

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ**

**Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
экономического факультета**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения

**Очная и очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений

**Махачкала – 2022год**

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» от 12 августа 2020 г. № 934

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
Исаева Ш.М. к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»  
от «25» февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гаджиев Н.Г.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 10 » марта 2022г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## Содержание

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Аудит и экономический анализ.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с получением знаний, умений и навыков аналитической деятельности в целях принятия управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-3, ОПК-4; профессиональных.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольной работы, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

#### Очная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
4	108	46	24	-	22		26	36	Экзамен

#### Очно-заочная форма

курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Самостоятельная работа	контроль	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
3	108	18	10	-	8		54	36	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются формирование знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач.

Конкретные задачи освоения дисциплины «Экономический анализ» заключаются в:

- усвоении теоретических основ экономического анализа и его роли в управлении предприятиями;
- изучении содержания и направлений анализа, методов комплексного анализа и методик рейтинговой оценки деятельности предприятий;
- овладении способностями сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриат

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной Блока 1 "Дисциплины (модули)" образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль Бухгалтерский учет анализ и аудит, базовая часть и изучается в 4 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» взаимосвязана с дисциплинами ОПОП: Микроэкономика, Математика, Основы финансовых вычислений, Бухгалтерский учет, Экономика организаций, Статистика, Финансы, Менеджмент, Для освоения данной дисциплины необходимы знания математики, основ финансовых вычислений, бухгалтерского учета, экономики организаций и др., а также представление о том, на каких участках будущей профессиональной деятельности он может использовать полученные компетенции, обусловленные спецификой предстоящей работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: категории экономического анализа, его предмет, задачи, содержание Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: методами и приемами экономического анализа
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы и принимать управленческие решения. Владеть: методикой обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС, контроль	
<b>Модуль 1. Теоретические основы и методы экономического анализа</b>						
Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении	4		2	2	2	Опрос, доклады,
Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа.			6	6	8	Опрос, тесты, решение задач
Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы			2	1	2	Рефераты, тесты
Тема 4. Типология видов экономического анализа			2	1	2	Опрос, доклады, тесты
<i>Итого по модулю 1</i>	36		12	10	14	
<b>Модуль 2. Экономико-математические методы и анализ показателей деятельности организаций</b>						
Тема 5. Экономико-математические методы в анализе деятельности предприятия			6	6	4	Опрос, тесты, решение задач
Тема 6. Методика определения резервов в экономическом анализе			2	2	2	Опрос, решение задач, тесты
Тема 7. Организация аналитической работы в предприятиях			2	1	2	Опрос, доклады,
Тема 8. Система комплексного экономического анализа			4	1	2	Опрос, тесты
<i>Итого по модулю 2:36</i>	36		14	12	10	Контрольная работа
Модуль 3. Подготовка к экзамену	36				36	Экзамен
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>Экзамен</b>

Структура дисциплины (форма обучения очно – заочная).

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)

		Вс его	Лек ции	Практ ич. занят ия	СРС , конт роль	Форма промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Теоретические основы и методы экономического анализа</b>						
Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении	4		2	1	6	Опрос, доклады,
Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа.			4	2	8	Опрос, тесты, решение задач
Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы			-	1	6	Рефераты, тесты
Тема 4. Типология видов экономического анализа			-		6	Опрос, доклады, тесты
<i>Итого по модулю 1</i>	36		6	4	26	
<b>Модуль 2. Экономико-математические методы и анализ показателей деятельности организаций</b>						
Тема 5. Экономико-математические методы в анализе деятельности предприятия			2	1	8	Опрос, тесты, решение задач
Тема 6. Методика определения резервов в экономическом анализе			1	1	6	Опрос, решение задач, тесты
Тема 7. Организация аналитической работы в предприятиях			-	1	6	Опрос, доклады,
Тема 8. Система комплексного экономического анализа			1	1	8	Опрос, тесты
<i>Итого по модулю 2</i>	36		4	4	28	Контрольная работа
Модуль 3. Подготовка к экзамену	36				36	Экзамен
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Теоретические основы и методы экономического анализа**

#### **Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении**

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и учебная дисциплина. Сущность понятий анализ, синтез, индукция, дедукция, их использование в экономических науках. Место экономического анализа как функции управления коммерческой организации, стадии принятия управленческих решений, деловые качества руководителя и экономический анализ. Объект и субъект управления и экономический анализ, роль экономического анализа в управлении, взаимосвязь функций управлений. Задачи и принципы экономического анализа.

Экономический анализ и экономическая теория, анализ в узком и в широком смысле

слова. Экономический анализ, бухгалтерский учет, аудит, статистика, менеджмент, маркетинг и анализ финансовых рынков. Экономический анализ и бизнес-планирование. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет и объекты экономического анализа.

### **Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа**

Методология экономического анализа как науки и особенности метода экономического анализа. Классификация методов экономического анализа. Понятия фактора и объекта анализа, их соотношение, сходства и различия.

Классификация факторов, понятие факторного анализа, их виды. Логические приемы, их содержание, особенности, область применения (сравнение, детализация, балансовый прием, индексный метод, метод цепных подстановок, способ абсолютных, относительных разниц, сальдовый метод и др.).

Понятие неформализованных приемов изучения деятельности организаций. Роль психологических приемов в управлении и принятии управленческих решений.

Активаторы творческого мышления. Индивидуальные психологические приемы принятия управленческих решений. Методы коллективных экспертных оценок.

### **Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы**

Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для принятия управленческих решений.

Принципы организации аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций. Планирование аналитической работы. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.

### **Тема 4. Типология видов экономического анализа**

Классификация видов экономического анализа, Управленческий и финансовый анализ. Оперативный, ретроспективный и перспективный экономический анализ. Функционально - экономический анализ. Стратегический экономический анализ и его направления. Экспресс-анализ финансового положения организаций и др.

## **Модуль 2. Экономико-математические методы и анализ показателей деятельности организаций**

### **Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций**

Условия, преимущества и недостатки применения математических приемов в экономическом анализе. Детерминированные и стохастические приемы экономического анализа. Моделирование как основа изучения деятельности предприятий и организаций. Содержание комплексной оценки деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.

### **Тема 6. Методика определения резервов в экономическом анализе**

Понятие и классификация хозяйственных резервов, время их возникновения. Принципы поиска резервов. Комплексность и системность поиска резервов. Оперативность поиска резервов. Способы определения величины резервов. Способ прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, маржинального анализа и др. Методы подсчета величины резервов.

### **Тема 7. Организация аналитической работы в предприятиях**

Принципы организации аналитической работы. Этапы проведения экономического анализа и планирование аналитической работы. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций. Раскрытие причинно-следственных связей между факторами: причины, результаты, направления, степень влияния.

#### **Тема 8. Система комплексного экономического анализа**

Система экономических показателей как основа комплексного анализа. Системный подход к анализу деятельности организаций.

Понятие комплексного анализа, принципы, последовательность комплексного анализа, резервы в системе комплексного анализа, методы комплексного анализа и оценки бизнеса, структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей деятельности и др.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

Целью семинарских и практических занятий является контроль усвоение студентами теоретического материала по каждой теме дисциплины; обучение методам и способам анализа финансовой отчетности; приобретение студентами навыков аналитической работы с источниками информации для анализа отчетности и их применения на практике для обоснования и выработки оптимальных управленческих решений на перспективу.

#### **Модуль 1. Теоретические основы и методы экономического анализа**

#### **Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении**

1. Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа.
2. Предмет и объекты анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Связь анализа с другими науками.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

#### **Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа**

1. Понятие и характеристика метода экономического анализа.
2. Понятие системы показателей в экономическом анализе.
3. Факторы в экономическом анализе и их классификация.
4. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности.
5. Логические (традиционные) приемы и методы экономического анализа.  
Эвристические (интуитивные) приемы экономического анализа.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

#### **Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы**

1. Понятие об экономической информации и ее значение.
2. Источники информации для экономического анализа.
3. Классификация, систематизация и накопление экономической информации.
4. Подготовка исходных аналитических данных

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

#### **Тема 4. Типология видов экономического анализа**

1. Понятие и классификация видов анализа хозяйственной деятельности.
2. Особенности и задачи оперативного, ретроспективного, и перспективного анализа.
3. Содержание и основные направления управленческого анализа.

4. Содержание и основные направления финансового анализа.
5. Понятие и этапы функционально-стоимостного анализа.
6. Стратегический анализ и его направления.  
*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

## **Модуль 2. Экономико-математические методы и анализ показателей деятельности организаций**

### **Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций**

1. Значение экономико-математических методов и их классификация.
2. Детерминированные методы факторного анализа.
3. Стохастические методы факторного анализа.
4. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.  
*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

### **Тема 6. Методика определения резервов в экономическом анализе**

1. Понятие и классификация хозяйственных резервов.
2. Принципы поиска резервов.
3. Способы определения величины резервов.
4. Методы подсчета величины резервов.  
*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

### **Тема 7. Организация аналитической работы в предприятиях**

1. Принципы организации аналитической работы.
2. Этапы проведения экономического анализа и планирование аналитической работы.
3. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций.  
*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

### **Тема 8. Система комплексного экономического анализа**

1. Система экономических показателей как основа комплексного анализа.
2. Понятие и содержание комплексного экономического анализа.  
*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3, 10,11,12,13,14)*

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Презентация лекционного материала.
2. Деловые игры.
3. Разбор конкретных ситуаций на основе анализа данных официальной статистики.
4. Внедрение результатов НИР в учебный процесс.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих решение ситуационных задач, выполнение кейсов, деловых игр, научные дискуссии по проблемам анализа и методике его проведения.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Применение аналитических материалов компаний, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении предприятием и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

К участию в проведении занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой. В процессе обучения формируются также потребности личности, мотивы социального поведения, деятельности, ценности и ценностная ориентация, мировоззрение.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов дисциплины.

Самостоятельная работа студентов осуществляется индивидуально и под руководством преподавателя. По дисциплине Экономический анализ учебным планом предусмотрено 82 часа самостоятельной работы, в том числе подготовка к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы студентов по дисциплине Экономический анализ выступают:

- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- работа с электронными источниками;
- подготовки сообщений и презентаций к семинарам и практическим занятиям;
- выполнение кейс-заданий и решение задач;
- обработка аналитических данных;
- работа с бухгалтерской отчетностью;
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- работа с тестами и вопросами;
- написания рефератов, тезисов докладов.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (экзамен). При этом проводятся тестирование, фронтальный опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов и сообщений по дополнительному материалу к лекциям, и т.д.

*Алгоритм выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену
5. Работа с вопросами для самоконтроля усвоения материала

#### **Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
Модуль 1. Теоретические основы и методы экономического анализа	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3,4,6,8)	12	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
Модуль 2. Экономико-математические методы и анализ показателей деятельности организаций	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	12	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов
	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. (1,2,3, 10,11,12,13,14)	12	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, защита рефератов

<sup>1</sup> Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Итого		26	
-------	--	----	--

Написание реферата в учебном процессе используется с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Этапы подготовки, написания и защиты реферата:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для реферата тему в соответствии с направлением НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом/семинарском занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения реферата студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-4 балла).

### ***Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины***

#### **Модуль 1. Основы экономического анализа**

##### **Тема 1. Предмет, содержание, задачи и роль экономического анализа в управлении**

1. Экономический анализ в системе бизнес - планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Экономический анализ в системе экономических наук.
3. Дискуссионные вопросы определения предмета экономического анализа, его содержания и задач.
4. Предмет экономического анализа, дискуссионные моменты в определении предмета.
5. Место экономического анализа в системе управления производством.
6. Значение экономического анализа в новых условиях хозяйствования и перспективы его развития.
7. Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия.

##### **Тема 2. Метод и традиционные приемы экономического анализа**

1. Методы рейтинговой оценки деятельности организаций и предприятий.
2. Сущность классификации и систематизации факторов в экономическом анализе.
3. Табличное и графическое представление аналитической информации.
4. Способы обработки информации в экономическом анализе.

5. Логические приемы, особенности, область применения
6. Методы коллективных экспертных оценок.
7. Мозговой штурм как способ решения экономических задач

### **Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа и организация аналитической работы**

1. Использование в экономическом анализе современных информационных технологий.
2. Современные компьютерные аналитические программы и источники информации.

### **Тема 4. Типология видов экономического анализа**

1. Виды экономического анализа и их роль в управлении деятельностью организаций.
2. Финансовый анализ
3. Управленческий анализ.
4. Внутрихозяйственный экономический анализ.
5. Функционально-экономический анализ.
6. Маржинальный анализ.

Экспресс-анализ финансового состояния организаций.

### **Модуль 2. Экономико-математические методы и анализ показателей деятельности организаций**

#### **Тема 5. Математические приемы экономического анализа и методы комплексной оценки деятельности организаций**

1. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
2. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе.
3. Рейтинговая оценка деятельности предприятий, методы рейтинговой оценки, их особенности, область применения.

#### **Тема 6. Методика определения резервов в экономическом анализе**

1. Понятие и классификация хозяйственных резервов.
2. Принципы поиска резервов.
3. Способы определения величины резервов.
4. Методы подсчета величины резервов.

#### **Тема 7. Организация аналитической работы в предприятиях**

1. Методы анализа финансовых результатов и задачи анализа.
2. Современные методики анализа прибыли до налогообложения.
3. Современные методики анализа прибыли от продаж (выполнения работ, оказания услуг).
4. Маржинальный анализ прибыли
5. Методы анализа влияния инфляции при изучении финансовых результатов

#### **Тема 8. Система комплексного экономического анализа**

1. Система экономических показателей как основа комплексного анализа.
2. Понятие и содержание комплексного экономического анализа.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **7.2. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для текущего контроля и промежуточной**

## **аттестации по дисциплине**

1. Предметом экономического анализа являются
  - a. Информационные потоки о деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений
  - b. Отклонения показателей деятельности любого звена экономики от планового уровня
  - c. Процессы выполнения плана и достигнутые результаты, отражаемые в количественных показателях учета
  - d. Жизнедеятельность предприятия, отраженная в системе показателей.
  
2. Экономический анализ деятельности – это:
  - a. Система знаний, связанных с исследованием факторов экономических процессов и состояния организаций
  - b. Исследование экономических связей между фирмами
  - c. Система специальных знаний по экономической теории
  - d. Все варианты верные
  
3. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом проявляется
  - a. На базе учетной информации проводится экономический анализ
  - b. Нет никакой связи
  - c. Связь с бухгалтерским учетом косвенная
  - d. С помощью экономического анализа можно проанализировать только баланс предприятия
  
4. Конкретно-экономический анализ – это:
  - a. Микроэкономический анализ
  - b. Анализ деятельности отдельных предприятий и организаций
  - c. Макроэкономический анализ
  - d. Анализ в широком смысле слова
  
5. Анализ развития ситуации на Лондонской бирже металлов – вид макроэкономического анализа:
  - a. Да
  - b. Нет
  
6. Макроэкономический анализ более конкретен, чем микроэкономический:
  - a. Нет
  - b. Да
  
7. Основные функции анализа хозяйственной деятельности как науки:
  - a. Установление закономерностей и тенденций происходящих в конкретных условиях предприятий явлений и процессов
  - b. Обоснование текущих и перспективных планов
  - c. Оценка результатов деятельности предприятия и разработка мероприятий по использованию выявленных резервов
  - d. Подготовка информации для составления финансовой отчетности организаций
  
8. Принцип экономического анализа, который основывается на умении быстро проводить анализ и своевременно выявлять отклонения от поставленных целей и принимать меры по устранению данных отклонений называется
  - a. Оперативность
  - b. Объективность

- c. Эффективность
  - d. Репрезентативность
9. Экономический анализ деятельности – это:
- a. Система знаний, связанных с исследованием факторов экономических процессов
  - b. Функция управления, предшествующая принятию управленческих решений
  - c. Исследование экономических связей между фирмами
  - d. Система специальных знаний по экономической теории
10. К элементам экономического анализа относят
- a. Определение целей исследования, изучение причинно-следственных связей и выбор приемов их количественного измерения
  - b. Установление степени влияния факторов на изменение объекта исследования
  - c. Отражение адекватных данных об имущественном положении организации
11. Фактором в экономическом анализе называют:
- a. Условие совершения хозяйственных процессов
  - b. Независимую переменную
  - c. Аргумент
  - d. Функцию
12. Объектом в экономическом анализе называют:
- a. Следствие действия факторов
  - b. Зависимую переменную
  - c. Функцию
  - d. Движущую силу процессов и явлений в экономике
13. Метод, при котором происходит соединение ранее расчлененных элементов изучаемого объекта в единое целое, изучаются различные стороны объекта и определяется их общая основа, называется
- a. Синтез
  - b. Анализ
  - c. Группировка
  - d. Детализация
14. Классическими приемами экономического анализа являются:
- a. Метод цепных подстановок
  - b. Балансовый метод
  - c. Метод коэффициентов
  - d. Интегральный метод
15. Метод, при котором явление (объект) разделяется на простые части, и изучается каждая часть отдельно, называется
- a. Анализ
  - b. Синтез
  - c. Группировка
  - d. Детализация

## Примерные контрольные задания

### ВАРИАНТ 1

1. Предмет анализа деятельности предприятия;
2. Практическая часть.

**Задача 1.** Методом цепных подстановок проанализировать влияние изменений численности промышленно-производственного персонала и средней заработной платой на отклонение фактического фонда заработной платы от планового по следующим данным:

	Показатели	План.	Факт.
1	Фонд заработной платы промышленно- производственного персонала, тыс.руб. ЗП	909,5	928,8
2	Среднегодовая численность промышленно- производственного персонала, чел. ППП	4730	4680
3	Среднегодовая зарплата одного работника, руб. СЗП		

**Задача 2.** Способом разниц в процентах рассчитать влияние на изменение объема реализованной продукции следующих факторов:

- а) количества реализованной продукции;
- б) цен реализации за 1 единицу.

Сделать соответствующие выводы, указать резервы.

Исходные данные: табл. 2, стр. 2; 4, гр. 12; 13.

**Задача 3.** Способом отклонений установить влияние на изменение прибыли следующих факторов:

- а) изменение себестоимости продукции;
- б) изменение уровня рентабельности текущих затрат.

Исходные данные: табл. 2, стр. 11; 12, гр. 10; 11.

### ВАРИАНТ 2

1. Экономический анализ как функция управления;
2. Практическая часть.

**Задача 1.** Балансовым методом установить влияние факторов на изменение объема реализованной продукции по сравнению с планом:

	Показатели	План	Факт
1	Выпуск продукции	50320	49883
2	Остатки нерезализованной продукции		
	на начало года	229	201
	на конец года	350	368

**Задача 2.** Методом цепных подстановок рассчитать влияние на изменение фонда оплаты труда следующих факторов:

- а) изменений в численности работающих;
- б) изменений в средней заработной плате.

Сделать соответствующие выводы, если есть указать резервы.

Исходные данные: табл. 2, стр. 9; 5, гр. 12; 13.

**Задача 3.** Способом отклонений установить влияние изменения стоимости фондов и эффективности их использования на динамику объема товарной продукции:  
Исходные данные: табл. 2, стр. 1; 7, гр. 8; 9.

### ВАРИАНТ 3

1. Роль экономического анализа в процессе управления;
2. Практическая часть.

**Задача 1.** Способом разниц в процентах рассчитать влияние изменения объема реализации и уровня рентабельности продукции на динамику прибыли.  
Сделать соответствующие выводы, указать резервы.  
Исходные данные: табл. 2, стр. 2; 11, гр. 6, 7.

**Задача 2.** Методом абсолютных разниц проанализировать влияние использования производственных факторов на объем продукции по следующим данным.

	Показатели	Прош. год	Отчет. год
1	Объем товарной продукции, тыс.руб. ТП	43830	45585
2	Среднегодовая величина основных фондов, тыс.руб. ОПФ	47006	47980
3	Фондоотдача на рубль фондов, руб. ФО		

**Задача 3.** Балансовым методом определить влияние на изменение объема реализации факторов. Указать резервы.

	Показатели	План	Факт
1	Остатки нерезализованной продукции		
	на начало года	13400	14400
	на конец года	10800	10200
2	Выпуск продукции	20300	22100

### ВАРИАНТ 4

1. Содержание анализа деятельности предприятия, его элементы;
2. Практическая часть.

**Задача 1.** Методом цепных подстановок проанализировать влияние средней стоимости остатков нормируемых оборотных средств и выручки от реализации продукции на количество оборотов оборотных средств. Сделать соответствующие выводы, если есть указать резервы.

	Показатели	Прош. год	Отчет. год
1	Количество оборотов оборотных средств ОБ		
2	Средняя стоимость остатков нормируемых оборотных средств, тыс.руб. ОСН	20914	22800
3	Выручка от реализации продукции тыс.руб. РП	108680	112138

**Задача 2.** Способом отклонений установить влияние на изменение прибыли следующих факторов:  
а) изменение себестоимости продукции;

б) изменение уровня рентабельности текущих затрат.  
 Сделать соответствующие выводы, если есть указать резервы.  
 Исходные данные: табл. 2, стр. 11; 12, гр. 6; 7.

**Задача 3** Балансовым методом установить роль основных факторов в динамике объёма реализации по сравнению с прошлым годом:

	Показатели	Прош. год	Отчет. год
1	Остатки нереализованной продукции		
	на начало года	59	64
	на конец года	89	112
2	Выпуск продукции	60300	59360

Сделать соответствующие выводы, указать резервы.

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

1. Предмет анализа деятельности предприятия.
2. Экономический анализ как функция управления.
3. Роль экономического анализа в процессе управления.
4. Содержание анализа деятельности предприятия, его элементы.
5. Задачи анализа деятельности предприятия.
6. Понятие и характеристика метода экономического анализа.
7. Понятие системы показателей и принципы ее формирования.
8. Факторы в экономическом анализе и их классификация.
9. Системный подход к изучению объекта анализа.
10. Логические методы экономического анализа.
11. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.
12. Взаимосвязь методов экономического анализа.
13. Методы элиминирования и его разновидности.
14. Балансовый и индексный методы экономического анализа.
15. Метод цепных подстановок и его разновидности.
16. Метод абсолютных и относительных разниц. Преимущество и недостаток.
17. Особенности применения метода сравнения в экономическом анализе.
18. Эвристические приемы в экономическом анализе, их содержание и особенности применения.
19. Источники информации для экономического анализа.
20. Основные правила организации информационного обеспечения анализа.
21. Основные требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа.
22. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе.
23. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
24. Документальное оформление результатов анализа.
25. Понятие вида анализа деятельности предприятия и их классификация.
26. Оперативный и стратегический анализ деятельности предприятия.
27. Анализ ситуации в фирме как главное направление стратегического анализа.
28. Функционально-стоимостной анализ, его содержание и особенности.
29. Принципы функционально-стоимостного анализа и этапы его проведения.
30. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций.
31. Математические методы в экономическом анализе, классификация, условия применения.
32. Экономико-математическое моделирование как способ изучения деятельности

- предприятия.
33. Основные типы моделей в экономическом анализе. Примеры.
  34. Основные понятия факторного анализа, его виды и задачи.
  35. Приемы моделирования детерминированных факторных систем. Примеры.
  36. Детерминированные методы факторного анализа. Область применения.
  37. Логарифмический метод в анализе деятельности предприятия.
  38. Интегральный метод в анализе деятельности предприятия.
  39. Стохастические методы факторного анализа. Область применения.
  40. Регрессионное уравнение и его применение в анализе деятельности предприятия.
  41. Понятие и методы комплексной оценки деятельности предприятия.
  42. Метод расстояний, его содержание и область применения в экономическом анализе.
  43. Метод суммы мест как метод экономического анализа.
  44. Сущность и принципы комплексного экономического анализа.
  45. Последовательность анализа показателей при проведении комплексного анализа.
  46. Этапы и содержание комплексного анализа.
  47. Внешний и внутрихозяйственный финансово-экономический анализ. Содержание и особенности.
  48. Понятие и классификация резервов в анализе деятельности предприятия.
  49. Внутрипроизводственные резервы и их значение в деятельности предприятия.
  50. Понятие резервов в анализе деятельности предприятия и принципы их выявления.
  51. Методика анализа организационно-технического уровня производства.
  52. Методика анализа факторов производства.
  53. Анализ технического уровня производства.
  54. Анализ уровня организации производства.
  55. Основы методологии и методики анализа использования производственных ресурсов.
  56. Финансово-экономический анализ как вид анализа деятельности предприятия.
  57. Управленческий анализ как вид анализа деятельности предприятия.
  58. Принципы организации аналитической работы.
  59. Этапы проведения экономического анализа и планирование аналитической работы.
  60. Организационные формы и распределение обязанностей по проведению экономического анализа деятельности организаций.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточной аттестации - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 40 баллов,
- решение задач - 60 баллов

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### ***а) основная литература:***

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для

студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

3. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> (12.02.2022).

**а) дополнительная литература:**

4. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441> (дата обращения 04.02.2022)

5. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин.- Москва: Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6.-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052> (дата обращения 12.09.2022).

6. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html> (дата обращения 06.02.2022)

7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 376 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>. (дата обращения 12.02.2022)

8. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html> (дата обращения 08.02.2022)

9. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения 11.02.2022)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.02.2022)

2. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.02.2022).

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 15.02.2022)

4. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL:

<http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.02.2022).

5. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.02.2022).

6. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.02.2022).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.02.2022).

8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.02.2022).

9. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2022).

11. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2022).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций, практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться с дополнительной литературой. Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система

«Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Исаева Ш.М.) и может использоваться учебный курс, размещенный на образовательном блоге ДГУ, <https://shamsiyat.blogspot.com//> (автор-разработчик Исаева Ш.М.) другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.