

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты аудита

Кафедра «**Экономическая безопасность, анализ и аудит**»
экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №954

Разработчик: кафедра экономической безопасности, анализа и аудита
Мамаева У.З., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «25» февраля 2022г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 10 » марта 2022г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уходом России от системы планово-директивного хозяйствования и вступление на путь рыночных отношений коренным образом изменили условия функционирования экономических субъектов. Это, в свою очередь, потребовало изменения уровня и направленности определяемых ими самостоятельно целевых установок и принимаемых управленческих решений.

В целях разработки и совершенствования организационных и методологических вопросов, касающихся теории и практики аудита, полезным является как отечественный, так и зарубежный опыт.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 часа по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
7	72	72	16		16	40		зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекции и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции				
9	72	72	16		16	40		зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются

- всестороннее изучение студентами основных принципов аудита, определение общих подходов и масштабов аудиторской проверки, формирование единых требований к качеству и надежности независимого аудиторского заключения, а также содержания и порядка использования международных стандартов и их соотношением с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Международные стандарты аудита» должно предшествовать изучению дисциплин: «Основы аудита», «Аудит», «Управленческий аудит» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский	ПК-7.И-1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский	Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области	Круглый стол, дискуссии, деловая игра

контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	контроль организации	аудита, включая международные стандарты аудита Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства	
	ПК-7.И-2. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские риски	Знает: источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Умеет: планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	
ПК-8. Способен организовать, планировать и осуществлять финансовый контроль и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	ПК-8.И-1. Организует и осуществляет финансовый контроль в экономических субъектах различных форм собственности	Знать: законодательство РФ в сфере финансового контроля, его формы и виды Умеет: осуществлять контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Владеет: навыками проведения финансового контроля в экономических субъектах различных форм собственности	Дискуссии, деловая игра

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите								
1	Становление и организация международного аудита.	7	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Международный стандарт аудита «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» Контроль качества работы в аудите.	7	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Международный стандарт аудита «Существенность при планировании и проведении аудита».	7	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».	7	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: :36ч</i>	7	8	8			20	Контрольная работа
Модуль 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита								
5	Международный стандарт аудита «Планирование	7	2	2			5	Опросы, представление докладов, участие

	аудита финансовой отчетности».							в дискуссиях, тест
6	Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства».	7	2	2			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка».	7	2	2			5	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».	7	2	2			5	
	<i>Итого по модулю 2: 36ч</i>	7	8	8			20	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	16	16			40	Зачет

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите							
1	Становление и организация международного аудита.	9	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Международный стандарт аудита «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»	9	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

	Контроль качества работы в аудите.							
3	Международный стандарт аудита «Существенность при планировании и проведении аудита».	9	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».	9	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: :36ч</i>	9	8	8			20	Контрольная работа
Модуль 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита								
5	Международный стандарт аудита «Планирование аудита финансовой отчетности».	9	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства».	9	4	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка».	9	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».	9	2	2			4	
	<i>Итого по модулю2:36ч</i>	7	8	8			20	Контрольная работа
	ИТОГО:	72	16	16			40	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите

Тема 1. Становление и организация международного аудита

Исторические предпосылки возникновения аудита. Сущность контроля и аудита. Виды аудита. Основные этапы развития современного международного аудита. Сущность и цели международного аудита. Значение МСА, их концептуальная основа.

Тема 2. Международный стандарт аудита «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Контроль качества аудита.

Цель и общие принципы аудита. Объем аудита. Концепция достаточной уверенности. Ответственность за финансовую отчетность. Понятие качества аудита. Необходимость контроля качества аудита. Ответственность аудиторов по отношению к клиентам. Правильное определение суммы ущерба. Установление факта небрежности аудитора.

Тема 3. Международный стандарт аудита «Существенность при планировании и проведении аудита»

Понятие существенности. Признак существенности информации. Количественная и качественная сторона существенности, ее пороговое значение. Оценка объективности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подходы к применению существенности на практике, основные этапы. Применение принципов существенности при анализе результатов аудита.

Тема 4. Международный стандарт аудита «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».

Аудиторский риск, составные части. Классификация рисков. Измерение риска. Оценка надежности. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета клиента. Изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента. Средства контроля. Оценка надежности контрольной среды и средств контроля клиента.

Модуль 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита

Тема 5. Международный стандарт аудита «Планирование аудита финансовой отчетности»

Порядок подготовки и содержание общего плана и программы аудита. Мошенничество и ошибки. Знание бизнеса. Методика КРД в ходе планирования аудита. Задачи контрольно – ревизионной диагностики, аудит рисков.

Тема 6. Международный стандарт аудита «Аудиторские доказательства»

Определение и классификация аудиторских доказательств. Виды процедур получения доказательств. Первичный учет начальных сальдо бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы подготовки финансовой отчетности.

Тема 7. Международный стандарт аудита «Аудиторская выборка»

Основные принципы выборочных проверок в аудите. Методы определения объема выборки. Риск аудиторской выборки. Допустимая и ожидаемая ошибки. Анализ результатов выборочного исследования.

Тема 8. Международный стандарт аудита «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»

Общий порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Формы аудиторского заключения. Аудиторское заключение и факторы, влияющие на мнение аудитора. Аудиторское заключение и сопоставимость результативных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите

Тема 1. Становление и организация международного аудита

Цель семинарского (практического) занятия - изучить становление и развитие международного аудита, оценка существенности и риска в аудите

Вопросы к теме:

1. Каковы этапы становления международного аудита?
2. В чем цель разработки стандартов?
3. Что понимается под МСА и кто занимается их разработкой?
4. Может ли аудитор отступать от требований МСА?
5. Какую уверенность должен обеспечить аудитор о финансовой отчетности?
6. Каковы тенденции внедрения МСА в российскую практику?

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Тема 2. Международный стандарт «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Контроль качества работы в аудите.

Цель семинарского (практического) занятия - изучить международный стандарт «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». Контроль качества работы в аудите.

Вопросы к теме:

1. Цель и общие принципы аудита. Объем аудита.
2. Концепция достаточной уверенности. Ответственность за финансовую отчетность.
3. Понятие качества аудита. Необходимость контроля качества аудита.
4. Ответственность аудиторов по отношению к клиентам.

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Тема 3. Международный стандарт «Существенность при планировании и проведении аудита».

Цель семинарского (практического) занятия - изучить международный стандарт «Существенность при планировании и проведении аудита».

Вопросы к теме:

1. Раскройте содержание международного стандарта, регламентирующего порядок определения существенности в аудите.
2. Что собой представляет существенность (материальность) в аудите?
3. Что такое уровень существенности?
4. Как рассчитать количественную сторону уровня существенности?

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Тема 4. Международный стандарт «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».

Цель семинарского (практического) занятия - изучить международный стандарт «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения».

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой аудиторский риск?
2. Какие факторы определяют внутрихозяйственный риск?
3. Что понимается под риском системы внутреннего контроля?
4. Что понимается под риском необнаружения ошибки?
5. Назовите составляющие аудиторского риска. Какова их взаимосвязь?
6. Какова связь аудиторской выборки и риска необнаружения ошибок?
7. Какие стандарты и как регулируют порядок определения аудиторского риска?

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Модуль 2. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита

Тема 5. Международный стандарт «Планирование аудита финансовой отчетности»

Цель семинарского (практического) занятия - изучить международный стандарт «Планирование аудита финансовой отчетности»

Вопросы к теме:

1. В чем сущность и основные разделы договора на проведение аудиторской проверки и как он оформляется?
2. Как осуществляется планирование аудита?
3. Каково содержание плана проведения аудита?
4. Каковы сущность подготовки и составление программы проведения аудита?
5. Назовите основные этапы процесса планирования аудиторской проверки.
6. Укажите основные принципы планирования аудиторской проверки.
7. В чем сущность подготовки и составления общего плана аудита?
8. Что понимается под аудиторской программой и какие элементы она включает?
9. В каких случаях при аудите возникает необходимость использования работы эксперта?

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

Тема 6. Международный стандарт «Аудиторские доказательства»

Цель семинарского (практического) занятия - изучить международный стандарт «Аудиторские доказательства»

Вопросы к теме:

1. Что представляют собой аудиторские доказательства, и каковы процедуры их получения?
2. Как классифицируются методы аудиторской проверки, для каких целей они используются и в чем их сущность?
3. Что понимается под аналитическими процедурами, и какие основные методы используются при их проведении?
4. Что понимается под внешними аудиторскими доказательствами? Какова их структура и виды?
5. Что понимается под внутренними аудиторскими доказательствами? Какова их структура и виды?
6. Что входит в смешанные аудиторские доказательства?
7. Каковы источники получения внешних аудиторских доказательств?
8. Каковы источники получения внутренних аудиторских доказательств?
9. Что понимается под аудиторскими процедурами? Как они используются в аудиторской деятельности?

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 286 с.

Тема 7. Международный стандарт «Аудиторская выборка»

Цель семинарского (практического) занятия - изучить международный стандарт «Аудиторская выборка»

Вопросы к теме:

1. Что устанавливает международный стандарт «Аудиторская выборка»?
2. В чем заключается репрезентативность выборки?
3. В каких случаях применяется выборочный метод проверки?
4. Назовите цель выборочной проверки по существу?
5. В чем состоит задача выборочной проверки на соответствие?
6. Что такое общая и аномальная ошибки?
7. Приведите примеры отбора элементов выборки.
8. В каких случаях допускается не репрезентативная выборка?
9. В чем состоят риски выборки?

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 286 с.

Тема 8. Международный стандарт «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности».

Цель семинарского (практического) занятия - изучить международный стандарт «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой аудиторское заключение?
2. Какие существуют виды аудиторских заключений?
3. Что представляет собой модифицированное аудиторское заключение?
4. Какова структура аудиторского заключения?

5. Что выражает часть аудиторского заключения, описывающая объем аудита?
6. Как оформляется аудиторское заключение?
7. Каковы условия отказа от выражения мнения в аудиторском заключении?
8. Какова ответственность аудитора за выводы аудиторского заключения?
9. Несет ли аудитор ответственность за события, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения?
10. Что регламентирует международный стандарт аудита «Аудиторское заключение»?

Литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Международные стандарты аудита» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная

лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

1. презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
2. деловых и ролевых игр;
3. компьютерного тестирования,
4. анализа конкретных ситуаций;
5. тренингов;
6. использования возможностей интернета;
7. использование в учебном процессе компьютерных образовательных программ:
«Консультант плюс»;
«Audit XP Комплекс аудит»;
«Экспресс Аудит: ПРОФ»;
«Audit Expert»;
«СБиС + Электронная отчетность».

Предусмотрены также встречи с представителями аудиторских организаций.

У студентов есть возможность получить зачет автоматом. Для этого требуется регулярная посещаемость и активность на занятиях. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и

полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам. Т.е, кто не набрал необходимое количество баллов для получения автомата, сдают зачет. Зачет происходит по билетам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 (38) часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с бухгалтерской отчетностью;
- 6) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 7) работа с тестами и вопросами;
- 8) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

<u>Раздел 1.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7)	20 (20)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
<u>Раздел 2.</u>	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях подготовка к практическим занятиям подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.(1,2,3,4,7)	20 (20)	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, обсуждение докладов, защита рефератов
Итого		40 (40)	

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов по курсу «Международные стандарты аудита»

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
3. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
4. Основные принципы международных стандартов аудита.
5. Аудит международных коммерческих банков
6. Кодекс профессиональной этики в США.
7. Британский этический кодекс.
8. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
9. Правовые основы аудиторской деятельности в зарубежных странах.
10. Методология аудита: опыт зарубежных стран и России.
11. Международные стандарты аудиторской деятельности.
12. Аудиторский отчет по специальным аудиторским заданиям.
13. Оформление результатов аудиторской проверки.
14. Аудит рисков.
15. Аудит оценочных значений.
16. Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей.
17. Использование работы внутреннего аудита.
18. Использование работы другого аудитора.

- 19.Прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность.
- 20.Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования.
- 21.Исследование ожидаемой финансовой информации.
- 22.Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
- 23.Порядок подготовки аудиторского заключения.
- 24.Структура и содержание аудиторского заключения.
25. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования.
26. Понятие и виды выборок.
- 27.Задачи выборочной проверки на соответствие.
28. Задачи выборочной проверки по существу.
- 29.Аудиторские доказательства - дополнительное рассмотрение особых статей.
- 30.Использование работы внутреннего аудита.
- 31.Использование работы другого аудитора.
32. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях.
- 33.Виды и характеристика аудиторских заключений.
- 34.Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита.
- 35.Договор в аудиторской деятельности.
- 36.Порядок составления плана и программы аудита.
- 37.Роль и значение предварительного планирования аудита.
- 38.Постулаты аудита.
- 39.Кодекс этики аудиторов России.
- 40.Современная практика расчета уровня существенности.
- 41.Нахождение и применение уровня существенности в аудите.
- 42.Методы оценки уровня существенности.
- 43.Существенность в аудите.
- 44.Аудит рисков
- 45.Понятие и модель оценки аудиторского риска.
- 46.Составные элементы аудиторского риска.
- 47.Аудиторские риски и система внутривозвратного контроля
- 48.Виды и характеристика аудиторских заключений.
- 49.Опыт развития аудиторской деятельности в Великобритании.
50. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
- 51.История основания в 1880 г. Института присяжных бухгалтеров в Англии и Уэльсе.
- 52.Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Великобритании и США
- 53.История возникновения и развития аудита в Германии.
54. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
55. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Германии и Швеции.

56. Влияние «железного канцлера» Отто фон Бисмарка на экономику и развитие аудита в Германии.

57. Возникновение 14 августа 1884 г. Института бухгалтеров-ревизоров в Германии История возникновения и развития аудита во Франции.

58. Организация и практика аудиторской деятельности в Италии.

59. Палата экспертов-бухгалтеров и поверенных бухгалтеров Франции, регулирующих аудиторскую деятельность.

60. Общество комиссаров по счетам, регулирующих аудиторскую деятельность во Франции.

Образец тестового задания к теме №1:

1. Возникновение профессиональных аудиторских объединений характеризует один из этапов становления международного аудита, а именно:

- а) Второй;
- б) Четвертый;
- в) Пятый;
- г) Третий.

2. Впервые было сформулирована и закреплена нормативными документами цель аудита – выражение мнения о достоверности финансовой отчетности:

- а) В 1977г;
- б) В 1940г;
- в) В 2001г;
- г) В 1987г.

3. Под компиляцией подразумевается:

- а) Сбор, классификация и обобщение бух информации в удобной форме без подтверждения ее достоверности;
- б) Рекомендации по финансовым и экономико-правовым аспектам;
- в) Проведение аудитором процедур, заранее оговоренным с экономическим субъектом и третьими заинтересованными лицами;
- г) Все вышеперечисленное.

4. Концептуальная основа МСА не применяется в отношении:

- а) Консультаций по налогообложению;
- б) Консультаций по бухгалтерскому учету и финансовым вопросам;
- в) Правового консультирования;
- г) Аудиторских проверок.

5. МСА являются обязательными:

- а) Во всех странах;
- б) В странах, где они являются национальными;
- в) Только в развитых капиталистических странах;

г) В слаборазвитых странах, таких как Кипр, Нигерия и др.

6. Разработкой МСА занимается:

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Минфин каждой страны;
- в) Международный комитет по аудиторской практике Международной федерации бухгалтеров;
- г) Международный Совет по стандартам в области аудиторской деятельности и гарантий.

7. МСА применяются только:

- а) При проведении аудиторских проверок;
- б) При оказании сопутствующих аудиту услуг;
- в) При проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- г) Другой ответ.

8. К основополагающим принципам аудита относятся:

- а) Сбор достаточных и уместных аудиторских доказательств;
- б) Объективность;
- в) Добросовестность;
- г) Следование техническим стандартам.

9. Носят ли в России МСА обязательный характер:

- а) Нет;
- б) Да, при разработке национальных стандартов;
- в) Да, на всей ее территории;
- г) Носят рекомендательный характер.

10. Аудитор может посчитать необходимым отступить от МСА:

- а) В исключительных обстоятельствах;
- б) Не может ни при каких обстоятельствах;
- в) Может для более эффективного выполнения задач аудита;
- г) Может при соответствующем разрешении.

11. Обзорная проверка - это:

- а) Оценка систем б/у и внутреннего контроля, а также проверка бух. записей, сбор документов и иных процедур при аудиторской проверке.
- б) Установление ряда признаков, свидетельствующих о не соответствии бух. отчетности требованиям нормативных актов.
- в) Представление отчета о сделанных аудитором выводов;
- г) Все вышеперечисленное.

12. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

- а) Максимальной;
- б) Достаточной;
- в) Полной;
- г) Высокой.

Контрольные вопросы к зачету для итогового контроля

1. Содержание и цель аудита. Сходство и различие аудита и ревизии.
2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ и ее связь с международными стандартами.
3. Основная цель аудита, объем аудита. Концепция достаточной уверенности.
4. Понятие качества аудита. Необходимость контроля качества аудита. Ответственность аудиторов по отношению к клиентам.
5. Содержание основных этапов контрольно-аудиторского процесса.
6. Методические приемы документального и фактического контроля.
7. Существенность информации. Аудиторский риск.
8. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета клиента.
9. Изучение и оценка системы внутреннего контроля клиента.
10. Качественный и количественный подходы к нахождению уровня существенности.
11. Роль уровня существенности при анализе результатов аудита и формировании мнения аудитора.
12. Характеристика компонентов аудиторского риска. Элементы риска системы контроля.
13. Основные виды рисков. Кадровая политика. «Карта» рисков.
14. Ключевые принципы планирования аудита.
15. Общий план предполагаемой проверки с учетом предусмотренных требований.
16. Программа проверки для определенного участка учета (в соответствии с предусмотренными требованиями).
17. Мошенничество и ошибки.
18. Знание бизнеса
19. Аудиторское доказательство. Его виды.
20. Основные принципы подготовки финансовой отчетности.
21. Применение в конкретных ситуациях тех или иных аудиторских процедур.
22. Основные принципы выборочных проверок в аудите.
23. Аудиторская выборка. Генеральная и выборочная совокупность.
24. Основные этапы проведения выборочной проверки.
25. Способы определения объема выборки.

26. Сущность стратификации. Экстраполяция результатов выборочного наблюдения.
27. Свойство репрезентативности выборки. Риск аудиторской выборки
28. Общий порядок подготовки и структура аудиторского заключения. Общие требования.
29. Основные элементы отчета аудитора. Модифицированное аудиторское заключение.
30. Формы аудиторских заключений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 16 балла,
- участие на практических занятиях - 60 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 24 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 100 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940> (дата обращения: 07.02.2022).

2. Аудит в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 286 с.

б) дополнительная литература:

1. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с.

2. Парушина, Н. В. Аудит: практикум : учебное пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 286 с.

3. Малинина, Л. Ю. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты : монография / Л.Ю. Малинина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 103 с.

4. Кучеренко С.А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / Кучеренко С.А., Попов В.П.. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 111 с.

5. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 343 с.

6. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с.- 978-5-4487-0061-3. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/68930.html>(дата обращения 08.02.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 15.02.2022)

Официальный сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]– URL:<http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.02.2022)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: <http://www.buhonline.ru>(дата обращения 10.02.2022).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>(дата обращения 12.02.2022).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.02.2022).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 08.02.2022).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 05.02.2022).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2022).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2022).

9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 21.02.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> .

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.