

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

Кафедра ихтиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана водных биоресурсов

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа магистратуры
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Охрана водных биоресурсов» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура от 26 июля 2017 г. № 710

Разработчик: кафедра ихтиологии, Мирзаханов Магомед Курбанович, к.в.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «21» 03 2022г., протокол № 7

/ Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «23» 03 2022 г., протокол № 7

/ Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим
управлением «31» 03 2022 г.

/ Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы

«Охрана водных биоресурсов» является дисциплиной по выбору и входит в часть ОПОП магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основных форм охраны водных биоресурсов, воспроизводству сырьевых запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1; ОПК-6 и профессиональных – ПК-6; ПК-7; ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
11	72	24	12		12		48	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Охрана водных биоресурсов» является приобретение студентами знаний правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов биоресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию биоресурсов.

Задачи дисциплины: изучение видов гидробионтов, подлежащих сохранению, правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов, изучение правовых мер использования, воспроизводства, охраны и контроля водных биологических ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

«Охрана водных биоресурсов» является дисциплиной по выбору и входит в часть ОПОП магистратуры по направлению 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, формируемую участниками образовательных отношений.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Ихтиология», «Экология водных организмов», «Рыбохозяйственное законодательство», «Гидробиология», «Экология рыб». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Охрана водных биоресурсов» используются в дальнейшем при освоении курса дисциплин, при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{опк-1} Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований	<p>Знает: основные технические средства рыбоохраны, современное состояние рыболовства и охраны водных биоресурсов, нормативно правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства и охраны водных ресурсов, закономерности строения рыбохозяйственных систем.</p> <p>Умеет: применять знания при реализации технологических процессов и обработки научной информации;</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{опк-6} Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала	<p>применять на практике систему управления персоналом, управлять технологическими процессами в рыбохозяйственных системах; составлять протокола о нарушениях рыбоохранного законодательства</p> <p>Владеет: методами разработки производственных программ, плановых заданий и анализа их выполнения; навыками составления отчетных работ, публичных выступлений; базовыми знаниями, умениями и навыками по защите интересов в рыбного хозяйства</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК-6. Способен применять современные методы научных исследований для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	ИПК-6. Применяет современные методы научных исследований в области водных биоресурсов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания	<p>Знает: - современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры для определения их запасов;</p> <p>- устройство орудия промышленного рыболовства, технику и технологию работы орудий лова, способы обеспечения селективных качеств орудий лова;</p> <p>- основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и</p>	Устный опрос, письменный опрос

<p>ПК-7. Способен применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-7. Способен применять современные информационные технологии в области рационального использования и изучения водных биоресурсов</p>	<p>законодательные акты, мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;</p> <p>- права и обязанности инспекторов рыбоохраны и специалистов</p> <p>Умеет: -использовать современные технологии для решения современных проблем в области рыбного хозяйства;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК-9. Способен обеспечить экологическую безопасность рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>	<p>ИПК-9. Участвует в обеспечении экологической безопасности рыбоводных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры</p>	<p>-применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей;</p> <p>-осуществлять контроль и отчетность выловов, применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.</p> <p>Владеет: -методами обработки статистических данных уловов, способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов;</p> <p>-методами определения селективных качеств орудий лова, юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов;</p> <p>- методами оценки экологического состояния водоемов рыбохозяйственного значения.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины

№ п / п	Разделы дисциплин	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	Всего часов	
Модуль 1. Характеристики районов промысла и виды контроля водных биоресурсов								
1	Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства	1 1		2	2	8	12	Собеседование, прием практических заданий.
2	Государственный контроль в области рыболовств	1 1		2	2	8	12	Контрольный опрос, Тестирование.
3	Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека	1 1		2	2	8	12	Рефераты, доклады.
<i>Итого по модулю 1</i>				6	6	24	36	
Модуль 2. Квоты и требования по охране водных биоресурсов								
1	Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.	1 1		2	2	8	12	Устный опрос
2	Промысловый журнал, требования к заполнению его значение в сохранении водных биоресурсов.	1 1		2	2	8	12	Дискуссии, выступления с докладами.
3	Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения	1 1		2	2	8	12	Опрос. Промежуточная аттестация
<i>Итого по модулю 2</i>				6	6	24	36	
ИТОГО				12	12	48	72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль. 1. Характеристики районов промысла и виды контроля водных биоресурсов

Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства.

Содержание темы. Промысловый район, внутренние водоемы, шельфы, океаническое рыболовство. Рекреационное и региональное рыболовство. Правовые аспекты, регулирующие промысел.

Тема 2. Государственный контроль в области рыболовств.

Содержание темы. Структура и задачи, права и обязанности рыбоохранных организаций по охране и сохранению водных биоресурсов.

Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.

Содержание темы. Права на водные биоресурсы. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность.

Модуль. 2. Квоты и требования по охране водных биоресурсов

Тема 1. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.

Содержание темы. Распределение квот, отчетность об освоении квот. Характеристики и виды орудий лова в освоении квот. Общие допустимые уловы.

Тема 2. Промысловый журнал, требования к заполнению его значение в сохранении водных биоресурсов.

Содержание темы. Промысловый журнал, требования к оформлению и его значение в сохранении водных биоресурсов. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Характеристики селективности. Правила рациональной эксплуатации биоресурсов. Правовые аспекты океанического рыболовства.

Тема 3. Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения.

Содержание темы. Селективность ее требования. Международные конвенции и соглашения.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль. 1. Характеристики районов промысла и виды контроля водных биоресурсов

Тема 1. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства.

Содержание темы. Промысловый район, внутренние водоемы, шельфы, океаническое рыболовство. Рекреационное и региональное рыболовство. Правовые аспекты, регулирующие промысел

Тема 2. Государственный контроль в области рыболовств.

Содержание темы. Структура и задачи, права и обязанности рыбоохранных организаций по охране и сохранению водных биоресурсов.

Тема 3. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.

Содержание темы. Права на водные биоресурсы. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность.

Модуль. 2. Квоты и требования по охране водных биоресурсов

Тема 1. Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.

Содержание темы. Распределение квот, отчетность об освоении квот. Характеристики и виды орудий лова в освоении квот. Общие допустимые уловы.

Тема 2. Промысловый журнал, требования к заполнению его значение в сохранении водных биоресурсов.

Содержание темы. Промысловый журнал, требования к оформлению и его значение в сохранении водных биоресурсов. Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Характеристики селективности. Правила рациональной эксплуатации биоресурсов. Правовые аспекты океанического рыболовства.

Тема 3. Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения.

Содержание темы. Селективность ее требования. Международные конвенции и соглашения.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных навыков образования.

При реализации программы дисциплины «Охрана водных биоресурсов» используется комплекс образовательных технологий, состоящий из: некоторых представлений планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния обучения студентов; набора моделей обучения студентов; критериев выбора оптимальных моделей для данных конкретных условий.

При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно отвечает на контрольные вопросы, при этом дается материально-техническое обеспечение охраны водных биоресурсов, так как является одним из приоритетных направлений деятельности Федерального агентства по рыболовству.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений.

Самостоятельная работа студента включает следующие виды работ:

- анализ литературы и электронных источников информации по теме;
- подготовка к опросам по практическим занятиям;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студента на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студента. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлия-

нию части - процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студента должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов в глобальной сети Интернет;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Виды и содержание самостоятельной работы
Характеристики районов промысла
Внутренние водоемы
Шельфы
Океаническое рыболовство
Региональное рыболовство
Рекреационное рыболовство
Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность
Структура и задачи рыбоохранных организаций
Права и обязанности рыбоохранных организаций
Государственный контроль в области рыболовства
Права на водные биоресурсы
Правила рыболовства
Порядок разработки правил рыболовства
Распределение квот
Отчеты по освоению квот
Характеристики орудий лова используемых при вылове рыбы в рамках квот
Виды орудий лова используемых при вылове рыбы в рамках квот.
Объекты промысла и виды рыболовства
Рациональная эксплуатация биоресурсов
Промысловая разведка, ее значение в сохранении и рациональном использовании сырьевых водных биоресурсов
Различные международные конвенции и соглашения
Требования, применяемые при обеспечению селективности
Правовые вопросы использования водных биоресурсов
Основные виды орудий лова

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

В течение преподавания курса «Охрана водных биоресурсов» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических заданий с оценкой.

По итогам обучения проводится зачет (0,3 часа/студент).

Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является зачет.

Сдача зачета вне зависимости от выбранной студентом формы аттестации производится в период зачетной сессии.

7.1.1 Темы рефератов по разделам дисциплины:

1. Федеральные законы «О животном мире»,
2. Федеральные законы «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»,
3. Федеральные законы «О сохранении осетровых и лососевых рыб»,
4. Федеральные законы «О прибрежном рыболовстве»,
5. Виды гидробионтов, внесенные в Красную Книгу Республики Дагестан: осетровые.
6. Организационные формы воспроизводства водных биологических ресурсов.
7. Правовой статус Федерального агентства по рыболовству,
8. Правовой статус Росприроднадзора.
9. Деятельность общественных организаций по охране водных биологических ресурсов.
10. Охрана водных биологических ресурсов в территориальных водах,
11. Охрана водных биологических ресурсов в экономических зонах,
12. Охрана водных биологических ресурсов на континентальном шельфе
13. Охрана водных биологических ресурсов в замкнутых и полузамкнутых морях, проливах.
14. Охрана водных биологических ресурсов в реках и озерах.

7.1.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Вода как объект использования и охраны.
2. Водный фонд Российской Федерации
3. Водный фонд республики Дагестан
4. Государственный водный кадастр
5. Правовые меры предотвращения вредного воздействия на воды
6. Охрана внутренних водоемов от загрязнения
7. Федеральные законы в области охраны водных биологических ресурсов
8. Указы Президента Российской Федерации, подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти, вспомогательные нормативно-правовые акты в области охраны водных биологических ресурсов.
9. Виды гидробионтов, внесенные в Красную Книгу Российской Федерации.
10. Система органов охраны водных биологических ресурсов.
11. Контроль численности водных биологических объектов, внесенных в Красную Книгу
12. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов
13. Проведение экологической экспертизы.
14. Управление по охране и воспроизводству рыбных запасов и регулированию рыболовства, его задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами
15. Международные договоры, соглашения, конвенции.
16. Международные экологические организации.
17. Ответственность за нарушение национального законодательства.
18. Государственный учет вод.
19. Субъекты права водопользования.
20. Правовая охрана вод.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов.
- участие на практических занятиях - 15 баллов.

- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

2. Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) адрес сайта курса:

- <http://cathedra.dgu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://biblioclub.ru/>

б) основная литература:

1. Бекашев, Камиль Абдулович. Морское рыболовное право : учебник / Бекашев, Камиль Абдулович ; М-во образования и науки Рос. Федерации; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Колос, 2007. - 560 с. - ISBN 978-5-482-01203-1 : 210-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (10 шт.)
2. Международное морское право = International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin : статьи памяти А.Л. Колодкина / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин . - Москва : Статут, 2014. - 416 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/29225.html>
3. Мирзоев, Магомед Зубаирович. Руководство по изучению рыб, определению их численности и запасов / Мирзоев, Магомед Зубаирович, А. С. Рабаданов ; Федерал. агентство по рыболовству РФ, Дагест. гос. ун-т, Ин-т прикладной экологии РД . - Махачкала, 2007. - 257 с. : ил. - 250-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (50 шт.)
4. Рыбоохрана : Сб. док. / Под общ.ред. В.М.Каменцева. - М. : Юрид. лит., 1988. - 613,[2] с. - ISBN 5-7260-0081-1 : 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (1 шт.)
5. Слепенкова О.А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / О.А. Слепенкова, Ю.Б. Захарова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/21189.html>
6. Справочник инспектора по рыбоохране. М.: - Агропромиздат, 1985.
7. Шибаев, С.В. Промысловая ихтиология : учебник / С. В. Шибаев. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 400 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/35864.html>

в) дополнительная литература

1. Аксютин З.М. Элементы математической оценки результатов наблюдений в биологических и рыбохозяйственных исследованиях. - М.: Пищевая промышленность, 1968.- 288 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : [офиц. текст]: по сост. на 20 нояб. 2006 г. - М. : Юрайт, 2006. - 276 с. - (Правовая библиотека). - ISBN 5- 94879-752-X : 55-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (49шт.)
3. Косиченко Ю. М., и др. Методические указания по эффективному техническому обслуживанию рыбозащитных сооружений головных водозаборов магистраль-ных каналов мелиоративных систем. Российский научно - исследовательский институт проблем мелиорации. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, Тип: методические указания Язык: русский Год издания: 2015 Место издания: Новочеркасск Число страниц: 113 Издательство: Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации (Новочеркасск) УДК: 626.88;627.882 https://elibrary.ru/download/elibrary_28356771_80032021.pdf
4. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 111400 «Водные биоресурсы и аквакультура»- Калининград: ФГБОУ ВПО КГТУ, 2008. -184 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : [офиц. текст]; по сост. на 25 нояб. 2006 г. - М. : Юрайт, 2006. - 160 с. - (Правовая библиотека). - ISBN 5-94879-763-5 : 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (48шт.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
- https://elibrary.ru/query_results.asp
- http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1404
- [http://www.edu.ru/db/portal/spe/progs/561100311700 pf.12.htm](http://www.edu.ru/db/portal/spe/progs/561100311700_pf.12.htm)- Российское образование федеральный портал
- <http://fishbase.nrm.se>- База данных по ихтиофауне.
- <http://www.moctu.ru>- Правила рыболовства для Волжско-Каспийского бассейна
- <http://apox.ru/forum/topic/5907-spravochnik-inspektora-ribohrani/>-Справочник инспектора рыбоохраны

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень рекомендуемых, для подготовки к занятиям относится лекционный курс, практические занятия и основная литература, для выполнения самостоятельной работы.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение и освещение современных научных материалов по курсу экология рыб. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы возникшие у студента в ходе лекций, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекции следует использовать при выполнении практических занятий, при подготовке к зачету, при выполнении самостоятельной работы.

Практические занятия. Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным для получения допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит к отработке. В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Студент должен вести активную познавательную работу. Научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника, закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (при зачете). При этом проводится тестирование, опрос, проверка письменных и практических работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Охрана водных биоресурсов» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),
- технологии проблемного обучения, например построения практического занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;
- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

При выполнении различных видов работ используются различные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, разрабатываются и апробируются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, делаются различные предложения и рекомендации, проводится наблюдение и беседа, используются презентационные технологии, интерактивные методы обучения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Охрана водных биоресурсов» возможно использование такого перечня информационных технологий как компьютерные программы информационного обеспечения и видеофильмы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Охрана водных биоресурсов» используются методические разработки, наглядные пособия, компьютерные программы (компьютерный класс биологического факультета ДГУ). При подготовке к контрольным работам и заданиям, используется учебная литература (основная и дополнительная), а для проверки знаний - тестирование.