

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

Кафедра ихтиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика рыбного хозяйства

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа магистратуры
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017 г. № 710

Разработчик: кафедра ихтиологии, Мирзаханов Магомед Курбанович, к.в.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «21» 03 2022г., протокол № 7

/Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «23» 03 2022 г., протокол № 7

/Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением «31» 03 2022 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным функционированием рыбного хозяйства и его основного (первичного) звена управления.

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» базируется на следующих дисциплинах: - «Системный анализ в рыбном хозяйстве», «История и методология рыбохозяйственной науки», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Основы управления водными биоресурсами» и др.

Магистранты, обучающиеся по данному курсу также должны знать основы промысловой ихтиологии, гидробиологии, экологии водных организмов.

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальных – УК-1;
- общепрофессиональных – ОПК-5;
- профессиональных – ПК-6, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем								всего
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации	всего			
11	72	24	12		12			48	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» является формирование у магистрантов самостоятельного экономического мышления и получение ими системы знаний о структуре рыбного хозяйства и функционировании рыбоводного предприятия в современных экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина «Экономика рыбного хозяйства» опирается на знания студентов, полученные при изучении таких дисциплин как : - «Системный анализ в рыбном хозяйстве», «История и методология рыбохозяйственной науки», «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры», «Основы управления водными биоресурсами» и др.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика рыбного хозяйства», используются при подготовке магистерской диссертации, в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1ук-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИД-2ук1 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знает: логически осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет: вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеет: новыми методами исследования в данном направлении</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-опк-5 - Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента</p>	<p>Знает: основные методы рыбохозяйственных и экологии</p> <p>Умеет: проводит исследование внешнего вида и внутреннего состояния организма</p> <p>Владеет: лабораторными методами исследования образцов воды, рыб и других гидробионтов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p>ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p>ИД - ПК-6 - Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания</p>	<p>Знает: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов; -основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты, мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;</p> <p>Умеет: использовать современные технологии для решения современных проблем в области рыбного хозяйства; -осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.</p> <p>Владеет: методами обработки статических данных уловов, способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов; - методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-8. Способен к оптимизации деятельности предприятия аквакультуры</p>	<p>ИПК-8. - Улучшает деятельности предприятия аквакультуры</p>	<p>Знает: технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</p> <p>Умеет: использовать современные технологии повышающие эффективность деятельности предприятий аквакультуры</p> <p>Владеет: знаниями по использованию современных технологий в аквакультуре</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	Всего часов	
Модуль 1. Основы создания и функционирования предприятия.								
1	Предприятие основное звено экономики рыбного хозяйства.	1 1		2	2	8	12	Собеседование, прием практических заданий.
2	Капитал рыбноводного предприятия.	1 1		2	2	8	12	Контрольный опрос, Тестирование.
3	Персонал предприятия и производительность труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.	1 1		2	2	8	12	Рефераты, доклады.
<i>Итого по модулю 1</i>				6	6	24	36	
Модуль. 2. Финансово - хозяйственная деятельность предприятия.								
1	Основы планирования и виды планов. Планирование деятельности рыбноводного предприятия.	1 1		2	2	8	12	Устный опрос
2	Финансовые показатели, финансовый результат и эффективность работы предприятия.	1 1		2	2	8	12	Дискуссии, выступления с докладами.
3	Финансы, финансовые ресурсы и финансовый план предприятия.	1 1		2	2	8	12	Опрос. Промежуточная аттестация
<i>Итого по модулю 2</i>				6	6	24	36	
ИТОГО				12	12	48	72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль. 1. Основы создания и функционирования предприятия.

Тема 1. Предпринимательская деятельность. Предприятие основное звено экономики рыбного хозяйства. Социально-экономическая и технологическая характеристики предприятия. Факторы создания и формирования предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Производственные единицы предприятия: цехи, участки, рабочие места, как основные производственные структуры предприятия. Понятие производственного процесса, его состав и структура. Производственный цикл, его понятие, структура и факторы, определяющие его длительность.

Тема 2. Капитал рыбного предприятия.

Содержание темы. Имущество и нематериальные активы предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Основные фонды предприятия. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов предприятия. Оборотные средства предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.

Тема 3. Персонал предприятия и производительность труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Содержание темы. Персонал предприятия и методы работы с ним. Производительность труда, факторы, влияющие на ее величину. Критерии оценки производительности труда. Формы общественной организации труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Модуль. 2. Финансово – хозяйственная деятельность предприятия.

Тема 1. Основы планирования и виды планов. Планирование деятельности рыбного предприятия.

Содержание темы. Планирование и виды планов. Производственная программа предприятия, ее содержание, порядок разработки. Объемные расчетные показатели производственной программы и методы их расчета. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции предприятия. Понятие производственной мощности предприятия. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Сущность маркетинговой деятельности предприятия. Контроль на производстве.

Тема 2. Финансовые показатели, финансовый результат и эффективность работы предприятия.

Содержание темы. Себестоимость продукции: состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Выручка и прибыль. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность и ее показатели.

Тема 3. Финансы, финансовые ресурсы и финансовый план предприятия.

Содержание темы. Источники финансовых ресурсов. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Финансовый план предприятия, его структура и порядок разработки. Финансовый результат деятельности предприятия. Активы и пассивы предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Формы и методы финансового оздоровления предприятия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль. 1. Основы создания и функционирования предприятия.

Тема 1. Предпринимательская деятельность. Предприятие основное звено экономики рыбного хозяйства. Социально-экономическая и технологическая характеристики предприятия. Факторы создания и формирования предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Производственные единицы предприятия: цехи, участки, рабочие места, как основные производственные структуры предприятия. Понятие производственного процесса, его состав и структура. Производственный цикл, его понятие, структура и факторы, определяющие его длительность.

Тема 2. Капитал рыбного предприятия.

Содержание темы. Имущество и нематериальные активы предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Основные фонды предприятия. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов предприятия. Оборотные средства предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.

Тема 3. Персонал предприятия и производительность труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Содержание темы. Персонал предприятия и методы работы с ним. Производительность труда, факторы, влияющие на ее величину. Критерии оценки производительности труда. Формы общественной организации труда. НТ потенциал, инновации и инвестиции.

Модуль. 2. Финансово – хозяйственная деятельность предприятия.

Тема 1. Основы планирования и виды планов. Планирование деятельности рыболовного предприятия.

Содержание темы. Планирование и виды планов. Производственная программа предприятия, ее содержание, порядок разработки. Объемные расчетные показатели производственной программы и методы их расчета. Понятие номенклатуры и ассортимента продукции предприятия. Понятие производственной мощности предприятия. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Сущность маркетинговой деятельности предприятия. Контроль на производстве.

Тема 2. Финансовые показатели, финансовый результат и эффективность работы предприятия.

Содержание темы. Себестоимость продукции: состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Выручка и прибыль. Виды прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность и ее показатели.

Тема 3. Финансы, финансовые ресурсы и финансовый план предприятия.

Содержание темы. Источники финансовых ресурсов. Собственные финансовые ресурсы. Заемные финансовые ресурсы. Финансовый план предприятия, его структура и порядок разработки. Финансовый результат деятельности предприятия. Активы и пассивы предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Формы и методы финансового оздоровления предприятия.

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий, занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК, и компьютерного проектора и практических занятий в лаборатории кафедры ихтиологии, используется также компьютерный класс биологического факультета ДГУ с использованием специальных вычислительных программ, игровых программ и полевого оборудования, а самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь с написанием рефератов и при выполнении аудиторных работ), индивидуальную работу студента в компьютерном классе или в научной библиотеке ДГУ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - планируемая, учебная, учебно-исследовательская работа студентов выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном участии преподавателя), оставляющего ведущую роль за работой студента.

Самостоятельная направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- анализ литературы и электронных источников информации по теме;
- подготовка к опросам на занятиях;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим заданиям;
- подготовке к зачету.

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

Федеральным Государственным образовательным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студента. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части - процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студента должна стать эффективной и целенаправленной работой студента направления «Водные биоресурсы аквакультура».

Виды и содержание самостоятельной работы
Предприятие основное звено экономики.
Предпринимательская деятельность. Изучение официальных государственных документов.
Структура рыбоводного предприятия. Изучение материалов практической деятельности передовых, успешных предприятий аквакультуры.
Производственный процесс и производственный цикл на предприятиях аквакультуры.
ОФ рыбоводных предприятий. Износ ОФ. Амортизационные отчисления.
Капитал рыбоводного предприятия. Участие в работе научно – практических конференций.
Нематериальные активы рыбоводного предприятия.
Оборотные средства рыбоводного предприятия. Изучение практических материалов предприятий аквакультуры.
Персонал предприятия и производительность труда. Изучение практических материалов предприятий аквакультуры.
Планирование и контроль - важнейшие функции управления предприятием. Изучение опыта работы успешных предприятий аквакультуры, материалов периодических изданий.
Производственная программа и производственные мощности рыбоводного предприятия.
Себестоимость рыбоводной продукции. Виды себестоимости. Калькуляция себестоимости.
Валовый доход и выручка предприятия.
Прибыль. Виды прибыли. Рентабельность продукции и предприятия.
Финансовые ресурсы предприятия.
Финансовый результат деятельности предприятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

В течение преподавания курса «Экономика рыбного хозяйства» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических заданий с оценкой.

По итогам обучения проводится зачет (0,3 часа/студент).

Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является зачет.

Сдача зачета вне зависимости от выбранной студентом формы аттестации производится в период зачетной сессии.

7.1.1 Темы рефератов по разделам дисциплины:

1. Организационно – правовые формы рыбоводных предприятий Дагестана.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Формы предпринимательской деятельности.
4. Основные фонды рыбоводных предприятий.
5. История развития предпринимательства в рыбной отрасли Дагестана.
6. Оборотные средства рыбоводных предприятий.
7. Производительность труда.
8. Амортизация основных фондов.
9. Основы организации маркетинговой деятельности рыбоводного предприятия.
10. Основы организация планирования и виды планов.
11. Планирование производственной мощности рыбоводного предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования производственных мощностей рыбоводных предприятий.
13. Производственная программа рыбоводного предприятия: ее содержание порядок разработки.
14. Финансовые показатели деятельности рыбоводного предприятия.
15. Себестоимость. Планирование себестоимости рыбоводной продукции.
16. Пути снижения себестоимости товарной продукции в рыбоводстве.
17. Планирование прибыли на рыбоводном предприятии.
18. Источники финансовых ресурсов рыбоводного предприятия.
19. Финансовый план рыбоводного предприятия: структура и порядок разработки.
20. Финансовый результат деятельности рыбоводного предприятия.
21. Критерии оценки финансового состояния рыбоводного предприятия.

7.1.2 Вопросы к зачету:

1. Виды и формы рыбноводных предприятий, порядок создания.
2. Организационно-правовые основы создания предприятия.
3. Особенности функционирования АО.
4. Факторы создания и формирования предприятия.
5. Организационная структура управления предприятием.
6. Производственный процесс, структура и факторы определяющие его длительность.
7. Структура рыбноводного предприятия.
8. Производственный цикл, факторы, определяющие его длительность.
9. Цели регламентации производственного цикла.
10. Стоимостные показатели производственной программы.
11. Производственные мощности предприятия. Расчет производственной мощности.
12. Производственная программа, содержание и порядок разработки.
13. Виды планов. Роль планирования в процессе организаций деятельности предприятия.
14. Планирование деятельности предприятия.
15. Нематериальные активы. Интеллектуальная собственность.
16. Виды ОФ, их классификация и стоимостная оценка.
17. Показатели использования ОФ.
18. Износ и амортизация ОФ рыбноводного предприятия..
19. ОФ активная и пассивная часть.
20. Износ ОФ, виды износа.
21. Понятие и структура оборотных средств.
22. НТ потенциал и его составляющие.
23. НТ прогресс в условиях рыночной экономики.
24. Продуктовые и процессные инновации.
25. Формы организации производства.
26. Производительность труда: показатели, измерители и резервы роста.
27. Организация оплаты труда на предприятии, государственное регулирование оплаты труда.
28. Сущность сдельной оплаты труда.
29. Сущность повременной и повременно-премиальной оплаты труда.
30. Материальное стимулирование труда. Формы заработной платы.
31. Цели и задачи маркетинговой деятельности предприятия.
32. Пути повышения производительности труда.
33. Прибыль предприятия и методы планирования.

34. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.
35. Понятие затрат, издержки производства и обращения.
36. Выручка и прибыль. Планирования прибыли.
37. Расчет показателей рентабельности.
38. Валовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль.
39. Финансовый план.
40. Понятие и показатели финансовых результатов промышленного предприятия.
41. Планирование финансовых результатов.
42. Внутренние и внешние источники финансовых ресурсов.
43. Виды ресурсов предприятия и характеристика их сущности.
44. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль включает:

- посещение занятий 5 баллов.
- активное участие на практических занятиях 10 баллов.
- выполнение практических заданий 10 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 15 баллов.

2. Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета:

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на получение зачета:

- от 51 и выше – зачет

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) адрес сайта курса:

- <http://cathedra.dgu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://biblioclub.ru/>

б) основная литература:

1. Романов Е.А. Экономика рыбохозяйственного комплекса России - М.: МИР, 2005-336с.
2. Гимбатов Г. М., Гимбатов М.Г. Товарное рыбоводное хозяйство (как создать и успешно управлять)- Махачкала: Издательство «Апробация», 2020.- 190 с.
3. Ким Т.В., Бубновская Т.В., Коровина Н.А. Экономика предприятий рыбохозяйственной отрасли: учебное пособие. - М.: Моркнига, 2015. - 391 с.
4. Медведев, П. Н. Контентное обеспечение системы экологического менеджмента промышленного предприятия : монография / П. Н. Медведев, Д. В. Малий. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1580-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118878.html>

в) дополнительная литература:

1. Ганич Я.В. Стратегическое управление в рыбной отрасли: учебник / Я. В. Ганич [и др.] ; рец. : В. А. Петренко [и др.]. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 309 с.
2. Гимбатов Г.М., Гимбатов М.Г., Справочник директора рыбоводного предприятия. – Махачкала: Издательство «Апробация», 2017. – 202с.
3. Гимбатов Г.М., Рыбохозяйственный комплекс Дагестана, Махачкала 2000. - 85с.
4. Салтыков М.А. Рыбохозяйственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление): учеб. Пособие/ М.А. Салтыков, А.А. Майсс, Т.В. Бубновская. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 190 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
- https://elibrary.ru/query_results.asp
- http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1404
- http://www.edu.ru/db/portal/spe/progs/561100311700_pf.12.htm- Российское

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционные занятия по дисциплине «Экономика рыбного хозяйства» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. Посещение лекций и составление конспектов - неперемное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

Практические занятия – одна из основных форм обучения. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с лекционным материалом. Изучение дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» требует оптимального сочетания научной деятельности и строгой логики курса со спецификой профиля подготовки, оно опирается на взаимосвязь лекций, практических занятий и самостоятельной индивидуальной работы студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация комплексного подхода при изучении дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),

- технологии проблемного обучения, например построения практического занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;

- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика рыбного хозяйства» используются: компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и практических занятиях используются презентации, таблицы, карты, схемы, а также материалы финансово - хозяйственной деятельности различных рыбоводных предприятий.