

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования:
магистратура

Формы обучения:
очно-заочная, заочная

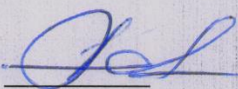
Статус дисциплины:
факультативная дисциплина

Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины «Современная политэкономия» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. № 939.

Разработчик:

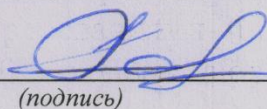
кафедра «Политическая экономия», Аскеров Н.С., к.э.н., доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» экономического факультета от 22 февраля 2022 г., протокол № 6

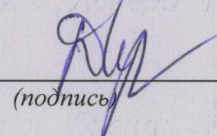
Зав. кафедрой


(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от 3 марта 2022 г., протокол № 7

Председатель

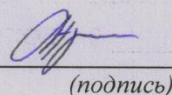

(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины «Современная политэкономия» согласована с учебно-методическим управлением

«10» 03 2022 г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции, присваиваемые в результате освоения дисциплины	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4.1. Объем дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	8
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам	9
4.4. Темы и вопросы для самостоятельной работы.....	10
5. Образовательные технологии: интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	15
7.1.1 Вопросы для подготовки к промежуточному контролю	16
7.1.2 Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению эссе (рефератов)	20
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная политэкономия» входит в раздел факультативных дисциплин образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; направленность – Государственное регулирование экономики.

Дисциплина «Современная политэкономия» реализуется кафедрой политической экономии экономического факультета.

Дисциплина «Политическая экономия» вводит слушателей в актуальную проблематику политической экономии - широкого междисциплинарного поля исследований, посвященных экономике, политике и государственному управлению. В курсе рассматриваются современные теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономии, анализируются результаты актуальных эмпирически ориентированных и сравнительных исследований, изучается специфика политической и экономической трансформации в России и мире.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами общеметодологического характера.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции и самостоятельная работа магистров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующего вида контроля: зачет.

Изучение дисциплины способствует формированию системы знаний о фундаментальных и методологических вопросах экономической науки.

Объем дисциплины – 1 зачетные единицы.

Общая трудоёмкость – 36 академических часов по видам учебных занятий:

Очная и очно-заочная формы обучения

Се- местр	Учебные занятия					СРС	Форма проме- жуточ- ной атте- стации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Всего	из них					
Лекции		Лаборат. занятия	Практич. занятия	Консультации			
3	36	14				22	зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современная политэкономия» является ознакомление магистрантов с областью исследований, где рассматривается взаимовлияние политики и экономики. В рамках курса у слушателей будет возможность познакомиться с дискуссиями по таким вопросам, как: могут ли политики манипулировать экономическими процессами, преследуя свои цели? Почему в демократиях более высокие темпы экономического роста? Почему в одних странах приветствуют трудовых иммигрантов, а в других нет? Возможно ли «экономическое чудо» при авторитаризме? Как рынки могут объяснить структуру политических коалиций при демократии и авторитаризме? От чего зависит успех государства всеобщего благосостояния? Кто и почему больше перераспределяет: демократии или авторитаризмы? Как экономические кризисы влияют на динамику политических режимов, электоральную и партийную политику? Как и кому избиратели атрибутируют политическую ответственность за ухудшение экономической ситуации? Что хуже для устойчивости режима: безработица или инфляция? Ведет ли неравенство к революциям? Какова роль институтов и идеологий в процессе принятия того или иного экономического курса? По итогам курса студенты будут знать о наиболее актуальных дискуссиях в области политической экономии.

Задачи:

- 1) рассмотреть современные теоретические дискуссии по ключевым проблемам политической экономии;
- 2) показать результаты современных эмпирически ориентированных и сравнительных исследований; 3) продемонстрировать специфику политической и экономической трансформации в России и в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Курс «Современная политэкономия» является факультативной дисциплиной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; направленность – Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость курса – 36 часов: 14 часов – аудиторные занятия (лекции), 22 часа – самостоятельная работа. Форма контроля – зачёт.

Чтение курса предусмотрено в 3-м семестре (2-й курс).

Учебная дисциплина «Современная политэкономия» как наука логически связана с такими дисциплинами как «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Теория государственного регулирования экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОСВОЕНИЯ)

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: **УК-1 и ОПК-1**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает: методику постановки цели и определения способов ее достижения Умеет: определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеет: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Самостоятельная работа
		М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Умеет: проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации Владеет: навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	

		М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет: осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Самостоятельная работа
		ОПК-1. И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 академических часов)

4.2. Структура дисциплины

Нумерация тем	Модули и названия тем	Общая рудоемкость	Ауди- торная работа		Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинар. занятия		
1.	Эволюция классической политической экономии как науки: предмет, методы и функции.	6	2		4	Самостоятельная работа
2.	Факторы общественного производства. Воспроизводство и его стадии.	6	2		4	Самостоятельная работа
3.	Труд: содержание, свойства и эволюция развития.	4	2		2	Самостоятельная работа
4.	Капитал: содержание, виды и кругооборот.	4	2		2	Самостоятельная работа
5.	Современный рынок и рыночный способ хозяйствования: содержание, структура и функции.	6	2		4	Самостоятельная работа
6.	Труд и капитал в экономике XXI века: диалектика взаимосвязи.	6	2		4	Самостоятельная работа
7.	Потребности: движение от симулятивных потребностей к ноопотребностям.	4	2		2	Самостоятельная работа
	ИТОГО:	36	14		22	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Тема 1.

Эволюция классической политической экономии как науки: предмет, методы и функции.

1. Классическая политическая экономия и система экономических наук.
2. Становление и развитие классической научной политэкономии.
3. Предмет и функции классической научной политэкономии.
4. Качественные и количественные методы экономического исследования.

Тема 2. Факторы общественного производства. Воспроизводство и его стадии.

1. Производительные силы общественного производства: рабочая сила и средства производства (средства труда и предметы труда).
2. Взаимосвязь факторов общественного производства.
3. Производство как основа функционирования и развития экономической системы.
4. Стадии воспроизводства (производство, распределение, обмен и потребление).
5. Виды воспроизводства (экстенсивное и интенсивное).

Тема 3. Труд: содержание, свойства и эволюция развития.

1. Производительность и интенсивность труда.
2. Общественное разделение и кооперация труда.
3. Совместный и всеобщий труд.
4. Изменение содержания труда под влиянием глобальной экономики знаний.

Тема 4. Капитал: содержание, виды и кругооборот.

1. Капитал как материальная основа системы воспроизводства.
2. Процесс обращения и кругооборот капитала.
3. Прибавочная стоимость: абсолютная, относительная и избыточная.

Тема 5. Современный рынок и рыночный способ хозяйствования: содержание, структура и функции.

1. Экономическая природа рынка и его эволюция в историко-экономическом аспекте.
2. Положительная и отрицательная роль рынка в социально-экономической системе: системная характеристика.

Тема 6. Труд и капитал в экономике XXI века: диалектика взаимосвязи.

1. Современные отношения труда и капитала: движение от реального подчинения труда капиталу к формальному подчинению труда капиталу.
2. Креативный работник и новые способы организации и мотивирования его труда.

Тема 7. Потребности: движение от симулятивных потребностей к ноопотребностям.

1. Экономические потребности и их классификация.
2. Потребности как побудительный мотив экономической деятельности.

4.4. ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Эволюция классической политической экономии как науки: предмет, методы и функции.

1. Место классической и современной политэкономии в системе экономических наук: резервы развития и сдерживающие факторы.
2. Предмет и функции классической научной политэкономии и неоклассики.
3. Диалектический метод экономического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).
4. Системный взгляд на экономическую реальность.
5. Теория трудовой стоимости К. Маркса.

Тема 2. Факторы общественного производства. Воспроизводство и его стадии.

1. Производительные силы и производственные отношения. Противоречия между производительными силами и производственными отношениями.
2. Факторы современного общественного производства (дискуссия).
3. Воспроизводственный процесс в современном экономическом мире. Что важнее: производство или потребление? (дискуссия).
4. Экстенсивный и интенсивный типы воспроизводства: сравнительная характеристика.

Тема 3. Труд: содержание, свойства и эволюция развития.

1. Место и роль трудового начала в историко-экономическом аспекте развития. Труд – основа развития человека и прогресса общества.
2. Марксистская трактовка содержания категории «рабочая сила».
3. Потребительная стоимость и стоимость товара рабочая сила.
4. Деление рабочего дня: сравнительный анализ.
5. Необходимое и прибавочное рабочее время. Степень эксплуатации рабочей силы.
6. Заработная плата как доход наемного работника.

Тема 4. Капитал: содержание, виды и кругооборот.

1. Превращение денег в капитал.
2. Всеобщая формула капитала и ее противоречия.
3. Процесс возрастания капитала.
4. Постоянный и переменный капиталы.
5. Производство прибавочной стоимости и ее разновидности.

Тема 5. Современный рынок и рыночный способ хозяйствования: содержание, структура и функции.

1. Феноменология современного рынка и его функции.
2. Проблемы и перспективы развития социально-экономической системы в условиях доминирования механизмов рыночного саморегулирования

Тема 6. Труд и капитал в экономике XXI века: диалектика взаимосвязи.

1. Труд и капитал – участники системы воспроизводства.
2. Современные отношения труда и капитала: путь к социальной справедливости или к новой разновидности отчуждения.
3. Человеческий капитал: место, роль и значение в системе воспроизводства.

Тема 7. Потребности: движение от симулятивных потребностей к ноопотребностям

1. Экономическая природа потребностей.
2. Псевдопотребности как инструмент манипулирования общества.
3. К вопросу о необходимости формирования истинных потребностей в противовес неразумному потребительству как стилю жизни.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Для проведения лекционных занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы магистр а.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса магистров к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить магистров с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у магистров навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

При проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения, а при аттестации магистров – применяться рейтинговая система.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

- лекции;
- самостоятельная работа магистров, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Введение интерактивных форм обучения - одно из направлений совершенствования подготовки магистров в современном вузе. В Федеральных государственных стандартах высшего образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых компетенций.

Интерактивное обучение предполагает:

- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;
- Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда магистры и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ

Виды самостоятельной работы

Наименование темы	Наименование вопросов для самостоятельного изучения	Объём часов	Виды и содержание самостоятельной работы
Эволюция классической политической экономии как науки: предмет, методы и функции.	Классическая политическая экономия и система экономических наук. Становление и развитие классической научной политэкономии. Предмет и функции классической научной политэкономии. Качественные и количественные методы экономического исследования.	4	Работа с литературой, эссе (рефераты)
Факторы общественного производства. Воспроизводство и его стадии.	Производительные силы общественного производства: рабочая сила и средства производства (средства труда и предметы труда). Взаимосвязь факторов общественного производства. Производство как основа функционирования и развития экономической системы. Стадии воспроизводства (производство, распределение, обмен и потребление). Виды воспроизводства (экстенсивное и интенсивное).	4	Работа с литературой, эссе (рефераты)
Труд: содержание, свойства и эволюция развития.	Производительность и интенсивность труда. Общественное разделение и кооперация труда. Совместный и всеобщий труд. Изменение содержания труда под влиянием глобальной экономики знаний.	2	Работа с литературой, эссе (рефераты)
Капитал: содержание, виды и кругооборот.	Капитал как материальная основа системы воспроизводства. Процесс обращения и кругооборот капитала. Прибавочная стоимость: абсолютная, относительная и избыточная.	2	Работа с литературой, эссе (рефераты)
Современный рынок	Экономическая природа рынка и его	4	Работа с ли-

и рыночный способ хозяйствования: содержание, структура и функции.	эволюция в историко-экономическом аспекте. Положительная и отрицательная роль рынка в социально-экономической системе: системная характеристика.		тературой, эссе (рефераты)
Труд и капитал в экономике XXI века: диалектика взаимосвязи.	Современные отношения труда и капитала: движение от реального подчинения труда капиталу к формальному подчинению труда капиталу. Креативный работник и новые способы организации и мотивирования его труда.	4	Работа с литературой, эссе (рефераты)
Потребности: движение от симулятивных потребностей к потребности к потребностям.	Экономические потребности и их классификация. Потребности как побудительный мотив экономической деятельности.	2	Работа с литературой, эссе (рефераты)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму.	<i>отлично</i>	86-100
Твердые знания программного материала, грамотное его изложение, умения анализировать экономические ситуации и закономерности	<i>хорошо</i>	66-85

сти поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре: написание эссе, выполнение рабочей тетради, подготовка к коллоквиуму.		
Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлет.</i>	<i>51-65</i>
Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлет</i>	<i>0-50</i>

7.1.1. Вопросы для подготовки к промежуточному контролю

Контрольные вопросы

1. Становление и развитие классической научной политэкономии
2. Предмет, функции и метод политэкономии.
3. Принципы экономической науки: безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов.
4. Качественные и количественные методы экономического исследования.
5. Производительные силы и производственные отношения.
6. Факторы общественного производства (рабочая сила и средства производства).
7. Производство как основа функционирования и развития экономической системы.

8. Стадии воспроизводства.
9. Виды воспроизводства.
10. Трудовая теория стоимости и марксистская теория товарного производства.
11. Общественный продукт: содержание, структура и свойства.
12. Взаимосвязь материального и нематериального производства.
13. Рост прибавочного продукта. Необходимый и прибавочный продукт.
14. Эффективность производства в условиях глобальной экономики знаний
15. Труд: сущность, свойства, двойственный характер.
16. Производительность и интенсивность труда.
17. Общественное разделение и кооперация труда.
18. Всеобщий и совместный труд: сравнительный анализ.
19. Изменение содержания труда под влиянием глобальной экономики знаний.
20. Теория эксплуатации К. Маркса.
21. Основные формы общественного хозяйства, предпосылки возникновения товарного производства.
22. Потребительная стоимость и стоимость товара рабочая сила.
23. Заработная плата как доход наемного работника.
24. Марксистская теория заработной платы и реалии современной капиталистической экономики.
25. Капитал как материальная основа системы воспроизводства.
26. Процесс обращения и кругооборот капитала.
27. Прибавочная стоимость: абсолютная, относительная и избыточная.
28. Теория прибавочной стоимости. Формальное и реальное подчинение труда капиталу.
29. Экономическая природа рынка и его эволюция.
30. Товарный фетишизм.
31. Сущность, функции, преимущества и недостатки рынка.
32. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов в рыночной экономике.
33. Место, роль и значение науки в системе воспроизводства: системная характеристика феномена.
34. Влияние знаний на трансформацию технологических способов производства и смену технологических укладов.
35. Креативный работник и новые способы организации и мотивирования его труда.

36. Человек как объект исследования в политэкономии и economics: сравнительная характеристика.
37. Человеческий капитал: специфика феномена в контексте современной политэкономии.
38. Экономические потребности и их классификация.
39. Псевдопотребности как инструмент манипулирования и источник извлечения экономической выгоды.
40. Экономическая эффективность и социальная справедливость: диалектика взаимосвязи.

Темы рефератов и эссе

1. Трактовка понятий «экономическая система» и «социально-экономическая система» в неоклассике, институционализме и марксизме.
2. Трактовка экономики неоклассикой, институционализмом и классической политической экономией.
3. Позитивизм как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы.
4. Постмодернизм как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы.
5. Диалектика как метод политико-экономических исследований: потенциал и пределы.
6. Методология экономического индивидуализма и методология, основанная на исследовании объективных производственных отношений: сравнительный анализ.
7. Сравнительный анализ взаимодействия технологических и экономических пластов общественной жизни в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
8. Основные технологические уклады: трактовка в современной экономической литературе.
9. Социально-экономические механизмы осуществления индустриализации: сравнительный анализ теоретических моделей и практик.
10. Социально-экономические механизмы осуществления «революции знаний»: сравнительный анализ теоретических моделей.
11. Траектории и содержания технологического развития, адекватные разным типам социально-экономических систем.
12. Трудовая теория стоимости: причины и последствия маргинализации.

13. Проблема полезности в классической политической экономии и неоклассике.
14. Капитал: трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
15. Наемный труд: трактовка природы и взаимодействия с капиталом в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
16. Человек как объект изучения в политической экономии и экономике: сравнительный анализ.
17. Исторические типы социально-экономической детерминации ценностей и мотивации поведения человека.
18. Соотношение основных типов социально-экономической детерминации ценностей и мотивации поведения человека в современной рыночной экономике.
19. Сравнительный анализ рейтинга данных стран по ИЧР и по ВВП на душу населения и его политико-экономическая интерпретация.
20. Экономическая эффективность и социальная справедливость: соотношение с точки зрения основных научных школ экономической теории.
21. Существуют ли экономические основы формирования и воспроизводства классов в современном обществе?
22. Существуют ли классовая борьба в современном обществе? Если «да», то каковы ее социально-экономические основы. Если «нет», то почему она ушла в прошлое?
23. Мера социальной дифференциации и ее влияние на экономическую эффективность.
24. Бедность как явление и как политико-экономическая категория. Ее трактовка в работах представителей основных школ экономической теории (сравнительный анализ 2-3 школ по выбору студента).
25. Экономический рост: соотношение количественных и качественных параметров.
26. Труд и капитал в экономике XXI века: диалектика взаимосвязи.
27. Потребности: движение от симулятивных потребностей к ноопотребностям.
28. Человеческий капитал в условиях рыночной экономики
29. Влияние знаний на трансформацию технологических способов производства и смену технологических укладов.
30. Креативный работник и новые способы организации и мотивирования его труда.

31. Человек как объект исследования в политэкономии и economics: сравнительная характеристика.

32. Человеческий капитал: специфика феномена в контексте современной политэкономии.

33. Экономические потребности и их классификация.

7.1.2. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению эссе (рефератов)

Выполнение эссе (рефератов) является важной формой овладения предметом курса и одновременно одной из форм проверки знаний. Написание рефератов способствует углубленному изучению нескольких тем курса, вырабатывает навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой, позволяет усвоить содержание и категориальный аппарат курса.

Объем эссе (реферата) должен составлять не более 10—15 страниц машинописного текста.

Тематика эссе (рефератов) магистр у предлагается кафедрой. Вместе с тем, магистр имеет право выбрать любую заинтересовавшую его тему по экономической проблематике.

Выполнение эссе (реферата) необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также тех новых документов и материалов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Важнейшим направлением подготовки эссе является изучение монографий авторов-классиков, специальной научной литературы.

Знакомство с книгой начинается с изучения титульного листа, на котором приводится фамилия автора, полное название книги, издательство, год и место издания, а также с оглавления, позволяющего понять структуру книги. Если в книге есть предисловие, его нужно изучить в первую очередь, так как в нем указываются причины и цель написания, дается краткая характеристика книги и т.д. За предварительным знакомством следует самое важное — чтение книги от начала до конца. Это чтение должно быть активным, вдумчивым, с карандашом в руках. Если книга собственная, можно делать пометки на полях, подчеркивать важные положения. Если книга библиотечная, следует использовать закладки, на которых делаются заметки о прочитанном. Обязательным условием работы над книгой является уяснение сути прочи-

танного с детальным разбором непонятных мест, слов, особенно иностранных.

Завершается самостоятельная работа над книгой письменным сжатым изложением основного содержания с выделением главного, отделением существенного от несущественного, с формулировкой выводов и их обоснованием. Просмотр сделанных записей позволяет магистру быстро восстановить в памяти содержание работы.

После основательной обработки специальной литературы, собранного материала, достаточного для раскрытия основных положений темы, магистры приступают к оформлению эссе (реферата). Следует помнить, что эссе (реферат) не должен быть простым переписыванием положений, изложенных в литературе. Необходимо, чтобы работа была творческой, осмысленной, опиралась на использование научного, фактического и цифрового материала.

Работу следует строить в соответствии с обстоятельным, хорошо продуманным планом, все вопросы которого должны быть освещены. В реферате необходимо правильно оформить справочный аппарат: каждая цитата из научной литературы берется в кавычки и к ней, а также к цифровому, фактическому материалу, непременно даются ссылки на источники с указанием автора, полного названия, тома сочинения, издательства, места и года издания, страницы, на которой содержится цитата.

К работе обязательно прилагается список используемой литературы, включающий 15 – 20 источников.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) адрес сайта кафедры политической экономики:

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1364>

б) адрес сайта Научной библиотеки ДГУ

<http://elib.dgu.ru/>

в) основная литература

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2015). Глобальный капитал. Т.1. Методология: по ту сторону позитивизма, постмодернизма и экономического империализма (Маркс re-loaded). М.: ЛЕНАНД. – 640 с.

Бузгалин А.В., Колганов А.И., Барашкова О.В. (2018). Классическая политическая экономия: современное марксистское направление. М.: ЛЕНАНД. – 727 с.

Пороховский А.А. (2010). Общая экономическая теория. М.: Издатель-

ский дом «Кодекс». – 316 с.

Рязанов В.Т. (2019). Современная политическая экономия: перспективы неомарксистского синтеза. СПб.: Алетейя. – 436 с.

Joseph M. Grieco and G. John Ikenberry. State Power and World Markets: The International Political Economy.

г) дополнительная литература:

Rifkin J. (1996). The End of Work: The Decline of the Global Labor Force and the Dawn of the Post-Market Era. NY: G.P.Putnam's Sons. – 350 p.

Sakaya T. (1991). The Knowledge-Value Revolution or a History of the Future. NY, Tokyo, London, Kodansha International. – 379 p.

Братерский М.В. Экономические инструменты внешней политики и политические риски. М.: ГУ-ВШЭ, 2009 (включена в ридер в сокращенной версии).

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2015). Глобальный капитал. Т.2. Теория. Глобальная гегемония капитала и ее пределы («Капитал» re-loaded). М.: ЛЕ-НАНД. – 904 с.

Бузгалин А.В. (2017). Креативная экономика: почему и как может быть ограничена частная интеллектуальная собственность // Социологические исследования. № 8. С. 20-31.

Бузгалин А.В. (2017). Креативная экономика: частная интеллектуальная собственность или собственность каждого на все // Социологические исследования. № 7. С. 43-53.

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2005). Политическая экономия постсоветского марксизма (тезисы к формированию научной школы) // Вопросы экономики. № 9. С. 36-55.

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2007). Капитал в XXI веке: pro et contra // Вопросы экономики. № 9. С. 104-120.

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2009). Пределы капитала: методология и онтология. М.: Культурная революция. – 680 с.

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2013). Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: от исследования содержания к апологии превратных форм // Журнал экономической теории. № 2. С. 114-124.

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2016). Капитал К. Маркса и современная система капиталистических производственных отношений: опыт восхождения от абстрактного к конкретному // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. № 2. С. 3-25.

Бузгалин А.В., Колганов А.И. (2019) Экономическое развитие как смена качественно разных систем социально-экономических отношений: к критике «панинституционализма» и «идеационного» подхода // Вопросы экономики. № 10. С. 99-114.

Гойло В.С. (1994). Политическая экономика интеллектуального труда // Мировая экономика и международные отношения. № 11. С. 137-146.

Гэлбрейт Дж.К. (2004). Новое индустриальное общество. М.: АСТ. – 602 с.

Евразийская политическая экономия (2016). / Под ред. И.А. Максимцева, Д.Ю. Миропольского, Л.С. Тарасевича. СПб.: Изд-во СПбГЭУ. – 767 с.

Жамин В.А., Егиазарян Г.А. (1968). Эффективность квалифицированного труда. М.: Экономика. – 231 с.

Маркс К. (1922). Нищета философии: ответ на «Философию нищеты» господина Прудона. Петроград: Гос. изд-во. – 167 с.

Маркс К. (1939). Капитал. Критика политической экономии. Т. III. Часть первая. Кн. III: Процесс капиталистического производства, взятый в целом. М.: Госполитиздат. – 504 с.

Маркс К. (1952). Капитал. Критика политической экономии. Т. I. Кн. I: Процесс производства капитала. М.: Политиздат. – 794 с.

Маркс К. (1955). Капитал. Критика политической экономии. Т. II. Кн. II: Процесс обращения капитала. М.: Политиздат. – 530 с.

Маркс К. (1962). Теории прибавочной стоимости (IV «Капитала»). Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т. 26. Часть первая. М.: Госполитиздат.

Маркс К. (1968). Экономические рукописи 1857-1859 годов (первоначальный вариант «Капитала»). Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд. Т. 46. Часть первая. М.: Госполитиздат.

Медведев В.А., Абалкин Л.И., Ожерельев О.И. и др. (1988). Политическая экономия. М.: Политиздат. – 735 с.

Нуреев Р.М. (2007). Исторические судьбы учения Карла Маркса // Вопросы экономики. № 9. С. 87-103.

Павлов М.Ю. (2019). Творческий потенциал человека: вызов для современной экономической теории // Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление. № 1. С. 11-16.

Печчеи А. (1985). Человеческие качества. М.: Прогресс. – 310 с.

Пороховский А.А. (2014). Цивилизационное значение политической экономии // Вестник Московского университета. Серия. 6: Экономика. № 4. С. 43-55.

Пороховский А.А. (2016). Экономическая теория как совокупность базовых теорий экономики // Философия хозяйства. Альманах Центра обще-

ственных наук и экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. № 1(103). С. 115-135.

Рифкин Дж. (2014). Третья промышленная революция. Как горизонтальные взаимодействия меняют энергетику, экономику и мир в целом. М.: Альпина нонфикшн. – 411 с.

Рязанов В.Т. (2016). (Не)Реальный капитализм. Политэкономия кризиса и его последствий для мирового хозяйства и России. М.: Экономика. – 695 с.

Рязанов В.Т. (2018). Креативный труд и собственность каждого на все: возможность и проблемы // Социологические исследования. № 3(407). С. 138-143.

Сакайя Т. (1999). Стоимость, создаваемая знаниями или история будущего // Новая индустриальная волна на Западе: антология / под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Академия. С.337-371.

Сидорович А.В. (2001). Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики. М.: Издательство «Дело и Сервис». – 832 с.

Стиглиц Д. (2016). Неверно оценивая нашу жизнь: Почему ВВП не имеет смысла? М.: Издательство Института Гайдара. – 216 с.

Цаголов Н.А. (1973). Курс политической экономии. М.: Экономика. – 831 с.

Черковец В.Н. (2008). Основы востребованности трудовой теории стоимости в современной экономике // Вестник Московского университета. № 1. С. 16-40.

Черковец В.Н. (2009). Категория «человеческий капитал» в общей экономической теории: исторический взгляд и содержательное определение // Российский экономический журнал. № 7-8. С. 88-107.

Шваб К. (2016). Четвертая промышленная революция. М.: «Эксмо». – 138 с.

Периодическая литература

1. Вопросы экономики.
2. Российский экономический журнал (РЭЖ).
3. Экономическая теория.
4. Экономическая наука современной России.
5. Экономика и жизнь.
6. Экономист.
7. Общество и экономика.
8. ЭКО.
9. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.economy.gov.ru/>

Сайт министерства Экономического развития и торговли РФ содержит периодически обновляющуюся информацию по различным направлениям деятельности, связанными с работой министерства, такими как изменения в законодательстве РФ, интервью, выступления и интервью с членами МЭРТ, прогнозы и программы по осуществлению как ВЭД, так и государственной политики. Данный ресурс может послужить хорошим практическим пособием при изучении проблем Российской экономики и внешнеэкономических связей.

<http://www.gks.ru/>

Сайт Службы государственной статистики предоставляет информацию обо всех статистических показателях, сопровождая их аналитическим обзором.

<http://www.cbr.ru/>

Сайт ЦБ РФ содержит всю периодическую информацию по экономической деятельности РФ, включая ставки, курсы и статистические данные.

<http://www.rbc.ru/>

Сайт РосБизнесКонсалтинг содержит новости бизнеса, политики, экономики, аналитические обзоры и тренажеры в области портфельных инвестиций, позволяющие моделировать поведение игрока-участника Фондового рынка.

<http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники, монографии, учебные и методические пособия, каталогизированные по дисциплинам.

<http://www.glossary.ru/index.htm>

Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам, в том числе по экономике.

Иностранные ресурсы:

www.sciencedirect.com

Сайт издательства Elsevier объединяет журналы издательств Elsevier, Pergamon, North-Holland и AcademicPress. В эти коллекции входит около 200 журналов и книжные серии издательства Elsevier (в основном на английском

языке). Большая часть коллекции — это платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.springerlink.com/home/main.mpx>

Сайт издательства Springer — это ресурс, состоящий из двух частей и включающий источники на нескольких языках. Во-первых, это информационная база, содержащая более 1200 полнотекстовых журналов издательств Springer и Kluwer, содержащая периодические издания по общественным наукам. По большинству изданий доступен достаточно глубокий архив (самые ранние доступные номера некоторых журналов датированы 2-ми годами прошлого века). Во-вторых, информационная база предоставляет доступ к [коллекции книг по бизнесу и экономике](#), выпущенных и выпускаемых издательством в 2005, 2006 и 2007 гг. Всего в коллекции к концу 2007 г насчитывается более 1000 книг. Большая часть коллекции — это в основном платные ресурсы, но есть и бесплатные.

<http://www.ssrn.com/index.html>

Сайт SocialScienceResearchNetwork — портал, содержащий ресурсы по целому ряду связанных с экономикой дисциплин. Кроме экономической теории, здесь содержится учет, финансы, информатика, право, менеджмент, маркетинг, страхование, а также переговоры. В открытом доступе более 60 000 полнотекстовых работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях рекомендуется деятельность магистр а в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность магистр а заключается в активном слушании докладов других магистров , предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистр ом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если магистр ом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на

план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

Самостоятельная работа магистров по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций маркетинговых исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата (эссе) направлено на изучение магистрами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

После глубокого изучения содержания учебной дисциплины, преподавателю целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы магистров, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистров методам такой работы.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека материалов по экономической тематике. - <http://www.libertarium.ru/library>

2. Галерея экономистов. - <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. - <http://www.nobel.se/economics/laureates> <http://www.almaz.com/nobel/economics>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. - <http://www.finansy.ru>
5. Электронный обучающий курс. Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. Под ред. А.Ю. Юданова - М.: КНОРУС, 2012.
6. Мониторинг экономических показателей. - <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). - <http://www.cbr.ru>
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - <http://www.rbc.ru>
9. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/view/book/50609/>
10. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469138>
11. Электронно-библиотечная система www.biblio-online.ru

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей, аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проверки самостоятельных работ, компьютерные классы с выходом в Интернет для магистров .

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее магистрам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.