МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «05» 03 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой (подпись) Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель (подпись) Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ (подпись) Гасангаджиева А.Г.

2

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

- изучение правового статуса специалиста;
- особенности участия специалиста в следственных и процессуальных действиях;
- применение современных технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-3; общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устного опроса, контрольной работы, выполнения практических заданий* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часа.

Семестр	Учебные занятия						Форма конечной аттестации
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС и экзамен	
		Всего	Из них				
			лекции	Лабораторные занятия	Практ. занятия		
7	108	62	18	28	16	10+36	экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».

Целью учебной дисциплины является формирование у обучаемых знаний по правовым и организационным основам участия специалиста в процессуальных действиях и выработка умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, проведения предварительного исследования следов и других вещественных доказательств в ходе следственных действий.

Задачами преподавания дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются:

- изучение правовых основ деятельности специалиста в следственных и процессуальных действиях;
- формирование навыков определения места расположения и характера следов в зависимости от обстоятельств совершения преступления и особенностей места происшествия;
- формирование знаний о современных возможностях технико – криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств, и умений реализовать эти возможности при проведении следственных и процессуальных действий;
- получение знаний о специфике участия специалиста в процессуальных действиях в зависимости от их вида, в том числе и в ходе осмотра места происшествия с учетом видов расследуемых преступлений и ситуаций осмотра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Тем не менее, при ее изучении возникает необходимость обращаться к нормам уголовно-процессуального, уголовного и других отраслей права, а также криминалистики, оперативно-розыскной деятельности, судебной медицины и т.д.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач при работе со следами преступления и преступника и проведении различных осмотров, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по уголовно-процессуальному и уголовному праву, криминалистике, криминологии, оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизе. Кроме того, дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» преподается во всех высших учебных заведениях по подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	**Знает:** особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. **Умеет:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность **Владеет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	устный опрос, фронтальный опрос

	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	**Знает:** основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений **Умеет:** выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач **Владеет:** навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений	
	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	**Знает:** особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности. **Умеет:** предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. **Владеет:** навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.	

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Знает форму процессуальных документов в соответствии с нормами права	**Знает:** принципы составления процессуальных документов в соответствии с действующим законодательством **Умеет**: составлять процессуальные документы в соответствии с нормами права **Владеет**: навыками сбора и составления процессуальных документов для решения профессиональных задач	устный опрос, фронтальный опрос
	ОПК-4.2. Знает форму служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно - правовыми актами	**Знает:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия процессуальных решений **Умеет:** применять в служебной деятельности правовые нормы и нормативные акты **Владеет:** навыками оформления служебных документов в соответствии с действующим законодательством	

	ОПК-4.2. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов	**Знает:** особенности применения базовых знаний при составлении процессуальных документов **Умеет:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона **Владеет:** навыками грамотного и соответствующего требованиям закона и нормативно-правовых актов составления служебных документов	
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**Знает:** процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий и умеет предвидеть результаты **Умеет:** планировать порядок применения тактики производства отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений **Владеет:** навыками решения практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	устный опрос, фронтальный опрос

	ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств	**Знает:** принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств при расследовании отдельных видов преступлений **Умеет:** обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений **Владеет:** навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств	
	ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.	**Знает:** правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств **Умеет:** выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий **Владеет:** навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств	

	ОПК-7.1. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики	**Знает:** методику и основы проведения судебной экспертизы и исследований **Умеет:** эффективно использовать полученные теоретические знания в практической служебной деятельности **Владеет:** навыками процессуальных основ при производстве судебных экспертиз	устный опрос, фронтальный опрос
	ОПК-7.2. Владеет методикой производства судебных экспертиз	**Знает:** правовую основу производства судебных экспертиз и исследований **Умеет:** применять методические и процессуальные знания при производстве судебных экспертиз **Владеет:** навыками производства отдельных видов криминалистических экспертиз	

	ОПК-7.3. Способен проводить судебные экспертизы и первичные исследования объектов	**Знает:** порядок проведения судебных экспертиз и первичных исследований **Умеет:** оценивать полноту и качество полученных для производства экспертиз и исследований материалов **Владеет:** навыками работы с полученными вещественными доказательствами	
ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	ОПК-8.1. Знает процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, виды судебных экспертиз	**Знает:** принципы, причины и порядок назначения и проведения судебных экспертиз и первичных исследований **Умеет:** определять виды судебных экспертиз, производство которых необходимо **Владеет:** навыками консультативного характера при работе с поступившими на экспертизу или исследование материалами и объектами для проведения качественного исследования	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа

	ОПК-8.2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований	**Знает:** о необходимости применения технико-криминалистических средств при производстве экспертиз **Умеет:** использовать все возможности экспертного оборудования при производстве экспертиз и исследований **Владеет:** методами использования технико-криминалистических средств для установления обстоятельств совершенного преступления	
	ОПК-8.3. Имеет навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	**Знает:** методику назначения судебных экспертиз **Умеет:** принимать решения по поступившим постановлениям следователей, давать консультации по возникающим вопросам **Владеет:** навыками профессионального подхода к вопросам консультирования при назначении и производстве судебных экспертиз	
ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-1.1. Знает естественнонаучные методы исследования и правила их применения	**Знает:** виды и правила применения естественнонаучных методов исследования **Умеет:** применять естественнонаучные методы исследования в ходе производства судебных экспертиз **Владеет:** методиками производства криминалистических экспертиз	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач
	ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных	**Знает:** порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств **Умеет:** применять современные технические средства при работе с	

	доказательств	материальными объектами **Владеет:** методиками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	
	ПК-1.3. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз	**Знает:** виды криминалистических экспертиз и порядок их производства **Умеет:** применять естественно-научные методы исследования в процессе производства судебных экспертиз **Владеет:** навыками обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и других вещественных доказательств для последующего качественного производства исследований	
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	ПК-3.1.Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике	**Знает:** виды технико-криминалистических средств и порядок осуществления мероприятий по их технической эксплуатации **Умеет:** осуществлять мероприятия по эксплуатации криминалистических средств в судебно-следственной практике **Владеет:** навыками организации	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач
	ПК-3.2. Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	**Знает:** правовую основу составления следственных документов по действиям с участием специалистов **Умеет:** составлять протоколы следственных действий, оказывать методологическую	

		помощь при производстве неотложных следственных действий **Владеет:** навыками оказания помощи при оформлении результатов применения криминалистической и специальной техники	
	ПК-3.3. Владеет навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий	**Знает:** методы применения технико-криминалистических средств при производстве процессуальных действий **Умеет:** организовывать качественное использование технико-криминалистических средств при производстве следственных действий **Владеет:** навыками использования технико-криминалистических средств при производстве следственных и иных процессуальных действий	
ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз	**Знает:** правовую основу назначения и производства криминалистических экспертиз **Умеет:** проводить первоначальные исследования и криминалистические экспертизы **Владеет:** навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз	устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, решение ситуационных задач
	ПК-4.2. Владеет специальными знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве	**Знает:** порядок применения специальных познаний при назначении криминалистических экспертиз **Умеет:** использовать современные возможности в области криминалистической техники в судопроизводстве **Владеет:** навыками использования	

		современных возможностей в области криминалистических исследования в целях их использования в судопроизводстве	
	ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз	**Знает:** процессуальные и тактические проблемы назначения и производства криминалистических экспертиз, подбора образцов для сравнительного исследования **Умеет:** консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения криминалистических экспертиз **Владеет:** навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства судебных криминалистических экспертиз, получения образцов для сравнительного исследования	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля и успеваемости Формы промежуточ-ного контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС, в т.ч и экзамен	Всего часов	
Модуль 1 Правовые и организационно-тактические особенности участия специалиста в процессуальных действиях.									
1	Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.			**2**	**2**	**6**	**2**	**12**	устный опрос
2	Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.			**2**	**2**	**6**	**2**	**12**	устный опрос

3	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.			**2**	**2**	**6**	**2**	**12**	устный опрос
	Итого за 1 модуль:			**6**	**6**	**18**	**6**	**36**	
Модуль 2.									
4	Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.			**2**	**2**	**2**	**-**	**6**	устный опрос, контрольная работа
Участие специалиста в следственных и процессуальных действиях.							**1**		
5	Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.			**2**	**2**	**2**	**-**	**6**	устный опрос
6	Участие специалиста в следственном осмотре.			**2**	**2**	**2**	**1**	**6**	устный опрос
7	Участие специалиста в следственном осмотре.			**2**	**2**	**2**	**-**	**6**	устный опрос
8	Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.			**2**	**2**	**1**	**1**	**6**	устный опрос
9	Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.			**2**	**-**	**1**	**1**	**6**	устный опрос, контрольная работа
	Итого за 2 модуль:			**12**	**10**	**10**	**4**	**36**	
Модуль 3.									
	ЭКЗАМЕН						**36**	**36**	устный
	ИТОГО:			**18**	**16**	**28**	**10+36**	**108**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Правовые и организационно-тактические особенности участия специалиста в процессуальных действиях

Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий. Права, обязанности и ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия. Участие специалиста в подготовке процессуального действия. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Модуль 2

Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.

Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и

видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Участие в специалиста в следственных и процессуальных действиях.

Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.

Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий. Методы предварительного исследования. Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.

Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия). Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Значение осмотра предметов и документов. Основные задачи осмотра предметов и документов. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

Модуль 3.

Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.

Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Планы лекционных занятий

Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста и формы выводов.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.

2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.

3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.

4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.

1. Методы познавательной деятельности специалиста.

2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.

3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.

4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.

5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.

1. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.

2. Методы предварительного исследования.

3. Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.

4. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.

5. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.

6. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.

1. Понятие следственного осмотра и его виды.

2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.

3. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).

4. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

5. Значение осмотра предметов и документов.

6. Основные задачи осмотра предметов и документов.

7. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.

2. Виды помощи следователю при производстве обыска.

3. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.

4. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.

5. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

6. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведения допроса.

7. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.

1. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

2. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

3. Значение получения образцов для сравнительного исследования.

4. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.

5. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

6. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

7. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.

8. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.

9. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.

10. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.

11. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.

12. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Планы практических занятий

Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста и формы выводов.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.

1. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
2. Методы предварительного исследования.
3. Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
4. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.
5. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.
6. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.

1. Понятие следственного осмотра и его виды.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
4. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
5. Значение осмотра предметов и документов.
6. Основные задачи осмотра предметов и документов.
7. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
2. Виды помощи следователю при производстве обыска.
3. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.
4. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.

5. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

6. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведении допроса.

7. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.

1. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

2. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

3. Значение получения образцов для сравнительного исследования.

4. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.

5. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

6. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

7. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.

8. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.

9. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.

10. Материалы уголовного дела, как объект исследования специалистом.

11. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.

12. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения учебного курса «Участие специалиста в процессуальных действиях», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи со следователями и дознавателями различных ведомств, представителями правоохранительных органов, сотрудниками экспертно-криминалистических учреждений, посещение экспертно-криминалистических учреждений для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие при производстве экспертных исследований для получения общего представления о работе судебных экспертов и специалистов.

Для освоения студентом учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронные презентации;
- составление заключений специалистов и справок о предварительном исследовании;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций;
- работа с заключениями специалистов по выявлению и анализу экспертных ошибок;
- конструирование различных видов следственных действий и особенности участия в них специалиста;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Участие специалиста в процессуальных действиях» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств работы со следами на месте происшествия и в ходе других процессуальных действий; участие студентов в следственных действиях с применением современных технико-криминалистических средств и методов; составление справок об исследовании, а также других документов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативно-правовых актов;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление проектов документов и т.д.;
- подготовка и написание письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Планы самостоятельных заданий

Тема 1. Правовые основания участия специалиста в процессуальных действиях.

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.

Тема 2. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

1. Сущность заключения специалиста.
2. Форма заключения специалиста и формы выводов.
3. Допрос специалиста и содержание его показаний.
4. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.
5. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

Тема 3. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

1. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.
2. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.
3. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.
4. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

Тема 4. Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.

1. Методы познавательной деятельности специалиста.
2. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.
3. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.
4. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.
5. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Тема 5. Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.

1. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.
2. Методы предварительного исследования.
3. Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.
4. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.
5. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.
6. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Тема 6. Участие специалиста в следственном осмотре.

1. Понятие следственного осмотра и его виды.
2. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.
3. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).
4. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.
5. Значение осмотра предметов и документов.
6. Основные задачи осмотра предметов и документов.
7. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

Тема 7. Участие специалиста в обыске, выемке, допросе, следственном эксперименте и проверке показаний на месте.

1. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.
2. Виды помощи следователю при производстве обыска.
3. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.
4. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.
5. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.
6. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведения допроса.

7. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

Тема 8. Участие специалиста в предъявлении для опознания и при получении образцов для сравнительного исследования. Помощь специалиста при назначении экспертизы.

1. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.
2. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.
3. Значение получения образцов для сравнительного исследования.
4. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.
5. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.
6. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.
7. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.
8. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.
9. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.
10. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.
11. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.
12. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

7. Фонт оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерные тестовые задания

Тест 1: Какие экспертизы не являются традиционно криминалистическими?
А) Дактилоскопическая;
Б) Трасологическая;
В) Портретная;
Г) Экспертиза холодного оружия;
Д) КЭМВИ.

Тест 2: Технико-криминалистические методы и средства используются для:
А) Выявления материальных следов;
Б) Выявления невидимых и слабовидимых следов;
В) Планирования расследования;
Г) Выдвижения версий;
Д) Упаковки вещественных доказательств

Тест 3: Какое исследование изучает запах?
А) дактилоскопическое;
Б) трасологическое;
В) биологическое;
Г) баллистическое;
Д) одорологическое

Тест 4: Укажите приемы фотографирования на месте происшествия:
А) Панорамирование
Б) Наезд
В) Отъезд
Г) Микросъёмка
Д) Узловая

Тест 5: Укажите приемы видеосъемки:
А) Микросъемка
Б) Макросъемка
В) Узловая
Г) Опознавательная
Д) Панорамирование

Тест 6: Какие признаки раскрывают движение при описании человека методом словесного портрета?
А) Анатомические

Б) Броские приметы
В) Функциональные
Г) Особые приметы
Д) Татуировки

Тест 7: Укажите, что не является способом фиксации внешности человека?
А) Описание
Б) Фотосъёмка
В) Гипсовая маска

Г) Видеосъёмка
Д) Сравнение

Тест 8: Виды папиллярных узоров следов рук человека:
А) Дуговой
Б) Петлевой
В) Смешанный
Г) Атипичный
Д) Завитковый

Тест 9: Какие признаки являются классификационными для следов?
А) Яркий цвет
Б) Глянцевая поверхность
В) Слабовидимые
Г) Периферические
Д) Сыпучие

Тест 10: Какой раздел криминалистической техники изучает следы губ?
А) Дактилоскопия
Б) Пороскопия
В) Эжеоскопия
Г) Лабиоскопия
Д) Габитология

Тест 11: Какой признак раскрывает след босой ноги?
А) Длина подметочной части
Б) Ширина каблучной части
В) Ширина пяточной части
Г) Ширина плюсневой части
Д) Глубина промежуточной части

Тест 12: При измерении каких следов необходимо измерять угол?
А) След орудия взлома
Б) Следы зубов
В) След сверления
Г) Следы пальцев
Д) Следы ног

Тест 13: Какая часть замка является запирающей?
А) Пружина
Б) Сувальда
В) Корпус
Г) Сувальдная стойка
Д) Ригель

Тест 14: Каким разделом криминалистики изучается звук и шум?
А) Габитология
Б) Трасология
В) Лабиоскопия
Г) Баллистика
Д) Фонология

Тест 15: Какой раздел криминалистической техники изучает запаховые следы?

А) Баллистика
Б) Трасология
В) Габитология
Г) Фонология
Д) Одорология

Тест 16: Какой предмет служит для изъятия запаха ?
А) Адсорбент
Б) Резиновые перчатки
В) Тканевый мешок
Г) Бумажный пакет
Д) Кожаный мешок

Тест 17: Что относится к признакам письменной речи?
А) Вычурность
Б) Изменение размера письменного знака
В) Наклон
Г) Межстрочный интервал
Д) Архаизм

Тест 18: Как называется признак использования иностранных слов?
А) Вульгаризм
Б) Архаизм
В) Неологизм
Г) Арготизм
Д) Профессионализм

Тест 19: Как называется признак, характеризующий расположение текста на листе бумаги
А) Стиль изложения
Б) Топографический признак
В) Наклон почерка
Г) Размер почерка
Д) Грамматический признак

Тест 20: Укажите, что не является подделкой?
А) Травление
Б) Перекалывание
В) Смывание
Г) Подтирка
Д) Переписывание

Тест 21: Какой вид подделки можно выявить в инфракрасных лучах?
А) Дописка
Б) Копирование на просвет
В) Переклейка
Г) Подчистка
Д) Замена листа

Тест 22: К какому классу относится пистолет Макарова (ПМ)?
А) Длинноствольное
Б) Среднествольное
В) Короткоствольное
Г) Автоматическое
Д) Охотничье

Тест 23: Система «парадокс» относится к устройству:
А) Устройству заряжания
Б) Устройству затвора
В) Устройству прицеливания
Г) Устройству выбрасывания стреляной гильзы
Д) Устройству канала ствола оружия

Тест 24: Что не является следом взаимодействия орудия с патроном при производстве выстрела и выбросе гильзы?

А) След бойка ударника
Б) След зацепа выбрасывателя
В) След отражателя
Г) След патронного упора
Д) Вмятина на гильзе

Тест 25: Дола – элемент какой части ножа?
А) Клинка
Б) Ограничителя
В) Рукоятки
Г) Хвостовика
Д) Лезвия

Тест 26: Обух в ноже это:
А) Окончание рукоятки
Б) Линия заточки клинка
В) Скос лезвия
Г) Не заточенная часть клинка
Д) Сорочка клинка

Тест 27: Укажите коротко-клинковое холодное оружие:
А) Палаш
Б) Сабля
В) Шпага
Г) Ятаган
Д) Стилет

Тест 28: К какому классу относится кастет?
А) Колющее
Б) Режущее
В) Рубящее
Г) Колюще-режущее
Д) Ударно-раздробляющее

Тест 29: К какому классу относится сюрикен?
А) Рубящее
Б) Ударно-раздробляющее
В) Много-лезвенное
Г) Колющее
Д) Метательное

Тест 30: Объектами криминалистического учета являются:
А) Количество деревьев на месте происшествия
Б) Наличие окурков на месте происшествия
В) Количество членов СОГ
Г) Количество патронов и гильз на месте происшествия

7.2. Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Цели использования специальных знаний.
5. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуальных действий.
6. Права, обязанности и ответственность специалиста.
7. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.
9. Сущность заключения специалиста.
10. Форма заключения специалиста и формы выводов.
11. Допрос специалиста и содержание его показаний.
12. Заключение и показания специалиста в системе доказательств.

13. Соотношения заключения специалиста и заключения эксперта.

14. Помощь, оказываемая специалистом при планировании процессуального действия.

15. Участие специалиста в подготовке процессуального действия.

16. Применение научно-технических средств и методов специалистом при проведении процессуального действия.

17. Помощь, оказываемая специалистом при оценке результатов процессуального действия.

18. Методы познавательной деятельности специалиста.

19. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов.

20. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов с учетом их природы и видов.

21. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения.

22. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

23. Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий.

24. Методы предварительного исследования.

25. Технико-криминалистические средства и методы предварительного исследования микрообъектов.

26. Особенности предварительного исследования документов, проводимого в процессе осуществления процессуальных действий.

27. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования.

28. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

29. Понятие следственного осмотра и его виды.

30. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра.

31. Действия специалиста на различных стадиях осмотра (на примере осмотра места происшествия).

32. Задачи освидетельствования и роль специалиста в его проведении.

33. Значение осмотра предметов и документов.

34. Основные задачи осмотра предметов и документов.

35. Особенности осмотра предметов и документов, их предварительное исследование.

36. Особенности обыска как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве.

37. Виды помощи следователю при производстве обыска.

38. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при ее производстве.

39. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте.

40. Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте.

41. Особенности использования специальных знаний при подготовке проведении допроса.

42. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств.

43. Виды опознания и задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания.

44. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.

45. Значение получения образцов для сравнительного исследования.

46. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении.

47. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

48. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

49. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы.

50. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.

51. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы.

52. Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом.

53. Компетентность специалиста при исследовании материалов уголовного дела.

54. Оформление результатов использования специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

55. Комиссионная и комплексная экспертиза.

56. Дополнительная и повторная экспертиза.

57. Современные виды технико-криминалистических средств, предназначенных для применения в ходе следственных действий.

58. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

59. Участие специалиста в судебном заседании.

60. Особенности составления заключения специалиста.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- презентации -5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. а) адрес сайта курса

2. Кафедра уголовного процесса и криминалистики. http://cathedra.dgu.ru/?id=68

б) основная литература

1. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник/ Зинин А.М. – Москва: Проспект, 2013.

2. Глазунова И.В. Участие эксперта в до-судебном производстве по уголовным де-лам [Электронный ресурс] : монография / И.В. Глазунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-9590-0254-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69839.html

3. Уголовный процесс : учебник / [М. Т. Аширбекова и др.]; под ред.: Н. С. Мано-вой, Ю. В. Францифорова; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : ЮСТИЦИЯ, 2016.

4. Кочетков М.В. Специальная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобра-зование, 2018. — 77 с. — 978-5-4488-0151-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74492.html

Колоколов Н.А. и др. Образцы процессу-альных документов. Досудебное произ-водство: практич.пособие/ под общ.ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд. М.: Юрайт, 2017. – 388 с.

г) Дополнительная литература:

1. Коровин Н.К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Коро-вин. — Электрон.текстовые данные. — Новоси-бирск: Новосибирский государственный техни-ческий университет, 2011. — 84 с. — 978-5-7782-1674-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44793.html

2. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объ-ектов в процессуальных документах [Электрон-ный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36017.html

3. Криминалистика : учеб. пособие / Савельева, Марина Владимировна, А. Б. Смушкин ; Сара-тов. гос. юрид. акад. - М. : Юстиция, 2017.

4. Образцы процессуальных документов предва-рительного следствия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруден-ция» / Ф.К. Зиннуров [и др.]. — Электрон. тек-стовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59466.html

5. Криминалистика : практикум: учеб. пособие для акад. бакалавриата / под ред. А. Г.Филиппова, В. В. Агафонова. - М. : Юрайт, 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» – www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно – правового консорциума «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий – www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета – edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства – www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» – www.rg.ru
12. Юридический Вестник Дагестанского государственного университета – www.jurvestnik.dgu.ru

13. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com

14. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com

15. Юсуркадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

1. Дагестанский государственный университет – www.dgu.ru
2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета – law.dgu.ru
3. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – www.msu.ru
4. Юридический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова – www.law.msu.ru
5. Волгоградская академия МВД России – https://ва.мвд.рф
6. Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя – https://мосу.мвд.рф
7. Краснодарский университет МВД России – https://крду.мвд.рф
8. Саратовская государственная юридическая академия – http://сгюа.рф
9. Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина – http://www.msal.ru
10. Санкт-Петербургский государственный университет – www.spbu.ru
11. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
12. Вестник Дагестанского научного центра – www.dncran.ru/vestnik/index.htm
13. Вестник Дальневосточного отделения РАН – www.febras.ru/izdat.html
14. Вестник института: преступление, наказание, исправление – www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка знаний студентов проводится на практических занятиях в ходе устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению заданий. С целью влияния на успеваемость студентов проводятся консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная) и методические материалы. В целях усвоения курса кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются: Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник. – Москва: Проспект, 2013, Зайцева Е.А. Применение специальных познаний в уголовном судопроизводстве. Волгоград, 2005, Ищенко П.П. Специалист в следственных действиях. М., 1990. Следует учесть, что ни один учебник не может в полной мере дать ответы на все возникающие вопросы. В связи с этим студентам рекомендуется обращаться к нескольким учебникам.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

На изучение дисциплины отводится 144 часа, из них лекций – 18 часов, практических – 34 часа, самостоятельная работа – 56 часов. Завершается изучение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» сдачей экзамена.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативно-правовых актов, учебной и специальной литературы;
- изучение судебной и следственной практики по уголовным делам различной категории;
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам;
- ознакомление с практическими и справочными материалами, имеющимися на кафедре;
- изучение технико-криминалистических средств, имеющихся в лабораториях кафедры.

Процедура проведения практических занятий состоит из следующего:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих студентов на заданные вопросы;
- дополнение ответов выступающих по заданным вопросам;
- выполнение контрольных работ по составлению фототаблиц, фрагментов протоколов следственных действий и постановлений о назначении судебных экспертиз, справок о предварительном исследовании объектов, заключений специалистов и других документов, предусмотренных деятельностью специалиста;
- решение различных задач;

- демонстрация преподавателем видеофильмов по тематике занятий;
- выполнение тестовых заданий для оценки знаний студентов;
- подведение итогов занятий преподавателем;
- ознакомление студентов с темой следующего практического занятия;
- ознакомление студентов с заданиями для самостоятельной подготовки.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной, промежуточной аттестаций.

Контроль текущей успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающихся; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по продлемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:
- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, практических и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций преподавателя, проводимых в ходе КСР и по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестаций по дисциплине.

Формой контроля по курсу «Участие специалиста в процессуальных действиях» предусмотрен экзамен, который проводится после завершения изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной и письменной формах.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочитаемых методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и практических занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Пакет знаний для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:
- изложение материала от простого к сложному, от неизвестного к известному;
- логичность, четкостьи ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные, примеры из следственной практики;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материалах одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной леции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и сами студентами.

При подготовке классического практического занятия желательно придерживаться следующего алгоритма:

1) разработка учебно-методического материала:
- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

2) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана-семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итого семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических факттов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в рвботе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого практического занятия, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитыва тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах.

В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсув существенно отличается по готовности и умению.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, но которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на электронных носителях.
4. Просмотр видеофильмов в компьютерных классах.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях» необходимо:

1. Планы семинарских и практических занятий по дисциплине с методическими рекомендациями;
2. Практикумы;
3. Бланки протоколов следственных действий;
4. Бланки постановлений о назначении экспертиз;
5. Бланки постановлений о получении образцов для сравнительного исследования;
6. Бланки протоколов получения образцов для сравнительного исследования;
7. Бланки дактилоскопических карт;
8. Стенды, плакаты;
9. Копии постановлений о назначении судебных экспертиз и поручений на проведение исследований;
10. Копии заключений экспертов и заключений специалистов.

Технические средства и принадлежности:

1. Телевизор;
2. Компьютер;
2. Видеофильмы по проведению различных видов следственных действий;
3. Принтер;
4. Цифровой фотоаппарат;
5. Криминалистический чемодан;
6. Портативные или переносные источники освещения;
7. Ультрафиолетовые осветители (УФЛ).

Расходные материалы:

1. Дактилоскопические порошки;
2. Дактилоскопические пленки, лента типа «Скотч»;
3. Гипс, полимерные слепочные средства;
4. Бумага формата А4 для принтера;
5. Канцелярские принадлежности;
6. Упаковочные материалы: полиэтиленовые пакеты, упаковочная бумага, шпагат.

Рабочие места:

1. Инсценированное место происшествия – квартира;
2. Инсценированное место происшествия – офис;
3. Инсценированное место происшествия – участок местности с автомобилем;
4. Инсценированное место происшествия – участок открытой местности.

Материальное обеспечение рабочих мест:

1. Манекен трупа;
2. Стреляные гильзы и пули;
3. Макеты огнестрельного оружия и боеприпасов;
4. Имитатор крови – гуашь красного цвета;
5. Имитаторы наркотических средств;
6. Имитаторы денежных купюр;
7. Следы рук, транспортных средств, обуви, взлома и т.д.;
8. Ножи, кастеты и т.д.;
9. Различные предметы обихода (мониторы, системные блоки, бутылки, стаканы, пепельницы, мобильные телефоны и т.д.).