

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ВЗРЫВОТЕХНИКА

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Образовательная программа
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация:
Криминалистические экспертизы

Уровень высшего образования:
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:

Входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала – 2022г.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» от «31» августа 2020 г. №1136.

Разработчики: Кафедра уголовного процесса и криминалистики:

Юсупкадиева С.Н. – доцент, кандидат юридических наук.

Фатуллаев М.Ф. – эксперт (с дислокацией в г. Махачкале) Северо-Кавказского филиала (с дислокацией в г. Ессентуки Ставропольского края) ФГКУ «Судебно-экспертный центр Следственного комитета РФ, подполковник юстиции, ст. преподаватель.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «05» 03 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой
(подпись)



Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель
(подпись)



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ
(подпись)



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Криминалистическая взрывотехника» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалитета по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 9-го семестра 5 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде зачета.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов устойчивой системы знаний о понятии, предмете, объектах и задачах криминалистической взрывотехники, технологии и методики взрывотехнического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-6; профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, выполнение экспертиз; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия					Форма промежуточно й аттестации
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экза мен	
	Всего	из них				
Лекции		Лабораторные занятия	Прак. занятия			
9	108	14	14	14	66	зачет

1.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» состоит в получении обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области криминалистической взрывотехники. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов устойчивой системы знаний о понятии, предмете, объектах и задачах криминалистической взрывотехники, технологии и методики взрывотехнического исследования.

Задачами дисциплины являются:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способность использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, поступающих на взрывотехническую экспертизу;
- способность применять технические средства при фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства взрывотехнической экспертизы;
- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов взрывотехническую экспертизу.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Криминалистическая взрывотехника» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП специалиста по специальности – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Обучающийся при изучении данной дисциплины использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Криминалистика» (уяснение места криминалистической экспертизы холодного оружия в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность). «Криминалистическая взрывотехника» также является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с взрывотехническими объектами и следами его применения в ходе производства процессуальных действий).

Также усвоение основных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для экспертных учреждений. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре специалиста состоит в подготовке для экспертных учреждений высококвалифицированных специалистов, знающих и умеющих применять его в своей практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника»

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,	ОПК-6.1. Знает процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает: процессуальные правила и тактические приемы производства следственных действий по делам о взрывах Умеет: предвидеть их результаты Умеет: планировать порядок применения тактики производства отдельных следственных действий в процессе раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками решения	устный опрос, фронтальный опрос

выполнять функции специалиста при проведении и процессуальных непроцессуальных действий	ОПК-6.2. Знает виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств	практических задач с использованием криминалистических средств и методов в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов преступлений Знает: принципы и правила использования технико-криминалистических методов и средств при расследовании отдельных видов преступлений, связанных со взрывами Умеет: обмениваться полученной информацией, знаниями и опытом при применении технико-криминалистических методов и средств в целях раскрытия и расследования преступлений Владеет: навыками применения современных видов технико-криминалистических методов и средств при осмотре места происшествия по делам о взрывах	
ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.	ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.	Знает: правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств – продуктов взрыва Умеет: выполнять функции специалиста на месте происшествия и при проведении следственных действий, в частности при осмотре места происшествия по делам о взрывах Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств на месте преступления с использованием технико-криминалистических методов и средств	

ПК-1.Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-1.1. Знает естественнонаучные методы исследования и правила их применения ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств ПК-1.3. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз	Знает: виды и правила применения естественнонаучных методов исследования с продуктами взрыва Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в ходе производства взрывотехнической экспертизы Владеет: методиками производства взрывотехнической экспертизы Знает: порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования объектов взрывотехнической экспертизы Умеет: применять современные технические средства при работе с материальными объектами – продуктами взрыва Владеет: методиками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств в процессе производства взрывотехнической экспертизы Знает: порядок производства взрывотехнической экспертизы Умеет: применять естественнонаучные методы исследования в процессе производства взрывотехнической экспертизы Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и других вещественных доказательств для последующего качественного производства исследований	устный опрос, фронтальный опрос
ПК-2.Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	ПК-2.1 Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования	Знает: правила применения технико-криминалистических средств в профессиональной деятельности при осмотре места происшествия по делам о взрывах Умеет: организовать процессуальный и тактически грамотный порядок применения технико-криминалистических средств для поиска, обнаружения, фиксации и	устный опрос, фронтальный опрос

материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ ПК-2.3. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	изъятии вещественных доказательств – продуктов взрыва Владеет: навыками предварительного исследования вещественных доказательств, изъятых в ходе осмотра места происшествия Знает: правовую основу участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях Умеет: в качестве специалиста обнаруживать, фиксировать и изымать объекты криминалистической взрывотехники Владеет: навыками организации работы специалиста при проведении следственных действий по сбору вещественных доказательств и предварительного их исследования Знает: алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств Умеет: использовать технико-криминалистические средства, приемы и методы при обнаружении, фиксации и изъятии объектов криминалистической взрывотехники Владеет: навыками обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов для взрывотехнической экспертизы с применением новейших технико-криминалистических средств	
---	---	---	--

ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники	ПК-4.1. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз ПК-4.2. Владеет специальными знаниями в области криминалистической техники и современным возможностям их использования в судопроизводстве ПК-4.3. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз	Знает: правовую основу назначения и производства взрывотехнической экспертизы Умеет: проводить первоначальные исследования на месте взрыва и взрывотехническую экспертизу Владеет: навыками оказания методической помощи в порядке назначения и производства взрывотехнической экспертизы Знает: порядок применения специальных познаний при осмотре места происшествия по делам о взрывах и при назначении взрывотехнической экспертизы Умеет: использовать современные возможности в области криминалистической техники в судопроизводстве Владеет: навыками использования современных возможностей в области криминалистических исследования в целях их использования в судопроизводстве Знает: процессуальные и тактические проблемы назначения и производства взрывотехнической экспертизы, подбора образцов для исследования Умеет: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения взрывотехнической экспертизы Владеет: навыками оказания методической помощи по вопросам назначения и производства взрывотехнической экспертизы, получения образцов для исследования	
---	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Криминалистическая взрывотехника»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекция	Лаборатор занятия	Практ. занятия	СРС	Всего часов	
	Модуль 1.							
1.	Криминалистическая взрывотехника как отрасль криминалистики, основные понятия и содержание		2	2	2	10	16	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб.
2.	Основы взрывных явлений и их характеристики		2	2	2	14	20	Устный опрос, фронт.опрос
	Итого за 1 модуль:		4	4	4	24	36	контр. работа.
	Модуль 2.							
3.	Взрывные устройства, основные понятия, характеристики и их классификация		2	2	2	12	18	Устный опрос, фронт.опрос, контр. работа.
4	Поиск, локализация и обезвреживание взрывных устройств		2	2	2	12	18	Устный опрос, фронт.опрос, контр. работа.
	Итого за 2 модуль:		4	4	4	24	36	коллоквиум
	Модуль 3.							
5	Действия участников следственно-оперативной группы на месте происшествия, связанного со взрывом		2	2	2	8	14	Устный опрос, фронт.опрос
6	Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения		4	4	2	12	22	Устный опрос, фронт.опрос, контр. работа.
	Итого за 3 модуль:		6	6	4	20	36	контр. работа.
	Итого за семестр:		14	14	14	66	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Криминалистическая взрывотехника как отрасль криминалистики, основные понятия и содержание

Развитие и использование взрывчатых веществ, боеприпасов взрывного действия и взрывных устройств в истории человечества. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с применением взрывных устройств. Возникновение и развитие криминалистической взрывотехники как отрасли криминалистики. Объект, предмет, задачи и методы криминалистической взрывотехники. Система криминалистической взрывотехники и взрывотехнических исследований.

Тема 2. Основы взрывных явлений и их характеристики

Понятие взрыва, основные виды и типы взрывов. Применение взрывов в деятельности человека. Структура взрывной волны. Различные виды горения конденсированных взрывчатых веществ. Критический диаметр детонации. Горение взрывчатых веществ при различных внешних условиях. Основные характеристики ВВ и способы их определения. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие, бризантные и метательные взрывчатые вещества. Поражающее действие взрыва, бризантное, фугасное,

термическое и осколочное действия взрыва. Электромагнитное действие взрыва. Понятие направленного взрыва, принцип действия кумулятивных зарядов взрывчатого вещества.

МОДУЛЬ 2.

Тема 3. Взрывные устройства, основные понятия, характеристики и их классификация

Понятия, классификация и характеристики взрывных устройств. Уголовно-правовая характеристика взрывных устройств как орудий, средств и предметов преступления. Основные элементы взрывного устройства. Боевая часть взрывного устройства, взрыватель, основные и вспомогательные элементы. Способы и средства взрывания: огневой, электрический, механический и химический способ взрывания. Детонаторы и правила обращения с ними. Огнепроводные и детонирующие шнуры. Взрывательные устройства. Ручные гранаты, фугасы, мины-ловушки. Боевые части взрывных устройств фугасного и бризантного действия. Влияние формы заряда взрывчатого вещества на характер действия взрыва на различные объекты. Боевые части ВУ осколочного действия и их конструктивные особенности: взрывные устройства кругового и направленного поражения; способы формирования осколочного потока. Способы применения взрывных устройств.

Тема 4. Поиск, локализация и обезвреживание взрывных устройств

Действия участников следственно-оперативной группы при анонимной угрозе взрыва: предварительные действия при анонимной угрозе взрыва; организация и технико-криминалистическое обеспечение поиска взрывного устройства. Действия участников следственно-оперативной группы при обнаружении взрывного устройства: организация поиска криминалистически значимых следов и способы локализации взрывного устройства; методы обезвреживания взрывного устройства. Техничко-криминалистические средства поиска, локализации и обезвреживания взрывных устройств: криминалистические и специальные средства поиска взрывного устройства; средства локализации взрывных устройств; средства обезвреживания взрывного устройства. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по обезвреживанию взрывного устройства.

Тема 5. Действия участников следственно-оперативной группы на месте происшествия, связанного со взрывом

Общие положения организации осмотра места взрыва. Тактика и технологии осмотра места происшествия, связанного со взрывом. Особенности подготовительного этапа осмотра места взрыва и его технико-криминалистическое обеспечение. Начальная стадия осмотра места взрыва. Эвакуация, оцепление и охрана места взрыва. Методы и средства детального осмотра места взрыва. Полярная и радиальная система координат фиксации характера и масштабов взрыва. Рациональные методы и особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов применения взрывного устройства и взрыва.

МОДУЛЬ 3.

Тема 6. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения

Общие положения, рекомендации и правила безопасности при исследовании взрывоопасных объектов. Характер и особенности проведения предварительных исследований взрывных устройств и следов их применения. Использование результатов предварительных исследований для раскрытия и расследования преступлений, связанных с применением взрывных устройств. Некоторые методы предварительных исследований на месте происшествия. Расчет массы заряда взрывчатого вещества по следам взрыва: воронка в грунте, разрушение элементов конструкций из дерева, металла, кирпича и бетона. Основные положения, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы. Назначение и проведение комплексной взрывотехнической экспертизы при расследовании преступлений, связанных с применением взрывных устройств. Методы и технологии взрывотехнической экспертизы. Физико-химические методы определения состава взрывчатого вещества. Оценка поражающих свойств самодельных взрывных устройств.

Планы практических и лабораторных занятий

Тема 1. Криминалистическая взрывотехника как отрасль криминалистики, основные понятия и содержание

1. Развитие и использование взрывчатых веществ, боеприпасов взрывного действия и взрывных устройств в истории человечества.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
3. Объект, предмет, задачи и методы криминалистической взрывотехники.
4. Система криминалистической взрывотехники и взрывотехнических исследований.

Тема 2. Основы взрывных явлений и их характеристики

1. Понятие взрыва, основные виды и типы взрывов.
2. Применение взрывов в деятельности человека.
3. Структура взрывной волны. Различные виды горения конденсированных взрывчатых веществ.

Критический диаметр детонации.

4. Основные характеристики ВВ и способы их определения.
5. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие, бризантные и метательные взрывчатые вещества.
6. Поражающее действие взрыва, бризантное, фугасное, термическое и осколочное действия взрыва.
7. Понятие направленного взрыва, принцип действия кумулятивных зарядов взрывчатого вещества.

Тема 3. Взрывные устройства, основные понятия, характеристики и их классификация

1. Понятия, классификация и характеристики взрывных устройств.
2. Уголовно-правовая характеристика взрывных устройств как орудий, средств и предметов преступления.
3. Основные элементы взрывного устройства.
4. Боевая часть взрывного устройства, взрыватель, основные и вспомогательные элементы.
5. Способы и средства взрывания: огневой, электрический, механический и химический способ взрывания.
6. Детонаторы и правила обращения с ними. Огнепроводные и детонирующие шнуры.
7. Ручные гранаты, фугасы, мины-ловушки.
8. Боевые части взрывных устройств фугасного и бризантного действия.
9. Боевые части ВУ осколочного действия и их конструктивные особенности: взрывные устройства кругового и направленного поражения; способы формирования осколочного потока.

Тема 4. Поиск, локализация и обезвреживание взрывных устройств

1. Действия участников следственно-оперативной группы при анонимной угрозе взрыва: предварительные действия при анонимной угрозе взрыва; организация и технико-криминалистическое обеспечение поиска взрывного устройства.
2. Действия участников следственно-оперативной группы при обнаружении взрывного устройства: организация поиска криминалистически значимых следов и способы локализации взрывного устройства; методы обезвреживания взрывного устройства.
3. Техничко-криминалистические средства поиска, локализации и обезвреживания взрывных устройств: криминалистические и специальные средства поиска взрывного устройства; средства локализации взрывных устройств; средства обезвреживания взрывного устройства.
4. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по обезвреживанию взрывного устройства.

Тема 5. Действия участников следственно-оперативной группы на месте происшествия, связанного со взрывом

1. Общие положения организации осмотра места взрыва.
2. Тактика и технологии осмотра места происшествия, связанного со взрывом.
3. Особенности подготовительного этапа осмотра места взрыва и его технико-криминалистическое обеспечение.
4. Начальная стадия осмотра места взрыва.

Тема 6. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения

1. Общие положения, рекомендации и правила безопасности при исследовании взрывоопасных объектов.
2. Характер и особенности проведения предварительных исследований взрывных устройств и следов их применения.
3. Использование результатов предварительных исследований для раскрытия и расследования преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
4. Некоторые методы предварительных исследований на месте происшествия.
5. Расчет массы заряда взрывчатого вещества по следам взрыва: воронка в грунте, разрушение элементов конструкций из дерева, металла, кирпича и бетона.
6. Основные положения, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы.
7. Назначение и проведение комплексной взрывотехнической экспертизы при расследовании преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
8. Физико-химические методы определения состава взрывчатого вещества.

5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций,

психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических и лабораторных занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений, производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью практических и лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Знания, полученные в ходе лекций закрепляются практическими и лабораторными навыками выполнения комплекса практических действий. Практическая работа студента оформляется в виде учебных экспертиз.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль: 10 семестр - зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистическая взрывотехника», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

- 1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту;

- 2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

- 3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

- 4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- выполнение лабораторных заданий;
- решение ситуационных задач.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Криминалистическая взрывотехника» учебным планом предусмотрено 66 часов для более глубокого усвоения изученного курса, формирования

навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы.

При изучении дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» допустимо использование учебников прошлых лет, так как теория судебной экспертизы за последние десятилетия существенно не изменилась, а практика использования криминалистических средств и методов постоянно пополняется новыми достижениями, заменяющими и дополняющими суть старых.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика докладов и рефератов

1. История возникновения взрывчатых веществ, взрывных устройств и зарождения криминалистической взрывотехники.
2. Понятие и задачи криминалистической взрывотехники.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
4. Проблемные вопросы криминалистической взрывотехники.
5. Общие положения использования специальных познаний при расследовании преступлений по делам, связанным с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств.
6. История создания, развития взрывных устройств и взрывчатых веществ.
7. Понятие и классификация взрывных устройств.
8. Криминалистическая взрывотехника в отражении уголовно - правовых и криминологических аспектов преступлений, связанных с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств.
9. Использование специальных познаний эксперта-взрывотехника при осмотре места.
10. Тактика неотложных действий на месте взрыва, связанного с применением взрывного устройства.
11. Назначение и производство взрывотехнической экспертизы.
12. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
13. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств, имитирующих их предметов и следов взрыва.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Одной из задач криминалистической взрывотехники является

1. установление определенного класса взорванного взрывчатого вещества
2. разработка рекомендаций по применению взрывчатых веществ
3. установление мотива и цели взрыва
4. установление физического состояния лица, установившего взрывное устройство

Какие из перечисленных относятся к видам взрывчатых веществ

1. метательные, инициирующие, бризантные
2. воспламеняющиеся, метательные, детонирующие
3. инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные
4. бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся

Признаками места взрыва является

1. наличие воронки в грунте и большие разрушения в помещениях
2. наличие признаков очага пожара

- 3.наличие остатков средств взрывания
- 4.место обнаружения осколков оболочки взрывного устройства

К поражающим факторам взрыва не относится

- 1.взрывчатое вещество
- 2.элементы оболочки взрывного устройства
- 3.термическое воздействие газов
- 4.ударная волна

Что не относится к поражающим факторам взрыва

- 1.остатки капсюля-детонатора
- 2.ударная волна
- 3.элементы оболочки взрывного устройства
- 4.термическое воздействие газов

Деловая игра.

Деловая игра по дисциплине «Криминалистическая взрывотехника» – коллективный метод активного обучения, представляющий собой проведение имитационного процесса исследования объектов взрывотехники, который осуществляется «игроками» - студентами учебной группы, выполняющими определенные роли, под руководством «организатора» игры – преподавателя, ведущего в учебной группе лабораторные занятия.

Такая игра погружает играющих в модель реальной профессиональной деятельности, раскрывает их потенциальные организаторские способности.

Процесс игры состоит из следующих этапов:

- подготовка к игре;
- проведение игры;
- подведение итогов.

В ходе проведения деловых игр активно используется специально оборудованная криминалистическая лаборатория юридического института Даггосуниверситета.

При проведении деловых игр студенты используют современные технические средства, под руководством преподавателей проводят учебные экспертизы, которые в последующем используются в учебном процессе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 1.Развитие и использование взрывчатых веществ, боеприпасов взрывного действия и взрывных устройств в истории человечества.
- 2.Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
- 3.Возникновение и развитие криминалистической взрывотехники как отрасли криминалистики.
- 4.Объект, предмет, задачи и методы криминалистической взрывотехники.
- 5.Система криминалистической взрывотехники и взрывотехнических исследований.
- 6.Понятие взрыва, основные виды и типы взрывов.
- 7.Применение взрывов в деятельности человека.
- 8.Структура взрывной волны.
- 9.Различные виды горения конденсированных взрывчатых веществ.
- 10.Горение взрывчатых веществ при различных внешних условиях.
- 11.Классификация взрывчатых веществ.
- 12.Иницирующие, бризантные и метательные взрывчатые вещества.
13. Поражающее действие взрыва, бризантное, фугасное, термическое и осколочное действия взрыва.
- 14.Понятие направленного взрыва, принцип действия кумулятивных зарядов взрывчатого вещества.
- 15.Понятия, классификация и характеристики взрывных устройств.
- 16.Уголовно-правовая характеристика взрывных устройств как орудий, средств и предметов преступления.
- 17.Основные элементы взрывного устройства.
- 18.Способы и средства взрывания.
- 19.Детонаторы и правила обращения с ними. Огнепроводные и детонирующие шнуры.
20. Ручные гранаты, фугасы, мины-ловушки.
- 21.Боевые части взрывных устройств фугасного и бризантного действия.
- 22.Действия участников следственно-оперативной группы при анонимной угрозе взрыва: предварительные действия при анонимной угрозе взрыва; организация и технико-криминалистическое обеспечение поиска взрывного устройства.

23. Действия участников следственно-оперативной группы при обнаружении взрывного устройства: организация поиска криминалистически значимых следов и способы локализации взрывного устройства; методы обезвреживания взрывного устройства.

24. Техничко-криминалистические средства поиска, локализации и обезвреживания взрывных устройств: криминалистические и специальные средства поиска взрывного устройства; средства локализации взрывных устройств; средства обезвреживания взрывного устройства.

25. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по обезвреживанию взрывного устройства.

26. Общие положения организации осмотра места взрыва. Тактика и технологии осмотра места происшествия, связанного со взрывом.

27. Особенности подготовительного этапа осмотра места взрыва и его технико-криминалистическое обеспечение.

28. Начальная стадия осмотра места взрыва. Эвакуация, оцепление и охрана места взрыва.

29. Методы и средства детального осмотра места взрыва. Полярная и радиальная система координат фиксации характера и масштабов взрыва.

30. Рациональные методы и особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов применения взрывного устройства и взрыва.

31. Правила безопасности при исследовании взрывоопасных объектов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- ответ на теоретический вопрос - 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- участие на лабораторных и практических занятиях – 10 баллов,
- презентации -5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- устный опрос – 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

б) основная литература:

1. Криминалистическая взрывотехника: новое учение в криминалистике : учеб.-метод. справ. пособие / Моторный, Игорь Дмитриевич. - М. : Шумилова, 2000.

2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] / А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 720 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>

3. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.

в) дополнительная литература:

1. Криминалистическая техника : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Эксархопуло, Алексей Алексеевич ; Национал. исслед. ун-т "Высш. шк. экон.". - М. : Юрайт, 2017.

2. Криминалистика. Полный курс : учеб.для вузов / [В. В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017.

3. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. :Юрайт, 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
5. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
13. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
14. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
15. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legalterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
21. Энциклопедия криминалиста <http://www.zetai3p.tk/?Glavnaya>
22. Хлус А.М. Общая теория криминалистики: проблемы и тенденции развития <http://www.law.bsu.by/pub/24/Xlys-3.pdf>
23. Теория криминалистической идентификации: состояние, проблемы, перспективы развития <http://alldocs.ru/zakons/index.php?From=10005>
24. Усманов Р. А. Об основах частной криминалистической теории <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1308686>
25. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: Монография. http://www.jursites.ru/kriminalisticheskaya_situalogi.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Официальный сайт информационно- правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
5. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
8. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 –. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.06.2018). – Яз. рус., англ.
13. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadievasadikat.blogspot.com
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: usupkadieva.blogspot.com
17. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса «Криминалистическая взрывотехника». Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Цели лабораторных занятий: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции в процессе самостоятельного выполнения заданий.

В процессе подготовки к лабораторному занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;

- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Предпосылками успешного обучения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах лабораторных занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой, графической и эмпирической информации; подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам.

Для проведения лабораторных занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы; кабинет криминалистики и лаборатории, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами (фото и видеоаппаратура; микроскопы МБС-10; весы с разновесками; поисковые, оптические и осветительные приборы; портативные, либо переносные источники освещения; ультрафиолетовый осветитель; масштабные, миллиметровые линейки; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; имитаторы взрывных устройств; имитаторы взрывчатых веществ).