

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Образовательная программа:
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
Факультативной части ОПОП

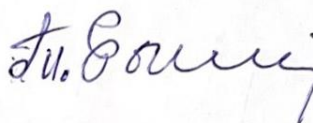
Махачкала – 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Юридическая лингвистика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:
Гасанова М.А. – доцент филол. н., профессор.
Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«05» 03 2022 г., протокол № 6.

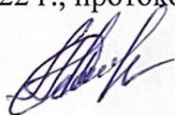
Зав. кафедрой
(подпись)



Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель
(подпись)



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ
(подпись)



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Юридическая лингвистика» входит в факультативную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием языка и права, изложением основных вопросов теории современного русского литературного языка, его норм, стилей, а также общую характеристику социально-территориальных разновидностей русского языка, рассматриваемых в плане их обращенности в правовую сферу.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций:

- ✓ Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- ✓ Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- ✓ Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- ✓ Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Целями освоения дисциплины «Юридическая лингвистика» являются: ознакомление студента с областью взаимодействия языка и права – юрислингвистикой, основными понятиями данной сферы, с вопросами, связанными с характеристикой языка, его структуры, его роли в обществе, в этнической культуре; вопросами социальной и территориальной дифференциации языка, основами лингвоэкспертной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 1 з.е., 36 акад. часа

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	
	Всего	из них				
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия			
6	36	16			20	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Юридическая лингвистика» являются: ознакомление студента с основными понятиями юрислингвистики как особой междисциплинарной областью, охватывающей вопросы языка и права; обсуждение вопросов литературного языка, речевой культуры, обращение внимания студентов на специфику юридических документов; формирования представления о лингвоэкспертной деятельности и подготовка к дальнейшему изучению дисциплин по судебно-лингвистической дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая лингвистика» входит в факультативную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина направлена на приобретение знаний и навыков, необходимых для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Криминалистическое исследование письма и письменной речи», «Судебно-лингвистическая экспертиза». Дисциплина вводит студента в смежную область лингвистики и юриспруденции. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются в проведении лингвоэкспертных исследований, написании курсовой и дипломных работ по данному направлению.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными	Интерактивные формы проведения лекционных занятий, использование презентационных материалов.

			источниками; методами принятия решений.	
		УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		

Разработка и реализация проектов		УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Интерактивные формы проведения лекционных занятий, использование презентационных материалов
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности. Умеет: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим	

			задачам способы управления Владеет: методологией проектирования управленческой деятельностью; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности	
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи Умеет: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи Владеет: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Знает: особенности применения базовых знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Интерактивные формы проведения лекционных занятий, использование презентационных материалов
		УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением	Знает: основные признаки управления; теоретические основы общего менеджмента; моделировать общие	

		этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений Умеет: выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией; анализировать и систематизировать задачи управления; обобщать информацию для решения управленческих задач Владеет: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Интерактивные формы проведения лекционных занятий, использование презентационных материалов

		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых)	Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода языках. академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	
		УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практич еские занятия	Лаборат орные занятия	...	Самостоя тельная работа в т.ч.	
Модуль 1. Юридическая лингвистика									
1	Понятие и предмет юридической			2				2	Конспектирование дополнительного

	лингвистики.								материала
2	Социально-правовые функции языка			2				2	Конспектирование дополнительного материала
3	Языковые особенности юридического стиля.			2				2	Письменный опрос
4	Лингвистический анализ юридических документов.			2				2	Анализ юр.текстов
5	Требования к языку нормативных правовых актов.			2				2	Письменный опрос
6	Анализ типичных ошибок в текстах нормативных правовых актов			2				2	Анализ юр.текстов
7	Лингвоконфликтология			2				2	Реферат
8	Инвективность в проекции на проблемы юридической лингвистики. Инвектива как способ речевой агрессии			2				2	Реферат
9	Проблемы юрислингвистической экспертизы.			-				4	Конспектирование дополнительного материала
Итого: 36				16				20	Зачет
Всего за семестр: 36				16				36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Юридическая лингвистика.

Тема 1 Понятие и предмет юридической лингвистики.

Содержание:

1. Юридическая лингвистика как отрасль знаний.
2. История становления юридической лингвистики.
3. Основной терминологический аппарат юридической лингвистики.
4. Направления юрислингвистических исследований.

Тема 2. Социально-правовые функции языка

Содержание:

1. Функции языка
2. Специфика и сфера реализации социально-правовых функций языка

Тема 3. Языковые особенности юридического стиля

Содержание:

1. Стили русского литературного языка
2. Признаки официально-делового стиля.
3. Лингвистические особенности юридического стиля.

Тема 4. Лингвистический анализ юридических документов

Содержание:

1. Что представляет собой юридический документ?
2. Признаки юридического документа.
3. Лингвоюридические особенности правового текста.
4. Лингвистические методики выявления специфики юридического текста
5. Способы применения методов лингвистического анализа в процессе исследования текста юридического документа.

Тема 5. Требования к языку нормативных правовых актов

Содержание:

1. Специфика текстового документа
2. Требования к языковому оформлению нормативно-правовых актов

Тема 6. Анализ типичных ошибок в текстах нормативных правовых актов

Содержание:

1. Объективные и субъективные причины недочетов и ошибок в текстах нормативных правовых актов.
2. Типичные недочеты и ошибки, встречающиеся в текстах нормативных правовых актов
3. Способы и приемы выявления недочетов и ошибок в юридических текстах.
4. Квалификация ошибок в текстах нормативных правовых актов.

Тема 7. Лингвоконфликтология

Содержание:

1. Лингвоконфликтология как область юрислингвистики
2. Типы языковых конфликтов
3. Понятие «конфликтотенный текст»

Тема 8. Инвективность в проекции на проблемы юридической лингвистики. Инвектива как способ речевой агрессии

Содержание:

Как понимается инвективность в проекции на проблемы юридической лингвистики?

1. Классификация инвективной лексики.
2. Проблемы инвективности речевого высказывания, связанные с вопросами защиты основных прав и свобод человека.
3. Проблемы юридической регламентации использования инвективной лексики.

Тема 9. Проблемы юрислингвистической экспертизы.

Содержание:

1. Судебно-лингвистическая экспертиза
2. Виды экспертиз

5. Образовательные технологии

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование устойчивых теоретических знаний о языке права и практических навыков анализа языковых единиц разработан и внедрен в процесс обучения *комплекс образовательных технологий*, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы:

➤ *методы теоретического и теоретико-практического изучения языка:* сообщение, интервью-сообщение, лекция-беседа, лекция-дискуссия, самостоятельная работа с учебником, с научными статьями по отдельным темам; составление конспекта на

заданную тему, самостоятельный поиск литературы, ведение словаря научных терминов по дисциплине;

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: *интервью-сообщение, лекция-дискуссия, лекция-презентация, образовательный блог преподавателя, самостоятельного поиска научного и учебного материала, доклады-презентации студентов.*

При проведении лекционных занятий по данному курсу предусмотрено использование различных форм проведения занятий: интерактивные формы проведения занятий, занятия в компьютерном классе, заслушивание результатов самостоятельной работы студентов (доклады, рефераты, презентации и т.д.).

В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы преподавателей кафедры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Темы для самостоятельной работы студентов:

№	Тема	Методические указания	Литература
1	Понятие и предмет юридической лингвистики.	Опираясь на список рекомендуемой литературы по дисциплине, составить краткий глоссарий/понятийно-категориальный аппарат проектной деятельности.	Тарланов З.К. Юридическая лингвистика: учеб. пособие. – М, 2018. – 180 с. Юридическая лингвистика: актуальные направления исследования: коллективная монография/ А.В. Бурцева, А.В. Коренева, Е.В. Третьякович, Е.Л. Коломийцева, Ю.А. Смирнова; под ред. А.В. Кореновой. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 140 с
2	Анализ типичных ошибок в текстах нормативных правовых актов	Ознакомиться с указанной литературой, сделать сообщение по вопросам: «Объективные и субъективные причины недочетов и ошибок в текстах нормативных правовых актов»	Тарланов З.К. Юридическая лингвистика: учеб. пособие. – М, 2018. – 180 с.

		«Типичные недочеты и ошибки, встречающиеся в текстах нормативных правовых актов». «Способы и приемы выявления недочетов и ошибок в юридических текстах».	
--	--	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Темы рефератов:

1. Эколингвистическая ситуация в России.
2. Концептуарий языка права.
3. Проблемы речевой агрессии.
4. Судебные прения: коммуникативный аспект.
5. Средства воздействия в судебной речи.
6. Выдающиеся судебные ораторы античности.
7. Особенности юридической терминологии.
8. Виды судебных речей и их языковые особенности.
9. Проблема государственного языка.
10. Юридический дискурс и его реализации.
11. Традиции античной риторики в современном юридическом дискурсе.
12. Судебная речь как жанр ораторского искусства.
13. Понятийные основы и принципы юридической лингвистики.
14. Теоретические основы исследования текстов экстремистской направленности.
15. Законы языка и язык законов.
16. Юридическая стилистика в правовом дискурсе.
17. Коммуникация в судопроизводстве.
18. Юрико-лингвистический анализ концептосферы экстремизма.
19. Моделирование образа России в печатном публицистическом дискурсе.
20. Дискурсивные характеристики экстремистского текста и способы их квалификации.
21. Суггестивная и визуализирующая функции образных средств языка в юридическом дискурсе.
22. Нормотворческие ошибки.
23. Особенности грамматического строя языка права.
24. Защита чести, достоинства и деловой репутации: юрислингвистический аспект.
25. Нормативные основы судебно-лингвистической экспертизы.
26. Типология конфликтного текста.
27. Общеупотребительная и стилистически окрашенная лексика в текстах нормативных правовых актов.
28. Парадигматические отношения в лексике юридических текстов.
29. Комплексное описание юридической терминологии.
30. Проблемы классификации инвективной лексики.
31. Речевые жанры экстремистских выступлений.
32. Речевые (языковые) средства унижения, оскорбления, опорочивания и др.
33. Специфика юридического текста на лексическом уровне.
34. Специфика юридического текста на морфологическом уровне.
35. Специфика юридического текста на синтаксическом уровне.

7.2 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Юридическая лингвистика как отрасль знаний.

2. История и терминология юридической лингвистики.
3. Основные направления юрислингвистических исследований.
4. Юридическая лингвистика в России.
5. Функционирование языка в правовой сфере.
6. Социально-правовые функции языка.
7. Язык как иерархическая система. 8
8. Деловой стиль как совокупность языковых средств для обслуживания сферы официально-деловых отношений.
9. Лингвистические особенности юридического стиля на значимых языковых уровнях.
10. Языковые особенности нормативно-правовых актов.
11. Лингвистические методики выявления специфики юридического текста.
12. Проблема качества языка нормативно-правовых актов. Причины (социально-экономические, политические) снижения качества языка нормативных правовых актов.
13. Требования к языку нормативно-правовых актов.
14. Объективные и субъективные причины недочетов и ошибок в текстах нормативных правовых актов.
15. Типичные недочеты и ошибки в текстах нормативных правовых актов.
16. Понятие инвективности. Инвективная лексика.
17. Проблемы юридической регламентации использования инвективной лексики.
18. Лингвоконфликтология. Конфликтогенный текст, особенности его юридико-лингвистической оценки.
19. Юридико-лингвистическая экспертиза: сущность и специфика.
20. Юридическая и лингвистическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 70 баллов,

8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература:

Тарланов З.К. Юридическая лингвистика: учеб. пособие. – М, 2018. – 180 с.

Юридическая лингвистика: актуальные направления исследования: коллективная монография/ А.В. Бурцева, А.В. Коренева, Е.В. Третьякович, Е.Л. Коломийцева, Ю.А. Смирнова; под ред. А.В. Кореновой. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 140 с

в) дополнительная литература:

1. Сабитова З.К. Лингвокультурология: учебник/З.К. Сабитова.-М.:ФЛИНТА, 2013. 524 с.- ISBN 978-5-9765-1678-6. ЭБС «Консультант Студента» www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516786>. 2. 2.

2. Юридическая риторика. Учебник/ Л.А. Брусенская, М.: Норма, 2014. 288с.-ISBN 978-5- 91768-520-5. ЭБС «Консультант Студента» www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917685205>.

3. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие/Н.Н. Ивакина.-М.: Норма, 2013. 448 с.- ISBN 978-5-91768-374-4 (Норма), ISBN 978-5-16004703-4 (ИНФРА-М). ЭБС «Консультант Студента» www.studentlibrary.ru [Электронный ресурс]: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97851600447034>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legalterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотекаСМИPublic.ruwww.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>

12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). — Яз. рус., англ.

13. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

1. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru

2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru

3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru

4. Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова - www.law.msu.ru

5. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru

6. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru

7. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского - www.sgu.ru

8. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru

9. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации — www.rpa-mu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для успешного усвоения дисциплины «Юридическая лингвистика» студент должен руководствоваться следующими принципами работы:

1. посещать лекционные занятия, систематически самостоятельно готовиться по обозначенным вопросам;

2. вести словарь лингвистических терминов по разделам, т.к. овладением терминологическим и понятийным аппаратом дисциплины — это первый показатель его усвоения;

3. кроме аудиторных занятий, по данной дисциплине предусмотрено самостоятельное изучение отдельных тем, по которым студент должен подготовить конспект;

4. студенту необходимо подготовиться к текущим, промежуточным и итоговым контрольным работам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются мультимедийный лингафонный кабинет, компьютерный класс, спутниковое телевидение, аудио-видео техника, доступ к сети Интернет, интерактивная доска, проектор и компьютер.