

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный аудит
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Государственный аудит» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 от 11 августа 2020 №939.

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»,
к.э.н., доцент Мамаева У.З.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «25» февраля 2022г., протокол № 6
Зав. кафедрой _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7
Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 10 » марта 2022г. _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами государственного аудита в России, его формированием, нормативно-правовым обеспечением, а также рассмотрением методических подходов к проведению финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Дисциплина «Государственный аудит» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	108	72	10		8	54	-	36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.03.01 Экономика.

Цель освоения дисциплины «Государственный аудит» - формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Государственный аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Аудит и финансовый консалтинг».

Дисциплина взаимосвязана с такими курсами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый консалтинг», «Аудит коммерческих организаций «Эволюция теорий аудита», «Теория независимого аудита», «Этические нормы аудита».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен собрать информацию, планировать и организовывать и аналитическую работу, в том числе с применением информационных технологий, оценивать эффективность проводимого аудита в организации, использовать результаты аудита в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их на основе критериев финансовой эффективности.	ПК-2.И-1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения аудита, в том числе с применением информационных технологий	Знает: источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита Умеет: анализировать информацию, необходимую для проведения аудита Владеет: навыками применения информационных технологий для проведения аудита	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-2.И-2 Планирует и организует аналитическую работу внутреннего аудита на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Умеет: планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности,	

		анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы Владеет: навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств, в том числе с применением информационных технологий	
	ПК-2.И-3 Оценивает эффективность проводимого аудита в организации, анализирует и оценивает предпринимательские риски	Знает: аналитические методы оценки эффективности бизнеса, оценки и анализа предпринимательских рисков; Умеет анализировать предпринимательские риски и оценивать эффективность проводимого аудита Владеет: навыками проведения аудита, оценки предпринимательских рисков	
	ПК-2.И-4 Использует результаты аудита в управлении бизнесом и разрабатывает аналитически обоснованные варианты управленческих решений на основе критериев финансовой эффективности.	Знает: критерии эффективности управленческих решений в бизнесе и методы их обоснования; Умеет: использовать результаты аудита в управлении бизнесом; Владеет: навыками разработки обоснованных управленческих решений в бизнесе и диагностики предпринимательской деятельности	

ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	ПК-3.И-1 Выявляет, анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний организации и ее бизнес-процессов и стоимости бизнеса в целом	Знает: методики анализа и оценки текущего и будущего состояний организации; Умеет: оценивать стоимость бизнеса и отдельных бизнес-процессов, а также стоимость отдельных инвестиционных проектов Владеет: способностью выявлять, анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояний организации, а также стоимости бизнеса, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности, проводить мониторинг процесса стратегических изменений в организации	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-3.И-2 Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	Знает особенности деятельности экономических субъектов в различных сферах Умеет обосновывать тактические и стратегические планы и управленческие решения по результатам анализа в различных сферах деятельности; Умеет анализировать и прогнозировать финансовые потоки, инвестиционные ресурсы организации, выявлять «узкие места»	
	ПК-3.И-3 Осуществляет мониторинг	Владеет навыками мониторинга стратегических	

	стратегических изменений в деятельности организации	изменений в деятельности организации	
ПК-4. Способен руководить выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществлять контроль качества его выполнения, обосновать выводы в соответствии с целями выполнения заданий, разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и формировать соответствующие итоговые документы.	ПК-4. И-1 Руководит выполнением аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, осуществляет контроль качества его выполнения, оценивает надежность аудиторских доказательств	Знает: законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в отдельных организациях; Умеет: осуществлять контроль качества выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, оценивает надежность аудиторских доказательств Владеет: навыками контроля качества проведения и аудиторской проверки и оказания прочих услуг	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия
	ПК-4. И-2. Обосновывает выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знает: цели выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Умеет: обосновывать выводы по результатам проведения аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг; Владеет: методикой идентификации и оценки рисков объекта	

		консультационного проекта	
	ПК-4. И-3. Разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов, формирует соответствующие итоговые документы	Знает: решение сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания, оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции; Умеет: разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов; Владеет: навыками формирования итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
ПК-6.Способен анализировать работу системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, а также осуществлять анализ и контроль эффективности и законности использования государственного имущества	ПК-6. И-1. Руководит самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля	Знает: основы нормативной базы, регламентирующей порядок административного регулирования работы структурных подразделений в экономическом субъекте; профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля Умеет:оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание доклада, тестирование, дискуссия

		коммуникабельности специалистов, претендующих на замещение штатной должности в самостоятельном структурном подразделении внутреннего контроля; разрабатывать, анализировать и применять показатели оценки качества работы самостоятельного структурного подразделения внутреннего контроля Владеет: методами административного регламентирования путем разработки нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, должностных инструкций сотрудников, осуществление мониторинга их исполнения	
	ПК-6. Разрабатывает контролирует мероприятия проведению внутреннего контроля И-2. и	Знает: практику применения для разработки риск-ориентированных планов и отчетов нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам	

		службы внутреннего контроля Умеет: формировать плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля Владеет: способами разработки внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта	
	ПК-6. И-3. Осуществляет анализ и контроль эффективности и законности использования государственного имущества	Знает: способы и методы проведения внешнего контроля; Умеет: анализировать эффективность и законность использования государственного имущества; Владеет: навыками независимого контроля деятельности органов государства по управлению общественными ресурсами	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельна я работа, контроль	
Модуль 1. Организация государственного аудита						
1	Теоретические основы государственного аудита	4	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита	4	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Формирование государственного аудита в России	4	2	2	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:		6	6	24	
Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита						
4	Государственный аудит выполнения бюджетных программ	4	2	2	14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	4	2	-	16	Письменная работа, Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:		4	2	30	
	Модуль 3 Подготовка к экзамену	4	-	-	36	Экзамен
	ИТОГО:	4	10	8	90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Организация государственного аудита

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита.

Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Основные черты общепринятой модели государственного аудита. Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.

Тема 2. Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита

Стадии развития государственного аудита. Этапы развития аудита. Процедуры государственного аудита. Разграничения полномочий органов государственного (муниципального) внешнего и внутреннего финансового контроля. Упорядочения форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля. Переориентации государственного (муниципального) финансового контроля на контроль над соблюдением участниками бюджетного процесса и их должностными лицами требований бюджетного законодательства. Усиления контроля над эффективностью использования бюджетных средств, государственного (муниципального) имущества, достоверностью отчетности о результатах реализации государственных и ведомственных целевых программ, выполнения государственных (муниципальных) заданий. Установления перечня нарушений бюджетного законодательства и соответствующих мер бюджетной и административной ответственности.

Тема 3. Формирование государственного аудита в России

Особенности развития государственного аудита в России. Основные предпосылки для его успешного функционирования.

Роль государственного аудита в управлении общественными финансами. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.

Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе. Концепция, истоки и цель этического кодекса

Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита

Тема 4. Государственный аудит выполнения бюджетных программ

Механизм реализации государственных федеральных, целевых программ. Правовое регулирование данного направления финансовой деятельности государства. Бюджетной кодекс Российской Федерации об общих положениях

государственных программ и субсидиях, составляющих основу их финансирования. Правила предоставления и распределения субсидий, которые после установленной процедуры согласования в Правительстве Российской Федерации вносятся для рассмотрения проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Тема 5. Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Понятие, объекты и задачи государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Базовые элементы финансово-хозяйственного аудита. Определение рисков и оценки их возможного влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения. Показатели финансовой устойчивости. Определение и оценка рисков на каждом этапе финансово-хозяйственного аудита. Этапы проведения государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Организация государственного аудита

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Вопросы к теме:

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и задачи государственного аудита.
3. Основные принципы эффективного государственного аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 2. Стадии развития, этапы и процедуры государственного аудита

Вопросы к теме:

1. Стадии и этапы развития государственного аудита.
2. Процедуры государственного аудита.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 3. Формирование государственного аудита в России

Вопросы к теме:

1. Особенности развития государственного аудита в России.
2. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Модуль 2. Порядок проведения государственного аудита

Тема 4. Государственный аудит выполнения бюджетных программ

Вопросы к теме:

1. Механизм реализации государственных федеральных, целевых программ.
2. Правила предоставления и распределения субсидий.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 5. Государственный аудит финансовой и хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

Вопросы к теме:

1. Понятие, объекты и задачи государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.
2. Этапы проведения государственного аудита финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Государственный аудит» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков

исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственный аудит» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственный аудит»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов (очная/очно-заочная)	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Организация государственного аудита	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,6,7,9)	24	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Порядок проведения государственного аудита	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание докладов, подготовка презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	30	Дискуссия, опрос, проверка домашнего задания, презентация докладов
Итого		54	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный вариант тестовых заданий:

1. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это деятельность:
- а) предпринимательская;

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

- б) исполнительская;
- в) законодательная;
- г) управленческая;
- д) государственная.

2. Государственный аудит это:

- а) Финансовый аудит
- б) Аудит эффективности
- в) Стратегический аудит
- г) Аудит соответствия
- д) Внешний государственный финансовый контроль

3. Этический кодекс ИНТОСАИ предназначен для:

- а) Высших контрольных органов Счетной палаты
- б) Ответственных сотрудников КСО
- в) Всех лиц, связанных с контрольной работой и результатами проверок
- г) Всех вышеперечисленных лиц

4. Основным видом государственного аудита является:

- а) аудит соответствия
- б) аудит эффективности
- в) финансовый аудит
- г) стратегический аудит

5. Ассоциация контрольно-счетных органов (АКСОР) объединяет:

- а) Союз муниципальных контрольно-счетных органов
- б) Счетную Палату РФ
- г) Аудиторские объединения
- в) Научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты.

6. Высшие органы аудита должны быть независимы:

- а) абсолютно
- б) функционально
- в) организационно
- г) от проверяемых организаций

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 4 семестр)

1. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля.
2. Сущность, цели и классификация финансового контроля.
3. Сущности, цели и задачи государственного аудита.
4. Основные принципы эффективного государственного аудита.
5. Содержание и виды государственного аудита.
6. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

7. Основные черты общепринятой модели государственного аудита.
8. Унификация законодательства в области государственного контроля.
9. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
10. Особенности развития государственного аудита в России.
11. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
12. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.
15. Аудит эффективности исполнения бюджетных доходов и расходов.
16. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
17. Концепция, истоки и цель этического кодекса.
18. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в РФ.
19. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты РФ
20. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов и муниципальных образований
21. Международная организация высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ).
22. Международные стандарты высших органов аудита (ISSAI)
23. Отечественные стандарты внешнего государственного аудита.
24. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий КСО субъектов РФ и муниципальных образований
25. Отечественные стандарты внутреннего государственного аудита.
26. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
27. Общие правила проведения контрольного мероприятия государственного аудита
28. Цель, задачи, основные термины и понятия финансового аудита
29. Содержание и подготовка финансового аудита
30. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита
31. Принципы деятельности субъекта ВФА
32. Виды аудиторских проверок ВФА
33. Составление годового плана ВФА и программ аудиторских проверок
34. Методы проведения аудиторских проверок финансового аудита
35. Содержание рабочей документации финансового аудита
36. Оформление результатов финансового аудита
37. Содержание аудита эффективности
38. Определение эффективности использования государственных средств
39. Особенности организации аудита эффективности
40. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности

41. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации
42. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
43. Содержание и подготовка стратегического аудита
44. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита
45. Проведение стратегического аудита.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гнездова Ю.В. Государственный аудит в системе финансового контроля. [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Государственный аудит". — ЮНИТИ, 2017 — 151 с. Режим доступа: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_008893401/ (13.02.2022)

2. Зуева И.А. Контроль и аудит в государственном секторе.— 2006г. — 487с. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004314400/ (20.02.2022)

б) дополнительная литература:

1. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481> (24.02.2022).

2. Степашин С.В. Государственный аудит и экономика будущего.— Наука, 2008г. — 602,4с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004043508/ (20.01.2022)

3. Хуснутдинова Д.И. Аудит эффективности как новый вид государственного финансового контроля — Познание, 2008 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_006734844_146874/ (20.01.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.02.2022)

Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – URL: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.02.2022)

2. Информационный Портал «Бухгалтерия Онлайн» URL: <http://www.buhonline.ru> (дата обращения 10.02.2022).

3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal> (дата обращения 12.02.2022).

4. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru> (дата обращения 11.02.2022).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 08.02.2022).

6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 05.02.2022).

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2022).

8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2022).

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.02.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуаций задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы, с дополнительной литературой, периодическими изданиями, интернет-источниками.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; выполнение кейс-заданий;

обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций.

Написание доклада используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. При подготовке доклада студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут); подготовка презентации доклада; устное изложение, в том числе виде презентации. Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего доклада тему в соответствии с направлением его НИР. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, а также на научно-практической конференции.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», AuditExpert 4 Версия Tutorial

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.