

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы исторических исследований

Кафедра истории России исторического факультета

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль):
Отечественная история и историческое краеведение,
Историческая политология,
История мировой политики и региональных конфликтов

Форма обучения:
очная

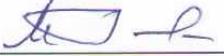
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от « 18 » августа 2020 года № 1057.

Разработчик: кафедра истории России, Труженикова Л.А., д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории России
от « 03 » марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 23 » марта 2022 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением « 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть ОПОП направления подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных тенденций развития исторической науки и актуальных проблем исторических исследований, а также анализом современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК-5; общепрофессиональные – ОПК-3; профессиональные – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 66 часов (аудиторная работа), 78 часов (самостоятельная работа).

Семестр	Учебные занятия			СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
	Всего	Из них:			
Лекции		Семинарские занятия			
1	144	34	32	78	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология». Исторические исследования – уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса, осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Все это свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «Историческая политология», «История мировой политики и региональных конфликтов».

Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по Отечественной истории; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть ОПОП направления подготовки 46.04.01 История.

Изучение дисциплины базируется на приобретенных магистрантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего – основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» рассчитана на магистрантов, умных и вдумчивых, принявших осознанное решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках магистерской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного

постиндустриального высокотехнологичного общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	Знает ключевые особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса. Умеет проводить сравнительный анализ иерархии ценностей современного общества, в том числе молодого поколения. Владеет навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.	Устный опрос, письменный опрос, подготовка сообщений, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами
	УК-5.2. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Умеет выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействие в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации. Владеет способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.	
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций. Владеет способностью	

		конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.	
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования	Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций. Владеет способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ОПК-3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы	
	ОПК-3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований	Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет применять на практике междисциплинарного метода исторических исследований. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования	
ПК-2: Способен анализировать исторические явления и процессы,	ПК-2.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования	Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами проверки	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, письменный

проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории	Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов	опрос, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу	Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования								
1	Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.	1	4	2			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии

2	Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	1		4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
3	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.	1		4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 1 модуль:</i>				12	10			14	
Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований									
4	Методологические основы исторических исследований.	1		4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
5	Теоретические основы исторических исследований.	1		4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
6	Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.	1		4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 2 модуль:</i>				12	12			12	
Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории									
7	Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	1		2	4			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
8	Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	1		4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
9	Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей.	1		4	2			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 3 модуль:</i>				10	10			16	
Модуль 4. Экзамен									36
ИТОГО: 144 часа				34	32			42	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.

Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.

Основные понятия и термины, рассматриваемые в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований». Развитие исторической науки в XXI в. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е гг. и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.

Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.

Состояние российского исторического научного сообщества во втором десятилетии XXI века. Развитие исторической науки в России во втором десятилетии XXI века и влияние основных течений мировой исторической науки на состояние отечественной исторической школы.

Тема 3. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.

Термины и проблемы, циклы и ритмы. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.

Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

Тема 4. Методологические основы исторических исследований.

Плюралистичность историографической культуры. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.

Тема 5. Теоретические основы исторических исследований.

Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI в. Сочетание общенаучных принципов, принципов исторического исследования в контексте требований и вызовов XXI в.

Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.

Формирование историографических школ. Основные тенденции в исторической науке. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. История как проблема.

Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.

Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.

Изучение общественно-политического развития Российской Федерации в трудах историков, экономистов и политологов. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.

Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Проблемы социальной истории России новейшего времени в трудах исследователей. Культурная среда как фактор понимания ценностного мира общества. Культура народов

России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Роль социокультурной истории в понимании тенденций и перспектив развития российского общества.

Тема 9. Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей

Аспекты развития государственных отношений в Российской Федерации на современном этапе в трудах исследователей. Федерализм как основа современной российской государственности и тенденции развития федеративных отношений.

4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине.

Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.

Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.

Цель: дать характеристику основным тенденциям в мировой исторической науке, раскрыть актуальные проблемы исследовательского поля исторической науки.

Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества в XXI веке. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.

Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.

Цель: охарактеризовать концепции современной отечественной исторической науки, выявить взаимосвязь и взаимообусловленность исторической науки и исторических исследований.

Взаимосвязь основных направлений проблематики исторической науки и развития современных исторических исследований. Изучение основных современных концепций российской исторической науки. Характеристика узловых проблем российской исторической науки.

Тема 3. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого.

Цель: раскрыть основные направления развития российской исторической науки в постсоветский период, выявить особенности дискуссионных проблем, рассматриваемых в 1990-е годы, с позиций современного историознания.

Исторический факт, объективность и достоверность исторического знания. История как наука об уникальных и единичных явлениях. Дискуссии о предмете и статусе истории в современных условиях.

Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

Тема 4. Методологические основы исторических исследований.

Цель: дать характеристику современной методологии исторических исследований, раскрыть узловые проблемы современной российской историографии.

Российская историография в XXI веке, основные направления ее развития и узловые проблемы в свете требований XXI века. Основные векторы развития методологических исследований.

Тема 5. Теоретические основы исторических исследований.

Цель: охарактеризовать применяемые в современном исследовании методы, выявить их взаимосвязь и взаимодополняемость.

Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.

Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.

Цель: дать характеристику исследовательскому полю российской исторической науки с позиций междисциплинарности.

Социальная история и историческая антропология. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки. Дискуссионные проблемы отечественной истории.

Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.

Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.

Цель: раскрыть основные направления развития исторической науки по актуальным проблемам экономической и политической истории страны.

Дискуссионные проблемы экономического развития. Россия, Кавказ и Дагестан в процессах глобализации. Исследование межэтнических конфликтов в регионе и роли политических партий в их урегулировании. Актуальные вопросы общественно-политического развития Российской Федерации.

Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Цель: дать характеристику ключевым проблемам социокультурной истории России с позиций современного историознания.

Проблемы социальной истории России новейшего времени в трудах исследователей. Культурная среда как фактор понимания ценностного мира общества. Культура народов России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Национальная культура и ее роль в развитии народов в условиях глобализационных процессов. Роль социокультурной истории в понимании тенденций и перспектив развития российского общества.

Тема 9. Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей.

Цель: раскрыть основные аспекты развития федеративных отношений и государственного строительства в России на современном этапе с применением новейших методологических разработок отечественной науки.

Общественно-политическое развитие современной России в научных работах историко-правовой направленности в контексте развития государственных отношений после внесения поправок в Конституцию Российской Федерации (2020 год). Влияние внешнеполитических факторов на построение модели развития российской государственности в трудах исследователей.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ магистрантов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению магистрантами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы (42 часа + 36 часов экзамен): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, глоссарий, кейс-задание.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Тенденции развития исторической науки на современном этапе.
2. Развитие исторической науки в России: ретроспективный взгляд.
3. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании
4. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса в отечественной историографии.
5. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.
6. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
7. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
8. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства.
9. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании.
10. Российские революции в контексте современных взглядов.
11. Дискуссии о происхождении Руси.
12. Великая Отечественная война: взгляд из XXI века.
13. «Трудные вопросы» российской истории.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания:

Примерный перечень тем рефератов:

1. Региональные исторические исследования: тенденции и перспективы развития в условиях глобализованного мира.
2. Российская историческая наука в XXI веке: проблематика исследовательского поля.
3. Русско-дагестанские отношения в трудах исследователей.
4. Аспекты гендерной истории в работах исследователей.
5. Власть и общество в трудах современных ученых.
6. Проблемы мировых войн в работах историков.
7. Тема голода и питания в мировой истории.
8. Проблемы климата в мировой истории.
9. Глобальные проблемы в мировой истории.
10. Интерес к истории культуры в работах историков.

Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:

Модуль 1

1. Охарактеризуйте развитие российской исторической науки в XXI веке.
2. Охарактеризуйте развитие мировой исторической науки в XXI веке.

3. Дайте характеристику историко-культурному стандарту.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития исторического знания.
5. Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.
Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.

Модуль 2

1. Охарактеризуйте применяемые методологические основы исторических исследований.
2. Как повлияли основные тенденции в мировой исторической науке на развитие российского научного сообщества на современном этапе.
3. Охарактеризуйте плюралистичность современно историографической культуры.
4. Какие основные проблемы российской исторической науки выделяет историко-культурный стандарт, охарактеризуйте их.
5. История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

Модуль 3

1. Охарактеризуйте основные методы научного познания, применяемые в историческом исследовании.
2. Охарактеризуйте «кризис исторической науки первой половины 1990-х годов» и его последствия для развития научного знания в России.
3. Что такое «национальные истории».
4. «Россия, которую мы потеряли»: Российская империя в трактовке современной исторической науки и общественного мнения.
5. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического процесса.
6. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого в понимании современного российского общества.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Российская историография на современном этапе.
2. Историческое знание и современный мир.
3. Теоретические основы исторических исследований.
4. Методологические основы исторических исследований.
5. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.
6. Развитие исторической науки в XXI веке.
7. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е годы и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.
8. Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества на современном этапе.
9. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.
10. Российская историография и основные направления ее развития в контексте требований XXI века.
11. Основные векторы развития методологических исследований.
12. Плюралистичность историографической культуры.
13. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании.
14. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.

15. Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке.
16. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
17. Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.
18. Изучение общественно-политического развития России в новейший период: тенденции и перспективы.
19. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
20. Исследование межэтнических конфликтов и роли политических партий в их урегулировании.
21. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства в отечественной историографии.

7.2. **Методические материалы**, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – 3 балла,
- выполнение лабораторных заданий – – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 1 балл.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,
- тестирование – 1 балл.

Критерии оценки рефератов:

0 – 50 баллов выставляются магистранту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются магистранту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются магистранту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются магистранту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы философии науки. М., 2007 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. *Репина Л.П.* История исторического знания. М.: Дрофа, 2006. 288 с.
3. Clio-science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: сборник научных трудов. М., 2012 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие / Сост. Э.М.-Г. Зульпукарова, М.И. Мамаев, Р.И. Сефербеков. Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. 71 с.
2. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие для магистрантов первого курса исторического факультета / Сост. Труженикова Л.А. Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. 2,0 п.л.
3. *Гамзатов Г.Г.* Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии. Махачкала: Дагучпедгиз, 1990. 309 с.
4. *Ильясов З.З.* Дагестан: цифры и факты. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 2005. 336 с.
5. *Канке В.А.* История, философия и методология социальных наук. М.: Юрайт, 2015. 572 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/> – Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etextst/index.html> – раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLine Библиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ – <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к

самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации студента.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также студент может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания студенту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему, которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность студента, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач, в том числе – при изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для активизации работы магистрантов на занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование медиаматериалов, посвященных истории России, всеобщей истории, истории исторического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем мировой и отечественной истории. На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет магистрантам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».