

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ЭКОНОМИКОЙ РЕГИОНА

Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

Региональная экономика и бизнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление экономикой региона» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Дахдужева К.Д. 

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г.  Гасангаджиева А.Г

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7

СОДЕРЖАНИЕ

5. Образовательные технологии	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное управление экономикой региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина

реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ОПК-2 ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий.

(форма обучения –очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
		Лекции					
9	108	32	16	16	76	зачет	

(форма обучения – очно-заочная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
		Лекции					
8	108	32	16	16	76	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное управление экономикой региона» являются формирование теоретических знаний и практических навыков в вопросах государственного регулирования экономики.

При изучении учебной дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- ввести студентов в систему понятий и определений государственного регулирования экономики;
- сформировать знания и практические навыки на основании изучения государственного регулирования экономики;
- дать студентам познание общих тенденций развития современной государственной экономики, ее «движущих сил»;

- формирование компетентности в базовых экономических категориях и понятиях современной государственной экономики;
- способствовать формированию четкой гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственное управление экономикой региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Региональная экономика, Управление проектами ГЧП, Основы предпринимательской деятельности

Освоение дисциплины «Государственное управление экономикой региона» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижении социально-экономических результатов развития экономики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции и из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимы для	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Подготовка рефератов, Докладов, тестирование

решения поставленных экономических задач		хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	
	ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Подготовка рефератов, Докладов, тестирование
	ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Подготовка рефератов, Докладов, тестирование
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономического	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования	подготовка реферата, доклад

ких процессов и явлений, подготавливать и представлять	развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	экономической информации	
информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	подготовка реферата, доклад

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ: ПРИЧИНЫ, ЦЕЛИ, СИСТЕМА ОРГАНОВ						
1	Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики региона	6		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

2	Тема 2. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	6		2	2	8	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Государственная собственность в Экономике региона	6		2	2	8	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 1			6	6	24	
Модуль 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ							
4	Тема 4. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	6		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности			2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
	Тема 6. Государственная поддержка малого бизнеса			2	2	8	
6	Итого по модулю 2:			6	6	24	Контр.раб
7	Модуль 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ						
9	Тема 7. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства	6		2	4	4	Опросы, выполнение тестовых заданий
10	Тема 8. Регулирование внешнеэкономической деятельности	6		2	2	2	Опросы, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
12	Итого по модулю 3			4	4	28	Контр.раб
14	Итого за 7 семестр:			16	16	76	Зачет

(форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики региона	9		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2	Тема 2. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	9		2	2	8	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Государственная собственность в Экономике региона	9		2	2	8	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты	9		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	9		2	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
6	Тема 6. Государственная поддержка малого бизнеса			2	2	8	
7	Тема 7. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства	9		2	4	4	Опросы, выполнение тестовых заданий
8	Тема 8. Регулирование	9		2	2	2	Опросы, защита

	внешнеэкономической деятельности						рефератов, выполнение тестовых заданий
12	Итого по модулю 3	9		4	4	28	Контр.раб
14	Итого за 7 семестр:	9		16	16	76	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Малый и средний бизнес в регионе»

Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ: ПРИЧИНЫ, ЦЕЛИ, СИСТЕМА ОРГАНОВ

Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики региона

Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики

Тема 2. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования

Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования

Тема 3. Государственная собственность в экономике региона

Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России

Модуль 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ регионов

Тема 4. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты
Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионах

Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 6. Государственная поддержка малого бизнеса в регионах

Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях

Модуль 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ региона

Тема 7. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства

Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства

Тема 8. Регулирование внешнеэкономической деятельности

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
Основные методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ: ПРИЧИНЫ, ЦЕЛИ, СИСТЕМА ОРГАНОВ

Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики региона

1. Механизм государственного регулирования экономики и его функции
2. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения
3. Основные формы государственного регулирования экономики
4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 2. Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования

1. Сущность и формы общегосударственного планирования
2. Принципы и методы государственного планирования
3. Задачи и объекты государственного планирования
4. Зарубежный опыт государственного планирования

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 3. Государственная собственность в экономике региона

1. Специфика и роль государственной собственности
2. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике
3. Типы государственных предприятий в зарубежных странах
4. Типы государственных предприятий в России

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ регионов

Тема 4. Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты

1. Особенности государственного предпринимательства
2. Основные формы государственного предпринимательства
3. Основные инструменты государственного предпринимательства

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионах

1. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования

2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях
3. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 6. Государственная поддержка малого бизнеса в регионах

1. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике
2. Формы государственной поддержки малого бизнеса
3. в развитых странах
4. Государственная поддержка малого бизнеса в России
5. на федеральном и региональном уровне

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Модуль 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ региона

Тема 7. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства

1. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий
2. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах
3. Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

Тема 8. Регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Теоретические основы государственного регулирования
2. внешнеэкономической деятельности
3. Основные методы и инструменты государственного
4. регулирования внешнеэкономической деятельности

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3,4

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной

экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование

патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 60 часов для очной формы, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе»

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Механизм государственного регулирования экономики региона	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических	8	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий

		<p>дискуссия; б) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3</p>		
<p>Тема Государственное планирование условиях рыночной системы хозяйствования</p>	2.	<p>1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссия; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3</p>	8	<p>Опросы, выполнение тестовых заданий, деловая игра, защита рефератов</p>
<p>Тема Государственная собственность в Экономике региона</p>	3.	<p>1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссия; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3</p>	8	<p>Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий</p>
<p>Тема Государственное предпринимательство: особенности, формы, инструменты</p>	4.	<p>1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных;</p>	8	<p>Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов</p>

		5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3,4		
Тема Государственное регулирование инвестиционной деятельности	5.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	8	Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий
Тема Государственная поддержка малого бизнеса	6.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	8	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий
Тема 7. Регулирование занятости. Государство в системе социального партнерства		1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач;	4	Опросы, деловая игра, защита рефератов, выполнение тестовых заданий

	4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3		
Тема 8. Регулирование внешнеэкономической деятельности	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	2	Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, деловая игра, выполнение тестовых заданий
итого		76	

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызвали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и

самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифтовая – 14, Timesnewroman;
3. Шрифт заголовка – 14, Timesnewroman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

1. Виды и особенности государственных программ
2. Федеральный уровень регулирования экономики: необходимость, возможность, цели и инструменты
3. Регулирование экономики на уровне субъектов федерации: возможность и, задачи и способы
4. Национальные модели экономического развития
5. Целевой ориентир российских реформ
6. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
7. Зарубежный опыт индикативного планирования
8. Становление индикативного планирования в РФ
9. Характеристика основных методов прогнозирования экономики

10. Программно-целевое управления
11. Прогнозирование социально-экономического развития РФ
12. Программа социально-экономического развития РФ
13. Основные направления структурной политики государства.
14. Государственное индикативное планирование.
15. Система валютного регулирования в России.
16. Состояние монополизации и конкуренции в ТЭК России.
17. Проблемы дерегулирования естественных монополий.
18. Партнерство государства и частного сектора.
19. Бюджетный федерализм в переходной экономике.
20. Государственная политика и «новая экономика».
21. Государственная промышленная политика.
22. Административная реформа в России: цели и результаты.
23. Проблемы становления эффективной налоговой системы в России.
24. Основные методы регулирования и возможности их использования правительством в условиях рыночной экономики
25. Специфика правовых, административных, экономических методов государственного регулирования экономики, их взаимосвязь
27. Пределы государственного регулирования экономики

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Для чего предназначена организационная структура управления?
 - а) Для установления целей организации
 - б) Для обеспечения единства действия всех элементов организации
 - с) Для стимулирования действий работников организации
2. Что характеризует организационную структуру управления?
 - а) Уровни управления
 - б) Звенья управления
 - с) Виды ответственности
 - д) Связи между звеньями
 - е) Тип руководства
4. Какие звенья выделяют в организационной структуре управления?
 - а) Производственные

- b) Линейные
 - c) Функциональные
 - d) Технологические
5. Что представляет собой уровень управления?
- a) Вид ответственности
 - b) Вид руководства
 - c) Степень подчиненности и ответственности
 - d) Вид подчиненности
6. Что представляет собой управления?
- a) Степень подчиненности и ответственности
 - b) Обособленную ячейку структуры
 - c) Элемент структуры, выполняющий одну или несколько специфических функций
 - d) Ячейку, выполняющую одну из общих функций менеджмента
7. Какие связи существуют между звеньями в организационной структуре управления?
- a) Вертикальные
 - b) Горизонтальные
 - c) Функциональные
 - d) Линейные
 - e) Смешанные
8. Что характеризуют линейные вертикальные связи организационной структуры?
- a) Наличие совместно решаемых звеньями задач
 - b) Подчиненность и ответственность по всем вопросам
 - c) Подчиненность в рамках определенной функции
9. К обществам с административной системой управления относятся:
- a) общества, где большинство социальных и экономических отношений носят
 - b) рыночный характер
 - c) первобытные человеческие общества
 - d) общества, в которых большинство социальных и экономических отношений
 - e) носят неденежный характер
 - f) общества, где большинство организаций являются бюрократическими

10. Принятие управленческого решения относится к:
- сервисно-управленческой функции управления
 - информационно-управленческой функции управления
 - к той и другой в зависимости от ситуации
 - ни к одной из них

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации
(экзамен).**

- Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование.
- Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики.
- Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании?
- Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?
- Что означает термин «провалы рынка»? Какие разновидности провалов рынка вы знаете?
- Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов.
- Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи?
- Проведите классификацию различных видов экономической политики.
- Что в себя включает денежно-кредитная политика государства?
- Какие виды фискальной политики вы знаете?
- В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса?
- В чем состоит необходимость существования государственной собственности и государственных предприятий?
- Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства?
- В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения?
- В каких сферах экономики доля участия государства высока?
- Какие показатели применяются для оценки доли государственного предпринимательства?
- Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.
- Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?
- Рассмотрите источники финансирования инвестиций.
- Какие существуют методы стимулирования инвестиций?
- Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитал

22. Каковы основные задачи государственного регулирования сферы промышленности?
23. Каковы виды и содержание государственных заказов?
24. В чем состоит основное содержание государственной промышленной политики?
25. Каковы основные особенности агропромышленного комплекса в государстве?
26. Какие методы используются для поддержки АПК?
27. Назовите факторы, влияющие на состояние фондового рынка.
28. Каковы инструменты государственного регулирования фондового рынка?
29. Какой орган государственной власти в России регулирует рынок ценных бумаг?
30. В чем необходимость регулирования фондового рынка со стороны государства?
31. Каким образом государство является активным участником рынка ценных бумаг?
32. Раскройте понятие «социальная политика государства» и перечислите основные задачи социальной политики.
33. Охарактеризуйте основные модели социальной политики.
34. Каковы методы государственного регулирования в области социальной политики и их сущность?
35. Назовите основные направления социальной политики государства.
- 36.5. Назовите основные направления регулирования жилищной сферы в России.
37. Дайте характеристику антимонопольной политике.
38. В чем состоят ее значение и необходимость?
39. Какой орган занимается регулированием естественных монополий? Что является объектом его деятельности?
40. Какие существуют виды монополий? В чем их отличия?
41. Какие методы используются для стимулирования конкуренции?
42. Какие подходы и методы используются для противодействия монополизации на рынке?
43. Раскройте региональную политику как основу государственного регулирования территориального развития.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература

1. Государственное и региональное управление: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» : методические указания / составители А. В. Лабудин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97289> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Государственное управление: теория, функции, механизмы : учебное пособие / под научной редакцией А. В. Клименко. — Москва : Высшая школа экономики, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-7598-2434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258818> (дата обращения: 6.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, Н. Б. Государственное управление в современной России: курс лекций : учебное пособие / Н. Б. Иванов. — Москва : МГИМО, 2014. — 166 с. — ISBN 978-5-9228-1055-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65755> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Макаров, О. Н. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / О. Н. Макаров. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019 — Часть 2 — 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175556> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) Дополнительная литература

1. Государственное и корпоративное управление : интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Б. А. Геренрот, Е. А. Ерохина [и др.] ; под редакцией А. П. Агаркова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 235

- с. — ISBN 978-5-394-04717-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120700.html> (дата обращения: 21.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Самойлов, В. Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 312 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683290> (дата обращения: 21.05.2022). — Библиогр.: с. 283-293. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный.
3. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117051.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/117051>

Экономическая периодика

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.03.2022). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 25.03.2022).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных

содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.03.2022).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006 (дата обращения 20.03.2022 г)

5) <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.03.2022 г)

6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.03.2022 г)

7) Консультант Плюс [Электронный ресурс]:официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.03.2022 г.)

8) Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения 20.03.2022 г.)

9)Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]:Официальный сайт.Режим доступа: <https://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения 20.03.2022 г.)

12) Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронныйресурс]. Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.03.2022 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Малый и средний бизнес в регионе» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01«Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные

помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.