

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы российской
ЭКОНОМИКИ**

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Профиль подготовки:
Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Статус дисциплины
факультативная

Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы российской экономики» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, от «11» августа 2020 г. №939.

Разработчик(и):

кафедры политической экономики, Маллаева М.И., к.э.н., доцент *М.И. Маллаева*

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании *кафедры политической экономики* от «22» февраля 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой

Аскеров Н.С.
(подпись)

Аскеров Н.С.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель

Сулейманова Д.А.
(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 10 » 03 2022 г.

Начальник УМУ

Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы российской экономики» входит в часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 – «Экономика», формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Политическая экономия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными представлениями о закономерностях функционирования и развития экономики Российской Федерации, вырабатывает основные категории и понятия, связанные с данным направлением. В ней конкретизируются знания и умения, полученные в процессе изучения базовых (общепрофессиональных) экономических дисциплин и специализированных курсов с целью более полного и глубокого понимания особенностей развития экономики России и экономической политики государства в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1; общепрофессиональных - ОПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущей – в форме *посещения лекционных занятий и активного участия в обсуждении вопросов, самостоятельной работы* – в форме *научно-исследовательской работы, эссе и реферата*, и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								
Семестр	Учебные занятия							
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	всего	всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	
3	36	14	14	-	-	-		22

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	36	6	6	-	-	-		26	Зачет (4 ч)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы российской экономики» являются:

- ознакомление магистрантов с новейшими достижениями экономической науки и практики, наиболее актуальными для использования в хозяйственной деятельности;
- приобретение навыков анализ текущей ситуации в Российской Федерации на макро- и микроуровнях;
- развитие способности анализировать современное экономическое состояние Российской Федерации держав;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа экономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы российской экономики» входит в часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», формируемую участниками образовательных отношений.

В данной дисциплине конкретизируются имеющиеся знания и умения, полученные в рамках магистерских курсов «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория государственного регулирования экономики», изучаемых в магистратуре, а также осваиваются необходимые теоретические и практические навыки для более полного и глубокого понимания экономической политики государства в современных условиях формирования в России цивилизованных рыночных отношений.

Дисциплина «Актуальные проблемы российской экономики» читается в 3 семестре магистратуры, является общим теоретическим и практическим основанием для научно-исследовательской деятельности магистрата, а также подготовки и написания магистерской диссертации.

Освоение данной дисциплины позволит закрепить навыки научных исследований в области деятельности государственных институтов, а также практические навыки решения ситуаций, возникающих в реальной экономике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять	М-И УК-1.1. Анализирует	Знает: методику постановки цели и определения способов	Разбор кейсов Реферат

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ее достижения. <i>Умеет:</i> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. <i>Владеет:</i> навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Эссе
	М-И УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<i>Умеет:</i> проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников, осуществлять поиск решений проблемной ситуации. <i>Владеет:</i> навыками критической оценки возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
	М-И УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	<i>Умеет:</i> осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации; - оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии; - оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.И-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<i>Знает</i> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач. <i>Умеет:</i> применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Решение задач Разбор кейсов

		<i>Владеет:</i> навыками использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
	ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	<i>Знает:</i> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки. <i>Умеет:</i> обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 22 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабор. занятия	Самост. работа, в т.ч. экзамен	
1.	Экономическое развитие и экономическая безопасность	3	2	-	-	2	Тестирование, кейсы
2.	Экономическая нестабильность	3	2	-	-	4	Тестирование, дискуссия, решение кейсов
3.	Конкурентоспособность	3	2	-	-	2	Реферат, эссе

	ть российской экономики						
4.	Финансовые ресурсы российской экономики и проблемы их использования	3	2	-	-	4	Проведение деловой игры
5.	Особенности и проблемы развития регионов России	3	2	-	-	4	Дискуссия, подготовка научно-исследовательской работы
6.	Развитие человеческого капитала в РФ	3	2	-	-	4	Разбор практических ситуаций, кейсов
7.	Сбалансированность национальной экономики и роль государства	3	2	-	-	2	Кейсы, реферат
	ИТОГО:	3	14	14	-	22	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

ТЕМА 1. Экономическое развитие и экономическая безопасность

Система основных макроэкономических целей и способы их достижения.

Современные подходы в количественном представлении экономического развития. Структурные измерения в экономическом развитии. Проблемы отраслевой структуры экономики. Проблемы воспроизводственной структуры.

Экономическое развитие и экономический рост. Макромодели экономического роста. Барьеры и ограничения экономического роста. Научные дискуссии о факторах экономического роста. Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы: возможности сочетания.

Программы социально-экономического развития РФ. Основные цели и задачи развития РФ. Приоритеты социально-экономического развития страны.

Понятие экономической безопасности. Виды и формы экономической безопасности. Нормативно - государственное регулирование угроз экономической безопасности государства. Порядок расчета показателей, характеризующих уровень угроз. Факторы и методики оценки экономической безопасности.

ТЕМА 2. Экономическая нестабильность

Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла. Экономические кризисы.

Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Инвестиционный кризис. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

Закономерности инфляционного процесса и его роль в экономике России. Подходы к реагированию на инфляцию: адаптационный и ликвидационный. Теории борьбы с инфляцией. Регулирование инфляции.

ТЕМА 3. Конкурентоспособность российской экономики

Категория конкурентоспособности как важнейший критерий эффективности рыночной экономики. Теория конкурентных преимуществ в приложении к российской действительности. Иерархия конкурентоспособности.

Проблемы оценки конкурентоспособности экономики.

Корпоративный сектор и государство в стратегии глобальной конкурентоспособности. Государственный патернализм при обеспечении конкурентоспособности национальной экономики.

ТЕМА 4. Финансовые ресурсы российской экономики и проблемы их использования

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.

Бюджетная политика российского государства в условиях реформ. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма. Содержание комплексной реформы федеративных отношений и местного самоуправления

Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях. Источники формирования и направления использования средств Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение предприятий на финансовом рынке. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.

ТЕМА 5. Особенности и проблемы развития регионов России

Федеральная региональная политика России. Укрепление единого экономического пространства. Развитие местного самоуправления. Кластерная политика в регионах.

Проведение федеральной реформы и разграничение полномочий. Поддержка социально-экономического развития регионов.

Развитие предпринимательства как фактор развития регионов.

ТЕМА 6. Развитие человеческого капитала в РФ

Структура человеческого капитала. Человеческий капитал и человеческий потенциал: проблемы взаимосвязи. Концепция развития человеческого потенциала. Характеристики человеческого потенциала.

Показатели оценки человеческого капитала. Отбор показателей человеческого развития: уровень образования, средняя продолжительность жизни, среднедушевой доход и др.

Проблемы развития человеческого капитала в регионах России.

ТЕМА 7. Сбалансированность национальной экономики и роль государства

Проблемы сбалансированности национальной экономики. Оценка показателей сбалансированности национальной экономики РФ.

Система государственного регулирования национальной экономики. Национальное планирование как синоним государственного суверенитета. Государственное индикативное планирование в современном управлении.

Программы социально-экономического развития РФ. Основные цели и задачи развития РФ. Приоритеты социально-экономического развития РФ в среднесрочной перспективе.

Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.

Инструменты государственного регулирования. Необходимость и пределы применения инструментов регулирования. Последствия регулирования рынка: экономические и неэкономические.

Государственное регулирование внешнеторговых операций, его инструменты. Последствия применения пошлин и квот для экономики страны.

Вопросы лекционных занятий:

ТЕМА 1. Экономическое развитие и экономическая безопасность

1. Система основных макроэкономических целей и способы их достижения.
2. Структурные измерения в экономическом развитии. Отраслевая и воспроизводственная структура экономики.
3. Экономическое развитие и экономический рост. Макромодели экономического роста.
4. Программы социально-экономического развития РФ. Основные цели и задачи развития РФ.
5. Понятие экономической безопасности. Виды и формы экономической безопасности.
6. Показатели, характеризующие уровень угроз.

ТЕМА 2. Экономическая нестабильность

1. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы.
2. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
3. Закономерности инфляционного процесса и его роль в экономике России.
4. Теории борьбы с инфляцией. Регулирование инфляции.

ТЕМА 3. Конкурентоспособность российской экономики

1. Конкурентоспособность как важнейший критерий эффективности рыночной экономики.
2. Теория конкурентных преимуществ в приложении к российской действительности.
3. Проблемы оценки конкурентоспособности экономики.
4. Корпоративный сектор и государство в стратегии глобальной конкурентоспособности.

ТЕМА 4. Финансовые ресурсы российской экономики и проблемы их использования

1. Финансовая политика России: содержание и особенности проведения.
2. Бюджетная политика России в условиях реформ.
3. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма.
4. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности.
5. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.
6. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
7. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.

ТЕМА 5. Особенности и проблемы развития регионов России

1. Федеральная региональная политика России.
2. Проведение федеральной реформы и разграничение полномочий.
3. Формы и инструменты поддержки социально-экономического развития регионов.
4. Развитие предпринимательства как фактор развития регионов.

ТЕМА 6. Развитие человеческого капитала в РФ

1. Структура человеческого капитала.
2. Человеческий капитал и человеческий потенциал: проблемы взаимосвязи. Характеристики человеческого потенциала.
3. Показатели оценки человеческого капитала.
4. Проблемы развития человеческого капитала в регионах России.

ТЕМА 7. Сбалансированность национальной экономики и роль государства

1. Показатели сбалансированности национальной экономики РФ.
2. Система государственного регулирования национальной экономики.
3. Национальное планирование. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
4. Программы социально-экономического развития РФ.
5. Основные цели и задачи развития РФ.
6. Приоритеты социально-экономического развития РФ.
7. Инструменты государственного регулирования. Последствия регулирования рынка: экономические и неэкономические.
8. Государственное регулирование внешнеторговых операций, его инструменты и последствия для экономики страны.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы российской экономики» используются различные образовательные технологии. Это такие традиционные методы обучения, как классическое проведение лекций, тестирование, фронтальный опрос, дискуссия и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов - не менее 20% аудиторных занятий должно проводиться в интерактивной форме. *Интерактивное обучение* – это специальная форма организации познавательной деятельности, направленная на повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов; на усиление мотивации к изучению дисциплины; на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; на формирование коммуникативных навыков; на развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений; на развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; на формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять её достоверность; на сокращение доли аудиторной работы и увеличение объёма самостоятельной работы студентов.

В процессе преподавания дисциплины «Актуальные проблемы российской экономики» предусмотрено использование следующих активных форм обучения:

№ п/п	Образовательные технологии	Название	Занятие
----------	----------------------------	----------	---------

1.	<i>Научный диспут (конференция, круглый стол)</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея научного диспута заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам	Научные дискуссии о факторах экономического роста. Теории и практика борьбы с инфляцией. Теории конкурентных преимуществ	Тема 1 Тема 2 Тема 3
2.	<i>Интерактивная лекция - презентация</i>		Лекция – темы 1-7
3.	<i>Кейс-метод</i> – это метод активизации теоретических знаний и практических навыков, позволяющий находить наиболее рациональные решения в неоднозначной ситуации. Направлен на развитие способностей высказывать идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения. Поможет студентам проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал.	Экономический рост и экономическая безопасность. Оценка человеческого капитала. Применение инструментов государственного регулирования экономики	Тема 1 Тема 6 Тема 7
4.	<i>Защита проектов</i> – это интерактивная форма проведения семинарского занятия, представляющая собой самостоятельную подготовку студентами наиболее интересных аспектов темы с последующей публичной защитой предложенной темы с использованием презентаций. Оценка выступления также проводится студенческой аудиторией по схеме, предварительно разработанной преподавателем. Метод направлен на выработку инициативы и повышение уровня самостоятельности	Развитие регионов России	Тема 5

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Актуальные проблемы российской экономики» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним и обсуждение во время лекционных занятий. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет необходимость самостоятельной работы магистрантов по рекомендуемой литературе, которая может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки исследовательской работы и построения моделей поведения фирм и домашних хозяйств.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российской экономики» подразумевает применение следующих форм:

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:
 - во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;
 - студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения лекции, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат.
2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:
 - написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;
 - выполнение домашних заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Для самостоятельного изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономической науки» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и задания для самостоятельной работы. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Согласно учебному плану по направлению «Экономика», по дисциплине «Актуальные проблемы современной экономики» на самостоятельную работу предусмотрено 22 ч. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, которые не предусматривают проведение аудиторных занятий или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистрантом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области экономической политики.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистранту осуществляет преподаватель, ведущий занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистрант должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов, которые предусмотрены для магистрантов очно-заочной формы обучения.

Реферат - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п. В научно-исследовательской деятельности магистрантов могут быть использованы оба вида реферата.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Преподаватель является научным руководителем студента, пишущего реферат: дает советы по составлению плана, просматривает законспектированную литературу, помогает сформулировать основные выводы, отрабатывает стиль изложения и т.п. Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция учащегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная,

магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист
 2. Содержание
 3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата)
 4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов))
 5. Заключение (выводы, оценки, предложения)
 6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.
- Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата магистрант докладывает на семинаре, кружке и т.д. в течение 5-10 минут, затем отвечает на вопросы. Далее могут выступить оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Обучение в магистратуре предполагает также обязательную научно-исследовательскую деятельность. Магистранты могут выполнять различные виды научной работы: изучение наиболее актуальных проблем развития общества, участие в научных мероприятиях (конференции, круглые столы и научные семинары), публикация основных результатов проведенных исследований.

В рамках дисциплины «Актуальные проблемы российской экономики» предлагается выполнение поисковой научно-исследовательской работы по теме «Особенности и проблемы развития регионов России». Исследование может быть направлено на изучение современного социально-экономического положения субъектов РФ. Проведение подобного исследования способствует приобретению магистрантами навыков научной работы, получения достоверных результатов, выработки собственных взглядов на саму проблему и возможность ее решения. Магистрантам предлагается публичная защита подготовленной научной работы, возможность опубликования ее основных результатов в научной периодике.

Успешная подготовка и представление научных работ позволяет освоить следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Ниже предлагается примерная тематика для подготовки рефератов, эссе и научно-исследовательских работ. Магистранты могут предложить собственную тему, предварительно обсудив ее с научным руководителем.

**Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание
самостоятельной работы**

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Виды и содержание самостоятельной работы	Ссылки на литературу	Форма контроля
Тема 1. Экономическое развитие и экономическая безопасность	2	1. Современный взгляд на интенсивный и экстенсивный факторы: возможности сочетания. 2. Нормативно - правовое регулирование угроз экономической безопасности государства.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: ()	Тесты Кейсы
Тема 2. Экономическая нестабильность	4	1. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: ()	Тесты Кейсы Дискуссия
Тема 3. Конкурентоспособность российской экономики	2	1. Государственный патернализм при обеспечении конкурентоспособности национальной экономики.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (	Реферат Эссе
Тема 4. Финансовые ресурсы российской экономики и проблемы их использования	4	1. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ. 2. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: ()	Деловая игра
Тема 5. Особенности и проблемы развития российских регионов	4	1. Кластерная политика в регионах. 2. Развитие предпринимательства как фактор развития регионов.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: ().	Научно-исследовательская работа
Тема 6. Развитие человеческого капитала в РФ	4	1. Индекс человеческого развития. 2. Проблемы развития человеческого капитала в регионах России.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: ()	Ситуации Кейсы
Тема 7. Сбалансированность национальной экономики и роль государства	2	1. Государственное индикативное планирование в современном управлении. 2. Формы сотрудничества государства и частного бизнеса.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: ()	Кейсы Реферат

Примерная тематика рефератов:

1. Сравнительный анализ влияния на деятельность потребителей методов государственной экономической политики.

2. Бюджетные механизмы поддержки развития экономического потенциала в целях обеспечения устойчивого инновационного развития РФ и её субъектов.
3. Оценка воздействия межбюджетных трансфертов на социально-экономическое развитие регионов.
4. Адресные инвестиционные программы в РФ: виды, порядок формирования и реализации.
5. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны.
6. Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала.
7. Перспективы формирования и использования налогового потенциала.
8. Антикризисная налоговая политика РФ и РД в современных условиях.
9. Приоритетные направления формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
10. Проблемы перехода России к инфляционному таргетированию.
11. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию национальных проектов и государственных программ.
12. Практика реализации национальных проектов и государственных программ в РФ и РД.
13. Понятие и виды адресных инвестиционных программ.
14. Нацеленность налоговой политики региона на решение проблем устойчивого экономического и социального развития территорий.
15. Товарный рынок как объект антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов.
16. Отраслевая и территориальная структура экономики Северо-Кавказского федерального округа.
17. Состояние инвестиционной сферы Северо-Кавказского федерального округа.
18. Социально-экономические проблемы управления государственной и муниципальной собственностью.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Модульный контроль проводится в форме тестовых заданий и решения задач и упражнений по разделам (модулям).

Выберите правильный ответ:

1. Какой метод прямого регулирования инновационной деятельности государства целесообразно применять в первую очередь для развития экономики страны?

- а) государственный заказ в образовательной сфере;
- б) государственная научно-техническая экспертиза;
- в) определение государственных приоритетов развития науки и техники;
- г) государственная политика в сфере патентов и лицензий.

2. На какую группу доходов бюджета в целях повышения эффективности бюджетного процесса в экономике страны, прежде всего, должно воздействовать государство с целью ее увеличения?

- а) налоговые доходы;
- б) неналоговые доходы;
- в) специфические доходы;
- г) целевые расходы.

3. Стратегической целью финансовой политики является:

- а) минимизация долговой нагрузки на региональный (местный) бюджет;
- б) развитие инвестиционного потенциала региона (муниципального образования);
- в) обеспечение стабильного устойчивого социально-экономического развития территории и благосостояния ее населения.

4. Прямые методы денежно-кредитного регулирования в основном касаются:

- а) объема рефинансирования и кредитования;
- б) объема денежной массы и предложения на финансовом рынке;
- в) объема бюджетного дефицита и денежного предложения;
- г) объема денежного предложения и цены на финансовом рынке.

5. Для обеспечения макроэкономической стабильности Банк России считает необходимым направлять дополнительные доходы государства:

- а) на сокращение долга Правительства РФ перед Банком России;
- б) на сокращение долга Банка России перед Правительством РФ;
- в) на сокращение долга Правительства РФ перед МВФ;
- г) на сокращение долга Банка России перед МВФ.

6. В условиях оценки деятельности государства снижение располагаемого дохода

налогоплательщиков, вызванное ростом налогов, уменьшает потребительские расходы. Как это отражается на сбережениях?

- а) они уменьшаются;

- б) они не изменяться;
- в) они сначала возрастут, а затем начнут снижаться;
- г) они увеличатся.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Система основных макроэкономических целей и способы их достижения.
2. Структурные измерения в экономическом развитии. Отраслевая и воспроизводственная структура экономики.
3. Экономическое развитие и экономический рост. Макромодели экономического роста.
4. Программы социально-экономического развития РФ. Основные цели и задачи развития РФ.
5. Понятие экономической безопасности. Виды и формы экономической безопасности.
6. Показатели, характеризующие уровень угроз.
7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы.
8. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
9. Закономерности инфляционного процесса и его роль в экономике России.
10. Теории борьбы с инфляцией. Регулирование инфляции.
11. Конкурентоспособность как важнейший критерий эффективности рыночной экономики.
12. Теория конкурентных преимуществ в приложении к российской действительности.
13. Проблемы оценки конкурентоспособности экономики.
14. Корпоративный сектор и государство в стратегии глобальной конкурентоспособности.
15. Финансовая политика России: содержание и особенности проведения.
16. Бюджетная политика России в условиях реформ.
17. Сущность и содержание, принципы бюджетного федерализма.
18. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой сбалансированности.
19. Основные направления государственной долговой политики РФ в современных условиях.
20. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
21. Финансовые ресурсы предприятий, особенности их формирования в условиях рынка.
22. Федеральная региональная политика России.
23. Проведение федеральной реформы и разграничение полномочий.
24. Формы и инструменты поддержки социально-экономического развития регионов.

25. Развитие предпринимательства как фактор развития регионов.
26. Структура человеческого капитала.
27. Человеческий капитал и человеческий потенциал: проблемы взаимосвязи. Характеристики человеческого потенциала.
28. Показатели оценки человеческого капитала.
29. Проблемы развития человеческого капитала в регионах России.
30. Показатели сбалансированности национальной экономики РФ.
31. Система государственного регулирования национальной экономики.
32. Национальное планирование. Государственное индикативное планирование в современном управлении.
33. Программы социально-экономического развития РФ.
34. Основные цели и задачи развития РФ.
35. Приоритеты социально-экономического развития РФ.
36. Инструменты государственного регулирования. Последствия регулирования рынка: экономические и неэкономические.
37. Государственное регулирование внешнеторговых операций, его инструменты и последствия для экономики страны.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение самостоятельных заданий на занятии – 30 баллов,
- выполнение домашних заданий - 20 баллов.

Модульный контроль включает:

- выполнение тестовых заданий – 50 баллов (по 10 баллов за каждый верно решенный тест),
- выполнение упражнения – 20 баллов,
- решение задачи – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменный ответ на вопрос - 30 баллов,
- выполнение упражнения – 30 баллов,
- решение задачи - 40 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Вацалова, Т.В. Устойчивое развитие: учебное пособие для вузов/ Т. В. Вацалова.- 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование).- ISBN978-5-534-07850-3. Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453675> (дата обращения: 13.10.2021).

2. Лихтер, А.В. Государственная экономическая политика: учебное пособие / А.В. Лихтер, Т.Н. Афанасьева. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. - 110 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html> (дата обращения: 20.06.2021).

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс].

3. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций: монография / В.А. Тупчиенко. - Москва: Научный консультант, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-9909861-1-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75133.html> (дата обращения: 08.06.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Антимонопольное регулирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.В. Шишкин, А.В. Смирнов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 143 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс)

2. Дворецкая, А.Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие / А.Е. Дворецкая. - Москва: Дело, 2020. - 98 с. = ISBN 978-5-85006-246-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html> (дата обращения: 06.08.2021).

3. Загадки экономического роста. Движущие силы и кризисы - сравнительный анализ / Бальцерович Лешек [и др.]. - Москва, Челябинск: Социум, 2020. - 511 с. - ISBN 978-5-91603-594-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96403.html> (дата обращения: 08.06.2021).

4. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н.А. Невская. -2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 236 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453447>

5. Рейтерн, М.Х. Об улучшении финансового и экономического положения России / Рейтерн М.Х. - Москва: Дело, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-85006-158-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95112.html> (дата обращения: 06.08.2021)

6. Устойчивое развитие: Новые вызовы: Учебник для вузов/ Под общ. ред. В.И. Данилова-Данильяна, Н.А. Пискуловой. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. -336 с.

7. Филатов, В.И., Доржиева Д. В.В. Стратегическое планирование как инструмент устойчивого научно-технологического и промышленного развития регионов // Федерализм. - 2018. - № 4(82). С. 153 – 168.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>
2. Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Образовательный сайт Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для освоения дисциплины необходимо посещение всех лекций и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и кейсов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автоматического экзамена.

На лекциях деятельность магистранта может заключаться в форме активного прослушивания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и конспектирование основных положений лекции. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет. При подготовке научно-исследовательской работы магистранту рекомендуется привлекать материалы конкретных предприятий республики.

В случае, если магистрантом пропущено лекционное занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке. Регулярное посещение занятий и выполнение текущих заданий обеспечит достаточный

уровень готовности к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, научно-исследовательских работ, представление презентаций проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом. Доклад представляет собой публичное отражение результатов предшествующей научно-исследовательской работы, которая выполняется по заданию преподавателя на одну из предложенных тем. В содержании научно-исследовательской работы должны быть представлены теоретическое обоснование проблемы, обработанный фактический материал по теме исследования с выводами, а также предложения и рекомендации магистранта. Научный характер такой работы определяется наличием элементов исследовательской работы, а также собственных предложений, новых идей и разработок, возникших в процессе проведения исследования.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной российской экономики. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины «Актуальные проблемы российской экономики» используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета Of-

ficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система
КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система
ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные проблемы российской экономики» - используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.