

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет
Кафедра зоологии и физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА

Кафедра зоологии и физиологии биологического факультета

Образовательная программа магистратуры
06.04.01 биология

Направленность (профиль) подготовки
Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия

Форма обучения
Очная

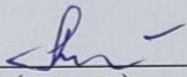
Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений;
дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

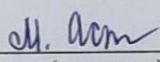
Рабочая программа дисциплины «Региональные проблемы охраны животного мира» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология от «11» августа 2020 г. № 934.

Разработчик:
кафедра зоологии и физиологии,
Аскендеров А.Д., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры зоологии и физиологии от 23.03.2022 г.,
протокол № 7.

Зав. кафедрой  Мазанаева Л.Ф.
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от 23.03.2022 г., протокол № 7.

/Председатель  Рамазанова П.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением 31.03.2022 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональные проблемы охраны животного мира» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору образовательной программы *магистратуры* по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Дисциплина реализуется на факультете биологическом кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со стратегией охраны биоразнообразия природоохранными организациями в мировом масштабе и охраны редких и наиболее хозяйственно важных объектов фауны позвоночных животных Республики Дагестан; приобретением умений и навыков по выполнению мероприятий для сохранения разнообразия позвоночных животных родного края; овладением методиками по поддержанию поголовья диких животных в естественных угодьях, способам ведения охотничьего хозяйства; ознакомлением с законодательными документами по природоохранной деятельности, с целями и задачами особо охраняемых природных территорий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольных работ, коллоквиумов* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий **72** часа.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
			о	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
3	72	24	10	-	14	-	-	48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональные проблемы охраны животного мира» является формирование у студентов информационной компетентности в направлении стратегии охраны животного мира в Республике Дагестан; приобретение умений и навыков по выполнению мероприятий для сохранения фаунистического разнообразия; в овладении методиками по поддержанию поголовья диких животных в естественных угодьях, способам ведения охотничьего хозяйства; ознакомление с законодательными документами по природоохранной деятельности, с целями и задачами особо охраняемых природных территорий.

Задачи учебной дисциплины: изучение общей стратегии и основных подходов к охране животного мира (сохранение ресурсов и сохранение биоразнообразия) и познании общеэкологических закономерностей состава и развития зооценозов Республики Дагестан; формирование экологического мировоззрения в решении проблем сохранения животного мира Дагестана; приобретение навыков определения и распознавания редких и исчезающих объектов животного мира с использованием изучаемой в течении курса информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональные проблемы охраны животного мира» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору образовательной программы *магистратуры* Б1.В.ДВ.01.01 по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Дисциплина изучается в 3 семестре по отдельным разделам. При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплин «Зоология», «Зоогеография», «Экология», «Фауна Дагестана», «Ботаника», «Биогеография», «Основы географии», «Науки о Земле», «Фитоценология», «Растительный покров Дагестана». В дисциплине «Региональные проблемы охраны животного мира» используется современная экологическая и природоохранная терминология, современные разработки в области охраны фауны и сохранения биоразнообразия. Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен использовать знания о разнообразии и функционировании биологических систем всех уровней организации, а также факторы, определяющие устойчивость и динамику биологических систем и объектов в профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	ПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.	Знает: основные достижения и проблемы в современной биологической науке, принципы проведения научного исследования и подходы к организации и осуществлению поиска научной информации в базах данных по тематике исследования; Умеет: проводить поиск и анализ информации в современных базах данных по избранной теме исследования, подбор методов исследования в соответствии с научными задачами; Владеет: навыками поиска и анализа научной информации, выбора методов исследования, формулировки выводов и рекомендаций	Устный, письменный опрос, мини-конференция, кейсы, ситуативные задачи
	ПК-1.2. Готов использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	Знает: основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для освоения современных проблем биологии; теоретические основы, достижения и проблемы современной биологии; основные тенденции развития образовательной системы в решении современных проблем биологии. Умеет: применять общенаучные познавательные принципы при организации и проведении исследований в области биологии; использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности; использовать новейшие информационные технологии для постановки и решения задач современной биологии; выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе; Владеет: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами решения новых исследовательских задач	Устный, письменный опрос, мини-конференция, кейсы, ситуативные задачи
ПК-5. Способен применять современные методы научных	ПК-5.1. Анализирует, оптимизирует и применяет современные информационные	Знает: основные типы основные формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных систем и	Устный, письменный опрос, мини-конференция,

исследований, использовать современную аппаратуру, вычислительные комплексы, современные информационные технологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в научных, производственных и клинических сферах деятельности	технологии при решении научных задач	технологий, баз данных при решении научных задач; основные приёмы оптимизации условий труда с учетом инноваций в области технологической безопасности. Умеет: анализировать результаты научно-исследовательской работы по решению технических задач; применять информационные технологии для оценки результатов научно-исследовательской работы; оценивать эффективность и выбирать современные методики и информационные технологии для проведения научных исследований в области решения научно-исследовательских задач Владеет: базовыми приёмами изучения и анализа литературных и патентных источников, организации научных исследований с использованием информационных технологий; навыками решения научных задач с применением информационных технологий.	кейсы, ситуативные задачи
	ПК-5.2. Осуществляет организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами в области биологии и биомедицины с использованием принципов биоэтики и углубленных знаний в профессиональной сфере (в соответствии с направленностью программы магистратуры)	Знает: принципы и подходы в организации и управлении работ в сфере профессиональной деятельности, теоретические основы и понятия биоэтики и разделов в предметной области; Умеет: грамотно осуществлять организацию и управление работами в разных областях профессиональной деятельности, учитывая биоэтические принципы и углубленные профессиональные знания; Владеет: навыками организации и управления работами в разных областях профессиональной деятельности с учетом биоэтических принципов и углубленных профессиональных знаний.	Устный, письменный опрос, мини-конференция, кейсы, ситуативные задачи

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. зачет	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...			
Модуль 1. Общая часть									
1	Введение в предмет. Краткий очерк истории охраны животного мира. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира	3	2	2			14	коллоквиум, программированный опрос, составление рефератов (ЭССЕ) и докладов.	
2	Принципы и методы управления охраной животного мира		2	2			14		
<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4			28		
Модуль 1. Основная часть									
3	Проблемы охраны животного мира Дагестана. Характеристика особо охраняемых видов животных Дагестана	3	2	4			8	коллоквиум, программированный опрос, составление рефератов (ЭССЕ) и докладов.	
4	Влияние антропогенных факторов на животный мир Дагестана		2	4			8		

5	Охрана животного мира в ООПТ Дагестана		2	2			4	
	<i>Итого по модулю 2:</i>		6	10			22	
	ИТОГО:		10	14			48	<i>Зачет</i>

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. Введение в предмет. Краткий очерк истории охраны животного мира. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира.

Содержание темы.

Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в системе наук. Понятие охраны животного мира. Основные термины и определения. Принципы и правила охраны животного мира. История взаимодействия человека с животным миром. Формы воздействия человека на окружающую среду. Начальные этапы развития охраны животного мира. История охраны животного мира в нашей стране. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный надзор за использованием и охраной животного мира.

Тема 2. Принципы и методы управления охраной животного мира.

Содержание темы.

Представление об управлении в сфере охраны животного мира. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира. Основные принципы экономического механизма природопользования и охраны животного мира и направления их реализации.

Модуль 2. Основная часть.

Тема 3. Проблемы охраны животного мира Дагестана. Характеристика особо охраняемых видов животных.

Содержание темы.

Краткая характеристика фауны Дагестана. Экологические проблемы Дагестана. Проблемы охраны животного мира Дагестана. Виды животных, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категории. Эндемичные виды животных, обитающие в ООПТ Дагестана.

Тема 4. Влияние антропогенных факторов на животный мир Дагестана.

Содержание темы.

Понятие антропогенного воздействия. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир. Влияние человека на природные экосистемы. Деградация естественных мест обитания. Фрагментация ареала. Фактор беспокойства. Загрязнение местообитаний. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением. Охота. Осушение нерестилищ земноводных. Постройка плотин. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий. Урбанизация.

Тема 5. Охрана животного мира в ООПТ Дагестана.

Содержание темы.

ООПТ Дагестана. ООПТ с международным статусом. Государственный заповедник «Дагестанский». Заказники федерального значения. Заказники регионального значения.

ООПТ местного значения. Редкие и охраняемые виды животных в ООПТ Дагестана. Проблемы охраны животного мира в ООПТ Дагестана.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общая часть.

Тема 1. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира.

Вопросы для обсуждения.

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Виды права пользования животным миром.
3. Правовые меры охраны животного мира.

Тема 2. Принципы и методы управления охраной животного мира.

Вопросы для обсуждения.

1. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.
2. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
3. Основные принципы экономического механизма природопользования и охраны животного мира и направления их реализации.

Модуль 2. Основная часть.

Тема 3. Характеристика особо охраняемых видов животных.

Вопросы для обсуждения.

Эндемичные виды животных Дагестана.

Рыбы, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Земноводные, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Пресмыкающиеся, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Птицы, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Тема 4. Принципы и методы управления охраной животного мира.

Вопросы для обсуждения.

1. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.
2. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
3. Основные принципы охраны животного мира и направления их реализации.
4. Механизмы регулирования и методы управления: представление о «жестком» и «мягком» управлении.
5. Представление об экологических ограничениях хозяйственной деятельности.

Тема 5. Влияние антропогенных факторов на рыб и низших наземных тетрапод Дагестана.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие антропогенного воздействия.
2. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир.
3. Влияние человека на природные экосистемы.
4. Деградация естественных мест обитания.
5. Фрагментация ареала.
6. Фактор беспокойства.
7. Загрязнение местообитаний.
8. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением.

9. Осушение нерестилищ земноводных.
10. Постройка плотин.
11. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий.
12. Урбанизация.

Тема 6. Влияние антропогенных факторов на птиц и млекопитающих Дагестана.

Вопросы для обсуждения.

1. Разрушение естественных мест обитания.
2. Фактор беспокойства.
3. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением.
4. Охота.
5. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий.
6. Урбанизация.

Тема 7. Охрана животного мира в ООПТ Дагестана.

Вопросы для обсуждения.

1. Государственный заповедник «Дагестанский».
2. Самурский национальный парк.
3. Заказники федерального значения.
4. Заказники регионального значения.
6. Памятники природы.
7. Проблемы охраны животных в ООПТ Дагестана.

5. Образовательные технологии.

В процессе преподавания дисциплины «Региональные проблемы охраны животного мира» применяются разнообразные виды образовательных технологий: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «causestudy»). Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 10 часов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Выполнение лабораторных работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется магистрантом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной литературы, работа с интернет-ресурсами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов,

составление выводов на основе проведенного анализа, подготовка презентаций, закрепление материала при выполнении лабораторных работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (промежуточная аттестация по модулю, зачет). При этом проводится опрос, проверка лабораторных работ и их анализ.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Антропогенная трансформация природных ландшафтов.
2. Природные и антропогенные факторы воздействия на популяции, сообщества и экосистемы.
3. Проблема сокращения биоразнообразия. Исчезновение видов, причины и современные темпы вымирания видов.
4. Разрушение и фрагментация мест обитания.
5. Деграция и загрязнение мест обитания.
6. Переэксплуатация природных ресурсов.
7. Территориальная организация ООПТ в Дагестане.
8. Характеристика государственного заповедника «Дагестанский».
9. Характеристика национального парка Самурский.
10. Характеристика заказников федерального значения.
11. Характеристика заказников республиканского значения.
12. Виды рыб, занесенные в Красную книгу Дагестана.
13. Виды земноводных, занесенные в Красную книгу Дагестана.
14. Виды пресмыкающихся, занесенные в Красную книгу Дагестана.
15. Виды птиц, занесенные в Красную книгу Дагестана.
16. Виды млекопитающих, занесенные в Красную книгу Дагестана.
17. Эндемичные животные Дагестана.
18. Последствия чрезмерной эксплуатации ресурсов животного мира.
19. Концептуальные основы стратегии сохранения редких видов.
20. Проблемы сохранения биоразнообразия, связанные с интродукцией и инвазиями видов.
21. Сокращение биологического разнообразия. Основные факторы.
22. Современное состояние охраны животного мира в Дагестане.
23. Фрагментация местообитаний как фактор сокращения численности.
24. Редкие виды животных. Роль охраняемых природных территорий в их сохранении.
25. Виды права пользования животным миром.
26. Правовые меры охраны животного мира.
27. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
28. Основные принципы охраны животного мира и направления их реализации.
29. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир.
30. Влияние человека на природные экосистемы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тестовые задания

1. Участок территории или водоема, на котором постоянно запрещены различные виды хозяйственной деятельности называется:
 - а) Заповедником;

- б) Заказником;
- в) Памятником природы;
- г) Охраняемой территории;
- д) Заповедно-охотничьим хозяйством.

2. Ареал – это ...

- а) озеро в Казахстане;
- б) территория, на которой встречается какой-либо организм;
- в) область распространения данного вида или сообщества;
- г) площадь, занятая живыми организмами;
- д) среда обитания организмов.

3. Какой из перечисленных видов внесен в Красную книгу России?

- а) косуля;
- б) змеяяд;
- в) чесночница Палласа;
- г) белка-летяга;
- д) сизоворонка.

4. Среди перечисленных видов определите название вида, численность которого еще полностью не восстановлена:

- а) Сайгак;
- б) Лось;
- в) Гага;
- г) Стерх;
- д) Волк.

5. Какой вид животных исчез через 26 лет после его открытия европейцами:

- а) Тур;
- б) Гарпан;
- в) Стеллерова корова;
- г) Бизон;
- д) Дронг.

6. Отдельные редкие объекты живой и неживой природы, заслуживающие охраны, называются:

- а) Национальным парком;
- б) Заповедником;
- в) Заказником;
- г) Памятником природы;
- д) Особо охраняемыми территориями.

7. Наблюдение, оценка и прогноз состояния природной среды под влиянием деятельности человека называется:

- а) фенологией;
- б) мониторингом;
- в) охраной природы;
- г) биосферным заповедником;
- д) антропогенным фактором.

8. Особо охраняемая большой площади территория, на которой полностью запрещается любая хозяйственная деятельность и где ведется научная работа называется:

- а) Заповедником;
- б) Заказником;
- в) Памятником природы;
- г) Охраняемой территорией;
- д) Национальным парком.

9. Местный вид, обитающий только в данном регионе, называется:

- а) эндемиком;

- б) космополитом;
 - в) реликтом;
 - г) охраняемым видом;
 - д) видом из Красной книги.
10. Численность популяции волков в естественном лесу;
- а) Постоянно увеличивается;
 - б) Постоянно снижается;
 - в) То увеличивается, то снижается;
 - г) Не изменяется;
 - д) Определяется количеством пищевых ресурсов.
11. Популяцией является совокупность особей:
- а) Разных видов, населяющих общую территорию;
 - б) Одного вида, которые свободно скрещиваются между собой;
 - в) Одного вида, населяющих определенное пространство;
 - г) Одного вида, которые имеют общее происхождение, совместно существуют в определенном местообитании, свободно скрещиваются;
 - д) Одного вида, населяющие определенный материк.
12. Устойчивость популяций в экосистеме зависит от:
- а) Возрастной структуры;
 - б) Плотности популяции;
 - в) Взаимных отношений особей;
 - г) Половой структуры;
 - д) Структуры популяций и взаимных отношений особей.
13. Резкий подъем численности популяций чаще всего встречается:
- а) На новом месте обитания;
 - б) При сезонном колебании численности;
 - в) При отсутствии естественных врагов;
 - г) При благоприятных условиях среды;
 - д) На новом месте обитания при отсутствии естественных врагов.
14. Толерантность - это:
- а) Способность организмов выносить отклонения факторов среды от оптимальных значений;
 - б) Способность организмов переносить неблагоприятные условия;
 - в) Реакция организмов на изменение действия абиотических факторов;
 - г) Степень выносливости организмов к воздействиям факторов среды;
 - д) Способность организмов приспосабливаться к изменяющимся условиям среды.
15. Общая площадь заказников в РД составляет
- а) 340 тыс.га
 - б) 547 тыс. га
 - в) 635 тыс га
 - г) 810 тыс.га
16. Национальным парком в РД считается
- а) Самурский
 - б) Бархан Сарыкум
 - в) Кизлярский залив.
 - а) Аграханский залив.
17. В каком году в Дагестане образован первый заповедник «Дагестанский»
- а) 1980 г.
 - б) 1987 г.
 - в) 1991 г.
 - г) 1998 г.
18. В фауну Дагестана не входит:

- а) переднеазиатский леопард
- б) дагестанский тур
- в) колорадский жук
- г) морская свинка
- д) _____ несколько правильных

19. В фауну Дагестана не входят:

- а) африканский страус
- б) каспийский тюлень
- в) волк
- г) кавказская серна
- д) осел
- ж) _____ несколько правильных

20. Что из перечисленного не является ООПТ:

- а) природные парки;
- б) памятники природы;
- в) ботанические сады;
- г) противозерозионные леса;

Темы рефератов

1. Животный мир как объект международно-правовой охраны.
2. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
3. Охрана низших тетрапод в Дагестане.
4. Охрана диких птиц в Дагестане.
5. Охрана диких млекопитающих в Дагестане.
6. Охрана биологического разнообразия.
7. Значение особо охраняемых природных территорий для сохранения животного мира.
8. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РД.
9. История развития системы охраны животного мира в России.
10. Организация охраны животного мира в Дагестане.
11. Система охраняемых природных территорий Дагестана.
12. Государственное регулирование использования ресурсов животного мира.
13. Геоинформационные системы в охране животного мира.
14. Виды права пользования животным миром.
15. Правовые меры охраны животного мира.
16. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
17. Основные принципы экономического механизма природопользования и охраны животного мира и направления их реализации.
18. Эндемичные животные Дагестана.
19. Рыбы, занесенные в Красную книгу Дагестана.
20. Земноводные, занесенные в Красную книгу Дагестана.
21. Пресмыкающиеся, занесенные в Красную книгу Дагестана.
22. Птицы, занесенные в Красную книгу Дагестана.
23. Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Дагестана.
24. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир.
25. Влияние человека на природные экосистемы.

Вопросы к зачету

1. Виды права пользования животным миром.
2. Правовые меры охраны животного мира.

3. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.
4. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
5. Эндемичные виды животных Дагестана.
6. Рыбы, занесенные в Красную книгу Дагестана.
7. Земноводные, занесенные в Красную книгу Дагестана.
8. Пресмыкающиеся, занесенные в Красную книгу Дагестана.
9. Птицы, занесенные в Красную книгу Дагестана.
10. Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Дагестана.
11. Понятие антропогенного воздействия.
12. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир.
13. Влияние человека на природные экосистемы.
14. Деградация естественных мест обитания.
15. Фрагментация ареала.
16. Фактор беспокойства.
17. Загрязнение местообитаний.
18. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением.
19. Осушение нерестилищ земноводных.
20. Постройка плотин.
21. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий.
22. Урбанизация.
23. Проблемы охраны животных в ООПТ Дагестана.
24. История охраны животного мира в нашей стране.
25. Загрязнение окружающей природной среды.
26. Роль животных в природе и жизни человека.
27. Охрана животного мира.
28. Государственные системы охраны животного мира.
29. Система охраняемых природных территорий Дагестана.
30. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- письменная контрольная работа – 50 баллов,
- тестирование – 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса.

б) Основная литература

1. Особо охраняемые природные территории Республики Дагестан. Труды государственного природного заповедника «Дагестанский». Вып. 16. – Махачкала: АЛЕФ, 2020. – 368 с.
2. Заповедные места Дагестана: эколог. очерк биоценозов Особо Охраняемых Природных Территорий / Ю. А. Яровенко; Р.А. Муртазалиев, Е.В. Ильина. – Махачкала: ДГУ, 2004. – 95 с.
3. Особо охраняемые природные территории Республики Дагестан: учеб. пособие / сост. Абдурахманов Г.М., Магомедов И.Г. – Махачкала: ГУ, ИПЭ, ДГПУ, 1999. – 64 с.
4. Гурлев И.А. Природные зоны Дагестана / Гурлев, Игорь Алексеевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1972. – 210 с.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]: лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://www.book.ru>
7. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492784>
8. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492558>

в) Дополнительная литература

1. Акаев Б.А. и др. Физическая география Дагестана. – М.: Школа, 1996. – 340 с.
2. Верещагин Н.К. Млекопитающие Кавказа. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1959. – 704 с.
3. Заповедники и национальные парки мира: Под общ. ред. Шапошникова. – М.: "Наука", 1969. – 239 с.
4. Красная книга Республики Дагестан. – Махачкала: Типография ИП Джамалудинов М.А., 2020. – 800 с.
5. Львов, П.Л. Леса Дагестана. (Низовые и предгорные) / П. Л. Львов; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Дагест. гос. ун-т им. В.И. Ленина. – Махачкала: Дагест. кн. изд-во, 1964. – 215 с.
6. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития / сост. В.Г. Кревер, М.С. Стишов, И.А. Онуфреня. – Москва, 2009. – 459 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Оцифрованные документы, размещённые в российских библиотеках, музеях и архивах. – Режим доступа: <https://нэб.рф>
2. Электронные образовательные ресурсы ДГУ [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы. – Режим доступа: <http://eor.dgu.ru>
3. Электронная библиотечная система znanium.com [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам,

диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы. – Режим доступа: <https://нэб.рф>

5. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]: электронная библиотека предоставляет доступ к коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>

6. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

7. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

8. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Российская научная электронная библиотека. Москва, 1999. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

10. Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>

11. Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических занятий курса «Региональные проблемы охраны животного мира», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую

информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.