#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного дизайна»

Кафедра <u>ботаники</u> факультета <u>биологического</u>

**Образовательная программа магистратуры** 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы Фитобиология и основы ландшафтного дизайна

Форма обучения: Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного фитодизайна» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология от 11.08.2020 г. № 934.

Разработчики: Аджиева А. И., доцент, кандидат биологических наук Кличханов Н. К., профессор, доктор биологических наук
Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры ботаники от « $\underline{09}$ » февраля2022 г., протокол № $\underline{6}$
Зав.кафедрой Магомедова М.А.
на заседании Методической комиссии биологического факультета от «23» марта 2022 г., протокод №7 Председатель Рамазанова П.Б.
Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « <u>31</u> » марта 2022 г.
Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Научный дискурс по профилю** «**Фитобиология и основы ландшафтного** д**изайна**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки06.04.01 — Биология, профиль подготовкиФитобиология и основы ландшафтного дизайна.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ботаники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием способности эффективно выстраивать общение в устной и письменной формах в научной сфере; изучением языковой стороны научного общения как фактора, помогающего успешному представлению результата научному сообществу и активизации познавательной деятельности; формированием и совершенствованием навыков подготовки устного и письменного научного текста для оформления обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускникамагистра:профессиональных - ОПК-7, профессиональных - ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очно-заочная	форма	обу	дения
O mo sao man	форма	OU,	/ 1C1111/1

Семес			Форма					
тр				промежуточной				
	Кол	нтактная	я работа обуч	ающихся с	препода	вателем	CPC,	аттестации
	Bce	Все из них						(зачет,
	го	Лекц	Лаборатор	Практич	КСР	консульт	числе	дифференциров
		ии	ные	еские		ации	экзам	анный зачет,
			занятия	занятия			ен	экзамен
10	72	6	_	8			58	зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного дизайна»- подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на базе изучения основных принципов научного общения как сложной коммуникативно-речевой деятельности, в которой главное значение имеет тактика позиционирования нового научного знания. Актуально для этого курса необходимость демонстрации методики конструирования устного и письменного текста, раскрытие этапов по пути его создания. С этой целью в программу включены задания коммуникативно-прагматического типа: редактирование научных текстов, составление текстов в разных научных жанрах, подготовка и участие в научных форумах. Одна из целей курса - освоение учащимися структуры научного исследования, путей поиска научной информации, требований к обработке и представлению данных, оформлению и представлению результатов научных исследований; умение разбираться в структуре и организации научных исследований в области ботаники и физиологии растений, фитодизайна, ландшафтной архитектуры, отличать подлинно научные концепции; продолжение формирования научного мышления. Этот курс призван воспитать у студентов чувства ответственности за результаты научного труда, умения дискутировать в области научных проблем в рамках своей тематики, нравственные нормы поведения в научном коллективе.

#### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «**Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного дизайна**» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 06.04.01 — Биология.

Дисциплина «Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного дизайна» изучается в течение 10 семестрапервого года обучения магистров и базируется на знаниях, полученных при изучении вузовских дисциплин ботаника, биогеография, биохимия, экология, физиология растений, фитоценология. Для реализации дисциплины обучающийся должен владеть методами статистической обработки экспериментальных данных и умениями сортировки ресурсов Интернета. Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы на второй год обучения в ходе прохождения дисциплин «Декоративное древоводство и ландшафтный дизайн», «Биотехнологические методы производства посадочного материала» и «Проблемы взаимоотношений в системе почва-растение». Освоение этой дисциплины нужно для качественного выполнения научно-исследовательской работы, прохождения научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты	Проце
компетенций из	индикатора	обучения	дура
ОПОП	достижения		освоен
	компетенций		ия
ОПК-7 Способен в	ОПК-7.1. Проводит	Знает: направления научных	Устны
сфере своей	экспериментальные	исследований по фитобиологии	й и
профессиональной	исследования и	и основам ландшафтного	письме
деятельности	измерения,	дизайна	нный
самостоятельно	обрабатывает и	Умеет:выявлять перспективные	опрос,
определять стратегию	представляет	темы исследований и	дискус
и проблематику	полученные данные с	формулировать принципы	сия
исследований,	учетом специфики	решения актуальных научно-	
принимать решения, в	разделов биологии	исследовательских задач на	
том числе		базе информации в разных	
инновационные,		областях знания,	
выбирать и		самостоятельно определять	
модифицировать		направление исследования,	
методы, отвечать за		принимать разные решения и	
качество работ и		методы, отвечать за качество	
внедрение их		работ и внедрение их	
результатов,		результатов, обеспечивать меры	
обеспечивать меры		производственной безопасности	
производственной		Владеет: методами анализа	
безопасности при		достоверности и оценки	
решении конкретной		перспективности результатов	
задачи		проведенных экспериментов;	
		опытом обобщения и анализа	
		научной информации; опытом	
		публичной демонстрации	
		полученных результатов	

ОПК-7.2. Выбирает и использует соответствующие ресурсы, современные методики для проведения жепериментальных исследований и измерений измерании полученых результатов Знаетизионных систем, требования и соблюдения информационной безопасности и при использовании и программного обеспечения информационной безопасности и при программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности умеетиспользовать знавния усенного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения владеет метам учебного процесса умест: организациях высшего образования и графической формах для графической формах для преобразованию и прео		T	T _	<del></del>
ресурсы, современные методики для проведения экспериментальных исследований и измерений и измерений измер		ОПК-7.2. Выбирает и		
ресурсы, современные для проведения экспериментальных исследований техники безопасности влучной демонстрации полученные результатов обобщения информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения информационной обезопасности и при использовании и программного обеспечения владеет:навыками по установленно программ обеспечения информационной обезопасности и при использовании и программного обеспечения информационной обезопасности и при использовании и программного обеспечения владеет:навыками по установлению программ обеспечения информационной обезопасности и при использовании и программного обеспечения информационной обезопасности и при использовании и программного обеспечения владеет:навыками по установлению программного обеспечения владеет:навыками и программного обеспечения информационной обезопасности и при использовании и программного обеспечения владеет:навыками и программного обеспечения владеет:навыками учебного процесса информациях высшето образования, а также к руководству и вучебного процесса в общесобразовательных организациях высшето образования и трамической образования и трамической образования и трамической оформах для прастческой деятельноги и трафической формах для прастческой деятельноги трафической формах для прамической оформах для прамической офо		l •		
методики проведения проведения увеспрований измерений измерения пролученных информационной безопасности при использования измеромационной безопасности и протраммого обеспечения информационных технологий и программого обеспечения информационной безопасности Уметзиспользования ИТ и программого обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программого обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программого обеспечения информационной безопасности Владсетивальным образовательных организациях, образовательных организациях выспесто образования, а также к руководству паучно- исследовательской работой обучающитсях, образовательных организациях выспесто образования и преметавления и прамотному пребразовательской работой обучающитсях, умением представлять и трамоческой формах учебного материала, типы и руководству научно- исследовательской работой обучающитсях, умением представлять и трамоческой формах для изработой обучающитсях владист и трамоческой формах для прамоческой фор		I -		
проведения экспериментальных исследований и измерений измерений и измерений информации, опытом публичной демонетрации полученных результатов  ОПК -7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и программного об		_ * * * *	-	
якспериментальных исследований и измерений исмедований и измерений исмедований и измерений исмедований и измерений исмедования информации, опытом публичной демонстрации полученных информационной безопасности при использовании современных информационных технолотий и программного обеспечения информационных технолотий и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ипрограммно обеспечения информационной безопасности при использовании ипрограммно обеспечения информационной безопасности при использовании ипрограммно обеспечения информационной безопасности при использовании ипрограммного обеспечения информационной безопасности ипри использовании и программного обеспечения информационной безопасности ипри использовании и программного обеспечения информационной безопасности ипри использовании ипрограммного обеспечения информационной безопасности ипри использовании и по установления учебного программного обеспечения информационной безопасности ипри использовании и по установления и учебного программного обеспечения информационной безопасности ипри использования и по установления и программного обеспечения информационной безопасности ипри использования и по установления и праментельных организации учебного программного обеспечения и праментальных образовательных организации учебного программного обеспечения и праменталь		методики для	1	
исследований и измерений измерений информации, опытом публичной демонстрации полученных результатов  ОПК -7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании и программного обеспечения Владест:навыками и по установление и преподаванию в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образовательных организациих высшего образовательных организациих высшего образовательных организациих высшего образовательных организациих высшего образовательных организации и простированию и прафизовательных организации и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и принцппы организации учебного процесса умест: организовывать учебного процесса и просктированию и работой обучающегося проссов продесс выбытой образовательных организациях высшего образованию и прафизовательных организациях высшего образованию и прафизовательных организациих высшего образованию и прафизовательных организациих и проскразовательных организациих высшего образованию и прафизовательных организациих и проскразовательных организациих и проскразовательных организации и проскразовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образовательных организации и проскразовательных организациях высшего образовательных организации и проскразовательных организации и прафической формах далоговательной и графической формах д		проведения	L *	
ОПК - 7.3. Соблюдает требования информации, полученных результатов перанизации информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения приграммного обеспечения при информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности уместического обеспечения информационной безопасности при использовании и программного обеспечения информационной безопасности при использовании и принципы организации учебного материала, а также к руководству высписто образовательных организациях высшего образовательных организациях и предотавленног процесса в обучающегося процесса и принципы пранципы пранической процесса умест: организация учебного материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала, типы пранципы пранципы пранической пранципы пранической пранципы пранической пр		экспериментальных	безопасности	
ОПК -7.3. Соблюдает требования информационной демоистрации полученных результатов операционных систем, требования использовании современных информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности информационной безоп		исследований и	Владеет: опытом анализа и	
ОПК -7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности при использовании и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечение и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программно		измерений	обобщения научной	
ОПК -7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения технологий и программного обеспечения формирования формирования учебного материала, чтения лекций, огововость к педагогической деятельности по просктированию и реализации образовательных организациях образовательных организациях высшего образования образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материаль организациях, образоватиль в образоватильных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материаль учебный материаль учебный материаль учебный материаль учебный материаль учебный материаль и графической форми для различных контингентов			информации, опытом	
ОПК -7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности  ПК-3  ПК-3  ПК-3.1. Способен к преподаванию в общеобразовательных учебного материала, чтения лекций, образовательных организациях, образовательных организации и реализации образовательных организации и реализациях высшего образования, а также к руководству паучно- исследовательской работой обучающегося  ПК-3.2. Способен к структурированию и графотой обучающегося  ПК-3.2. Способен к образоватильных организациях, а также в руководству научно- исследовательской работой обучающегося  ПК-3.2. Способен к организациях знаний в форму учебного материала, типы опесобы их составления учебного материала, типы и руководству научных знаний в учебного материала, типы опесобы их составления учебного материала, типы и графической формах, владеет методами и прафической формах, владеет методами и прафической формах для праготической деятельности вания в устной, письменной и графической формах, владеет методами и прафической формах, владеет навыками подбора офективных форм оценочных контингентов			публичной демонстрации	
ОПК -7.3. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения при использовании ИТ и программного обеспечения при использовании ИТ и программного обеспечения при использовании ИТ и программного обеспечения программ обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программ обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программ обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программ обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программ обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программ обеспечения информационной безопасности уместионательного образовательных организациях высшего образования и рражотному преобразованию научно- исследовательных организациях высшего образованию научных знаний в форми оценочных материалов и способы их составления учебного материала, типы оценочных материалов и прафической формах для играфической формах для играфической формах для играфической формах для прамительных опесативления и прафической формах для играфической форма			_	
требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения информационных технологий и программного обеспечения информационный безопасности умеет: использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения Владсетния выдательной образовательной образовательных общественных информационной безопасности информаци		ОПК -7.3. Соблюдает		
требования к соблюдению безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения  ПК-3  ПК-3.1. Способен к преподаванию обезопасности при использовании ИТ и программного обеспечения  ПК-3.1. Способен к преподаванию обезопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности  ПК-3.1. Способен к преподаванию обезопасности  Владение навыками по установлению программ обеспечения информационной безопасности  ПК-3.1. Способен к преподаванию образовательных организациях, организациях высшего образовательных организациях в также к руководству научно- исследовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образованию и реализациях высшего образованию и премотному пробразования и премотному преобразованию и пробразованию и пробразования и премотному преобразованию и пробразования и премотному преобразованию и премотному преобразованию и премотному учебног материала, типы оценочных материала в устной, письменной и трафической формах дун прафической формах дун прафической формах дун прафической формах дагонической формах даготической формах даготическо		1		
безопасности при использовании современных информационной безопасности информационной безопасности информационной безопасности программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности программного обеспечения информационной безопасности при использовании и программного обеспечения информационной безопасности при использовании и программного обеспечения информационной безопасности при использовании и программного обеспечения информационной безопасности информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности информационной информационной безопасности информационной информационной безопасности информационной информационной информационной		_		
использовании современных информационных технологий и программного обеспечения программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности при установлению программ обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности и программнобеспечения информационной безопасности и программнобеспечения информационной безопасности и программнобеспечения информационной безопасности и программнобеспечения информационной безопасности и программного обеспечения информационной безопасности информационей безопасности информационам обеспечения информационной безопасности информационой безопасности информ			l <del>*</del>	
современных информационных технологий и программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения при использовании ИТ и при использовании По установлению программного обеспечения информационной безопасности ИТ и при использовании ИТ и при использовании по установлению программного обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и при использовании ИТ и при использовании ИТ и при использовании ПТ и программного обеспечения ИТ и при использовании и при использовании обеспечения информационной безопасности и при использовании ИТ и при использовании ИТ и при использовании ИТ и при использовании ИТ и при использовании по устания врестения информационной безопасности Владеет:навыками и подобовательский опроссству на информации учебного материала, адаптации учебного материала, адаптационной и графической формах; учебный материалов и при использовании при использов		1		
информационных технологий и программного обеспечения информационной безопасности при использовании ИТ и программного обеспечения информационной безопасности Владеет:навыками по установлению программ обеспечения информационной безопасности  ПК-3  ПК-3.1. Способен к преподаванию в общеобразовательных учебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации и реализации и реализации и реализации образовательных организациях, в образовательных организациях, а также в руководству процесса в общеобразовательных организациях, а также в робразованию и в образовательных организациях, а также в робразованию и реобразованию и реобразованию и реобразованию и реобразованию и руководству научно-исследовательской роганизациях высшего образованию научных знаний в учебного материала в учебный материал в учебный материал в учебный материал в устной, письменной и графической формах, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах, для празличных контингентов			_	
технологий и программного обеспечения информационной обеспечения информационной безопасности  ПК-3  Владение навыками формирования общеобразовательных организациях, тетения лекций, готовность к педагогической высшего образования, а также к руководству проектированию и реализации и реализациях а также в образовательных организациях организациях организациях образовательност по проектированию и реализации образовательных организациях организация образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образованию и реобразованию и реобразованию педагогического процесса в обучающегося  ПК-3.2. Способен к структурированию и грамотному премобразовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской реализациях знаний в форму учебного материала, типы оценочных материаль и графической формах; умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форма различных контингентов		_	1	
программного обеспечения  программного обеспечения  программного обеспечения  программного обеспечения  по установлению программ обеспечения информационной безопасности  ПК-3  Владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации и образовательных организациях высшего образовательных организациях а также к руководству научно- исследовательных организациях, а также в образовательных организациях, а также в образовательных организациях, а также в образования и руководству неализациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающегося  ПК-3.2. Способен к структурированию и прафической форма учебного материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала, типы играфической формах для прадической формах для прафической формах для прафической формах для прадической формах для прафической формах для прадической формах для прафической деятельности Валасеттнавыками подбора эффективных форм демонстрации учебного материала, адаптации учебно-				
ПК-3 ПК-3.1. Способен к преподаванию в общеобразовательных учебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельного проектированию и реализации и образовательных организациях организации и образовательных организации и образовательных организации и образовательных организации и образовательных организациях высшего образовательных организациях а также образовательных организациях а также образования и в образования и руководству инаучно- исследовательской обучающегося ПК-3.2. Способен к структурированию и в образования и руководству научно- исследовательской обучающегося представления образования и руководству научных знаний в учебного материала, типы оценочных материала, типы опеночных материаль и графической формах для педагогической деятельности Валадеет:навыками подбора эффективных форм демонстрации учебного материала, адаптации учебно- методических и оценочных			=	
ПК-3 ПК-3.1. Способен к преподаванию в общеобразовательных учебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательных организации образовательных организациях, а также к руководству проектированию и реализации образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образованию образовательных организациях высшего образованию образования и грамотному преобразованию научно- исследовательской работой обучающегося образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах, владеет методами и прафической форма фективных форм демонстрации учебного материала, адаптации учебн				
ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3.1. Способен к Владение навыками формирования организациях, чебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации и реализации и образовательных организациях организациях организация и образовательных организациях а также к руководству процесса в общеобразовательных организациях, а также в робразовательных организациях арганизациях арганизациях и организациях арганизациях организациях высшего образовательных организациях арганизациях высшего образовательных организациях арганизациях высшего образовательных организациях высшего образованию и графической форме для различных материалов и принципы организации учебног процесса в образовательнох организациях высшего образованию и графической форме для различных материалов материала, контингентов		ooccine terrina		
ПК-3 Владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельности по профектированию и реализации образовательных организациях, образовательных организациях высшего образовательных организациях, а также в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях, а также в образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образованию и реализациях организациях, а также в образовательных организациях высшего образованию и грамотному преобразования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных материалов и принципы организации учебного процесса учебного процесса опрос, дискус планирования учебного представления научных знаний в форму учебного материала, типы оценочных материала, типы опеночных материала, типы опеночных материала, типы опеночных материаль и прафической формах; внания в устной, письменной и графической формах для педаготической деятельности Владеет:навыками подбора эффективных форм демонстрации учебного материала, адаптации учебного материала, адаптации учебно-методических и оценочных			1 *	
ПК-3 Владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательных организациях организациях организациях образовательных организации образовательного процесса в обучающегося  ПК-3.1. Способен к преподаванию в общеобразовательных организациях, организациях высшего образовательных организации образовательного процесса в обучающегося  ПК-3.2. Способен к структурированию и графичаской работой обучающих знаний в учебного материала, типы оценочных материалов и графической форме учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов				
Владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, образовательных организациях, образовательных организациях высшего образовательных организации и реализации образовательных организации образовательных организации и реализации образовательных организации образовательных организациях в образовательных организациях в образовательных организациях высшего образования и в образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающегося преобразованию научных знаний в форму учебного материала, типы оценочных материала типы опедагогической процесса представления научных знаний в форму учебного материала, типы опедагогической процесса представления научных знаний в форму учебного материала, типы опедагогической формах для педагогической формах для педагогической формах для прафической формах для оценочных материала, адаптации учебного материала,	ПК 3	ПК 3.1 Способом к		Vorm
формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательных организация (образовательской процесса в общеобразовательных организациях, а также в руководству образовательных организациях, а также в руководству образовательных организациях, а также в руководству образовательных организациях, а также в образовательных организациях, а также в образовательных организациях, а также в руководству образовательных организациях, а также в образованию и прафической форме работой обучающихся, учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов			1	U
учебного материала, чтения лекций, образовательных организациях высшего образования, а также к руководству проектированию и реализации образовательных организациях, а также обучающегося в образовательных организациях высшего образованию и в образовательных организациях высшего образованию и реализациях высшего образованию и в образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов		_ =		
тения лекций, готовность к педагогической организациях высшего образовательской образовательных организации образовательных организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образованию и графической обучающегося образования и руководству научно- исследовательской работой обучающих знаний в форму опремением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов	1	1 -		
готовность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях высшего образованию и руководству научно- исследовательных организациях высшего образованию и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов	*	_	1	
педагогической деятельности по проектированию и реализации исследовательской образовательных организациях, а также структурированию и руководству в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов		_		-
деятельности по проектированию и научно- проектированию и реализации и образовательного процесса в общеобразовательных организациях, а также в труктурированию и руководству научно- побразования и руководству научно- побразования и руководству научно- последовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов		_ <u> </u>		
проектированию и реализации исследовательской работой образовательного процесса в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов		l =	<u> </u>	1
реализации образовательного процесса в обучающегося процесса в образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах; учебный материал в устной, письменной и графической формах; оценочных работой, письменной и графической формах; оценочных работой, письменной и графической формах; оценочных материала, адаптации учебного материала, адаптации учебно- методических и оценочных и оценочных и оценочных		1	педагогического процесса	
работой обучающегося  процесса в общеобразовательных организациях, а также в образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов	* *	•		
процесса в обучающегося  ПК-3.2. Способен к структурированию и роганизациях, а также образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форма устной, письменной и графической форма устной, письменной и графической форма оценочных материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала и учебный материал, умеет: представлять научные знания в устной, письменной и графической формах; учебный материал в устной, письменной и приемами составления оценочных материала, адаптации учебного материала, адаптации учебного методических и оценочных	-			
общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, учебный материал в устной, письменной и графической форма оценочных материала, его представлению в устной, письменной и графической формах для педагогической деятельности Владеет:навыками подбора уффективных форм оценочных материала, адаптации учебного материала, адаптации учебного материала, адаптации учебного методических и оценочных	-	<del>-</del>		
организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, учебный материал в учебный материал в учебный материал в учебный материал в устной, письменной и графической форме устной, письменной и приемами составления оценочных форм оценочных форм оценочных материала, адаптации учебного методических и оценочных		-	Dynamical Paraman Paraman	
в образовательных организациях высшего образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах; учебный материал в устной, письменной и графической формах; оценочных материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала, типы оценочных материала, и способы их составления умеет: представлять научные знания в устной, письменной и графической формах для педагогической деятельности владеет методами и графической форма оценочных материала, адаптации учебного материала, адаптации учебноком материала, и оценочных материала, адаптации учебноком материала, адаптации учебноком материала, и оценочных материала, типы оценочн			<u> </u>	Спция
организациях высшего образованию и научных знаний в руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах устной, письменной и графической форма устной, письменной и графической форма оценочных материалов и способы их составления умеет: представлять научные знания в устной, письменной и графической формах для педагогической деятельности Владеет:навыками подбора эффективных форм оценочных материалов материала, адаптации учебного материала, адаптации учебно-методических и оценочных	_		• _	
образования и руководству научно- исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах; устной, письменной и графической формах; владеет методами и графической форма устной, письменной и приемами составления оценочных материалов материала, адаптации учебно- методических и оценочных	-		1	
руководству научно- исследовательской его представлению в работой обучающихся, учебный прафической формах; учебный материал в устной, письменной и графической деятельности владеет методами и графической форма устной, письменной и приемами составления графической форме оценочных материалов материала, адаптации учебно- методических и оценочных			1 -	
исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах; владеет методами и графической форма оценочных различных контингентов его представлению в знания в устной, письменной и графической формах; педагогической деятельности Владеет:навыками подбора эффективных форм демонстрации учебного материала, адаптации учебнометодических и оценочных	=			
работой обучающихся, устной, письменной и графической формах для графической формах; учебный материал в устной, письменной и графической форме оценочных для различных контингентов устной, письменной и приемами составления оценочных материалов материала, адаптации учебнометодических и оценочных		•	1	
умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме оценочных для различных контингентов графической форме оценочных материалов истодических и оценочных методических и оценочных				
учебный материал в устной, письменной и приемами составления графической форме для различных контингентов владеет методами и приемами составления эффективных форм демонстрации учебноматериала, адаптации учебнометодических и оценочных	=			
устной, письменной и графической форме оценочных оценочных демонстрации учебного материала, адаптации учебноконтингентов методических и оценочных	1 -			
графической форме оценочных демонстрации учебного материалов методических и оценочных			1	
для различных материалов материала, адаптации учебно-методических и оценочных	•	_	11	
контингентов методических и оценочных	* * * * * * *		1 *	
	-	материалов		
слушателей. средств в зависимости от			методических и оценочных	
1 4 77	слушателей.		средств в зависимости от	

		континента обущнующих од	
		контингента обучающихся	
	ПК-3.3. Владение	Знает:рекомендации к	
	навыками публичных	публичным выступлениям,	
	выступлений,	научным дискуссиям,	
	дискуссий,	проведению занятий	
	проведения занятий	Умеет: аргументировано	
		отстаивать собственную	
		позицию профессиональной	
		деятельности	
		Владеет: навыками публичного	
		выступления и научной	
		дискуссии	
ПК-4 Способен	ПК-4.1. творчески	Знает: основные понятия,	Устны
генерировать новые	использует в научной	категории, современные	й и
идеи и методические	и производственно-	методики и технологии	письме
решения	технологической	организации и реализации	нный
	деятельности знания	образовательного процесса в	опрос,
	фундаментальных и	вузе, законы, положения,	дискус
	прикладных разделов	методы естественных наук	сия,
	дисциплин (модулей),	Умеет: анализировать	написа
	определяющих	системные объекты,	ние
	направленность	адаптировать современные	рефера
	(профиль) программы	достижения науки к	та,
	магистратуры	образовательному процессу,	круглы
	1 71	использовать эксперимент,	й стол
		выявлять сущность проблем,	
		возникающих в	
		профессиональной	
		деятельности	
		Владеет: способами создания	
		БД и методами работы с ними,	
		методиками и технологиями	
		контроля качества образования,	
		способами получения и	
		обработки информации в	
		области естественных наук,	
		навыками анализа, осмысления,	
		систематизации, интерпретации	
		фактов, навыками	
		самостоятельной научно-	
		исследовательской работы	
	ПК-4.2. Анализирует	Знает:правила обработки	
	практические	данных, полученных в научной	
	результаты работы и	деятельности, представления о	
	предлагает новые	резюмировании своих решений,	
	решения, к	ответственности за принятые	
	резюмированию и	решения, основные концепции	
	аргументированному	и теории в избранной области	
	отстаиванию своих	деятельности	
	решений	Умеет:применять	
	r	инновационные технологии в	
		обобщении результатов работы,	
		оооощении результатов рассты,	

подходы к резюмированию предлагая подходы к резомированию своих решений, выделять, систематизировать новые решения, генерировать новые решения, генерировать новые идеи, методические решения при выполнении научной работы в профессиональной деятельности, навыками применения новых идей и решений и их отстаивании и пеленаправленно реализовывает новые идеи  IIК-4.3. Отстаиваст и пеленаправленно реализовывает новые идеи  IIК-4.3. Отстаиваст и пеленаправленно реализовывает новые идеи  IIК-4.3. Отстаиваст и пеленаправленно реализовывает новые идеи  IIК-6.1. Проводит апализ результатов профессиональной деятельности Умеетпродвигать новые идеи в профессиональной деятельности и просктивых видов научных исследований в области фитобиологии и пандипафтного и статистические и напалитические методы (в соответствии и методов постановки меспериментов, постоверности, запачимых исследований и проведения напиза результатов научных исследований и проведения экспертной оценки соответствия и проведения напиза закоподательным и профессиональные знания для профессиональной применения оборабь на пределения напиза проведения экспертного опрежения экспертного потекти для профессиональные знания дл		T	T	
пк-6. Пк-6.1. Проводит видей в профессиональной деятельности и перепкатать повые идей в профессиональной деятельности и перепкатать примым и при результатов результатов результатов с учегом обосновалия результатов с учегом поторамиям выподов постановки и проективых ваданий, использув важпейшее статистические и просредениям вальинами протестив профессиональной деятельности и перепкаты в профессиональной деятельности умеет:применты профессиональной деятельности умеет:продвитать новые идей в профессиональной и напализации и напа			1	
пк-6. Проводит анализ результатов результатов профессиональной деятельности Владет: навыками применения при выполнении научной работы Видей и решений в профессиональной деятельности. Владет: навыками работы с программым обеспечением, навыками анализа и обобщения принятых решений и их отстанвания  ПК-4.3. Отстаивает и педелагать новые идей и решений в профессиональной деятельности. Владет: способы реализации повых идей в профессиональной деятельности Умет: продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Владет: навыками протанизации и наплизе обсуждение и критический анализ результатов результатов паучных испелования и проектных заданий, использув важисйшие статистические и анализистические и при обработки результатов научных исследования и профессиональной исследований в области обоснования стратегии и задач исследований и поротанизации и наный оспродов постановки исследований и проектных заданий, использув важисйшие статистические и анализические и пробредения и проведения и проведения и профессиональные знания для профессиональны			1	
работы, предлагать новые решения, готсивавть принятые решения, готсивавть принятые решения при выполнении научной работы Владеет: навыками применения прорежением, навыками анализа и обобщения принятых решений и их отстаивания принятых решений и их отстаивания преазизовывает повые идей в профессиональной деятельности, навыками анализа и обобщения принятых решений и их отстаивания и преазизовывает повые идей в профессиональной деятельности Иневых идей в профессиональной деятельным и невых идей в профессиональной деятельности Владеет: навыками невых идей в профессиональной деятельности Владеет: навыками невых идей в профессиональной деятельности Владеет: навыками инфармации и невых идей в профессиональной деятельности Владеет: навыками инфармации и невых идей в профессиональной деятельности Владеет: навыками инфармации и нанализе результатов и наризитические и напринеские и			своих решений, выделять,	
решения, отстаивать принятые решения при выполнении научной работы  Владест:навыками применения новых идей и решений в профессиональной деятельности, навыками анализа и обобщения принятых решений и их отстаивания  ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает новые идеи и целенаправленно реализовывает новые идеи и целенаправленной реализовывает новые идеи Владест:навыками идей В профессиональной деятельности Владест:навыками идей в профессиональной деятельности Владест:навыками идеятельности Владест:навыками испельзумых испельзуваний в области фитобиологии и ландшафтного опрос, дискус сия, направленностью программы магистратуры) программы магистратуры програмы и планирования и проведения анализа результатов научных испельзований и планирования и проведения анализа результатов научных испельзований и проведения анализа результатов научных испельзований и проведения и напримененов, достоверности, значимости и нерепектив заданий, использумых испельзований и проведения испельзований и проведения анализа результатов научных исследований и проведения научных исследований научных исследований научных исследований и проведения законодательным			систематизировать результаты	
решения, генерировать новые идеи, методические решения при выполнении паучной работы  Владест:навыками применения новых идей и репісний в профессиональной деятельности, навыками апализа и обобщения принятых решений и их отстанявния  ПК-4.3. Отстанвает и целенаправленно реализовывает повые идеи  ПК-6.1. Проводит апализ результатов различных видов публичное обоем организовывать профиличных видов публичное и исследований и порожетных заданий, используемые научных используя важнейшие гразультатов с учетом обоепования статистические и апалитические методы (в соответствии обоемаения выбора или модификации матистратуры)  ПК-6.2. Организует ужепериную оценку дальнейшего применения проместных заданий и перементов, достоверности, заначимости и перепектив дальнейшего применения проместных заданий и промектных исследований и промектных заданий умеетприменять профессиональные знания для промессиня знания			работы, предлагать новые	
ПК-6			решения, отстаивать принятые	
ПК-6 ПК-6.1. Проводит анализ результатов организовывать публичное обсемение и критический анализ полученных результатов с учетом обоснования, выбора или модификации методов постановки жепериментов, достоверности, завачимости и перепектив даваний полученных уванийнего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует экспертную оценку дальнейшего применения приореждения и полученных ужегтерных ужегтерных ужегтерных ужегтерных ужегтерных ужегтерных ужегтерных ужегтерных ужеттерных исследований научных ужеттерных ужеттерн			решения, генерировать новые	
работы Владест:навыками применения пофессиональной деятельности, навыками работы с программным обеспечением, навыками анализа и обобщения принятых решений и их отстаивантя  ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает повые идси  ПК-6.1. Проводит анализ результатов профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Владеет:навыками целенаправленной реализовывает повые идси в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Владеет:навыками порычных идей в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Иовых длей и решений и их отстаивация и их отстаивация и новых идей в профессиональной деятельности умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Владеет:навыками применения профессиональной деятельности и их отстаивация и новых идей в профессиональной деятельноти умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельноти умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельноти и новых идей в профессиональной и деятельноти и новых идей в профессиональной профессиональной протавины и прогамным и проредения аналитические и и напалитические и напалитические и напалитические и напалитические испедований и проведения начиных исследований Валеет: павыками планирования и проведения экспертной ветельноми испедований повых идей Валеет: павыками планические и напалитические			идеи, методические решения	
работы Владест:навыками применения пофессиональной деятельности, навыками работы с программным обеспечением, навыками анализа и обобщения принятых решений и их отстаивантя  ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает повые идси  ПК-6.1. Проводит анализ результатов профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Владеет:навыками целенаправленной реализовывает повые идси в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Владеет:навыками порычных идей в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Иовых длей и решений и их отстаивация и их отстаивация и новых идей в профессиональной деятельности умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности Владеет:навыками применения профессиональной деятельности и их отстаивация и новых идей в профессиональной деятельноти умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельноти умеет:продвитать новые идеи в профессиональной деятельноти и новых идей в профессиональной и деятельноти и новых идей в профессиональной профессиональной протавины и прогамным и проредения аналитические и и напалитические и напалитические и напалитические и напалитические испедований и проведения начиных исследований Валеет: павыками планирования и проведения экспертной ветельноми испедований повых идей Валеет: павыками планические и напалитические			при выполнении научной	
ПК-6			1 =	
Новых идей и решений в профессиональной деятельности, навыками анализа и обобщения принятых решений и их отстаивания    ПК-4.3. Отстаиваст и целенаправленно реализовывает новые идеи реализовывает новые идеи    ПК-6.1. Проводит Владеет: пособы реализации новых идей в профессиональной деятельности Владеет: навыками пеленаправленной реализации новых идей в профессиональной деятельности Владеет: профессиональной деятельности и письме профессиональной деятельности и письме профессиональной деятельности и письме профессиональной деятельности и письме профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной			=	
ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает новые идеи  ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает новые идеи  ПК-6. ПК-6.1. Проводит внализ результатов организовывать публичное обсуждение и критический анализ полученных исследований и проектных заданий, магистратуры)  промативным проективы дальнейшее статист и деспериментов, достоверности, значимости и перспектив трименсия полученных увспертную оценку дальнейшего програмыв полученных усследований и проектных заданий исследований и проектных заданий исследований и проектения увспертную оценку дальнейшего полученных усследований и проектных заданий усследований и проектения обработки результатов научных исследований и проведения зактериментов, достоверности, значимости и перспектив содержания научных исследований и проектения содержания научных исследований и проектеных заданий увспертного ответствия содержания научных исследований и проектеных заданий и проектеным законодательным и проектения законодательным и проесеиональные знания для проесеимальные знания для п				
ПК-4.3. Отстаивает и целепаправленно реализовывает новые идеи  ПК-4.3. Отстаивает и целепаправленно реализовывает новые идеи  ПК-6.1. Проводит внализ разультатов организовывать публичное обсуждение и критический анализ проектных исследования, выбора или модификации методов постановки экспертиемв, достоверности, заначимости и порожтивы содержания научных исследования, выбора или модификации методов постановки экспертиемвения полученных полученных полученных исследований и проектных экспертную оценку дальнейшего применения полученных исследований и проектных заданий законодательным и нормативным и профессиональной деятельности Умест:профессиональной деятельности Владест:павыками испесанравния и проектных заданий испесандования и проектных исследований и проектных усследований и проектных заданий усследований и проектных заданий усследований и проектных заданий и проектных заданий усследований и проектных заданий и проектных заданий усследований и проектных заданий усследований и проектных заданий усследований и проектных заданий и проектных заданий усследований и проектных заданий законодательным и нормативным и профессиональные занания для проведения экспертного			1 -	
ПК-4.3. Отстаивает и пределизовывает новые идеи  ПК-4.3. Отстаивает и предлизовывает новые идеи идеи  ПК-4.3. Отстаивает и предессиональной деятельности Владеет:павыками пеленаправленной реализации новых идей в профессиональной деятельности Владеет:павыками пеленаправленной реализации новых идей  ПК-6  ПК-6.1. Проводит анализ результатов порганизовывать профессиональной деятельности Владеет:павыками пеленаправленной реализации новых идей  Владеет:павыками пеленаправленной реализации новых идей  Владеет:павыками пеленаправленной реализации и анализе результатов порганизации и анализе профессиональной деятельности Владеет:павыками пеленаправленной реализации и анализе результатов посравний и проектных заданий и проектных заданий и наплитические и аналитические методы наплитические методы наплитические методы обработки результатов нарчных исследований и наплитические методы наплит			* *	
ПК-4.3. Отстаивает и деленаправленно реализовывает новые идеи   Втадеет: пособы реализации новых идей в профессиональной деятельности   Умест:продвитать новые идеи в профессиональной деятельности   Иписьме продвитить нализа результатов научных исследований в области   Иписьме налитические и результатов с учетом обоснования   Иписьме налитические и наналитические и наналит				
ПК-4.3. Отстаивает и псленаправленно реализовывает новые идеи  ПК-4.3. Отстаивает и псленаправленно реализовывает новые идеи  ПК-6. ПК-6.1. Проводит выдов различных видов портанизовывать различных видов постветстви и проектных заданий, используя важнейшие стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспертиментов, достоверности, значмости и перспектив дальной протрименения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организуст дальнейшего применения полученных результатов пороектетвия содержания научных исследований проектных заданий проектных заданий профессиональной деятельности умеет:применять сим, техностровных результатов научных исследований прометения обработки результатов научных исследований проектем и помых идей и проектем и проектем и помых и дей и проектем и помых и проектем и пр				
ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает новые идеи  ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает новые идеи  ПК-6.1. Проводит знатизовывать побособен анализ результатов различных видов постановки используя важнейшие статистические методы программы магистратегии и задач используя важнейшие статистические методы исполедования магистратуры)  полученных полученных полученного, достоверности, значимости и перспектив заданий и перспектив дальнейшего применения полученных законодательным и нормативным проессиональные знания для профессиональные знания для профессио				
ПК-4.3. Отстаивает и целенаправленно реализовывает новые идеи идеи идеи идеи идеи идеи идеи ид			1 -	
пеленаправленно реализовывает новые идеи  ПК-6 ПК-6.1. Проводит внализ результатов обсуждение и критический анализ результатов соследования или модификации методов постановки экспертию от програмы жеперности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных получен		ПК-43 Отстанрает и		
реализовывает новые идеи  ПК-6  ПК-6.1. Проводит внализ результатов организовывать публичное обсуждение и критический анализ полученных исследований и статистические и статистические и обоснования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив знания полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует дальнейшего применения порыжения исследований и проведения анализа результатов научных исследований и проведения анализа результатов наручных исследований и проведения аналитические и аналитические методы обработки результатов наручных исследований планирования и проведения анализа результатов наручных исследований нормативным и профессиональные знания для профессиональные знания для проредения экспертного			_	
ПК-6 ПК-6 ПК-6.1. Проводит анализ результатов обсуждение и критический анализ полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспертивов, достоверности, значимости и перепектив далыейшего применения полученных полученных умотивным обосувение и критические и задачи исследований и программы программы полученных осответствия с остветствия с остветствия с остветствия с остветствия и программы применения полученных дальнейшего применения полученных дальнейшего проведения аконодательным и нормативным проведения обредения обработки результатов научных исследований и программы планирования и проведения анализа результатов научных исследований и планирования и проведения анализа результатов научных исследований и программы планирования и проведения анализа результатов научных исследований и проведения законодательным и нормативным документам умеет:применять заначия для профессиональные знания для проведения экспертного		_	* *	
ТК-6				
ПК-6 ПК-6.1. Проводит Знает:подходы, используемые обсуждение и критический анализ результатов обоснования стратегии и задач используя важнейшие стратегии и задач или модификации магистратуры) программы магистратуры) програмны магистратуры) просктных заданий, используя важнейше обработки результатов научных используя важнейшие стратегии и задач используя важнейшие обоснования отраммы магистратуры) программы магистратуры) программы магистратуры) заданий, используя важнейшие обработки результатов научных исследований планирования и проведения анализа результатов научных исследований планирования и проведения законодательным и нормативным обрассиональные знания для профессиональные знания для профессиональные знания для прорессиональные знания для прорессиональные знания для проведения экспертного		идеи		
ПК-6 ПК-6 ПК-6.1. Проводит анализ результатов различных видов постановки и методов постановки и методов постановки и методов постановки и методов постановки окспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует окспертную оценку дальнейшего применения полученных полученных полученных исследований и проежтных заданий и каконодательным и нормативным и профессиональные знания для профессиональностейственные знания для профессиональностейственные для профессиональностейственные для пр				
ПК-6 Способен анализ результатов организовывать публичное обсуждение и критический анализ проектных заданий, полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследования и методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.1. Проводит знаети дегенация деятиложоды, используемые инализ результатов при организации и анализи й и и и и и анализи и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
ПК-6 ПК-6 ПК-6.1. Проводит анализ результатов организовывать публичное обсуждение и критический анализ проектных заданий, поснования стратегии и задач исследования и методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных полученных результатов (выводов)  ПК-6.1. Проводит днавых идей  Знает:подходы, используемые при организации и анализе й и и результатов научных исследований в области фитобиологии и ландшафтного опрос, дискус сия, написа и аналитические методы обработки результатов научных исследований и программы программы программы програмы полученных усответствия содержания научных исследований и проведения экспертной оценки соответствия содержания научных исследований и проектных заданий умет:применять профессиональные знания для проведения экспертного				
ПК-6 ПК-6.1. Проводит Способен анализ результатов организовывать публичное обсуждение и критический анализ проектных заданий, полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследований и методов постановки экспериментов, достоверности, заначимости и перепектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.1. Проводит Знает:подходы, используемые при организации и анализе и проезультатов научных исследований в области фитобиологии и ландшафтного опрос, дискус сия, четистические и напри организации и анализе результатов научных исследований в области фитобиологии и ландшафтного опрос, дискус сия, четистические и напри организации и проедения нный фитобиологии и ландшафтного опрос, дискус сия, четистические и напри организеть и напри организации и проедения нный фитобиологии и ландшафтного опрос, дискус сия, четистические и напри обработки результатов научных исследований  Владеет: навыками планирования и проведения анализа результатов научных исследований  ПК-6.2. Организует экспертной оценки соответствия соответствия соответствия соответствия и пормативным документам умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного				
ПК-6 Способен организовывать публичное обсуждение и критический анализ полученных результатов с учетом обоснования и используя важнейшие статистические и аналитические методы или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, заначимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.1. Проводит анализ результатов при организации и анализе и и при организации и анализе и и при организации и анализе и и просме иный фитобиологии и ландшафтного опрос, дискус сия, написа и аналитические и аналитические и аналитические методы (в сооответствии с обработки результатов научных исследований  Владеет: навыками планирования и проведения экспертной оценки соответствия и проведения экспертной оценки соответствия и промативным документам умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного			1	
Прособен организовывать публичное обсуждение и критический анализ результатов при организации и анализе письме научных видов различных видов обсуждение и критический анализ полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследований и методов постановки экспериментов, достоверности, заначимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует заканий и проведения проектных заданий и проектных заданий и проектных обраем и проектных анализа результатов научных исследований планирования и проведения экспертной оценки соответствия сответствия содержания научных исследований нормативным документам умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного	ПСС	ПК ( 1 Положения		<b>X</b> 7
организовывать публичное обсуждение и критический анализ проектных заданий, полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследований и методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует оценку дальнатов (выводов)  ПК-6.2. Организует осответствия с осответствия и проектных заданий и проектных заданий и проектных заданий и профессиональные знания для профессиональные знания для профессиональные знания для проведения экспертного		1 ' '		
публичное обсуждение и критический анализ проектных заданий, используя важнейшие результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследования методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует экспертную оценку дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует зконорательным и нормативным и проессиональные знания для профессиональные знания для проведения экспертного			1 1	
обсуждение и критический анализ проектных заданий, полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует применять сия, написа аналитические методы исследований и проедения анализа результатов научных исследований планирования и проведения анализа результатов научных исследований планирований проведения экспертную оценку дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует оценку соответствия содержания научных исследований и нормативным и профессиональные знания для профессиональные знания для профессиональные знания для прорессиональные знания для прорессиональные знания для проведения экспертного	±	_	1	
критический анализ проектных заданий, полученных используя важнейшие результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует применять статистические и аналитические методы обработки результатов научных исследований и проведения анализа результатов научных исследований планирования и проведения анализа результатов научных исследований планирования и проведения экспертной оценки соответствия соответствия соответствия соответствия соответствия исследований и промативным и нормативным документам умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного				
полученных результатов с учетом обоснования стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  Полученных результатов научных исследований и проведения научных исследований и проведения научных исследований и проведения научных исследований и промативным и профессиональные знания для профессиональные знания для проведения экспертного				-
результатов с учетом обоснования аналитические методы стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует применения полученных результатов (выводов)  помученных результатов (выводов)  проведения аналитические методы аналитические методы ние рефера исследований  Владеет: навыками планирования и проведения анализа результатов научных исследований  Та  Та  Написа написа навыками планирований и планирования и проведения экспертную оценку экспертной оценки соответствия содержания научных научных исследований нормативным документам  Умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного	-	1 *		_
обоснования стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ПК-6.2. Организует применения полученных результатов (выводов)  проектных заданий законодательным и нормативным и проведения и проведения и проессиональные знания для проведения обработки результатов научных исследований планирования и проведения знания для профессиональные знания для профессиональные знания для проведения экспертного	•	_		-
стратегии и задач исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ТК-6.2. Организует экспертную оценку соответствия содержания научных исследований и промативным и промативным и промативным и промессиональные знания для проведения экспертного	1			
исследования, выбора или модификации методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  пили модификации программы программы планирования и проведения анализа результатов научных исследований  ПК-6.2. Организует экспертную оценку соответствия соответствия соответствия соответствия соответствия и применения полученных результатов (выводов)  проектных заданий и профессиональные знания для проведения экспертного				
или модификации методов постановки магистратуры)  вкспериментов, достоверности,  значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  полученных результатов (выводов)  приметодов постановки магистратуры)  планирования и проведения анализа результатов научных исследований  планирования и проведения анализа результатов научных исследований  полученных полученных проектных заданий и нормативным документам умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного	-	`	1	
методов постановки экспериментов, достоверности, значимости и перспектив дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  магистратуры)  планирования и проведения анализа результатов научных исследований  Знает:правила проведения экспертной оценки соответствия содержания научных исследований и нормативным документам  умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного	<u>-</u>	_		та
экспериментов, достоверности, значимости и перспектив экспертную оценку дальнейшего применения полученных результатов (выводов)  ———————————————————————————————————	-			
достоверности, значимости и перспектив экспертную оценку дальнейшего применения полученных результатов (выводов) проектных законодательным и нормативным профессиональные знания для проведения исследований и нормативным проведения проведения профессиональные знания для проведения экспертного		магистратуры)		
значимости и перспектив экспертную оценку дальнейшего соответствия содержания научных полученных результатов (выводов) проектных законодательным и нормативным профессиональные знания для проведения проведения проведения проведения профессиональные знания для проведения экспертного	•			
перспектив экспертную оценку дальнейшего соответствия соответствия соответствия исследований полученных результатов (выводов) проектных заданий законодательным и нормативным профессиональные знания для проведения экспертного	-			
дальнейшего соответствия соответствия соответствия содержания применения исследований и проектных заданий законодательным и проведения экспертного		* *	<del>_</del>	
применения содержания научных исследований полученных исследований и нормативным документам умеет:применять законодательным и профессиональные знания для проведения экспертного	-	1	1	
полученных результатов (выводов) проектных заданий умеет:применять профессиональные знания для проведения экспертного		соответствия	l =	
результатов (выводов) проектных заданий законодательным и профессиональные знания для проведения экспертного	-	1	-	
законодательным и профессиональные знания для проведения экспертного		исследований и	нормативным документам	
нормативным проведения экспертного	результатов (выводов)	проектных заданий	Умеет:применять	
		законодательным и	профессиональные знания для	
документам, анализа		нормативным	проведения экспертного	
		документам,	анализа	

разрабатын	ает	Владеет: навыками оценива	ния
рекоменда	ции по	содержания науч	ных
выполнени	Ю	исследований, разрабо	тки
конкретны	х задач в	рекомендаций по выполнен	нию
области	биологии,	конкретных задач в обла	асти
биомедици	ны,	биологии	
экологии			

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

- 4.1. Объем дисциплины составляет2 зачетные единицы, 72 академических часа.
- 4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

No	Разделы и темы		Ви	ды уч	ебной ј	работы,	
п/п	дисциплины по модулям			включая			
	·		сам	остоят	ельнуі	ю работу	Формы текущего
			c	тудент	гов (в ч	насах)	контроля
		Семестр	Лекции	Практические занятия		Самостоятель ная работа в т.ч. экзамен	успеваемости и промежуточной аттестации
	Модуль 1.Ус	тный	і диск	урс в	научно	ом общест	
1	Тема 1.Понятие о научном	10	1			14	Устный опрос,
	дискурсе. Типы, формы и						письменный
	уровни научных дискурсов.						опрос, дискуссия,
2	Тема 2. Проведение и	10	1	4		16	подготовка
	участие в работе научных						проекта тезисов
	конференций						для конференции
	Итого по 1 модулю: 36 часов		2	4		30	
	Модуль 2. Пись			искурс	в нау		
3	Тема 3. Источники	10	2			8	Устный и
	получения научной						письменный
	информации.						опрос,
4	Тема 4. Требования к	10	1			12	представление
	написанию, оформлению и						макета научной
	защите научных работ						статьи, дискуссия
5	Тема 5. Подготовка научной	10	1	4		8	
	статьи и взаимодействие с						
	редакцией журнала.						
	Итого по 2 модулю: 36 часов		4	4		28	
	ИТОГО: 72 часа		6	8		58	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Устный дискурс в научном обществе

*Тема1. Понятие о научном дискурсе. Типы, формы и уровни научных дискурсов.* Содержание темы.

Виды, формы и уровни научного дискурса. Понятие дискурса. Принципы научного дискурса: объективность, установка на поиск истины, концептуальность, эмпиричность, логичность, методологичность, обоснованность, креатинизм, критицизм. Формы и уровни

научного дискурса. Коммуникация в науке, формы распространения знания. Разделение научного дискурса по каналу передачи информации, по жанру, стилю.

Тема 2. Проведение и участие в работе научных конференций

#### Содержание темы.

Организация оргкомитета конференции, информационные письма. Программа конференции. Подготовка сборников материалов конференции (тезисы, размещение в РИНЦ, коллективная монография). Присвоение ISBN. Работа конференции. Подготовка пленарного и устного секционного докладов, постерного сообщения.

#### Модуль 2. Письменный дискурс в научном обществе

Тема 3. Источники получения научной информации.

#### Содержание темы.

Сеть Интернет как источник получения информации. WebofScience (WoS). Возможности поиска, анализа и управления библиографической информацией. PecypcынаплатформеWoS (WebofScienceCoreCollection, CurrentContensConnect,BIOSISCitationIndex, DataCitationindex,

RussianScienceCitationIndex).ИнструментыWebofScience.

РегистрацияиполучениеResearcherIDиеговозможности. Регистрация в SCOPUS, функции, доступные зарегистрированным пользователям. Поиск информации, общие правила, поиск фраз, групповые символы, логические операторы, операторы определения степени соответствия. Профиль автора с уникальным идентификатором (AuthorID). Профили журналов. Поисковая платформа GoogleScholar. Создание своего профиля, библиотеки. Настройка оповещений. Показатели цитирования GoogleScholar (академии гугол). Расширенный поиск. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUи ее возможности по просмотру списка своих публикаций в РИНЦ, ссылок на свои публикации, их актуализации, идентификации организаций, указанных в публикациях автора в качестве места выполнения работы, поиску по спискам цитируемой литературы, анализу публикационной активности и цитируемости автора. Управление персональной научной библиотекой и совместной работы над статьями с помощью Mendeley. Создание собственной электронной научной библиотеки; работа над статьями с коллегами; формирование ссылки. Использование встроенных в Mendeleyстилей и создание своего стиля оформления ссылок; создание собственного профиля в сети и публикация исследований; поиск в сети Mendeley статей, рекомендации коллег.

*Тема 4. Требования к написанию, оформлению и защите научных работ* Содержание темы.

Требования к научной работе. Структура и этапы научного исследования. Формулирование темы научного исследования. Критерии темы научного исследования. Проблема исследования. Цель и задачи научных исследований, их классификация. Требования к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования. Язык научной работы. Стиль научной работы. Проблемы плагиата. Написание статьи. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ. Рецензирование.

*Тема 5. Подготовка научной статьи и взаимодействие с редакцией журнала.* Содержание темы.

Выбор научного журнала по профилю исследования. Правила для авторов. Подготовка рукописи по условиям журнала. Разделы статьи и их особенности: заголовок, список авторов, аннотация, ключевые слова, введение, материалы и методы, полученные результаты и их обсуждение, заключение или выводы, финансовая поддержка, благодарности, конфликт интересов, литература. Проверка рукописи на оригинальность в системе «Антиплагиат». Получение экспертного заключения о возможности открытого опубликования статьи. Взаимодействие с редакцией журнала: отправка статьи и сопровождающих документов, ответы на замечания рецензентов, заключение договора с

редакцией.

### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине Модуль 1. Устный дискурс в научном обществе

**Тема 1.** Проведение и участие в работе научных конференций Содержание темы: тематика и сбор материала для подготовки секционного доклада к конференции по тематике работы.

#### Модуль 2. Письменный дискурс в научном обществе

**Тема 3.** Подготовка научной статьи и взаимодействие с редакцией журнала. Содержание темы: подготовка темы и плана научной статьи для журнала «Вестник ДГУ».

**Тема 4.** Подготовка научной статьи и взаимодействие с редакцией журнала. Содержание темы: сбор сопровождающих документов и защита статьи, сдача статьи в журнал «Вестник ДГУ».

**Тема 5.** Проведение и участие в работе научных конференций Содержание темы: Подготовка секционного доклада к конференции и его защита.

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 06.04.01 — Биология дисциплина «Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного дизайна» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 6 часов аудиторных занятий.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного дизайна» включает освоение теоретического материала; выполнение индивидуальных и групповых заданий; практических заданий, написание тезисов и статей. Самостоятельная работа проводится в отношении глубокого освоения фактического материала и организуется в процессе подготовки к занятиям по текущему, промежуточному и итоговому контролю знаний. Пропуски отрабатываются в виде реферата по специальному заданию. Самостоятельная работа включает: поиск публикаций при оформлении рефератов; оформление и защиту реферата. Выполненные задания оформляются в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов и сдаются преподавателю в соответствии с графиком самостоятельной работы.

### 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

#### 7.1.1. Тематика рефератов для магистрантов.

- Дискурсивная деятельность. Принципы научного дискурса.
- Законодательно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в Российской Федерации.
- Коммуникации в сфере науки и формы распространения знания.
- Планирование научной статьи.
- Планирование научного исследования.

- Дифференциация научного дискурса.
- Особенности научного этикета.
- Моделирование письменного научного текста.
- Стилистика и язык устной научной речи.
- Языковые нормы общения в публикациях.
- Учебно-научная работа.
- Стиль публичного научного выступления с учетом аудитории.
- Редактирование научного текста.
- Правила оформления таблиц и рисунков для написания статьи.
- Поиск и анализ библиографической информации.
- Управление персональной научной библиотекой.
- Поиск научной информации.
- Хранение научной информации.
- Источники научной информации.
- Нравственная ответственность исследователя за научные достижения.
- Требования к написанию статьи по ландшафтному дизайну и фитобиологии.

### 7.1.2.Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1. Какие принципы мы выделяем в научном дискурсе?
- А. Объективность 2. Неопределенность в. Относительность г. Симметрия
- Д. Установка на поиск истины е. Дискретность Ж. Концептуальность
- 2. Какие принципы мы выделяем в научном дискурсе?
- А. Континуальность Б. Перфекционизм В. Эмпиричность
- Г.Логичность Д.методологичность Е. Дополнительность Ж. обоснованность
- 3. Какие принципы не относятся к принципам научного дискурса?
- А. дискретность б. Креатинизм В. Континуальность Г. Критицизм
- 4. По каким принципам осуществляют разделение научного дискурса на группы?
- А. По наличию камбия Б. По каналу передачи информации
- В. По жанру, стилю Г. По количеству участников
- 5. Расположи эти этапы проведения конференции в хронологическом порядке.
- 1. Подготовка сборников материалов конференции 2. Организация оргкомитета
- 3 Рассылка информационных писем 4. Подготовка программы конференции
- 5. Размещение в РИНЦ сборника конференции 6. Присвоение сборнику ISBN
- 6. Какие разновидности докладов принято выделять в организации конференции?
- А. письменный Б. тестовый В.секционный Г.постерный
- 7. При защите кандидатской диссертации ценятся публикации соискателя в журналах, входящих в базы данных:
- A.eLIBRARYБ. SCOPUSB. MoodleГ.WoSД.РИНЦ
- 8. Идентификационный номер автора кратко обозначается так
- A. MendeleyБ. AuthorIDB. РИНЦГ. QR Д. P.P.S.
- 9. Расположи эти этапы научного исследования в хронологическом порядке
- А. Цель и задачи научной работы Б. Написание статьи
- В. Поиск информации для литобзора Г. Формулирование темы научного исследования
- Д. Обдумывание и формулирование выводов
- 10. Расположи эти части структуры научной статьи в логическом порядке
- А. Введение Б. БлагодарностиВ. Название статьи Г. Результаты и обсуждение
- Д. Выводы Е. Аннотация Ж. Методы и подходы И. Список литературы
- 11. Расположи эти действия в хронологическом порядке
- А. Подготовка рукописи по условиям журнала

- Б. Получение экспертного заключения о возможности открытого опубликования статьи.
- В. Ознакомление с правилами для авторов
- Г. Отправка статьи и сопровождающих документов
- Д. Проверка рукописи на оригинальность в системе «Антиплагиат»
- Е. Выбор научного журнала по профилю исследования
- Ж. Ответы на замечания рецензентов
- 12. Жанры письменного научного дискурса
- А. Выступление на конференции Б. Повесть В. Монография
- Г. Докладная записка Д. Поэма Е. Заявление

#### Темы самостоятельных работ магистрантов

- 1. Правила предоставления статей и тематика журнала «Ландшафтный дизайн»
- 2. Правила предоставления статей и тематика журнала «Цветники»
- 3. Правила предоставления статей и тематика журнала «Цветочный клуб»
- 4. Правила предоставления статей и тематика журнала «Цветоводство»
- 5. Принципы подбора дикорастущих древесных растений для ландшафтного дизайна
- 6. Принципы подбора дикорастущих травянистых растений для ландшафтного дизайна
- 7. Лианы в ландшафтном дизайне
- 8. Декоративная флора Предгорного Дагестана и перспективы их использования в ландшафтном дизайне
- 9. Декоративная флора Внутригорного Дагестана и перспективы ее использования в ландшафтном дизайне.
- 10. Декоративная флора Высокогорного Дагестана и перспективы ее применения в ландшафтном дизайне
- 11. Декоративная флора Низменного Дагестана с целями ландшафтного проектирования

#### Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Цели и задачи курса «Научный дискурс по профилю «Фитобиология и основы ландшафтного дизайна».
- 2. Исследовательская деятельность в учебном процессе.
- 3. Дискурс и его типология.
- 4. персональный и институциональный дискурс.
- 5. Методы поиска и сбора научной информации.
- 6. Устный научный дискурс.
- 7. Подготовка пленарного, устного секционного доклада и постерного сообщения.
- 8. Методы поиска и сбора научной информации
- 9. Устный научный дискурс.
- 10. Поиск, анализ и управления библиографической информацией на платформе WebofScience.
- 11. Поиск, анализ и управления библиографической информацией на платформеScopus.
- 12. Поисковая платформа Google Aкадемия (Google Scholar) и ее возможностию
- 13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- 14. Управление персональной научной библиотекой и эффективной совместной работы над научными статьями с помощью Mendeley.
- 15. Организация и проведение научной конференции.
- 16. Язык, стиль и жанры публичных выступлений.
- 17. Письменный научный дискурс.
- 18. Структура письменного научного дискурса, языковое оформление.
- 19. Стилистика и язык письменной научной речи.
- 20. Подготовка рукописи по условиям журнала.

- 21. Оформление тезисов научного исследования.
- 22. Порядок оформления статьи по результатам научного исследования.
- 23. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
- 24. Взаимодействие автора с редакцией научного журнала.
- 25. Понятие индекса цитирования, его назначение и определение.
- 26. Базы данных, предназначенные для определения индекса цитирования.
- 27. Информационные ресурсы для определения индекса научного цитирования российских ученых.
- 28. Поиск и хранение научной информации.
- 29. Научная информация и ее источники.
- 30. Ответственность исследователя за научные достижения.

### 7.2. Методические материалы оценки знаний, умений и навыков формирования этапов компетенций.

1. Общий результат выводится как интегральная оценка (текущий и промежуточный контроль 40/60 %).

#### Текущий контроль включает:

- активную работу при актуализации знаний на лекциях 10 баллов
- устные ответы на практических занятиях 50 баллов
- письменные ответы на практических занятиях 10 баллов
- участие в дискуссиях 10 баллов
- подготовка реферата 10 баллов
- выполнение домашних заданий 10 баллов.

#### Промежуточный контроль включает:

- письменный контроль 25 баллов
- тестирование 25 баллов
- коллоквиум 50 баллов

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Сайт биологического факультета: <a href="http://bio.dgu.ru/">http://bio.dgu.ru/</a>Система обучения Moodle:http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=3532

#### б) Основная литература:

- 1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Космин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 227 с. //ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. Режим доступа: http: znanium.com/catalog.php?
- 2. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко; Министерство образования и науки Российской Федерации. Ставрополь: СКФУ, 2015. 179 с.: табл. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457967</a>.
- 3. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. 5-е изд., стер. Москва: Флинта, 2016. 281 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352</a>.
- 4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. М.: НИЦ ИНФРА=М, 2016. 246 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. Режим доступа: http:znanium.com/catalog.php?

#### в) Дополнительная литература:

1. Алексеев К.И. Дискурс в современном мире. Психологические исследования / Алексеев К.И., Алмаев Н.А., Воронин А.Н.. — Москва : Институт психологии РАН, 2011. — 368 с.

- ISBN 978-5-9270-0216-0. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/15527.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В. А. Иванова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. Москва : Прометей, 2018. 94 с.: схем. Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877</a>.
- 3. Крутов В. И., Попов В. В. Основы научных исследований. М.: Высшая школа, 1989. 400 с.
- 4. Набатов В.В. Методы научных исследований: введение в научный метод: учебное пособие / Набатов В.В.. Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. 84 с. ISBN 978-5-906846-13-6. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/106952.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 5. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов / Орлова Е.В.. Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. 100 с. ISBN 978-5-86547-624-5. Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/81402.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
- 6. Шваров Д. С. Научное познание как деятельность. М.: 1984. 216 с.
- 7. Ядрихинская Е.А. Научный стиль речи. Медико-биологический профиль: учебное пособие / Ядрихинская Е.А., Адигезалов И.В.. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. 204 с. ISBN 978-5-00032-315-1. Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/76432.html. Режим доступа: для авторизир. Пользователей 8. https://elibrary.ru/download/elibrary\_49173755\_66200234.pdf

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология:

- 1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: <a href="http://elib.dgu.ru">http://elib.dgu.ru</a>, свободный.
- 4) ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru. Лицензионный договор № 2693/17от 02.10.2017 г. об оказании услуг по предоставлению доступа.
- 5) Национальная электронная библиотека https://нэб.рф. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017 г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
- 6) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>.
- 7) Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
- 8) Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**Пекционные** занятия. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. Для проведения занятий в лекционной форме требуются нетрадиционные формы проведения наряду с традиционными: проблемной лекцией, где вводится знание, которое «открывают» в процессе лекции. Ставится проблема, требующая решения.

Можно исподльзовать лекцию-визуализацию, которая преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму. При этом систематизируются и выделяются более информации. Наиболее используемая важные элементы лекция-визуализация представляет лекцию-презентацию. Лекция-конференция организуется в том случае, если необходимо активизировать деятельность магистрантов на основе адресного информирования каждого из них лично. Преподаватель заранее озвучивает тему и просит задавать вопросы по ней. При этом изложении подразумевает связное раскрытие темы. Лекция-беседа представляет диалог с пояснением иллюстративного материала. Это позволяет расширить круг мнений обсуждающих сторон.Лекция-дискуссия представляет свободный обмен мнениями, представлениями по исследуемому вопросу. Между блоками лекции организуется обмен мнениями, при этом видно, насколько эффективно магистранты используют знания, полученные в ходе обучения. При проведении лекции с разбором конкретных ситуаций происходит обсуждение таковых. Сам кейс представлен на слайде в виде текста, видеофрагмента или иллюстрации. Лекция-консультация представляет вопросы и ответы на них, а в конце ее происходит свободная дискуссия. Магистранту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету и при выполнении самостоятельных заданий.

**Практические** занятия. Структура и содержание практических работ нацелены на максимальное проявление самостоятельности со стороны магистрантов при выполнении заданий. Целью практических занятий является лучшее усвоение теоретического материала дисциплины. Каждый модуль завершается оформлением реферата с презентацией на предложенные темы, которые докладываются на практических занятиях. При этом конспекты лекций также дополняются и преобразуются благодаря источникам Интернета и материалам печатных изданий.

Самостоятельная работа имеет большое значение в усвоении материала. Она должна быть систематической и правильно организованной. Необходима проработка учебников, статей, монографий, дополнительной литературы и методических пособий, важен поиск материала в Интернете. Обязательным является изучение схем и рисунков с последующим их воспроизведением с обозначениями компонентов. Материал должен обязательно сопровождаться приведением примеров.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются сроки их выполнения и сдачи. Желательно составление рефератов и докладов по предложенной теме, что должно сопровождаться компьютерной презентацией, составленной с применением офисной программы Microsoft office Power Point. Содержание презентации должно отражать содержание реферата и сопровождаться как текстовыми, так и иллюстративными слайдами.

**Реферат.** Это обзор и анализ литературы на выбранную тему. Реферат это не списанные куски текста с первоисточника. Для его написания нужно найти литературу и составить библиографию, используя 3-10 научных работ, изложить мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложить основные аспекты проблемы. Недопустимо брать рефераты из Интернета. Тема реферата выбирается магистрантами в соответствии с интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры. Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура реферата включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы;

- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;
- заключение с выводами;
- список используемой литературы.

Желательное использование табличного материала, графиков, рисунков и т.д. Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников, должны сопровождаться ссылками на источник информации. Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные выводы. Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы. Список литературы оформляется строго по правилам ГОСТ. Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

**Подготовка к зачету.** При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. *Перечень* учебно-методических материалов, предоставляемых студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- словарь терминов;
- тезисы лекций,
- раздаточный материал по тематике лекций.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При реализации различных видов учебной деятельности рекомендуется использовать современные образовательные технологии.

- 1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
- 2. Программное обеспечение компьютеров включает «Microsof .PowerPoint».
- 3. Электронная библиотека курса и интернет-ресурсы для самостоятельной работы. Внедрение новых информационных технологий в систему образования предполагает
  - -владение компьютером и различными информационными программами.
  - -работу с разнообразными сайтами, повышающими демонстрационные качества.
  - -моделирование с помощью компьютера всевозможных ситуаций.
  - презентационные лекции и практические занятия.
  - -виртуальные лабораторно-практические занятия.
  - -интерактивная доска визуальный ресурс с прямым выходом в Интернет.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра располагает материально-технической базой и аудиторным фондом для проведения лекций, практических работ и иных видов учебной и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам. В наличии имеются аудитории, полностью оборудованные для применения современных информационных технологий. Имеются специализированные лаборатории с полным комплектом лабораторного оборудования. Аудио-, видео-, и компьютерные средства обеспечения дисциплины. На факультете имеется компьютерный класс и аудитории с возможностью демонстрации учебных фильмов (или их фрагментов) во время лекций.