

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Теоретические и практические проблемы судебной медицины
и судебной психиатрии*

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

40.04.01. Юриспруденция

**Направленность (профиль) программы:
Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза,
оперативно - розыскная деятельность**

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений**

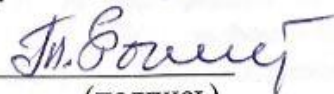
Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» октября 2020г. №1451.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики
Гаджирамазанова П. К. – доцент, кандидат юридических наук
Исаинова С. А. – ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от
«5» *марта* 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «21»
03 2022г., протокол № 7.

Председатель


(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной медицины и психиатрии, необходимых в профессиональной деятельности юриста. Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения ООП по направлению 40.04.03 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых дисциплин («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия»), а также при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» и других базовых дисциплин в составе ООП по направлению 40.04.01 Юриспруденция («магистр»).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-4, ОПК-5; профессиональных: ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Объем дисциплины для дневной формы обучения - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часов.

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | Консультации | | | |
| 1 | 108 | 16 | | 18 | | | 74 | зачет |

Объем дисциплины для заочной формы обучения - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108 часов

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | Консультации | | | |
| 1 | 108 | 10 | | 2 | | | 92+4 | зачет |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» является обучение магистрантов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины и судебной психиатрии в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, судом, адвокатом или представителем в гражданском процессе при производстве первоначальных и иных следственных действий и судебного следствия, ознакомление магистрантов с морфологическими особенностями течения патологических состояний (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Логически и содержательно данная дисциплина связана с другими дисциплинами ОПОП.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|--|---|--|--|--|
| Юридическая аргументация | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. | Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации Знает: | Проблемы досудебного производства в уголовном процессе Теоретические и практические проблемы следственной этики |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p> | <p>приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: юридическую терминологию</p> <p>Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p> | <p>Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии</p> <p>Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве</p> <p>Современные проблемы криминалистики</p> <p>Теория и практика судебной экспертизы</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Методика расследования преступлений террористического характера</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> <p>Теоретичес</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|
| | | | | кие и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве |
| Юридическое письмо | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов | Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений Знает: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики Владеет: навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику Знает: правила юридической техники Умеет: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности Владеть: навыками подготовки | Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве Учебная практика, ознакомительная |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники | |
|--|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|--|--|
| ПК-2 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем | ПК-2.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем | <p>Знает: образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов.</p> <p>Умет: составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами.</p> <p>Владеет: навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно-правовыми системами.</p> | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве России Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве Теоретические и практические проблемы следственной этики Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии |
| | ПК-2.2 Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом | <p>Знает: виды нормативных правовых актов, сроки их подготовки и принятия,</p> <p>Умет: формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения</p> | |
| | ПК-2.3 Способен правильно и полно отражать результаты | <p>Знает: цели, задачи, сроки и</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | профессиональной деятельности в профессиональной и служебной документации | виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности. Умет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеет: навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности | |
|--|---|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины для дневной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, для заочной – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма итогового контроля – зачет.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы | | | | | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля |
|-----------------|--|---------|-----------------|---------------------|----------|-----|-----------|-----------|--|---|
| | | | | Л | ПЗ | КСР | СРС | | | |
| 1 модуль | | | | | | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет, система и методы судебной медицины и судебной психиатрии. | 1 | | 1 | 1 | | 4 | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование | |
| 2. | Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. | 1 | | 1 | 2 | | 6 | 9 | Устный опрос | |
| 3. | Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. | 1 | | 2 | 2 | | 6 | 10 | Устный опрос | |
| 4. | Понятие психических расстройств и их классификация. | 1 | | 2 | 1 | | 8 | 11 | Устный опрос | |
| | Итого | | | 6 | 6 | | 24 | 36 | | |
| 2 модуль | | | | | | | | | | |
| 5. | Предмет и система судебной медицины. Методы и объекты судебно-медицинских исследований. | 1 | | | 1 | | 6 | 7 | Устный опрос, фронтальный опрос, | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|-----------|-----------|--|-----------|------------|---|
| | | | | | | | | | контр. раб., или тестирова ние |
| 6. | Повреждения от механических факторов. | 1 | | | 2 | | 6 | 8 | Устный опрос |
| 7. | Повреждения и смерть от острого кислородного голодания. | 1 | | 1 | 1 | | 8 | 10 | Устный опрос |
| 8. | Судебно-медицинская экспертиза отравлений. | 1 | | 1 | 2 | | 8 | 11 | Устный опрос |
| | | | | 2 | 6 | | 28 | 36 | |
| 3 модуль | | | | | | | | | |
| 9. | Повреждения от действия некоторых физических факторов внешней среды. | 1 | | 2 | 1 | | 4 | 7 | Устный опрос |
| 10. | Судебно-медицинское исследование трупов. Осмотр трупа на месте его обнаружения. | 1 | | 2 | 1 | | 6 | 9 | Устный опрос |
| 11. | Понятие, задачи и организация судебно-психиатрической экспертизы. | 1 | | 1 | 1 | | 4 | 6 | Устный опрос |
| 12. | Медико-юридические основы судебной психиатрии. | 1 | | 1 | 1 | | 4 | 6 | Устный опрос |
| 13. | Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических расстройств. | 1 | | 2 | 2 | | 4 | 8 | Устный опрос |
| | Итого | | | 8 | 6 | | 22 | 36 | |
| | Итого за 2 модуля | | | 16 | 18 | | 74 | 108 | |

4.3.2. Структура дисциплины в заочной форме

| № п/п | Раздел (тема) учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы | | | | | Формы сущего контроля оценки Формы промежуточно контроля | |
|---|--|---------|-----------------|---------------------|----|----------|----------|-------------|--|-----------|
| | | | | Л | ПЗ | Контроль | СРС | Всего часов | | |
| 1 модуль «Общие положения о судебной медицине и судебной психиатрии» | | | | | | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет, система и методы судебной медицины и судебной психиатрии. | 4 | | 1 | 1 | | 4 | 6 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование | |
| 2. | Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. | 4 | | 1 | | | 9 | 10 | Устный опрос | |
| 3. | Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. | 4 | | 1 | | | 9 | 10 | Устный опрос | |
| 4. | Понятие психических расстройств и их классификация. | 4 | | 2 | 1 | | 7 | 10 | Устный опрос | |
| Итого | | | | | | | 5 | 2 | 29 | 36 |
| 2 модуль «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии и судебной психиатрии» | | | | | | | | | | |
| 5. | Предмет и система судебной медицины. Методы и объекты судебно-медицинских исследований. | 4 | | | | | 4 | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------|----------|--|-----------|------------|---------------------------|
| | | | | | | | | | раб., или тестирование |
| 6. | Повреждения от механических факторов. | 4 | | | | | 4 | 4 | Устный опрос |
| 7. | Повреждения и смерть от острого кислородного голодания. | 4 | | 1 | | | 3 | 4 | Устный опрос |
| 8. | Судебно-медицинская экспертиза отравлений. | 4 | | 1 | | | 3 | 4 | Устный опрос |
| 9. | Повреждения от действия которых физических факторов внешней среды. | 4 | | 1 | | | 3 | 4 | Устный опрос |
| 10. | Судебно-медицинское труповедение. Осмотр на месте его обнаружения. | 4 | | 1 | | | 3 | 4 | Устный опрос |
| 11. | Понятие, задачи и организация судебно-психиатрической экспертизы. | 4 | | 1 | | | 3 | 4 | Устный опрос |
| 12. | Медико-юридические основы судебной психиатрии. | 4 | | | | | 4 | 4 | Устный опрос |
| 13. | Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических состояний. | 4 | | | | | 4 | 4 | Устный опрос |
| | Итого | | | 5 | | | 31 | 36 | |
| | Экзамен | | | | | | | 36 | |
| | Итого за 2 модуля | | | 10 | 2 | | 92 | 108 | |

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. «Общие положения о судебной медицине и судебной психиатрии»

Тема 1. Понятие, предмет, система и методы судебной медицины и судебной психиатрии.

Определение судебной медицины и судебной психиатрии. Предмет судебной медицины, его содержание. Предмет судебной психиатрии, ее содержание. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины. 5. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Порядок назначения и производства судебно-медицинских экспертиз. Виды судебно-медицинских экспертиз. Заключение эксперта.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в гражданском и уголовном процессе. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная,

комплексная экспертиза. Организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз в Российской Федерации.

Нормативные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Заключение эксперта.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.

Общее понятие о механической травме. Классификация механических повреждений. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Диагностика прижизненных и посмертных повреждений. Установление данности причинения механических повреждений. Классификация тупых твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов. Возможности установления орудия травмы по морфологическим признакам повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека. Повреждения от острых орудий, механизм образования и морфологическая характеристика. Установление конструктивных особенностей острых орудий по морфологическим признакам повреждений.

Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная, мотоциклетная, железнодорожная, тракторная, авиационная, водная травма. Повреждения при падении с высоты и на плоскости.

Повреждающие факторы выстрела. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений. Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья. Значение осмотра одежды при экспертизе огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета. Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.

Тема 4. Понятие психических расстройств и их классификация.

Причины психических болезней. Течение психических болезней. Симптомы и синдромы психических заболеваний. Основные симптомы психических болезней. Основные синдромы психических болезней.

2 модуль «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии и судебной психиатрии»

Темы практических занятий

Тема 5. Методы и объекты судебно-медицинских исследований.

1. Понятие, предмет и система судебной медицины.
2. Методы и объекты судебно-медицинских исследований.
3. Краткая история развития судебной медицины в России
4. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 6. Повреждения от механических факторов.

1. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях.
2. Повреждения, причиненные тупыми предметами.

3. Повреждения при падении с высоты.
4. Повреждения транспортными средствами.
5. Повреждения острыми орудиями.
6. Огнестрельные повреждения.

Тема 7. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания.

1. Понятие и классификация механической асфиксии.
2. Асфиксии от сдавления.
3. Обтурационные и аспирационные асфиксии.
4. Утопление, его виды.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.

1. Общие вопросы токсикологии, понятия, терминология.
2. Классификация ядов и отравлений. Отдельные группы отравлений наиболее распространенными ядами.
3. Формулировка вопросов, разрешаемых судебно-медицинской экспертизой.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия некоторых физических факторов внешней среды

1. Повреждения от действия высокой температуры.
2. Повреждения от действия низких температур.
3. Повреждения от действия электричества.
4. Повреждения от действия изменения внешнего давления.
5. Повреждения от действия ионизирующих излучений.

Тема 10. Судебно-медицинское исследование трупов. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти. Ранние трупные явления. Поздние трупные явления. Установление давности смерти. Понятие и танатогенезе. Причина смерти: определение, установление причины смерти. Разрушение трупа животными, насекомыми, растениями. Определение давности захоронения трупа по костным останкам. Судебно-медицинская экспертиза трупа: поводы, задачи, основные вопросы, разрешаемые при экспертизе трупа, документация судебно-медицинской экспертизы трупа.

Тема 11. Понятие, задачи и организация судебно-психиатрической экспертизы.

1. Понятие, задачи и организация судебно-психиатрической экспертизы.
2. Классификация судебно-психиатрических экспертиз.
3. Основания и процессуальный порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
4. заключение судебно-психиатрической экспертизы.

Тема 12. Медико-юридические основы судебной психиатрии.

1. Проблема невменяемости.
2. Проблема ограниченной вменяемости.
3. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических расстройств.

Тема 13. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических расстройств

1. Понятие психических расстройств.

2. Причины психических болезней.
3. Симптомы и синдромы психических заболеваний.
4. Классификация психических расстройств.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация «магистр» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, медицинских работников и судебных экспертов в области судебной медицины и психиатрии, а также посещение БЮРО СМЭ и др.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии».

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с руководителем вне рамок аудиторных занятий - при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

В ходе самостоятельной работы студентам **рекомендуется**:

- самостоятельно следить за изменениями в законодательстве;

- анализировать опубликованную судебную практику, обращаясь к публикациям в «Российской газете» и «Парламентской газете», в журналах «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ. Серия “Право”»;

- использовать правовые справочно-информационные системы - электронные базы данных «Консультант Плюс», «Гарант», и др.

Оценочные средства текущего контроля

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента.

Контроль с помощью технических средств и информационных систем

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении студентами контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Формы контроля

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- тестирование,
- контрольная работа,
- реферат,
- эссе,
- отчет по практике,
- зачет,
- экзамен,
- НИРС

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Основные задачи судебной медицины.
2. Системы предмета и объектов судебной медицины.
3. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.
4. Структура и организация работы бюро судебно-медицинской экспертизы.
5. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
6. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.
7. Виды судебно-медицинской экспертизы.
8. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и значение документа.
9. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.
10. Основания, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.
11. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.
12. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.
13. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.
14. Способность смертельно раненого (больного) человека к самостоятельным целенаправленным действиям.
15. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.
16. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и особенности судебно-медицинской экспертизы.
17. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.
18. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при транспортной травме.
19. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования.
20. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.
21. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.
22. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже. Частные виды огнестрельных повреждений.

23. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.
24. Электротравма: механизм возникновения и факторы, определяющие тяжесть повреждения, особенности судебно-медицинской экспертизы.
25. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.
26. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.
27. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.
28. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.
29. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.
30. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.
31. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.
32. Отравление едкими ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
33. Отравление деструктивными ядами. Судебно-медицинская экспертиза.
34. Отравление ядами, изменяющими гемоглобин крови. Судебно-медицинская экспертиза.
35. Яды преимущественного действия на ЦНС: общая характеристика, типология и механизмы действия.
36. Особенности отравления этиловым спиртом.
37. Особенности отравления метиловым спиртом и этиленгликолем.
38. Особенности судебно-медицинской диагностики при отравлениях.
39. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения: причины, типология, судебно-медицинская оценка.
40. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.
41. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
42. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия, ускоряющие и замедляющие их развитие.
43. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.
44. Установление давности наступления смерти по степени выраженности трупных явлений и другим признакам.
45. Повреждения трупов животными, птицами, насекомыми. Установление давности наступления смерти по трупной энтомофауне.
46. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.
47. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
48. Общий алгоритм (методика) проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

49. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений.
50. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.
51. Наружный осмотр трупа как составная часть осмотра места происшествия: задачи, последовательность осмотра и описания, документальное оформление.
52. Поиск, изъятие, упаковка и направление на исследование объектов биологического происхождения на месте происшествия.
53. Эксгумация как важное следственное действие: поводы, задачи, порядок производства, документальное оформление.
54. Взаимодействие следователя и врача-специалиста в различных следственных действиях (освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, допрос).
55. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
56. Организация, особенности проведения и документирование результатов судебно-медицинского исследования трупа.
57. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.
58. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.
59. Особенности судебно-медицинского исследования трупов, умерших в лечебных учреждениях.
60. Основные задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти.
61. Предмет судебной психиатрии, ее структура.
62. Основные задачи судебной психиатрии.
63. Необходимость изучения судебной психиатрии студентами-юристами.
64. Связь судебной психиатрии с правовыми и не правовыми науками.
65. Правовые основы организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы.
66. Права и обязанности эксперта-психиатра.
67. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе.
68. Основные вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в уголовном процессе.
69. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
70. Симуляция, диссимуляция и аггравация при освидетельствовании душевнобольных.

71. Значение и оценка судебно-психиатрического заключения следственными и судебными органами.
72. Понятие вменяемости и невменяемости. Характеристика критерий невменяемости. Ограниченная вменяемость.
73. Понятие, значение и цели применения принудительных мер медицинского характера.
74. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
75. Виды принудительных мер медицинского характера.
76. Недееспособность: юридический и медицинский критерии.
77. Общая характеристика этиологии (причин) психических расстройств.
78. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
79. Расстройства восприятий. Галлюцинации и их виды.
80. Расстройства памяти.
81. Расстройства мышления. Понятие и виды бреда.
82. Состояние слабоумия. Их виды.
83. Патология эмоциональной деятельности.
84. Волевые расстройства.
85. Классификация психических расстройств.
86. Проблемы этиологии шизофрении. Развитие взглядов на шизофрению.
87. Основные формы шизофрении по ее доминантной симптоматике.
88. Классификация шизофрении по типу ее течения.
89. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
90. Клинические проявления при эпилепсии.
91. Сумеречные помрачения сознания. Эпилептические психозы.
92. Судебно-психиатрическое значение и оценка эпилепсии.
93. Общая характеристика аффективных расстройств.
94. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза.
95. Судебно-психиатрическая оценка маниакально-депрессивного психоза.
96. Физиологический и патологический аффект, их отличие.
97. Острая алкогольная интоксикация.
98. Хроническая интоксикация алкоголем (хронический алкоголизм, алкогольная наркомания).
99. Алкогольные психозы. Их судебно-психиатрическая оценка.

100. Алкоголизм и криминальное поведение, их взаимосвязь. Различие и сходство бытового пьянства и алкоголизма.
101. Наркомания как вид токсикомании. Этиология, патогенез, распространенность, клинические проявления.
102. Судебно-психиатрическая оценка наркомании.
103. Особенности психических изменений при врожденном слабоумии.
104. Формы олигофрении. Их клинические проявления.
105. Судебно-психиатрическая оценка олигофрений.
106. Классификация психопатий.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля- 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает **60 баллов**:

- посещение занятий – 10 баллов
- дисциплина – 3 балла
- наличие конспектов – 10 баллов
- активное участие на семинаре – 25 баллов
- ответ на теоретический вопрос (устный опрос) – 12 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает **40 баллов**:

- Коллоквиум / Письменная аттестационная работа – 40 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной литературы:

Адрес сайта курса

Сайт кафедры уголовного процесса и криминалистики ДГУ: <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

а) Основная литература

1. Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы: учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00207-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581>
2. Левин Д.Г Судебная медицина. Конспект лекций. – М.: Т. 8 Издательские технологии / RUGRAM? 2020/ - 160 с. ISBN 978-5-517-02626-2
3. Попов В.Л. Методологические основы судебной медицины. СПб.: Издательство «Юридический центр», 2021. – 256 с. ISBN 978-5-94201-753-8
3. Решетун А. Вскрытие покажет: Записки увлеченного судмедэксперта. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 215 с. ISBN 978-5-9614-6242-5
4. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др.; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438> .

5. Судебная психиатрия: учеб. для вузов / Г.В.Морозов, Д.Ф.Хритинин; Под общ. ред. Г.В.Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2004. - 514 с.; 22 см. - ISBN 5-89123-608-7: 99-00.
6. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431609>
7. Чернухин, М.Т. Судебная медицина: учебник / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1584-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256>
8. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-06261-8

б) дополнительная литература

1. Клименко, Татьяна Валентиновна. Судебная психиатрия: учеб. для бакалавров / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - М.: Юрайт, 2012. - 476 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2038-3: 298-98.
Судебная психиатрия
2. Судебная психиатрия: учеб. пособие / под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 254, [1] с. - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01675-7: 150-00.
Психические расстройства
Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ
3. Судебная психиатрия: учеб. пособие / под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 254, [1] с. - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01675-7: 150-00.
Психические расстройства
Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ
4. Пушкарев, А. О душевных болезнях в судебно-медицинском отношении / А. Пушкарев. - Санкт-Петербург: Типография Военно-Учебных Заведений, 1848. - 277 с. - ISBN 978-5-4475-6622-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437041>
2. Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы: учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935>
5. Зарафьянц Г. Н., Круть М. И., Сашко С. Ю. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016
Зарафьянц, Г.Н. Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений: учебное пособие / Г.Н. Зарафьянц, М.И. Круть, С.Ю. Сашко; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 87 с.: табл. - ISBN 978-5-288-05659-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458130>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. ЭБС Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>
7. Национальная электронная библиотека(НЭБ): <https://rusneb.ru/>
8. Российская научная электронная библиотека (eLibrary.Ru):
<https://www.elibrary.ru/>
9. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
11. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
13. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
14. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
15. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
16. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
17. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для усвоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии» магистрантам необходимо прослушать лекционный курс, активно участвовать в практических занятиях, эффективно заниматься самостоятельной работой. После прослушивания каждой обзорной лекции преподавателя магистрант должен самостоятельно разобраться во всех ее теоретических положениях, соотнося их с соответствующими нормами УПК РФ.

Подготовка к практическим занятиям обязательна и состоит из подготовки по теме занятия и решения задач по заданию преподавателя. Решение задач должно опираться на нормы УПК РФ, Федерального закона от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и других нормативно-

правовых актов. Это обеспечит магистранту приобретение профессиональных навыков по практическому применению изучаемого материала и законодательства.

При подготовке к занятиям по выполнению самостоятельной работы магистрантам рекомендуется использовать учебно-методическое пособие, Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», специальную литературу. Магистрантам необходимо иметь рабочие тетради (для лекций и практических занятий).

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом в объеме 50 часов способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формированию навыков исследовательской работы и ориентированию магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для магистранта.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Теоретические и практические проблемы судебной медицины и судебной психиатрии**» используются следующие информационные технологии: 1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов. 2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям. 3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде. 4. Программные системы контроля знаний - тесты. 5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой. Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

