

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.М. Гасанов

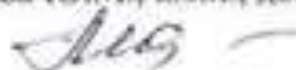
17 марта 2022 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	Экономический
Код и наименование направления подготовки (специальности):	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) образовательной программы:	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	Очно-заочная, заочная

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

на заседании Ученого совета экономического факультета от «4» марта 2022 г., протокол № 5.

Председатель  Нислен М.Л.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангалжиева А.Г.

Представители работодателей:

Первый заместитель министра финансов Республики Дагестан



Исламов А.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Системное и	УК-1. Способен	М-ИУК-1.1.	<i>Знает:</i> методику постановки

критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	цели и определения способов ее достижения; <i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		М-ИУК -1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		М-ИУК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК -2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; <i>Умеет:</i> строить и структурировать жизненный цикл проекта

		М-ИУК -2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знает:</i> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <i>Умеет:</i> планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности <i>Владеет:</i> навыками подготовки проектных решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК -3.1. Формирует эффективную команду	<i>Знает:</i> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд <i>Умеет:</i> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <i>Владеет:</i> навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели
		М-ИУК -3.2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в команде; <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам

		прочих ограничений	работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-ИУК -4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.
		М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и	<i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в

		<p>профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p>информационной среде; <i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
		<p>М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>М-ИУК -6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения; <i>Умеет:</i> оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты</p>
		<p>М-ИУК -6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p><i>Умеет:</i> корректировать планы личного и профессионального развития; <i>Владеет:</i> навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной</p>

			деятельности
--	--	--	--------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<i>Знает:</i> методологию исследования современного состояния государственных и муниципальных финансов и современные концепции финансов и кредита; <i>Умеет:</i> применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, так и бюджетов бюджетной системы РФ
		М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	<i>Умеет:</i> проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области государственных и муниципальных финансов
Применение инструментальных методов экономического и финансового анализа и информационно - коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с	М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<i>Знает:</i> современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; <i>Умеет:</i> применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или)

	использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем		фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
		М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях интеллектуальные информационно-аналитические системы	<i>Владеет:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях
		М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.
Принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; <i>Умеет:</i> предлагать решения

	решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости; <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.
		М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников разработаны самостоятельно на основе профессиональных стандартов и на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
--	---	----------------------------

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский		
ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, подготовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций, публично представлять результаты проведенного исследования	М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере	Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов
	М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов с применением современных методов и инструментов.	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов
	М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования	Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования
Тип задач профессиональной деятельности – аналитический		

ПК-2. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	М-ИПК-2.1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.
	М-ИПК-2.2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами

		государственной власти и местного самоуправления.
	М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений
ПК-4. Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель.	М-ИПК-4.1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
	М-ИПК-4.2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.	<i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и

		качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.
ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств	<i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.
	М-ИПК-5.3. Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок;

	<p>муниципальных нужд, и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика</p>	<p><i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных закупках, заключения контрактов.</p>
<p>ПК-6. Способен провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности</p>	<p>М-ИПК-6.1. Проводит консалтинговые исследования финансовых проблем публично-правовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления</p>	<p><i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.</p>
	<p>М-ИПК-6.2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.</p>	<p><i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля</p>	<p>М-ИПК-7.1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного</p>	<p><i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и</p>

	управления.	подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.
	М-ИПК-7.2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	<i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному виду профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист
Задание
Содержание
Введение
Основная часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста для магистерской диссертации не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балтина А.М., Булатова Ю.И. - Электрон.текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html> (8.02.2022).
2. Буклемишев, О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования [Электронный ресурс]: монография / О.В. Буклемишев, Ю.А. Данилов ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 153 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488030> (14.02.2022).
3. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов [Электронный ресурс]/ В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (28.01.2021).
4. Коречков, Ю.В. Государственный и муниципальный кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Коречков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). - Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». - 2016. - 104 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28349923> (17.02.2022).
5. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколовская А.М. - Электрон.текстовые данные. - М.:

- ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71064.html> (18.02.2022).
6. Майбуров, И.А. Теория налогообложения: продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Майбуров, А.М. Соколовская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. : схем., табл. - (Magister). Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436730> (18.02.2022).
7. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс]/ Нигматуллин И.Г. - Электрон. текстовые данные. - Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html> (17.02.2022).
8. Николаева, Т.П. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 424 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90769> (26.02.2022).
9. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. - М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (10.02.2022).
10. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. (27.02.2022).
11. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Исакова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68310.html> (11.02.2022).
12. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (19.02.2022).
13. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html> (15.02.2022).
14. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 412 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40490.html> (12.02.2022).
15. Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822> (20.02.2022).

6.2. Интернет-ресурсы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.02.2022).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.02.2022).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.02.2022).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.02.2022).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.02.2022).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.02.2022).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.02.2022).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.02.2022).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.02.2022).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.02.2022).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.02.2022).
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.02.2022).
14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный

ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.02.2022).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><i>Знает:</i> методику постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p><i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p><i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>	
	М-ИУК -1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя	<p><i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия</p>	

	результат каждого из них	реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-ИУК -2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> основные методологические подходы в сфере управления проектами, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; <i>Умеет:</i> строить и структурировать жизненный цикл проекта	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<i>Знает:</i> основные виды проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; <i>Умеет:</i> планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проектов, анализировать результаты проектной деятельности <i>Владеет:</i> навыками подготовки проектных решений	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-ИУК -3.1. Формирует эффективную команду	<i>Знает:</i> основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы, современные технологии организации деятельности команд <i>Умеет:</i> выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений, определять роль каждого участника команды, ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли <i>Владеет:</i> навыками составления планов и графиков основных шагов по достижению поставленной перед командой цели	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -3.2. Координирует и	<i>Знает:</i> основные методы анализа взаимодействия в	

	<p>направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений</p>	<p>команде; <i>Умеет:</i> поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника; предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы; выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими; <i>Владеет:</i> навыками применения различных типов коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды.</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>М-ИУК -4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>Знает:</i> основные современные технологии коммуникации различного типа; методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; <i>Умеет:</i> составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>

		значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.	
	М-ИУК -4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<i>Знает:</i> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде; <i>Владеет:</i> навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-ИУК -5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; <i>Умеет:</i> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -5.2. Демонстрирует способность учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Умеет:</i> учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-ИУК -6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития, способы самооценки и самоопределения; <i>Умеет:</i> оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей и расставлять приоритеты	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИУК -6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<i>Умеет:</i> корректировать планы личного и профессионального развития; <i>Владеет:</i> навыками анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности	

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	М-ИОПК-1.1. Решает практические и (или) научно - исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<i>Знает:</i> методологию исследования современного состояния государственных и муниципальных финансов и современные концепции финансов и кредита; <i>Умеет:</i> применять методы научного исследования проблем как в деятельности финансовых органов, так и бюджетов бюджетной системы РФ	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИОПК-1.2. Предлагает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита	<i>Умеет:</i> проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области государственных и муниципальных финансов	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	М-ИОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений	<i>Знает:</i> современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; <i>Умеет:</i> применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИОПК-2.2. Использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях интеллектуальные информационно-аналитические	<i>Владеет:</i> навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.	

	системы		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	М-ИОПК-3.1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в области финансов и смежных областях	<i>Знает:</i> методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере; <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИОПК-3.2. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<i>Умеет:</i> самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области государственных и муниципальных финансов и смежных областях; <i>Владеет:</i> навыками оформления результатов анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов по государственным и муниципальным финансам.	
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков; <i>Умеет:</i> предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости; <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

		профессиональной сфере.	
	М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований	<i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов, подготовку данных для составления научных отчетов и научных публикаций, публично представлять результаты проведенного исследования	М-ИПК-1.1. Обобщает и критически оценивает имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере	Знает: основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить анализ и оценку имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов Владеет: критическим мышлением и методикой оценки имеющихся научных результатов в области государственных и муниципальных финансов	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-1.2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов с применением современных методов и	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; Умеет: проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов;	

	инструментов.	Владеет: методикой проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов	
	М-ИПК- 1.3. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации, публично представляет результаты проведенного исследования	Знает: методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; Умеет: подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы, навыками публичного представления результатов проведенного исследования	
ПК-2. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	М-ИПК-2.1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-2.2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов	

	политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.	
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений	
ПК-4. Способен предлагать эффективные формы и механизмы финансового обеспечения инвестиционной	М-ИПК-4.1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

<p>деятельности публично-правовых образований, анализировать финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель.</p>	<p>эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.</p>	<p>инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.</p>	
	<p>М-ИПК-4.2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.</p>	<p><i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.</p>	
<p>ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента</p>	<p><i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.</p>	<p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p>

	главных администраторов бюджетных средств		
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.	
	М-ИПК-5.3. Сравнивает и выбирает оптимальные способы осуществления закупки для государственных и муниципальных нужд, и обоснования бюджетных ассигнований на эти цели с учетом требований действующего законодательства и исходя из необходимости минимизировать финансово-экономические риски в деятельности государственного и муниципального заказчика	<i>Знает:</i> нормативную правовую базу в сфере государственных и муниципальных закупок; <i>Умеет:</i> анализировать риски при реализации контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; <i>Владеет:</i> навыками участия в государственных и муниципальных закупках, заключения контрактов.	
ПК-6. Способен провести консалтинговые исследования	М-ИПК-6.1. Проводит консалтинговые исследования	<i>Знает:</i> методы и приемы проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне;	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

финансовых проблем по заказам организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, а также разработать предложения по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности	финансовых проблем публично-правовых образований, некоммерческих организаций сектора государственного управления	<i>Умеет:</i> проводить количественный и качественный анализ информации, находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации; <i>Владеет:</i> навыками проведения финансовых консультаций на микро-, мезо- и макроуровне.	
	М-ИПК-6.2. Участвует в консультировании, осуществляет выбор модели, способов и инструментов финансового консультирования с целью урегулирования финансовых (налоговых) споров.	<i>Знает:</i> методы и приемы управленческого анализа; <i>Умеет:</i> вести базы данных по различным показателям финансовой деятельности органов власти разных уровней и субъектов хозяйствования; <i>Владеет:</i> навыками досудебного урегулирования финансовых (налоговых) споров.	
ПК-7. Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по итогам контроля	М-ИПК-7.1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления.	<i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	М-ИПК-7.2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными	<i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов,	

	<p>финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля</p>	<p>проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля</p>	
--	---	---	--

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Финансовая система России: состояние и трансформация в условиях рыночных преобразований.
2. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
3. Трансформация финансового механизма в условиях углубления рыночных преобразований в экономике.
4. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
5. Проблемы и перспективы совершенствования бюджетного устройства РФ.
6. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
7. Финансовый инструментарий бюджетирования, ориентированного на результат.
8. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
9. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
10. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
11. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
12. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
13. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
14. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизм обеспечения.
15. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях.
16. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
17. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
18. Развитие доходной базы местных бюджетов в условиях рыночной экономики.
19. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
20. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.

21. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
22. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
23. Проблемы налогообложения государственных и муниципальных учреждений.
24. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
25. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.
26. Модернизация финансового обеспечения культуры в условиях реализации бюджетной реформы.
27. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
28. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
29. Финансовые проблемы развития образования в условиях рыночных реформ.
30. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
31. Финансовые проблемы здравоохранения в условиях рыночных отношений.
32. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях рыночных отношений.
33. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
34. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
35. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики.
36. Система социального страхования: состояние и перспективы развития.
37. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования.
38. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики.
39. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
40. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
41. Содержание и развитие финансового контроля в России в условиях рыночных реформ.
42. Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
43. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
44. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
45. Роль страхования в реализации стратегии социально-экономического развития России.
46. Развитие системы страхования в условиях рыночной экономики.
47. Теоретико-методологические аспекты исследования страхового рынка России.
48. Страховой рынок России: состояние и перспективы развития.
49. Государственный долг Российской Федерации: структура, динамика развития, перспективы реструктуризации.
50. Роль муниципального кредита в реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.