

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно –исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное  
налоговое планирование»**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.01 Экономика**


Направленность (профиль) программы  
**Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование**


Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения  
**Очно – заочная**

**Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками  
образовательных отношений**

Рабочая программа дисциплины «Научно – исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. №939.

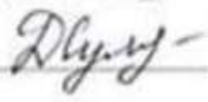
Разработчик: кафедра «Финансы и кредит»  
Мусаева Х.М., к.э.н., доцент 

Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от « 2 » марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « 3 » марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно –исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля): «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование».

Дисциплина «Научно –исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»» реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита. Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и ученых.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами научного мышления и познания, видами информационных ресурсов и технологиями работы с ними, методикой подготовки магистерских диссертаций, обзоров, тезисов докладов, статей и других видов научных работ, актуальных проблем, связанных с функционированием налоговой системы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще-профессиональных - ОПК-3, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: дискуссионных семинаров, устных и письменных опросов, обсуждений рефератов и рукописей научных статей, а также промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

*Очно –заочная форма обучения*

Семестр	Учебные занятия							СРС , в том числе экзаменов	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		Все-го	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	18	-	-	18	-	-	54	Зачет

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно –исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»» является формирование у магистрантов навыков и компетенции самостоятельной исследовательской и информационно-аналитической работы (подготовки научных публикаций, научных отчетов и магистерской диссертации по выбранному направлению и профилю), а также обсуждение результатов научно- исследовательской работы на различных этапах, посредством решения следующих задач:

- овладение обучающимися знаниями актуальных научных проблем, в рамках выбранной ими программы и направления обучения;

- ознакомление с формами и методами научного мышления, видами информационных источников и технологиями работы с ними и таким образом, формирования комплекса научных знаний в исследуемой области;
- обучение навыкам проведения самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой в области налогообложения, написания магистерской диссертации (обоснования актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования);
- развитие умений критически анализировать результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными учеными; выявление и формулирование актуальных научных проблем в исследуемой области;
- обучения навыкам сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретация полученных результатов исследования;
- углубленного изучения методологии управления финансами, новейших теорий и концепций в области налогообложения;
- выработки умений представления результатов проведенного исследования в виде обзоров, отчетов и научных публикаций в области налогообложения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно –исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля): «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование».

Научно-исследовательский семинар обеспечивает необходимый уровень теоретических и практических знаний, требующихся для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки научных публикаций, принятия обоснованных решений в области налогообложения. Изучение данной дисциплины отвечает требованиям фундаментальности и системности финансового образования, позволяющего готовить кадры высшей квалификации, умеющих принимать правильные и ответственные решения.

К началу изучения дисциплины «Научно –исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»» предполагается, что студенты разбираются в основах экономической теории и эконометрики, понимают основы теории финансов, владеют английским языком на уровне, позволяющем им читать и понимать академическую литературу по избранной специальности, в том числе источники из приведённого в программе списка литературы

Тематика вопросов, рассматриваемых на научно-исследовательском семинаре определяется актуальными направлениями научных исследований, а также направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы

Дисциплина «*Научно –исследовательский семинар «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»*» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Философия познания».

Полученные в ходе изучения знания, навыки и умения необходимы для овладения навыками научно –исследовательской работы, написания магистерской диссертации, подготовки тезисов докладов и научных статей, участия в научных проектах по грантам.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

	<i>соответствии с ОПОП</i>		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики	Устный опрос, обсуждение эссе, докладов –презентаций, рефератов
	М-ИОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов	
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области налогов и налогообложения, подготовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций, публично представлять результаты проведенного исследования	М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере	Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области налогов и налогообложения; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области налогов и налогообложения Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области налогов и налогообложения	Опрос, обсуждение тезисов доклада, научного обзора или научной статьи
	М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области налогообложения с применением современных методов и инструментов.	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области налогов и налогообложения; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области налогов и налогообложения; Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области налогов и налогообложения	
	М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской	Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе;	

	работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования	Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования	
--	---	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура научно-исследовательского семинара

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Актуальные направления научных исследований в области налогов и налогообложения</b>							
1	Исследование и анализ проблем повышения эффективности налоговой политики	2		-	4	14	Обсуждение презентаций, участие в дискуссиях
2	Приоритетные направления научных исследований в области налогов и налогообложения	2		-	4	14	Обсуждение докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2 – 36 ч.</i>	2		-	8	28	<i>Контрольный опрос</i>
<b>Модуль 2. «Основные этапы планирования и выполнения научных публикаций и подготовки магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки»</b>							
3	Общие требования к магистерским диссертациям и ее структура.	2		-	4	14	Групповое обсуждение
4	Структура научной публикации. Подготовка финансовых обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ	2			2	16	Устный опрос, разбор методики написания и оформления научных публикаций
	<i>Итого по модулю 3 – 36 ч.</i>	2		-	6	30	<i>Контрольный опрос</i>
	<b>ИТОГО</b>	2			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

### **4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **Раздел (модуль 1). Актуальные направления научных исследований в области налогов и налогообложения**

##### **Тема 1. Исследование и анализ проблем повышения эффективности налоговой политики**

Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы», «налоги», «бюджет», «налоговая система». Перспективы научных исследований в области налогов и налогообложения.

Проблемы реализации задач повышения эффективности налоговой политики на общегосударственном уровне.

##### **Тема 2. Приоритетные направления научных исследований в области налогов и налогообложения**

Развитие теоретических представлений о налогах. Дискуссионные аспекты существенных характеристик, принципов и роли налогов в экономике.

Анализ основных направлений бюджетно-налоговой политики Российской Федерации на период 2021- 2023гг. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам налогообложения. Традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области налогов и налогообложения.

Перспективы научных исследований в области налогов и налогообложения. Налоговые аспекты повышения эффективности бюджетной политики.

#### **Раздел 2. (модуль 2) «Основные этапы планирования и выполнения научных публикаций и подготовки магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки»**

##### **Тема 3. Общие требования к магистерской диссертации и ее структура**

Требования к магистерской диссертации, ее структура. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Формулировка исследовательских проблем.

Введение диссертационной работы и ее компоненты (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно –законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы).

##### **Тема 4. Структура научной публикации. Подготовка научных обзоров, отчетов, тезисов докладов и статей в журналы из перечня ВАК РФ**

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. Порядок оформления тезисов докладов. Научные обзоры и отчеты и их значение

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

### **4.3.2. Темы семинарских и практических занятий**

Целью проведения семинарских и практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, получение углубленных знаний по дисциплине, выработка навыков и умений, обозначенных в рабочей программе по данной дисциплине в соответствии с ФГОС по профилю и направлению подготовки.

## **Раздел (модуль 1). Актуальные направления научных исследований в области налогов и налогообложения**

### **Тема 1. Исследование и анализ проблем повышения эффективности налоговой политики**

Цель занятия: формирование комплекса знаний об актуальных направлениях научных исследований и проблемах повышения эффективности налоговой политики на современном этапе

*Обсуждение докладов и рефератов*

1. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы», «налоги», «бюджет», «налоговая система». Перспективы научных исследований в области налогов и налогообложения.
2. Проблемы реализации задач повышения эффективности налоговой политики на общегосударственном уровне.

*Литература (1,2,3,4,6,10)*

### **Тема 2. Приоритетные направления научных исследований в области налогов и налогообложения**

Цель занятия: изучение приоритетных направлений научных исследований в области налогов и налогообложения.

*Обсуждение докладов и рефератов*

1. Развитие теоретических представлений о налогах.
2. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов и роли налогов в экономике.
3. Анализ основных направлений бюджетно-налоговой политики Российской Федерации на период 2021- 2023гг.
4. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам налогообложения.
5. Перспективы научных исследований в области налогов и налогообложения.
6. Налоговые аспекты повышения эффективности бюджетной политики.

*Литература (1,2,3,4,6,10)*

## **Раздел (модуль 2). Основные этапы планирования и выполнения научных публикаций и подготовки магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки**

### **Тема 3. Общие требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации. Введение диссертационной работы**

Цель занятия: изучение общих требований к структуре и оформлению магистерской диссертации

*Устный групповой опрос*

1. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура.
2. Требования к оформлению магистерской диссертации.
3. Характеристика введения магистерской диссертации.

*Литература (1, 2,3,8)*

### **Тема 4. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ**

Цель занятия: изучение требований к структуре, содержанию и оформлению тезисов докладов и статей, формирование навыков подготовки научных публикаций

*Экспресс- опрос, разбор примеров оформления*

1. Характеристика структуры научной публикации и методики ее написания.
2. Финансовые обзоры и отчеты.
3. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.



3. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Оформленные публикации, в журналах из перечня ВАК РФ.

*Литература (1,3,10,11).*

### **5. Образовательные технологии**

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Научно – исследовательский семинар» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные семинары, с использованием современных средств визуализации;
2. групповые дискуссионные семинары;
3. разбор конкретных примеров оформления научных публикаций;
4. обсуждение докладов, эссе, научных обзоров и отчетов, рукописей научных статей, презентаций и рефератов.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины обучающимся целесообразно иметь в наличии рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. По мимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в частности: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), [www.scopus.com](http://www.scopus.com), [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), [www.roche-duffay.ru](http://www.roche-duffay.ru), [www.gks.ru](http://www.gks.ru), [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru), [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru), [www.eur.ru](http://www.eur.ru) и др.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для обеспечения лучшего усвоения обучающимся рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице отражены виды самостоятельной работы по дисциплине и рекомендации по их выполнению.

Основными формами проведения самостоятельной работы является написание рефератов и финансовых обзоров, подготовка *тезисов докладов на конференции, а также рукописей научных статей* для опубликования в рецензируемых журналах .

Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы. *Тематика рефератов/эссе.* В качестве тем рефератов и эссе предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные

дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России и за рубежом, возможности междисциплинарных исследований.

#### **Рекомендации к последовательности подготовки обзоров, докладов и рефератов**

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литературы, с использованием ресурсов сети Интернет.
2. Написание тезисов обзора, реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме научного обзора или реферата.

Объем финансового обзора или реферата должен составлять 5-16 страниц (0.4-1 п.л). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическое описание». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «Налоги в системе государственных финансов» в качестве итоговой формы контроля по курсу «*Научно – исследовательский семинар*» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы.

В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для практических занятий по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для самостоятельной работы;
- темы научных обзоров, рефератов, докладов, презентаций и научных статей;
- вопросы к зачету.

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, групповые дискуссии, разбор конкретных примеров оформления и предварительных планов магистерских диссертаций, рукописей научных обзоров, эссе, рефератов, статей и тезисов докладов, модульные контрольные работы. Форма проведения промежуточного контроля –зачет.

#### **7.1. Типовые контрольные задания**

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, проверки рефератов индивидуальных заданий и тестов.

Содержание дисциплины «Научно- исследовательский семинар» рекомендует написание *рефератов* по ниже приведенным темам (**примерная тематика рефератов**):

1. Особенности и состояние экономической науки.
2. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно- исследовательский труд.
3. Личностный фактор в реализации инновационных проектов.
1. Характеристика элементов научного вклада.
2. Регулирование научно-исследовательского труда в России.
3. Этапы финансово - экономического исследования.
4. Алгоритмические методы исследования.
5. Лауреаты Нобелевской премии в России.
6. Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.
7. Модели публичного поведения.
8. Инструменты публичного управления и поведения.
9. Международные валютные и финансовые отношения в современной практике.
10. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «государственные финансы», «финансовая политика», «муниципальные финансы», «бюджетная система», «налоговая политика».

11. Дискуссионные аспекты принципов построения и роли налогов в экономике.
12. Сущность и организация налогового контроля.
13. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации налогообложения.
14. Перспективы научных исследований в области налогообложения.
15. Цифровые технологии в администрировании налогов

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается полное непонимание проблемы.

#### **Примерные темы финансовых обзоров, статей и тезисов докладов**

1. Налоговая система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
2. Пути повышения эффективности налоговой политики в условиях современных вызовов.
3. Налоговые реформы и их развитие в современных условиях.
4. Сравнительный анализ организации налогового контроля в России и в зарубежных странах.
5. Приоритетные направления совершенствования налогового контроля в Российской Федерации.
6. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере налогового контроля.
7. Система обеспечения налоговой безопасности субъектов РФ.
8. Пути укрепления налоговой базы субъектов РФ.

#### **Примеры тестовых заданий:**

##### **1. Исследовательская работа - это:**

- а) решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией;
- б) разработка методики решения управленческих задач;
- в) выдвижение одной или нескольких гипотез;
- г) изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.

##### **2. Различают следующие уровни научных исследований:**

- а) эмпирический, теоретический, экспериментально -теоретический;
- б) математический, экономико - статистический;
- в) нормативно- законодательный, научный и периодический;
- г) теоретический, научный и прикладной

##### **3. К философским методам исследования относят**

- а) SWOT - анализ
- б) индукция и дедукция
- в) экономико- математическое моделирование
- г) мозговой штурм.

**4. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:**

- а) со дня подписания Президентом;
- б) со дня утверждения Федеральным Собранием;
- в) со дня опубликования;
- г) с 1 января текущего года.

**5. Органы государственной власти субъектов РФ имеют право вводить региональные налоги, устанавливая ставки и льготы по ним в пределах:**

- а) федерального законодательства;
- б) регионального законодательства;
- в) федерального и регионального законодательства;
- г) в пределах, устанавливаемых указами Президента РФ.

**6. Для контроля за ходом поступлений налоговых платежей в бюджет в рамках налогового планирования :**

- а) осуществляются выездные налоговые проверки
- б) осуществляются выездные и камеральные налоговые проверки;
- в) разрабатываются квартальные и годовые планы поступлений налоговых платежей;
- г) планируются суммы поступлений налоговых платежей

**7. Перспективное налоговое планирование предполагает:**

- а) составление предположительной оценки поступления налоговых доходов при условии следования выработанной концепции налогообложения на средне-долгосрочную перспективу;
- б) контроль за исполнением налогового законодательства;
- в) составление предположительной оценки поступления налоговых доходов и контроль за поступлением налоговых платежей в бюджет;
- г) прогнозирование налоговых платежей.

**8. Метод экспертного анализа-это:**

- а) предсказание величины доходных поступлений, осуществленное специалистом по данному источнику дохода;
- б) оценка прогнозного значения экспертом;
- в) проведение экспертизы в результате налоговых проверок;
- г) экспертное заключение должностным лицом налогового органа

**Примерные планы магистерских диссертаций**

**Тема: «Система налогообложения коммерческих банков РФ и пути ее совершенствования»**

Введение

*Глава I. Формирование системы налогообложения коммерческих банков в Российской Федерации*

1.1. Коммерческие банки и их роль в сфере экономических и налоговых отношений

1.2. Эволюция системы налогообложения коммерческих банков

*Глава II. Анализ и оценка действующей системы налогообложения коммерческих банков (на примере одного или нескольких банков)*

2.1. Действующий механизм налогообложения коммерческих банков

2.2. Анализ поступлений налогов с коммерческих банков

*Глава III. Приоритетные направления совершенствования системы налогообложения коммерческих банков*

3.1. Зарубежный опыт налогообложения банков

3.2. Методические основы определения уровня налогообложения коммерческого банка

3.3. Пути совершенствования системы налогообложения коммерческих банков в условиях современных вызовов Российской Федерации

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

**Критерии оценки:**

- *Оценка «отлично»* выставляется, если студент может самостоятельно составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, хорошо структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации.

- *Оценка «хорошо»* выставляется, если студент может самостоятельно или с помощью преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допущены легко устранимые недочеты.

- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если студент может при помощи преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, план в целом направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допускаются ряд ошибок и упущений.

- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не подготовился к составлению плана магистерской диссертации, не провел необходимого обзора литературных источников, не может составлять план выбранной темы исследования, как самостоятельно, так и при помощи преподавателя.

### ***Вопросы для промежуточного контроля по курсу***

1. Существующие подходы к понятию «Наука»
2. Личностные качества ученого, роль ученых экономистов в развитии Российской науки.
3. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд
4. Система методов научного познания.
5. Характеристика этапов проведения научного исследования
6. Виды и уровни научных исследований
7. Понятийный аппарат, понятие «дефиниция»
8. Методологические основы исследования
9. Методы графического представления результатов исследования
10. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
11. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура
12. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты
13. Характеристика цели и задач исследования
14. Объект и предмет исследования (привести примеры)
15. Научная новизна и научная гипотеза исследования
16. Характеристика практической значимости исследовательской работы
17. Нормативно –законодательная основа исследования
18. Группировка методов исследования
19. Апробация и ее значение
20. Требования к оформлению магистерской диссертации
21. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания
22. Аналитическая часть магистерской диссертации в области финансов и кредита и требования к ее содержанию.
23. Проектная часть магистерской диссертации
24. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
25. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.)
26. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
27. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску
28. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности
29. Принципы работы с источниками информации
30. Этапы изучения информационных источников
31. Методы обработки информационных источников
32. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов
33. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы

34. Научные отчеты: требования к оформлению и содержательной части
35. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ
36. Дискуссионные аспекты существенных характеристик, принципов построения и роли налогов в экономике
37. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации налогообложения
38. Перспективы научных исследований в области налогообложения на современном этапе.
39. Проблемы повышения эффективности налоговой политики в условиях современных вызовов.
40. Налоговые аспекты финансово –кредитного регулирования современной экономики.
41. Анализ основных направлений бюджетно- налоговой политики РФ на 2021г. и на период 2022-2023 гг. (ключевые характеристики).

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний магистрантов осуществляется с учетом выполнения всех этапов работы в соответствии с утвержденным заданием.

*Балльно-рейтинговая система оценки знаний*

1. Исследовательская работа магистранта (подготовка тезисов доклада, статьи в рецензируемые научные журналы)
2. Участие в устных и письменных опросах на семинарах
3. Участие (выступление) на конференциях
4. Другие формы участия в НИС (финансовые обзоры, рефераты, презентации, эссе).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теретические вопросы до 50 баллов (предельное значение)
- другие формы контроля (подготовка научных публикаций, рефераты, проектная деятельность)- 50баллов.

Максимальная итоговая оценка -100 б., минимальная для зачета - 51б.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) Адрес сайта курса*

1. Образовательный блог «Налоги и налогообложение, Налоговое планирование, Научно-исследовательский семинар». – Режим доступа: <https://khaybatu.blogspot.com/> (2.03.2022).

*б) Основная литература:*

1. Алгазина, Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 103с. — -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (2.03.2022).
2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (2.03.2022).

3. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (2.03.2022).
  4. Рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.—57с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. (2.03.2022).
- в) Дополнительная литература:*
7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (2.03.2022).
  8. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 296с.
  9. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 164с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>(2.03.2022).
  10. Иошкин, В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалистическая диалектика [Электронный ресурс]: монография/ Иошкин В.К. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 204с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78193.html>. (2.03.2022).
  11. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» и аспирантов, обучающихся по научной специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 462 с. — 978-5-238-01902-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html>
  12. Налоги и налоговая система РФ. [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М.: «Юнити - Дана», 2017. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83046.html?replacement=1> (2.03.2022).
  13. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 2.03.2022).
  14. Рудич, С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография/ Рудич С.Б.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.—136с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>. (2.03.2022).
  15. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс]: монография / В.И. Аверченков, А.В. Заболеева-Зотова, Ю.М. Казаков и др. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 181с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354\(13.01.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354(13.01.2018)). (2.03.2022).
  16. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2020. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (2.03.2022)
  17. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (2.03.2022).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. — Москва. -Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (2.03.2022).

- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2021).
- 3)Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: – Махачкала. -Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (2.03.2022).
- 4) Электронный каталог электронно-библиотечной системе IPRbooks . - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>. (дата обращения: 2.03.2022).
- 5)Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (2.03.2022).
- 6)Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». - -Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru>. (дата обращения: 2.03.2022).
- 7)Научная электронная библиотека «Киберленинка»: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>. (дата обращения: 2.03.2022).
- 8)Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru> (2.03.2022).
- 9)Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>. (2.03.2022).
- 10)Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru> (2.03.2022).
- 11)Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. -Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru). (2.03.2022).
- 12)Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (2.03.2022).
- 13)Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (2.03.2022).
- 14) Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.roskazna.ru> (2.03.2022).
- 15)Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> (2.03.2022).
- 16)Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (2.03.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, презентаций, рукописей научных статей и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов.

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; практические занятия; групповые дискуссии; мини –конференции, с обсуждением рефератов и докладов; гостевые лекции, с приглашением специалистов научной библиотеки ДГУ; разбор примерных планов магистерских диссертаций (индивидуальные задания); проведение контрольных занятий в форме письменных ответов на поставленные вопросы; экспресс - опросы, технология «критическое мышление»; подготовка научных публикаций; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней. Данная рабочая программа размещена на сайте ДГУ. - Режим доступа: [www.dgu.umk.ru](http://www.dgu.umk.ru).

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернет и др. При подготовке к занятиям обучающийся должен изучить соответствующий законодательный, учебный, научный и методический материал, рекомендованную



специальную литературу, но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов, научной литературы и информационных источников.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам, выполнить индивидуальные задания, а также задания, выносимые на самостоятельную работу.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Научно – исследовательский семинар» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на практических занятиях. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной и научной литературе. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы рекомендованных интернет -ресурсов. Для изучения дисциплины необходимо опираться на рабочую программу данной дисциплины

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ
- Поисковые сайты Интернета, а также Интернет-ресурсы , перечисленные в разделе 9 данной программы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В учебном процессе для освоения дисциплины используется следующий перечень технических средств:

- компьютерное оборудование и мультимедийное оборудование ДГУ;
- электронная библиотека курса «Научно – исследовательский семинар»;
- методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- лицензионные материалы всемирной сети Интернет.

Научная библиотека Дагестанского государственного университета обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучающимся, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, электронный каталог электронно-библиотечной системы IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека online», мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus», электронно-библиотечная система издательского дома «Ки-

берленинка» и др. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе. Магистранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера библиотеки ДГУ к электронным ресурсам.

Экономический факультет ДГУ располагает современным мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить занятия в интерактивных формах, обеспечить мобильность образовательного процесса. Основная рекомендуемая литература доступна через электронные библиотеки, по которым имеется подписка ДГУ.