

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Кафедра «Политическая экономия» экономического факультета

Образовательная программа
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Организационно - управленческая деятельность в государственных,
муниципальных и общественных организациях

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала–2022

Рабочая программы дисциплины «Экономическая теория» составлена в 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, от 13.08.2020 г. № 1016

Разработчик:

доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Абдуллаева З.М.

З.М. Абдуллаева

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия» от «22» 02 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой Н.С. Аскеров Аскеров Н.С.

(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «03» 03 2022 г., протокол № 1

Председатель Д.А. Сулейманова Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с:

методической комиссией факультета управления от «16» 03 2022 г., протокол № 6

Председатель Л.Г. Гашимова Гашимова Л.Г.

(подпись)

учебно-методическим управлением ДГУ

«30» 03 2022 г. А.Г. Гасангаджиева Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	25
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	27
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется на факультете Управления ДГУ кафедрой политической экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины по дневной форме - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консуль- тации		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
1	108		34		34	-	40	зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консуль- тации		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
1	108		18		16	-	74	зачет	

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консуль- тации		
		всего	Лек- ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР			
1	108		6		6	-	96	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

-формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на микро и макроуровне; выявление законов функционирования рыночного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономическая теория» относится к числу обязательных дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 - Государственное и муниципальное управление** факультета управления ФБГОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Учебная дисциплина «Экономическая теория» как наука логически связана с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: УК-10

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные	Решение задач Анализ бизнес-плана предприятия Составление личного

	<p>и формы участия государства в экономике</p>	<p>принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	<p>финансового плана Подготовка проекта Решение кейсов в области принятия оптимальных решений экономическими агентами.</p>
	<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджете-</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация,</p>	<p>Решение задач Анализ бизнес-плана предприятия Составление личного финансового плана Подготовка проекта Решение кейсов в области принятия оптимальных реше-</p>

	<p>том), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет:</p> <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	<p>ний экономическими агентами.</p>
--	--	--	-------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Форма обучения-очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия		
МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ							
1	Тема1. Эволюция, предмет, метод и функции экономической науки	1	1	2	2	6	Опрос, конспектирование первоисточников, доклады, эссе, тест
2	Тема2.Экономическая система общества	1	2	2	2	6	Опрос, представление докладов, решение задач, кейсы
3	Тема 3. Экономическая теория собственности, товара и денег	1	3	4	4	8	Опрос, доклады, эссе
	Итого 1 модуль : 36 ч.			8	8	20	
МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА							
4	Тема 4.Механизм функционирования рыночного хозяйства	1	5	4	4	4	Опрос, решение задач, доклады, эссе
5	Тема 5. Предпринимательство и формы организации в современных условиях	1	6	2	2	4	Опрос, доклады, эссе
6	Тема 6.Теория производства и основы потребительского поведения	1	7	2	2	4	Опрос, решение задач, деловая игра
7	Тема 7. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	1	8	2	2	4	Опрос, презентации, эссе
	Итого 2 модуль :36 ч.			10	10	16	
МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА							
8	Тема 8. Национальная экономика: цели и измерение результатов	1	9	2	2	1	Опрос, решение задач, доклады, эссе
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	10	2	2	-	Опрос, кейсы, доклады, эссе
10	Тема 10. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы	1	11	2	2	1	Опрос, кейсы, презентации, эссе
11	Тема11. Денежный рынок и монетарная политика	1	12	4	4	1	Опрос, решение задач, доклады, эссе
	Тема 12. Финансовая система и	1	13	4	4	1	Опрос, деловая игра

12	фискальная политика.						
13	Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля	1	14	2	2	-	Опрос, доклады
	Итого 3 модуль: 36 ч.			16	16	4	
	ИТОГО за семестр	108		34	34	40	

Форма обучения-очно-заочная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия		
МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ							
1	Тема 1. Эволюция, предмет, метод и функции экономической науки	1	1	1	1	10	Опрос, конспектирование первоисточников, доклады, эссе, тест
2	Тема 2. Экономическая система общества	1	2	-	-	12	Опрос, представление докладов, решение задач, кейсы
3	Тема 3. Экономическая теория собственности, товара и денег	1	3	1	1	10	Опрос, доклады, эссе
	Итого 1 модуль : 36 ч.			2	2	32	
МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА							
4	Тема 4. Механизм функционирования рыночного хозяйства	1	5	2	2	6	Опрос, решение задач, доклады, эссе
5	Тема 5. Предпринимательство и формы организации в современных условиях	1	6	2	2	6	Опрос, доклады, эссе
6	Тема 6. Теория производства и основы потребительского поведения	1	7	2	2	6	Опрос, решение задач, деловая игра
7	Тема 7. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	1	8	-	-	6	Опрос, презентации, эссе
	Итого 2 модуль : 36 ч.			6	6	24	
МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА							
8	Тема 8. Национальная экономика: цели и измерение результатов	1	9	2	1	2	Опрос, решение задач, доклады, эссе
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	10	-	-	3	Опрос, кейсы, доклады, эссе

10	Тема 10. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы	1	11	2	2	3	Опрос, кейсы, презентации, эссе
11	Тема 11. Денежный рынок и монетарная политика	1	12	2	2	3	Опрос, решение задач, доклады, эссе
12	Тема 12. Финансовая система и фискальная политика.	1	13	2	2	3	Опрос, деловая игра
13	Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля	1	14	2	1	4	Опрос, доклады
	Итого 3 модуль: 36 ч.			10	8	18	
	ИТОГО за семестр	108		18	16	74	

Форма обучения-очная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия		
МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ							
1	Тема 1. Эволюция, предмет, метод и функции экономической науки	1	1	1	1	12	Опрос, конспектирование первоисточников, доклады, эссе, тест
2	Тема 2. Экономическая система общества	1	2			12	Опрос, представление докладов, решение задач, кейсы
3	Тема 3. Экономическая теория собственности, товара и денег	1	3			12	Опрос, доклады, эссе
	Итого 1 модуль : 36 ч.					36	
МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА							
4	Тема 4. Механизм функционирования рыночного хозяйства	1	5	1	1	6	Опрос, решение задач, доклады, эссе
5	Тема 5. Предпринимательство и формы организации в современных условиях	1	6			10	Опрос, доклады, эссе
6	Тема 6. Теория производства и основы потребительского поведения	1	7	1	1	8	Опрос, решение задач, деловая игра
7	Тема 7. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	1	8			8	Опрос, презентации, эссе
	Итого 2 модуль : 36 ч.			2	2	32	
МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА							

8	Тема 8. Национальная экономика: цели и измерение результатов	1	9			5	Опрос, решение задач, доклады, эссе
9	Тема 9. Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	10			5	Опрос, кейсы, доклады, эссе
10	Тема 10. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы	1	11	1	1	5	Опрос, кейсы, презентации, эссе
11	Тема 11. Денежный рынок и монетарная политика	1	12	1	1	5	Опрос, решение задач, доклады, эссе
12	Тема 12. Финансовая система и фискальная политика.	1	13	1	1	5	Опрос, деловая игра
13	Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля	1	14			5	Опрос, доклады
	Итого 3 модуль: 36 ч.			3	3		
	ИТОГО за семестр	108		6	6	96	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям).

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1. Эволюция, предмет, метод и функции экономической науки

Роль и значение экономической науки. Человек в мире экономики. Место экономической теории в системе наук. Модели человека в экономической теории. «Номоеconomicus». Рациональное экономическое поведение.

Зарождение экономической науки. Меркантилизм и физиократия. Английская классическая политическая экономия. Основные идеи марксизма. Маржинальная экономическая теория. Неоклассическая теория (кембриджская школа, монетаризм и неолиберализм). Кейнсианское направление экономической теории. Институционализм

Предмет политэкономии в учениях меркантилизма, физиократии и английской классической политической экономии. Предмет политэкономии в учениях марксистской школы политической экономии. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности

Микроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономика как раздел экономической теории

Основные подходы в методологии экономической теории: субъективистский, позитивистский, рационалистический, диалектико-материалистический.

Методы познания и исследования экономической теории: общие, специфические и универсальные. Последовательность научного познания:

наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Общие, предельные и средние величины.

Экономические категории и экономические законы. Законы развития общества и законы природы. Экономические законы как общие закономерности, установленные наукой, как закономерности объективного мира. Применение теоретических методов экономистом-практиком. Функции экономической науки.

Тема 2. Экономическая система общества

Экономическая система. Критерии классификации экономических систем. Простые, сложные и сложнейшие системы. Гомогенные и гетерогенные экономические системы. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности. Модели экономических систем: американская, шведская, японская и др.

Типы экономических систем. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства. Государство как экономический институт. Госсобственность как основа госсектора и её организационно-правовые формы. Национализация и приватизация собственности. Экономическая роль государства как дополнения к рынку. Объективные основы роста роли государства в экономике. Провалы государства.

Удовлетворение потребностей как конечная цель производства. Потребности материальные и духовные, первичные и вторичные. Закон возвышения потребностей. Безграничность потребностей. Иерархическая пирамида потребностей А.Маслоу.

Кривая производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством.

Тема 3. Экономическая теория собственности, товара и денег

Экономическое содержание и правовая форма собственности. Собственность как отражение экономических связей и зависимостей. Марксистская трактовка собственности как системы отношений между людьми по поводу присвоения средств и результатов производства. Законы собственности и законы присвоения. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение.

Экономическая теория «прав собственности» Р.Коуза и А.Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Теорема Коуза.

Теория экономических интересов. Иерархия экономических интересов.

Многообразие форм собственности и их характеристика: государственная собственность (федеральная, региональная, муниципальная); частная собственность (отдельного работника, индивидуальная, капиталистическая); коллективная собственность (кооперативная, акционерная, собственность трудовых коллективов, общественных организаций).

Различие между предприятием и фирмой. Роль государства в рыночной экономике. Госсектор.

Место и роль собственности в реформировании экономики. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, реприватизация. Соотношение понятий «приватизация» и разгосударствление». Пути и формы приватизации и разгосударствления в зарубежных странах и в России.

Товар и его свойства. Марксистская трактовка товара и понятия «вложенный в товар общественный труд».

Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Субъективная оценка полезности. Закон убывающей полезности.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Научные концепции возникновения и сущности денег: субъективно-психологическая и эволюционная. Различные трактовки денег. Объективная необходимость и исторический процесс возникновения денег. Золото и серебро как деньги. Современные деньги и проблема инфляции в национальном, региональном и мировом масштабе.

МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Механизм функционирования рыночного хозяйства

Рыночная экономическая система. Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, минимум вмешательства государства в экономику, конкуренция, свободное ценообразование. Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка.

Функции рынка: посредническая, ценообразующая, информационная, регулирующая, стимулирующая, санирующая. Принципы функционирования рынка: маржинальный анализ, альтернативный выбор, экономической рациональности.

Типы рынка: свободный и регулируемый. Границы рыночных отношений. Рыночная конъюнктура.

Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений. Сегментация рынков с учетом географических, демографических, психологических, поведенческих факторов. Границы рыночных отношений.

Инфраструктура рынка: сущность, функции. Основные элементы инфраструктуры рынка: налоговая система, биржи, страхование, таможенная система, банковско-кредитная система, профсоюзные организации и др.

Основные элементы рыночного механизма: цена, спрос, предложение и конкуренция.

Цена: марксистский и маржинальный подходы к анализу.

Понятие спроса на товары и услуги. Функция спроса: три способа описания зависимости. Закон спроса. Построение кривой спроса. Исключения из закона спроса. Разновидности кривых спроса. Факторы спроса. Цена как решающий фактор спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Понятие «цены спроса».

Рыночный спрос. Построение кривой рыночного спроса. Факторы смещения кривой рыночного спроса. Особенности построения кривой рыночного спроса.

Предложение товаров и услуг. Функция предложения: три способа описания зависимости. Закон предложения. Построение кривой предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. Понятие «цены предложения».

Конкуренция и её типы: совершенная и несовершенная. Виды конкуренции.

Тема 5. Предпринимательство и формы организации в современных условиях

Сущность и виды предпринимательства: страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое. Предпринимательство как основная форма деятельности фирмы в условиях рынка. Модели предпринимательского поведения: классическая и инновационная. Субъекты и объекты предпринимательства. Венчурное предпринимательство и франчайзинг.

Домохозяйства как получатели дохода. Функциональное распределение дохода. Личное распределение дохода. Домохозяйства как расходующая группа. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Признаки классификации фирм. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Средний и крупный бизнес в России. Классификация предприятий по признаку доминирующего фактора производства. Классификация предприятий по формам собственности. Классификации предприятий по отраслевой принадлежности. Классификация фирм по характеру деятельности

Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: Полное товарищество; Товарищество на вере; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество (корпорация); Фонд; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Некоммерческие организации; Потребительский кооператив; Общественные и ре-

лигиозные организации (объединения); Индивидуальное предпринимательство; Производственный кооператив.

Теории менеджмента Тейлора и А. Файоля. Основные функции современного менеджмента. Четырехступенчатая система управления современных крупных фирм: Совет директоров - Президент, вице-президент и другие руководители - Функциональные штабы и службы - Исполнители.

Сущность маркетинга. Этапы процесса управления маркетингом: а) Анализ рыночных возможностей; б) Отбор целевых рынков; в) Разработка комплекса маркетинга; г) Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Бенчмаркинг: «от лучшего к лучшему».

Тема 6. Теория производства и основы потребительского поведения

Трактовка издержек производства в разных экономических школах. Марксистские и неоклассические концепции издержек.

Классификация издержек в современной экономической литературе: постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки; альтернативные, бухгалтерские; внешние и внутренние (явные и неявные); предельные издержки.

Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Производственная функция, изокванты. Краткосрочный и долгосрочный период. Средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Замещаемость производственных факторов. Эффект масштаба как зависимость объема производства от увеличения использования факторов производства.

Природа и классификация издержек. Минимизация издержек при различных объемах производства. Графики краткосрочных и долгосрочных издержек.

Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Реакция фирмы на изменение цены факторов производства.

Природа и способы выражения потребительских предпочтений: кривые безразличия и бюджетное ограничение; общая и предельная полезность, убывание предельной полезности. Правило максимизации полезности.

Поведение потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя: цена блага, доход потребителя, мода и др. Эффекты снобизма, «толпы», Веблена.

Объяснение поведения потребителя с помощью теории предельной полезности. Понятия «общая полезность», «предельная полезность». Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистская функция. Правило потребительского поведения, «эффект дохода», «эффект замещения» (эффект Слуцкого-Хикса). Эффект Гиффена.

Объяснение поведения потребителя с помощью кривых безразличия. Ординалистская функция. Принцип предпочтения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. Кривая Энгеля (кривая доход-потребление), кривая цена-потребление.

Тема 7. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов

Конкурентные рынки факторов производства и рынки факторов производства с монопольной и монополистической властью.

Спрос на факторы производства, предъявляемый отдельной фирмой. Факторы, влияющие на рыночный спрос, на ресурсы и на эластичность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурса. Теория предельной производительности распределения.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы. Минимальный потребительский бюджет. Гибкость оплаты труда. Заработная плата и занятость. Минимальная заработная плата. Инфраструктура рынка труда.

Рынок капитала и процент. Чистая производительность капитала. "Естественная" норма процента. Временные предпочтения. Спрос на капитал, предложение капитала. Номинальная и реальная ставка процента.

Основной и оборотный капитал. Дисконтированная стоимость.

Ожидаемая прибыль, процентная ставка и инвестиции.

Структура рынка капиталов: рынок физического капитала, денежный рынок, рынок ценных бумаг, ипотечный рынок.

Рынок земли, его функции и структура. Цена земли. Субъекты и объекты земельного рынка. Сделки с землей. Емкость и ликвидность земельного рынка. Земельный рынок как основа рынка недвижимости. Формы собственности на землю. Земельная рента и экономическая рента, квазирента. Трактовки стоимости и цены земли. Формы платы за землю. Земельный налог.

Пофакторное (функциональное) распределение доходов: труд – заработная плата, земля – рента, капитал – процент, предпринимательская способность – чистая прибыль. Причины неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца. Потребительская корзина и прожиточный минимум.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение, перераспределение доходов и экономическая эффективность. Парето-оптимум распределения. Внешние эффекты и общественные блага. Экономическая и социальная роль государства.

МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 8. Национальная экономика: цели и измерение результатов

Национальная экономика как целое. Основные проблемы макроэкономики.

Особенности макроэкономического подхода. Частичное и общее равновесие. Трактовки целей и задач макроэкономической политики.

Экономическая структура национальной экономики: воспроизводственная и отраслевая. Факторы формирования экономической структуры. Межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные и межгосударственные макропропорции, воспроизводственные пропорции и закономерности их формирования. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования взаимосвязей в экономике. Схема и модель межотраслевого баланса.

Кругооборот доходов и продуктов. Запасы и потоки. Деньги в модели кругооборота.

Национальный продукт, национальный доход. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки, государственный сектор и иностранный сектор в кругообороте доходов и продуктов.

Система национальных счетов и ее показатели. ВВП и способы его изменения.

Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние.

Потребление как часть дохода. Средняя и предельная склонность к потреблению. Виды потребления: промежуточное и конечное. Факторы потребления. Сбережения как часть дохода. Средняя и предельная склонность к сбережению. Виды и факторы сбережений. Инвестиции как организованная форма сбережений. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Факторы инвестиций.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

Совокупный спрос и совокупное предложение. Натурально-вещественная и стоимостная форма совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модель. Понятие макроэкономического равновесия (модель AD-AS): краткосрочное равновесие СС и СП. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.

Наиболее известные модели экономического равновесия: Кенэ, Парето, Сэя, Маркса, Вальраса, Леонтьева.

Взаимосвязь модели AD-AS и креста Кейнса. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.

Модель мультипликатора и значение его динамики в определении

объема инвестиций и их равновесия.

Экономический рост – показатель изменения уровня реального объема производства в долговременном интервале. Сущность реального экономического роста – разрешение противоречия между ограниченными производственными ресурсами и безграничными общественными потребностями.

Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста. Прямые и косвенные показатели и факторы экономического роста. Факторы, непосредственно влияющие и стимулирующие.

Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста. Увеличение продукта за счет массы отработанного времени. Увеличение продукта за счет увеличения количества времени и средств на его изготовление.

Основные модели равновесного роста. Устойчивые и неустойчивые траектории развития.

Двухфакторные и многофакторные модели. Классическая и неоклассическая модели. Неоклассические модели динамического равновесия. Модель Е. Домара и модель Р. Харрода.

Тема 10. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы

Понятие инфляции. Дефляция. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).

Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда, система социальной защиты.

Уровень безработицы в России и в Дагестане.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее модификация. Стагфляция. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филипса.

Тема 11. Денежный рынок и монетарная политика.

Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы. Эмиссия денег. Денежная база и денежный мультипликатор. Количественная теория денег.

Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.

Банковский сектор экономики Дагестана.

Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учётной ставки процента; операции на открытом рынке.

Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе.

Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке.

Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 12. Финансовая система и фискальная политика

Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема сбалансирования госбюджета.

Государственный долг, его виды и последствия.

Сущность налогов. Налоговая система: трёхуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и его инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.

Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении взаимозависимости. Международная миграция рабочей силы и капитала.

Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда, понятие сравнительных преимуществ. Понятие мировых и национальных рынков. Протекционизм. Свободная торговля и тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации.

Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность ее использования.

Понятие валюты. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Виды валютных курсов. Эволюция валютной системы. Операции на рынках евровалют. Функции МВФ. Формы международных расчетов: национальные валюты, СДР, ЭКЮ (ЭКЮ просуществовало с 1979 по 1999 год. 1 января 1999 года все ЭКЮ были обменены на ЕВРО в отношении 1:1. Фактически, ЕВРО является правопреемником ЭКЮ.), ЕВРО. Валютные проблемы РФ в современных условиях и история её становления после 1991 года на пути вхождения в рыночную экономическую систему и ее интеграция в мировое хозяйство.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. Введение в экономику

Тема 1. Эволюция, предмет, метод и функции экономической науки

1. Сущность и особенности экономики.
2. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории
3. Методы научного познания: общие и локальные.
4. Экономические законы и категории.
5. Функции экономической теории
6. Этапы развития экономической теории
 - а) Экономическая мысль Древнего Мира и Средневековья
 - б) Меркантилизм и физиократия
 - в) Английская политическая экономия и маржинализм
 - г) Современные экономические школы

Тема 2. Экономическая система общества

1. Критерии классификации экономических систем.
2. Субъектная структура рыночного хозяйства.
3. Удовлетворение потребностей как конечная цель производства.
4. Кривая производственных возможностей.

Тема 3. Экономическая теория собственности, товара и денег

1. Сущность собственности как экономической категории.
2. Экономическая теория «прав собственности» Р.Коуза и А.Алчиана.

3. Теория экономических интересов.
4. Многообразие типов и форм собственности.
5. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности.
6. Товарное производство. Товар и его свойства.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
9. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений.

МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Механизм функционирования рыночного хозяйства

1. Причины возникновения и условия развития рынка
2. Структура и инфраструктура рынка
3. Основы теории спроса и предложения
4. Понятие эластичности и её виды.
5. Место и роль конкуренции

Тема 5. Предпринимательство и формы организации в современных условиях

1. Общая характеристика предпринимательской деятельности
2. Признаки классификации фирм.
3. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий.
4. Теории менеджмента Тейлора и А. Файоля.
5. Сущность маркетинга.

Тема 6. Теория производства и основы потребительского поведения

1. Основные теории издержек производства в экономической теории
2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон убывающей отдачи
3. Положительный и отрицательный эффект масштаба производства
4. Поведение потребителя в рыночной экономике
5. Потребительский набор и бюджетные ограничения

Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов

1. Основные факторы производства
2. Спрос на факторы производства
3. Формирование цен на факторы производства Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
4. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции
5. Рынок земли и природных ресурсов, рента

МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 8. Национальная экономика: цели и измерение результатов

1. Понятие и структура национальной экономики
2. Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние
3. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен
4. Потребление, сбережения, инвестиции

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

1. Проблемы частичного и общего равновесия. Модели макроэкономического развития
2. Совокупный спрос и совокупное предложение
3. Экономический рост: цели, типы и факторы роста.
4. Показатели роста и уровня развития экономики.
5. Модели экономического роста

Тема 10. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы

1. Понятие, фазы и факторы экономических циклов
2. Безработица: сущность, причины и виды
3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена
4. Сущность, основные причины и виды инфляции

Тема 11. Денежный рынок и монетарная политика.

1. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
2. Денежная масса и денежные агрегаты.
3. Двухуровневая система банков.
4. Банковский сектор экономики Дагестана.
5. Монетарная политика: сущность и цели.

Тема 12. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансы и их виды. Финансовая система государства.
2. Госбюджет и его структура.
3. Государственный долг, его виды и последствия.
4. Сущность налогов. Налоговая система: трёхуровневый характер.
5. Фискальная политика государства и ее инструменты.
6. Ценные бумаги и их виды.

Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля

1. Мировое хозяйство: его содержание и структура
2. Внешнеэкономическая политика государства
3. Международная валютная система и валютный курс.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1. Эволюция, предмет и метод экономической науки

1. Роль и значение экономической науки
2. Зарождение экономической науки. Меркантилизм и физиократия
3. Английская классическая политическая экономия
4. Основные идеи марксизма и маржинализма
5. Неоклассическая теория и кейнсианство
6. Институционализм
7. Предмет политэкономии в учениях меркантилизма, физиократии, английской классической политической экономии и марксизма.
8. Предмет экономической теории в учениях экономистов современности
9. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории.
10. Методы научного познания: общие и локальные.
11. Функции экономической теории

Литература:

1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2019. – 273 с.
2. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)
4. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / Руднев В.Д. - Москва: Дашков и К, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03360-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85126.html> (дата обращения: 22.11.2021).

Тема 2. Экономическая система общества

1. Критерии классификации экономических систем. Простые, сложные и сложнейшие системы. Гомогенные и гетерогенные экономические системы.
2. Классификация экономических систем по форме собственности и по способу координации экономической деятельности.
3. Модели экономических систем: американская, шведская, японская и др.
4. Типы экономических систем: традиционная, смешанная, рыночная, плановая.
5. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства.
6. Сущность и виды потребностей.
7. Иерархическая пирамида потребностей А.Маслоу.
8. Кривая производственных возможностей.

Литература:

1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2019. – 273 с.
2. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.08.2022).
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.08.2022)
4. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / Руднев В.Д. - Москва: Дашков и К, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03360-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85126.html> (дата обращения: 22.08.2022).

Тема 3. Экономическая теория собственности, товара и денег

1. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
2. Марксистская трактовка собственности.
3. Экономическая теория «прав собственности» Р.Коуза и А.Алчиана.
4. Многообразие форм собственности и их характеристика.
5. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, реприватизация.
6. Товар и его свойства.
7. Марксистская трактовка товара и понятия «воплощенный в товаре общественный труд». Ценность товара и ее двойное определение.

8. Неоклассическая экономическая теория в вопросе разграничения блага на экономические и неэкономические.

9. Научные концепции возникновения и сущности денег: субъективно-психологическая и эволюционная.

10. Современные деньги и проблема инфляции в национальном, региональном и мировом масштабе.

Литература:

1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2019. – 273 с.

2. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).

3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)

4. Руднев В.Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / Руднев В.Д. - Москва: Дашков и К, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03360-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85126.html> (дата обращения: 22.11.2021).

МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Механизм функционирования рынка

1. Основные черты рыночной экономики.
2. Эволюция теоретических взглядов на формирование рынка.
3. Функции рынка.
4. Принципы функционирования рынка.
5. Типы рынка: свободный и регулируемый.
6. Структура рынка, виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.
7. Инфраструктура рынка: сущность, функции.
8. Рыночный механизм и его элементы
9. Цена: марксистский и маржинальный подходы к анализу.
10. Конкуренция: сущность, причины возникновения, виды
11. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Функция и график спроса. Изменение в спросе и изменение величины (объёма) спроса

12. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Функция и график предложения.

13. Взаимодействие спроса и предложения

Литература:

1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2019. – 273 с.

2. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).

3. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 123 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611> (дата обращения: 22.11.2021).

Тема 5. Предпринимательство и формы организации в современных условиях

1. Сущность и виды предпринимательства: страховое, производственное, коммерческое, финансовое, посредническое.

2. Домохозяйства как получатели дохода. Домохозяйства как расходующая группа.

3. Классификация фирм по признаку доминирующего фактора производства.

4. Классификация фирм по формам собственности.

5. Классификации фирм по отраслевой принадлежности.

6. Классификация фирм по характеру деятельности.

7. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: Полное товарищество; Товарищество на вере; Общество с ограниченной ответственностью; Акционерное общество (корпорация); Фонд; Государственные и муниципальные унитарные предприятия; Некоммерческие организации; Потребительский кооператив; Общественные и религиозные организации (объединения); Индивидуальное предпринимательство; Производственный кооператив.

8. Теории менеджмента Тейлора и А. Файоля.

9. Основные функции современного менеджмента.

10. Четырехступенчатая система управления современных крупных фирм: Совет директоров - Президент, вице-президент и другие руководители - Функциональные штабы и службы - Исполнители.

11. Сущность маркетинга.

12. Бенчмаркинг: «от лучшего к лучшему».

Литература:

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)
2. Микроэкономика: практический подход (ManagerialEconomics): учебник/ под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 8-е изд. – М.: КноРус, 2021. – 682 с.

Тема 6. Теория производства и основы потребительского поведения

1. Трактовка издержек производства в разных экономических школах.
2. Классификация издержек в современной экономической литературе.
3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
4. Производственная функция, изокванты.
5. Закон убывающей предельной производительности.
6. Эффект масштаба.
7. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
8. Природа и способы выражения потребительских предпочтений: кривые безразличия и бюджетное ограничение; общая и предельная полезность, убывание предельной полезности. Правило максимизации полезности.
9. Пересечение бюджетной линии с кривой безразличия – условие равновесного положения потребителя. Кривая Энгеля (кривая доход-потребление), кривая цена-потребление.
10. Правило потребительского поведения. «Эффект дохода», «эффект замещения» (эффект Слуцкого-Хикса), «эффект Гиффена», «эффекты снобизма, «толпы», Веблена.

Литература:

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).
2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)

3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / Макконнелл, Кэмпбелл Р., С. А. Брю. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. - 1027 с. - ISBN 978-5-16-006520-5: 1819-84. (10 экз.)

Тема 7. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов

1. Спрос на факторы производства. Факторы, влияющие на рыночный спрос, на ресурсы и на эластичность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурса. Теория предельной производительности распределения.
2. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
3. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы. Гибкость оплаты труда. Минимальная заработная плата.
4. Инфраструктура рынка труда.
5. Структура рынка капиталов: рынок физического капитала, денежный рынок, рынок ценных бумаг, ипотечный рынок.
6. Спрос на капитал, предложение капитала. Номинальная и реальная ставка процента.
7. Основной и оборотный капитал. Дисконтированная стоимость.
8. Ожидаемая прибыль, процентная ставка и инвестиции.
9. Рынок земли, его функции и структура. Субъекты и объекты земельного рынка
10. Цена земли..Сделки с землей. Земельная рента и экономическая рента, квазирента. Формы платы за землю. Земельный налог.
11. Причины неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца. Потребительская корзина и прожиточный минимум.
12. Парето-оптимум распределения. Внешние эффекты и общественные блага.

Литература:

1.Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)

3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / Макконнелл, Кэмпбелл Р., С. А. Брю. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. - 1027 с. - ISBN 978-5-16-006520-5: 1819-84. (10 экз.)

МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.

Тема 8. Национальная экономика: цели и измерение результатов

1. Национальная экономика как целое. Особенности макроэкономического подхода.
2. Трактовки целей и задач макроэкономической политики.
3. Экономическая структура национальной экономики.
4. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования взаимосвязей в экономике.
5. Схема и модель межотраслевого баланса.
6. Кругооборот доходов и продуктов. Финансовые рынки, государственный сектор и иностранный сектор в кругообороте доходов и продуктов.
7. Система национальных счетов и ее показатели.
8. Номинальные и реальные показатели.
9. Индексы цен.
10. Потребление как часть дохода. Средняя и предельная склонность к потреблению. Виды потребления: промежуточное и конечное. Факторы потребления.
11. Сбережения как часть дохода. Средняя и предельная склонность к сбережению. Виды и факторы сбережений.
12. Инвестиции как организованная форма сбережений. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Факторы инвестиций.

Литература:

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>(дата обращения: 22.11.2021)

Тема 9. Макроэкономическое равновесие и экономический рост

1. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
2. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модель.
3. Наиболее известные модели экономического равновесия: Кенэ, Парето, Сэя, Маркса, Вальраса, Леонтьева.
4. Понятие макроэкономического равновесия (модель AD-AS): краткосрочное равновесие СС и СП. Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.
5. Взаимосвязь модели AD-AS и креста Кейнса.
6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS-LM.
7. Модель мультипликатора и значение его динамики в определении объема инвестиций и их равновесия.
8. Цели, эффективность, качество и социальная направленность долговременного экономического роста.
9. Экстенсивные и интенсивные типы экономического роста.
10. Основные модели равновесного роста. Устойчивые и неустойчивые траектории развития.
11. Двухфакторные и многофакторные, классические и неоклассические модели экономического роста. Модель Е.Домара и модель Р.Харрода.

Литература:

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).
2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html> (дата обращения: 22.11.2021)

Тема 10. Макроэкономические последствия инфляция и безработицы

1. Понятие инфляции. Дефляция. Условия и причины инфляции.
2. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим.

3. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог.
4. Антиинфляционная политика правительства.
5. Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
6. Закон Оукена. Гистерезис в экономике. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу (NAIRU).
7. Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда.
8. Государственное регулирование рынка труда, система социальной защиты.
9. Уровень безработицы в России и в Дагестане.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее модификация. Стагфляция. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Литература:

1. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.11.2021).
2. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html> (дата обращения: 22.11.2021)

Тема 11. Денежный рынок и монетарная политика.

1. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
2. Денежная масса и денежные агрегаты.
3. Денежная база и денежный мультипликатор.
4. Двухуровневая система банков.
5. Функции Центрального банка.
6. Коммерческие банки: универсальные и специализированные.
7. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.
8. Банковский сектор экономики Дагестана.
9. Монетарная политика: сущность, цели, инструменты.

10. Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег.
11. Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке.
12. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Литература:

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html> (дата обращения: 22.11.2021)
3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / Макконнелл, Кэмпбелл Р., С. А. Брю. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. - 1027 с. - ISBN 978-5-16-006520-5: 1819-84. (10 экз.)

Тема 12. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансы и их виды.
2. Финансовая система государства.
3. Федеральные финансы.
4. Финансы региональных и местных органов власти.
5. Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета.
6. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы его финансирования дефицита госбюджета. Проблема сбалансирования госбюджета.
7. Государственный долг, его виды и последствия.
8. Сущность налогов. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные.
9. Кривая Лаффера.
10. Фискальная политика государства и ее инструменты.
11. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.
12. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

Литература:

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html> (дата обращения: 22.11.2021)

3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / Макконнелл, Кэмпбелл Р., С. А. Брю. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. - 1027 с. - ISBN 978-5-16-006520-5: 1819-84. (10 экз.)

Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля

1. Необходимость внешней торговли. Теории абсолютного и сравнительного преимущества.

2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина.

3. Тариф на импорт и механизм его действия.

4. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры.

5. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

6. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.

7. Валютный рынок. Системы гибких и фиксированных валютных курсов.

Литература:

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.11.2021)

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html> (дата обращения: 22.11.2021)

3. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / Макконнелл, Кэмпбелл Р., С. А. Брю. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. - 1027 с. - ISBN 978-5-16-006520-5: 1819-84. (10 экз.)

5.Образовательные технологии

№ п/п	Образовательные технологии	Название	Тема занятия
--------------	-----------------------------------	-----------------	---------------------

1.	<i>Деловая игра</i> — метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя.	Теория производства и основы потребительского поведения Финансовая система и фискальная политика.	Тема 6. Тема 12
2.	<i>Презентация</i> (лекции) — развернутое изложение определенной темы	Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	Тема 7.
		Макроэкономические последствия инфляции и безработицы	Тема 10.
3.	Разбор конкретных ситуаций (Кейс-метод)	Данный метод обучения используется во всех темах учебного курса.	По всем темам

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у студентов культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социоэкономической, правовой и иной научно-прикладной информации.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии.

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- занятия с применением компьютера;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

В Федеральных государственных стандартах высшего образования одним из требований к организации учебного процесса в вузе является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Интерактивное обучение предполагает:

- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- Формирование видеотеки курсами лекций и бизнес-кейсами;
- Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

Возможно использование следующих интерактивных форм обучения:

- Деловые игры;
- Групповая, научная дискуссия, диспут;
- Дебаты;
- Кейс-метод;
- Мозговой штурм;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- Презентации на основе современных мультимедийных средств;
- Интерактивные лекции;
- Лекция пресс-конференция;
- Проблемная лекция.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Экономическая теория» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение студентов по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки самостоятельной работы и построения моделей поведения экономических субъектов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая теория» подразумевает применение следующих форм:

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;

- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;

- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;

- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Для самостоятельного изучения дисциплины «Экономическая теория» студентам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания.

Согласно учебному плану по направлению «Менеджмент», по дисциплине «Экономическая теория» на самостоятельную работу предусмотрено 76 ч. – для студентов очной формы обучения, и 84 ч. – для очно-заочной формы обучения. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, которые не предусматривают проведение аудиторных занятий или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов. Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном или устном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Реферат (от лат. *eferre* - докладывать, сообщать) - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, раз-

вития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Преподаватель является научным руководителем студента, пишущего реферат: дает советы по составлению плана, просматривает законспектированную литературу, помогает сформулировать основные выводы, отработывает стиль изложения и т.п. Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция учащегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата)
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов))
5. Заключение (выводы, оценки, предложения)
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7-10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения выставляется соответствующая оценка.

Эссе – это вид учебной работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины. В применении к дисциплине «Экономика», эссе представляет собой краткое письменное изложение анализа тео-

ретических положений, принципов и закономерностей развития экономической науки, анализа влияния реальных экономических процессов на деятельность экономических субъектов всех уровней хозяйствования с использованием базовых концепций и теорий.

Эссе может включать краткое введение, основную часть и заключительные итоги. Общий объем – 3-5 стр.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Темы 1,2,3	6 6 8	1. Генезис экономической теории. 2. Современные экономические течения. 3. Экономические категории и экономические законы. 4. Экономические системы: сущность, типы, основные элементы. 5. Теории стоимости 6. Современные теории происхождения денег. 7. Виды денег	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 3, 7, 11, 15)	Рефераты Эссе
Тема 4. Механизм функционирования рыночного хозяйства	4	1. Преимущества и недостатки рыночной системы. 2. Сущность, структура и функции рынка. 3. Классификация рынков 4. Типы рынков в Республике Дагестан	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 3, 7, 11, 15)	Рефераты, эссе
Тема 5. Предпринимательство и формы организации в современных условиях	4	1. Организационно-экономические и организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Недобросовестная конкуренция. 3. Антимонопольная политика: сущность, формы.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4, 5, 6, 8)	Доклад-презентация Эссе Деловая игра
Тема 6. Теория производства и основы потребительского поведения	4	1. Равновесие по Вальрасу и по Маршаллу. 2. Динамические модели равновесия. 3. Выгода потребителя и продавца.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 3, 6, 10)	Графическое моделирование
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	4	1. Рынок труда на современном этапе развития 2. Новые тенденции в трудовом законодательстве 3. Новые формы занятости 4. Проблема вывоза капитала за	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 3, 6, 10)	Научный диспут Эссе Реферат

		рубеж 4. Рынок земли и проблема распределения природных ресурсов		
Тема 8. Национальная экономика: цели и измерение результатов. Тема 9. Макроэкономическое равновесие и экономический рост	1	1. Основные формы макроэкономической политики. 2. Способы вмешательства государства в деятельность экономических субъектов. 3. Динамика макроэкономических показателей на современном этапе развития 4. Причины замедления экономического роста.	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2, 5, 9, 12)	Решение задач Кейс-метод
Тема 10. Макроэкономические последствия инфляции и безработицы	1	1. Основные формы воздействия государства на экономику. 2. Виды экономических циклов. 3. Формы и методы стимулирования экономического роста. 4. Причины современной инфляции 5. Проблема безработицы на региональном уровне	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2, 5, 6, 9, 12)	Научный диспут Эссе Реферат
Тема 11. Денежный рынок и монетарная политика. Тема 12. Финансовая система и фискальная политика.	1 1	1. Способы финансирования дефицита госбюджета. 2. Проблема балансирования госбюджета. 3. Государственный долг, его виды и последствия. 4. Современные проблемы банковского сектора 5. ДКП ЦБ в современных условиях	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 8, 9, 12)	Дискуссия Презентации Эссе
Тема 13. Мировая экономика и мировая торговля		1. Оффшорные зоны 2. Международные экономические отношения на современном этапе 3. Санкции и их влияние на экономику	Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (5, 8, 9, 12)	Дискуссия

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль для сдачи модуля проводится в форме тестовых заданий и решения задач и упражнений по разделам (модулям).

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ:

1. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
- б) инструментом для экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов;
- г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.

2. Проблема «что производить» не существует, если:

- а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;
- б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;
- в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши;
- г) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.

3. Какое из следующих определений наиболее полно выражает понятие «домашнее хозяйство»:

- а) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики;
- б) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим бюджетом;
- в) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим местом проживания;
- г) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики, основной экономической функцией которого является потребление конечных продуктов и услуг, производимых бизнесом;
- д) все ответы неверны.

4. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

- а) способствует усилению равенства в обществе;
- б) стимулирует рост эффективности экономики;
- в) содействует экономической стабилизации;
- г) а), б), в).

5. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;

в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;

г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

1. Задача

Пусть из города A в город B можно добраться двумя способами: самолетом и поездом. Стоимость билета на самолет равна 100 у. е., стоимость билета на поезд – 30 у. е. Нахождение в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека, чей средний доход равен 5 у. е. в час?

2. Ответьте на вопрос:

Функции и принципы экономической теории.

МОДУЛЬ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X , вызовет:

- а) сдвиг кривой спроса вверх – вправо;
- б) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
- в) сдвиг кривой предложения вверх – влево;
- г) сдвиг кривой предложения вниз - вправо.

2. Эластичность предложения товара зависит главным образом от:

- а) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
- б) числа товаров-заменителей данного товара;
- в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- г) того, является ли данный товар предметом длительного пользования или текущего потребления;
- д) доли доходов потребителя, направляемой на покупку данного товара.

3. Функция спроса описывается уравнением: $QD=600-2P$, функция предложения – $QS=300+4P$. Равновесная комбинация «цена-количество» примет следующий вид:

- а) $P=1, Q=250$;
- б) $P=50, Q= 500$;
- в) $P=10, Q= 100$;
- г) $P=2, Q=50$.

4. Определите, какая из перечисленных ниже комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

- а) 2500, 3500, 4500, 4300;
- б) 2500, 5000, 8000, 12000;
- в) 2500, 3200, 3600, 3800;
- г) 2500, 3200, 4600, 4800.

5. В долгосрочном периоде:

- а) все издержки являются переменными
- б) все издержки являются постоянными
- в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные
- г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные
- д) все издержки выступают как неявные

2. Задача

Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15 единиц.

Определите:

- 1) чему равен выпуск;
- 2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;
- 3) при изменении количества затраченного труда до 16 единиц предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

3. Ответьте на вопрос:

- 1. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования.

МОДУЛЬ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ:

1. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых, и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

2. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж;
- б) уровень роста продаж остается постоянным;
- в) темпы роста продаж падают;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3. Избыточное налоговое бремя возникает вследствие того, что:

- а) потребители вынуждены платить кроме подоходного налога еще потоварный налог;
- б) потоварное налогообложение приводит к сокращению объема производства данного товара;
- в) налогообложение подрывает стимулы к труду;
- г) государство использует экономические ресурсы менее эффективно, чем фирмы и семейные хозяйства;
- д) некоторые продавцы не в состоянии платить налоги.

4. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$ (C - потребительские расходы, I – инвестиции, G - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата.

5. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
- г) изымают часть своих вкладов в Центральном банке;
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

6. От непредвиденной инфляции меньше всего пострадают:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

7. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
д) все предыдущие ответы неверны.

8. На объем инвестиций оказывает влияние:
а) уровень процентной ставки;
б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
в) уровень технологических изменений;
г) уровень загруженности производственного оборудования;
д) все предыдущие ответы верны.

9. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?
а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
б) снижение уровня жизни;
в) перераспределение национального богатства между членами общества;
г) увеличение совокупных национальных расходов;
д) все предыдущие ответы верны.

10. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:
а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
б) стимулирование роста величины сбережений населения;
в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых Центральным банком, коммерческим банкам;
г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
д) достижение других целей.

2. *Задача*

Трудоспособное население страны составляет 76 млн. чел. Численность занятых составляет 56 млн. чел. Домохозяйки составляют 2 млн. чел., пенсионеры – 3 млн. чел., бездомные бродяги, которые не работают и не

ищут работу – 4 млн. человек, заняты в теневой экономике 5 млн. чел. Определить уровень безработицы в стране.

3. *Ответьте на вопрос:*

Основные направления социальной политики государства в современной России.

Примерная тематика эссе и рефератов:

1. Основные направления развития русской экономической мысли.
2. Особенности экономической теории как науки.
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
4. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
5. Электронные деньги.
6. Криптовалюты, их роль и значение в современной экономике.
7. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
8. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
9. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
10. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
11. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
12. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
13. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
14. Факторы, влияющие на прибыль фирмы.
15. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
16. Проблема убыточности предприятий в современной России.
17. Роль рекламы на рынках несовершенной конкуренции.
18. Роль малого бизнеса в экономике России.
19. Роль крупных предприятий в экономике России.
20. Естественные монополии и их роль в экономике России.
21. Антимонопольная политика в России.
22. Проблема монополизации российского рынка.
23. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах.
24. Дифференциация доходов населения: сущность, особенности проявления в современной России.
25. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
26. Государственное регулирование рынка труда.

27. Рынок труда в СССР и России: сравнительный анализ.
28. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
29. Инвестиционный кризис в современной России.
30. Природные ресурсы и их роль в экономике.
31. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
32. Приватизация в России: проблемы и итоги.
33. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
34. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
35. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
36. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
37. Теории экономических циклов и их эволюция.
38. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
39. Безработица: теоретические и практические аспекты.
40. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
41. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
42. Антиинфляционная политика государства.
43. Экономический рост и эффективность экономики.
44. Инвестиции как фактор экономического роста.
45. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
46. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
47. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
48. Особенности финансового рынка в России.
49. Теоретические и практические проблемы формирования налоговой системы России.
50. Основные направления социальной политики государства в современной России.
51. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
52. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
53. Экономические интересы: сущность и тенденции развития.
54. Сущность и значение электронного бизнеса.
55. Развитие интернет-торговли в Дагестане.
56. Нарушение прав потребителя в современной рекламе.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Роль и значение экономической науки в жизни общества.

2. Генезис экономической теории.
3. Фундаментальные проблемы экономической науки и предмет экономической теории.
4. Методы познания экономической теории.
5. Функции и принципы экономической теории.
6. Микроэкономика как составная часть экономической теории.
- 7.Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса. Особенности построения кривой спроса.
8. Эластичность спроса по цене и по доходу.
9. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.
10. Эластичность предложения товаров и услуг.
11. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг. Модели равновесия.
12. Фирма как основной субъект рыночной экономики. Теоретические концепции фирмы.
13. Производство - основная область деятельности фирмы.
14. Издержки и прибыль фирмы.
15. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
16. Сущность и типы конкуренции.
17. Особенности совершенной конкуренции.
18. Монопольная власть, ее источники и основные формы.
19. Классификация ресурсов и факторов производства.
20. Теория спроса на факторы производства.
21. Теоретические основы рынка труда и формирования заработной платы.
22. Рынок природных ресурсов. Рента и ее виды.
23. Капитал как важнейший фактор производства. Процентная ставка.
24. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.
25. Предмет макроэкономики. Основные показатели национального объема производства.
26. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
27. Теории макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS.
28. Экономические циклы: фазы, причины и виды.
29. Экономический рост: показатели, факторы, типы.
30. Теории экономического роста.
31. Финансы и финансовая система государства.
32. Госбюджет и его структура. Финансирование дефицита госбюджета.
33. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
34. Виды налогов.
35. Деньги: сущность, функции.

36. Виды денег.
37. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
38. Деньги: сущность, функции. Денежная масса и денежные агрегаты.
39. Особенности и структура банковского сектора РФ.
40. Кредит, его виды.
41. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
42. Антиинфляционная политика правительства.
43. Безработица: понятие, показатели, виды.
44. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
45. Государственная политика борьбы с безработицей.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение самостоятельных заданий на занятии – 30 баллов,
- выполнение домашних заданий - 20 баллов.

Итоговая оценка по семинару (практическому занятию) составляет 100 баллов (максимально) и выставляется в конце занятия.

Промежуточный контроль по дисциплине включает 3 группы заданий:

- тесты (10 заданий),
- задачи (1-2 задания для каждого варианта),
- письменный ответ на поставленный вопрос.

Каждая группа оценивается по 100 балльной шкале. Итоговая оценка за контрольную работу выводится как среднее арифметическое значение показателя по каждой группе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2019. – 273 с.

2. Маховикова, Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г.А. Маховикова, Г.М. Гукасян, В.В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 443 с.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432017> (дата обращения: 22.04.2022).

3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / В.М. Агеев [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2020. - 696 с. - ISBN 978-5-394-03537-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 22.04.2022).

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. - Москва: Дашков и К, 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html> (дата обращения: 22.04.2022).

б) Дополнительная литература

5. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 123 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611> (дата обращения: 22.04.2022).

6. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник [Текст] / Е.Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-392-01860-4: 220-00 (33 экз.)

7. Камаев В.Д. Экономическая теория: учеб. для вузов [Текст] / В.Д.Камаев, Т.А.Борисовская, М.З.Ильчиков и др.; под ред. В.Д.Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Владос, 2010, 2007. - 590, с.: ил. - (Учебник для вузов). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-691-01193-1: 220-00. (11 экз.)

8. Курс по экономической теории [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65265.html>.

9. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>.

10. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. с англ. / Макконнелл, Кэмпбелл Р., С. А. Брю. - 19-е изд. - М.: Инфра-М, 2014. - 1027 с. - ISBN 978-5-16-006520-5: 1819-84. (10 экз.)

11. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник/ под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – 8-е изд. – М.: КноРус, 2021. – 682 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]– URL: <http://www.economy.gov.ru>
2. Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru>
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Образовательный сайт Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка студентов к семинарским и практическим занятиям включает:

- изучение соответствующих нормативных актов, конспектов лекций, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

При подготовке к занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекции по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой.

Для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - от комментированного чтения и до выполнения различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста; написание рефератов по нескольким литературным источникам.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста лекции, учебника, лите-

ратурного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы. Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы (УММ) по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, что необходимо для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-studymethod).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/ семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

При подготовке к *практическим и семинарским занятиям* по дисциплине «Экономическая теория» студентам рекомендуется пользоваться следующими материалами:

- учебники и учебные пособия по дисциплине «Экономическая теория» (см. список рекомендованной литературы);
- рабочие тетради студентов;
- лекции по дисциплине, в т.ч. электронные версии, расположенные на сервере ДГУ и образовательном сайте <http://ekonomikadgu.umi.ru/>;
- глоссарий;
- рабочая программ дисциплины «Экономическая теория» для подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управления» /Сост. Абдуллаевой З.М.;
- сборник задач, тестов и упражнений по микроэкономике / Сост. Маллаева М.И. - Махачкала: Издательство ДГУ, 2019.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блогах <http://zarema777.blogspot.com>, Маллаевой М.И. <http://economikadgu.umi.ru/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RU-SOLPNLAcdmс, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.