МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая логистика

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Финансовая логистика» составлена в 2022 году соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит», к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «25» февраля 2022г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	**Стр.**
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовая логистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией проведения управленческого анализа как одного из видов информационно-аналитических наук и важнейшей функции управления предпринимательской деятельности и ее диагностики в отдельных организациях; изучением нормативной и информационной базы управленческого анализа, его роли в управлении бизнесом в современных условиях.

Дисциплина «Финансовая логистика» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-3; ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	24	8		14		-	86	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины «Финансовая логистика» являются формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков проведения управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности; формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности бизнеса.

Конкретные задачи дисциплины состоят в изучении нормативной и информационной базы управленческого анализа, методик, приемов, способов и инструментов аналитического исследования с учетом российской практики и международных стандартов и возможностей их применения в профессиональной практике работы финансового аналитика.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовая логистика» входит вариативную часть образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Для изучения дисциплины «Финансовая логистика» необходимы знания, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень). Дисциплина «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» взаимосвязана с дисциплинами: «Финансовый анализ бизнеса», «Анализ и оценка бизнес-моделей», «Стратегия и конкурентоспособность компании».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания источников экономической информации, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов экономического анализа, этапов аналитической работы, особенностей организации бизнеса и предпринимательской деятельности в отдельных отраслях, способов выработки прогнозных управленческих решений.

Освоение дисциплины «Финансовая логистика» позволяет студентам анализировать результаты внутрихозяйственной деятельности организаций, использовать аналитическую информацию для диагностики предпринимательской деятельности и выработки управленческих решений в бизнесе с учетом его отраслевой специфики.

Результаты изучения данной дисциплины используются в таких дисциплинах как: «Анализ предпринимательских рисков», «Анализ и управление инвестиционными проектами, «Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности», «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик». Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

	компетенций *(в соответствии с ОПОП)*		
ПК-3 Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Анализирует предпринимательскую деятельность и осуществляет ее диагностику	Знает методику управленческого анализа; Умеет анализировать предпринимательскую деятельность различных экономических субъектов; Владеет навыками диагностики предпринимательской деятельности	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-3.И-2 Разрабатывает аналитически обоснованные тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах предпринимательской деятельности	Умеет аналитически обосновывать управленческие решения в различных сферах деятельности; Владеет навыками разработки тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах предпринимательской деятельности	
ПК-8 Способен анализировать финансовое положение организации, осуществлять мониторинг финансового плана, определять критерии эффективности финансового плана	ПК-8 И-1 Анализирует финансовое положение и финансовые потоки организации в целях составления эффективного финансового плана	Знает современные методики анализа финансового положения организации; Умеет анализировать финансовое положение организации и движение ее финансовых потоков	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-8 И-2 Осуществляет мониторинг финансового плана и определяет критерии его эффективности	Знает принципы и методы финансового планирования; Умеет определять критерии эффективности финансового плана; Владеет навыками мониторинга планов	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
	Модуль 1. Основы финансовой логистики							
1	Сущность и организация финансовой логистики	2	1-4	2	4	-	12	Опрос, презентации
2	Финансовый анализ и планирование	2	5-7	2	2	-	12	Опрос, доклады
	Итого по модулю 1	2	1-7	4	6	-	26	Контрольная работа
	Модуль 2. Методика финансовой логистики							
3	Методологические основы принятия финансовых решений	2	8-10	2	4	-	14	Опрос, выполнение кейс-заданий
4	Основы принятия инвестиционных решений	2	11-12	2	2	-	12	Опрос, выполнение кейс-заданий,
	Итого по модулю 2	2	8-12	4	4	-	28	Контрольная работа
	Модуль 3. Источники финансирования финансовой логистики							
5	Структура капитала		12-13	-	2		16	Опрос, выполнение кейс-заданий
6	Источники финансирования хозяйственной деятельности		14-15	-	2		16	Опрос, выполнение кейс-заданий

	Итого по модулю 3	2	8-15	-	4	-	32	Контрольная работа
	ИТОГО	108		8	18	-	82	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Основы финансовой логистики

Тема 1. Сущность и организация финансовой логистики.

Содержание финансовой логистики и их место в системе управления организацией. Цель и задачи финансовой логистики. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса. Финансовая логистика как система управления финансовой деятельностью на предприятии

Тема 2. Финансовый анализ и планирование.

Финансовый анализ и планирование Информационное обеспечение финансовой логистики. Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Факторные модели финансового анализа. Производственный и финансовый рычаг. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы. Темп устойчивого роста

МОДУЛЬ 2. Методика финансовой логистики

Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений.

Методологические основы принятия финансовых решений Временная стоимость денег. Денежные потоки и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска. Методы и показатели оценки риска. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Модели оценки рисковых активов на рынке капитала

Тема 4. Основы принятия инвестиционных решений

Основы принятия инвестиционных решений Управление инвестициями, сущность инвестиционных решений. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Принципы и методы формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика

МОДУЛЬ 3. Источники финансирования финансовой логистики

Тема 5. Структура капитала

Структура капитала Понятие цены и структуры капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ. Управление собственным капиталом.

Тема 6. Источники финансирования хозяйственной деятельности

Источники финансирования хозяйственной деятельности Источники и формы финансирования. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления. Собственные источники финансирования. Методы долгового финансирования. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Лизинг, форфейтинг, факторинг. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Основы финансовой логистики

Тема 1. Сущность и организация финансовой логистики.

Цель семинарского (практического) занятия – изучить сущность и организация финансовой логистики.

Вопросы к теме:

1. Содержание финансовой логистики и их место в системе управления организацией.
2. Цель и задачи финансовой логистики.
3. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.
4. Финансовая логистика как система управления финансовой деятельностью на предприятии

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 2. Финансовый анализ и планирование

Цель семинарского (практического) занятия – изучить финансовый анализ и планирование

Вопросы к теме:

1. Финансовый анализ и планирование
2. Информационное обеспечение финансовой логистики.
3. Формы и методы анализа финансовой отчетности.
4. Система показателей финансового анализа.
5. Факторные модели финансового анализа.
6. Производственный и финансовый рычаг.
7. Финансовое планирование и прогнозирование.

8. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия.
9. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.
10. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей. Финансовая политика.
11. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы. Темп устойчивого роста

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8(1,2,3,4,7)

МОДУЛЬ 2. Методика финансовой логистики

Тема 3. Методологические основы принятия финансовых решений.

Цель семинарского (практического) занятия – освоить методологические основы принятия финансовых решений

Вопросы к теме:

1. Методологические основы принятия финансовых решений
2. Временная стоимость денег. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Виды процентных ставок.
4. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска.
5. Методы и показатели оценки риска. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций.
6. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Модели оценки рисковых активов на рынке капитала

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 4. Основы принятия инвестиционных решений

Цель семинарского (практического) занятия – изучить основы принятия инвестиционных решений

Вопросы к теме:

1. Основы принятия инвестиционных решений
2. Управление инвестициями, сущность инвестиционных решений.
3. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
4. Принципы и методы формирование бюджета капиталовложений.
5. Инвестиционная политика

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

МОДУЛЬ 3. Источники финансирования финансовой логистики

Тема 5. Структура капитала

Цель семинарского (практического) занятия – освоить структуру капитала

Вопросы к теме:

1. Структура капитала
2. Понятие цены и структуры капитала.
3. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
4. Теории структуры капитала.
5. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ.

6. Управление собственным капиталом.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 6. Источники финансирования хозяйственной деятельности

Цель семинарского (практического) занятия – изучить источники финансирования хозяйственной деятельности

Вопросы к теме:

1. Источники финансирования хозяйственной деятельности
2. Источники и формы финансирования.
3. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления. Собственные источники финансирования.
4. Методы долгового финансирования.
5. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования.
6. Лизинг, форфейтинг, факторинг.
7. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

5. **Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансовая логистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики управленческого анализа предпринимательской деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 86 часов на очной форме и 82 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовая логистика» выступают следующие:

1) проработка учебного материала;
2) работа с электронными источниками;
3) выполнение кейс-заданий;
4) обработка аналитических данных;
5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
6) работа с тестами и вопросами;
7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансовая логистика»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу[1])	Количество часов (очная/очно-заочная)	Форма контроля
Раздел 1. Основы финансовой логистики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)	26	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Раздел 2. Методика финансовой логистики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов

[1] Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Раздел 3. Источники финансирования финансовой логистики	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	32	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		86	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Физический износ транспортных средств показывает…
a. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую только в процессе их бездействия
b. их обесценивание до их морального износа
c. потерю первоначальных качеств, происходящую только в процессе их функционирования
d. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия
Ответ: c

Основные производственные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются по _____стоимости.
a. восстановительной
b. первоначальной
c. остаточной
d. действительной
Ответа: b

Экстенсивное использование транспортных средств характеризуется…
a. показателями загрузки транспортных средств по времени
b. производительностью транспортных средств в единицу времени
c. показателями загрузки транспортных средств по мощности
d. состоянием транспортных средств
23
Ответа: a

На участках и рабочих местах, где обеспечение высокого качества продукции за счет высокой квалификации работников, является главным показателем работы целесообразно применение _____ формы

оплаты труда.
a. сдельной
b. бестарифной
c. повременной
d. аккордной
Ответ: c
Показатель, рассчитываемый отношением числа работников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины и по собственному желанию к среднесписочному числу – коэффициент…
a. выбытия
b. оборачиваемости
c. обновления
d. текучести
Ответ: a
15. К основным методам измерения производительности труда не относят _____ метод.
a. трудовой
b. балансовый
c. натуральный
d. стоимостной
Ответ: b
Исходной ценой формирования всей цепочки установления цены на товары является…
a. свободная отпускная цена
b. розничная цена
c. оптовая цена предприятия
d. торговая наценка
Ответ: a
18. Основной целью модернизации транспортных средств на предприятии рассматривается…
a. повышение календарного фонда рабочего времени транспортных средств
b. эффективное использование производственной мощности предприятия
c. рациональное использование трудовых ресурсов предприятия
d. наиболее полная загрузка основных фондов
Ответ: b
19. Экологические показатели изделия характеризуют его…
a. материалоемкость
b. качество
c. производственную технологичность
24
d. долговечность
Ответ: b

28. Методами переоценки транспортных средств являются…
a. индексный метод, метод прямой оценки
b. аналитический метод
c. экспертный метод, метод аналогий
d. экстраполяционный метод
Ответ: a
Повременная оплата труда зависит от…
a. количества произведенной продукции
b. времени пребывания на предприятии
c. количества отработанного времени
d. количества произведенной продукции за единицу времени
Ответ: c
Понимание
По способу отнесения на себестоимость. На какие разновидности делятся затраты на…
a. прямые и косвенные
b. технологические и производственные
c. постоянные и переменные
d. экономические элементы и калькуляционные статьи
Ответ: a
Балансовая прибыль предприятия определяется как…
a. разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами
b. разница между выручкой предприятия и переменными затратами
c. разность выручки от оказанных услуг и себестоимости
d. сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации транспортных средств
Ответ:d
Точка безубыточности оказанных услуг показывает…
a. объем продаж, при котором транспортная организация имеет минимальные затраты по оказанным услугам
b. такой объем продаж, при котором транспортная организация покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
c. объем продаж, при котором транспортная организация имеет максимальные затраты по оказанным услугам
d. объем продаж, обеспечивающий транспортной организации максимальную прибыль
Ответ: b
Процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости оказанных услуг определяет…
a. структуру себестоимости
b. полную себестоимость
25
c. метод исчисления себестоимости
d. величину издержек

Ответ: a
Закон спроса в современной экономике определяет….
a. зависимость между ценой реализуемой транспортным средством услуг и объемом платежеспособного предложения услуг
b. зависимость между ценой реализуемой транспортным средством услуг и ценами предложения основных конкурентов
c. зависимость между ценой реализуемой транспортным средством услуг и себестоимостью
d. зависимость между ценой и количеством реализуемой транспортным средством услуг
Ответ: d
Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных производственных фондов к количеству рабочих, называется…
a. фондоёмкостью
b. технической вооружённостью труда
c. фондовооружённостью
d. фондоотдачей
Ответ: c
Физический износ транспортных средств показывает…
a. их обесценение до их морального износа
b. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую только в процессе их бездействия
c. потерю первоначальных качеств, происходящую только в процессе их функционирования
d. потерю первоначальной потребительной стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия
Ответ: c
Минимальный размер заработной платы работников в России устанавливается…
a. на договорной основе
b. руководящими органами субъекта РФ
c. руководителями хозяйствующих объектов (предприятий, фирм и т.п.)
d. правительством
Ответ: d
Ежедневно по данным табельного учёта определяется…
a. явочная численность работников
b. списочная численность работников
c. количество целодневных простоев
d. среднесписочная численность персонала
Ответ: a
Правовой акт, регулирующий на предприятии социально-трудовые отношения между работниками и работодателями, называется…
26

a. трудовая книжка
b. коллективный договор
c. социальное партнёрство
d. договор купли-продажи
Ответ: a
Выявит излишнее либо недостающее транспортных средств можно с помощью расчёта…
a. коэффициента загрузки оборудования
b. коэффициента технической готовности
c. среднегодовой производственной мощности
d. коэффициента использования производственной мощности
Ответ: a
Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется…
a. эффективностью проведения расчётов
b. горизонтом расчета
c. шагом расчета
d. сроком финансирования
Ответ: c
Методы и деятельность оперативного характера, используемые для удовлетворения требований к качеству продукции, называется…
a. управлением качеством
b. потреблением качества
c. планированием качества
d. улучшением качества
Ответ: a
Если общественная эффективность бизнес – проекта отрицательна, то проектоустроители принимают решение…
a. отклонить проект, как неудачный
b. найти возможность финансовой поддержки этого проекта
c. учитывать только коммерческую эффективность проекта
d. не учитывать общественную эффективность
Ответ: a
Закрепление за отдельными подразделениями предприятия определенных стадий производственного процесса называется…
a. технологической специализацией
b. технологическим комбинированием
c. внутрипроизводственным кооперированием
d. предметной специализацией
Ответ: a
К относительным показателям эффективности производственной деятельности предприятия относятся показатели…
a. финансовой устойчивости
b. деловой активности

c. рентабельности
27
d. ликвидности
Ответ: c
Затраты, имеющие зависимость от оказанных услуг, называются…
a. переменные
b. общезаводские
c. постоянные
d. накладные
Ответ: a
В производственную себестоимость не входит статья затрат…
a. заработная плата производственных рабочих
b. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
c. коммерческие расходы
d. затраты на топливо и электроэнергию
Ответ: c
Под понятием «валовой доход» подразумевается…
a. выручка от оказанных услуг за вычетом материальных затрат
b. чистая прибыль
c. объем валовой продукции
d. объем товарной продукции
Ответ: a
Производственная структура основных производственных фондов определяет…
a. распределение основных производственных фондов по подразделениям предприятия
b. соотношение групп основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу в их общей среднегодовой стоимости
c. воспроизводство основных фондов
d. функциональное назначение фондов
Ответ: d

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 2 семестр)

Содержание финансовой логистики и их место в системе управления организацией.
Цель и задачи финансовой логистики.
Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.
Финансовая логистика как система управления финансовой деятельностью на предприятии.
Информационное обеспечение финансовой логистики.
Формы и методы анализа финансовой отчетности.
Система показателей финансового анализа.
Факторные модели финансового анализа.

Производственный и финансовый рычаг.
Финансовое планирование и прогнозирование.
Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
Финансовая стратегия.
Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.
Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.
Финансовая политика.
Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы.
Темп устойчивого роста.
Временная стоимость денег.
Денежные потоки и методы их оценки.
Виды процентных ставок.
Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций).
Сущность и виды финансового риска. Методы и показатели оценки риска.
и доходность финансовых активов.
Риск и доходность портфельных инвестиций.
Диверсификация портфеля ценных бумаг.
Модели оценки рисковых активов на рынке капитала.
Управление инвестициями, сущность инвестиционных решений.
Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
Принципы и методы формирование бюджета капиталовложений.
Инвестиционная политика.
Понятие цены и структуры капитала.
Средневзвешенная и предельная цена капитала.
Теории структуры капитала.
Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса.
Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ.
Управление собственным капиталом.
Источники и формы финансирования.
Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления.
Собственные источники финансирования.
Методы долгового финансирования.
Управление источниками долгосрочного финансирования.
Традиционные и новые методы финансирования.
Лизинг, форфейтинг, факторинг.
Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала.
Понятие и основные элементы оборотного капитала.
Чистый оборотный капитал.
Операционный и денежный цикл предприятия.
Политика в области управления оборотным капиталом.
Управление денежными средствами и их эквивалентами.
Управление ликвидностью.
Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика).

Управление кредиторской задолженностью.
Управление товарными запасами.
Методы и модели управления элементами оборотного капитала предприятий.
Источники финансирования оборотного капитала

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Петренко, Т. А. Финансовая логистика [Текст] учеб. пособие по направлению "Торг. дело" Т. А. Петренко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика торговли ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 86 [1] с. ил.

2. Транспортная логистика : организация перевозки грузов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Назем. трансп.- технол. средства" А. М. Афонин и др. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2014. - 366 с. ил.

3. Управление грузовыми потоками в транспортнологических системах [Текст] Л. Б. Миротин и др.; под ред. Л. Б. Миротина. - М.: Горячая линия - Телеком, 2010. - 702 с.

4. Волочиенко, В. А. Логистика производства : Теория и практика [Текст] учебник для вузов по специальности 080506 "Логистика и упр. цепями поставок" В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 454 с. ил.

5. Мельников, В. П. Логистика [Текст] учебник для вузов по направлению "Конструкт.-технол. обеспечение машиностр. пр-в", "Автоматизация технол. процессов и пр-в" В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под ред. В. П. Мельникова. - М.: Юрайт, 2014. - 286, [1] с. ил.

6. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. направлениям и специальностям В. Э. Новиков ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 183 [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

7. Коммерция и логистика [Текст] Вып. 11 сб. науч. трудов под ред. В. В. Щербакова, А. В. Парфенова, Е. А. Смирновой. - СПб: Издательство СПбГЭУ, 2013. - 267 с.

8. Логистика [Текст] учеб. пособие для бакалавров вузов Б. А. Аникин и др.; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - М.: Проспект, 2013. - 405, [1] с.

9. Транспортная логистика [Текст] учебник для вузов по направлению "Технология транспорт. процессов" Л. Б. Миротин и др.; под общ. ред. Л. Б. Миротина. - М.: Горячая линия - Телеком, 2014. - 300, [1] с. ил.

10. Управление закупками и поставками [Текст] учебник для вузов по специальностям экономики и упр. (080100), "Коммерция" (080300), "Логистика" (080506) : пер. с англ. М. Линдерс и др.; под ред. Ю. А. Щербанина. - 13-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 723 с. ил. 24 см.

11. Дыбская, В. В. Логистика [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям : в 2 ч. В. В. Дыбская, В. И. 18 Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2016. - 316, [1] с. ил.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайтМинистерства экономического развития РФ[Электронный ресурс]– URL:http://www.economy.gov.ru(дата обращения 15.02.2022)

Официальный сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]– URL:http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения 15.02.2022)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн»URL: http://www.buhonline.ru(дата обращения 10.02.2022).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://programs.gov.ru/portal(дата обращения 12.02.2022).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: http://www.ipbr.ru (дата обращения 11.02.2022).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: http://www.consultant.ru(дата обращения 08.02.2022).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:http://www.garant.ru(дата обращения 05.02.2022).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 21.02.2022).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека /

Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 05.02.2022).

9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/(дата обращения 21.02.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладкунравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с

дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; выполнение кейс-заданий; обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. При подготовке доклада студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут); подготовка презентации доклада; устное изложение, в том числе виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, а также на научно-практической конференции.

Форма работы с литературой может быть разнообразной − начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических

таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.