧКАЛА, 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной политики» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа от 5 февраля 2018 года №76.

Разработчик:

Стофарандова В.В. -к.э.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. В. Стофарандова

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «24» 03 2022 г., протокол № 7

И.о. зав. кафедрой Гусейнов Г.М. доц. Гусейнов Г.М.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель УМС Абдусаламова Р.А. доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Программа учебной дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Основы социальной политики» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы подготовки бакалавров **39.03.02 «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важной роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы студенты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-профессиональных:

– **ПК-2.** Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

-**ПК-7.** Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

– **ПК-12.** Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума*; промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108.

Объем дисциплины в очной форме (6 семестр 3 курс)

Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
Семестр	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
6	108	54	28	26		54	Экзамен

Объем дисциплины в заочной форме (7 семестр 5курс)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них				
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
7	108	14	6		8	94	Экзамен

--	--	--	--	--	--	--	--

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Основы социальной политики» является формирование возможности студентам ознакомиться с наиболее важными явлениями в социально-трудовой сфере; показать те изменения, которые происходят в постперестроечный период, освещение задающей роли социальной политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. Социальная политика освещена не как цель, а как действенное средство и механизм социального развития страны и конкретного человека.

Задачи курса:

1. раскрытие содержания и регулирования социальной политики в области трудовых процессов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования всей социальной системы;

2. освещение экономических направлений в области повышения эффективности социальной политики, учитывая переход к рыночным отношениям;

3. раскрытие предпосылок демографических и миграционных процессов, особенностей функционирования социально-культурной сферы;

4. изучение направлений, процессов и явлений (рынка труда, занятости, заработной платы, производительности и т. д.) с учётом современных требований о необходимости их модернизации и реформирования.

5. рассмотрение и изучение тенденций развития здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства, пенсионной системы, социальной защиты и т.д. для синхронизации и повышения результативности действия последних в условиях демократизации общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы социальной политики» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа». Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Изучение данной дисциплины логически и содержательно-методически взаимосвязано с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения содержания рассматриваемой дисциплины, необходимо изучение следующих дисциплин:

1. «История социальной работы»;
2. «Социология».
3. «Философия»

Результаты изучения «Основ социальной политики» могут быть использованы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Теория социальной работы»;
2. «Основы социальной политики»
3. «Социальная безопасность»
4. «Социальная стратификация и мобильность»
5. «Основы социального государства и гражданского общества»
6. «Опыт советской системы социального обеспечения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК–2. Способен к	ПК-2.1. Применяет методы	Знает: нормативно-	Устный опрос,

проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт	правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; Умеет: проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; Владеет: навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.	тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	ПК-2.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает: основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки Умеет: анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. Владеет: навыками выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан; выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	Дискуссия, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация.

		путем организации, ведения необходимой документации, обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни или здоровья	
ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-7.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Знает: Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом Умеет: Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями. Владеет: Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;	Письменный опрос, круглый стол, кейс-задания, реферат, доклад, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
	ПК-7.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по	Знает: Роль социальных институтов в становлении социального	Письменный опрос, круглый стол, кейс-задания,

	привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. Умеет: содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе Владеет: использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	реферат, доклад, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске	ПК 12.1. Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания специализированных видов помощи нуждающимся.	Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать	Письменный опрос, круглый стол, кейс-задания, реферат, доклад, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа

подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.		условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	
	ПК-12.2. Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряженности на рынке труда и оказания услуг в сфере занятости населения	Знает: основные понятия проблемы занятости и информирован об услугах, оказываемых центром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах Российской Федерации Умеет: формировать и вести регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения (физических лиц и работодателей) Владеет: способностью создать приемлемые условия для взаимо-действие с образовательными учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	
	ПК-12.3 Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, содей-ствует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности , с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной	Знает: основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания	

	деятель-ности	социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов Умеет: обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. Владеет: способностью создать приемлемые условия для органи-зации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправле-ния, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социаль-ными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки.	
--	----------------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Лабораторные занятия		
	Модуль 1. Теоретико-методические основы социальной политики	6	1-8	16	14			6	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, пис ьменная контрольная работа
1	Сущность, содержание и цели социальной политики.		1-2	4	2			2	
2	Предмет, объект и субъекты социальной политики.		3-4	4	4			2	
3	Негосударственные субъекты и институты социальной политики.		4-6	4	4			2	
4	Социальная трансформация и социальная безопасность.		7-8	4	4				
	Итого по модулю 1:	6		16	14			6	36
	Модуль 2. Государственная политика и стратегии реформирования отраслей социальной	6	9-17	12	12			12	Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
5	Государственная политика в области образования		9-11	4	4			4	
6	Стратегия и приоритеты развития здравоохранения		12-14	4	4			4	
7	Перспективные пути реформирования социальной защиты		15-17	4	4			4	
	Итого по модулю 2:	6		12	12			12	36
	Модуль 3 Подготовка к экзамену					36			36
	ИТОГО:			28	26	36		18	108

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Лабораторные занятия		
	Модуль 1. Теоретикометодические основы социальной политики	7	1-8	4	4			28	Устные опросы, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
1	Сущность, содержание и цели социальной политики.	7	1-2	2				8	
2	Предмет, объект и субъекты социальной политики.	7	3-4	2				8	
3	Негосударственные субъекты и институты социальной политики.	7	4-6		2			6	
4	Социальная трансформация и социальная безопасность.	7	7-8		2			6	
	Итого по модулю 1:			4	4			28	36
	Модуль 2. Государственная политика и стратегии реформирования отраслей социальной сферы	7	9-17	2	4			30	Устный опрос, тестирование, реферат, доклад, письменный отчет, выполнение проекта, презентация, письменная контрольная работа
5	Государственная политика в области образования	7	9-11		2			10	
6	Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	7	12-14		2			10	
7	Перспективные пути реформирования социальной защиты	7	15-17	2				10	
	Итого по модулю 2:			2	4			30	
	Экзамен							36	36
	ИТОГО:			6	8			94	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1.Содержание лекционных занятий

МОДУЛЬ 1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ЦЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

(2 часа на практическую подготовку)

Содержание занятий:

1. Общие сведения о социальной политике как совокупности, системе конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, на улучшения его материального положения. Сущность социальной политики

Главная тема социальной политика - социальное положение; общественные условия, формирующие социальное положение:

- Общественное устройство (общественный строй);
- Власть в обществе;
- Власть в хозяйстве;
- Экономические условия;

Субъекты социальной политики - реально самостоятельные и притом фактически действующие социальные группы и представляющие их органы, организации, институты, структуры.

Понятие **гражданского общества** как гаранта многосубъектности политической, экономической, культурной жизни.

Цели социальной политики, как результат общественных перемен:

- общественная консолидация;
- национальная идея;
- общественное согласие;
- единая система духовных ценностей.

2. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики СТС. Ее компоненты:

- отрасли социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, спортивный туризм, жилищно - коммунальный сектор);
- рынок труда, занятость, безработица;
- социальное партнерство;
- социальная защита;
- социальное страхование;
- пенсионная система.

3. Содержание социальной политики, ее функции и основные задачи.

3.1. Содержание социальной политики - важнейшие общественные процессы взаимодействие социальных групп.

3.2. Обеспечение социальной устойчивости общества, социальной безопасности.

3.3. обеспечение политической устойчивости власти.

3.4. Обеспечение только распределение в части в хозяйстве (собственности), которое бы устраивало большинство населения.

3.5. Налаживание распределение экономических ресурсов и экономического эффективно, которое бы устраивало большинство население.

3.6. Обеспечение государством необходимого уровня экономической безопасности.

3.7. Обеспечение государством и обществом необходимого уровня социальной защищенности населения и его социальных групп.

Основная задача социальной политики - улучшения общественного положения, общественных условий жизни различных социальных групп.

4. Основные сферы осуществления социальной политики. Социально политические отношения как общественная форма хозяйственных, культурных. Потребительских процессов. Социально хозяйство. Его сущность. Компоненты:

- посвящение, образование;
- культура;
- здравоохранение;
- жилищное хозяйство;
- коммунальное хозяйство;

- санаторно-курортный комплекс;
- оздоровительный и туристический комплекс (без экспортной части);
- социальные работы и др.

Структура социального хозяйства.

Литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -
4. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
5. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63- То же [Электронный ресурс]. – UR2.

2. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

(4 часа на практическую подготовку)

Содержание занятий:

1. Понятие о предмете, объекте, субъекте социальной политики.

Предмет социальной политики, свойства, закономерности, взаимодействие социальных групп по поводу их общественного положения, отношение общества.

Варианты отношений:

- сотрудничество;
- конкуренция, соперничество, соревновательность;
- борьба и др.

Понятие «социальная справедливость» как категория морально-правового и социально-политического сознания.

Субъекты социальной политики - государственные органы власти, организации и учреждения, а также негосударственные организации, общественное объединение и инициативы в социальной сфере.

Объекты социальной политики - все самодеятельное население, социальные общности определенного уровня, объединенные конкретными связями и отношениями.

2. Государство как основной субъект социальной политики.

Модели социальной политики государства:

- Рыночная (самокорректирующая).
- Социально ориентированная (защищенная).

Основные виды деятельности по реализации социальной политики государства:

- а) Правотворческая деятельность законодательных органов;
- б) Организационно управленческое, финансово-экономическая, прогнозная и др. деятельность исполнительных органов;
- в) Контролирующая, надзорная деятельность судебных органов;
- г) Совместная деятельность каждой из ветвей власти с социально-профессиональными и

другими объединениями граждан.

Характеристики социального государства:

- а) развитая система страховых социальных отчислений и высокий уровень налогов, формирующих бюджет, высокие размеры отчислений на социальную сферу;
- б) развитая система услуг и социальных служб для всех групп населения;
- в) развитая правовая система, при которой осуществлено разделение властей, четкая реализация функций каждой в своей власти, отработана нормативно -правовая система социальной жизни.

3. Социальное право.

- Правовое регулирование занятости;
- Охрана труда и здоровья населения;
- Социальное обеспечение;
- Социальное страхование и пенсионное обеспечение;
- Правовое регулирование социальной защиты отдельных категорий граждан (военнослужащих, ветеранов, инвалидов, беженцев и др);
- Правовое регулирование формирования и деятельности органов социальной защиты.

Связь социального права с другими отраслями права РФ: конституциональным, трудовым, административным, гражданским правом, финансовым правом и уголовным правом.

Функции социального права:

- Экономическая;
- Политическая;
- Социальная;
- Воспитательная.

Основная литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -
4. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -

3. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ СУБЪЕКТЫ-ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

(2 часа на практическую подготовку)

Содержание занятий:

1. Социальные субъекты - институты: определение.

Социальные субъекты - институты организационные структуры (организации, органы, движение), представляющие на деле или на словах интересы тех или иных элементов социальной структуры общества (первичных социальных субъектов) - социальных групп, социальных общностей среди них различают:

- а) институты -реальные представители (социальные силы);
- б) институты - формальные представители (формальные субъекты);
- в) государственные субъекты - институты;

г) негосударственные субъекты институты.

2. Типы субъектов - институтов: социальные силы и формальные субъекты.

Социальные (социально-политические), политические силы, или институты реальные представители - конкретно - исторические формы самоорганизации социальных групп и социальных общностей, которые позволяют ими представлять (выражать и отстаивать) свои интересы во взаимодействии с другими социальными субъектами.

Организационные структуры (организации, органы, движения) реально значимы при условии, если они:

- Выражают интересы социальной группы адекватного по содержанию;
- Опираются на них как на свою социальную базу и в силу этого весомо отстаивают ее интересы в конкретных общественных взаимодействиях.

Характеристика формальных субъектов, субъектов - претендентов. Декоративных (манипулируемых) субъектов-институтов.

3. Типы субъектов - институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения.

Государственные субъекты - органы (учреждения) государственной власти и государственного управления, и негосударственные - все остальные.

Типизация субъектов- институтов по иному признаку - по степени связанности интересов и деятельности тех или иных социальных субъектов -институтов с государством.

Характеристика деятельности социальных субъектов - институтов в различных обществах: тоталитарном; демократическом; в обществах переходного типа.

Доминирующее положение государственных субъектов.

Негосударственные субъекты - институты социальной политики - организации, органы, движение, которые являются реально значимыми социальными силами. Представляющими интересы социальных групп и социальных общностей, занимающих подчиненное положение в обществе.

4. Основные негосударственные субъекты- институты социальной политики.

Профессиональные союзы - форма самоорганизации трудящихся для самозащиты своих прав, свобод и интересов на производстве и в обществе.

Законодательная база профессиональных союзов.

Три основных типа профсоюзов в демократических обществах (и в РФ):

1. классический тред-юнионизм;
2. самозащита трудящихся своего социального положения в целом;
3. компанейские профсоюзы - тесное сотрудничество с администрацией организацией, предприятий.

Характер деятельности профсоюзов при тоталитарном режиме и в условиях демократии.

Современные социальные движения как форма организованного протеста разных слоев населения против социально -экономических следствий неолиберальной политики национальных государств и политики международного капитала на этапе глобализации капитализма.

Основные факторы появления и расширения социальных движений.

Социальный состав современных социальных движений.

Цели и лозунги современных социальных движений.

Исторические перспективы современных социальных движений.

4. СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(4 часа на практическую подготовку)

Содержание занятий:

1. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития; основные теории социальной трансформации.

Социальная трансформация - изменение социальной структуры общества вследствие внешних и внутренних воздействий.

Определение понятий «эволюция» и «революция»; «социальный процесс» и «социальный

регресс».

Основные теории социальной трансформации:

1. Человеческая жизнь, с точки зрения социального дарвинизма; - борьба за существования, война всех против всех, выживание каждого в одиночку, иная точка зрения: общество идентично термитному образованию, когда личный интерес растворяется в общественном, а однообразии - норма жизни.
2. Закон цикличного развития - в сложных социальных системах динамика общественного развития приобретает характер спиралевидного процесса, а в простых системах форму маятникообразного движения («движение качелей»).
3. Специфика социального процесса - перемещение людей, как средство преобразований в социальной структуре общества, согласно теории «социальной мобильности».

Социальное воспроизводство - процесс эволюции системы социальных отношений в форме их циклического воспроизведения.

Система образования как важнейший элемент социального воспроизводства. Согласно социальной трансформации - целостный процесс производства, распределение и использования людей в классовой структуре общества, антропометрическому процессу.

2. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.

Пути социальной трансформации формирования новых и изменение старых социальных групп, слоев, отличных друг от друга по:

- отношению к власти и формам собственности;
- положению в профессиональном занятии;
- принадлежности к сектору экономики;
- уровню доходов;
- распределению общего объема денежных доходов населения;
- ценностным ориентирам.

Характеристика постсоветского периода развития России.

Состав российского общества, согласно исследованиям:

- верхний слой (политическая и экономическая элита, высшую бюрократию, генералитет и др.);
- средний слой (мелкие частные предприниматели, финансисты и коммерсанты, работающие по найму, интеллигенция (специалисты));
- базовый слой (помощники специалистов, работники массовых профессий торговли и сервиса, рабочие и крестьяне);
- нижний слой (технические служащие, люди без профессии, люмпены).

Характеристика социальной трансформации за годы реформ.

Социальная трансформация, как следствие резкой поляризации доходов населения.

Рыночная переориентация экономики как причина игнорирования социальной компоненты.

3. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.

Социальная безопасность - состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы, обеспечиваемая совокупностью мер, позволяющих сохранить конституционный строй, стабильность, не допуская их ослабления и подрыва.

Безопасность подразумевает:

- отсутствие опасностей и угроз для существования и функционирования социальной системы;
- устойчивость к опасностям с достаточным запасом прочности;
- силу, умение и средства для уклонения, устранения опасности.

Субъекты социальной безопасности - граждане стран, государств в лице законодательной, исполнительной, судебной властей, органы местного самоуправления, партии и другие

общественные организации и движения.

Объекты социальной безопасности - государство и общество, система их институтов, проводимая ими социальная политика, узаконенные в обществе формы собственности и сложившиеся на их основе социальные структура - слои, группы, социальной общности и отношения между ними, личность, включая гражданскую сферу, права и свободу личности, ее здоровье и жизнь, социальные интересы.

4. Роль социальной политики для социальной безопасности.

Основание политики.

Принципы:

1. Гарантированность государственном осуществлении этой политики в интересах своих граждан;

2. Целевое финансирование социальных программ;

3. Обеспечение профессионально-технического функционирование здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры;

4. Равенство стартовых возможностей реализации способностей граждан;

5. Стабильность мер на поддержание объектов социальной политики и соблюдение социальной справедливости и др.

Направление первоочередных действий социальной политики:

1. Принятие социальной хартии (декларация) России.

2. Организации мониторинга (общественное мнение) и экспертизы социальных процессов и социальной трансформации населения России.

3. Регулярное заслушивание Советом Безопасности России вопросов, касающихся социальной безопасности;

4. Введение в практику деятельности Правительства России регулярной подготовки национального доклада по социальному развитию и социальной безопасности.

5. Регулярное проведение научных, общественных акций для привлечения внимания к проблемам социальной безопасности.

5. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

(2 часа на практическую подготовку)

Содержание занятий:

1. Стратегия социальной политики - социальный процесс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.

Стратегия социальной политики - это генеральное решение системы социальных проблем страны на данном конкретно-историческом этапе ее развития

Три стратегии в современной российской социальной политической жизни:

- 1) Добиться устойчивости социального положения всех категорий граждан при условии монополии на власть правящей группы (касты).
- 2) Сформировать реальную возможность воспроизведения в обществе и закреплении значительного социального неравенства.
- 3) Силовое насаждение и утверждение государством капиталистического способа производства.

Приоритеты социальной политики:

1. Наиболее значимые проблемы, осознанные как первоочередные задачи социальной политики.

2. Основополагающие направления целевых действий государства и общества, ориентированных на решение значимых социальных проблем в конкретном пространственно-временном измерении.

2. Общероссийские приоритеты:

- недопущение массовой деградации и люмпенизации населения - сверхприоритетная проблема;
- сохранение независимости страны, предотвращение превращения России в колонию или

полуколонии «Большой семерки»;

- предотвращение социальной несправедливости, созданную принудительной приватизацией;
- оздоровление процесса перехода к новой системе ценностей, к новым идеологиям;
- создание демократической системы социальной защищенности;
- обеспечение условий возрастания экономической активности;
- обеспечение экономической безопасности и здоровья народа;
- предотвращение разрушения социальной инфраструктуры;
- нормализация политики доходов населения и другие.

3. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения.

1. Осуществление структурной перестройки экономики страны:

- развитие экономики активных сфер труда путем реализации целевых программ, кредитной и налоговой политики, поддержки инициатив;
- переориентация потребителя на отечественные товары и услуги;
- проведение кадровой политики с учетом структурной перестройки экономики;
- формирование программ занятости;
- повышение продуктивности, эффективности занятости.

Приоритеты политики доходов:

- создания эффективной системы оплаты труда;
- установление минимальной заработной платы на уровне прожиточного минимума;
- нормализация налоговой политики и системы.

2. Использование потенциала «научоградов» и наукоемких производств.

3. Конверсия «военных» и иных поселений, содержащих в своей структуре градообразующие центры, в гражданские социально-культурные поселения.

4. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.

Пенсионирование, социальные выплаты и социальной помощи, как исторически сложившиеся приоритеты социального обеспечения в России.

Недопущение сужения круга исторически сложившихся социальных гарантий, социальной защиты на современном этапе.

5. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения:

- подъем материального благосостояния людей;
- обеспечение жильем;
- улучшение структуры питания;
- достижение экономического благополучия;
- коренное изменение в сфере охраны труда;
- модернизация производства;
- выведение из жилых зон вредных предприятий;
- снижение безработицы;
- смягчение политических и экономических катаклизмов;
- первоочередные вопросы;
- усиление профилактики заболеваемости;
- усиление противоэпидемических мероприятий;
- повышение уровня подготовки медицинских кадров;
- приоритетное развитие отечественной медицины и фармацевтической промышленности;
- обеспечение витаминизации детей и беременных;
- восстановление системы этапного оздоровления и реабилитации детей;
- обеспечения горячего питания школьников;
- реализация программ борьбы с различными фермами токсикомании.

6. Приоритеты социальной политики в формировании социокультурной сферы.

Повышение уровня образованности, как главный путь создания должного уровня социально-культурной среды.

Приоритеты образования:

- противодействие негативным социальным процессам и обеспечение социальной мобильности;
- поддержка интеграции новых поколений в глобализированный мир;
- реализация ресурса свободы выбора общественно политической деятельности для каждого;
- обеспечение социализации в рыночной среде.

7. Приоритеты социальной политики в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.

Показатели, характеризующие эффективность региональной социальной политики:

- воспроизводство населения и его отдельных групп;
- социальная напряженность;
- уровень жизни населения и его отдельных групп;
- затраты на социальные отрасли и их институты;
- гражданское самочувствие.

Приоритеты:

- сохранение и развитие комплекса отраслей социального обслуживания населения;
- модернизация политики льгот;
- оздоровление социальной структуры российского общества.

МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

(2 часа на практическую подготовку)

Содержание занятий:

1. Реформирование и модернизация образования проблемы его развития.

Образование, как отрасль социальной сферы - процесс и результат, система учреждений и государственной политики в области получения гарантированного конституцией образования.

Основные направления реформирования образования:

- демократизация и гуманизация образования;
- компьютеризация;
- интернационализация процесса образования.

Приоритеты образования:

- Гуманистический характер;
- Приоритет общечеловеческих ценностей;
- Право личности на свободное развитие;
- Общедоступность образования;
- Свобода и плюрализм образования;
- Управление и самостоятельность образовательных учреждений.

Основные проблемы развития образования:

- Финансирование: расходы увеличиваются, но они не удовлетворяют потребности учреждений образования.
- Формирование системы основных процедур лицензирования деятельности образовательных учреждений, их аттестации и аккредитации.
- В вузах обозначается, но не завершается интеграция науки и педагогического процесса.
- Увеличение интеллектуального потенциала в вузах (кандидаты и доктора наук)

2. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся:

- обеспечение реализации права граждан на бесплатное общее, в том числе среднее полное образование, начальное профессиональное образование и дополнительное образование детей;

- расширение доступности получаемого впервые бесплатного среднего, высшего и после вузовского профессионального образования с реализацией дополнительных гарантий права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- представление возможностей выбора профессиональных образовательных программ, индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение и трудоустройство обучающихся;
- обеспечение условий для получения обучающимися полноценного питания в столовых образовательных учреждениях, в том числе на льготных финансовых условиях или бесплатно;
- предоставление финансовых льгот обучающимся при пользовании услугами организаций социально-культурного назначения (общежитиями, государственными и муниципальными библиотеками, музеями, объектами культурно - массового и физкультурно-оздоровительного назначения) и транспортом;
- развитие самоуправления обучающихся в учебе, в быту и на отдыхе;
- разработка и реализация системы мер охраны жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка системы мер поощрения за успехи в учебе и научной деятельности;
- выделение бюджетных ассигнований на содержание объектов социально-культурной инфраструктуры системы образования и социальную поддержку обучающихся в соответствии с законодательством об образовании;
- разработка системы мер по созданию рабочих мест для обучающихся на период прохождения учебно-производственной практики с оплатой труда за выполненную работу;
- совершенствование правовых основ взаимоотношений педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Реструктуризация сети образовательных учреждений. Мероприятия, программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования.

Реструктуризация образовательных учреждений:

- разработать порядок оптимизации сети малокомплектных сельских школ;
- продолжить работу по созданию университетских комплексов, объединяющих образовательные учреждения, реализующие программы различных уровней профессионального образования, научно -исследовательские, производственные и другие подразделения;
- осуществить формирование адресной системы стипендиального обеспечения студентов (академические и социальные стипендии);
- начать переход к нормативно- подушевому принципу бюджетного финансирования учреждений образования;
- начать переход к финансированию высшего образования на основе государственного заказа на подготовку специалистов, осуществляемого на конкурсной основе;
- повысить прозрачность финансовых потоков, направляемых в учреждения образования за счет создания в них попечительских советов, внедрение практики публичной отчетности образовательных учреждений;
- осуществить концентрацию государственных инвестиций на вводных объектах, объектах высокой строительной готовности и социальной значимости.

Основные мероприятия:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на образование всех уровней и ступеней;
- создание нормативной правовой базы в области образования, обеспечивающей функционирование и развитие системы образования в интересах личности, общества и государства;

- формирование и реализация экономических механизмов развития системы образования;
- разработка норм и нормативов финансового, материально-технического и иного ресурсного обеспечения системы образования;
- реализация мер, обеспечивающих функционирование системы образования в период формирования новых социально-экономических условий жизни общества;
- введение и реализация преемственных государственных образовательных стандартов и соответствующих им примерных образовательных программ различных уровней и направлений образования, и др.

2. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

Содержание занятий:

1. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

Показатели здоровья населения:

- демографическая ситуация;
- состояние заболеваемости населения;
- состояние санитарно-эпидемического благополучия;
- состояние сети лечебных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, их деятельность.

Экономические показатели:

- в доле расходов от валового внутреннего продукта (ВВП), направляемая на здравоохранение;
- структура данных расходов (доля на амбулаторную и стационарную помощь), на профилактические и другие мероприятия здравоохранения.

Проблемы здравоохранения:

- 1) Политические:
 - а) формирование законодательной базы;
 - б) лоббирование интересов здравоохранения в органах власти и управления.
- 2) Финансово-экономические:
 - а) бюджет;
 - б) средства ОМС;
 - в) средства ДМС;
 - г) иные источники.
- 3) Медицинские проблемы:
 - а) алкоголизм;
 - б) рост ВИЧ-инфекции;
 - в) рост средних показателей заболеваемости туберкулезом.
 - г) рост инфекционных заболеваний и смертности от них и др.
- 4) Организационно - управленческие проблемы:
 - а) определение объемов и способов финансирования бесплатной медицинской помощи;
 - б) восстановление разумной вертикали управления системой здравоохранения;
 - в) меры по поддержанию Федеральных медицинских центров и др.

2. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).

Государственная, страховая, частная системы здравоохранения.

Три составляющих системы здравоохранения:

- население;
- медицинские учреждения;
- плательщики за медицинскую помощь.

Принципы дезинтеграции системы:

- остаточный принцип финансирования;
- национальное использование основных ресурсов (кадры, финансы, оборудования);
- недостаток современных медицинских технологий;

- многообразие номенклатуры лечебных учреждений и др.
- Задачи реформирования здравоохранения:
- создание новой законодательной базы здравоохранения;
 - разработка механизмов адаптации системы здравоохранения к работе в новых условиях;
 - приведение в соответствие механизмов взаимодействия здравоохранения с экономикой страны;
 - разработка механизмов финансового взаимодействия в здравоохранении;
 - разработка и внедрение организационных принципов функционирования учреждений здравоохранения в новых условиях.

Система здравоохранения имеет целью - организацию оказания качественной медицинской помощи, доступной населению страны, на основе фундаментальных преобразований финансирования, с привлечением иных, помимо государственных, финансовых ресурсов (в том числе и финансовых средств населения), преобразований правовых основ отрасли, направленных на демократизацию управления, внедрение современных медицинских технологий, развитие конкуренции, основанной на свободном выборе пациентом лечебно - профилактического учреждения и врача.

3. Медицинское страхование сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.

Медицинское страхование - вид социального страхования, форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья.

Цели медицинского страхования: гарантия гражданам при возникновении страхового случая получения медицинской помощи за счет накопительных средств и финансирование мероприятий по профилактике заболеваний.

Обязательное медицинское страхование (ОМС) - государственное социальное страхование, обеспечивающее всем гражданам равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств ОМС.

Добровольное медицинское страхование (ДМС) - обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских или иных услуг сверх установленных ОМС.

Система законодательно - нормативных актов, регулирующих процесс медицинского страхования в РФ:

- 1) Закон РФ №1499 - 1 от 28 июня 1991г. «О медицинском страховании граждан в РФ». (данный документ был изменен: Законом РФ №4741-1 от 2 апреля 1993 г., Указом Президента РФ №2288 от 24 декабря 1993г., Федеральным законом №9-ФЗ от 1 июня 1994г.).
- 2) Постановление ВС РСФСР №1500-1 от 28 июня 1991г. «О порядке введения в действие Закона РСФСР» «О медицинском страховании граждан в РСФСР».
- 3) Постановление Правительства РФ №41 от 23 января 1992г. «О мерах по выполнению закона РСФСР» «О медицинском страховании граждан в РСФСР». (данный документ изменен постановлением СМ-Правительства РФ № 1018 от 11 ноября 1993г.).
- 4) Постановление ВС РФ № 2821-1 от 22 мая 1992г. «О досрочном введении в действие Закона РСФСР» «О медицинском страховании граждан РСФСР» и др.

Классификация рынка медицинских услуг:

- по экономическому назначению объектов рыночных отношений:
 - рынок медицинских услуг;
 - рынок лекарственных препаратов;
 - рынок медицинского оборудования и техники;
 - рынок научно - медицинских разработок;
 - рынок труда медицинского персонала;
 - рынок ценных бумаг, используемых здравоохранением.
- по степени ограничения конкуренции:
 - монополистический;

- свободный.
 - по отношению к закону:
- легальный;
- нелегальный.
 - по территориальному признаку:
- местные;
- региональный;
- общенациональный;
- международный.
 - по характеру оказываемых услуг (отраслевой):
- стоматологический;
- хирургический и т.д.

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Содержание занятий:

1. Сущность и содержание социальной защиты. Социальная защита - политика и целенаправленные действия, средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, населению в целом, решению различных проблем, обусловленных социальными рисками.

Модели социальной защиты:

1) Социально-демократической ориентации с высокой ролью государства в обобществлении доходов и существенным значением общенациональных социальных механизмов управления.

2) **нелиберальная с меньшей степенью государственного вмешательства в социально-экономические процессы.**

Государство - центральный субъект социальной защиты.

Основные формы социальной защиты:

- законодательно определенные социальные гарантии и их удовлетворение на основе базовых стандартов и программ;
- регулирование доходов и расходов населения;
- социальное страхование;
- социальное вспомоществование;
- социальные услуги;
- целевые социальные программы.

2. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Социальная работа, как:

1) Вид профессиональной деятельности, основанный на предметноинтегрированных, междисциплинарных приемах формирования, поддержания, реабилитации устойчивой социальной интеграции или реинтеграции отдельной личности и групп;

2) Комплексная социальная технология осуществления социальной защиты, социального управления, социальной политики в отношении социально уязвимых групп.

Принципы социальной работы:

- методологически - гносеологического подхода, детеменизма, единства сознания и деятельности, личностного подхода;
- организационные - планомерности, преемственности и последовательности в работе с индивидуумом, группой;
- взаимодействие всех социальных институтов;
- контроля исполнения;
- содержательные - объективности, системности, максимизации минимума, толерантности, уважения прав и интересов личности, гуманизации технологий.

Функции социальной работы:

- нравственно-гуманистические, информационно- коммуникативные, аналитико - прогностические, организационно-методические, социально-управленческие;

- медиаторские, социально - факссититаторные, рекламно - пропагандические, регуляционно профилактические, аффективно-коммуникативные, социоинтегративные.

Методы социальной работы:

- организационно - распорядительные, координационные, методико-инструктивные, технические и др.;
- педагогические - методы формирования сознания личности, организации познавательной, практической деятельности и поведения индивида;
- консультирование социальное;
- социально-медицинские, социально психологические, социально- экономические, правовые.

Социальные службы - государственные, муниципальные, негосударственные органы управления, структуры и специализированные учреждений и предприятия, осуществляющие социальную работу.

Службы социального обслуживания в России:

- пенсионное обеспечение, включая соответствующие структурные подразделения в федеральных и региональных службах социальной защиты, а также государственные и негосударственные пенсионные фонды;
- социально-бытового обслуживания;
- материальной помощи; социального обслуживания на дому;
- специализированного стационарного социального обслуживания;
- протезирования, ортезирования и протезостроения и др.

3. Основные направления реформирования социальной защиты.

Подходы к реформированию:

- 1) Социальная защита детей, детства и отрочества, т.е. сохранение здоровья, материального благополучия, свободного доступного образования, дошкольного и школьного воспитания. Разработка программ мер по предупреждению бродяжничества, попрошайничества, эксплуатации детского труда. Создание Федерального Попечительского Совета детей - сирот.
 - 2) Социальная защита трудоспособного населения, т.е. создание условий, обеспечивающих полную реализацию способностей к экономической самостоятельности, участие в вспомоществовании нуждающихся.
 - 3) Социальная защита нетрудоспособных граждан:
- всем лицам, посеяно проживающим на территории РФ, полное социальное обеспечение независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, языка, места жительства, рода и характера деятельности в условиях многообразия форм собственности и других обстоятельств;
 - полное пенсионное обеспечение в старости, в случае болезни, утраты трудоспособности, при потере кормильца, в других предусмотренных законодательством случаях независимо от того, на территории которого государство приобретено право на пенсионное обеспечение, а также выплату государственных пособий семьям, имеющим детей и др.
 - 4) Социальная защита семьи, как опоры общества и государства, т.е. поддержка института семьи, обеспечении условий для создания, сохранения и развития семьи.

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И РЕФОРМИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА. ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ.

Содержание занятий:

1. Государственная политика и реформирование в области культуры.

Главная задача политики - сохранение разнообразия культурного населения, использование его в интересах развития.

Направление реформирования:

- перевод сферы культуры на нормативное финансирование на базе разработки соответствующих государственных стандартов и оценки возможностей государства выполнения своих гарантий;

- привлечение средств предприятий и населения;
- развитие перспективных систем финансирования культурной деятельности;
- использование потенциала некоммерческого сектора;
- совершенствование налоговой политики;
- расширение системы льгот;
- рационализация государственных расходов в виде выделения их под конкретные программы и проекты.

2. Государственная политика и реформирование в области физической культуры, спорта.

Физическая культура - составная часть общей культуры, область социальной деятельности, направленной на достижение физического развития человека при помощи двигательной активности.

Цель реформирования физической культуры и спорта - повышение уровня здоровья населения, эффективное использование средств физической культуры и спорта по предупреждению заболеваний, поддержанию высокой работоспособности людей, профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма др. вредных привычек.

Государственная политика включает в себя:

1) Организацию деятельности по проведению массовых соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий. В их числе:

- организация и проведение в учреждениях образования внеурочных занятий, в том числе спортивных соревнований и праздников;
- создание условий для занятия физической культурой и спортом по месту жительства и в парках отдыха;
- увлечение количества спортивных школ, клубов, центров.

2) Подготовку специалистов высокой квалификации.

3) Информационное и пропагандистское обеспечение.

4) Управленческие меры.

3. Стратегия реформирования санитарно-курортного дела.

Основные направления реформирования:

- проведение полной инвентаризации объектов санитарно-курортной сферы, разработка и реализация системы учета этих объектов и формирование прав на них;
- повышение конкурентоспособности организаций санитарно-курортной сферы, в том числе путем совершенствования их организационно-правовых форм и экономических механизмов функционирования, а также освобождения их от выполнения не свойственных им функций;
- определение роли государства в регулировании рынка санитарно-оздоровительных услуг и содействие становлению негосударственных институтов саморегулирования участников рынка санитарно-курортных услуг и др.

4. Реформирование индустрии современного туризма. Значение туризма для экономики.

Основные цели развития туризма:

- полное распределение прямой и косвенной экономической выгоды туризма на большую часть местного населения;
- сохранение природных, социально-культурных ресурсов как составной части развития туризма;
- максимизация поступлений иностранной валюты для укрепления платежного баланса страны;
- привлечение платежеспособных клиентов;
- увеличение занятости;
- поддержка отстающих регионов с помощью увеличения доходов и занятости.

5. **СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.**

Содержание занятий:

1. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства.

Трудовое законодательство как гарант взаимного усиления экономической и социальной политики, создание условий устойчивого развития общества.

- концепция либерализации трудовых отношений;
- концепция переходного периода к рыночным отношениям.

2. Специфика предпосылок российской безработицы. Специфика перехода от прямого планово-директивного управления занятостью к косвенному регулированию экономическими и правовыми методами.

Недостатки рыночных методов:

- не гарантируют рабочих мест всем претендующим на них (т.е. полной занятости);
- общество не накопило достаточно опыта управления занятостью при нехватке рабочих мест.

Движение кадров- необходимое условие современного производства.

3. Социальные последствия безработицы. Социальное последствие безработицы молодежи.

Причины безработицы среди молодежи:

- невысокий уровень профессиональной подготовки;
- несоответствие профиля подготовки и структуры рабочих мест;
- отсутствие практики работы по специальности, и другие.

Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации общества.

4.3.2 Содержание семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Сущность социальной политики
2. Содержание социальной политики: субъекты и цели.
3. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики СТС.
4. Основные сферы осуществления социальной политики.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34508.html> дополнительная 0+е 1

<http://www.iprbookshop.ru/34508.html>

6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/73282.htm>
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -
8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
9. Соловьёва, В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

2. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Понятие о предмете, объекте, субъекте социальной политики.
2. Государство как основной субъект социальной политики.
3. Социальное право.
4. Функции социального права:

Основная литература

6. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
7. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

8. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -
9. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
10. Соловьёва, В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

3. НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ СУБЪЕКТЫ-ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Социальные субъекты - институты: определение.
2. Типы субъектов - институтов: социальные силы и формальные субъекты.
3. Типы субъектов - институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации население.
4. Основные негосударственные субъекты- институты социальной политики.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия

Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00

2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

1. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -
2. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
3. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63- То же [Электронный ресурс]. - URL

4. СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития; основные теории социальной трансформации.
2. Тенденции социальной трансформации современного российского обществ.
3. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
4. Роль социальной политики для социальной безопасности.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.

Дополнительная литература

1. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
2. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63- То же [Электронный ресурс]. - URL

5. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Стратегия социальной политики - социальный процесс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
2. Основополагающие направления целевых действий государства и общества, ориентированных на решение значимых социальных проблем в конкретном пространственно-временном измерении.
3. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения.
4. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.
5. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения:

Основная литература

1. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
2. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

3. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34508.html> дополнительная 0+e 1 <http://www.iprbookshop.ru/34508.html>
4. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> дополнительная 0+e 1 <http://www.iprbookshop.ru/73282.htm>
5. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
6. Соловьёва, В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63- То же [Электронный ресурс]. - URL

МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Реформирование и модернизация образования проблемы его развития.
2. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся:
3. Реструктуризация сети образовательных учреждений.
4. Мероприятия, программы реформирование и ожидаемые результаты развития системы образования.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+e 1 <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -
6. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
7. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63- То же [Электронный ресурс]. - URL

2. СТРАТЕГИЯ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

1. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
2. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
3. Медицинское страхование сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
4. Система законодательно - нормативных актов, регулирующих процесс медицинского страхования в РФ:

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34508.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/34508.html>
6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/73282.htm>
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -

8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
9. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

1. Сущность и содержание социальной защиты.
2. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.
3. Основные направления реформирования социальной защиты.
4. Социальная защита семьи, как опоры общества и государства,

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

1. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34508.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/34508.html>
2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/73282.htm>
3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> - Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. -649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
5. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты

населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И РЕФОРМИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА. ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ДЛЯ ЭКОНОМИКИ.

1. Государственная политика и реформирование в области культуры.
2. Государственная политика и реформирование в области физической культуры, спорта.
3. Стратегия реформирования санитарно-курортного дела.
4. Реформирование индустрии современного туризма. Значение туризма для экономики.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34508.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/34508.html>
6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> дополнительная 0+е 1 <http://www.iprbookshop.ru/73282.htm>
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронныйресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
9. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

5. СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства.
2. Специфика предпосылок российской безработицы.
3. Социальные последствия безработицы. Социальное последствие безработицы молодежи.
4. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации общества.

Основная литература

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+e 1 <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

Дополнительная литература

5. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34508.html> дополнительная 0+e 1 <http://www.iprbookshop.ru/34508.html>
6. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> дополнительная 0+e 1 <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
7. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. - 118 с. ; То же [Электронныйресур URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> -
8. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение :

монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -

9. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса «Основы социальной политики» в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об основных демографических и этнических процессах как на глобальном, так и на региональном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и реализации компетентного подхода в учебном процессе предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В частности, при изучении дисциплины предусмотрено применение следующих образовательных технологий:

- *Лекция-беседа*, являющаяся наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным. вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
- *Проблемная лекция*, определяющим признаком которой является постановка и разрешение учебных проблем с различной степенью приобщения к этому слушателей. Такое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала.
- *Лекция-визуализация*, во время которой происходит переработка учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).
- *Деловая и/или ролевая игра*, представляющая собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
- «*Круглый стол*», предполагающий обсуждение вопроса (темы, проблемы) на условиях партнерства небольшой группой студентов (обычно около пяти человек). В процессе обмена мнениями акцентируются позиции, подходы между участниками и с «аудиторией».
- *Презентация* – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.
- *Творческие задания* – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.
- *Компьютерные технологии* (компьютерный опрос, лекция – презентация, доклады студентов в сопровождении мультимедиа);
- *Диалоговые технологии* (опрос, взаимопрос, дискуссия между студентами, дискуссия преподавателя и студентов);
- Технологии на основе метода *опережающего обучения* и др.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий, в частности, с использованием разнообразных методов организации и осуществления:

- *учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.);
- *стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности* (дискуссии, самостоятельные исследования по обозначенной проблематике, публикация статьи и др.);
- *контроля и самоконтроля* (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена).

Широко (более 20% аудиторных занятий) используются активные и интерактивные методы проведения занятий:

- дискуссии;
- ролевые, деловые, организационно-управленческие игры, имитирующие те или иные практические ситуации как одно из средств активизации учебного процесса;
- дискуссионные методы (групповая дискуссия, разбор случаев из практики, анализ ситуаций, моделирование практических ситуаций, метод кейсов и др.);

В частности, при проведении семинарских и лабораторных занятий по данной дисциплине используются различные образовательные технологии с использованием широкого спектра технических средств обучения. Для этого используется аудитория №2 и №17, оборудованный мультимедийным комплексом и видеооборудованием.

Наряду с традиционными лекционными и семинарскими занятиями предусмотрено встречи с представителями государственных и общественных организаций, экспертами и специалистами в области изучаемых проблем.

Формы и методы обучения

Форма занятия	Применяемые методы обучения	Виды оценочных средств
Лекционные занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод анализа конкретной ситуации; проблемная лекция; метод опережающего обучения.	Тестовые задания, вопросы к экзамену, вопросы по докладам и др.
Практические занятия	Интерактивные методы: дискуссия; метод мозгового штурма; кейс – метод; организационно-деятельностная игра; метод анализа конкретной ситуации; семинар-тренинг; учебная конференция; мастер-класс экспертов, специалистов	-тестовые задания для блиц-опроса, -кейсы, -тестовые задания для промежуточного контроля, -практические задания, -кроссворды Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость. При

		выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.
Лабораторные занятия	Данный вид нагрузки не предусмотрен учебным планом	
Самостоятельная работа студентов	Метод проектов, организационно-деятельностная игра	Тестовые задания, задания для самостоятельной работы; балльно-рейтинговая оценка <u>качества</u> и уровня студенческих докладов, рефератов и презентаций (акцентированности, последовательности, убедительности, использования специальной терминологии)
Экзамен		Для успешной сдачи экзамена студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях. Экзамен проводится в устно-письменной форме или форме компьютерного тестирования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Она является формой организации образовательного процесса, стимулирующей активность, самостоятельность и познавательный интерес студентов, а также одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС).

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям.

1.1. Подготовка к лекции. Краткие конспекты лекций по дисциплине вместе с рабочей программой заранее представлены студентам на электронных носителях и информационной среде факультета. Знакомство с этими материалами позволяет заранее ознакомиться с основными положениями предстоящей лекции и активно задавать конкретные вопросы при ее изложении.

1.2. Подготовка к семинарскому занятию. Она направлена на:

- развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

1.3. Подготовка к семинару-конференции. В процессе самостоятельной подготовки к нему студенту необходимо изучить 2–3 источника (монографии, статьи), в которых раскрыты теоретические подходы к обсуждаемому вопросу и представлены материалы эмпирических исследований. После каждого выступления проводится обсуждение представленных научных воззрений разных исследователей. Готовность к такой аналитической коллективной работе обеспечивается просмотром каждым студентов тех основных работ, которые преподаватель рекомендовал прочитать к семинару-конференции.

1.4. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела или модулей дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1.5. Подготовка к экзамену. Должна осуществляться в течение всего семестра и включать следующие действия: студенту следует перечитать все лекции и материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра; затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к экзамену, вновь осмыслить и понять. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи с целью формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне экзамена полезно повторить ответы, не заглядывая в записи.

Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Для получения высоких баллов требуется ответить и на дополнительные вопросы, если экзамен проходит в устной форме. Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. На первом, в течение 2-3 дней, подбирается из разных источников весь материал, необходимый для развернутых ответов на все вопросы. Ответы можно записать в виде краткого конспекта. На втором этапе по памяти восстанавливается содержание того, что записано в ответах на каждый вопрос. Время на подготовку к экзамену для бакалавров составляет 27 часов на ДО и 9 часов на ОЗО.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2.1. Написание реферата с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента. Для этого следует:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
 - 2) определить источники, с которыми придется работать;
 - 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
 - 4) составить план;
 - 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.
- Планируемые результаты данного вида самостоятельной работы:
- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.2. Написание эссе с целью развития навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентам следует:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы);
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;

- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2.3. Подготовка доклада с целью расширения научного кругозора, овладения методами теоретического исследования, развития самостоятельности мышления студента.

2.4. Составление глоссария с целью повысить уровень информационный культуры студентов; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области данного учебного курса.

2.5. Выполнение кейс-задания для формирования умения анализировать в короткие сроки большого объема неупорядоченной информации, принятия решений в условиях недостаточной информации при разборе практических проблемных ситуаций — кейсов, связанных с конкретным событием или последовательностью событий.

2.6. Информационный поиск с целью развития способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска.

Список современных задач информационного поиска:

- решение вопросов моделирования;
- классификация документов;
 - фильтрация, классификация документов;
 - проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов;

2.7. Разработка мультимедийной презентации, целью которой является:

- освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала;
- обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями;
- становление общекультурных компетенций.

Основные виды мультимедийной презентации:

- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
- электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
- презентации — визитные карточки (дают представление об авторе работы);
- бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеоизображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);
- презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);
- презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоёмкость, а.ч.	
	очная	заочная
Текущая СРС		
работа с лекционным материалом, с учебной литературой	4	12

самостоятельное изучение разделов дисциплины	2	11
подготовка к семинарским занятиям	2	10
подготовка к контрольным работам	2	10
подготовка и сдача экзамена	36	9
Творческая проблемно-ориентированная СРС		
выполнение научных докладов и рефератов	2	12
поиск, изучение и презентация информации по заданной проблеме, анализ научных публикаций по заданной теме	2	10
исследовательская работа, участие в конференциях, семинарах, олимпиадах	2	10
анализ информации по теме на основе собранных данных	2	10
Итого СРС:	54	94

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Теоретико-- методические основы социальной политики Сущность, содержание и цели социальной политики.	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Доклад
Предмет, объект и субъекты социальной политики.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Письменный опрос
Негосударственные субъекты и институты социальной политики.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Выполнение проекта
Социальная трансформация и социальная безопасность.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить реферат по теме.	Реферат

Модуль2. Государственная политика и стратегии реформирования отраслей социальной сферы	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Устный опрос
Государственная политика в области образования	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Круглый стол
Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию проблемы межэтнических отношений в современной России.	Презентация
Перспективные пути реформирования социальной защиты	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Подготовка к выполнению проекта

Источники:

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+e1 <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

1. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран [Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5-238-02599-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34508.html> дополнительная <http://www.iprbookshop.ru/34508.html>
2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html> дополнительная 0+e 1 <http://www.iprbookshop.ru/73282.htm>
3. Хохлова, М.М. **Социальная политика** : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин
4. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -
5. Соловьёва, В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL
6. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке : (Комплекс, исслед. проблем устойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В. А. Коптюга - М., 2015
7. Арженовский С. В., Молчанов И. Н. Статистические методы прогнозирования. Ростов-на-Дону, 2001
8. Артемова О. В. Стабилизация и экономический рост в условиях цикличности (макрэкономический подход). М.: 2002
9. Балацкий О. Ф., Бельшев Д. В., Гурман В. И. Моделирование социо-экологоэкономической системы региона. - М., 2011
10. Бильчак В.С., Захаров Р.Ф. Региональная экономика. - Калининград, 1998.
11. Блехцин И.Я. Стратегия устойчивого развития региональных систем (науч. докл. для обсуждения на семинаре Ин-т проблем регион, экономики РАН по методологии соц.-экон. исследований). М.: ИРЭ РАН. 2012
12. Босчаева З. Н. Системный подход к экономическому развитию производства в России. - С.-Пб. 2007
13. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. - М., 2009.
14. Дятлов С. А. Основы концепции устойчивого развития. - С-Пб, : Изд-во С.- Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2015
15. Золотарев В. С., Наливайский В. Ю., Чебанова Э. В. и др. Экономические условия развития федерализма в России. - Ростов-на-Дону,) 2015

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Социальная политика как учебная дисциплина (структура и общее

положение)

2. Сущность социальной политики
3. Взаимосвязь социальной политики и социального положения
4. Субъекты социальной политики
5. Объекты социальной политики
6. Содержание социальной политики
7. Социальная структура общества: социальные группы, закономерности их формирования, потребности и условия их воспроизводства
8. Социальные институты как отражение социальных потребностей
9. Тенденции социальной трансформации современного российского общества
10. Взаимосвязь социальной политики и социальной безопасности
11. Социальное право как основа регулирования деятельности субъектов социальной политики
12. Роль государства и государственности в социальной политике
13. Конституционные обязанности государства в области социальной политики
14. Международные обязанности государства в области социального развития
15. Особенности социальной политики в современной России
16. Государственные и негосударственные субъекты-институты социальной политики
17. Современные социальные движения
18. Приоритеты социальной политики: сущность и основные направления
19. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья населения
20. Приоритеты социальной политики в сфере формирования социокультурной среды
21. Управление социальными сферами и развитием в регионе
22. Борьба с бедностью: текущие меры и стратегия
23. Стратегическое планирование при разработке социальных программ
24. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства
25. Проблемы формирования сторон трудовых отношений
26. Понятие рынка труда и его границы
27. Специфика предпосылок российской безработицы
28. Политика занятости в современной России
29. Основные пути сокращения безработицы
30. Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда
31. производительность труда и занятости
32. Пути формирования института социального страхования
33. Перспективные направления реформирования пенсионной системы в РФ
34. Пути формирования национальной доктрины безопасности труда
35. Оценка уровня жизни
36. Основные положения Концепции повышения уровня жизни населения
37. Анализ развития демографических тенденций в РФ
38. Политика народонаселения
39. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития образования
40. Основные положения реформы здравоохранения
41. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
42. Приоритетные направления культурной политики

43. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта
44. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы
45. Планирование и политика развития туризма
46. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе
47. Государственное регулирование жилищной сферы
48. Финансирование социальной сферы из консолидированного бюджета и негосударственных источников
49. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления
50. Социально-экономические последствия безработицы

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики
2. Социальная политика как системная социальная технология
3. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики
4. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения
5. Проблемы регулирования оплаты труда и пути решения в современных условиях
6. Производительность труда как экономическая основа социальной политики
7. Система социального страхования и проблемы ее реформирования
8. Рынок труда и его функции

Модуль 2.

1. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики
2. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России

3. Финансовое обеспечение реализации социальной политики
4. Проблемы информационного обеспечения социальной политики
5. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечение реализации социальной политики
6. Социальная политика и социальная инфраструктура
7. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики
8. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение

Вопросы к экзамену по ОСП

1. Общие сведения о социальной политике и ее сущность.
2. Содержание социальной политики: субъекты и цели.
3. Социально трудовая сфера, как основа социальной политики.
4. Содержание социальной политики, функции и основные задачи социальной политики.
5. Государство, как основной субъект социальной политики.
6. Социальное право.
7. Социальные субъекты и институты: определение.
8. Типы субъектов - институтов: социальные силы и формальные субъекты.
9. Типы субъектов - институтов: государственные органы и негосударственные формы самоорганизации населения.
10. Основные негосударственные субъекты, институты социальной политики; современные социальные движения.
11. Социальная трансформация: сущность, эволюционный и революционный типы развития; основные теории социальной трансформации.
12. Тенденции социальной трансформации современного российского общества.
13. Социальная безопасность: сущность, содержание, взаимосвязь с социальной трансформацией.
14. Роль социальной политики для социальной безопасности.
15. Стратегия социальной политики - социальный прогресс. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
16. Общероссийские приоритеты.
17. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирование доходов населения.
18. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения.
19. Приоритеты социальной политики в сфере охраны здоровья..
20. Приоритеты социальной политики в формировании социо-культурной сферы.
21. Приоритеты социальной политики в иных сферах жизнедеятельности государства и общества.
22. Реформирование и модернизация образования. Проблемы его развития.
23. основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся.
24. Реструктуризация сети образовательных учреждений. мероприятия, программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования.
25. Состояния здоровья населения и проблемы здравоохранения..
26. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации).
27. Медицинское страхование сущность, законодательные базы, экономико-социальные аспекты.
28. Сущность и содержание социальной защиты.
29. Роль и место социальной работы и социальных служб социальной защиты

населения.

30. Основные направления реформирование социальной защиты.
31. Современные тенденции в мировой экономике.
32. Взаимодействие самоорганизации и организации как парадигма социально-экономического развития.
33. Кейнсианский подход к социальной политике.
34. Концептуальные проблемы реформирования трудового законодательства.
35. Специфика предпосылок российской безработицы.
36. Социальные последствия безработицы.
37. Роль производительности труда в реализации социальных гарантий.
38. Производительность труда и занятость.
39. Взаимодействие производительности труда на уровень жизни.
40. Основные принципы финансирования социальной политики.
41. Динамика государственных социальных расходов в переходный период.
42. Кадровое обеспечения реализации социальной политики.
43. Оценка уровня жизни.
44. Государственная жилищная политика.
45. Государственная социальная политика в интересах детей.
46. Социально положение. Условия определяющие его.
47. Функции социальной политики.
48. Варианты социальных отношений (сотрудничество, конкуренция, борьба).
49. Социальная справедливость, как показатель социальной сферы.
50. Профсоюзы - основные негосударственные субъекты социальной политики.
51. Социальное движение, как форма протеста населения. Их задачи.
52. Закон цикличного развития - как теория социальной трансформации.
53. Основные мероприятия реструктуризации сферы образования.
54. Социальные службы. Реабилитация индустрия.
55. Монетаристский подход к социальной политике.
56. Влияние демографического фактора на экономическое развитие страны.
57. Три аспекта экономической эффективности социальной политики.
58. Интенсивность труда.
58. Государственная социальная политика в интересах детей.
59. Социально положение. Условия определяющие его.
60. Функции социальной политики

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью студентов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг студента – это показатель успеваемости студента в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (экзамен) контроля.

Процедура оценивания по модулю.

Общий результат по модулю выводится как интегрированная оценка, складывающаяся из текущего работы - 70 баллов и текущего контроля - 30 баллов.

Текущая работа по модулю включает:

- посещение учебных занятий - 5 баллов.
- конспекты лекций и семинарски занятий - 15 баллов.
- активное участие на семинарских занятиях - 40 баллов.

- выполнение самостоятельных работ - 10 баллов

Текущий контроль по модулю включает в себя письменная контрольная работа или компьютерное тестирование (30 баллов)

Процедура оценивания участия на занятиях.

Устный опрос - диалог преподавателя с студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценки:

8-10 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

4-7 баллов - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии при дополнительных вопросах преподавателя; дает не всегда логичные и аргументированные ответы на поставленные вопросы.

1-3 балла - студент демонстрирует недостаточные знание материала по разделу, основанные на ознакомлении только с обязательной литературой; затрудняется ответить на уточняющие вопросы.

0 баллов - отсутствие знаний по изучаемому разделу; не участвует в дискуссии.

Процедура оценивания текущего контроля

а) письменная контрольная работа

1. 26-30 балла - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичная, показал отличные знания по пройденному материалу.

2. 20-25 балла - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам.

3. 14-19 балла - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки.

4. 0-13 балла - выставляется студенту, если не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний,

б) компьютерное тестирование

Шкала перевода баллов компьютерного тестирования в баллы текущего контроля

<i>Результат компьютерного тестирования</i>	<i>Баллы текущего контроля</i>
86-100	26-30
66-85	20-25
51-65	14-19
0-50	0-13

Критерии оценки знаний студентов

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал

излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100

баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Экзамен или итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Экзамен может проводиться в форме компьютерного тестирования, либо по билетам в устной или письменной форме. Ответ студента на экзамене оценивается также по 100 балльной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и экзамена (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на экзамене – 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла по дисциплине с учётом итогового контроля в «5»- балльную систему.

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 65 баллов – «удовлетворительно»;

66 – 85 баллов – «хорошо»;

86 – 100 баллов – «отлично».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- ✓ Рабочая программа по дисциплине «Основы социальной политики» размещена в разделе «Электронно-образовательные ресурсы» Дагестанского государственного университета.
- ✓ Курс лекций по дисциплине «Основы социальной политики» размещен на сайте факультета <http://soc.dgu.ru/>

а) основная литература:

1. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-773-7 : 99-00
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html> основная 0+е 1
<http://www.iprbookshop.ru/28875.html>
3. Социальная политика. Учеб. для вузов экон. и неэкон. специальностей / Ю.П.Алексеев, Л.И.Берестова, В.Н.Бобков и др.; Под общ. ред. Н.А.Волгина; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, стереотип. - М. : Экзамен, 2020- 734 с. - ISBN 5-94692-695-0 : 242-00.
4. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Холостова, Евдокия Ивановна. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 213 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - ISBN 978-5-91131-423-1 : 79-31.

б) дополнительная литература:

1. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел

зарубежных стран

[Электронный ресурс] : монография / Ю.В. Быковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 143 с. — 978-5- 238-02599-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/34508.html>

2. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Г. Попович. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

дополнительная 0+е 1

<http://www.iprbookshop.ru/73282.htm>

16. Федулов, Ю.Г. **Социальная политика**: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> -

17. Соловьёва, В.Н. Государственная **политика** в сфере **социальной** защиты

населения / В.Н. Соловьёва. - Москва : Лаборатория книги, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-905785-63-То же [Электронный ресурс]. - URL

18. Абалкин Л. И., Аксенов В. В., Алтухов Ю. П. Новая парадигма развития России в XXI веке : (Комплекс, исслед. проблем устойчивого развития: идеи и результаты) / Под ред. В. А. Коптюга - М., 2015

19. Арженковский С. В., Молчанов И. Н. Статистические методы прогнозирования. Ростов-на-Дону, 2001

20. Артемова О. В. Стабилизация и экономический рост в условиях цикличности (макрэкономический подход). М.: 2002

21. Балацкий О. Ф., Бelyшев Д. В., Гурман В. И. Моделирование социо-экологоэкономической системы региона. - М., 2011

22. Бильчак В.С., Захаров Р.Ф. Региональная экономика. - Калининград, 1998.

23. Блехцин И.Я. Стратегия устойчивого развития региональных систем (науч. докл. для обсуждения на семинаре Ин-т проблем регион, экономики РАН по методологии соц.-экон. исследований). М.: ИРЭ РАН. 2012

24. Босчаева З. Н. Системный подход к экономическому развитию производства в России. - С.-Пб. 2007

25. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. - М., 2009.

26. 9. Дятлов С. А. Основы концепции устойчивого развития. - С-Пб.; Изд-во С.- Петерб. гос. ун-та экономики и финансов, 2015

27. 10. Золотарев В. С., Наливайский В. Ю., Чебанова Э. В. и др. Экономические условия развития федерализма в России. - Ростов-на-Дону,) 2015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» (архив): www.biblioclub.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: [http:// elibrary. ru/defaultx. asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp) (дата обращения: 01.04.2018). — Яз. рус., англ.

4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных со-держит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018). Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>

5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>

6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ре-сурсам» <http://window.edu.ru>

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberlenin-ka.ru/>

9. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

10. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

11. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

Кафедрой организуется регулярное участие студентов, обучающихся по профилю «Социальная работа с различными группами населения» в вузовских, всероссийских и международных конференциях. Участие в их работе позволяет обучающимся развить

ораторское искусство, отточить профессиональное мастерство и углубить познания в теории и практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем для освоения данного курса

1. Электронный периодический справочник «Система Гарант».
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Statistica Education
4. CorelDraw

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных.