

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательские риски

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП,
дисциплина о выборе

Махачкала-2022

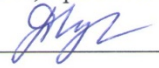
Рабочая программа дисциплины «Предпринимательские риски» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Ашуралиева Д.Р. 

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г. 

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7

Содержание

5. Образовательные технологии	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Предпринимательские риски» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП и является дисциплиной по выбору бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий.

Форма обучения –очная

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
7	108	32	16	16	76	зачет

Форма обучения –очно-заочная

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа	контроль	
		Всего	из них				
			Лекции	Практические занятия			
9	108	32	16	16	76	-	зачет

1.Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о сущности и видах предпринимательских рисков, факторах и показателях оценки рисков, критериях принятия рискового решения и методах управления предпринимательскими рисками.

Задачи курса:

- изучение видов предпринимательских рисков, факторов, их обуславливающих, показателей и методик оценки рисков, методов управления предпринимательскими рисками;
- формирование умения оценивать состояние предпринимательской среды, рассчитывать качественные и количественные показатели рисков;
- формирование умения осуществлять выбор и обоснование методов управления рисками;

-формирование навыков количественной и качественной оценки рисков, разработки системы управления рисками в организации .

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Предпринимательские риски» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: "Экономическая теория", "Основы предпринимательства", "Эконометрика", "Экономика и организация производства". Изучение дисциплины «Предпринимательские риски» позволяет бакалаврам получить и развить знания в области инструментов анализа и оценки предпринимательских рисков, а также даст возможность овладеть навыками применения научных приемов снижения рисков в предпринимательской среде. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации ; -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, - оценивать состояние предпринимательской среды, - осуществлять выбор и обоснование методов управления	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

		рисками Владеет: Методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подразделений, выявлять резервы производства	
	ПК-2. И-2. Выполняет Расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Знает: -методы сбора и обработки Экономической информации, а также Осуществления технико-экономических расчетов и анализа Хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Умеет: Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, Повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда Владеет: Навыками сбора и анализа Исходных данных, необходимых Для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Знает: -порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии отраслевой направленностью; - порядок разработки бизнес-планов организации соответствии отраслевой направленностью, Умеет: Оптимально использовать материальные, трудовые, финансовые ресурсы организации, - применять навыки приемов снижения рисков в предпринимательской среде, - рассчитывать качественные и количественные показатели рисков	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке

		Владеет: Способами применять информационные технологии для обработки экономических данных	
	ПК–2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: -порядок ведения планово- учетной документации; организации -методические материалы планированию, учету и анализу финансово- хозяйственной деятельности организации Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые расчета экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации Владеет: Навыками принятия организационно- управленческих решений, которые могут привести повышению экономической эффективности деятельности организации	
ПК-3. Способен организовать расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК–3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово- экономического развития организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: Составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, - разрабатывать системы управления рисками в организации Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	
	ПК–3. И.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико- математических	Знает: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: анализировать производственно- хозяйственные	

	методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	планы организации Владеет: методами осуществления проектной деятельности	
	ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знает: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений Умеет: Рассчитывать экономические финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеет: методами экономико-математического статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений, - навыками разработки системы управления рисками в организации	
	ПК–3. И.4. Осуществляет расчет влияния внутренних и внешних факторов экономические показатели организации	Знает: Методические материалы По планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеет: Порядком разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации , - навыками разработки системы управления рисками в организации, - методами воздействия на риск	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения – очная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельн ую работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия		
	Модуль 1. Предпринимательская среда и предпринимательские риски						
1	Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	7	1-2	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
2	Тема 2. Сущность и функции предпринимательских рисков	7	3-4	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
3	Тема 3. Классификация предпринимательских рисков	7	5-6	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
	Итого за 1 модуль			6	6	24	Контр. работа
Модуль 2. Оценка предпринимательских рисков							
4	Тема 4. Анализ и оценка экономических рисков на предприятии	7	7-8	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
5	Тема 5. Страхование рисков.	7	9- 10	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов

	Итого за 2 модуль			4	4	28	Контр. работа
Модуль 3. Управление предпринимательскими рисками							
6	Тема 6. Процесс управления предпринимательскими рисками	7	11-12	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
7	Тема 7. Система управления риском	7	13-14	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
8	Тема 8. Методы воздействия на риск.	7	15-16	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
	Итого за 3 модуль			6	6	24	Контр. работа
	Итого 72 часа			16	16	72	Зачет

Форма обучения –очно-заочная

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Предпринимательская среда и предпринимательские риски						
1	Тема 1. Теоретические основы предпринимательства	9	-	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов

2	Тема 2. Сущность и функции предпринимательских рисков	9	-	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
3	Тема 3. Классификация предпринимательских рисков	9	-	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
4	Тема 4. Анализ и оценка экономических рисков на предприятии	9	-	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
5	Тема 5. Страхование рисков.	9	-	2	2	14	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
6	Тема 6. Процесс управления предпринимательскими рисками	9	-	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях Защита рефератов
7	Тема 7. Система управления риском	9	-	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
8	Тема 8. Методы воздействия на риск.	9	-	2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов Защита рефератов
	Итого 72 часа			16	16	72	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Предпринимательские риски»

Модуль 1. Предпринимательская среда и предпринимательские риски

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства

Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Субъекты, объекты и цели предпринимательства. Виды предпринимательства.

Тема 2. Сущность и функции предпринимательских рисков

Категории «риск» и «неопределённость». Причины возникновения ситуации неопределённости. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска.

Тема 3. Классификация предпринимательских рисков

Классификация рисков по возможности страхования, по возможности диверсификации, в зависимости от этапа решения проблемы, по природе возникновения, по масштабам, по сфере возникновения, по длительности воздействия, по ожидаемым результатам, по степени допустимости, по степени обоснованности. Специфические и генетические факторы риска, внешние (прямого и косвенного воздействия) и внутренние факторы риска.

Модуль 2. Оценка предпринимательских рисков

Тема 4. Анализ и оценка экономических рисков на предприятии

Понятие предпринимательского риска, его учет в управлении финансами. Оценка риска на основе анализа финансового состояния предприятий

Тема 5. Страхование рисков.

Понятие страхования рисков на современном этапе экономического риска. Объект и субъект страхования рисков. Преимущества страхования как метода снижения рисков. Классификация видов страхования.

Модуль 3. Управление предпринимательскими рисками

Тема 6. Процесс управления предпринимательскими рисками

Ограничения системы управления риском. Управление риском и стратегия развития предприятия. Специфика управления портфелем рисков. Разработка мероприятий по управлению рисками.

Тема 7. Система управления риском.

Свойства системы управления риском. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Цели и задачи системы управления рисками. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками.

Тема 8. Методы воздействия на риск.

Механизм управления производственным и финансовым риском. Критерии принятия рискованного решения. Методы и приёмы управления предпринимательскими рисками. Избежание риска. Принятие риска на себя. Смягчение риска. Страхование. Трансферт (передача) риска .

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Предпринимательская среда и предпринимательские риски

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции предпринимательства.
3. Субъекты, объекты и цели предпринимательства.
4. Виды предпринимательства.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 2. Сущность и функции предпринимательских рисков

1. Категории «риск» и «неопределённость».
2. Причины возникновения ситуации неопределённости.
3. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 3. Классификация предпринимательских рисков.

1. Внешние и внутренние предпринимательские риски.
2. Кратковременные и постоянные риски
3. Страховой риск

4. Финансовый риск.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Модуль 2. Оценка предпринимательских рисков

Тема 4. Процесс управления предпринимательскими рисками

1. Ограничения системы управления риском.
2. Управление риском и стратегия развития предприятия.
3. Специфика управления портфелем рисков.
4. Разработка мероприятий по управлению рисками.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 5. Страхование рисков.

1. Понятие страхования рисков на современном этапе экономического риска.
2. Объект и субъект страхования рисков.
3. Преимущества страхования как метода снижения рисков.
4. Классификация видов страхования.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Модуль 3. Управление предпринимательскими рисками

Тема 6. Система управления риском.

1. Свойства системы управления риском.
2. Основные принципы управления предпринимательскими рисками.
3. Цели и задачи системы управления рисками.
4. Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

Тема 7. Методы воздействия на риск.

1. Механизм управления производственным и финансовым риском.
2. Критерии принятия рискованного решения.
3. Методы и приёмы управления предпринимательскими рисками.

4.Избежание риска. Принятие риска на себя. Смягчение риска. Страхование. Трансферт (передача) риска.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8-1,2,3

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 108 часов для очной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Предпринимательские риски» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) обработка аналитических данных;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках

освоения дисциплины «Предпринимательские риски»

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
1	2	3	3
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	8/8	Обсуждение Научный диспут
Тема 2. Сущность и функции предпринимательских рисков	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	8/8	Обсуждение Написание реферата
Тема 3. Классификация предпринимательских рисков	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	8/8	Обсуждение Научный диспут
Тема 4. Анализ и оценка предпринимательских рисков на предприятии	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	14/14	Обсуждение Написание реферата
Тема 5. Страхование рисков	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	14/14	Обсуждение Научный диспут
Тема 6. Процесс управления предпринимательскими	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с	8/8	Научный диспут Эссе Решение ситуаций

рисками	тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3		
Тема 7. Система управления риском	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	8/8	Обсуждение Научный диспут Решение задач
Тема 8 Методы воздействия на риск	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1,2,3	8/8	Научный диспут Эссе
	Итого	72/72	

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть

Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов:

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков.
6. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
7. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
8. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации.
9. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.

10. Стратегические риски. Стратегическая безопасность.
11. Техногенные риски.
12. Методы управления риском. Общая схема процесса управления риском. Выбор методов управления риском на основе оценки их сравнительной эффективности.
13. Методы управления риском: хеджирование.
14. Методы управления риском: страхование и самострахование.
15. Методы управления риском: диверсификация.
- 16. Риски предпринимательской деятельности. Пути и проблемы их снижения.**
17. Предпринимательский риск, его сущность, виды и особенности в России.
18. Управление производственными рисками на предприятии
19. Хеджирование рисков
20. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса
21. Меры по восстановлению платежеспособности должника
22. Качественные и количественные методы оценки рисков
23. Способы управления рисками на предприятиях реального сектора экономики (диверсификация, самострахование (резервирование), страхование, хеджирование)
24. Факторы, влияющие на возникновение рисков предпринимательства
- 25.. Классификации рисков предпринимательства
26. Схема управления рисками предпринимательства
27. Виды рисков предпринимательства
28. Использование инструмента «дерево рисков» при управлении ими в предпринимательстве
29. Методы оценки и расчета рисков предпринимательства
30. Анализ и идентификация рисков в предпринимательстве
31. Методы расчета рисков предпринимательства

- 32. Способы управления рисками предпринимательства
- 33. Снижение риска предпринимательства
- 34. Сохранение риска
- 35. Передача рисков предпринимательства
- 36. Предвидение предпринимательских рисков
- 37. Диверсификация предпринимательских рисков
- 38. Специальные риски предпринимательства
- 39. Этапы управления рисками в предпринимательстве

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

- 1. Как подразделяются риски по факторам возникновения?
 - А) политические и экономические (коммерческие);*
 - Б) ретроспективные, текущие и перспективные риски;
 - В) чистые и спекулятивные;
 - Г) возможность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме;*
- 2. Каковы основные черты риска?
 - А) неопределённость;*
 - Б) альтернативность;
 - В) спонтанность;
 - Г) случайность;
 - Д) вероятность.*
- 3. Рисковой ситуации присуще:

А) неслучайный характер события, который определяет, какой из возможных исходов

реализуется на практике;

Б) наличие вероятности как возникновения убытков, так и получения дополнительной прибыли;

В) отсутствие альтернативных решений;

Г) невозможность определить вероятности исходов и ожидаемые результаты.

4. Типы риска по степени допустимости:

А) допустимый;

Б) критический;

В) альтернативный;

Г) катастрофический;

Д) недопустимый.

5. Инвестиционные риски бывают:

А) инфляционными;

Б) производственными;

В) технологическими;

Г) упущенной выгоды;

Д) все ответы неверны.

6. Вероятность потерь в результате возникновения побочных или отсроченных во времени проявления проблем при использовании новых технологий и продуктов — это:

А) инфляционный риск;

Б) политический;

В) финансовый;

Г) технический.

7. Коммерческий риск возникает:

А) при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых сделок;

Б) реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем;

В) невыполнении предпринимательской фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором;

Г) в результате неправильного выбора объекта инвестирования в сравнении с другими вариантами.

8. Причины коммерческого риска:

А) изменение конъюнктуры рынка;

Б) потеря товара в процессе обращения;

В) форс-мажорные обстоятельства;

Г) снижение издержек производства.

9. К функциям предпринимательских рисков относятся:

А) защитная;

Б) воспроизводственная;

В) регулирующая;

Г) стимулирующая

Д) распределительная.

10. К рискам, связанным с покупательной способностью денег относятся:

А) инфляционные;

Б) кредитные;

В) валютные;

Г) процентные;

Д) упущенной выгоды.

11. К рискам, связанным с вложением капитала относятся:

А) дефляционные;

Б) прямых финансовых потерь;

В) трансляционные;

Г) ликвидности;

Д) упущенной выгоды.

12. Селективные риски - это:

А) опасность потерь от биржевых сделок;

Б) *неправильный выбор способов вложения капитала;*

В) вероятность возникновения потерь в результате невозврата депозитных вкладов фирмы в банке.

13. К сложным финансовым рискам относятся:

А) инфляционные;

Б) *инвестиционные;*

В) процентные.

14. К рискам снижения доходности относятся:

А) инфляционные;

Б) *кредитные;*

В) налоговые;

Г) *депозитные.*

15. Систематический рыночный риск измеряется коэффициентом:

А) гамма;

Б) дельта;

В) *бета;*

Г) альфа.

16. При каком подходе к управлению рисками оно осуществляется в ходе проведения

хозяйственных операций?

А) активном;

Б) *адаптивном;*

В) консервативном.

17. Какая из задач не входит в систему управления рисками организации?

А) Установление иерархической системы правил (критериев) выбора рискового решения для реализации стратегии риск-менеджмента с учетом отношения субъекта хозяйствования к последствиям риска;

Б) Разработка программы управления риском, организация её выполнения, включая контроль и анализ полученных результатов;

В) Принятие управленческих решений по различным видам деятельности организации в условиях рискованной предпринимательской среды.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Сущность предпринимательства.
2. Функции предпринимательства.
3. Субъекты, объекты и цели предпринимательства.
4. Виды предпринимательства.
5. Категории «риск» и «неопределённость».
6. Причины возникновения ситуации неопределённости.
3. Инновационная, регулятивная, защитная и аналитическая функции риска.
7. Внешние и внутренние предпринимательские риски.
8. Кратковременные и постоянные риски.
9. Страховой риск
10. Финансовый риск
11. Ограничения системы управления риском.
12. Управление риском и стратегия развития предприятия.
13. Специфика управления портфелем рисков.
14. Разработка мероприятий по управлению рисками.
15. Понятие страхования рисков на современном этапе экономического риска.
16. Объект и субъект страхования рисков.
17. Преимущества страхования как метода снижения рисков.
18. Классификация видов страхования.

- 19.Свойства системы управления риском.
- 20.Основные принципы управления предпринимательскими рисками.
- 21.Внешние и внутренние ограничения системы управления рисками.
- 22.Механизм управления производственным и финансовым риском.
- 23.Критерии принятия рискового решения.
- 24.Методы и приёмы управления предпринимательскими рисками.
- 25.Избежание риска. Принятие риска на себя. Смягчение риска.
Страхование. Трансферт (передача) риска

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. – 2-е изд. стер. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 627 с. : – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475- 2589-7. – DOI 10.23681/445268. – Текст : электронный. [дата обращения 16.02.2022 г.]

2. Уколов, А.И. Оценка рисков : учебник : [16+] / А.И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010>. – Библиогр. в кн. – ISBN

978-5-4499- 1673-0. – DOI 10.23681/599010. – Текст : электронный. [дата обращения 16.02.2022 г.]

3. Уколов, А.И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования / А.И. Уколов, Т.Н. Гупалова. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2017. – 554 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>. – Библиогр.: с. 547. – ISBN 978-5-4475-9318-6. – DOI 10.23681/273678. – Текст : электронный. [дата обращения 16.02.2022 г.]

Дополнительная учебная литература :

1. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 147 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. [дата обращения 18.02.2022 г.]

2. Деревяшкин, С.А. Оценка рисков : [16+] / С.А. Деревяшкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 74 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158- 2097-5. – Текст : электронный. [дата обращения 18.02.2022 г.]

3. Кудрявцев, А.А. Введение в количественный риск-менеджмент : учебник : [16+] / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457952>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05651-2. – Текст : электронный. [дата обращения 20.02.2022 г.]

4. Чернопятав, А.М. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопятав. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 177 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495847>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2824-9. – Текст : электронный. [дата обращения 20.02.2022 г.]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономики и территориального развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>(дата обращения 02.02.2022)
2. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 02.02.2022).
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 02.02.2022).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.02.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Предпринимательские риски» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Предпринимательские риски» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных

учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Предпринимательские риски» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Экономическая безопасность регионов» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное

изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные

помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.