

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(биологический факультет, кафедра почвоведения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Почвы Дагестана

Кафедра почвоведения биологического факультета

Образовательная программа бакалавриата

06. 03. 02 Почвоведение

Направленность (профиль) программы:
Земельный кадастр и сертификация почв

Форма обучения: очная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Почвы Дагестана» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 06. 03. 02 Почвоведение от «07» августа 2020 г. № 919.

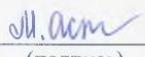
Разработчик(и): кафедра почвоведения, Абдурахманова З.И., к.б.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Почвоведение от «15» марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой 
(подпись)

Асадулаев З.М.
(Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «23» марта 2022 г., протокол № 7.

/Председатель 
(подпись)

Рамазанова П.Б.
(Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ 
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Почвы Дагестана» входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению 06.03.02 «Почвоведение», и реализуется на биологическом факультете ДГУ кафедрой Почвоведения.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой почвоведения.

Содержание дисциплины охватывает ряд фундаментальных вопросов, связанных с изучением теоретических основ систематики почв Дагестана, горизонтального, вертикального и географического распространения почв, с учетом почвенно-климатической зональности Дагестана, типов почв Дагестана, влияние хозяйственной деятельности человека.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника – ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиумов, домашних заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, или 72 академических часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет,	
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторные	Практические	КСР	Консульты		

				занятия	занятия		ции	экзамен	
3	72	36	18		18			36	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Почвы Дагестана» являются изучение студентами основных закономерностей распространения почв Дагестана. К ним относятся: изучение основных принципов классификации почв Дагестана по высотным отметкам; ознакомление с классификацией почв и почвенной картой Дагестана; выделение и формулирование основных проблем рационального использования почвенных ресурсов Дагестана и их охраны от деградации и засоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Почвы Дагестана» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки ОПОП образовательной программы бакалавриата 03.06.02 – «Почвоведение».

Дисциплина преподается на 2 курсе, 3 семестре. Итоговый контроль знаний – зачет.

Профессиональный модуль опирается на дисциплины профессионального цикла, изученные студентом ранее и профессиональный модуль, изучаемый параллельно, такие как: геология, общее почвоведение, география почв, бонитировка почв, картография почв, почвенное районирование и ГИС технологии, геодезия с основами картографии.

Для освоения данной дисциплины студент должен: минералогический, гранулометрический и химический состав почв, состава органической части почвы, физико-химических свойств почв, почвенных режимов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1 Общепрофессиональные компетенции	Способен для решения профессиональных задач использовать основные закономерности области математики, физики, химии, наук о Земле, биологии и экологии, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы почв Дагестана и способы их использования при решении полевых и лабораторных условиях; Умеет: обрабатывать и анализировать информацию с использованием современного оборудования, с учетом общих закономерностей, формулируемых в рамках предмета почвы Дагестана; Владеет: методами и принципами составления проектов и производственных работ по исследованию почв.	Устный опрос
ОПК-5 Общепрофессиональные компетенции	Способен применять методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, навыки работы с современным оборудованием в профессиональной сфере.	Знает: Методы описания, отбора, систематизации, и представления почвенных образцов в полевых и лабораторных условиях; Умеет: обрабатывать и интерпретировать информацию в области почвоведения, с использованием современного оборудования; Владеет: методами представления и интерпретации полевой и лабораторной информации.	Письменный опрос

ПК-1 Профессиональные компетенции	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	Знает: применять специализированные знания фундаментальных основ почвоведения при изучении почв Дагестана, знает типовые схемы отбора проб почв в зависимости от цели и задачи исследования; Умеет: проводить отбор проб почв из различных горизонтов почвенного профиля (определять типы почв, структуру, механический состав, минералы, горные породы) и выполнять комплекс полевых исследований свойств почвы; Владеет: сбором исходной информации, необходимой для подготовки и проведения и почвенного обследования и навыками определения основных почвообразовательных процессов, показателей плодородия почв;	Круглый стол
ПК-2 Профессиональные компетенции	Организация полевых работ при проведении почвенных обследований	Знает: перечень исходных материалов, необходимых для подготовки и проведения почвенного обследования; Умеет: осуществлять выбор методик и проведения лабораторных анализов с учетом особенностей почв Дагестана; Владеет: навыками определения основных почвообразовательных процессов показателей плодородия почв и методами изучения состояния почвенного покрова исследуемой территории по имеющимся	Письменный опрос

		картографическим материалам, литературным и фондовым источникам.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен	
	Модуль 1. Общие вопросы изучения почв Дагестана							
1	История почвенных исследований в Дагестане. Обзор почвенной карты Дагестана. Закономерности распространение почв в системе вертикальной поясности Дагестана.	3	2	2			4	Устный опрос.
2	Экологические аспекты и рациональное использование почв Дагестана. Охрана почв от загрязнений.	3	2				4	Устный опрос.
3	Почвы Низменного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.	3	2	4			6	Устный опрос, письменный опрос
4	Почвы Предгорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.	3	2	4			4	Устный опрос, письменный опрос.
	Итого по модулю 1:		8	10			18	Письменный опрос, тестирование
	Модуль 2. - Горные почвы и почвенно-агроэкологическое районирование							
1	Почвы Внутригорного	3	2	2			4	Устный опрос.

	Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.							
2	Почвы Высокогорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.	3	2	2			4	Устный опрос, письменный опрос.
3	Почвы субальпийского и альпийского поясов Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.	3	2	2			4	Устный опрос, письменный опрос.
4	Функциональное значение основных типов почв Дагестана	3	2				2	Устный опрос.
5	Почвенно- агроэкологическое районирование территории Дагестана в целях рационального использования земель	3	2	2			4	Устный опрос, письменный опрос.
	<i>Итого по модулю 2:</i>		10	8			18	Письменный опрос, тестирование
	ИТОГО:		18	18			36	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие вопросы изучения почв Дагестана

Тема 1. История почвенных исследований в Дагестане. Обзор почвенной карты Дагестана. Закономерности распространения почв в системе вертикальной поясности Дагестана.

Содержание темы. Природные условия и эколого-генетические особенности формирования почв Дагестана. Этапы исследования почв Дагестана и основные исследователи. Основные типы почв Дагестана и их характеристика.

Тема 2. Экологические аспекты и рациональное использование почв Дагестана. Охрана почв от загрязнений.

Содержание темы. Земельные отношения и вопросы рационального использования почвенных и земельных ресурсов Дагестана. Классификация загрязнений почв.

Тема 3. Почвы Низменного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Основные типы почв низменного Дагестана, их распространение и сельскохозяйственное использование: каштановые, светло-каштановые, темно-каштановые, лугово-каштановые, луговые, аллювиально-луговые, лугово-лесные (тугайные), лугово-болотные, солончаки, солонцы, пески.

Тема 4. Почвы Предгорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Основные типы почв Предгорного Дагестана, их распространение и сельскохозяйственное использование: коричневые, коричневые типичные, коричневые карбонатные, бурые-лесные (остепенённые, остаточные-карбонатные, олуговелые), горно-долинные луговые, горно-долинные аллювиально-луговые, горно-долинные лугово-лесные.

Модуль 2. Горные почвы и почвенно-агроэкологическое районирование

Тема 1. Почвы Внутригорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Основные типы почв Внутригорного Дагестана, их распространение и сельскохозяйственное использование: каштановые, бурые-лесные, луговые, лугово-степные, горно-луговые.

Тема 2. Почвы Высокогорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Основные типы почв Высокогорного Дагестана, их распространение и сельскохозяйственное использование: каштановые, бурые-лесные, бурые лесные оподзоленные, луговые, лугово-степные, горно-луговые, горно-луговые дерновые, горно-долинные.

Тема 3. Почвы субальпийского и альпийского поясов Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Основные типы почв субальпийского и альпийского поясов Дагестана: луговые, лугово-степные, горно-луговые дерновые, горно-торфянистые.

Тема 4. Функциональное значение основных типов почв Дагестана.

Содержание темы. Функции отдельных типов почв и непочвенных образований и их характеристики.

Тема 5. Почвенно-агроэкологическое районирование территории Дагестана в целях рационального использования земель.

Содержание темы. Основные подходы при агроэкологическом районировании территорий Дагестана. Классификация почвенных провинций, подпровинций и районов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общие вопросы изучения почв Дагестана

Тема 1. Название темы: История почвенных исследований в Дагестане. Обзор почвенной карты Дагестана. Закономерности распространения почв в системе вертикальной поясности Дагестана.

Содержание темы. Разбор карты и основных типов почв Дагестана.

Тема 2. Название темы: Почвы Низменного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Описание профиля коричневых почв и его основных показателей.

Тема 3. Название темы: Почвы Предгорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Описание профиля каштановых почв и его основных показателей.

Модуль 2. - Горные почвы и почвенно-агроэкологическое районирование

Тема 1. Название темы: Почвы Внутригорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Описание профиля бурых-лесных и луговых почв и их основных показателей.

Тема 2. Название темы: Почвы Высокогорного Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Описание профиля бурых-лесных оподзоленных, горно-луговых, лугово-степных почв и их основных показателей. Профиль скелетных почв.

Тема 3. Название темы: Почвы субальпийского и альпийского поясов Дагестана: распространение, генезис, экология, классификация, состав, свойства и с.-х. использование.

Содержание темы. Описание профиля лугово-лесных, луговых субальпийских и альпийских почв и их основных показателей.

Тема 4. Название темы: Функциональное значение основных типов почв Дагестана.

Содержание темы. Характерные показатели профилей основных типов почв.

Тема 5. Название темы: Почвенно-агроэкологическое районирование территории Дагестана в целях рационального использования земель.

Содержание темы. Основные типы сельскохозяйственных почв

5. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине «Почвы Дагестана» предусматриваются лекционные, практические и индивидуальные занятия с использованием различных интерактивных форм обучения: интерактивные формы для развития интеллектуальных способностей, компьютерная графика, манипулятивные игры, моделирование ситуации, самопрезентация, демонстрация фильмов из цикла ВВС, использование мультимедийных компакт-дисков, различных программ, оригинальные компьютерные тематические презентации по разным разделам микологии.

В ходе проведения практических занятий предусматривается применение компьютерных симуляций в форме решения задач генетического анализа конкретных профилей естественных и антропогенных почв по выраженности основных типов элементарных почвообразовательных процессов.

Также предполагается совместный разбор конкретных ситуаций, связанных с прогнозом трансформации естественных и антропогенных почв во времени и пространстве при изменении условий почвообразования.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Рабочей программой дисциплины «Почвы Дагестана» отведена половина времени изучения материала на самостоятельную работу студентов. При самостоятельном выполнении различных заданий обучающийся учится работать с научной литературой, разбирает и изучает новый материал, обрабатывает данные экспериментов, формулирует выводы по проделанной работе.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
 2. Реферирование литературы.
 3. Аннотирование книг, статей.
 4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
 5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
 6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
1. Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
 2. Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.

3. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.
4. Контрольная работа в письменном виде.
5. Выполнение заданий по сбору материала во время практики.

Виды самостоятельной работы

1. Познавательная деятельность во время аудиторных занятий.
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий.
3. Самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых работ и квалификационных работ.
4. Научно-исследовательская работа.

Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе, взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;
- проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля.

1. Основные исследователи почв Дагестана.
2. Этапы исследования почв Дагестана.
3. Земельные ресурсы Дагестана.
4. Охрана почв от загрязнений.
5. Классификация загрязнений.
6. Характерные почвы Низменного Дагестана.
7. Основная характеристика каштанового типа почв Дагестана.
8. Сельскохозяйственное использование темно-каштановых почв.
9. Основные характеристики аллювиально-лугового типа почв Дагестана.
10. Основные характеристики солончаков и солонцов низменного Дагестана
11. Основные характеристики песчаных почв Дагестана.
12. Типы почв Предгорного Дагестана.
13. Структура вертикальной зональности почв Дагестана.
14. Вклад С.В. Зонна в исследовании почв Дагестана.
15. Основные почвообразующие породы Дагестана.
16. Характерные почвы Внутригорного Дагестана.
17. Характерные почвы Высокогорного Дагестана.
18. Основные характеристики коричневого типа почв.
19. Основные характеристики лугового типа почв.
20. Основные характеристики бурых лесных и бурых лесных оподзоленных почв.
21. Почвы субальпийского и альпийского пояса. Условия образования, генезис, классификация, строение, свойства и сельскохозяйственное использование.
22. Условия образования, генезис, классификация и строение скелетных почв Дагестана.
23. Условия образования, генезис, классификация, строение, свойства лугово-степных и горно-луговых почв.
24. Основная характеристика почв речных долин.
25. Условия образования, генезис, строение, свойства и распространение солончаков.
26. Условия образования, генезис, строение, свойства и распространение солонцов.
27. Условия образования, генезис, строение, свойства и распространение лугово-болотных почв субальпийского пояса.
28. Условия образования, генезис, строение, свойства и распространение черноземовидных почв Предгорного и Высокогорного Дагестана.
29. Почвенно-агроэкологическое районирование территории Дагестана.
30. Рациональное использование земельных ресурсов Дагестана.

Перечень тем для рефератов.

1. Почвы степной зоны Дагестана.
2. Деградация Черных земель и Кизлярских пастбищ.
3. Антропогенные почвы Дагестана.
4. Агропреобразованные почвы Внутригорного Дагестана.
5. Луговые почвы Дагестана и их сельскохозяйственное значение.
6. Черноземовидные почвы Дагестана: распространение и сельскохозяйственное значение.
7. Орошаемое земледелие равнинного Дагестана.
8. Проблема сохранения почвенного покрова Дагестана.
9. Эрозия почв и почвозащитные мероприятия.
10. Лессовидные почвы Дагестана.
11. Засоленные почвы Дагестана.
12. Особенности почвенного покрова в горной части Дагестана.
13. Земельный кадастр и земельный фонд Дагестана.
14. Загрязнение почв Дагестана в результате нерационального использования удобрений.
15. Мелиоративные земли низменного Дагестана.
16. Эродированные и эрозионноопасные земли Дагестана.
17. Влияние бессистемной вырубki лесов и кустарников на почвенный покров горных почв.
18. Гумусное состояние почв Дагестана.
19. Развитие эрозионных процессов.
20. Исследователи почв Низменного Дагестана.
21. Исследователи почв Горного Дагестана.
22. Вертикальная зональность почв Дагестана
22. Распределение почв по высотному поясу Дагестана.
23. Мелиорация и окультуривание почв Дагестана.
24. Почвы города Махачкала.
25. Почвы речных долин горного Дагестана.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
 - посещение занятий – 5 баллов,
 - участие на практических занятиях - 25 баллов,
 - подготовка рефератов и докладов - 30 баллов,
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.
2. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
 - устный опрос – 10 баллов,

- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- а) адрес сайта курса
- Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: Курс: Общая биология (Почв., Биол) (dgu.ru)
<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=2495>
 - <https://soil-db.ru/soilatlas/razdel-8-ispolzovanie-zemelnyh-resursov-i-pochv/8-2-regiony-rossiyskoi-federacii/respublika-dagestan>
- б) Основная литература:
1. Залибеков З. Г. Почвы Дагестана. – Москва, 2010. – 243 с.
 2. Залибеков З.Г. Антропогенное почвоведение (учебное пособие). – Махачкала: Дагестанский государственный университет, 2014. – С. 134.
 3. Керимханов С. У. Почвы Дагестана: Краткая характеристика и использование. – Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1976. – 117 с.
 3. Классификация и диагностика почв Дагестана: Сборник статей / Даг. фил. АН СССР, Отд. биологии и др. – Махачкала, 1982. – 84 с.
 4. Баламирзоев М.А. Почвы Дагестана. Экологические аспекты их рационального использования / М.А. Баламирзоев, Э.М-Р. Мирзоев, А.М. Аджиев, К.Г. Муфараджев. – Махачкала: Дагестанское кн. изд-во, 2008. – 336 с.

Электронные ресурсы НБ ДГУ

1. Вальков, В.Ф. Почвы и сельскохозяйственные растения. Ростов н/Д: Издательство Ростовского университета, 1992. – 215 с.
<https://elib.dgu.ru/lib/document/BOOKS/353646D1-D85B-4B1F-9570-9CEBA71FF1D4/>
2. Абдуев, М.Р. Почвы с делювиальной формой засоления и вопросы их мелиорации [Текст] / Ин-т почвоведения и агрохимии, 1968. - 273 с.
<https://elib.dgu.ru/lib/document/BOOKS/CF567F34-3922-4788-A446-7C78F345A8ED/>
3. Акимцев, В.В. Почвы Прикаспийской низменности Кавказа [Текст], Ростов н/Д: Издательство Ростовского университета, 1957. – 488 с.
<https://elib.dgu.ru/lib/document/BOOKS/9398FE2C-A8CA-48FA-AEB8-D2F6F0A56049/>
4. Баламирзоев, Марат. Почвы предгорного Дагестана и их рациональное использование [Текст], Махачкала, – 1974. – 60 с.
<https://elib.dgu.ru/lib/document/BOOKS/EB780D87-B5C7-4557-8AB4-51E7C889DC27/>

5. Зольников, В.Г. Почвы и природные зоны земли [Текст]: Теоретический анализ некоторых проблем почвоведения и географии., 1970. – 329 с.
<https://elib.dgu.ru/lib/document/BOOKS/B3850112-C1F9-45B4-9E0D-F271B30B8A25/>

в) Дополнительная литература:

1. Баламирзоев М.А. Эффективное использование предгорных земель. – Махачкала. Даг.кн.изд., 1982. – 96 с.
2. Керимханов С.У. О влиянии экспозиции склонов на размещение почв в горном Дагестане // Почвоведение. – 1973. – № 2. – С. 3-10.
3. Лабораторно-практические занятия по почвоведению: учеб. пособие для вузов / М. В. Новицкий [и др.]. - СПб.: Проспект Науки, 2009 – 319 с.
4. Абасов М.М., Гасанов Г.Н., Абдурахманов Г.М., Баламирзоев М.А., Гасангаджиева П.Г. Экологическое состояние почвенного покрова Дагестана. – Махачкала, 2007. – 131 с.
5. Акимцев В.В. Почвы прикаспийской низменности Кавказа. – Ростов-на-Дону, 1957. – 492 с.
6. Баламирзоев М.А. Аличаев М.М. Качественная оценка орошаемых почв дагестана (Методические рекомендации). – Изд. МСХ Дагестана. Махачкала, – 1983. – 20 с.
7. Докучаев В.В. О почвах Кавказа. Кавказское сельское хозяйство. 1898. – № 246 – С. 613-616.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://soil.msu.ru> – сайт факультета почвоведения МГУ им. М.В.Ломоносова – крупнейшего в России учебного и научного центра по почвоведению.
2. www.soil-museum.ru – официальный сайт Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева в Санкт-Петербурге.
3. <http://www.soil-science.ru> – сайт о почвоведении от В.В. Докучаева до современности.
4. <http://www.ecosystema.ru/08nature/soil> – раздел сайта «Экосистема» о почвах России, приводится их описание и особенности полевых исследованиях.
5. <http://mir-map.ru/440150.html> – почвенная карта России в электронном виде.
6. Классификация почв России - <http://soils.narod.ru/>
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
9. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
10. <http://photosoil.ru/> Почвенная фотогалерея.

11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2. Добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5. Периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;

6. Проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;

7. Разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8. Подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

Бакалавры направления 06.03.02 «Почвоведение» осуществляют изучение дисциплины «Почвы Дагестана» как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Целью самостоятельной работы студента является углубление и закрепления знаний и навыков по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает ознакомление с теоретическими положениями и практическими заданиями учебного методического материала по дисциплине. Изучаются учебные материалы, указанные в качестве основной и дополнительной литературы. При подготовке рефератов и докладов, а также самостоятельном изучении отдельных тем используются актуальные публикации по выбранному направлению.

Целью семинарских и практических занятий является закрепление знаний и навыков по наиболее сложным вопросам, темам, разделам учебной дисциплины.

Для этого на семинарских и практических занятиях решаются следующие задачи:

- закрепление знаний самостоятельной работы с учебной литературой;
- расширение и углубление представлений студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;
- формирование и развитие практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- осуществление контроля за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к семинару или практическому занятию лучше начинать сразу же после постановки задач по данной теме на семинаре или консультации преподавателя. Для этого необходимо изучить план семинара (практического занятия), содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.

Самостоятельное исследование студента может быть также осуществлено при подготовке докладов и рефератов. Данную работу можно представить в следующей последовательности:

- проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего исследования, реферата, доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки;
- составить план исследования;
- подобрать рекомендованную литературу;
- изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план реферата, доклада (выступления);
- написать полный текст и на его основе подготовить реферат.

Для того, чтобы реферат и доклад по нему получились интересными и имели успех, в них следует учесть:

- а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов.

В зависимости от сложности исследуемого вопроса и инициативы студента объем реферата может быть от 5 страниц и более. Для выступления с докладом 5–10 минут;

Обязательным условием является свободное владение материалом и не зачитывание его с листа. Рекомендуется применять технические средства обучения (проектор).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра почвоведения, обеспечивающая реализацию образовательной программы, располагает материально-технической базой и аудиторным фондом для проведения лекций, лабораторных работ, семинаров и иных видов учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам.

Освоение дисциплины «Почвы Дагестана» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 25 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер; лицензионное программное обеспечение, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Лаборатория, оснащенные современным оборудованием и приборами (ионометры, фотометр КФК-3.01, спектрофотометр СФ 201, фотоколориметры, дистиллятор, сушильные шкафы, ИК-спектрофотометр, хроматограф жидкостный «Цвет-4000»).