

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры  
**40.04.01 юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**Правовое государство**

Форма обучения

**Очная**

**Заочная**

Статус дисциплины:

**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений**

Махачкала, 2022

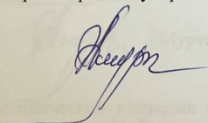
Рабочая программа дисциплины «Проблемы реформирования правоохранительных органов» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-магистратура по направлению 40.04.01 Юриспруденция от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик: Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «19» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



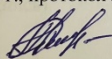
Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель



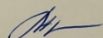
Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «31» 03 2022 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_



)  
Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы реформирования правоохранительных органов» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением правового демократического государства, что характеризуется радикальными преобразованиями во многих сферах государственной, общественно-политической и социально-экономической жизни. Указанные существенные преобразования затрагивают и правовую сферу организационного и функционального характера. Процесс возрастания роли и значения правоохранительной деятельности имеет глубокий многоаспектный характер. Этот процесс обуславливает не только совершенствование, обновление статусных аспектов правового положения, но и роли правоохранительных органов в защите интересов личности, общества, государства, обеспечения правопорядка и законности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
3 (очн)	72	14		18			40	Зачет
4 (заоч)	72	8		2	4		58	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы реформирования правоохранительных органов» являются:

- углубить общетеоретические знания студентов о правоохранительных органах Российской Федерации;
- понять причины, вызвавшие необходимость осуществления реформы правоохранительных органов;
- изучить соответствующие законодательные и нормативно-правовые акты, имеющие отношение к реформе правоохранительных органов;
- рассмотреть проблемы развития правовой реформы, относительно соответствующих ведомств правоохранительных органов;
- изучить систему, структуру, организацию, полномочия и основные направления деятельности новых правоохранительных органов;
- ознакомиться с историей становления, развития и современного состояния правоохранительной системы в России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы реформирования правоохранительных органов» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать актуальные проблемы становления правового государства, актуальные проблемы юридического образования и науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Курс «Проблемы реформирования правоохранительных органов» представляет собой дисциплину, формирующую понимание системы правоохранительных органов в современной России, назначение каждого из них, проблемы межведомственного взаимодействия по наиболее актуальным вопросам; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам реформирования правоохранительных органов Российской Федерации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Правовое государство».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.	<b>Знает:</b> нестандартные ситуации правоприменительной практики <b>Умеет:</b> соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества. <b>Владеет:</b> навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности.  <b>Знает:</b>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций

<p>решения</p>	<p>Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий</p> <p>ОПК-1.3. Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	<p>правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации правоприменительной практики <b>Умеет:</b> оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права <b>Владеет:</b> навыками оценки жизненной ситуации с позиции права</p> <p><b>Знает:</b> варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики <b>Умеет:</b> определять оптимальный вариант юридического решения <b>Владеет:</b> навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>	
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p><b>Знает:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина <b>Умеет:</b> руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста <b>Владеет:</b> навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p><b>Знает:</b> правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне <b>Владеет:</b> навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p><b>Знает:</b> характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения <b>Умеет:</b> выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений <b>Владеет:</b> навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях</p>	<p>ПК-1.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований</p>	<p><b>Знает:</b> объективные закономерности развития современного общества, государства, права, правила, приемы, средства нормотворческой техники. <b>Умеет:</b> составлять проекты нормативных правовых актов. <b>Владеет:</b> навыками составления проектов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций,</p>

<p>формирования правового государства</p>	<p>юридической техники</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Способен осуществлять систематизацию законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>нормативных правовых актов.</p> <p><b>Знает:</b> теорию и методику проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить юридическую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p><b>Знает:</b> формы систематизации законодательства и правила ее осуществления.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать пакет нормативных правовых актов, необходимых для осуществления систематизации законодательства.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных справочно-правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для осуществления систематизации законодательства.</p>	<p>составление проектов правовых документов</p>
<p>ПК -3 Способен оказывать юридическую помощь населению в сфере своей профессиональной деятельности, осуществлять правовое информирование, правовое просвещение и правовое воспитание населения</p>	<p>ПК-3.1 Способен оказывать юридическую помощь гражданам для осуществления их прав и свобод, защиты законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию</p> <p>ПК-3.2. Способен давать квалифицированные заключения по нормативным, интерпретационным и правоприменительным актам, правореализующим документам</p> <p>ПК-3.3 Способен организовать и осуществлять деятельность по правовому информированию, правовому просвещению и правовому воспитанию населения</p>	<p><b>Знает:</b> содержание правового статуса личности, нормы действующего законодательства и практику его применения.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и осуществлять деятельность по оказанию юридической помощи населению.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой профессиональной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p> <p><b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат юриспруденции, виды и формы юридических документов, правила их оформления, новые информационные технологии.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать действующее законодательство и юридическую практику, пользоваться электронными ресурсами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления и оформления заключений по правовым вопросам.</p> <p><b>Знает:</b> теорию правового воспитания и правового просвещения населения.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и осуществлять деятельность по правовому информированию и правовому просвещению населения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по правовому просвещению и правовому воспитанию.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, анализ проблемных ситуаций, составление проектов правовых документов</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (очная форма)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Проблемы совершенствования системы правоохранительных органов</b>									
1	Совершенствование организации прокуратуры, прокурорского надзора и следствия в РФ	3	2	2	2			5	Мозговой штурм
2	Система органов безопасности Российской Федерации	3	4	2	2			5	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
3	Органы юстиции в РФ: проблемы реформирования, функции и полномочия	3	6	2	2			5	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
4	Реформирование негосударственных организаций, наделенных правоохранительными функциями	3	8	2	2			5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	Контрольная работа и модульное тестирование
<b>Модуль 2. Проблемы реформирования органов судебной власти</b>									
1	Организационное обеспечение деятельности судов	3	10	2	2			7	Диспут
2	Конституционное судопроизводство в РФ	3	12	2	3			7	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
3	Реформирование судов общей юрисдикции и арбитражных судов	3	14	2	5			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	10			20	Контрольная работа и модульное тестирование

ИТОГО:			14	18		40	
--------	--	--	----	----	--	----	--

Структура дисциплины (заочная форма)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Проблемы совершенствования системы правоохранительных органов</b>									
1	Совершенствование организации прокуратуры, прокурорского надзора и следствия в РФ	12		2	1			10	Мозговой штурм
2	Система органов безопасности Российской Федерации	12		1				10	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
3	Органы юстиции в РФ: проблемы реформирования, функции и полномочия	12		1				9	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	1		2	29	Контрольная работа и модульное тестирование
<b>Модуль 2. Проблемы реформирования органов судебной власти</b>									
1	Реформирование судов общей юрисдикции и арбитражных судов	12		2	1			10	Диспут
2	Конституционное судопроизводство в РФ	12		1				10	Устный опрос, фронтальный опрос или тестирование
3	Организационное обеспечение деятельности судов	12		1				9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	1		2	29	Контрольная работа и модульное тестирование
	<b>ИТОГО:</b>			8	2		4	58	



### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

#### **Тема 1. Совершенствование организации прокуратуры, прокурорского надзора и следствия в РФ**

Конституция Российской Федерации о прокуратуре.

Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти в соответствии с Законом «О прокуратуре Российской Федерации».

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура как орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры – уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Новые структурные подразделения прокуратуры Российской Федерации: понятие, структура и основные направления деятельности.

Концептуальные положения развития прокурорского надзора на ближайшее время.

Система правоохранительных органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие, их полномочия.

Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.

#### **Тема 2. Система органов безопасности Российской Федерации**

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Силы обеспечения безопасности.

Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.

Служба внешней разведки Российской Федерации.

Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

Полиция в системе органов обеспечения общественной безопасности.

Проблемы реформирования органов обеспечения безопасности в свете реализации Концепции национальной безопасности РФ.

#### **Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации: проблемы реформирования, функции и полномочия**

Министерство юстиции в системе государственных органов. Задачи, стоящие перед Министерством юстиции. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.

Роль Министерства юстиции в обеспечении нормотворческой деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и

развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан, регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Значение Министерства юстиции в формировании правового государства и реализации федеральной концепции судебной реформы в России. Система судебно-экспертных учреждений и характер их деятельности.

Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.

Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность. Правовой статус сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы. Осуществление контроля за деятельностью органов уголовно-исполнительной системы.

#### **Тема 4. Реформирование негосударственных организаций, наделенных правоохранительными функциями**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия.

Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов.

Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи и проблемы его реализации. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.

Реформирование адвокатуры в свете Федерального закона «Об адвокатской деятельности адвоката» и Кодекса профессиональной этики адвоката. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости.

Органы самоуправления адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок ее образования. Органы самоуправления адвокатской палаты: общее собрания (конференции) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионные и квалификационные комиссии. Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты его полномочия. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов, Совет федеральной палаты адвокатов.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.

## **МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов**

Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

Система, полномочия и организация деятельности Судебного департамента.

Администратор суда, его правовое положение и полномочия.

Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.

Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации, главного судебного пристава субъекта Российской Федерации, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава.

Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.

### **Тема 6. Конституционное судопроизводство в РФ**

Конституционный суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Конституция РФ о полномочиях, порядке образования и деятельности Конституционного суда РФ. Общая характеристика Федерального закона «О Конституционном суде РФ». Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда РФ.

Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного суда. Председатель Конституционного суда РФ, его заместители, их полномочия. Статус судьи Конституционного суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации, порядок приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Принципы конституционного судопроизводства. Обращения в Конституционный суд РФ и порядок их рассмотрения. Решения Конституционного суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Аппарат Конституционного суда РФ: структура и содержание его деятельности. Секретариат Председателя Конституционного Суда, Секретариаты Заместителей Председателя Конституционного Суда и Аппараты судей.

### **Тема 7. Реформирование судов общей юрисдикции и арбитражных судов**

Причины и условия разработки Концепции судебной реформы в Российской Федерации.

Утверждение статуса судебной власти, выработка новых, присущих демократическому правовому государству принципов правосудия.

Ведение конституционного контроля и судебной защиты прав, свобод человека и гражданина.

Общая характеристика ФКЗ "О судебной системе РФ" и ФКЗ "О судах общей юрисдикции"

Организация и деятельность судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ. Суды среднего звена и их компетенция. Районные (городские) суды. Мировые судьи. Военные суды.

Формирование и организация деятельности арбитражных судов РФ.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине**

### **МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

## **Тема 1. Совершенствование организации прокуратуры, прокурорского надзора и следствия в РФ (2 часа)**

1. Конституция Российской Федерации о прокуратуре.
2. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти. Проблемы определения статуса прокуратуры в системе разделения властей.
3. Концептуальные положения развития прокурорского надзора на ближайшее время.
4. Реформирование направлений деятельности прокуратуры.
5. Дознание и предварительное следствие: общее и отличительное.
6. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности

## **Тема 2. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации**

1. Общая характеристика безопасности.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Органы Федеральной службы безопасности.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральная служба охраны.

## **Тема 3. Министерство юстиции Российской Федерации: проблемы реформирования, функции и полномочия (2 часа)**

1. Правовой статус Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности.
3. Основные структурные подразделения органов юстиции в свете административной реформы.
4. Федеральная служба судебных приставов.
5. Федеральная служба исполнения наказаний.
6. Министерство юстиции РФ: полномочия, организация деятельности и структура.

## **Тема 4. Реформирование негосударственных организаций, наделенных правоохранительными функциями (2 часа)**

1. Современная организация нотариата в Российской Федерации.
2. Задачи и принципы организации и деятельности нотариата.
3. Виды нотариальных действий и их значение.
4. Проблемы реализации права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.
5. Организация и полномочия адвокатуры.
6. Статус адвоката: порядок, условия его приобретения и содержание.
7. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

## **МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ**

### **Тема 5. Организационное обеспечение деятельности судов (2 часа)**

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ.
4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.

#### **Тема 6. Конституционное судопроизводство в РФ (3 часа)**

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

#### **Тема 7. Реформирование судов общей юрисдикции и арбитражных судов (5 часов)**

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
3. Состав Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
5. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.
6. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
7. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
8. Компетенция (полномочия) районного суда
9. Статус мирового судьи и срок его полномочий.
10. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
11. Полномочия военных судов.

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, групповых дискуссий, мозгового штурма, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Проблемы реформирования правоохранительных органов» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; диспуты, мозговой штурм, коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Проблемы реформирования правоохранительных органов». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

#### Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

#### Темы для самостоятельного изучения:

1. Реформирование системы таможенных органов в России.
2. Органы дознания в РФ и их полномочия.
3. Место Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков в системе правоохранительных органов.

Тематика докладов, рефератов, курсовых работ:

## **Модуль №1. Проблемы совершенствования организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации. Понятие, содержание и отличительные особенности.
2. Правоохранительные органы Республики Дагестан: система, задачи и основные направления деятельности.
3. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Акты прокурорского надзора: понятие, назначение и сфера применения.
5. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры в России.
6. Министерство Юстиции Российской Федерации (организация и основные направления деятельности).
7. Органы предварительного расследования (понятие, система, организация и основные задачи).
8. Органы дознания в Республике Дагестан (понятие, система и основные направления деятельности).
9. Прокуратура Республики Дагестан: задачи, структура и направления деятельности.
10. Оперативно-розыскная деятельность в Республике Дагестан.
11. Полномочия прокурора по надзору за органами предварительного следствия.
12. Министерство юстиции Республики Дагестан (организация и основные направления деятельности).
13. Министерство внутренних дел Республики Дагестан: задачи и основные направления деятельности.
14. Нотариат в Республике Дагестан: понятие, задачи, содержание деятельности.
15. Адвокатура в Республике Дагестан: понятие, задачи, организация и основные виды деятельности.
16. Органы юстиции: проблемы реформирования, совершенствование организационного построения.
17. Частная детективная и охранная деятельность в Дагестане.
18. Основные задачи, обязанности и организационные формы правоохранительной деятельности дежурных частей органов внутренних дел (полиции).
19. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
20. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
21. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
22. Правоохранительная деятельность специальных приемников для лиц, подвергнутых административному аресту.
23. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
24. Совет безопасности Российской Федерации.
25. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
26. Служба внешней разведки Российской Федерации.
27. Федеральная миграционная служба.
28. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
29. Федеральная служба исполнения наказания.
30. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
31. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
32. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
33. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.



34. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
35. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
36. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
37. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

## **Модуль № 2. Проблемы формирования и деятельности органов судебной власти**

38. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
39. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
40. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
41. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды представительства и правовое регулирование.
42. Судебная система РСФСР в соответствии с Конституцией СССР 1936г. и законом «О судостроительстве СССР, Союзных и автономных республик» от 16 августа 1958г.
43. Судебная система Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации 1993 г.
44. Верховный Суд Российской Федерации – его место и роль в судебной системе Российской Федерации.
45. Военные суды Российской Федерации.
46. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
47. Конституционный Суд Российской Федерации.
48. Арбитражные суды в Российской Федерации.
49. Конституционный Суд Республики Дагестан.
50. Арбитражный Суд Республики Дагестан.
51. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы в Российской Федерации.
52. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.
53. Мировые судьи в Республике Дагестан.
54. Федеральная служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.
55. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
56. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.
57. Высший арбитражный суд Российской Федерации.
58. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.
59. Судебная реформа 1864 года о судебной власти.
60. Суды присяжных в Российской Федерации.
61. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. о судебной власти.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

- 1. Что является адвокатской тайной?**

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

2. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ
2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.
3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

3. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверить завещания,
2. удостоверить доверенности,
3. удостоверить сделки,
4. свидетельствовать о верности подписи на документах.

4. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

1. суды,
2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

5. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,
4. кодекса,
5. положения.

6. Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
4. Исполнение уголовных наказаний.

7. К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.

4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

8. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

9. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.
2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
5. ГУВД, УВД федеральных округов.

10. Какое утверждение верно?

1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела в суде.
2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела.
4. Постановления органов предварительного расследования являются итоговыми по уголовному делу.
5. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.

11. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?

1. Событие (время, место, способ и т.д.).
2. Виновность и мотивы.
3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
4. Мера наказания за подобное преступление.

12. Что не относится к полномочиям таможенных органов?

1. Взимание таможенных платежей.
2. Таможенный и валютный контроль.
3. Дознание.
4. Предварительное следствие.

13. Каковы цели таможенной деятельности?

1. Экономическая и политическая.
2. Экономическая и правоохранительная.
3. Правоохранительная и регулятивная.
4. Фискальная и экономическая.

14. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.

1. Положение о ФТС РФ.
2. Положение о таможенном тарифе.
3. Таможенный кодекс.
4. Указы Президента и постановления Правительства.
5. Основы таможенной политики.

Вопросы  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 модуль

1. Проблемы реформирования органов осуществления правосудия в 90-х гг. XX века.
2. Законодательные и нормативные правовые акты о судебной реформе.
3. Концепция судебной реформы в РФ о задачах и основных направлениях судебной реформы в РФ.
4. Предмет, система и задачи дисциплины "Судебная власть и правоохранительные органы".
5. Источники курса "Судебная власть и правоохранительные органы".
6. Соотношение курса "Судебная власть и правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами.
7. Виды правоохранительной деятельности в РФ: понятие и содержание, ее отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
8. Правоохранительные органы в РФ: понятие, перечень и общая характеристика.
9. Учреждение и основные этапы развития прокуратуры России.
10. История развития органов внутренних дел.
11. История возникновения и развития органов юстиции.
12. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
13. Акты прокурорского надзора: наименование, назначение и сфера применения.
14. Система органов прокуратуры. Порядок назначения на должность и подотчетность Генерального прокурора РФ и прокуроров нижестоящих прокуратур.
15. Военная прокуратура: система ее органов и полномочия.
16. Министерство внутренних дел РФ: система его органов, задачи и основные направления деятельности.
17. Полиция в системе МВД РФ: структура, задачи и основные направления деятельности.
18. Формы адвокатских образований в РФ.
19. Федеральная служба судебных приставов: организация, задачи и полномочия.
20. Понятие и полномочия следователя, задачи и содержание его процессуальной самостоятельности.
21. Совет безопасности Российской Федерации: общая характеристика и функции.
22. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: задачи, система и основные направления деятельности.
23. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
24. Министерство юстиции РФ: система органов, задачи и основные направления деятельности.
25. Министерство юстиции Республики Дагестан: задачи, функции, организация деятельности.
26. Частная детективная и охранная деятельность: общая характеристика.
27. Органы дознания в РФ: понятие, задачи и основные направления деятельности.

28. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, виды и органы ее осуществляющие.
29. Нотариат в Российской Федерации: понятие, задачи, организация, его органы и общая характеристика деятельности.
30. Права, обязанности и ответственность нотариуса в РФ.
31. Должностные лица, наделенные правом осуществлять нотариальные действия.
32. Статус адвоката, порядок и условия его приобретения.
33. Таможенная служба в Российской Федерации: система, задачи и основные направления деятельности.
34. Виды оперативно-розыскной деятельности, реализация их результатов органами следствия и дознания.
35. Правовой статус помощника адвоката и стажера адвоката.
36. Органы безопасности в Российской Федерации: наименование, задачи и основные направления деятельности.

## 2 модуль

37. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей.
38. Судебная власть: понятие, признаки и система органов ее осуществляющих.
39. Судебная система РФ: общая характеристика.
40. Конституционный Суд РФ: образование, структура и компетенция.
41. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ, их виды и юридическое значение и процедура исполнения.
42. Конституционный Суд Республики Дагестан: образование и судебные полномочия.
43. Районный суд - основное звено судебной системы РФ: его образование, состав, полномочия и общая характеристика.
44. Конституционные принципы судопроизводства и их юридическое значение.
45. Законность как конституционный принцип правосудия.
46. Коллегиальное и единоличное начало в осуществлении правосудия.
47. Конституционный принцип осуществления правосудия только судом.
48. Конституционный принцип права граждан на судебную защиту.
49. Принцип презумпции невиновности, его содержание и значение.
50. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
51. Принцип презумпции невиновности, его значение на предварительном следствии и в уголовном судопроизводстве.
52. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
53. Принцип независимости судей, присяжных, арбитражных заседателей и его гарантии.
54. Правосудие: понятие и его отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
55. Понятие, виды и особенности судебного звена и судебной инстанции в судебной системе РФ.
56. Участие представителей народа в осуществлении правосудия.
57. Военные суды в РФ: их система, структура, задачи и порядок формирования.
58. Понятие и содержание правового статуса судей.
59. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и назначение на судейские должности.
60. Суды среднего звена судебной системы РФ: их состав, структура, образование и полномочия.
61. Администратор суда: правовой статус и содержание деятельности.
62. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура и полномочия.

63. Федеральные арбитражные суды округов: порядок формирования, состав, структура и полномочия.
64. Система и полномочия действующих арбитражных судов РФ.
65. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.
66. Судебные полномочия Конституционного Суда РФ.
67. Понятие и значение принципа состязательности и равноправия сторон в судопроизводстве.
68. Открытое разбирательство дел в судах. Конституционный принцип гласности осуществления правосудия.
69. Право граждан на судебную защиту.
70. Непосредственность и национальный язык судебного разбирательства при осуществлении правосудия.
71. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
72. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
73. Верховный Суд Российской Федерации: состав, структура и его место в системе судов общей юрисдикции.
74. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и судебные полномочия.
75. Судебные полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
76. Полномочия коллегий Верховного Суда РФ.
77. Мировые судьи в Российской Федерации: правовой статус и полномочия.
78. Мировые судьи в Республике Дагестан: их образование, размещение и полномочия.
79. Федеральная служба исполнения наказаний в РФ: общая характеристика.
80. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система.
81. Судебный департамент при Верховном суде РФ и система его органов в субъектах РФ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются магистранты, набравшие не менее 51 балла.

Магистранты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51), считаются сдавшими зачет автоматически. У магистрантов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) адрес сайта курса:

1. Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" (<https://viktoriyaazizova.blogspot.com>)
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ ([http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess\\_Umk.aspx?Value=11&id=61](http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61))

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 31.08.2022).
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ: ред. от 09.11.2020: Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года: Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ: в ред. от 02.08.2019 г. № 4-ФКЗ: одобрен Государственной Думой 24 января 2014 года: одобрен Советом Федерации 29 января 2014 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/) (дата обращения: 31.08.2022)
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ: ред. от 08.12.2020: принят Государственной Думой 23 октября 1996 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ: ред. от 30.04.2022, с изм. от 13.05.2022 г.: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 31.08.2022).
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ: ред. от 30.04.2022г.: принят Государственной Думой 22 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/) (дата обращения: 31.08.2022)
7. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ: принят Государственной Думой 10 июня 2016 года: одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании

- «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_199976/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/) (дата обращения: 31.08.2022)
8. О полиции : федеральный закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: ред. от 5 апреля 2022 г.: Принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/) (дата обращения: 31.08.2022)
  9. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ: ред. от 30.04.2022: принят Государственной Думой 19 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/) (дата обращения – 31.08.2022)
  10. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-I: ред. от 30.04.2022: утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1581/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/) (дата обращения: 31.08.2022).
  11. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248: ред. от 13.07.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
  12. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 года № 250: ред. от 07.12.2016. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111137/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111137/) (дата обращения: 31.08.2022).
  13. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314: ред. от 20.11.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
  14. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38: ред. от 01.07.2020. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – 2022. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_109295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109295/) (дата обращения - 31.08.2022)

#### **Б) Основная литература**

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации / [Сост. С. А. Пашин]. - М. ; Верховный Совет Рос. Федерации : Республика, 1992. - 110 с. – ISBN 5-250-02015-1. – Текст непосредственный.
2. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.11 "Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности" / [И. И. Сыдорук и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцевой, Р. С. Тамаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2022. - 470 с. – ISBN 978-5-238-02258-1. – Текст: непосредственный.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / [А. П. Галоганов и



др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ: Закон и право, 2019. - 350 с. - ISBN 978-5-238-02390-8. – Текст: непосредственный.

4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] / [Гусев А. В., Загорский Г. И., Зембатов М. Р. и др.]; под общей редакцией В. В. Ершова; Российский государственный университет правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - ISBN 978-5-9916-5586-6. – Текст: непосредственный.

5. Судебная власть в России: История. Документы: В 6 т. / О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин; Нац. обществ.-науч. фонд, Ин-т развития права и судеб. практики. – М.: Мысль, 2020. - ISBN 5-244-01027-1. – Текст: непосредственный.

6. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы. Схемы и определения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5- 238-02892-7. – Текст: непосредственный.

7. Цечоев, В.К. История суда России [Текст]: учебное пособие / В. К. Цечоев. – М.: Проспект, 2015. - 159 с. – ISBN 978-5-392-18163-6. – Текст непосредственный.

### **В) Дополнительная литература**

1. Безрукова, И.В. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции / И.В. Безрукова. – Текст: непосредственный// Вестник МГСГИ. – 2019. – № 4. – С.60-64.

2. Богомолов, Р.П., Дутов Ю.И. МВД и его роль в обеспечении национальной безопасности / Р.П. Богомолов, Ю.И. Дутов. – Текст: непосредственный // Защита прав и свобод человека и гражданина (к 26-летию Конституции Российской Федерации 1993 года): материалы Межвузовской студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2020. – С. 32-36

3. Володина, К.А. Актуальные аспекты организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе / К.А. Володина, А.А. Суханова. – Текст: непосредственный // Правопорядок: история, теория, практика. –2020. – № 3 (22). – С. 89-94

4. Григоровская, Е.В. Понятие и признаки нотариального действия / Е.В. Григоровская. – Текст непосредственный // Право и правопорядок в фокусе научных исследований: сборник научных трудов: под общей редакцией С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. – Хабаровск, 2022. – С. 92-95

5. Григорьева, Н.В. Исторические этапы формирования органов конституционного контроля в России / Н.В. Григорьева. – Текст непосредственный // Вестник Томского государственного университета. История. – 2020. – № 65. – С. 5-12.

6. Домнина, А.В. Конституционный суд РФ и проверка поправок к Конституции РФ / А.В. Домнина. – Текст непосредственный // Законность и правопорядок. – 2020. – № 4 (28). – С. 49-51

7. Егоров, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" / Ю.В. Егоров, Ю.В. Белянинов, Д.В. Соколов. – Текст электронный // Гарант: официальный сайт компании «Гарант.ру». – 2022. – URL: <https://base.garant.ru/57384986/> (дата обращения - 30.08.2022)

8. Еремин, А.Р. Значение судебной практики Конституционного суда РФ / А.Р. Еремин, К.Г. Кузенков. – Текст непосредственный // Современный ученый. – 2020. – № 5. – С. 231-236

9. Исамагомедов, А.М. Верховный суд как высший судебный орган по разрешению экономических споров / А.М. Исамагомедов, Т.А. Маметов. – Текст непосредственный // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – №2. – С.97-99.

10. Кириллова, Е.А. Состояние российского нотариата: внедрение цифрового формата / Е.А. Кириллова. - Текст: непосредственный // Нотариус. – 2020. – № 6. – С. 42-44
11. Кряжков, В.А. Как конституционная реформа 2020 года изменила Конституционный Суд Российской Федерации / В.А. Кряжков. – Текст непосредственный // Государство и право. – 2020. – № 9. – С. 18–32
12. Кулуева, Ф.Г. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции / Ф.Г. Кулуева. – Текст: непосредственный // Наука, техника и образование. – 2020. – № 1 (65). – С. 71-75
13. Лебедев, В.М. Судебная власть в современной России : Проблемы становления и развития / В. М. Лебедев; С.-Петербург. гос. ун-т. Юрид. фак. - СПб.: Лань, 2001. - 382 с. – ISBN 5-8114-0361-5.
14. Лемеш, Ю.Ч. Российский нотариат и его задачи / Ю.Ч. Лемеш. Текст : непосредственный // Актуальные проблемы права. – 2016. – № 3. – С. 37–43.
15. Лесных, Е.А. Отдельные вопросы формирования административно-правового статуса Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации / Е.А. Лесных. – Текст непосредственный // Государственная служба. – 2020. – Т. 22. – № 3 (125). – С. 70-76
16. Медведев, В.А. К вопросу о системе и структуре органов Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации / В.А. Медведев. – Текст непосредственный // Современное право. – 2019. – № 8(1).
17. Митюков, М.А. Конституция РФ 1993 г. и развитие полномочий Конституционного суда России / М.А. Митюков. – Текст непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – №6. – С. 36 – 41
18. Муртазаев, А. С. Развитие судебной системы в российской империи в начале XIX века / А.С. Муртазаев. – Текст: электронный // Судебная система РФ: вопросы теории, истории и судебная практика: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 23 апреля 2009 г. – - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26655704\\_57964608.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26655704_57964608.pdf) (дата обращения: 30.08.2022)
19. Нотариат: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 419 с. ISBN 978-5-534-07054-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455511> (дата обращения: 30.08.2022)
20. Осипова, А. Основные направления борьбы с коррупцией в России / А.Осипова. – Текст: непосредственный // Власть. – 2018. – № 2. – С.90-94
21. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455173> (дата обращения: 20.08.2022).
22. Телюкина, М.В. Наследственное право : Комментар. Гражд. кодекса Рос. Федерации / М.В. Телюкина; Ин-т государства и права РАН. - М. : Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации : Дело, 2018. - 214 с. – ISBN 5-7749-0289-7. Текст: непосредственный.
23. Фарои, Т.В. Первые этапы судебной реформы в Российской Федерации (1991-2002 гг.): цели и результаты / Т.В. Фарои – Текст: непосредственный // Юридический факультет Кубанского государственного университета: 60 лет служения науке и практике: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 20 апреля 2018 г.). – Краснодар: КубГУ, 2018.

24. Цагова, И.А. Судебная система и судебная власть / И.А. Цагова – Текст: непосредственный // Личность и динамика социальных систем: Материалы научной конференции. Под редакцией Л.А. Мирской. – Ростов н/Дону, 2017.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.08.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 30.08.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2022).
4. Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" (<https://viktoriyaaazizova.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 30.08.2022)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 30.08.2022)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Настоящая программа по дисциплине «Проблемы реформирования правоохранительных органов» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах. Курс «Проблемы реформирования правоохранительных органов» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Проблемы реформирования правоохранительных органов» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника,

рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию магистрант может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в научно-образовательном блоге (Адрес сети Интернет: [viktoriyaazizova.blogspot.ru](http://viktoriyaazizova.blogspot.ru)).

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы магистранта при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для магистрантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или

семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании ”системы опережающего чтения”, т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те магистранты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистрантов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, магистрант должен ответить на два вопроса:

- Достаточно ли объёма, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли магистрант на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов магистрант не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может

осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:**

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:**

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.