

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***СУДОПРОИЗВОДСТВО С УЧАСТИЕМ КОЛЛЕГИИ ПРИСЯЖНЫХ
ЗАСЕДАТЕЛЕЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ***

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа:
Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-
розыскная деятельность**

**Уровень высшего образования
магистратура**

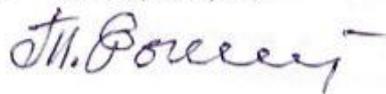
**Форма обучения
Очная, заочная**

**Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

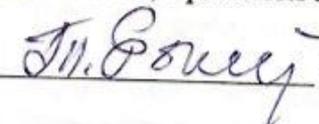
Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень: магистратура) от 25 октября 2020 г. № 1451

Разработчик: кафедра уголовно процесса и криминалистики
Рамазанов Т. Б. – профессор, доктор юридических наук;
Бегова Д.Я. – к.ю.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «5» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав.кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно – методическим управлением «31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-1, Общепрофессиональных -ОПК-4,ОПК-6 профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме текущего контроля – контрольная работа, тестирование и пр. и промежуточного контроля - в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
2	72	34	12		22			38	зачет	

Объем дисциплины по заочной форме 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	из них				
3	72	22	14		4	4		50	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- содействие личностному росту студентов магистратуры, формирование понимания роли суда с участием присяжных заседателей в демократизации и гуманизации уголовного судопроизводства, обеспечении защиты прав и законных интересов личности;
- приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины;
- изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах;
- ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных.

Предметом изучения должны стать понятие, принципы организации и деятельности суда присяжных, статус присяжного заседателя, процессуальный порядок рассмотрения дел судом присяжных, тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных, роль и процессуальное положение председательствующего (профессионального судьи) в работе суда присяжных.

Задачами дисциплины являются:

- а) формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства;
- б) совершенствование знаний студентов уголовно-процессуального права, в частности, норм, регламентирующих судебное производство по уголовным делам, рассматриваемым судом присяжных с участием присяжных заседателей;
- в) совершенствование практических навыков в проведении процессуальных действий по реализации конституционного права обвиняемого на суд присяжных, а также правильного оформления результатов этих действий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Данная дисциплина включена в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (степень «магистр»).

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право») и профильных дисциплин («Профессиональная этика юриста»), а также при изучении других дисциплин профессионального цикла («Уголовно-процессуальное право, криминалистика: вопросы соотношения», «Теория доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», «Обеспечение прав личности в уголовном процессе», и др. в составе ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция («магистр»).

Усвоение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых другими профессиональными дисциплинами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	Устный опрос, фронтальный опрос
ОПК-4 Способен письменно	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую	Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения	Письменный опрос

<p>и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>позицию по делу в письменной и устной форме</p> <p>ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: юридическую терминологию Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спор</p>	
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по</p>	<p>Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста Владеет: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p>Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p>Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения Умеет: выявлять признаки конфликта интересов,</p>	<p>Круглый стол</p>

	<p>выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>коррупционных правонарушений Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	
<p>ПК-1 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-1.3 Способен правильно и полно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс Умеет: формулировать и систематизировать правовые нормы Владеет: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки; Умеет: применять и правильно толковать правовые нормы Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Знает: законодательство Российской Федерации Умеет: применять нормативные правовые акты Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права</p>	<p>ПК-5.1. способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам</p> <p>ПК-5.2. способен осуществлять правовую экспертизу документов.</p> <p>ПК-5.3. способен осуществлять представительство в судах, участвовать в</p>	<p>Знает: правила юридического консультирования Умеет: давать устные и письменные консультации Владеет: навыками юридического консультирования</p> <p>Знает: структуру, виды и назначение юридических документов Умеет: осуществлять правовую экспертизу документов. Владеет: навыками проведения правовой экспертизы документов</p> <p>Знает: правила юридического представительства в судах Умеет: осуществлять юридическое представительство в судах, участвовать в качестве защитника</p>	<p>Деловая игра</p>

	качестве защитника в уголовном судопроизводстве	в уголовном судопроизводстве Владеет: навыками юридического представительства в судах и участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность»

4.1 Объем дисциплины составляет 2 з.ед. , 72 академических часа

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ, С	СРС		
Модуль 1. Общие положения и особенности судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей							
1.	Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей за рубежом	2	2	2	6	10	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	История развития суда с участием присяжных заседателей в России	2	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей	2	1	2	6	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
4.	Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование	2	1	4	4	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование, презентация
	Итого по модулю I:		6	10	20	36	
Модуль 2. Особенности производства в суде присяжных при рассмотрении уголовных дел.							
5.	Судебное разбирательство в суде	2	2	4	4	10	Устный опрос,

	с участием присяжных заседателей						фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование, презентация
6.	Вынесение вердикта в суде с участием присяжных заседателей. Последствия вынесения вердикта		2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование,
7.	Просмотр учебного фильма либо проведение деловой игры. Обсуждение	2		4	6	10	презентация
8.	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ	2	2	2	4	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю II:		6	12	18	36	
	Итого:		12	22	38	72	зачет

4.2.2 Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы				Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС		
	Модуль 1. Общие положения и особенности судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей в России							
1.	История развития суда с участием присяжных заседателей зарубежом и в России.	3	4	2	2	8	16	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2.	Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей		2			8	10	
3.	Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование		2			8	10	
	Итого по модулю I:		8	2	2	24	36	
	Модуль 2. Особенности производства в суде присяжных при рассмотрении уголовных дел							

4.	Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей	3	2	2		10	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование, презентация
5.	Вынесение вердикта в суде с участием присяжных заседателей. Последствия вынесения вердикта Постановление приговора.		2		2	10	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование,
6.	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ		2			6	8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование, презентация
	Итого по модулю II:		6	2	2	26	36	
	Итого:		14	4	4	50	72	зачет

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам в очной форме

Модуль 1. Общие положения и особенности судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей

Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей за рубежом

История возникновения и значение суда с участием присяжных заседателей в странах англо-саксонской правовой системы. Характеристика суда с участием присяжных заседателей в Англии и Соединенных Штатах Америки. История возникновения и значение суда с участием присяжных заседателей в странах Романо-германской правовой системы. Характеристика суда с участием присяжных заседателей во Франции. Особенности суда с участием присяжных заседателей в других европейских государствах.

Тема 2. История развития суда с участием присяжных заседателей в России

Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 3. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.

Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о

рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 4. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей.

Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели, направление их в суд.

Основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели. Основания для исключения граждан из списков кандидатов в присяжные заседатели по их письменному заявлению.

Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.

Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Участники предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания. Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

Модуль 2. Особенности производства в суде присяжных при рассмотрении уголовных дел.

Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей

Особенности структуры судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей (опрос кандидатов в присяжные заседатели, процедура самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов, составление списка присяжных заседателей). Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Запасные присяжные заседатели. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

Порядок судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания.

Процедура допроса в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Напутственное слово председательствующего.

Тема 6. Вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Последствия вердикта. Постановление приговора.

Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Процессуальный порядок вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.

Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 7. Деловая игра

Тема 8. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.

Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей за рубежом

1. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
2. Подсудность дел суду присяжных. Большое и малое жюри присяжных. Состав суда присяжных Англии. Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных.
3. Подсудность дел и состав суда присяжных в США. Формирование жюри присяжных. Порядок рассмотрения дела судом присяжных.
4. Характеристика суда с участием присяжных заседателей во Франции.

Тема 2. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

1. Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии

присяжных заседателей.

2. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.
3. Развитие суда присяжных в современной России.

Тема 3. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.
2. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его разрешения на стадии предварительного расследования.
3. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
4. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.
5. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 4. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование

1. Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).
4. Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели, направление их в суд.
5. Основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели.
6. Основания для исключения граждан из списков кандидатов в присяжные заседатели по их письменному заявлению.

Тема 5. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей.

1. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
3. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
6. Напутственное слово председательствующего судьи.
7. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение.
8. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.
9. Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

Тема 6. Вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Последствия вердикта. Постановление приговора.

1. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.
2. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Деловая игра «Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей»

Тема 8. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

1. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
2. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
3. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам в заочной форме

Модуль 1. Общие положения и особенности судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей

Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей за рубежом и России

История возникновения и значение суда с участием присяжных заседателей в странах англо-саксонской правовой системы. Характеристика суда с участием присяжных заседателей в Англии и Соединенных Штатах Америки. История возникновения и значение суда с участием присяжных заседателей в странах Романо-германской правовой системы. Характеристика суда с участием присяжных заседателей во Франции. Особенности суда с участием присяжных заседателей в других европейских государствах.

Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 2. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.

Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Обязательность участия

государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения последнего в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 3. Коллегия присяжных заседателей: подготовка, формирование

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Составление списков присяжных заседателей.

Порядок формирования общих и запасных списков кандидатов в присяжные заседатели, направление их в суд.

Основания для внесения граждан в списки кандидатов в присяжные заседатели. Основания для исключения граждан из списков кандидатов в присяжные заседатели по их письменному заявлению.

Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.

Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Участники предварительного слушания. Порядок его производства. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания. Постановление судьи о назначении уголовного дела к слушанию с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

Модуль 2. Особенности производства в суде присяжных при рассмотрении уголовных дел.

Тема 4. Судебное разбирательство в суде с участием присяжных заседателей

Особенности структуры судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Формирование коллегии присяжных заседателей (опрос кандидатов в присяжные заседатели, процедура самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов, составление списка присяжных заседателей). Полномочия профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Запасные присяжные заседатели. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

Порядок судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вступительные заявления сторон. Особенности предмета и пределов доказывания. Процедура допроса в суде с участием присяжных заседателей. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Напутственное слово председательствующего.

Тема 5. Вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Последствия вердикта. Постановление приговора.

Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Процессуальный порядок вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.

Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 6. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.

Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Темы практических и/или семинарских занятий

Тема 1. Основные этапы и тенденции исторического развития суда с участием присяжных заседателей за рубежом и в России.

1. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
2. Подсудность дел суду присяжных. Большое и малое жюри присяжных. Состав суда присяжных Англии. Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных.
3. Подсудность дел и состав суда присяжных в США. Формирование жюри присяжных. Порядок рассмотрения дела судом присяжных.
4. Характеристика суда с участием присяжных заседателей во Франции.
5. Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей.
6. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.
7. Развитие суда присяжных в современной России.

Тема 2. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей.

1. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных

заседателей.

3. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных
5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
6. Напутственное слово председательствующего судьи.
7. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение.
8. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.
9. Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения учебной дисциплины «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
 - составление процессуальных документов;
 - комментирование научной статьи;
 - составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
 - комментирование ответов студентов;
 - решение задач-казусов;
 - анализ конкретных правовых ситуаций;

- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей: история и современность» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ(РАБОТ, РЕФЕРАТОВ)

1. Жюри присяжных в Англии.
2. Особенности суда присяжных в США.
3. Возникновение и развитие суда присяжных.
4. Большое и малое жюри присяжных США.
5. Производство в суде присяжных США.
6. Вердикты суда присяжных Англии.
7. Судебное следствие в английском суде присяжных.
8. Вердикты суда присяжных США.
9. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
10. Особенности английской системы правосудия.
11. Вынесение вердикта судом присяжных России.
12. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
13. Порядок составления списков присяжных в России.
14. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.
15. Обжалование и проверка приговоров и постановлений суда присяжных в России.
16. Производство в суде присяжных России.

Вопросы для текущего и промежуточного контроля

1. Возникновение и развитие судов присяжных в англо-саксонской и романо-германской системах права.
2. Тенденции в развитии суда присяжных за рубежом.
3. Суд присяжных – центральный институт судебной реформы 1864 года.
4. Время эволюционного развития российского суда присяжных с 7 июля 1889 г. до 4 марта 1917 года.
5. Функционирование суда присяжных после прихода к власти Временного правительства с 4 марта 1917 года до Октябрьской революции.

6. Зарубежный опыт и российская дореволюционная практика судов присяжных как предпосылка создания суда присяжных в Российской Федерации.
7. Первые законодательные акты о возрождении суда присяжных заседателей в РСФСР и Российской Федерации.
8. Концепция судебной реформы в Российской Федерации от 21 октября 1991 года.
9. УПК РФ от 18 декабря 2001 года и Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции 20 августа 2004 года основные источники спецкурса «Суд присяжных заседателей в Российской Федерации».
10. Понятие и сущность организации суда присяжных заседателей.
11. Полномочия органов исполнительно-распорядительной власти по составлению списка кандидатов в присяжные заседатели.
12. Процедура отбора кандидатов в присяжные заседатели. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Основной и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.
13. Обстоятельства, препятствующие исполнению обязанностей присяжного заседателя.
14. Гарантии независимости присяжных заседателей. Уголовная и административная ответственность в этой сфере.
15. Особенности суда присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства.
16. Предварительное слушание уголовного дела и его особенности.
17. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
18. Этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
19. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
20. Судебное следствие.
21. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
22. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Основные и частные вопросы. Напутственное слово представителю.
23. Понятие вердикта присяжных заседателей.
24. Исторические модели вердикта присяжных заседателей.
25. Классификация вердиктов суда присяжных.
26. Совещание присяжных заседателей в совещательной комнате и вынесение вердикта.
27. Провозглашение вердикта.
28. Последствия вердикта присяжных заседателей:
29. Понятие процессуальных недостатков вердикта присяжных заседателей и их классификация.
30. Полномочия председательствующего суда присяжных заседателей.
31. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
32. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
33. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
34. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.

35. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
36. Необходимость создания условий деятельности суда присяжных заседателей.
37. Жюри присяжных в Англии.
38. Особенности суда присяжных в США.
39. Возникновение и развитие суда присяжных.
40. Большое и малое жюри присяжных США.
41. Производство в суде присяжных США.
42. Вердикты суда присяжных Англии.
43. Судебное следствие в английском суде присяжных.
44. Вердикты суда присяжных США.
45. Сделки о признании вины.
46. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
47. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
48. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.

Задача

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее, при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

Как Вы полагаете, имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей?

Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могут воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных?

Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства?

Задача

При рассмотрении судом присяжных уголовного дела по обвинению Сабирова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ, в присутствии присяжных заседателей были рассмотрены вопросы, касающиеся проверки законности проведенного предварительного следствия, а также оглашено ходатайство, которое по существу является жалобой на действия следователя. Также в присутствии присяжных заседателей был допрошен в качестве свидетеля следователь по поводу собранных им в ходе следствия доказательств.

Кроме того, сам Сабиров в судебном заседании в присутствии присяжных заседателей делал заявления о том, «что заявление о явке с повинной он подал под воздействием недозволенных методов следствия».

Защитник Сабирова в ходе судебных прений ссылался на неисследованные в судебном заседании доказательства, подчеркнув: «Был исследован протокол осмотра места происшествия, но я хочу обратить внимание на те мелочи, которые не были озвучены в судебном заседании...»

Каким образом распределяются в суде присяжных полномочия между присяжными заседателями и председательствующим судьей?

Допустимо ли, чтобы вопросы, не относящиеся к компетенции присяжных, рассматривались в их присутствии?

Как должен реагировать председательствующий судья, если участники процесса допускают высказывания по правовым (процессуальным) вопросам или ссылаются на неисследованные в судебном заседании доказательства? Ответ мотивируйте положениями уголовно-процессуального закона, а также разъяснениями, данными в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. «О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных».

Задача

Коллегия присяжных заседателей, рассмотрев уголовное дело по обвинению Мусаева по п. «з» ч. 2 ст. 105 (убийство по найму) УК РФ, и выслушав напутственное слово председательствующего, удалилась в совещательную комнату для вынесения вердикта. В совещательной комнате присяжные находились менее трех часов и не пришли к единодушному решению. В связи с этим председательствующий судья принял решение о возвращении коллегии присяжных в совещательную комнату.

По окончании обсуждения присяжные постановили обвинительный вердикт.

Защитник подсудимого Мусаева подал кассационную жалобу, в которой указал, что вердикт постановлен с нарушением уголовно-процессуального закона, поскольку председательствующий не обратился к присяжным с напутственным словом перед возвращением их в совещательную комнату.

Обоснована ли позиция защитника подсудимого Мусаева?

В каких случаях председательствующий судья обязан повторно обратиться к присяжным с напутственным словом?

Задача

При рассмотрении уголовного дела в отношении Буденко председательствующий судья, найдя вердикт присяжных заседателей противоречивым, предложил им возвратиться в совещательную комнату для внесения в вердикт уточнений. После устранения противоречий в вердикте, из совещательной комнаты вышел один старшина присяжных и передал председательствующему вердикт.

Тут же последовало ходатайство государственного обвинителя о роспуске коллегии присяжных заседателей в связи с допущенным, по его мнению, нарушением тайны совещательной комнаты.

Председательствующий удовлетворил это ходатайство, хотя к этому времени вердикт уже был подписан.

После роспуска коллегии присяжных заседателей председательствующий снова провел отбор присяжных и рассмотрел дело в новом составе присяжных заседателей.

Соответствовало ли закону решение председательствующего судьи о роспуске коллегии присяжных заседателей?

Назовите предусмотренные законом основания для роспуска коллегии присяжных заседателей.

Какое решение должна принять кассационная инстанция при рассмотрении кассационной жалобы стороны защиты на приговор суда, вынесенный с новым составом присяжных заседателей, если первая коллегия была распущена без законных на то оснований?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Основные этапы развития суда с участием присяжных заседателей в России
2. Возникновение суда с участием присяжных заседателей в России. Суд присяжных в России (судебные реформы 1864 г.).
3. Суд присяжных заседателей в современных условиях.
4. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
5. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.
6. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
7. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.
8. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
9. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения
10. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.
11. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них.
12. Замена присяжного заседателя запасным.
13. Принятие присяги присяжными заседателями.
14. Старшина присяжных заседателей.
15. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства.
16. Участники предварительного слушания и сроки его проведения.
17. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
18. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Работа аппарата суда с присяжными заседателями. Предварительный список присяжных заседателей

19. Отбор присяжных заседателей в суде. Формирование коллегии присяжных заседателей.
20. Мотивированные и немотивированные отводы присяжных заседателей.
21. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности.
22. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
23. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
24. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
25. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого.
26. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
27. Постановка вопросов перед присяжными заседателями, их содержание. Вопросный лист.
28. Напутственное слово председательствующего судьи.
29. Тайна совещания присяжных заседателей.
30. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
31. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
32. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
33. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
34. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
35. Основания вынесения оправдательных оправдательного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
36. Постановление приговора
37. Характеристика суда с участием присяжных заседателей в Англии и Соединенных Штатах Америки.
38. История возникновения и значение суда с участием присяжных заседателей в странах Романо-германской правовой системы.
39. Характеристика суда с участием присяжных заседателей во Франции.
40. Особенности суда с участием присяжных заседателей в других европейских государствах.

Тестовые задания:

1. Судебное заседание с участием коллегии присяжных заседателей возможно:

- а) по всем делам, подсудным суду субъекта РФ;
- б) только по делам о преступлениях, за которые предусмотрено наказание в виде смертной казни;
- в) по всем делам, если имеется ходатайство обвиняемого о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей и это ходатайство санкционировано прокурором.

2. Если из пяти обвиняемых один заявил ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей, а другие не заявили ни ходатайства об этом, ни возражения, то:

- а) дело будет рассмотрено в обычном составе суда;
- б) все дело будет рассмотрено судом присяжных;
- в) дело в отношении этого обвиняемого будет выделено и рассмотрено с участием присяжных.

3. Правом на немотивированный отвод присяжных заседателей не обладает:

- а) защитник;
- б) государственный обвинитель;
- в) потерпевший;
- г) подсудимый.

4. Перед присяжными не может быть поставлен вопрос:

- а) доказано ли, что соответствующее деяние имело место?
- б) виновен ли подсудимый в совершении данного деяния?
- в) какой вид наказания необходимо назначить подсудимому?
- г) заслуживает ли подсудимый снисхождения?

5. Тенденциозность коллегии присяжных заседателей – это:

- а) неспособность коллегии в целом, по мнению сторон, вынести объективный вердикт по тем или иным обстоятельствам;
- б) ситуация, когда коллегия не сформирована в полном составе из-за многочисленных отводов подсудимого и его защитника, гос. обвинителя;
- в) ситуация, при которой мнения присяжных заседателей относительно поставленных вопросов разделяются на две противоположные позиции.

6. Вердикт присяжных заседателей для профессионального судьи:

- а) обязателен во всех случаях;
- б) не обязателен в любом случае;
- в) не обязателен, если вердикт обвинительный;
- г) не обязателен, если вердикт оправдательный.

7. Если в ходе рассмотрения дела с участием присяжных выяснится, что подсудимый совершил деяние, в котором он обвиняется, в состоянии невменяемости, то:

- а) выносится оправдательный приговор;
- б) председательствующий в этом же заседании, но без участия присяжных определяет принудительную меру медицинского характера;

в) председательствующий прекращает рассмотрение уголовного дела с участием присяжных и передает его для производства по применению принудительных мер медицинского характера.

8. Присяжные заседатели не вправе:

- а) высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу до обсуждения вопросов при вынесении вердикта;
- б) вести собственные записи и пользоваться ими при подготовке в совещательной комнате ответов на поставленные вопросы;
- в) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящиеся к уголовному делу, содержание оглашенных в суде документов;
- г) участвовать в осмотре вещественных доказательств.

9. Напутственное слово председательствующего в суде с участием присяжных заседателей произносится:

- а) сразу после формирования коллегии присяжных;
- б) перед удалением присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта;
- в) перед оглашением вопросного листа;
- г) после оглашения вердикта присяжных.

10. Старшина присяжных заседателей при обсуждении вердикта:

- а) голосует первым;
- б) голосует последним;
- в) не участвует в голосовании.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 15 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Кафедра уголовного процесса и криминалистики. <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

Образовательный блог Беговой Д.Я. <https://begovadinara.blogspot.com/>

б) основная литература

1. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475186>
2. Гришин Н. Д. Суд присяжных за рубежом - Москва: Лаборатория книги, 2012 Гришин, Н.Д. Суд присяжных за рубежом / Н.Д. Гришин. - Москва :Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-504-00588-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142517>

дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей :учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4475-8775-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>
2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015 Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; под ред. Ю.В. Астафьева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>
4. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016 Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. -

- Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
5. Рыжаков А. П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации - Москва: Директ-Медиа, 2013 Рыжаков, А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.П. Рыжаков. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 1556 с. - ISBN 978-5-4458-3558-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221132>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Уголовный процесс.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
3. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
4. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
5. справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
6. справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
9. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
10. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
12. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
18. www.hro.org – Права человека в России
19. www.law.edu.ru – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
20. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Комплект электронных тестов по курсу.