

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Следственные и оперативно-розыскные действия

Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Юридический институт

Образовательная программа специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) программы
Судебная экономическая экспертиза

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины: Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору)

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Следственные и оперативно-розыскные действия» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность от «14» апреля 2021 г. №293.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики
Рамазанов Т. Б. – профессор, доктор юридических наук,
Асадуева С.А.-ст.преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «29» августа
2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой *Т.Б. Рамазанов* _____ Рамазанов Т.Б.
(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии юридического института от «__»
_____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель *А.З. Арсланбекова* _____ Арсланбекова А. З.
(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « 3 »
марта 2022г., протокол № 7.

Председатель *Д.А. Сулейманова* _____ Сулейманова Д.А.
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 31 » 03 2022г.

Начальник УМУ *А.Г. Гасангаджиева* _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Следственные и оперативно-розыскные действия» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики Юридического института ДГУ.

Содержание дисциплины охватывает совокупность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, и промежуточный контроль в форме зачет.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
7	10 8	34	18		16			74	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
7	10 8	6	4		2			98+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Следственные и оперативно-розыскные действия» являются:

- формирование у обучающихся теоретических представлений о нормативной регламентации, практике и актуальных проблемах деятельности органов предварительного расследования по собиранию и проверке доказательств;

- формирование системы знаний об оперативно-розыскной деятельности, ее правовом регулировании, правовом положении субъектов уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их обязанностях, правах и ответственности; законодательной регламентации принимаемых в ходе оперативно-розыскного процесса решений и совершаемых действиях; оперативно-розыском обеспечении уголовного судопроизводства;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Судебная экономическая экспертиза».

Дисциплина основана знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет»; владении методами, выработанными науками теории права, способности давать юридическую оценку фактам преступной деятельности; готовности применять в практической деятельности приобретенных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное	ОПК-5. И-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаями противоправное поведение	Знает: нормы профессиональной этики, исключаями противоправное поведение; Знает: содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики	Устный опрос, письменный опрос;
	ОПК-5. И-2.	Умеет квалифицированно	

поведение	Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая протиправное поведение	применять нормативные правовые документы в сфере экономики; умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления	
ПК -1 Способен собирать, анализировать и оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств в целях ПОД/ФТ	ПК-1.И-1 Собирает и анализирует информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ	Знает: источники информации о финансовых операциях (сделках), способы ее сбора, обработки и учета Умеет: анализировать информацию о финансовых операциях (сделках) в различных организациях; Владеет: навыками сбора и анализа информации о финансовых операциях (сделках) в целях ПОД/ФТ	Письменный опрос
	ПК-1.И-2 Оценивает и использует информацию о финансовых операциях организации в целях ПОД/ФТ	Знает: методы и способы оценки информации о финансовых операциях (сделках) различных организаций; Умеет: оценивать информацию о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений; Владеет: навыками использования информации о финансовых операциях (сделках) организации в целях ПОД/ФТ	
	ПК-1.И-3 Применяет информационные технологии и программные средства для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации	Знает: информационные технологии и программные средства, используемые для сбора, анализа и оценки информации о финансовых операциях (сделках) организации; Умеет: применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности; Владеет: навыками применения информационных технологий и программных средств в целях ПОД/ФТ и раскрытия преступлений	
ПК- 2 Способен подготавливать аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций с целью выявления	ПК-2.И-1 Подготавливает аналитические и экспертно-оценочные материалы по результатам мониторинга деятельности организаций	Знает: способы подготовки аналитических и экспертно-оценочных материалов; Умеет: проводить мониторинг деятельности различных организаций	Круглый стол
	ПК-2.И-2 Выявляет	Знает: объекты, направления и	

объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	объекты, направления и формы проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ	формы проявления повышенного риска в сфере экономики; Умеет: осуществлять контроль и выявлять проявления повышенного риска в сфере экономики, в том числе экономические преступления Владеет: навыками принятия мер по линии ПОД/ФТ по результатам мониторинга деятельности различных организаций	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Институт следственного действия.								
1	Понятие следственного действия. Познавательная сущность следственного действия	7	2	2			14	Устн.опрос, фронтальный опрос
2	Система следственных действий.	7	2	2			14	Устн.опрос,
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	4			28	
Модуль 2. Отдельные следственные действия.								
4	Следственный осмотр и освидетельствование	7	2	2			1	Устн.опрос
5	Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.	7	2	2			1	Устн.опрос
6	Допрос свидетелей и потерпевших. Очная ставка.	7	2	2			1	Устн.опрос
7	Допрос обвиняемого и подозреваемого. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между	7	2	2			1	коллоквиум

	абонентами и абонентскими устройствами.							
8	Предъявление для опознания		2	2			1	Письменный опрос
9	Следственный эксперимент		2	2			1	Письменный опрос
10	Проверка показаний на месте.						3	Письменный опрос
11	Назначение и производство судебной экспертизы.						3	Письменный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>		12	12			12	
Модуль 3. Оперативно- розыскные мероприятия.								
12	Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	7	2				10	Устн.опрос, фронтальный опрос
13	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	7					12	Устн.опрос,
14	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	7					12	защита рефератов
	Зачет							
	Итого по модулю 3:		2	0			34	
	ИТОГО:		18	16			74	

4.2.2. Структура дисциплины заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Институт следственного действия.								
1	Понятие следственного действия. Познавательная сущность следственного действия	7	2	2			15	Устн.опрос, фронтальный опрос
2	Система следственных	7	2				15	Устн.опрос,

	действий.							
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	2			30	
Модуль 2. Отдельные следственные действия.								
4	Следственный осмотр и освидетельствование	7					5	Устн.опрос
5	Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.	7					5	Устн.опрос
6	Допрос свидетелей и потерпевших. Очная ставка.	7					5	Устн.опрос
7	Допрос обвиняемого и подозреваемого. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.	7					5	коллоквиум
8	Предъявление для опознания	7					4	
9	Следственный эксперимент.	7					4	
10	Проверка показаний на месте.	7					4	
11	Назначение и производство судебной экспертизы.	7					4	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		0	0			36	
Модуль 3. Оперативно- розыскные мероприятия.								
12	Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	7					11	Устн.опрос, фронтальный опрос
13	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	7					11	Устн.опрос,
14	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	7					10	защита рефератов
	Зачет						4	
	<i>Итого по модулю 3:</i>		0	0			32+4	
	ИТОГО:		4	2			98+4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Институт следственного действия.

Тема 1. Понятие следственного действия.

Понятие следственного действия в законодательстве и научной литературе. Отличие следственных от иных процессуальных действий; от оперативно-розыскных мероприятий. Роль следственного действия в формировании доказательств.

Познавательные приемы, используемые при проведении следственных действий, их приспособленность к отображению информации, содержащейся в следах преступления. Следственное действие как объект правового регулирования.

Генеральный и дифференцированный институты следственного действия. Структура института. Фактические и формальные основания проведения следственных действий. Правила осуществления познавательных, правообеспечительных и удостоверительных операций. Меры принуждения, применяемые к недобросовестным участникам следственных действий.

Тема 2. Система следственных действий.

Система предварительного следствия, его этапы, промежуточные задачи и средства их решения. Система следственных действий.

Основания классификации следственных действий. Перспективы развития следственных действий. Факторы, определяющие выбор следственных действий (познавательный, нормативный, тактический).

Модуль 2. Отдельные виды следственных действий.

Тема 3. Следственный осмотр и освидетельствование.

Познавательная сущность и доказательственное значение осмотра. Познавательные операции в структуре осмотра. Непосредственное и опосредованное наблюдение. Проблема реконструкции при осмотре. Цели и основания осмотра. Конституционные гарантии неприкосновенности жилища при осмотре. Объекты осмотра как источники доказательственной информации. Виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра. Обязательные и факультативные участники осмотра. Их права и обязанности. Пределы применения научно-технических средств и специальных знаний при осмотре. Фиксация результатов осмотра.

Отличие освидетельствования от осмотра. Познавательные операции при освидетельствовании. Отличия освидетельствования от так называемого «судебно-медицинского освидетельствования». Доказательственное значение освидетельствования. Основания и процессуальный порядок освидетельствования. Соблюдение нравственных требований при освидетельствовании. Проблема принудительного освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.

Тема 4 Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Познавательные операции, лежащие в основе обыска. Отличия обыска от осмотра. Конституционные гарантии неприкосновенности жилища при обыске и выемке. Доказательственное значение обыска. Цели и основания обыска. Источники получения искомой информации. Виды обыска. Процессуальный порядок обыска. Участники обыска и обеспечение их прав. Время проведения обыска. Поисковые действия. Обеспечение имущественных интересов обыскиваемых лиц. Особенности проведения личного обыска. Соблюдение нравственных требований при обыске. Фиксация результатов обыска. Протоколирование. Факультативные средства фиксации. Познавательная сущность и доказательственное значение выемки. Ее отличия от обыска и других способов собирания доказательств. Цели выемки. Основания ее проведения. Виды выемки. Процессуальный порядок выемки и фиксации ее результатов.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и изъятие как комплекс процессуальных действий. Виды почтово-телеграфных отправлений. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки. Фиксация результатов осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений, их доказательственное значение.

Тема 5. Допрос свидетелей и потерпевших. Очная ставка.

Познавательная сущность и доказательственное значение допроса. Привилегия против самообвинения. Основания и процессуальный порядок допроса. Круг лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей и потерпевших. Иные участники допроса. Способы вызова на допрос. Создание условий, обеспечивающих эффективность допроса. Осуществление познавательных операций. Меры, предотвращающие искажение информации, проблема оглашения допрашиваемому показаний других лиц. Этапы психологического процесса формирования показаний допрашиваемых лиц.

Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних лиц. Возрастные психофизиологические особенности несовершеннолетних и малолетних и их влияние на организацию допроса. Дополнительные процессуальные гарантии для этой категории лиц. Участие педагога, законных представителей и близких родственников при проведении допроса.

Фиксация хода и результатов допроса, порядок протоколирования допроса. Применение звукозаписи, видеозаписи при допросе.

Познавательная сущность, основания и цели проведения очной ставки. Выяснение причин противоречий в показаниях двух лиц и доказательственное значение очной ставки. Процессуальный порядок, недопустимые приемы производства очной ставки. Порядок фиксации результатов очной ставки.

Тема 6. Допрос обвиняемого и подозреваемого. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

Познавательная задача допроса обвиняемого. Познавательные операции, лежащие в основе допроса. Основания допроса обвиняемого. Допрос обвиняемого как способ получения фактических данных об обстоятельствах совершения преступления и как средство защиты от предъявленного обвинения. Доказательственное значение допроса. Участники и процессуальный порядок допроса. Осуществление познавательных операций. Ознакомление с предметом обвинения. Выяснение позиции обвиняемого. Свободный рассказ обвиняемого. Удостоверительные операции. Протоколирование. Особенности

составления протокола допроса, проведенного с участием переводчика. Факультативные средства фиксации показаний. Допрос подозреваемого. Основания допроса подозреваемого. Процессуальный порядок допроса подозреваемого и фиксации его результатов. Доказательственное значение результатов допроса.

Контроль и запись переговоров, основания и порядок проведения. Фиксация и доказательственное значение полученных результатов. Порядок получения сведений о дате, времени, продолжительности соединений, номерах абонентов, позволяющих идентифицировать абонентов, а также сведений о номерах и месте расположения передающих станций. Отличие от контроля и записи переговоров.

Порядок фиксации полученной информации в материалах уголовного дела и использование в качестве доказательства.

Тема 7. Предъявление для опознания.

Отличия предъявления для опознания от допроса и других следственных действий. Познавательная структура предъявления для опознания. Цель предъявления для опознания. Основания предъявления для опознания. Симультанное (синтетическое) и сукцессивное (аналитическое) узнавание. Процессуальный порядок предъявления для опознания. Предварительный допрос опознающего с целью установления особых признаков предмета или лица, по которым опознающий может их опознать. Участники предъявления для опознания. Их права и обязанности. Меры по предотвращению искажения информации. Подбор объектов. Особенности отдельных видов предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания при отсутствии визуального контакта между опознающим и опознаваемым. Доказательственное значение предъявления для опознания. Фиксация результатов предъявления для опознания.

Тема 8. Следственный эксперимент.

Познавательная сущность следственного эксперимента. Его отличие от следственного осмотра. Структура следственного эксперимента. Цели и основания проведения следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Процессуальный порядок следственного эксперимента. Участники, их права и обязанности. Обеспечение законных интересов участников следственного эксперимента. Воссоздание подлинной обстановки (моделирование) и производства опытных действий. Значение сравнения как одного из познавательных приемов при проведении следственного эксперимента и оценки его результатов. Фиксация результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента, их доказательственное значение.

Тема 9. Проверка показаний на месте.

Сущность проверки показаний на месте, как самостоятельного следственного действия. Структура проверки показаний на месте, познавательные операции, используемые в ходе проверки на месте. Цели и основания проведения проверки показаний на месте, ошибки в ее проведении, имеющие место в следственной практике. Участники проверки показаний на месте. Процессуальный порядок проверки на месте. Виды проверки показаний на месте и особенности их проведения. Фиксация результатов проверки показаний на месте и их доказательственное значение.

Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы.

Познавательная сущность судебной экспертизы. Место судебной экспертизы среди других способов собирания доказательств. Единство познавательной деятельности следователя и эксперта. Основания назначения экспертизы. Цель экспертизы. Понятия «специальные знания» и «скрытая информация». Постановление следователя о назначении экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы. Классификация видов экспертизы (по объектам исследования, времени проведения, субъектам исследования). Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.

Выбор эксперта и экспертного учреждения для ее проведения. Обеспечение прав обвиняемого и подозреваемого, а также необходимых условий для экспертного исследования.

Осуществление следователем личного контроля за ходом экспертизы. Порядок разьяснения заключения путем допроса эксперта.

Оценка заключения эксперта и использование его следователем.

Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.

Модуль 3. Оперативно- розыскные мероприятия.

Тема 11. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 12. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Институт следственного действия.

Тема 1. Понятие следственного действия.

1. Понятие и сущность следственного действия. Отличия следственных действий от процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Познавательные приемы, используемые при производстве следственных действий
3. Следственное действие как объект правового регулирования.
4. Генеральный и дифференцированный институты следственного действия
5. Основания производства следственных действий (фактические и формальные)

Тема 2. Система следственных действий.

1. Система предварительного следствия. Промежуточные задачи, средства и способы их решения.
2. Основания классификации следственных действий
3. Факторы определяющие выбор следственного действия (познавательный, нормативный, тактический).
4. Перспективы развития следственных действий

Модуль 2. Отдельные виды следственных действий.

Тема 3. Следственный осмотр и освидетельствование.

1. Познавательная сущность и доказательственное значение осмотра.
2. Понятие, виды осмотра. Отличие от других следственных действий.
3. Процессуальный порядок осмотра.
4. Участники осмотра, их права и обязанности.
5. Применение технических средств.
6. Освидетельствование и его особенности. Отличие следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.
7. Правила фиксации доказательственной информации.

Тема 4 Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

1. Сущность, понятие, значение, виды обыска.
2. Отличие обыска от других следственных действий. Познавательная сущность и доказательственное значение обыска
3. Цели и основания обыска. Поисковые действия. Применение технических средств.
4. Участники обыска, обеспечение их прав и законных интересов. Время производства обыска. Правила фиксации результатов обыска.
5. Особенности производства личного обыска
6. Выемка: понятие, сущность, основания, особенности производства.
7. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка как комплекс процессуальных действий. Сущность, основания и порядок производства и фиксации.

Тема 6. Допрос обвиняемого и подозреваемого. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.

1. Допрос: познавательная сущность и доказательственное значение.
2. Участники допроса, круг лиц подлежащих вызову на допрос. Порядок вызова. Создание условий обеспечивающих эффективность допроса.
3. Этапы психологического процесса формирования показаний, меры предотвращающие искажение информации.
4. Особенности допроса несовершеннолетних и малолетних. Гарантии их прав.
5. Очная ставка: основания, цели, порядок проведения. Фиксация показаний.

Тема 7. Предъявление для опознания.

1. Двойственная природа допроса обвиняемого.
2. Основания и порядок допроса обвиняемого. Круг участников, познавательные приемы.
3. Особенности производства допроса с участием переводчика.
4. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
5. Допрос подозреваемого: сущность, порядок производства, доказательственное значение.
6. Протокол допроса и вспомогательные способы фиксации. Особенности фиксации показаний
7. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, порядок проведения и фиксации.
8. Получение информации о соединениях: порядок, отличие от контроля и записи переговоров. Особенности фиксации и использования в доказывании.

Тема 8. Следственный эксперимент.

1. Понятие, виды следственного эксперимента; его структура, отличие от других следственных действий.
2. Познавательные приемы. Моделирование и производство опытных действий.
3. Цели, основания, порядок производства следственного эксперимента. Отграничение от экспертного эксперимента.
4. Особенности фиксации и оценки результатов.

Тема 9. Проверка показаний на месте.

1. Сущность проверки показаний на месте.
2. Структура и виды проверки показаний, отличие от других следственных действий.
3. Порядок производства проверки показаний на месте.
4. Фиксация результатов следственного действия и их оценка.

Тема 10. Назначение и производство судебной экспертизы.

1. Понятие «специальные знания» и «скрытая информация».
2. Единство познавательной деятельности следователя и эксперта. Познавательная сущность судебной экспертизы.
3. Порядок назначения судебной экспертизы. Выбор экспертного учреждения и формулирование вопросов. Обеспечение прав участников процесса.
4. Особенности оценки заключения эксперта.
5. Допрос эксперта

Модуль 3. Оперативно- розыскные мероприятия.

Тема 11. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

1. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
2. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Содержание оперативно-розыскных мероприятий.
5. Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 12. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
2. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
3. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Следственные и оперативно-розыскные действия», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а

также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Следственные и оперативно-розыскные действия», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Следственные и оперативно-розыскные действия».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать

основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Следственные и оперативно-розыскные действия» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Следственные и оперативно-розыскные действия» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов

самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Следственные и оперативно-розыскные действия» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для текущего и промежуточного контроля:

1. Понятие и сущность следственного действия. Отличия следственных действий от процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Познавательные приемы, используемые при производстве следственных действий
3. Следственное действие как объект правового регулирования.
4. Генеральный и дифференцированный институты следственного действия
5. Основания производства следственных действий (фактические и формальные)
 6. Система предварительного следствия. Промежуточные задачи, средства и способы их решения.
 7. Основания классификации следственных действий
 8. Факторы определяющие выбор следственного действия (познавательный, нормативный, тактический).
 9. Перспективы развития следственных действий
 8. Познавательная сущность и доказательственное значение осмотра.
 9. Понятие, виды осмотра. Отличие от других следственных действий.
 10. Процессуальный порядок осмотра.

11. Участники осмотра, их права и обязанности.
12. Применение технических средств.
13. Освидетельствование и его особенности. Отличие следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.
14. Правила фиксации доказательственной информации.
15. Сущность, понятие, значение, виды обыска.
16. Отличие обыска от других следственных действий. Познавательная сущность и доказательственное значение обыска
17. Цели и основания обыска. Поисковые действия. Применение технических средств.
18. Участники обыска, обеспечение их прав и законных интересов. Время производства обыска. Правила фиксации результатов обыска.
19. Особенности производства личного обыска
20. Выемка: понятие, сущность, основания, особенности производства.
21. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка как комплекс процессуальных действий. Сущность, основания и порядок производства и фиксации.
22. Допрос: познавательная сущность и доказательственное значение.
23. Участники допроса, круг лиц подлежащих вызову на допрос. Порядок вызова. Создание условий обеспечивающих эффективность допроса.
24. Этапы психологического процесса формирования показаний, меры предотвращающие искажение информации.
25. Особенности допроса несовершеннолетних и малолетних. Гарантии их прав.
26. Очная ставка: основания, цели, порядок проведения. Фиксация показаний.
27. Двойственная природа допроса обвиняемого.

28. Основания и порядок допроса обвиняемого. Круг участников, познавательные приемы.
29. Особенности производства допроса с участием переводчика.
30. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
31. Допрос подозреваемого: сущность, порядок производства, доказательственное значение.
32. Протокол допроса и вспомогательные способы фиксации. Особенности фиксации показаний
33. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, порядок проведения и фиксации.
34. Получение информации о соединениях: порядок, отличие от контроля и записи переговоров. Особенности фиксации и использования в доказывании.
35. Понятие, виды следственного эксперимента; его структура, отличие от других следственных действий.
36. Познавательные приемы. Моделирование и производство опытных действий.

37. Цели, основания, порядок производства следственного эксперимента. Отграничение от экспертного эксперимента.
38. Особенности фиксации и оценки результатов.
39. Сущность проверки показаний на месте.
40. Структура и виды проверки показаний, отличие от других следственных действий.
41. Порядок производства проверки показаний на месте.
42. Фиксация результатов следственного действия и их оценка.
43. Понятие «специальные знания» и «скрытая информация».
44. Единство познавательной деятельности следователя и эксперта. Познавательная сущность судебной экспертизы.

45. Порядок назначения судебной экспертизы. Выбор экспертного учреждения и формулирование вопросов. Обеспечение прав участников процесса.
46. Особенности оценки заключения эксперта.
47. Допрос эксперта
 48. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
 49. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
 50. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
 51. Содержание оперативно-розыскных мероприятий.
 52. Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
 53. Оперативно-розыскная деятельность и права человека.
 54. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
 55. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
 56. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
 57. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
 58. Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70

% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник / [М. Т. Аширбекова и др.]; под ред.: Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.
2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для

студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев.

— 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
4. Уголовный процесс : учеб. для вузов / [В.К.Бобров]; под ред. В.П.Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учеб. для бакалавриата юрид. вузов / под ред.: О. А. Андреевой, А.Д. Назарова, Н. Г. Стойко и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
2. Уголовный процесс. Учебное пособие/ Ендольцева А. В., Сыдорук И. И., Химичева О. В., Гельдибаев М. Х., Орлова А. А., Кизлык А. П. - М.: Юнити-Дана, 2012.
3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
4. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред.: А.И.Бастрыкина, А.А.Усачева; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 –Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
5. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
11. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
12. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
13. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО

- «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
14. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
15. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru
- Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**
16. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
17. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
18. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
19. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
20. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
21. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов - www.finec.ru
22. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
23. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
24. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
25. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского - www.sgu.ru
26. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
27. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
28. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
29. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
30. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
31. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Следственные и оперативно-розыскные действия» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ

нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы. Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления

6) Пленумов Верховного суда РФ;

7) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или

проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Следственные и оперативно-розыскные действия» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

Проектор

Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint

Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
4. Комплект электронных тестов по курсу.
6. Комплект деловых игр.
7. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>