

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Система налогообложения физических лиц

**Кафедра «Финансы и кредит»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
**Налоговое администрирование и корпоративное налоговое
планирование**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками обра-
зовательных отношений

Махачкала, 2022

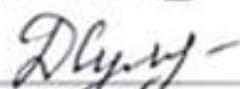
Рабочая программа дисциплины «Система налогообложения физических лиц» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик:
кафедра «Финансы и кредит», Амиральева Д.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Система налогообложения физических лиц» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с налогообложением субъектов хозяйствования, позволяющих сформировать у будущих специалистов комплекс теоретико-методических знаний на основе изучения и освоения теории и практики исчисления налогов и сборов, действующих на территории РФ. Изучение данного курса имеет большое значение в подготовке специалистов для налоговых и финансовых органов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в 144 академических часов по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Все- го	Учебные занятия					СРС, в том чис- ле экза- мен	Форма про- межуточной аттестации (зачет, диффе- ренцирован- ный зачет, экзамен)
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Практиче- ские занятия		КСР	Кон- суль- тации				
4	144	16	6	10		128	экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, профиль подготовки: «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование».

Целями освоения дисциплины «Система налогообложения физических лиц» являются формирование у студентов базовой системы знаний о налогах физических лиц; развитие у студентов умений и навыков в области исчисления налогов и сборов действующих на территории РФ. Кроме того, данная дисциплина формирует представление о наиболее актуальных проблемах развития налогообложения, о налоговых процессах и отношениях, возникающих в различных отраслях и секторах экономики.

Конкретные задачи дисциплины «Система налогообложения физических лиц» состоят в изучении методик исчисления, взимания налогов с физических лиц и возможности применения этих навыков и знаний в практической деятельности налогового работника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратура

Дисциплина «Система налогообложения физических лиц» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен обеспечить организацию работы по анализу налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ	М-ИПК-2.1. Осуществляет анализ финансово-экономической информации, необходимой для составления проектов бюджетов публично-правовых образований	Знает: теоретические основы бюджетного устройства, налогового федерализма и межбюджетных отношений; Умеет: использовать источники финансово-экономической информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, написание докладов.
	М-ИПК-2.2. Участвует в осуществлении работы по анализу проектов бюджетов публично-правовых образований	Владеет: методами аналитической работы, связанными с оценкой налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ	
ПК-4. Способен оказывать консультационные услуги по вопро-	М-ИПК-4.1. Применяет методы исчисления и уплаты налогов и страховых взносов с учетом	Знает: методы исчисления и уплаты налогов и страховых взносов Умеет: применять на	Устный опрос, письменный опрос, тестирование,

сам исчисления и уплаты налогов и страховых взносов, разрабатывать рекомендации по решению спорных вопросов и ситуаций в сфере налогообложения юридических и физических лиц	действующих норм законодательства о налогах и сборах	практике методы исчисления и уплаты налогов и страховых взносов, осуществлять мониторинг изменений законодательства о налогах и сборах Владеет: отечественной и зарубежной практикой по налоговому консультированию, действующим федеральным, региональным и муниципальным законодательством по налоговым и страховым платежам.	написание докладов.
	М-ИПК-4.2. Выделяет сложные и спорные вопросы при консультировании налогоплательщиков	Знает: процесс и этапы налогового консультирования Умеет: проверять обоснованность уведомлений налоговых органов, разрабатывать рекомендации по решению спорных вопросов и ситуаций в сфере налогообложения юридических и физических лиц	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Налогообложение в РФ						

Тема 1. Экономическое значение налогов уплачиваемых физическими лицами	4		2	2	16	Опросы, участие в дискуссиях, реферат
					16	Контрольная работа
Итого по модулю 1			2	2	32	
Модуль 2. Налогообложение доходов физических лиц						
Тема 2. Налог на доходы физических лиц	4		2	2	16	Опросы, участие в рефераты
<i>Тема 3. Госпошлина</i>				2	14	
Итого по модулю 2:			2	4	30	Контрольная работа
Модуль 3. Налогообложение имущества физических лиц						
Тема 4. Налогообложение имущества физических лиц	4		2	2	16	Опросы, участие в дискуссиях, рефераты
Тема 5. Транспортный налог Тема 6. Земельный налог	4		-	2	14	Опросы, участие в реферат
Итого по модулю 3:			2	4	30	Контрольная работа
Модуль 4 (Экзамен)					36	
Итого по дисциплине			6	10	128	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Налогообложение в РФ

Тема 1. Экономическое значение налогов уплачиваемых физическими лицами

Социально-экономическое содержание налогов, физических лиц, их состав и структура. Состав и общая характеристика федеральных налогов, их сущность и значение. Роль налогов в экономике и социальном развитии государства. Развитие налогов в свете НК РФ. Права и полномочия ФНС России в области налогообложения.

Модуль 2. Налогообложение доходов физических лиц

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

Экономическое содержание и роль НДФЛ в формировании бюджета. Плательщики, объект налогообложения, налоговые льготы, налогообложение резидентов и нерезидентов. Налоговая база и налоговые вычеты по НДФЛ. Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты НДФЛ. Зарубежный опыт налогообложения доходов физических лиц.

Тема 3. Госпошлина

Госпошлина, содержание понятия. Плательщики государственной пошлины. Порядок исчисления государственной пошлины. Основные категории физических лиц, имеющие право на льготы. Порядок уплаты и суммы госпошлин.

Модуль 3. Налогообложение имущества физических лиц

Тема 4. Налогообложение имущества физических лиц.

Экономическая сущность, значение налога на имущество физических лиц его место и роль в налоговой системе государства.

Объекты обложения налогом на имущество физических лиц. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц. Ставки и льготы по налогу на имущество физических лиц. Определение налоговой базы по налогу на имущество физических лиц. Пути совершенствования налога на имущество физических лиц.

Тема 5. Транспортный налог

Экономическая сущность транспортного налога, его место и роль в налоговой системе. Порядок установления транспортного налога, полномочия органов власти субъектов РФ. Плательщики налога. Объект налогообложения, налоговая база, дифференциация ставок, налоговый период. Порядок исчисления транспортного налога и сроки уплаты в бюджет. Проблемы и пути совершенствования транспортного налога на современном этапе.

Тема 6. Земельный налог.

Экономическая сущность земельного налога. Плательщики, объект обложения, льготы по земельному налогу. Определение налоговой базы по земельному налогу, налоговый период, ставки земельного налога. Отчетный период по земельному налогу. Проблемы и пути совершенствования земельного налога на современном этапе.

Модуль 4. Подготовка к экзамен

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Налогообложение в РФ

Тема 1. Экономическое значение налогов, уплачиваемых физическими лицами

Вопросы к теме:

1. Социально-экономическое содержание налогов с физических лиц их состав и структура.
2. Состав и общая характеристика налогов, их место и значение в налоговой системе.
3. Развитие федеральных, региональных и местных налогов в свете НК РФ.
4. Права и полномочия ФНС России в области налогообложения.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8,9)

Модуль 2. Налогообложение доходов физических лиц

Тема 2. Налог на доходы физических лиц

1. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц
2. Понятие «налоговый резидент РФ». Объект налогообложения для резидентов и для нерезидентов. Налоговая база по НДФЛ, ее определение.
3. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные, порядок их предоставления.
4. Зарубежный опыт налогообложения доходов физических лиц.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Тема 3. Госпошлина

1. Экономическая сущность, содержание, понятие и значение госпошлины
2. Плательщики госпошлины, порядок исчисления.
3. Основные категории физических лиц имеющие право на льготы.
4. Порядок уплаты и суммы госпошлин.

Модуль 3. Налогообложение имущества физических лиц

Тема 4. Налогообложение имущества физических лиц

1. Экономическая сущность налога на имущество физических лиц
2. Объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
3. Льготы по налогу на имущество физических лиц
5. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)

Тема 5. Транспортный налог

1. Экономическая сущность транспортного налога и его роль в формировании местных бюджетов.
2. Налоговые льготы по транспортному налогу.
3. Объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
4. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога в бюджет.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)

Тема 6. Земельный налог

1. Экономическая сущность земельного налога и его роль в формировании местного бюджета.
2. Налоговые льготы по земельному налогу
3. Объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

4.Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Модуль 4. Подготовка к экзамену

5.Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Система налогообложения физических лиц» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности налоговиков.

Освоение дисциплины «Система налогообложения физических лиц» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: визуализация лекционного материала, мультимедийные презентации с применением таких технологий как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных, презентация докладов, дискуссионные научные семинары, диспуты и т.п.

При проведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейс-задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, налоговых органов.

Целью проведения семинарских и практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков в организации и функционировании налоговой системы, налогообложения физических лиц.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 92 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправлен-

ного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 3) работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- 4) выполнение кейс-заданий и решение задач;
- 5) написание рефератов
- 6) написание курсовой работы
- 7) работа с электронными источниками.

Самостоятельная работа магистрантов должна носить систематический характер. Результаты самостоятельной работы магистрантов учитываются при аттестации – экзамена. При этом проводятся тестирование, экспресс-вопрос на семинарских занятиях, заслушивание рефератов, а также проверка письменных работ студентов.

Индивидуальная работа магистрантов проводится посредством написания рефератов, докладов, проведением дополнительных занятий с магистрантами.

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление планов;
- написание и оформление текста;
- устное изложение реферата
- устное изложение в виде доклада, в том числе в виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем.

телем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент

может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов по дисциплине «Система налогообложения физических лиц», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

Примерная тематика реферата по модулям и темам дисциплины

1. Экономическое значение налогов, уплачиваемых физическими лицами
2. Экономическая сущность налогов
3. Налогообложение физических лиц в зарубежных странах
4. Налог на доходы физических лиц и его фискальная функция
5. Налогообложение физических лиц в федеративных государствах
6. Налогообложение в унитарных государствах
7. Экономическая сущность НДФЛ
8. Налоговые льготы по НДФЛ
9. Экономическая сущность госпошлины
10. Фискальное значение госпошлины
11. Зарубежный опыт взимания госпошлины
12. Экономическая сущность госпошлины
13. Фискальное значение госпошлины
14. Зарубежный опыт взимания госпошлины
15. Зарубежный опыт налогообложения имущества физических лиц
16. Экономическая сущность земельного налога и его роль в формировании местного бюджета.
17. Налоговые льготы по земельному налогу
18. Объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
19. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
20. Экономическая сущность, значение налога на имущество физических лиц его место и роль в налоговой системе государства.
21. Объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
22. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц.
23. Ставки и льготы по налогу на имущество физических лиц.
24. Пути совершенствования налога на имущество физических лиц.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, физических лиц.	Знать: особенности и порядок исчисления конкретного налога, применение налоговых ставок, льгот. Уметь: заполнять налоговые расчеты и декларации. Владеть: информацией о перспективах развития налогообложения в РФ; методикой исчисления налогов.	Устный опрос, Письменный опрос Круглый стол Письменный опрос Круглый стол
ПК-4	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: порядок формирования налоговой базы по налогам, особенности и порядок исчисления конкретного налога, применение налоговых ставок, льгот. Уметь: решать ситуационные задачи по исчислению налогов; заполнять налоговые расчеты и декларации. Владеть: информацией о проблемах и перспективах развития налогообложения в РФ; методикой исчисления налогов.	Устный опрос, Письменный опрос Круглый стол Письменный опрос Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания

1. Общая характеристика налогов, их место и значение в налоговой системе РФ
2. Налоги уплачиваемые физическими лицами и их роль в экономики государства
3. Фискальная роль налоговых поступлений в формировании доходов федерального бюджета РФ
4. Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ
5. Состав и общая характеристика местных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ
6. Транспортный налог: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы и порядок исчисления и уплаты в бюджет
7. Налог на имущество физических лиц: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы и порядок исчисления и уплаты в бюджет
8. Земельный налог: особенности взимания, порядок исчисления и уплаты в бюджет
9. Имущественное налогообложение в РФ и пути совершенствования
10. Налогообложение физических лиц в РФ и пути его совершенствования
11. Имущественные налоги в РФ и пути их совершенствования
12. Зарубежные опыт налогообложения физических лиц
13. Имущественное налогообложение в зарубежной пр.
14. НДС в РФ и пути его совершенствования
15. Налоговые льготы по НДС
16. Зарубежный опыт налогообложения НДС
17. Налоговые вычеты по НДС
18. Проблемы и пути совершенствования НДС в РФ
19. Экономическое значение налогов уплачиваемых физическими лицами
20. Экономическая сущность налогов
21. Налогообложение физических лиц в зарубежных странах
22. Налог на доходы физических лиц и его фискальная функция
23. Налогообложение физических лиц в федеративных государствах
24. Налогообложение в унитарных государств
25. Экономическая сущность НДС
26. Налоговые льготы по НДС
27. Экономическая сущность госпошлины
28. Фискальное значение госпошлины
29. Зарубежный опыт взимания госпошлины
30. Экономическая сущность госпошлины
31. Фискальное значение госпошлины
32. Зарубежный опыт взимания госпошлины
33. Зарубежный опыт налогообложения имущества физических лиц
34. Экономическая сущность земельного налога и его роль в формировании местного бюджета.
35. Налоговые льготы по земельному налогу

36. Объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
37. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
38. Экономическая сущность, значение налога на имущество физических лиц его место и роль в налоговой системе государства.
39. Объекты обложения налогом на имущество физических лиц.
40. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц.
41. Ставки и льготы по налогу на имущество физических лиц.
42. Пути совершенствования налога на имущество физических лиц.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 4 семестр)

1. Состав и значение налогов с физических лиц.
2. Совершенствование системы федеральных налогов в свете Налогового кодекса РФ.
3. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
4. Водный налог: налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы
5. Особенности налогообложения кредитных физических лиц
6. Налог на добычу полезных ископаемых
7. Госпошлина
8. Внереализационные расходы физических лиц.
9. НДФЛ: экономическая сущность, плательщики, объект налогообложения
10. НДФЛ : налоговая база, налоговые ставки
11. Налоговые вычеты по НДФЛ
12. Порядок исчисления НДФЛ
13. Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и порядок уплаты.
14. Состав и общая характеристика региональных налогов, место и роль в налоговой системе и в доходах бюджета.
15. Назначение и перспективы развития имущественных налогов, место и роль в налоговой системе и доходах бюджета.
16. Налог имущество физических лиц: объект налогообложения
17. Порядок определения налоговой базы налога на имущество физических лиц.
18. Льготы по налогу на имущество физических лиц, порядок и сроки уплаты.
19. Земельный налог: введение, плательщики, объекты, льготы.
20. Ставки земельного налога, их дифференциация, расчет, уплата налога, налоговые льготы
21. Упрощенная система налогообложения
22. Налог на имущество физических лиц: налоговые льготы.
23. Налог на имущество физических лиц: ставки и порядок исчисления и уплаты налога.

24. Направления совершенствования налогообложения физических лиц.
25. Направления совершенствования налогообложения имущества физических лиц.
26. Транспортный налог: объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы
27. Регулирующая роль налога на доходы физических лиц
28. Объекты налогообложения по НДС
29. Плательщики сбора за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов
30. Роль налога на имущество физических лиц в налоговой системе РФ
31. Налогоплательщики и облагаемые объекты налога на имущество физических лиц
32. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц
33. Льготы по налогу на имущество физических лиц
34. Порядок исчисления налога на имущество физических лиц
35. Налог на имущество физических лиц: объект налогообложения
36. Налог на имущество физических лиц: налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы.
37. Порядок исчисления налога на имущество физических лиц
38. Объект обложения транспортным налогом
39. Порядок исчисления налоговой базы по транспортному налогу
40. Налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и сроки уплаты налога на игорный бизнес в РФ

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий -10 баллов,
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов,
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1 и 2). – М: омега – Л, 2018 – 550с. <http://www.consultantplus>

2. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело/ — Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 346 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69299.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Алиев Б.Х. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» (степень - магистр), специальностям/профилю «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 215 с. — 978-5-238-02473-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/20975.html> 53 экз.

4. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 518 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/40495.html> (05.09.2022)

б) дополнительная литература:

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учеб. для акад. бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 772 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3789-3: 792-38. . 40 ЭКЗ

2. Дубина И.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубина И.Н., Кишибекова Г.К.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб.— Волгоград, 2017. - 82с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html> (01.03.2022)

4. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Романов. – М.,: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633> (01.03.2022)

5. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>.— ЭБС «IPRbooks» (01.03.2022)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

6. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2022)

7. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 02.03.2022)
8. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: – Махачкала, – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 02.03.2022)
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – URL: www.nalog.ru (дата обращения: 02.03.2022)
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL www.minfin.ru (дата обращения: 02.03.2022)
11. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
12. [Электронный ресурс] – URL www.gks.ru(дата обращения 18.09.18).
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.03.2022)
14. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 02.03.2022)
15. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 02.03.2022)
16. Электронный каталог Электронно-библиотечной системе IPRbooks – URL: <http://iprbookshop.ru> (дата обращения: 02.03.2022)
17. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.03.2022)
18. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 02.03.2022)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, задач.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендо-

ванном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Финансы», «Бюджет», «Финансы и кредит» и др.) и интернет-ресурсы.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик **Амиралиева Д.М.** и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины предлагается использование на лекциях презентаций по различным темам, с использованием мультимедийного оборудования.

Для проведения занятий по дисциплине используется, имеющиеся на факультете материально-технические ресурсы: учебном процессе для освоения дисциплины «Система налогообложение физических лиц» исполь-

зуются следующий перечень технических средств:

1. Специализированные аудитории, снабженные проекторами, позволяющие демонстрировать слайды (аудиторий 319)

2. Компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet

3. Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления