

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Правовое государство

Форма обучения
Очная
Заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению 40.04.01 юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451

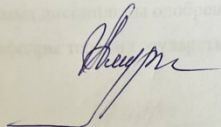
Разработчик: Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «29» 02 2022г.,

протокол № 6

Зав. кафедрой



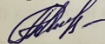
Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель

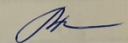


Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 "юриспруденция". Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью органов законодательной власти на различных уровнях ее функционирования, а также с обеспечением верховенства правового закона в условиях существования правового государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины на очном отделении – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточно й аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Все -го	из них						
Лекц ии		Лаборатор -ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1 (очн)	108	16		20			36 +36	Экзамен

Объем дисциплины на заочном отделении – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточно й аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все -го	из них						
Лекц ии		Лаборатор -ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
1 (заоч)	108	10		2			87+9	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» является ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении становления, понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) государства по обеспечению верховенства права РФ.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении магистранта с вопросами становления и развития концепций верховенства права в истории мировой политико-правовой мысли;
- в уяснении магистрантом понятия и основных признаков верховенства права, соотношения данного понятия с другими юридическими категориями;
- в ознакомлении магистрантов с основными механизмами обеспечения верховенства права на всех уровнях организации государственной власти;
- в выработке у магистрантов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в выработке у магистрантов умений по применению правил юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Место дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» в структуре основной профессиональной образовательной программы по магистратуре «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция определяется тем, что данная дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, с определением знаний, умений, навыков магистрантов.

Для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Правовое государство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правила подготовки экспертных юридических заключений Умеет: в практической профессиональной деятельности определять общую структуру юридического заключения, в том числе выбирать и использовать необходимые средства юридической техники при оформлении юридического заключения Владет: юридической терминологией необходимой для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций

	ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	консультации Знает: порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для коррупции Умеет: в практической профессиональной деятельности определять юридическую природу фактических обстоятельств, требующих правовой оценки и квалификации Владет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Знает: этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Умеет: определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы Владет: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования правового государства	ПК-1.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. Умеет: составлять проекты нормативных правовых актов. Владет: навыками составления проектов нормативных правовых актов. Знает: теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Умеет: проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов. Владет: навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Знает: формы систематизации законодательства и правила ее осуществления. Умеет: формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства. Владет: навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций

		осуществления систематизации законодательства.	
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека	ПК-2.1 Способен организовать и провести мониторинг действующего законодательства ПК-2.2 Способен организовать и провести мониторинг правоприменения ПК-2.3 Способен организовать и провести мониторинг прав человека	Знает: цели, задачи и виды мониторинга законодательства, виды нормотворческих ошибок. Умеет: правильно и полно анализировать нормативные положения действующего законодательства. Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга законодательства с целью его совершенствования. Знает: цели, задачи и виды мониторинга правоприменения, виды юридических коллизий. Умеет: правильно и полно анализировать правоприменение с целью выявления нормотворческих ошибок в действующем законодательстве. Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга правоприменения с целью совершенствования действующего законодательства. Знает: цели, задачи и виды мониторинга прав человека, теорию правового государства. Умеет: правильно и полно анализировать практику соблюдения, охраны и защиты прав человека в стране. Владеет: методикой и навыками осуществления мониторинга прав человека с целью совершенствования действующего законодательства	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Законодательная власть в правовом государстве								
1	Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве	3		2	2			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Законодательная власть в системе разделения властей	3			2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
3	Законотворческий процесс в правовом государстве	3		2	2			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
4	Законодательная власть в федеративных государствах	3			1			2	Устный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Становление и развитие концепций верховенства права	3			1			2	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
6	Понятие и основные признаки верховенства права	3		2	1			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
7	Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями теории государства и права	3		2	1			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	Итого по модулю 1: 36 часов	3		8	10			18	Контрольная работа и модульное тестирование
	Модуль 2. Обеспечение верховенства закона								
1	Проблемы обеспечения соответствия национального законодательства нормам международного права	3			1			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Проблемы обеспечения верховенства права в законах и подзаконных нормативных правовых актах	3			1			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
3	Международные и	3		2	2			8	Устный опрос,

	национальные механизмы обеспечения верховенства права								фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
4	Проблемы обеспечения верховенства права на федеральном уровне	3		2	2			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.работа
5	Проблемы обеспечения верховенства права на уровне субъекта Российской Федерации	3		2	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
6	Проблемы обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления	3		2	2			8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i> <i>36 часов</i>	3		8	10			31	Контрольная работа и модульное тестирование
	Подготовка к экзамену Экзамен							36	Устный опрос или тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>							36	Устный опрос и тестирование.
	ИТОГО:			1 6	20			36+ 36	

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Законодательная власть в правовом государстве								
1	Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве	4		2				5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Законодательная власть в системе разделения властей	4						5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
3	Законотворческий процесс в правовом государстве	4		2				5	Устный опрос, фронтальный опрос, или тестирование.
4	Законодательная власть в федеративных государствах	4						5	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование.
5	Понятие и основные признаки верховенства права	4		1				5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб.
6	Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями	4		1				5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или

	теории государства и права							тестирование.
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>		6				30	Контрольная работа и модульное тестирование
Модуль 2. Обеспечения верховенства закона								
1	Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права	4		2			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа
2	Проблемы обеспечения верховенства права на федеральном уровне	4	2				8	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
3	Проблемы обеспечения верховенства права на уровне субъекта РФ	4	2				8	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
4	Проблемы обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления	4					7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>		4	2			30	Контр. работа и мод. тестирование
	Подготовка к экзамену Экзамен						27+ 9	Устный опрос и тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>						36	Устный опрос
	ИТОГО:		10	2			87+ 9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Тема 1. Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве

Системно-структурный подход к сущности законодательной ветви власти. Социологическая и организационно-правовая составляющие сущности законодательной власти. Узкий и широкий подходы к пониманию законодательной власти.

Признаки законодательной власти в правовом государстве.

Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве. Общеправовые и специальные принципы законодательной власти.

Функции законодательной власти. Содержание законотворческой, учредительной, представительной и контрольной функций законодательной власти в правовом государстве.

Прямая и представительная демократии. Формы осуществления прямой и представительной демократии. Осуществление власти непосредственно народом или представительными органами народа как гарантия верховенства закона. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства. Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.

Тема 2. Законодательная власть в системе разделения властей.

Разделение властей как один из принципов правового государства. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.

Основные периоды формирования теории законодательной власти: дореволюционный, советский и современный.

Понятие ветви государственной власти. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти в правовом государстве. Роль органов законодательной власти в механизме государства. Соотношение законодательной власти с исполнительной и судебной ветвями власти в правовом государстве.

Законодательная власть в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве. Особенности законодательной власти в государствах с президентской, парламентской и смешанной формой правления. Законодательная власть в парламентских монархиях и государствах с нетипичной формой правления.

Тема 3. Законотворческий процесс в правовом государстве

Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворчества. Принципы законотворчества в правовом государстве. Содержание принципов демократизма, признания прав и свобод человека высшей ценностью, законности, гласности, профессионализма, научной обоснованности законотворчества. Законотворчество в современном федеративном государстве: уровни, особенности, проблемы. Формы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов федерации в законотворчестве.

Тема 4. Законодательная власть в федеративных государствах.

Особенности организации законодательной власти в федеративных государствах. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации. Отличие законодательной власти субъекта федерации от федеральной власти государства. Структура законодательной власти в федеративном государстве.

Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях. Проблема обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.

Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства. Организация законодательной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

Тема 5. Становление и развитие концепций верховенства права

Развитие политико-правовой мысли о верховенстве права, верховенстве закона, верховенстве правового закона как одно из направлений истории политико-правовых учений.

Основные этапы становления и развития концепций верховенства права. Общая характеристика основных этапов становления и развития концепций верховенства права.

Концепции верховенства права в правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима. Средневековый этап развития концепции верховенства права.

Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.

Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX- начала XX вв.

Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)

Тема 6. Понятие и основные признаки верховенства права

Основные подходы к понятию верховенства права. Верховенство права и верховенство закона. Две основные концепции верховенства закона: формальная (теория правового позитивизма) и содержательная (теория естественного права). Содержание

принципа верховенства правового закона. Ограничение государства правовыми предписаниями, закрепленными в форме закона. Закон как основной нормативно-правовой акт.

Сущностные признаки верховенства права. Основные подходы к правопониманию. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.

Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

Тема 7. Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями теории государства и права

Понятие «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство правового закона». Основания для отличия этих понятий. Основные концепции соотношения указанных понятий в российской и зарубежной юриспруденции.

Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории государства (государство, территория государства, функции государства, сущность государства, механизм государства и др.)

Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории права (право, правовое регулирование, юридическая ответственность, функции права и др.)

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА

Тема 1. Проблемы обеспечения соответствия национального законодательства нормам международного права

Теоретические проблемы обеспечения соответствия национального законодательства принципам и нормам международного права. Понятие национального права государства. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соотношения.

Понятие и принципы международного права. Место норм и принципов международного права в национальной правовой системе.

Проблемы имплементации норм международного права в правовую систему Российской Федерации. Проблемы унификации национальных правовых систем в условиях глобализации.

Тема 2. Проблемы обеспечения верховенства права в законах и подзаконных нормативных правовых актах

Система законодательства Российской Федерации. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации. Классификация нормативных правовых актов. Место Конституции Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации.

Верховенство федеральной Конституции как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.

Понятие и признаки подзаконного нормативного правового акта. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Место подзаконных нормативных правовых актов в механизме правового регулирования общественных отношений.

Обеспечение верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах как

приоритетная задача государства в плане построения в России правового государства. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.

Тема 3. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права

Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.

Международные механизмы обеспечения верховенства права. Гуманитарное право как основа обеспечения верховенства права. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне Европейского Союза, Содружества независимых государств, иных наднациональных образований.

Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права. Понятие механизма обеспечения верховенства права. Проблема классификации механизмов обеспечения верховенства права.

Проблемность выделения единого критерия классификации механизмов обеспечения верховенства права.

Классификация механизмов обеспечения верховенства права по объему применяемых мер. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по методам реализации. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по стадиям обеспечения.

Тема 4. Проблемы обеспечения верховенства права на федеральном уровне

Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.

Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.

Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению верховенства права. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ. Прокуратура РФ. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие верховенство права.

Материально-правовые механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, их классификация.

Тема 5. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне субъекта Российской Федерации

Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.

Структурные региональные механизмы верховенства права Российской Федерации.

Материально-правовые региональные механизмы обеспечения верховенства права.

Тема 6. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления

Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.

Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении верховенства права на уровне местного самоуправления.

Материально-правовые механизмы верховенства права государства на уровне местного самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Темы практических и семинарских занятий
МОДУЛЬ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Тема 1. Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве(2 ч).

1. Понятие законодательной власти.
2. Признаки законодательной власти в правовом государстве.
3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.
4. Функции законодательной власти и их содержание.

Тема 2. Законодательная власть в системе разделения властей (2 ч).

1. Разделение властей как один из принципов правового государства и его значение.
2. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти в правовом государстве.
3. Соотношение законодательной власти с исполнительной и судебной ветвями власти в правовом государстве.
4. Законодательная власть в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве.
5. Особенности законодательной власти в государствах с президентской, парламентской, смешанной формой правления, в парламентских монархиях и государствах с нетипичной формой правления.

Тема 3. Законотворческий процесс в правовом государстве(2 ч).

1. Понятие и признаки законотворчества.
2. Стадии законотворчества.
3. Принципы законотворчества в правовом государстве и их содержание.
4. Законотворчество в современном федеративном государстве: уровни, особенности, проблемы.
5. Формы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов федерации в законотворчестве.

Тема 4. Законодательная власть в федеративных государствах(2 ч).

1. Особенности организации законодательной власти в федеративных государствах.
2. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации.
3. Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.
4. Проблема обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.
5. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.
6. Организация законодательной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

Тема 5. Становление и развитие концепций верховенства права (2 часа)

1. Основные этапы становления и развития концепций верховенства права.
2. Концепции верховенства права в правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
3. Средневековый этап развития концепции верховенства права.
4. Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.
5. Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX- начала XX вв.
6. Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)

Тема 6. Понятие и основные признаки верховенства права(1 час).

1. Основные подходы к понятию верховенства права.
2. Сущностные признаки верховенства права.
3. Основные подходы к правопониманию.
4. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
5. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

Тема 7. Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями теории государства и права(2 часа).

1. Понятие «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство правового закона». Основания для отличия этих понятий.
2. Основные концепции соотношения указанных понятий в российской и зарубежной юриспруденции.
3. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории государства (государство, территория государства, функции государства, сущность государства, механизм государства и др.)
4. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории права (право, правовое регулирование, юридическая ответственность, функции права и др.)

МОДУЛЬ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА

Тема 1. Проблемы обеспечения соответствия национального законодательства нормам международного права (1 час)

1. Теоретические проблемы обеспечения соответствия национального законодательства принципам и нормам международного права.
2. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соотношения.
3. Понятие и принципы международного права.
4. Место норм и принципов международного права в национальной правовой системе.
5. Проблемы имплементации и унификации норм международного права в правовую систему Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы обеспечения верховенства права в законах и подзаконных нормативных правовых актах (1 час)

1. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
3. Понятие, признаки и виды подзаконных правовых актов.
4. Обеспечение верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах как приоритетная задача государства в плане построения в России правового государства.
5. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.

Тема 3. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права (2 часа)

1. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
2. Международные механизмы обеспечения верховенства права.
3. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права.
4. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по объему применяемых мер.
5. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по методам реализации.
6. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по стадиям обеспечения.

Тема 4. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне Российской Федерации (2 часа)

1. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
2. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
3. Материально-правовые механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, их классификация.

Тема 5. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне субъекта Российской Федерации (2 часа)

1. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
2. Структурные региональные механизмы верховенства права Российской Федерации.
3. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения верховенства права.

Тема 6. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления (2 часа)

1. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.
2. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
3. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении верховенства права на уровне местного самоуправления.
4. Материально-правовые механизмы верховенства права государства на уровне местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Роль законодательной власти в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве
2. Обеспечение народного представительства в законодательной власти как гарантия верховенства закона в правовом государстве
3. Проблема обеспечения верховенства закона в федеративных государствах (на примере Российской Федерации)

Тематика докладов и рефератов

1 модуль.

1. Развитие политико-правовой мысли о верховенстве права, верховенстве закона, верховенстве правового закона как одно из направлений истории политико-правовых учений.
2. Основные этапы становления и развития концепций верховенства права.
3. Общая характеристика основных этапов становления и развития концепций верховенства права.
4. Концепции верховенства права в правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
5. Средневековый этап развития концепции верховенства права.
6. Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.
7. Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX- начала XX вв.
8. Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)
9. Основные подходы к понятию верховенства права.
10. Сущностные признаки верховенства права.
11. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
12. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.
13. Понятие «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство правового закона». Основания для отличия этих понятий.
14. Основные концепции соотношения указанных понятий в российской и зарубежной юриспруденции.
15. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории государства (государство, территория государства, функции государства, сущность государства, механизм государства и др.)
16. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории права (право, правовое регулирование, юридическая ответственность, функции права и др.)
17. Теоретические проблемы обеспечения соответствия национального законодательства принципам и нормам международного права.
18. Понятие национального права государства.
19. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соотношения.
20. Место норм и принципов международного права в национальной правовой системе.
21. Проблемы имплементации норм международного права в правовую систему Российской Федерации.
22. Проблемы унификации национальных правовых систем в условиях глобализации.
23. Система законодательства Российской Федерации.
24. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
25. Классификация нормативных правовых актов.
26. Место Конституции Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации.
27. Верховенство федеральной Конституции как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации.

2 модуль

28. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
29. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
30. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
31. Место подзаконных нормативных правовых актов в механизме правового регулирования общественных отношений.
32. Обеспечение верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах как приоритетная задача государства в плане построения в России правового государства.
33. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.
34. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
35. Международные механизмы обеспечения верховенства права. Гуманитарное право как основа обеспечения верховенства права.
36. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне Европейского Союза, Содружества независимых государств, иных наднациональных образований.
37. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права. Понятие механизма обеспечения верховенства права. Проблема классификации механизмов обеспечения верховенства права.
38. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по объему применяемых мер. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по методам реализации. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по стадиям обеспечения.
39. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
40. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
41. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
42. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России.
43. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению верховенства права.
44. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ.
45. Материально-правовые механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, их классификация.
46. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
47. Структурные региональные механизмы верховенства права Российской Федерации.
48. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения верховенства права.
49. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.
50. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
51. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении верховенства права на уровне местного самоуправления.
52. Материально-правовые механизмы верховенства права государства на уровне местного самоуправления.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Правовое пространство государства - это
 1. совокупность норм права, распространяющаяся на данную территорию;
 2. пространство государства;
 3. территория, на которую распространяются нормы права;
 4. социальное пространство государства.
2. К признакам правового пространства не относится:
 1. суверенитет государства над всей его территорией;
 2. непрерывность правового пространства;
 3. иерархичность правового пространства;
 4. идеологическое единство.
3. К признакам правового пространства не относится:
 1. однородность правового пространства;
 2. интегрированность правового пространства;
 3. территориальная ограниченность;
 4. внешнее единство.
4. Что, по мнению большинства ученых, можно отнести и к признакам, и к принципам правового пространства?
 1. экономическое единство;
 2. целостность правового пространства;
 3. преемственность;
 4. структурный характер.
5. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?
 1. строгое соответствие нормативно-правовых актов субъекта Федерации федеральному законодательству;
 2. формирование системы законодательства в пределах ведения полномочий;
 3. взаимосогласованность законодательств субъектов между собой;
 4. соблюдение механизмов обеспечения соответствия нормативных актов субъектов Федерации федеральным законам.
6. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?
 1. закрепление и признание в Основных законах субъектов Федерации положения о верховенстве федеральной Конституции и федерального законодательства;
 2. использование федеральных законов в качестве базовых при разработке и принятии законодательных актов субъектов Федерации;
 3. игнорирование культурно-исторических и социально-экономических особенностей субъекта Федерации;
 4. безусловное исполнение решений соответствующих судебных органов, признавших тот или иной акт противоречащим федеральному законодательству.
7. Что из нижеперечисленного не составляет внутреннего единства правового пространства?

1. идеологическое;
2. экономическое;
3. социальное;
4. этническое.

8. Что из нижеперечисленного не является понятием одного порядка (синонимом) с термином "правовое пространство"?

1. государственно-правовое пространство;
2. государственно-правовая территория;
3. государственное пространство.

9. Какие нормативно-правовые акты характеризуются большей юридической силой в правовом пространстве федеративного государства?

1. международные договоры;
2. договоры о разграничении полномочий;
3. Конституция федеративного государства;
4. Указы Президента.

10. Под внешним единством правового пространства понимается:

1. целостное явление за пределами государства;
2. интегрированность в международное правовое пространство;
3. представительство государство во внешних отношениях.

11. Структурность правового пространства России не составляет:

1. структурность, определяемая федеративным устройством государства;
2. структурность, определяемая административно-территориальным делением государства;
3. структурность, определяемая иерархией нормативно-правовых актов.

12. Правовое пространство России не входит в:

1. правовое пространство федерального округа;
2. правовое пространство Союзного государства Беларуси и России;
3. правовое пространство Северо-Атлантического Союза;
4. правовое пространство СНГ.

13. В правовое пространство России не входят:

1. правовое пространство федеративного государства;
2. правовое пространство региона;
3. правовое пространство федерального округа;
4. правовое пространство субъекта Федерации;
5. правовое пространство местного самоуправления.

14. В правовое пространство России входят:

1. территория морей, омывающих данное государство;
2. неограниченное воздушное пространство;
3. арктическая территория;
4. часть Антарктики.

15. В правовое пространство России не входят:

1. земные недра в пределах сухопутных и водных границ;
2. водная территория, включающая 12-мильную зону территориальных вод;
3. воздушное пространство, включая часть космического пространства.

16.Правовое пространство государства ограничивается:

1. территорией;
2. временным отрезком;
3. определенной правовой системой.

17.Возможно ли функционирование правового пространства государства, на территории которого сосуществуют различные правовые системы?

1. Да;
2. Нет.

18.Согласно современной политологии, концепция правового государства различает 2 типа демократических государств:

1. этнические и договорные;
2. национально-демократические и концессиальные;
3. социальные и интеграционные.

19.Национально-демократическим государствам не свойственно:

1. мажоритарная избирательная система;
2. унитарность государственного устройства;
3. монархическая форма правления;
4. наличие правительства, ответственного перед парламентом.

20.Государствам концессиальной демократии не свойственны:

1. федеративность;
2. неоднородность политической структуры общества;
3. высокая степень автономности институтов гражданского общества⁴
4. непропорциональная избирательная система.

Вопросы
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 модуль

1. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.
2. Понятие и признаки законодательной власти как одной из ветвей государственной власти.
3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.
4. Принцип разделения властей в функционировании законодательной власти.
5. Принцип народовластия как основа формирования и функционирования законодательной власти.
6. Верховенство права как правовая доктрина.
7. Верховенство права и верховенство закона.
8. Содержание принципа верховенства правового закона.
9. Закон как основной нормативно-правовой акт.
10. Проблема обеспечения соответствия подзаконных нормативных актов и актов правоприменения конституции и законам.
11. Проблемы обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.
12. Прямая и представительная демократии. Демократия как условие обеспечения верховенства закона.
13. Формы осуществления прямой и представительной демократии.

14. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства.
15. Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.
16. Принцип законности в функционировании законодательной власти.
17. Функции законодательной власти.
18. Представительная функция законодательной власти.
19. Законотворческая функция законодательной власти.
20. Понятие и признаки законотворчества.
21. Стадии законотворчества.
22. Принципы законотворчества в правовом государстве и их содержание.
23. Законотворчество в современном федеративном государстве: уровни, особенности, проблемы.
24. Формы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов федерации в законотворчестве.
25. Контрольная функция законодательной власти.
26. Учредительская функция законодательной власти.
27. Законодательная власть в президентских, парламентских и смешанных республиках.
28. Законодательная власть в парламентских монархиях.
29. Особенности законодательной власти в федеративных государствах.
30. Структура законодательной власти в федеративном государстве.
31. Реализация принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
32. Особенности разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.
33. Компетенция парламентов в субъектах зарубежных федеративных государств.
34. Парламентский контроль в зарубежных федерациях.
35. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.

2 модуль

1. Основные подходы к понятию верховенства права.
2. Сущностные признаки верховенства права.
3. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
4. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.
5. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
6. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
7. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
8. Международные механизмы обеспечения верховенства права.
9. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права.
10. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
11. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
12. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
13. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
14. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
15. Федеральное вмешательство как мера негативной юридической ответственности за нарушение единства правового пространства.

16. Обеспечение единого правового пространства как функциональная задача государства.
17. Обусловленность единства правового пространства тенденциями развития современного российского федерализма.
18. Типичные нарушения единства правового пространства в федеративном государстве.
19. Коллизии в правовом пространстве Российской Федерации: разграничение компетенции и преодоление коллизий в правовой системе Российской Федерации.
20. Функционирование правового пространства в процессе интеграции. Уровни интеграции.
21. Понятие механизмов обеспечения единого правового пространства, проблема их классификации.
22. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер.
23. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации.
24. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.
25. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.
26. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.
27. Прокуратура РФ.
28. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие единство правового пространства государства.
29. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства на федеральном уровне, их классификация.
30. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства государства на уровне местного самоуправления.
31. Тенденции формирования мирового правового пространства и связанные с ними проблемы унификации и согласования правовых систем мира.
32. Европейская модель унификации правового пространства стран - членов Европейского Союза.
33. Проблемы интеграции Российской Федерации в общеевропейское правовое пространство.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) адрес сайта курса:

1. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html>
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ (http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.08.2022).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1] (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/ / (дата обращения: 25.08.2022)

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»: принят Государственной Думой 22 ноября 2013 года: одобрен Советом Федерации 27 ноября 2013 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ: ред. от 02.08.2019: Одобрен Государственной Думой 24 января 2014 года: Одобрен Советом Федерации 29 января 2014 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ: ред. от 08.12.2020: принят Государственной Думой 23 октября 1996 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ: ред. от 09.11.2020: Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года: Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

7. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 02.06.2009 № 2-ФКЗ: ред. от 09.11.2020: Одобрен Государственной Думой 27 октября

2020 года: Одобрен Советом Федерации 3 ноября 2020 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

8. О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 03.11.2010 № 7-ФКЗ: Одобрен Государственной Думой 22 октября 2010 года: Одобрен Советом Федерации 27 октября 2010 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1: ред. от 5 апреля 2021 г. – Текст: непосредственный// Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. –№ 30. – Ст. 1792.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ: ред. от 20.04.2021: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 25.08.2022).

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ: ред. от 05.04.2021: Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 25.08.2022).

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ: ред. от 05.04.2021: Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 25.08.2022).

13. По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности ряда положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации: определение Конституционного Суда РФ от 17.07.2014 № 1567-О. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157806/ (дата обращения: 25.08.2022)

14. По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.1998 № 11-П. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.

Б) Основная литература

1. Азизова, В.Т. Механизмы обеспечения единого правового пространства РФ [Текст]: Учебное пособие / В.Т. Азизова. – Махачкала, 2010.

2. Барциц, И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики [Текст] / И.Н. Барциц. – М.: Изд-во МГУ, 2000.

3. Пирбудагова, Д.Ш., Азизова, В.Т. Теоретико-методологические основы обеспечения единого правового пространства РФ [Текст]: Учебное пособие / Д.Ш. Пирбудагова, В.Т. Азизова. – Махачкала, 2010.

4. Чиркин, В.Е. Законодательная власть [Текст]. Монография / В.Е. Чиркин. – М.: Издательство: Инфра-М, Норма, 2016.

5. Лебедев, В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства [Текст]: Монография / В.А. Лебедев. – М.: Издательство: "Проспект", 2016.

6. Система органов государственной власти России [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление». – М.: Юнити-Дана, 2015.

В) Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Изменение статуса субъекта Российской Федерации: проблемы и пути их решения.- Текст непосредственный // Вестник МГУ. Серия «Право».- 2003.-№7.-С.25-28

2. Авдеев Д.А. Понятие и значение гармонизации национального и международного права: новый взгляд или поиск критериев / Д. А. Авдеев // Вестник Тюменского государственного университета. – 2013. – № 3. – С. 114-121.

3. Азизова В.Т. Модель обеспечения единого правового пространства Российской Федерации на уровне субъектов федерации / В.Т. Азизова. – Текст непосредственный // Закон и право. – 2009. – № 12. – С. 23-25.

4. Азизова, В.Т. Методологические аспекты обеспечения единого правового пространства Российской Федерации / В.Т. Азизова. – Текст непосредственный // Закон и право. – 2010. – № 5. – С. 17-20.

5. Безруков, А.В. Роль законодательной власти в системе разделения властей и механизме обеспечения правопорядка в России / А.В. Безруков. – Текст непосредственный // Современное право. – 2015. – № 6. – С. 25-29

6. Бялкина, Т.М. Представительные органы в структуре органов местного самоуправления: правовые основы и практические проблемы / Т.М. Бялкина. - Текст: непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. - 2018. - № 4 (35). - С. 43-54.

7. Гороховатский С.М. Преобразование субъектного состава Российской Федерации: основные тенденции и роль в развитии современных федеративных отношений.. –Текст электронный // Автореферат на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Москва, 2017.- URL: <https://www.dissercat.com/content/preobrazovanie-subektnogo-/> (дата обращения: 30.08.2022).

8. Дубинина, Е. С. Принцип разделения властей как основа построения системы органов государственной власти в Конституции РФ 1993 года / Е.С. Дубнина. - Текст: электронный // Основы ЭУП. – 2013. – №5 (11). – С.96-99. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Дудко, И.Г., Масленникова, В.А. К вопросу о формах взаимодействия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации (на примере Республики Марий Эл) / И.Г. Дудко, В.А. Масленникова. Текст: электронный // Марийский юридический вестник. – 2017. – №1(20). – С.33-36. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

10. Земляк, К.М. Законодательная власть как вид государственной власти/ К.М. Земляк. – Текст непосредственный // Инновационная наука. – 2016. – № 3-2. – С. 44-48.

11. Кравцова, Е.А. Правовой статус институтов законодательства, создаваемых при органах государственной власти субъектов РФ / Е.А. Кравцова. - Текст: электронный // Юрист-Правоведь. 2019. № 4 (91). С. 158-163. URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
12. Любушкин, В.А., Клименко, А.С. Правовое регулирование организации и порядка осуществления публичной власти / В.А. Любушкин, А.С. Клименко.- Текст: электронный // Контентус. – 2018. – С.77-79. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
13. Мамочкина, Е.М. Правовое регулирование организации государственной власти в субъектах федерации /Е.М. Мамочкина - Текст: электронный // Базис. - 2018. - №1(3). - С. 44-46. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32866472> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
14. Саликов М.С. Федеративный строй России: понятие и содержание. - Текст непосредственный. - Текст непосредственный // Юридический вестник ДГУ.- 2018.- № 1.- С.13-15.
15. Свистунова, Л.Ю. Принципы организации и деятельности представительного органа местного самоуправления в Российской Федерации / Л.Ю. Свистунова. - Текст: непосредственный // Научный журнал КубГАУ. -2017. - № 101. - С. 4-7.
16. Сильченко, Н.В. Теория верховенства закона / Н. В. Сильченко. – Минск :Беларуская навука, 2015. – 288 с. - ISBN 978-985-08-1842-3. Текст непосредственный.
17. Слухай, А.В. Формы и критерии разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъекта РФ / А.В. Слухай. - Текст: электронный. // Аллея науки. 2019. Т. 1. № 10 (37). С. 819-822. URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
18. Сычев, В.В. Специфика разграничения полномочий между органами государственной власти в «матрешечных» субъектах РФ / В.В. Сычев. - Текст: электронный // Chronos. 2021. Т. 6. № 1 (51). С. 81-86. URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
19. Фомичева, О.А. Субъекты права реализации законодательной власти/ О.А. Фомичева. – Текст непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. – 2018. – № 1. – С. 20-24.
20. Хагур, Ф.Р. Правовой статус представительных органов местного самоуправления в современной России / Ф.Р. Хагур. - Текст: непосредственный // Наука XXI века: проблемы, перспективы и актуальные вопросы развития общества, образования и науки. материалы международной межвузовской весенней научно-практической конференции.- Краснодар, 2020. - С. 325-331.
21. Цуциев, Г.У. Отражение принципов федеративного устройства в организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ / Г.У. Цуциев. - Текст: электронный // Ленинградский юридический журнал. 2020. № 2 (60). С. 113-123. URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
22. Чупалаева, А.Ч., Рамазанова, Э.Т. Вопросы правового регулирования формирования законодательных (представительных) органов государственных власти субъектов РФ / - Текст: электронный. // Евразийский юридический журнал. 2017. № 10 (113). С. 316-318. URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

23. Шабанов, Х.М. Место и роль законодательной власти в системе разделения властей в России/ Х.М. Шабанов . – Текст непосредственный // Евразийский юридический журнал. – 2017. – № 12 (115). – С. 95-97.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.08.2021). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 30.08.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2022).
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 30.08.2022)
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
10. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой

лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию магистрант может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в научно-образовательном блоге (Адрес сети Интернет: pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru).

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы магистранта при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для магистрантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе

самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании "системы опережающего чтения", т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те магистранты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистрантов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению данного курса целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, магистрант должен ответить на два вопроса:

- Достаточно ли объема, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли магистрант на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов магистрант не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.