

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной  
деятельности*

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

**Образовательная программа  
40.04.01. Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно -  
розыскная деятельность**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Статус дисциплины:  
**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. №1451.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Рамазанов Т. Б. – профессор, доктор юридических наук,  
Сефикурбанов К.С.-доцент, к.ю.н

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «5» марта 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель А.З. Арсланбекова Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022 г.

/Начальник УМУ А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием оперативно-розыскной деятельности его сущности, целей, задач и принципов, источников составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности; с субъектами оперативно-розыскной деятельности; с учетом в оперативно-розыскной деятельности; с основаниями и условиями проведения оперативно-розыскных мероприятий; с содержанием оперативно-розыскных мероприятий и результатами их проведения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УЖ-1; общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных - ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

#### Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, том числе экзамен	Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен
	в том числе:								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						консуль тации		
	всего	всего	из них						
Лекции			Лаборато рные занятия	Практичес кие занятия	КСР				
4	108	40	20		20			68	зачет

#### Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия							СРС, том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						консульт ации		
	всего	всего	из них						
Лекции			Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КСР				
3	108	10	8		2			98	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» являются усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для органов внутренних дел, прокуратуры, Следственного Комитета РФ, судов и других правоохранительных органов. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре магистратуры состоит в подготовке для правоохранительных органов высококвалифицированных специалистов и, прежде всего, – сотрудников органов внутренних дел, предварительного следствия, знающих основы оперативно-розыскного дела и умеющих применять его в своей практической деятельности, испытывающих чувство глубокого уважения к праву в результате формирования установки на недопустимость любого нарушения закона.

**Задачами** дисциплины являются:

- а) формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- б) удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- в) формирование современных теоретических представлений о системе оперативно-розыскной деятельности, основных тенденциях его развития;
- г) формирование навыков практического применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности;
- д) формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Данная дисциплина является важнейшим направлением правоохранительной деятельности в государстве. Оно создает условия для реализации уголовного и уголовно-процессуального закона, условия по реальной защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Изучение обучающимися спецкурса «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» предполагает глубокое усвоение законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и порядок производства оперативно - розыскной деятельности, а также рекомендованной учебной и специальной литературы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Находит критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно и логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p><b>Знать:</b> систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Уметь:</b> определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос</p>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и способы построения ходатайств, жалоб в уголовном судопроизводстве, умение профессионально отстаивать позицию своего подзащитного и доверенного в уголовном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> юридически грамотно строить защитительную речь.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации в уголовном судопроизводстве при выполнении своих обязанностей.</p> <p><b>Знать:</b> приемы и способы построения защитительной позиции, умение корректно</p>	<p>Круглый стол</p>

	<p>возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>делать замечания стороне обвинения и выявлять пробелы в деятельности государственных органов и должностных лиц.</p> <p><b>Уметь:</b> юридически грамотно строить защитительную речь, с учетом принципа состязательности в уголовном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации в рамках состязательного процесса.</p> <p><b>Знать:</b> юридическую терминологию.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p>	
<p>ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-6.2. Способен составлять юридические заключения</p> <p>ПК-6.3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки.</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Знать:</b> правила подготовки процессуальных документов при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать документы (заявления, ходатайства, жалобы и др. документы) при осуществлении деятельности адвоката по конкретным делам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки (заявлений, ходатайств, жалоб и др. документов) при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Знать:</b> структуру, виды и назначение документов при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> давать устные и письменные</p>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос</p>

	консультации в рамках своей профессиональной деятельности	консультации на основе анализа обстоятельств уголовного дела, формулировать процессуальные документы в уголовном судопроизводстве. <b>Владеть:</b> приемами подготовки документов при осуществлении деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве, приемами консультирования в сфере уголовно – процессуальных отношений.	
--	---	---	--

#### 4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачет.ед., 108 академических часа.

4.2.Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов	
<b>Модуль 1. Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.</b>								
1.	Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	4		4	4	10	18	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или гестирование
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности	4		2	2	14	18	Устный опрос, фронтальный опрос





								<b>промеж уточ ного контро ля</b>
<b>Модуль 1. Общие положения и принципы оперативно- розыскной деятельности.</b>								
1.	Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	3		2	1	15	18	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности	3		1		17	18	Устный опрос, фронтальный опрос
	<b>Итого по модулю 1:</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты</b>								
3.	Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание	3		1		17	18	Устный опрос
4.	Учет как средство информационного обеспечения оперативно-Розыскной деятельности	3		2	1	15	18	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. Раб., или тестирование
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</b>								

5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	3		1		20	<b>36</b>	фронтальный опрос, контр.раб.
6.	Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	3		1		14		Устный опрос
	<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>2</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### 1 модуль.

##### Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.

##### **Тема 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности**

Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук.

Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

##### **Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения правового статуса.

Понятие, виды и система оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Лица, содействующие и привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

##### **Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты.**

##### **Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание**

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно - розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение; опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 4. Учет как средство информационного обеспечения оперативно – розыскной деятельности**

Понятие и виды учетов в оперативно-розыскной деятельности.

Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения.

Уровни и виды учетов в органах внутренних дел.

### **Модуль 3.**

#### **Использование результатов оперативно-розыскной деятельности**

#### **Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 6. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.**

Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.

Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.

#### **Темы практических занятий.**

### **МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ТЕМА 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его уровни. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
4. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

ТЕМА 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов

оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
4. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

## **МОДУЛЬ 2. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

ТЕМА 3. Оперативно – розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

1. Понятие и виды оперативно – розыскных мероприятий.
2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:
  - 1) опрос;
  - 2) наведение справок;
  - 3) сбор образцов для сравнительного исследования;
  - 4) проверочная закупка;
  - 5) исследование предметов и документов;
  - 6) наблюдение;
  - 7) отождествление личности;
  - 8) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
  - 9) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
  - 10) прослушивание телефонных переговоров;
  - 11) снятие информации с технических каналов связи;
  - 12) оперативное внедрение;
  - 13) оперативный эксперимент;
  - 14) контролируемая поставка.
4. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

ТЕМА 4. Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и значение учетов в оперативно-розыскной деятельности.
2. Уровни и виды учетов в оперативно-розыскной деятельности.
3. Централизованные автоматизированные системы учета оперативно-розыскного назначения.

## **МОДУЛЬ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТЕМА 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
2. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

ТЕМА 6. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.

1. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.
2. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.
3. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений.

## **4.3.2. Структура дисциплины в заочной форме**

### **1 модуль.**

#### **Общие положения и принципы оперативно-розыскной деятельности.**

##### **Тема 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

##### **Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения правового статуса.

Понятие, виды и система оперативно-розыскных органов. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.

Должностные лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Лица, содействующие и привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней.

### **Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и их результаты**

#### **Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание**

Понятие, содержание и категории оперативно-розыскных мероприятий.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия первой категории: исследование предметов и документов; контролируемая поставка; наведение справок; оперативное внедрение; опрос; отождествление личности; проверочная закупка.

Оперативно-розыскные мероприятия второй категории: наблюдение; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; сбор образцов для сравнительного анализа; снятие информации с технических каналов связи; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; оперативный эксперимент.

Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 4. Учет как средство информационного обеспечения оперативно – розыскной деятельности**

Понятие и виды учетов в оперативно-розыскной деятельности.

Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения.

Уровни и виды учетов в органах внутренних дел.

### **Модуль 3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.**

#### **Тема 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

#### **Тема 6. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.**

Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.

Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.

#### **Темы практических занятий.**

### **МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ТЕМА 1. Понятие, задачи, принципы и правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его уровни. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура.
3. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

ТЕМА 2 . Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Структура и компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Компетенция лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Понятие и формы взаимодействия оперативно-розыскных подразделений.
4. Содействие лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

### **МОДУЛЬ 2. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

ТЕМА 3. Оперативно – розыскные мероприятия: понятие, виды и их содержание

5. Понятие и виды оперативно – розыскных мероприятий.
6. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
7. Содержание оперативно-розыскных мероприятий:
  - 15) опрос;
  - 16) наведение справок;
  - 17) сбор образцов для сравнительного исследования;
  - 18) проверочная закупка;
  - 19) исследование предметов и документов;
  - 20) наблюдение;
  - 21) отождествление личности;

- 22) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
  - 23) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
  - 24) прослушивание телефонных переговоров;
  - 25) снятие информации с технических каналов связи;
  - 26) оперативное внедрение;
  - 27) оперативный эксперимент;
  - 28) контролируемая поставка.
8. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий.

ТЕМА 4. Учет как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности

4. Понятие и значение учетов в оперативно-розыскной деятельности.
5. Уровни и виды учетов в оперативно-розыскной деятельности.
6. Централизованные автоматизированные системы учета оперативно-розыскного назначения.

### **МОДУЛЬ 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ТЕМА 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

4. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
5. Процедура предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

#### **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно - розыскной деятельности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;

- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление документов оперативного учета;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным вопросам ОРД;
- встречи с должностными лицами ОРО и др.
- тестирование;
- игровой процесс и др.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по спецкурсу «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы



состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры оперативно розыскных органов, анализ новейших изменений в законодательстве и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по спецкурсу «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность субъектов ОРД;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания.**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности и ее социальная роль.
3. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
15. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
16. Классификация субъектов.
18. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
19. Понятие учета в оперативно-розыскной деятельности.
20. Значение учета в оперативно-розыскной деятельности.
21. Уровни учета в оперативно-розыскной деятельности.
22. Виды учета в оперативно-розыскной деятельности.
23. Централизованные автоматизированные системы учета в оперативно-розыскной деятельности.
24. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
25. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
26. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
27. Исследование предметов и документов.
28. Контролируемая поставка.
29. Наведение справок.
30. Оперативное внедрение.
31. Опрос.
32. Отождествление личности.
33. Проверочная закупка.
34. Наблюдение.
35. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
36. Сбор образцов для сравнительного исследования.
37. Снятие информации с технических каналов связи.
38. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
39. Прослушивание телефонных переговоров.
40. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
41. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
42. Оперативный эксперимент и провокация.
43. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и еенормативно-правовая регламентация.
44. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
45. Основные направления применения специальной техники.
46. Виды специальной техники.
47. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основныетребования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.
48. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыском процессе.
49. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
50. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
51. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
52. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыском

процессе, в доказывании по уголовному делу.

53. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

54. Сущность оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства.

55. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.

56. Криминальное противодействие уголовному судопроизводству как основание применения оперативно-розыскного обеспечения расследования преступлений.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 15 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**Адрес сайта курса**

Сайт кафедры уголовного процесса и криминалистики ДГУ: <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

### **Основная литература**

#### **Перечень основной литературы**

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие/. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
3. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с. - (Бакалавр). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1527-3
4. Дубоносов, Евгений Серафимович. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2014. - 442 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2672-9

#### **Дополнительная литература**

1. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / [Блинов Ю.С., Вагин О.А., Вандышев А.С. и др.]; Под ред. К.К.Горяинова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - XIII, 847, [2] с.; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.827-836. - ISBN 5-16-001712-7

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 399 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916- 2893-8
3. Оперативно - розыскная деятельности: Учеб.-метод. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 "юриспруденция" / М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т; [Сост. Рамазанов Т.Б., Абдуллаев Ф.Г.]. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003. - 14 с.
4. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
5. Поляков, М. П., Попов А. П., Попов Н. М. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.
6. Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики: монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3782-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс». <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ. <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.

<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://eko-czao.narod.ru> – сайт ЭКЦ при УВД СЗАО г. Москвы <http://www.kriminalist.ru> – сайт о криминалистике.

<http://www.allsait.ru> <http://silovik.net/content.php/215-Криминалистика>

<http://www.crime-tv.ru> – фильмы о расследованиях. Каталог фильмов о расследованиях преступлений икриминале для бесплатного онлайн просмотра.

<http://sudexpertiza.by> – сайт Государственного учреждения «Центр судебных экспертиз икриминалистики Министерства юстиции Республики Беларусь».

<http://www.kaf.dgu.ru/uprock/> - сайт кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета ДГУ

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ <http://www.fsb.ru> - официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ <http://www.05.mvd.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел по РД

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

*Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики,

оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по спецкурсу «Проблемы организации и осуществления оперативно - розыскной деятельности» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

*Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Большую помощь при изучении новейшего законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по спецкурсу следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы:

«Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта

договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Проблемы организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведения деловых игр.
3. Комплект электронных тестов по курсу.
4. Комплект деловых игр.
5. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.