МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических партий России в начале XX века

Кафедра Истории России исторического факультета

Образовательная программа

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая политология

Форма обучения
очная

Статус дисциплины
по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «История политических партий России в начале XX века» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от «18» августа 2020 г. № 1057

Разработчик (и): Далгат Ф.М., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России.

Рабочая программа дисциплины «История политических партий России в начале XX века» одобрена на заседании кафедры истории России от

«3» марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23» марта 2022 г., протокол № 6

Председатель _____ Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История политических партий России в начале XX века» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления и развития общественных движений и политических партий России, основными этапами, особенностями и закономерностями социально-экономического и политического развития России в данный период.

Выпускник, освоивший программу магистерской подготовки, должен обладать следующими компетенциями:
комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1), объяснять социально-экономические, политические процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований (ОПК-3), анализировать профессиональную информацию для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	всего	всего	из них						
			Лекции	Лаб. зан.	практические занятия	проек. подг.	консультации		
3-й	72	56	28		28			16	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами истории общественных движений и политических партий России.

Важной задачей при подготовке специалиста историка является выработка умения и навыков работы с многочисленными научными и околонаучными публикациями, умение выделять основные этапы истории России, отследить закономерности и особенности самого процесса становления и развития партий, определять содержание основных понятий и терминов дисциплины, а также выработка у студентов навыков сравнительного анализа и сопоставления того, что было в нашем недалеком прошлом, с тем, что мы сегодня имеем на политическом пространстве современной России. Студенты будут ознакомлены с новыми подходами при изучении истории становления и развития партийной системы современной России.

Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических партий России в начале XX века» является дисциплины по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История России второй половины XIX – первой половины XX вв.», «Новейшая отечественная история», «Политология» и др. Она устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими обязательными дисциплинами, как «История политических партий России второй половины XX - начала XXI вв.» «История общественных организаций, политических партий и движений в России», «Источниковедение политической истории России».

Изучение процесса становления современной партийной системы с каждым годом вызывает широкий интерес в научных кругах российских ученых, историков, специалистов и политологов. Данный интерес вполне правомерен, так как обоснован той большой ролью, которую играют партии в современном государственном и политическом строительстве обновленной

федерации. История политических партий и общественных движений России все больше доказывает свой статус как важнейшая составляющая истории России.

Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана специальности. Дисциплина адресована студентам 1 курса магистратуры по направлению 46.04.01 история, профиль подготовки – историческая политология. Данный курс рассчитан на магистров 1 курса исторического факультета и охватывает один семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК–1.1. Определяет круг достоверных источников, необходимых для решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	**Знает методологию источниковедения и методологию исторического построения.** **Умеет применять** методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности. **Владеет** навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
	ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	**Знает** методы источниковедческого анализа. **Умеет** классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность. **Владеет** культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.	
	ОПК- 1.3.	**Знает** системный и	

	Исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода.	комплексный подходы как методы историографии исторического исследования **Умеет** осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации. **Владеет** комплексным методом изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов.	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	**ОПК–3.1.** **А**нализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования**.**	**Знает** сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. **Умеет** объяснять закономерности исторических явлений и процессов. **Владеет** методом системного анализа исторических явлений и процессов.	
	ОПК–3.2. **Д**емонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем **с**овременного общества	**Знает** основы и концепции таких наук, как **экономика, политика и культура.** **Умеет** применять знания **в** области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем **прошлого и современности**. **Владеет** теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.	
	ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с	**Знает** технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. **Умеет** применять на практике	

	применением междисциплинарного метода исторических исследований.	междисциплинарного метода исторических исследований. **Владеет** методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	
ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**ОПК–5.1.** Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности	**Знает** основы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации. **Умеет** работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. **Владеет** базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц и карт.	
	ОПК–5.2. Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.	**Знает,** что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их виды и основные средства. **Умеет** применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. **Владеет** навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.	
	ОПК-5.3.Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной	**Знает** особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статей и иных ресурсов сети Internet.	

	деятельности.	**Умеет** использовать программное обеспечение в проектной деятельности. **Владеет** навыками работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, в т.ч. зачет, экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	проектная подготовка		
	Модуль 1. Формирование многопартийной системы в России. Российские консервативные и либеральные партии в сер 90-х гг. XIX в. –1917 г.							
1	Введение. Политическое пробуждение России на рубеже XIX - XX вв.	3	2	2			2	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
2	Российские консервативные партии и движения.		2	2				Опросы, предоставление рефератов, участие в дискуссиях
3	Партии промышленников и предпринимателей.		2	2			2	Устный и письменный опрос
4	Союз 17 октября.		2	2				Опросы, тестирование, участие в дискуссиях
5	Партия демократических реформ. Партия		2	2			2	Опросы, предоставление рефератов, участие

	мирного обновления. Партия прогрессистов							в дискуссиях
6	Партия конституционных демократов.		2	2				Опросы, участие в дискуссиях
7	Консервативные, либеральные и либерально-демократические партии в национальных регионах России.		2	2			2	Устный и письменный опрос
	Итого по модулю 1:36		14	14			8	
	Модуль 2. Левое движение и социалистические партии в сер 90-х гг. XIX в. –1917 г.							
8	Партии социалистов-революционеров в России	3	2	2				Опросы, участие в дискуссиях
9	Анархистское движение.		2	2			2	Опросы, тестирование, участие в дискуссиях
10	Меньшевики.		2	2			2	Опросы, предоставление рефератов, участие в дискуссиях
11	Большевики.		4	4			2	устный, Письменный опрос
12	Национальные партии социалистической ориентации в России		4	4			2	Опросы, предоставление докладов, участие в дискуссиях
	Итого по 2 модулю:	36	14	14			8	
	ИТОГО:	72	28	28			16	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Формирование многопартийной системы в России

Введение в дисциплину.

Тема 1. Политическое пробуждение России на рубеже XIX - XX вв. Российские консервативные и либеральные партии в сер 90-х гг. XIX в. –1917 г.

Общественно-политическое движение в России. Первые политические организации в России. Россия на рубеже веков. Первый общенациональный кризис. Взрыв многопартийности в 1905–1907 гг. Межреволюционный период (1908–1916 гг.).

Тема 2. Российские консервативные партии и движения. **Черносотенные союзы и организации России в начале XX в.**

На волне погромов**.** Союз русского народа. Идейные источники и социальный состав черносотенных союзов. Легальные и нелегальные методы борьбы. Распад черносотенного движения.

Тема 3. Партии промышленников и предпринимателей.

Прогрессивно-экономическая партия. Всероссийский торгово-промышленный союз. Партия правового порядка. Торгово-промышленная партия. Умеренно-прогрессивная партия. Тактика предпринимательских партий.

Тема 4. Союз 17 октября.

Становление, численность и социальный состав. Программа «Союза 17 октября». Работа в Государственной Думе Российской империи. Первая мировая война и окончательная дезорганизация Союза 17 октября.

Тема 5. Партия демократических реформ.

Идеологи и лидеры. Организационное становление. Программа, численность партии. Партия демократических реформ как идейная предтеча российского прогрессизма.

Партия мирного обновления. Организационное становление. Программа партии. Численный состав. Органы управления партией. Думская деятельность.

Партия прогрессистов. У истоков прогрессизма. Идеология и программа. Организационная структура и тактика в Государственной думе. Деятельность партии в годы войны и Февральской революции 1917 г.

Тема 6. Конституционно-демократическая партия.

Организационное становление**:** Союз освобождения и Союз земцев конституционалистов. Социальная природа партии кадетов. Идеология и программа. Тактика в революции 1905-1907 гг. Кадеты и третьеиюньская политическая система. Кадеты и Первая мировая война. Партия в период Февральской революции. Партия конституционных демократов после событий Октября 1917 г.

Тема 7. Консервативные, либеральные и либерально- демократические партии в национальных регионах России.

Формирование национальных партий в Белоруссии, Украине и Молдавии, Польше, Прибалтике, Финляндии, Кавказе, Казахстане и Средней Азии.

Модуль 2. Левое движение и социалистические партии в начале XX века.

Тема 8. Партии социалистов-революционеров в России в сер. 90-х гг. XIX в. – 1917 г.

Эсеровское движение на рубеже веков. Образование партии социалистов-революционеров. Организационная структура партии эсеров до ее первого съезда. Идеология и программа партии эсеров. Тактические принципы партии и ее деятельность в начале 1900-х годов. Эсеры и Государственная дума. Организационная структура партии эсеров в период первой революции. Эсеры в межреволюционный период (июнь 1907 – февраль 1917 гг.). Эсеры в годы Первой мировой войны и в 1917 г.

В Партия трудовиков. Социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). Большевики. Меньшевики. Партия народников-коммунистов. Анархистское движение.

Тема 9. Анархисты.

Идеологи движения. Организационная структура, численность, состав. Программные установки. Течения в российском анархизме. Тактика и методы борьбы в 1905-1907 гг. Анархисты в 1907–1917 гг.

Тема 10. Меньшевики.

Идеологи меньшевизма. Генезис и организационное оформление. Программа, стратегия и тактика меньшевизма. Меньшевики - в годы первой русской революции и в Первой мировой войне. Меньшевики в Феврале 1917 г. Политической поражение меньшевиков.

Тема 11. Большевики.

Происхождение большевизма. В.И. Ленин. Большевики в годы первой русской революции. Между двумя революциями. В преддверии Октября.

Тема 12. Национальные партии социалистической ориентации в России

Политические организации социалистической ориентации в Польше**,** Прибалтике, Финляндия, Украине и Белоруссии, Закавказье. Еврейские национальные партии. 1917 год и национальные партии социалистической ориентации.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Политическое пробуждение России на рубеже XIX - XX вв.

Тема 1. Политическое пробуждение России на рубеже XIX - XX вв.

1. Предпосылки и условия зарождения политических партий и общественно-политических движений в России на рубеже XIX – начале XX в.
2. Идейные направления в общественной жизни страны
3. Рабочее движение.
4. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.
5. Земское движение. Основные этапы развития земского движения.

Тема 2. Российские консервативные партии и движения. Черносотенные союзы и организации России в начале XX в.

1. Становление, численность и социальный состав
2. Идеология и программа
3. Черносотенные союзы и организации в годы первой Российской революции. Распад черносотенного движения.
4. Политический портрет С. Ю. Витте
5. Становление, численность и социальный состав
6. Идеология и программа
7. Черносотенные союзы и организации в годы первой Российской революции. Распад черносотенного движения.
8. Политический портрет С. Ю. Витте

Тема 3 . Партии промышленников и предпринимателей

1. Прогрессивно-экономическая партия.
2. Всероссийский торгово-промышленный союз.
3. Партия правового порядка.
4. Торгово-промышленная партия.
5. Умеренно-прогрессивная партия.
6. Предпринимательские партии в Государственной Думе Российской империи.

Тема 4. Союз 17 октября. Партия конституционных демократов.

1. Становление, численность и социальный состав
2. Программа «Союза 17 октября».
3. Партия октябристов в годы революции 1905-1907 гг.
4. Становление, численность и социальный состав.
5. Политический портрет А. И. Гучкова.

Тема 5. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления. Партия прогрессистов

1. Организационное становление, численность и социальный состав партии демократических реформ.
2. Программа ПДР .
3. Зарождение партии мирного обновления. Лидеры. Программа. Работа в Государственной Думе.
3. Прогрессисты. Идеология и программа. Организационная структура и тактика в Государственной Думе.
4. Деятельность прогрессистов в годы I мировой войны и в Февральской революции 1917 г.

Тема 6. Партия конституционных демократов. 1. Становление, численность и социальный состав

1. Становление, численность и социальный состав партии.
1. Идеология и программа кадетов.
2. Тактика кадетов в революции 1905-1907 гг.
3. Кадеты и третьеиюньская политическая система.
4. Кадеты в февральской революции.
5. Политический портрет П. Н. Милюкова.

Тема 7. Консервативные, либеральные и либерально- демократические партии в национальных регионах России.

1. Формирование национальных партий в Белоруссии.
2. Формирование национальных партий в Украине и Молдавии.
3. Формирование национальных партий в Польше.
4. Национальные партии в Польше.
5. Национальные партии в Прибалтике и Финляндии.
6 . Формирование национальных партий на Кавказе.
7. Формирование национальных партий в Казахстане и Средней Азии.

Модуль 2. Левое движение и социалистические партии в начале XX века.

Тема 8 . Партия социалистов- революционеров

1. Эсеровское движение на рубеже XIX –XX вв.
2. Образование партии социалистов-революционеров Идеология и программа партии эсеров.
3. Эсеры в годы первой мировой войны.
4. Политический портрет В. М. Чернова.
5. Политический портрет М. А. Спиридоновой
6. Эсеры в годы I мировой войны и в 1917 г. Левые эсеры.

Тема 9. Партия меньшевиков

1. Генезис, социальная база и организационные принципы меньшевизма
2. Программа, стратегия и тактика меньшевизма
3. Борьба течений внутри меньшевизма
4. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
5. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции
6. Политический портрет Ю. Мартова
7. Политический портрет В. Г, Плеханова
8. Меньшевики в годы I мировой войны и в 1917 г.

Тема 10. Партия большевиков.

1. Происхождение большевизма

2. Большевики в годы революции в 1905-1907 гг.
3. Программа, стратегия и тактика большевизма
4. Большевики в преддверии Октября.
5. Политический портрет Л. Д. Троцкого
6. Политический портрет В. И. Ленина.
7. Партия большевиков в 1917 г.

Тема 11. Анархистское движение

1. Программные установки. Течения в российском анархизме.
2. Деятельность анархистов в 1910 - 1917 гг.

Тема 12. Национальные партии социалистической ориентации в России

1. Политические организации социалистической ориентации в Белоруссии, Украине.
2. Политические организации социалистической ориентации Финляндия, Польше, Прибалтике
3. Политические организации социалистической ориентации в Закавказье. 4. Еврейские национальные партии.
5. 1917 год и национальные партии социалистической ориентации.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать своем мнение по тем или иным вопросам.

Помимо традиционных методов обучения в учебном процессе активно используются инновационные методы и технологии, интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры. технология «Защита проектов», лекции с элементами проблемных ситуаций и др.), компьютерные и цифровые средства, позволяющие повысить качество преподавания дисциплины и усвоения материала студентами.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы.

Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущий, промежуточный и итоговый контроль.
По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по 3 модулям. По результатам итогового контроля студенту выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний по дисциплине.
Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Задания по самостоятельной работе даются по основным разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия и которые требуют дополнительной проработки. Результаты самостоятельной работы контролируются на зачетном занятии. Проводится тестирование, заслушиваются доклады или проверяются письменные работы.

Темы для самостоятельной работы

1. Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность.
2. Первые рабочие организации 70-х гг. XIX в.
3. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.
4. Земское движение: содержание и первые результаты.
5. Основные этапы развития земского движения.
6. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начале XX в. (на выбор)
7. П. Столыпин и программа модернизации России.
8. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-
   1905 гг.
9. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции.
10. Становление российского парламентаризма.
11. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.

Литература:

1. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. [Электронный ресурс]: Москва,1991.- 380 с. - URL: https://www.ozon.ru/context/detail/id/2970611/
2. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). [Электронный ресурс]: монография - М., 1992. – 330 с. - URL: https://www.ozon.ru/context/detail/id/28159199/ (дата обращения 8.09.2022).
3. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. [Текст]: политика - М.: РОССПЭН, 1996. – 238 с.
4. Мартов, Л. Политические партии в России / Л. Мартов. - Санкт-Петербург: Книгоиздательство "Новый мир", 1906. - 32 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65708
5. Основы теории политических партий : учебное пособие / ред. С. Е. Заславский. – Москва : Европа, 2007. – 264 с. – (Политучеба). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867 (дата обращения: 14.09.2022).
6. Ганелин, Р.Ш. В России двадцатого века. Статьи разных лет. [Электронный ресурс]: сборник статей / Р.Ш. Ганелин. - Москва: Новый хронограф, 2014. - 856 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228368

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Основные направления идейной и общественно-политической борьбы в пореформенной России.
2. Нарастание общественно-политического кризиса в стране. Революция 1905-1907гг.
3. Аграрный вопросы в программе политических партий нач. XX в.
4. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начале XX в. (по выбору)
5. П. Столыпин и программа модернизации России.
6. Внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
7. Манифест 17 октября 1905 г. Политические движения, классы и партии в революции.
8. Становление российского парламентаризма.
9. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Проблема власти.
10. Россия от февраля к октябрю 1917 г. Большевики у власти.

Примерные вопросы к зачету

1. Идейные направления в общественной жизни страны.
2. Позиции революционных демократов.
3. Народничество: идейные искания, течения, практическая деятельность.
4. Первые рабочие организации 70-х гг. 19 в.
5. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов.
6. Земское движение: содержание и первые результаты.
7. Основные этапы развития земского движения.
8. Партия социалистов революционеров.
9. Партия трудовиков.
10. Социал-демократическая рабочая партия.
11. Партия народников-коммунистов
12. Партия конституционных демократов: становление, численность, социальная структура.
13. Союз освобождения.

14. Партия прогрессистов.
15. Партия демократических реформ.
16. Союз 17 октября.
17. Эсеровское движение на рубеже 19-20 вв.
18. Образование партии социалистов-революционеров
19. Идеология и программа партии эсеров.
20. Эсеры в годы первой мировой войны.
21. Политический портрет В. М. Чернова.
22. Политический портрет М. А. Спиридоновой
23. Политический портрет А. И. Гучкова
24. Политический портрет П. А. Столыпина.
25. Программа, стратегия и тактика меньшевизма
26. Борьба течений внутри меньшевизма
27. Революционная тактика меньшевизма в 1905-1907 гг.
28. Меньшевики в годы первой мировой войны и Февральской революции
29. Политический портрет Ю. Мартова.
30. Большевики в годы революции в 1905-1907 гг.
31. Программа, стратегия и тактика большевизма
32. Большевики в преддверии Октября.
33. Политический портрет Л. Д. Троцкого
34. Политический портет В. И. Ленина.

Примерные тесты для текущего контроля

1. Какое общественное движение должно иметь программу и устав?

1. политические партии
2. органы местного самоуправления
3. религиозные организации
4. органы территориального управления

2. Когда возникли первые политические партии в России?
   1. 1890-е гг.
   2. 1905-1907-е гг.
   3. 1917 г.

4.1900-е гг.

3. Россия в начале 20 в. (до 1905 г.) была:
1. парламентской монархией
2.самодержавной монархией
3. конституционной монархией
4. федеративным государством

4. Орган государственной власти в России в начале 20 в.
1. Государственный совет
2. Государственная дума
3. Сенат
4. Кабинет министров

5. А.И. Гучков был одним из лидеров:
1.Партии социалистов-революционеров
2. Союза 17 октября
3. РСДРП

6. Расставьте события революции в хронологическом порядке:
1. Восстание на броненосце «Потемкин»
2. Открытие I Государственной Думы
3. Образовании партии кадетов
4. Роспуск II Государственной думы

7.Установите соответствие

1 Союз 17 октября	а) В. И. Ленин
2. РСДРП	б) Чернов
3. Конституционно-демократическая партия	в) А. И. Дубровин
4.Партия социалистов-революционеров	г) А. И. Гучков
	д) П. М. Милюков

1. Представители какой политической партии вошли в состав советского правительства в ноябре 1917 г.:

1.правые эсеры
2.анархисты
3.левые социалисты-революционеры
4.меньшевики

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - __60__% и промежуточного контроля - __40___%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - до 10_ баллов,
- участие на практических занятиях - до 100 баллов,
- выполнение заданий - до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 100 баллов,
- подготовка рефератов – до 100 баллов,
- тестирование – до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 100 баллов,
- письменная контрольная работа - до 100 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

б) Основная литература

1. История политических и правовых учений : учебник / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под науч. ред. Р. С. Мулукаева, В. П. Малахова ; под общ. ред. Н. В. Михайловой, А. И. Клименко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 (дата обращения: 14.09.2022).

2. Булатов, Б.Б. Политические партии России (конец XIX - начало XX вв.) 1890- 1917 гг. [Текст]: учебное пособие / Б. Б. Булатов, М. Ш. Гусейнов. - Махачкала, 2008. – 204 с.

4. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века [Электронная версия]: Энциклопедия / [Редкол.: В.В. Шелохаев (отв. ред.) и др.]. - М.: РОССПЭН, 1996. - 799, [1] с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18959102 (дата обращения 9.11.09.2022)

5. Плеханов, Г. В. История русской общественной мысли / Г. В. Плеханов. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83729 (дата обращения: 14.09.2022).

6. Российский либерализм: идеи и люди / ред. А. А. Кара-Мурза. – Москва : Новое издательство, 2007. – 904 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66566 (дата обращения: 14.09.2022). – ISBN

в) Дополнительная литература

1. Алексеева, Галина Дмитриевна. Народничество в России в XX в.: Идейная эволюция. [Электронная версия]: история XX в. / Алексеева, Галина Дмитриевна; Отв. ред. К.В.Гусев; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М.: Наука, 1990. - 245,[2] с. URL - https://search.rsl.ru/ru/record/01001583988 (дата обращения 5.11.2018).
2. Балуев, Борис Петрович. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX веков [Текст]: политическая литература / Балуев, Борис Петрович; РАН. Ин-т рос. истории . - М. : Наука, 1995. - 265,[4] с.
3. Булатов, Б.Б. Исторические портреты общественных и политических деятелей России начала XX в. [Текст]: учебное пособие в двух частях. / Б. Б. Булатов, М. Ш. Гусейнов. – Махачкала: РИС ДГУ, 2009. - 232 с. (Часть I); 188 с. (Часть II).
4. Керенский А.Ф. Россия на историческом переломе. [Электронная версия]: Мемуары. - М., 1993. URL - https://www.litmir.me/br/?b=231057&p=2 (дата обращения 5.11.2018).
5. Коргунюк Ю. Заславский С. Российская многопартийность: становление, функционирование, развитие. - М., 1996.
6. Краснов В. Н. Система многопартийности в современной России. -М., 1995
7. Набоков В. Временное правительство. // Архив русской революции. Т.1-2. - М., 1991.

8. Никитин В. А. Проблемы становления многопартийной системы в современной россии//Политические партии России. Страницы истории. - М.. 2000.
9. Орлова, Н. В. Политические партии России: страницы истории. [Электронная версия]: Учебное пособие /Орлова, Наталья Владимировна. - М.: Юрист, 1994. - 80 с. - URL: http://mirknig.su/knigi/history/60803-politicheskie-partii-rossii-stranicy-istorii.html (дата обращения 9.09.2022)
10. Политические партии России: история и современность [Электронная версия]: учебное пособие вузов / А.И. Зевелев, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаев – М.: Росспэн, 2000. - 631 с. URL: http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm (дата обращения 9.09.2022).
11. Политические партии России в зеркале энциклопедии: проблемы и решения: Круглый стол// Отечественная история. 1997. № 3
12. Россия: партии, выборы. Власть/ под ред. В. Н. Краснова. - М, 1996.
13. Родзянко М.В. Крушение империи. [Электронная версия]: мемуары/ М.В. Родзянко - М., 1992. URL - https://litlife.club/br/?b=271995&p=2 (дата обращения 5.09.2022).
14. Степанов С.А. Политические партии России: история и современность. [Электронный ресурс]: учеб. пособие /С.А. Степанов – М.: РУДН, 2008. – 217 с. - URL: http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/iop_pdf/215-Stepanov.pdf (дата обращения 5.09.2022).
15. Суханов Н.Н. Записки о революции. Т. 1-2. -М., 1991.
16. Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. - М., 1994.
17. Сергеев В. М., Беляев Н. И. Становление парламентских партий в России// Полис. 1999. № 1.
18. Сулакшин С. С. Современная российская многопартийность: видимость и сущность. - М.. 2001.
19. Тумаринсон В.Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус.- М., 1994.
20. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксизма. - М., 1997.

21.Урилов И.Х. Ю.О. Мартов. Политик и историк. - М., 1997.

22.Формирование партийно-политической системы в России. - М., 1998 г.

23. Федоров В. А. История России 1861-1917. – М., 2004.

24.Политические партии России. Страницы истории. - М., 2000.

25. Волкогонов Д. Ленин. Политический портрет. Кн. 1-2. - М., 1994.

26.Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. [Электронный ресурс]: - М., 1993. - 431 с. - URL: https://www.ozon.ru/context/detail/id/2618876/ (9.09.2022).

27. Кисилев М. Н. Шелохаев В. В. Политические партии России в 1905-1907 гг.: численность, состав, размещение//История СССР.1990. № 4.

28. Мельгунов, С.П. Мартовские дни 1917 года [Электронный ресурс]: воспоминания / С.П. Мельгунов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 673 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453377 (дата обращения 5.11.2018).

29. Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. - М., 1998.

30. Балуев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. - М., 1995

31.Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. [Электронный ресурс]: документы /Составитель и автор предисловия М. А. Цявловский. - М., 1990. - URL: https://vtoraya-literatura.com/pdf/bolsheviki_1903-1916_1990__ocr.pdf (дата обращения 5.11.2018).

32. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. [Электронный ресурс]: Москва,1991.- 380 с. - URL: https://www.ozon.ru/context/detail/id/2970611/ (дата обращения 5.11.2018).

33. Степанов С. А. Черная сотня в России (1905-1914 гг.). [Электронный ресурс]: монография - М., 1992. – 330 с. - URL: https://www.ozon.ru/context/detail/id/28159199/ (дата обращения 5.11.2018).

34. Козбаненко В. А. Партийные фракции в I и II Государственных думах. 1906-1907. [Текст]: политика - М.: РОССПЭН, 1996. – 238 с.

35. Мартов, Л. Политические партии в России / Л. Мартов. - Санкт-Петербург : Книгоиздательство "Новый мир", 1906. - 32 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65708 (12.10.2018).

36. Основы теории политических партий. [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.Е. Заславского. - Москва: Европа, 2007. - 264 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44867 (12.10.2018).

37. Ганелин, Р.Ш. В России двадцатого века. Статьи разных лет. [Электронный ресурс]: сборник статей / Р.Ш. Ганелин. - Москва: Новый хронограф, 2014. - 856 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228368 (12.10.2018).

38. Из архива группы «Освобождение труда». Переписка Г.В. и Р.М. Плехановых, П.Б.Аксельрода, В.И.Засулич и Л.Г.Дейча. Вып. 1: 1883–1897 гг.; Вып. 2: 1898–1903 гг. [Текст]: Русский революционный архив /Отв. ред. П.Ю.Савельев; - Москва: Памятники исторической мысли, 2009. Вып. 1. — 549 с.; Вып. 2. — 574 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] /Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018)
Политические партии в России в первой половине XX века [Электронный ресурс]: рабочая программа дисциплины /З.Э. Дандамаева, Ф.М. Далгат. – 22 с. - URL http://elib.dgu.ru

4) российская полнотекстовая база данных — Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

5) Библиотека электронных ресурсов по истории России - http://www.hist.msu.ru/ER/index.html

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров, выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

В ходе лекционных занятий магистрантам рекомендуется записывать материал, излагаемый преподавателем, кратко и логично фиксировать основные выводы. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участие в обсуждении и дискуссиях, выполнение контрольных заданий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке.

Методические указания студентам формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти термины также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов и эссе.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой обсуждаются вопросы и даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие задания, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;

- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;

- ИС «КОМБАТ».

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта и образовательная платформа «Модул» (http:// rate. dgu. ru/), на которой создана страница «Политические партии России в первой половине XX в.»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном, ноутбук.