

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы:
Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная
деятельность

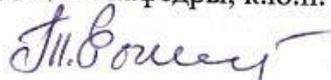
Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «21» октября 2020г. №1451.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики
Рамазанов Т.Б. – профессор, доктор юридических наук
Амирбекова Г.Г. – доцент кафедры, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «5» марта 2022.
протокол № 6

Зав. кафедрой


(подпись)

Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии Юридического института от «21»
03 2022г., протокол № 7.

Председатель


(подпись)

Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31»
03 2022г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений магистратуры по направлению подготовки по специальности 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры), профиль подготовки «Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно - розыскная деятельность».

Дисциплина реализуется на кафедре уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Содержанием дисциплины охвачены вопросы, характеризующие понятие, сущность, содержание и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве; исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе; место института реабилитации в системе мер, направленных на восстановление прав реабилитируемого; основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве; субъекты права на реабилитацию в уголовном процессе; проблемы осуществления реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства; виды вреда и порядок его возмещения в уголовном судопроизводстве; проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2; ПК-2, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа и промежуточный контроль в форме **зачета**.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Объем дисциплины в очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторн занятия	Практичес занятия	КСР	консультац			
1	72	14		14	28		44	зачет

Объем дисциплины в заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторн занятия	Практичес занятия	КСР	консультац			
1	72	8		2	10		58 +4	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» направлено на то, чтобы рассмотреть концептуальные направления становления и развития института реабилитации в уголовном судопроизводстве России, основные этапы и предпосылки, способствовавшие зарождению данного института, определение понятий института реабилитации в уголовном процессе, актуальные проблемы реализации данного института, характерные особенности реализации института реабилитации в части возмещения материального, морального и иного вида вреда; практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации; определение понятий субъекта реабилитационного процесса; порядок осуществления реабилитации на отдельных стадиях уголовного процесса; рассмотреть характерные особенности порядка осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве зарубежных стран и провести сравнительный анализ. Студент должен уяснить также историческую и социальную обусловленность проблем реализации института реабилитации в российском уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистерской программы.

Данная дисциплина включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция («бакалавр») при изучении базовых («Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика»), и профильных дисциплин («Профессиональная этика юриста», «Учет и контроль при расследовании преступлений»), а также при изучении других дисциплин профессионального цикла («Уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминалистика: вопросы соотношения», («Теория доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве», «Вопросы уголовного процесса в практике Европейского суда по правам человека и Конституционного Суда РФ», «Правовые основы ОРД», и др.) в составе ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Изучение актуальных проблем уголовно-процессуального права и криминалистики на завершающем этапе подготовки магистранта способствует более глубокому пониманию проблем, изучаемых названных выше профессиональных дисциплин ОПОП, эффективной подготовке к зачету.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ	Устный опрос, фронтальный опрос

	<p>достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>нормативных актов</p> <p>Владет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p>Умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>Знать: основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией;</p> <p>моделировать адекватные стоящим задачам способы управления</p> <p>Владеть: методологией проектирования управленческой деятельностью;</p> <p>способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации;</p> <p>навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: варианты решения задач, последовательность действий в решении поставленной задачи Уметь: оформлять решение задачи, представлять результаты выполненной задачи Владеть: навыками публичного выступления, навыками оформления решения задачи.</p>	
<p>ПК-2 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	<p>ПК-2.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p>ПК-2.2 Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом</p> <p>ПК-2.3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в профессиональной и служебной</p>	<p>Знать: образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов. Уметь: составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами. Владеть: навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно-правовыми системами.</p> <p>Знать: виды нормативных правовых актов, сроки их подготовки и принятия, Уметь: формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов Владеть: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения</p> <p>Знать: цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеть: навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления</p>	<p>Письменный опрос</p>

	документации	злоупотреблениям профессиональной деятельности ^в	
ПК-4 Способен анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	<p>ПК-4.1. Способен анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p> <p>ПК-4.2. Способен правильно квалифицировать практические ситуации, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p> <p>ПК-4.3. Способен принимать оптимальные правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные</p>	<p>Знать: нестандартные ситуации правоприменительной практики Уметь: правильно квалифицировать правовые ситуации Владеть: навыками правовой квалификации практической ситуации</p> <p>Знать: принципы правовой квалификации практической ситуации Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы Владеть: навыками правовой квалификации обстоятельств дела и дачи им юридической оценки, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы</p> <p>Знать: приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации Уметь: проводить правовую квалификацию конкретной практической ситуации, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве Владеть: навыками правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов</p>	Круглый стол

	справочно-правовые системы		
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1. способен толковать нормативные правовые акты с целью подготовки квалифицированных юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-6.2. Способен составлять юридические заключения</p> <p>ПК-6.3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Знать: правила подготовки юридического заключения</p> <p>Уметь: формулировать правовые заключения по конкретным делам</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических заключений</p> <p>Знать: структуру, виды и назначение юридических заключений</p> <p>Уметь: давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов</p> <p>Владеть: приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности</p>	Устный опрос, фронтальный опрос

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные ед., 72 академических часа.

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ	КСР	СРС	Всего В	
Модуль 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе								
Понятие и сущность института реабилитации в уголовном процессе. Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе			2	2		14		Устный опрос, тестирование
Исторические этапы становления и развития института реабилитации в УП. Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.			2	2		14		Устный опрос Контрольная работа тестирование
Всего:			4	4		28	36	
Модуль 2. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве								
Основания и субъекты права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению.			2	2		6		Устный опрос, тестирование
Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Проблемы осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.			4	4		6		Устный опрос Тестирование Решение задач
Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Возмещение морального, материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.			4	4		4		Устный опрос Тестирование Решение задач
Всего за 2 модуль			10	10		16	36	
Итого:			14	14		44	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ	КСР	СРС	о часов	
Модуль 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе								
Понятие и сущность института реабилитации в уголовном процессе. Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе		1	2			16	18	Устный опрос, тестирование
Исторические этапы становления и развития института реабилитации в УП. Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.			2			16	18	Устный опрос Контрольная работа тестирование
Всего модуль 1			4			32	36	
Модуль 2. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве								
Основания и субъекты права на реабилитацию. Виды вреда, подлежащие возмещению.			1	1		7		Устный опрос, тестирование
Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Проблемы осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.			2			7		Устный опрос Тестирование Решение задач
Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Возмещение морального, материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.			1			7		Устный опрос Тестирование Решение задач

Актуальные проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе				1		7		Устный опрос Тестирование Решение задач
Зачет					4			
Всего модуль 2			4	2		28	36	
Итого:			8	2	4	58	72	

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание дисциплины в очной форме.

Модуль 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе

Тема 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание института реабилитации. Значение реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе.

Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах. Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917 гг.); характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981 гг.); основные черты третьего этапа зарождения института реабилитации (1981-1991 гг.); постсоветский период развития института реабилитации (1991 г. - по настоящее время).

Модуль 2. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

Основания и субъекты права на реабилитацию. Основания частичной реабилитации. Виды вреда, подлежащие возмещению. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самоговора. Возмещение материального вида вреда реабилитированному. Проблемы компенсации морального и иного вида вреда в порядке реабилитации, лицам, пострадавшим от судебнo-следственных ошибок.

Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.

Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Модуль 3. Порядок возмещения вреда в порядке реабилитации

Тема 5. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Теоретические проблемы возмещения морального, материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.

Тема 6. Актуальные проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве. Практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Темы практических занятий.

Тема 1. Понятие, сущность, содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе

Вопросы:

- 1) Понятие и сущность института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе.
- 3) Реабилитация как сложный межотраслевой институт.

Тема 2. Исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе.

Вопросы:

- 1) Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.
- 2) Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917 гг.);
- 3) Характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981 гг.);
- 4) Основные черты третьего этапа зарождения института реабилитации (1981-1991 гг.);
- 5) Постсоветский период развития института реабилитации (1991 г.- по настоящее время).

Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

Вопросы:

- 1) Субъекты права на реабилитацию. Лица, подлежащие и не подлежащие реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Основания признания права лица на реабилитацию. Частичная реабилитация.
- 3) Виды вреда, подлежащие возмещению.
- 4) Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самооговора.

Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.

Вопросы:

- 1) Осуществление реабилитации в стадии предварительного расследования.
- 2) Порядок осуществления реабилитации в стадии судебного разбирательства.

Тема 5. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными.

Вопросы:

- 1) Возмещение материального вреда в порядке реабилитации лицам, незаконно или необоснованно

подвергнутым уголовному преследованию, осуждению

2) Компенсация морального и иного вида вреда лицам, пострадавшим от судебно-следственных ошибок.

Тема 6. Актуальные проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Вопросы:

- 1) Анализ практики возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Практические проблемы возмещения вреда лицам, признанным невиновными.

Содержание дисциплины в заочной форме.

Модуль 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе

Тема 1. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе. Понятие, сущность и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание института реабилитации. Значение реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.

Модуль 2. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

Основания и субъекты права на реабилитацию. Основания частичной реабилитации. Виды вреда, подлежащие возмещению. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса. Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самоговора. Возмещение материального вида вреда реабилитированному. Проблемы компенсации морального и иного вида вреда в порядке реабилитации, лицам, пострадавшим от судебно-следственных ошибок.

Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.

Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

Темы практических занятий.

Тема 1. Понятие, сущность, содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе

Вопросы:

- 1) Понятие и сущность института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2) Содержание и значение института реабилитации в уголовном процессе.
- 3) Реабилитация как сложный межотраслевой институт.

Тема 2. Исторические этапы становления и развития института реабилитации в уголовном процессе.

Вопросы:

- 1) Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.
- 2) Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917 гг.);
- 3) Характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981 гг.);
- 4) Основные черты третьего

этапа зарождения института реабилитации (1981-1991гг.); 5)Постсоветский период развития института реабилитации (1991г.-по настоящее время).

Тема 3. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве

Вопросы:

- 1)Субъекты права на реабилитацию. Лица, подлежащие и не подлежащие реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 2)Основания признания права лица на реабилитацию. Частичная реабилитация.
- 3)Виды вреда, подлежащие возмещению.
- 4)Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными. Вопросы реабилитации лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самооговора.

Тема 4. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.

Вопросы:

- 1)Осуществление реабилитации в стадии предварительного расследования.
- 2) Порядок осуществления реабилитации в стадии судебного разбирательства.

5.Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях и др.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;

- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве».

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с руководителем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень вопросов для текущего и итогового контроля

1. Понятие и сущность института реабилитации в уголовном судопроизводстве.

2. Содержание института реабилитации.
3. Значение реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.
4. Возникновение и развитие института реабилитации в России и зарубежных странах.
5. Характерные особенности первого этапа становления института реабилитации (1715-1917гг.)
6. Характерные особенности второго этапа развития института реабилитации (1917-1981гг.)
7. Основные черты третьего этапа зарождения института реабилитации (1981-1991гг.)
8. Постсоветский период развития института реабилитации (1991г.-по настоящее время).
9. Основания и субъекты права на реабилитацию.
10. Основания частичной реабилитации.
11. Виды вреда, подлежащие возмещению.
12. Порядок осуществления реабилитации в стадиях уголовного процесса.
13. Осуществление реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.
14. Порядок возмещения вреда лицам, признанным невиновными.
15. Реабилитация лиц, подвергнутых уголовному преследованию на основании самооговора.
16. Возмещение материального вида вреда реабилитированному.
17. Проблемы компенсации морального и иного вида вреда в порядке реабилитации, лицам, пострадавшим от судебно-следственных ошибок.
18. Проблемы компенсации морального вреда (честь, достоинство, деловая репутация)
19. Возмещение материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.
20. Теоретические и практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Тематика курсовых работ

1. Определение понятий института реабилитации в уголовном процессе.
2. Понятие, содержание и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
3. Исторические аспекты возникновения и развития института реабилитации в России
4. Проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе
5. Основания и субъекты права на реабилитацию, виды подлежащего возмещению вреда
6. Проблемы возмещения материального, морального и иного вида вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.
7. Конституционное и международно-правовое регулирование института реабилитации.
8. Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
9. Методика исследования реабилитационного процесса в уголовном судопроизводстве.
10. Анализ практической реализации института реабилитации в уголовном судопроизводстве.

11. Значение института реабилитации лиц, незаконно или необоснованно подвергнутых уголовному преследованию и (или) осуждению
12. Возникновение и развитие института реабилитации в России
13. Основания и порядок осуществления реабилитации в уголовном судопроизводстве
14. Основания и субъекты права на реабилитацию, виды подлежащего возмещению вреда
15. Порядок осуществления реабилитации в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства

16. Порядок возмещения причиненного вреда лицам, незаконно или необоснованно подвергнутым уголовному преследованию и (или) осуждению и восстановление в иных правах
17. Проблемы правовой регламентации института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
18. Возмещение материального и иного вида вреда в порядке реабилитации.
20. Теоретические и практические проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации в уголовном судопроизводстве.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Амирбекова Г.Г. Институт реабилитации в уголовном процессе: теория и практика применения. (монография) // Под общ. ред. д.ю.н., проф. Рамазанова Т.Б. Махачкала. 2008.
2. Амирбекова Г.Г. Проблемы возмещения вреда в порядке реабилитации. Монография. Махачкала. 2016.
3. Андреева О.И. Соотношение прав и обязанностей государства и личности в правовом государстве и специфика его проявления в сфере уголовного судопроизводства (теоретический аспект). Томск, 2004.
4. Антонов В.И. Институт реабилитации и его уголовно-правовое значение. Ижевск, 2006.
5. Бобров В.К. Уголовный процесс: учебник / Колл.авт.: В. К. Бобров и др. – Москва: Юрайт, 2014.
6. Головкин Л.В. Курс уголовного процесса // Под ред. Проф., д.ю.н. Головкин Л.В., 2-е изд., Москва: Статут, 2017.
7. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум / А. В. Гриненко. – Москва: Юрайт, 2014.

8. Комментарий к Уголовно–процессуальному кодексу РФ / Актуальная редакция по сост. на 03.05.2018г. Колл.автор.. - М.: Проспект, 2018.

9.Чурсин А.А. Институт реабилитации: проблемы изложения в УПК РФ. М., 2016.

10.Хизриев А.А. Институт реабилитации – важная и неотъемлемая часть справедливого правового государства. Москва, 2015.

11. Яшина А.А. Институт реабилитации: конституционно-правовые аспекты. Москва, 2018.

12. Лазарева В.А. Уголовный процесс. Москва,2017.

13. Головки Л.В. Курс уголовного процесса //Под ред. Проф.,д.ю.н. Головки Л.В., 2-е изд., Москва: Статут, 2017.

б) Научные статьи:

1. Амирбекова Г.Г. Анализ практики возмещения вреда в порядке реабилитации// Российский судья.2008. №2.

2. Амирбекова Г.Г. Процессуальная форма и проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве// Российский судья.2008.№8.

3. Бахарев Д.В. Судимость и реабилитация – неотъемлемые институты эффективной уголовной политики. Российское право: образование, практика, наука. 2015. №6(90)

4. Бетрозов С.А. Проблемы реабилитации и незаконного ареста в уголовном процессе России // Правоведение. 2005. № 3.

5. Бетрозов С.А. Реабилитация в российском уголовном процессе // Правоведение. 2004. № 4.

6. Веретенникова Е. Компенсация морального вреда, причиненного незаконными деяниями сотрудников правоохранительных органов // Законность. 2003. № 11.

7. Гаврилюк Р.В. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве России: сущность основных категорий // Следователь. 2006. № 9 (101).

8. Гаврилюк Р.В. Категории института реабилитации в уголовном процессе России: сущность и соответствие // Актуальные проблемы юридической науки. Н. Новгород, 2006.

9. Гаврилюк Р.В. Институт реабилитации в российском уголовном процессе: проблемы теории и нормативного регулирования // Вестник научных трудов Нижнекамского филиала Московского гуманитарно-экономического института. Серия. 3: Правоведение. Нижнекамск, 2006.

10. Илларионова Н.В. Реабилитация в российском уголовном процессе // Уголовный процесс. 2005. № 2.

11. Исхакова Л.Р. Институт реабилитации в уголовном процессе России: проблемы и перспективы. Наука и образование: проблемы и тенденции развития. 2015. №1(3)

12. Кривошеков Н.В. Компенсация морального вреда: некоторые аспекты // Юрист. 2005. №4.

13.Орлова М.В. Спорные вопросы реабилитации невиновных по уголовным делам // Российский следователь. 2005. № 2.

14. Татьяна Д.В. Личность участников, не являющихся субъектами уголовной ответственности // Криминалистика, криминология и судебные эксперты. 4 выпуск. Ижевск, 2003.

15. Татьяна Д.В. Основания частичной реабилитации // Уголовно-правовые и процессуальные проблемы защиты общечеловеческих ценностей в современной России. Ч. 2. Уфа, 2005.

16. Татьяна Д.В. Отсутствие или неустановление события преступления как основание для реабилитации // Проблемы противодействия преступности в современных условиях. Ч. 2. Уфа, 2003.

17. Татьяна Д.В. Понятие частичной реабилитации // Актуальные проблемы науки и образования. Ч. 2. Ижевск, 2005.

18. Татьяна Д.В. Проблемы реабилитации подсудимого в связи с отказом частного обвинителя от обвинения // Актуальные проблемы права России и стран СНГ. Ч. 2. Челябинск, 2005.

19. Толстой А.В. Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве России // Научные труды. Российская академия юридических наук. Вып. 6. Т. 3. Москва, 2006.

20. Толстой А.В. Участники правоотношений по реабилитации на досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Российский судья. 2007. №3.

21. Хузина Н.А. Понятие реабилитации в уголовном процессе // Современные проблемы борьбы с преступностью. Воронеж, 2004.
22. Хузина Н.А. Проблемы признания права на реабилитацию в уголовном процессе России // Российский следователь. 2007. № 9.
23. Шалумова Н.Э. Применение законодательных норм о частичной реабилитации // Уголовный процесс. 2007. № 4.
24. Шалумова Н.Э. Проблемы судебного рассмотрения дел о реабилитации граждан, незаконно привлеченных к уголовной ответственности // Российский судья. 2007. № 3.
28. Бахарев Д.В. Судимость и реабилитация – неотъемлемые институты эффективной уголовной политики. Российское право: образование, практика, наука. 2015. №6(90)
29. Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум / А. В. Гриненко. – Москва: Юрайт, 2014.
30. Исхакова Л.Р. Институт реабилитации в уголовном процессе России: проблемы и перспективы. Наука и образование: проблемы и тенденции развития. 2015. №1(3)
31. Колиева А.Э. К вопросу об институте реабилитации невиновных. Общество и право. 2010 №5.
32. Каремышева М.С., Бушман А.О. Институт реабилитации: практические проблемы. Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2017. №1-3(123)
33. Чурсин А.А. Институт реабилитации: проблемы изложения в УПК РФ. Москва, 2016.
34. Хизриев А.А. Институт реабилитации – важная и неотъемлемая часть справедливого правового государства. Москва, 2015.
35. Яшина А.А. Институт реабилитации: конституционно-правовые аспекты. Москва, 2018.
36. Колиева А.Э. К вопросу об институте реабилитации невиновных. Общество и право. 2010 №5.
37. Каремышева М.С., Бушман А.О. Институт реабилитации: практические проблемы. Новая наука: опыт, традиции, инновации. 2017. №1-3(123)

в) Диссертации и авторефераты

1. Амирбекова Г.Г. Институт реабилитации в уголовном процессе: теория и практика реализации (на материалах Республики Дагестан). Автореф. дис. ...канд.юрид. наук. Москва. 2008.
2. Бетрозов С.А. Институт реабилитации в уголовном процессе России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук., Москва. 2006.
3. Владимирова В.В. Компенсация морального вреда -мера реабилитации потерпевшего в российском уголовном процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2004.
4. Гаврилюк Р.В. Реабилитация в российском уголовном процессе (вопросы теории и практики): Автореф. дис. ...канд.юрид.наук. Н.Новгород, 2008.
5. Корнеев О.А. Институт реабилитации в уголовно-процессуальном праве России: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2005.
6. Максименко М.В. Реабилитация в суде первой инстанции: Автореф. дис.....канд. юрид. наук. Владимир, 2006.
7. Супрун С.В. Возмещение материального ущерба, причиненного гражданам при раскрытии и расследовании преступлений: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2001.
8. Тазиев Д. А. Реабилитация на досудебном производстве по уголовным делам: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., 2005.
9. Татьяна Д.В. Реабилитация в уголовном процессе России (понятие, виды, основания, процессуальный порядок): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2005.
10. Хузина Н.А. Особенности уголовно-процессуальной реабилитации лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности за преступления против государственной власти: Автореф. дис. канд. юрид. наук. Воронеж, 2007.

11. Подопригора А.А. Реабилитация в уголовном процессе России: Дис. канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону. 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-mu.ru
26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;

2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;

3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература курса «Теоретические и практические проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС

«Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке .

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведения деловых игр.
3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет.
4. Кабинет уголовного процесса и криминалистики, оснащенный специальной научной литературой и периодическими изданиями;
5. Кабинет криминалистики, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами.