

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление развитием территорий»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Региональная экономика и бизнес»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками
образовательных отношений

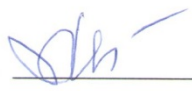
Махачкала 2022

Рабочая программа дисциплины «Управление развитием территорий» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 №954.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., ст. преп. Закариева З.М.

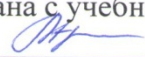
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	12
5. Образовательные технологии	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
13. Приложение 1. Задания для реализации практической подготовки по дисциплине «Управление развитием территорий»	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление развитием территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика и бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением социально-экономическим развитием регионов, перспективным территориальным регулированием, а также компетентного разрешения качественно новых, более сложных задач в области территориальной политики – в субъектах РФ, городах и районах в средне- и долгосрочной перспективе.

Дисциплина «Управление развитием территорий» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-2, общепрофессиональных ОПК-4 и профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 108 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	108	34	17	-	17		-	74	Зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
8	108	36	18	-	18		-	72	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика и бизнес».

Целями освоения дисциплины «Управление развитием территорий» являются изучение теоретических основ территориального развития, а также методов и моделей государственного управления, приобретение студентами знаний о финансовом обеспечении развития регионов, стратегических направлений формирования и развития территорий.

Конкретные задачи дисциплины:

- изучение целей и задач управления территориальным развитием;
- определение объектов и субъектов управления развитием территорий, их целей и интересов;
- изучение основных подходов к управлению территориальным развитием;
- изучение показателей оценки управления региональным развитием;
- ознакомление с принципами и методами управления устойчивым развитием территорий;
- ознакомление с нормативными правовыми документами, регулирующими региональное развитие в современной России;
- изучение ключевых направлений территориального развития России;
- изучение кластерного подхода к управлению развитием территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление развитием территорий» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика и бизнес».

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП:

- «Стратегия экономического развития региона»,
- «Экономическая оценка потенциала региона»,
- «Модернизация и развитие экономики регион»,
- «Региональное и промышленное производство»,
- «Региональный рынок труда»,
- «Внешиэкономическая деятельность региона»,
- «Эколого- экономическое развитие региона».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания экономической теории, экономики, права, статистики.

Освоение дисциплины «Управление развитием территорий» позволяет студентам анализировать результаты деятельности, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов,

выявлять резервы экономического роста, вырабатывать управленческие решения, делать экспресс-анализ экономики.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Управление развитием территорий» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Дисциплины учебного плана
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: - методы поиска и систематизации информации об управлении развитием территорий; - как в практической работе использовать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, методы мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере решения вопросов управления развитием территорий; - нормативное методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации Умеет: - использовать полученную в ходе сбора, обработки и мониторинга информацию для исследования; - истории возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития территорий; - основных подходов к управлению территориальным развитием; - основных закономерностей и базовых принципов регионального управления;	Математика для экономистов Анализ и оценка рисков Основы финансовых вычислений Статистика Эконометрика Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Основы бухгалтерского учета Национальная экономика Инфраструктура региональных рынков Геополитические проблемы регионов России Экономические связи региональных рынков Управление развитием территорий

		- ключевых проблем устойчивого развития территорий и путей, рекомендуемых для их решения. А также обосновывать сущность, цели и задачи такого исследования. Владеет: - методами сбора и обработки информации для осуществления экспертно-аналитической деятельности по вопросам управления развитием территорий	Экономическая безопасность регионов Система национального счетоводства Модернизация и развитие предпринимательской сферы региона Курсовая работа по профилю Государственное управление экономикой региона Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-2. И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: - методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; - Федеральные инструменты регионального развития; - показатели оценки управления региональным развитием. Умеет: - производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в региональном анализе; - составлять элементарные региональные и отраслевые балансы; - давать оценку уровня социально-экономического, политического и культурного развития региона на уровне типологии; - формулировать основные проблемы территориального развития, перспективы их преодоления; - участвует в составлении программы исследования, подготавливает отчет о проблемах и перспективах территориального развития. Владеет: - навыками обработки статистической информации при сборе и анализе политического, социально-экономического и культурного развития территорий, а также способен содержательно интерпретировать полученные	

		результаты	
	ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: - математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих политическое, социально-экономическое и культурное развития территорий Умеет: -применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых задач по управлению развитием территорий	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знает: - основы анализа политических, социальных и экономических институтов регионов (территорий) Умеет: - осуществлять сбор и классификацию релевантной информации о социально-экономическом развитии территорий; - создавать реестр необходимых баз данных и статистических источников информации; -формировать репрезентативную выборку и готовить методические материалы; - находить релевантные методы анализа политических, социальных и экономических институтов регионов; - на основе проведенного анализа разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений Владеет: - навыками проведения анализа политических, социальных и экономических институтов регионов и принятия на его основе соответствующих управленческих	Экономика организаций Основы бухгалтерского учета Маркетинг Деньги, кредит, банки Налоги и налогообложение Финансы Экономический анализ Менеджмент Основы предпринимательской деятельности Цены и ценообразование Региональная экономика Анализ и оценка рисков Страхование дело Инвестиционный анализ Ведение в специальность Управление развитием территорий Региональные аспекты территориального планирования Управление инновационными процессами Инновационный менеджмент Производственная практика, технологическая Производственная практика,

		решений	преддипломная
	ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: -теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Умеет: - оценивать возможные варианты решения проблем социально-экономического развития территорий; - выявлять динамику и траекторию развития современных общественно-политических, социально-экономических процессов в регионах России; - составлять план развития территорий, ориентированный на цели и принципы устойчивого развития - на основе фактического и статистического материала, а также посредством соотношения исторических закономерностей и современных тенденций принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы в процессе управления развитием территорий	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: - методы сбора, систематизации и анализа социально-экономического развития территорий; - объект и предмет исследования, основные аналитические инструменты; - основные социально-экономические, политические и культурные проблемы территориального развития и пути их преодоления Умеет: - готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона - формулировать основные проблемы территориального развития, перспективы их	Ведение в специальность Национальная экономика Инфраструктура региональных рынков Геополитические проблемы регионов России Экономическая оценка потенциала региона Размещение производительных сил Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса Экономические связи региональных

		преодоления Владеет: - навыками использования основных аналитических инструментов при сборе, обработке и анализе политического, социально-экономического и культурного развития территорий - навыками проведения экспертного опроса, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами, практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса	рынков Управление развитием территорий Региональные аспекты территориального планирования Экономическая безопасность регионов Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности Экономика природопользования Конкурентоспособность региона Курсовая работа по профилю Курсовая работа по профилю Анализ и моделирование бизнес-процессов (ВШЭ, НПОО) (https://openedu.ru/course/hse/PROCESS/) Управление ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: - методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: - составлять программы исследования, подготавливать отчет о проблемах и перспективах территориального развития Владеет: - навыками сбора и обработки информации для составления отчета о политическом, социально-экономическом и культурном развитии территорий	природопользования Конкурентоспособность региона Курсовая работа по профилю Курсовая работа по профилю Анализ и моделирование бизнес-процессов (ВШЭ, НПОО) (https://openedu.ru/course/hse/PROCESS/) Управление ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования

			Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе рисками (МГУ им. М.В. Ломоносова, НПОО) (https://openedu.ru/course/msu/RISKMENEDGMENT/) Государственное управление экономикой региона Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, технологическая Производственная практика, преддипломная Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Территориальные пропорции национальной экономики Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов Личностное и профессиональное развитие предпринимателя
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель ную работу студентов и трудоемкост ь (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Управление территориальным развитием в России						
1	Тема 1. Управление территориальным развитием в России	7	1	2	2	8	Опросы, участие в дискуссии, представление докладов
2	Тема 2. Основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	7	2	2	2	8	Опросы, участие в дискуссии, представление докладов
3	Тема 3. Правовое обеспечение территориального развития	7	3	2	2	8	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 1	36		6	6	24	Контрольная работаТест
	Модуль 2. Стратегическое планирование и прогнозирование развития территорий						
1	Тема 4. Структура управления территориальным хозяйством	7	4	2	2	8	Опросы, участие в дискуссии, представление докладов
2	Тема 5. Стратегическое планирование социально- экономического развития территории как важнейшая	7	5	2	2	8	Опросы, участие в дискуссии, представление докладов

	функция управления						
3	Тема 6. Прогнозирование территориального развития Российской Федерации	7	6	2	2	8	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 2	36	6	6	24	Контрольная работа\Тест	
Модуль 3. Основные направления территориального развития							
1	Тема 7. Основные направления территориального развития России	7	7	2	2	8	Опросы, участие в дискуссии, представление докладов
2	Тема 8. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	7	8	2	2	8	Опросы, участие в дискуссии, представление докладов
3	Тема 9. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года	7	9	1	1	10	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 3	36	5	5	26	Контрольная работа\Тест	
	ИТОГО:	108	17	17	74	Зачет	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель ную работу студентов и трудоемкост ь (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ ие занятия		
Модуль 1. Управление территориальным развитием в России							
1	Тема 1. Управление территориальным развитием в России	8	1	2	2	8	Опросы, представление доклада, участие в дискуссии
2	Тема 2. Основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	8	2	2	2	8	Опросы, представление докладов, защита рефератов, участие в

							дискуссии
3	Тема 3. Правовое обеспечение территориального развития	8	3	2	2	8	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 1	36	6	6	24	Контрольная работа\Тест	
Модуль 2. Стратегическое планирование и прогнозирование развития территорий							
1	Тема 4. Структура управления территориальным хозяйством	8	4	2	2	8	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссии
2	Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления	8	5	2	2	8	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссии
3	Тема 6. Прогнозирование территориального развития Российской Федерации	8	6	2	2	8	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 2	36	6	6	24	Контрольная работа\Тест	
Модуль 3. Основные направления территориального развития							
1	Тема 7. Основные направления территориального развития России	8	7	2	2	8	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссии
2	Тема 8. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	8	8	2	2	8	Опросы, представление рефератов, участие в дискуссии
3	Тема 9. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года	8	9	2	2	8	Опросы, представление докладов, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 3	36	6	6	24	Контрольная работа\Тест	
	ИТОГО:	108	18	18	72	Зачет	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине «Управление развитием территорий»

Модуль 1. Управление территориальным развитием в России

Тема 1. Управление территориальным развитием в России

- 1.1. Цели и задачи управления территориальным развитием
- 1.2. Основные подходы к управлению территориальным развитием
- 1.3. Показатели оценки управления региональным развитием

Тема 2. Основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

- 2.1. Устойчивость, основные понятия и виды.
- 2.2. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития
- 2.3. Методы устойчивого развития территорий

Тема 3. Правовое обеспечение территориального развития

- 3.1. Нормативное правовое регулирование регионального развития в современной России
- 3.2. Инструменты регулирования регионального развития
- 3.3. Региональные органы территориального развития. Основные полномочия, функции и направления деятельности органов территориального развития Республики Дагестан.

Модуль 2. Стратегическое планирование и прогнозирование развития территорий

Тема 4. Структура управления территориальным хозяйством

- 4.1. Основные закономерности и базовые принципы регионального управления
- 4.2. Объект и субъект управления развитием территорий
- 4.3. Типология органов управления

Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления

- 5.1. Стратегическое планирование как эффективная модель управления развитием территорий
- 5.2. Сущность, структура и порядок формирования концепции

комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

5.3. Программа социально-экономического развития как механизм реализации концепции регионов и муниципальных образований.

Тема 6. Прогнозирование территориального развития Российской Федерации

6.1. Основные задачи территориального прогнозирования

6.2. Роль территориального прогнозирования в социально-экономическом развитии субъектов РФ и муниципальных образований

Модуль 3. Основные направления территориального развития

Тема 7. Основные направления территориального развития России

7.1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.

7.2. Инструменты развития территорий

7.3. Формирование индивидуальных планов развития территорий

7.4. Формирование стимулирующих механизмов социально-экономического развития регионов

Тема 8. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории

8.1. Сущность и понятие экономического кластера

8.2. Типы и элементы кластера

8.3. Кластерный подход к управлению развитием территорий

Тема 9. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года

9.1. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан в 2010-2020гг

9.2. Место Республики Дагестан в социально-экономическом развитии Российской Федерации и Северо-Кавказского федерального округа

9.3. Ключевые факторы и возможности развития Республики Дагестан

9.4. Стратегические приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития Республики Дагестан

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Управление территориальным развитием в России

Тема 1. Управление территориальным развитием в России

Вопросы для контроля знаний:

1. Управление развитием территорий: основные понятия и термины (территория, развитие, развитие территорий, управление территориальным развитием)
2. Признаки территориального развития, основная классификация развития территорий
3. Основные управленческие функции в управлении развитием территорий
4. Цели и задачи управления развитием территорий
5. Основные подходы к управлению территориальным развитием
6. Показатели оценки управления территориальным развитием
7. Подходы к оценке регионального управления развитием территорий на уровне региона
8. Методы оценки уровня социально-экономического развития территорий, достоинства и недостатки

Тема 2. Основные принципы и методы управления устойчивым развитием территорий

Вопросы для контроля знаний:

1. Устойчивое развитие территорий: понятие, суть концепции «устойчивого развития»
2. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию, задачи, основные направления и условия перехода к устойчивому развитию
3. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию, целевые ориентиры, приоритеты России в международном сотрудничестве
4. Принципы управления устойчивым развитием территорий
5. История возникновения идеи устойчивого развития территорий
6. Перспективы идеи устойчивого развития территорий
7. Методы управления устойчивым развитием территорий

Тема 3. Правовое обеспечение территориального развития.

Вопросы контроля знаний:

1. Проблемы законодательного регулирования регионального развития в России
2. Основные задачи и объекты государственного регулирования регионального развития
3. Правовая основа государственного регулирования регионального развития РФ
4. Инструменты регулирования регионального развития. Планирование и прогнозирование

5. Инструменты регулирования регионального развития. Макро- и микроинструменты региональной политики
6. Инструменты регулирования регионального развития. Бюджетно-налоговая система.
7. Министерство экономического развития РФ, основные задачи
8. Основные направления деятельности структурных подразделений Минэкономразвития РФ в вопросах территориального развития (Департамент регионального развития, Департамент реализации государственной программы социально-экономического развития СКФО)
9. Министерство экономики и территориального развития РД, основные задачи, полномочия

Модуль 2. Стратегическое планирование и прогнозирование развития территорий

Тема 4. Структура управления территориальным хозяйством

Вопросы для контроля знаний:

1. Управление развитием территорий, сущность и цели
2. Система принципов и основные закономерности регионального управления земельными ресурсами
3. Управление территориальным хозяйством, территориальная структура современного хозяйственного комплекса России
4. Объект и субъект управления развитием территорий
5. Основные виды управления развитием территорий
6. Типология органов управления развитием территорий, выборные органы власти и управления
7. Типология органов управления развитием территорий, органы общей компетенции
8. Типология органов управления развитием территорий, отраслевые органы управления
9. Типология органов управления развитием территорий, административные органы управления

Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления

Вопросы для контроля знаний:

1. Стратегическое планирование территорий, история возникновения, характерные черты, принципиальные особенности
2. Стратегическое планирование территорий, объект, основная, цель,

методология

3. Стратегия пространственного развития РФ
4. Стратегия социально-экономического развития региона
5. Концепция комплексного социально-экономического развития региона, главное назначение, структура, процесс формирования
6. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования, цели, основные детерминанты
7. Концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования

Тема 6. Прогнозирование территориального развития Российской Федерации

Вопросы для контроля знаний:

1. Сущность прогнозирования, его виды и основные методы
2. Территориальное прогнозирование, основные цели и задачи
3. Роль территориального прогнозирования в социально-экономическом развитии субъектов РФ
4. Роль территориального прогнозирования в социально-экономическом развитии муниципальных образований

Модуль 3. Основные направления территориального развития

Тема 7. Основные направления территориального развития России

Вопросы для контроля знаний:

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г., основные цели и задачи
2. Приоритеты и основные направления пространственного развития РФ до 2025 года
3. Инструменты развития территорий, особые экономические зоны
4. Инструменты развития территорий, территории опережающего развития
5. Формирование индивидуальных планов развития территорий
6. Формирование стимулирующих механизмов социально-экономического развития регионов

Тема 8. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории

Вопросы для контроля знаний:

1. Сущность и понятие экономического кластера
2. Типы и элементы кластера
3. Кластерный подход к управлению развитием территорий

Тема 9. Стратегия социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года

1. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан в 2010-2020 гг
2. Место Республики Дагестан в социально-экономическом развитии

- Российской Федерации и Северо-Кавказского федерального округа
3. Ключевые факторы и возможности развития Республики Дагестан
 4. Стратегические приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития Республики Дагестан

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Управление развитием территорий» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;
- расчетно-аналитические задания
- разбор и анализ практических ситуаций (на практических занятиях и самостоятельно)
- самостоятельная работа студентов;
- консультации.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием классических технологий, в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы управления развитием территорий. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов, рефератов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Управление развитием территорий» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы управления развитием территорий, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 74 часа на очной форме и 72 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях,
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия,
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач,
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками,
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Управление развитием территорий» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала,
- 2) работа с электронными источниками,
- 3) выполнение кейс-заданий,
- 4) обработка аналитических данных,
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,
- 6) работа с тестами и вопросами,
- 7) подготовка рефератов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Управление развитием территорий»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы и ссылки на литературу	Кол-во часов (очная\очно-заочная)	Форма контроля

Раздел 1. Управление территориальным развитием в России	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов.	24\24	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Раздел 2. Стратегическое планирование и прогнозирование развития территорий	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов.	24\24	Опросы, творческое задание, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Раздел 3. Основные направления территориального развития	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов.	26\24	Опросы, творческое задание, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Итого		74\72	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика докладов и рефератов по модулям дисциплины

Модуль 1. Управление территориальным развитием в России

1. Этапы формирования государственной территории России
2. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации и его роль
3. в развитии регионов
4. Типология и классификация регионов как важный элемент процесса выработки и осуществления региональной политики
5. Экономическое районирование России
6. Управление территориальным развитием в зарубежных странах
7. Основные направления устойчивого развития региона
8. Система показателей устойчивого развития территорий
9. Механизмы региональной экологической политики
10. Основы современного управления развитием социальной сферы региона
11. Зарубежный опыт устойчивого развития территории
12. Региональные органы территориального развития. Основные полномочия, функции и направления деятельности органов территориального развития на примере субъекта РФ
13. Нормативное правовое регулирование регионального развития, зарубежный опыт
14. Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов
15. Основные экономические индикаторы регионального развития по видам и сферам хозяйственной деятельности
16. Региональные финансы в системе бюджетного федерализма в России
17. Лучшие зарубежные практики бюджетного федерализма

Модуль 2. Стратегическое планирование и прогнозирование развития территорий

18. Управление территориальным хозяйством, зарубежный опыт
19. Отраслевая структура хозяйства регионов с аграрным, индустриальным и постиндустриальным хозяйственным укладом
20. Территориальная структура хозяйства на примере субъекта РФ

21. Взаимоотношения России со странами СНГ по проблемам развития территорий
22. Роль имиджа территорий в региональном развитии
23. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий
24. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории, опыт зарубежных стран
25. Влияние международных экономических взаимосвязей на региональное развитие
26. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования России
27. Демографическая и миграционная ситуация в России и ее региональные особенности
28. Социальное развитие и социально-трудовая сфера регионов России
29. Основы современного управления развитием социальной сферы региона
30. Прогнозирование территориального развития, опыт зарубежных стран
31. Федеральные программы регионального развития: цели, источники финансирования, механизм реализации.
32. Основные направления реформирования региональной политики в Республике Дагестан
33. Способы и средства экономической безопасности на региональном уровне
34. Инвестиционная привлекательность регионов

Модуль 3. Основные направления территориального развития

35. Инструменты развития территории, зарубежный опыт
36. Современная система расселения на территории РФ, пути повышения ее эффективности
37. Модели пространственного развития РФ
38. Инновационная модернизация российской экономики: современные проблемы пространственной организации производительных сил РФ и пути оптимизации их размещения в стране
39. Интеграция пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство
40. Кластерный подход к управлению развитием территорий, зарубежный опыт
41. Особые экономические зоны в мире
42. Зарубежный опыт создания и функционирования туристических особых экономических зон
43. Зоны территориального и опережающего развития
44. Конкурентоспособность регионов
45. Развитие человеческого потенциала и системы социальной защиты в РД на период до 2030 года

- 46. Современная инфраструктура для жизни и деятельности в РД
- 47. Сбалансированное пространственное развитие и устойчивая экология РД
- 48. Стратегия научно-технического развития и цифровой трансформации экономики РД
- 49. Социальный капитал и развитие гражданского общества РД

Примерные тестовые задания

1. Укрепления государственной власти в стране осуществляется в виде...
 - а) федеративного районирования
 - б) общего экономического районирования
 - в) административно-территориального деления
 - г) межрегиональной специализации и комплексного развития страны
2. Деление страны на регионы принято называть....
 - а) районированием
 - б) Дроблением
 - в) административно-территориальным делением страны
 - г) копированием
 - д) аэроторией
3. Регионы, характеризующиеся сходством социально-экономических процессов и являющиеся объектом государственного регулирования объединены результатом...
 - а) общего экономического районирования
 - б) федеративного районирования
 - в) проблемного экономического районирования
 - г) административно-территориального деления
 - д) произвольного районирования
4. Органы местного самоуправления основополагающими факторами в регионе называют
 - а) создание региональной структуры хозяйства
 - б) использование локальных ресурсов
 - в) решение социально-демографических и экологических проблем
 - г) осуществление экономических реформ
 - д) создание свободных экономических зон в регионе
5. Процессы дезинтеграции экономики региона ставят перед органами управления следующие задачи
 - а) сохранения внутреннего рынка
 - б) единства инфраструктурных систем
 - в) общей денежно-кредитной системы
 - г) общего контроля над экспортом и импортом продукции
 - д) предоставление налоговых послаблений иностранным инвесторам
6. Метод оптимального размещения промышленного предприятия относительно

источников сырья и рынков сбыта продукции (промышленного штандорта) предложен...

- a) В. Лаунхардом
- b) Й. Тюненом
- c) А. Вебером
- d) Кристаллером
- e) Э. Хекшером

7. Европейский союз является примером:

- a) транснационального районирования
- b) общего экономического районирования
- c) проблемного экономического районирования
- d) административно-территориального деления
- e) федеративного районирования

8. Концентрация наиболее существенных признаков части региона, является его...

- a) центром
- b) точкой
- c) ядром
- d) периферией

9. Определенный участок региона, считаемый «остальной» частью пространства, выполняющим административную, экономическую, промышленную, информационную функции, и дополняющий «ядро», можно назвать...

- a) Центром
- b) точкой
- c) краем
- d) периферией
- e) полем

10. Регион, имеющий особое значение для геополитического и геоэкономического положения при учете стратегических интересов страны считается...

- a) Стабильным
- b) Развивающимся
- c) мега – регионом
- d) приграничным
- e) регионом-донором

11. Теория земельной ренты по местоположению обоснована...

- a) Й. Тюненом
- b) В. Лаунхардом
- c) А. Вебером
- d) В. Кристаллером
- e) Э. Хекшером

12. Признаком какого региона является нехватка собственных финансовых средств при решении общенациональных проблем, возникающих в регионе

- a) Проблемного

- b) Стабильного
- c) Развивающегося
- d) приграничного

13. В каком случае значение коэффициента локализации производства равно значению коэффициента специализации производства при прочих равных условиях

- a) если доля исследуемой отрасли в выпуске региона не превышает средней доли по стране
- b) если доля исследуемой отрасли в выпуске региона превышает среднюю долю по стране
- c) если расчетные показатели больше единицы
- d) если расчетные показатели равны единице

14. Соотношение суммы ввоза и вывоза продукции к объему производства в регионе называется...

- a) коэффициент интенсивности товарообмена
- b) коэффициент ввоза
- c) коэффициент вывоза
- d) коэффициент локализации производства
- e) коэффициент специализации производства

15. Зависимость между компонентами конечного спроса (потребление, накопление, вывоз и т.д.) и необходимыми для их обеспечения объемами выпусков называется...

- a) коэффициент полных затрат
- b) коэффициент локализации производства
- c) коэффициент специализации производства
- d) коэффициент интенсивности товарообмена

16. Тип регионального роста, основанный на внутрирегиональных источниках развития, без перераспределения ресурсов между ними называется...

- a) кумулятивным ростом
- b) критерием оптимальности экономики региона
- c) критерием роста
- d) критерием эффективности

17. Дифференцирование региона по параметрам и условиям общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной социальной политики называется

- a) макроинструментом региональной политики
- b) коэффициентом интенсивности роста экономики
- c) локационным коэффициентом роста
- d) дифференциация региона
- e) макрорегиональной политикой

18. Административно-территориальными единицами верхнего уровня во Франции являются...

- a) Регионы
- b) Штаты

- с) провинции
- д) автономные сообщества

19. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли, согласно которой, каждый регион должен специализироваться на производстве и продаже того товара, по которому обладает абсолютным преимуществом, была разработана...

- а) А. Смитом
- б) Й. Тюненом
- с) В. Лаунхардом
- д) А. Вебером
- е) Э. Хекшером

20. Отношение стоимости вывозимой из региона продукции к общему объему производства в регионе называется...

- а) коэффициент специализации региона
- б) коэффициент вывоза
- с) коэффициент товарообмена
- д) коэффициент ввоза
- е) коэффициент локализации производства

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Управление развитием территорий: основные понятия и термины (территория, развитие, развитие территорий, управление территориальным развитием)
2. Признаки территориального развития, основная классификация развития территорий
3. Основные управленческие функции в управлении развитием территорий
4. Цели и задачи управления развитием территорий
5. Основные подходы к управлению территориальным развитием
6. Показатели оценки управления территориальным развитием
7. Подходы к оценке регионального управления развитием территорий на уровне региона
8. Методы оценки уровня социально-экономического развития территорий, достоинства и недостатки
9. Устойчивое развитие территорий: понятие, суть концепции «устойчивого развития»
10. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию, задачи, основные направления и условия перехода к устойчивому развитию
11. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию, целевые ориентиры, приоритеты России в международном сотрудничестве
12. Принципы управления устойчивым развитием территорий
13. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития территорий
14. Методы управления устойчивым развитием территорий

15. Нормативное правовое регулирование регионального развития в современной России
16. Инструменты регулирования регионального развития
17. Региональные органы территориального развития. Основные полномочия, функции и направления деятельности органов территориального развития Республики Дагестан.
18. Основные закономерности и базовые принципы регионального управления
19. Управление территориальным хозяйством, территориальная структура современного хозяйственного комплекса России
20. Управления развитием территорий, основные виды
21. Типология органов управления
22. Стратегическое планирование как эффективная модель управления развитием территорий
23. Стратегия социально-экономического развития региона
24. Стратегия пространственного развития РФ
25. Сущность, структура и порядок формирования концепции комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.
26. Программа социально-экономического развития как механизм реализации концепции регионов и муниципальных образований
27. Основные задачи территориального прогнозирования
28. Роль территориального прогнозирования в социально-экономическом развитии субъектов РФ и муниципальных образований
29. Основы современного управления развитием социальной сферы региона
30. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.
31. Инструменты развития территорий
32. Формирование индивидуальных планов развития территорий
33. Формирование стимулирующих механизмов социально-экономического развития регионов
34. Сущность и понятие экономического кластера
35. Типы и элементы экономического кластера
36. Кластерный подход к управлению развитием территорий
37. Социально-экономическое развитие Республики Дагестан в 2010-2020 гг
38. Место Республики Дагестан в социально-экономическом развитии Российской Федерации и Северо-Кавказского федерального округа
39. Ключевые факторы и возможности развития Республики Дагестан
40. Стратегические приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития Республики Дагестан

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- устный опрос – 40 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- подготовка и защита рефератов или докладов - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование – 100 баллов.

Зачет проходит в устной или письменно-устной форме в виде ответов на вопросы; при необходимости (для уточнения оценки) задаются дополнительные контрольные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. И.Н. Ильина (и др.) Региональная экономика и управление развитием территорий, под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 351 с. 978-5-534-00236-2
2. Устойчивое развитие территорий: монография / под науч. ред. О.В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. — 492 с.
3. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник для магистров / М.П. Буров. — 2-е издание. — М.: Дашков и К, 2019. — 446 с. — 978-5-394-03303-2
4. Ведяева Е.С. Обеспечение устойчивого развития территории сельских поселений [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Ведяева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 68 с. — 9785-4487-0106-1.
5. Ергунова О.Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий: учеб. пособие; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во, Урал. ун-та, 2018. – 168 с.
6. Жданов, Плюхин, Приходько: Управление развитием территорий. Как выполнять эту трудную работу. Учебное пособие, Издательство: Дело, 2019 г, 496 с.

7. Леонов, С.Н., Стратегическое управление развитием территории: учебное пособие / С.Н. Леонов, Е.С. Барабаш, Издательство: КноРус, 2020, 184 с. 978-5-406-07585-2

Б) Дополнительная литература –

8. Сафина Г.Р., Федорова В.А., Хайруллина Д.Н. Управление региональным развитием: курс лекций. Часть 1. / Г.Р. Сафина, В.А. Федорова, Д.Н. Хайруллина.– Казань: Казан. ун-т, 2021. – 114 с.
9. Журавлев Д.М. Управление экономическим развитием субъекта Российской Федерации. М.:Первое экономическое издательство, 2020. – 186 с. – ISBN: 978-5-91292-312-8
10. Гузев М.М., Дубовикова Е.Ю., Мишура Н.А. Кластерный подход к развитию сельских территорий региона: механизм реализации и апробация результатов: монография / Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Волгоград: Сфера, 2019. — 88 с.
11. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. ISBN 978-5-534-07565-6
12. Устойчивое развитие территорий: сборник докладов международной научно-практической конференции (г. Москва, 16 мая 2018 г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (9 Мб). — Москва: Издательство МИСИ–МГСУ, 2018.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
6. Официальный сайт Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан <http://minec-rd.e-dag.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Управление развитием территорий» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Оптимальным путем освоения данной дисциплины является посещение лекционных и семинарских занятий, ответы на устные контрольные вопросы, выполнение предлагаемых заданий в виде тестов и кейс-заданий, подготовка и защита рефератов и докладов.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Помимо этого, студентами могут быть использованы источники, указанные в данной рабочей программе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования, прогнозирования и анализа территориального развития. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов, выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций.

На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач,

анализ кейсов по теме.

Подготовка к зачету предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого.

В процессе преподавания дисциплины «Управление развитием территорий» предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Данная дисциплина не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Управление развитием территорий» используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение 1

Задания для реализации практической подготовки по дисциплине

«Управление развитием территорий»

Выполнение тематических кейс-заданий.

Кейс-задание №1.

Проанализировав социально-экономическое развитие конкретной территории, выделите ее внутренние и внешние конкурентные преимущества на текущий момент времени. Определите основные направления развития территории. Результаты оформите в виде таблицы.

Кейс-задание №2

Составьте примерный перечень характеристик региона\населенного пункта (на выбор), привлекательного для проживания, посещения, осуществления бизнес-деятельности. По итогам дайте ответы на поставленные ниже вопросы:

1) Каковы уникальные характеристики (конкурентные преимущества) данного региона\населенного пункта? Определите сильные и слабые стороны выбранного региона\населенного пункта

2) С какими регионами\поселениями было бы оправдано сотрудничество данного региона\населенного пункта с целью его развития? Поясните свою точку зрения

3) Как вы оцениваете конкурентоспособность выбранного региона\населенного пункта. Поясните свою точку зрения

4) Какие задачи решает зонирование территории региона\населенного пункта?

5) Определите уровень инвестиционной привлекательности рассматриваемого региона\населенного пункта. Какие характеристики будут наиболее важны для инвестора?

6) Определите уровень и качество жизни населения рассматриваемого региона\населенного пункта. Какие мероприятия могут быть осуществлены для улучшения качества жизни населения данного региона\населенного пункта?

7) Каким образом продвигается информация об официальных и неофициальных символах данного региона\населенного пункта?

8) Какие интересные и уникальные события\праздники\мероприятия могут привлечь внимание к данному региону\населенному пункту?

Кейс-задание №3

Дайте характеристику конкретной территории (города или муниципального образования – по выбору студента) с точки зрения ее партнеров и конкурентов, существующих и/или потенциальных. Оцените перспективы сотрудничества этих территорий (в определенной области, отрасли и пр.).

Кейс-задание №4

Территории опережающего социально-экономического развития.

На определенном регионе необходимо организовать координацию деятельности и контроля за выполнением соглашения о создании территории опережающего социально-экономического развития, содействия в реализации проектов резидентов территории опережающего социально-экономического развития, проектов иных инвесторов, оценки эффективности функционирования территории опережающего социально-экономического развития, а также в целях рассмотрения и утверждения перспективных планов развития территории

опережающего социально-экономического развития, осуществления контроля за реализацией этих планов.

Сформируйте орган управления для решения этих задач. Кто будет входить в состав этого органа? Сформулируйте ряд задач, которые надо решить в связи с созданием территории опережающего социально-экономического развития.

Кейс-задание №5

Стратегия развития региона.

Предложите стратегию развития выбранного региона на основании предложенных вводных данных, обоснуйте использование проектного подхода при реализации этой стратегии.

1. Общая информация по региону Республика Дагестан:

а) субъект РФ, входит в состав Северо-Кавказского федерального округа, является частью Северо-Кавказского экономического района;

б) площадь 50 300 км², республика расположена в горах Северного Кавказа. Это самая южная часть России, граничащая с восточной стороны с Каспийским морем;

в) Дагестан богат нефтью, природным газом, углем и многими другими полезными ископаемыми;

г) население 3 153 857 чел. (2022 г.) Дагестан занимает второе место по продолжительности жизни в России. Более высокая продолжительность жизни наблюдается только в Ингушетии.

	2019	2021
Средний:	79,1 года	76,6 лет
Мужской:	76,6 лет	74,1 года
Женский:	81,4 года	79,0 лет

2. *Общий объем валового регионального продукта (ВРП) РД в номинальном выражении увеличился за 2010-2019 гг в 2,79 раза и составил в 2019 году 718,5 млрд. руб.*

По объему валового регионального продукта Республика Дагестан в СКФО в настоящее время занимает 2 место, после Ставропольского края (в 2010г – 2 место), а среди субъектов РФ 34 место (2010г – 35 место).

Вклад Республики Дагестан в общий объем производства ВРП по СКФО в 2019 г – 31,3% (2010 – 30,8%, а в совокупный ВРП субъектов Российской Федерации – 0,76% (2010 – 0,73%): заметного изменения ситуации по показателям за период не наблюдается.

Производство валового регионального продукта на душу населения в Республике Дагестан в 2019 г составило 231,9 тыс. руб. (РФ – 645,98 тыс. руб., СКФО – 232,0 тыс. руб.). За десять лет оно увеличилось по республике в 2,56 раза, а по субъектам РФ – в 2,88 р., СКФО – в 2,75 раза.

Отставание республики от уровня аналогичного показателя в среднем по субъектам страны за эти десять лет увеличилось с 59,6% до 64,1%; наименьший разрыв по показателю наблюдался по итогам 2014 г – 56,2%.

В структуре валовой добавленной стоимости региона:

- самую большую долю в 20,17% формируют деятельность по оптовой и розничной торговле, а также услуги по ремонту автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования;

- вторую по величине долю в ВРП формируют сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство – 16,7% (увеличилась за период на 1,6%, а за 15 лет – снижение доли почти на 7%);

- третью, строительство – 15,4% (уменьшилась за период почти на 4,5%, за 15 лет – рост почти на 3%);

- четвертую, заняли операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 7,8%;

- пятую, государственное управление – 7,44% (рост на 1,3%, за 15 лет – рост на 3,3%);

- шестую, транспортировка, хранение, информация и связь – 6,89% (5,3% - ВЭД «Транспортировка и хранение» снижение более 2%, за 15 лет – на 7%);

- седьмую, промышленность (ВЭД «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха», «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений») – 6,7% (рост на 0,2%, за 15 лет – снижение на 3,1%);

- восьмую, образование – 5,84% (увеличение около 1%, за 15 лет практически не изменилась);

- девятую, здравоохранение и предоставление социальных услуг – 5,74% (рост почти на 2%, за 15 лет – более 2%);

- десятую, прочие – 2,3% (рост около 1%, за 15 лет практически не изменилась).

3. *Промышленность.* Индекс промышленного производства по республике в 2010-2020гг составил 172,2% (в среднем по субъектам РФ – 131,2%, по субъектам РФ СКФО – 146,2%) – Таблица 1.

Таблица 1. Индекс промышленного производства¹ по РФ, СКФО и РД в 2010-2020гг, в % к предыдущему году

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2010 -2020 гг, в %
Российская Федерация	107,3	105,0	103,4	100,4	101,7	100,2	101,8	103,7	103,5	103,4	97,4	131,2
Северо-Кавказский федеральный округ	103,4	109,8	106,3	106,2	100,4	104,6	103,7	100,9	95,3	102,3	106,5	146,2
Республика Дагестан	91,2	92,3	100,4	154,0	100,7	101,0	116,6	103,2	94,8	109,1	104,5	172,2

Несмотря на неравномерность развития промышленности республики в периоде, в СКФО только Республика Ингушетия опережает Дагестан по общему индексу развития отрасли.

В структуре ВРП РД доля промышленности в 2019г составила 6,75%, в том числе: добыча полезных ископаемых 0,5%, обрабатывающие производства 4,7%, обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование

воздуха 1,45%, водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений 0,1%.

Среднегодовая численность работников, занятых в промышленности республики, составила 8,7% занятого населения республики, в том числе: добыча полезных ископаемых 0,5%, обрабатывающие производства 6,8%, обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха 0,9%, водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений 0,5%.

Поступление налоговых доходов в бюджетную систему по отрасли промышленности в целом 29,17%, в том числе: добыча полезных ископаемых 3,0%, обрабатывающие производства 16,8%, обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха 6,95%, водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельность по ликвидации загрязнений 2,42%.

В республике сохранились крупные промышленные производства машиностроительного комплекса:

Дагдизель, АО (г.Каспийск) – предприятие судостроительной промышленности, специализация – производство на морской подводной технике специального назначения;

Завод Стекловолокна, АО (г. Махачкала) – специализируется на производстве материалов на основе стекловолокна;

Завод имени Гаджиева, АО – производство насосного оборудования, общепромышленной и нефтегазовой арматуры;

Концерн КЭМЗ, ОАО – специализируется на производстве прочих транспортных средств и оборудования;

Буйнакский агрегатный завод, АО – специализируется на производстве продукции оборонного и гражданского назначения;

Каспийский завод точной механики, АО – одно из крупнейших промышленных предприятий республики Дагестан и РФ, специализированным на изготовлении навигационных комплексов, систем питания, различных

приборов и элементов управления для Министерства обороны РФ и заказчиков по межзаводской кооперации и др.

В Республике Дагестан действуют 10 предприятий оборонно-промышленного комплекса, ряд из которых выпускает уникальную продукцию и участвуют в реализации программ развития комплекса. К примеру, Минпромторгом России принято решение о выделении 1,9 млрд рублей на коренную модернизацию завода «Дагдизель» в рамках программы модернизации концерна «МПО – Гидроприбор».

Одно из ведущих и крупнейших предприятий ОПК региона ОАО «Концерн КЭМЗ» выработал и реализует свою стратегию развития и производства наукоемкой продукции гражданского назначения по линии авиационной и автомобильной промышленности.

Кейс-задание №6

По согласованию с Минэкономразвития РФ определены «прорывные» проекты Республики Дагестан (проекты 1 эшелона) – стратегически значимые точки роста, к которым относятся:

1. Создание перспективного центра экономического роста «Махачкалинская агломерация» в 2022-2030гг, приведение в нормативное состояние и нормальный режим функционирования инфраструктуры агломерации.

2. Развитие дагестанского участка МТК «Север-Юг» (с возобновлением проекта «Каспийский хаб»), формирование торгово-транспортно-логистического комплекса Республики Дагестан со всеми его инфраструктурными и сервисными составляющими, в том числе для обслуживания развивающегося туристско-рекреационного комплекса.

3. Обеспечение нормативного состояния основных элементов инфраструктуры Республики Дагестан (водоснабжение и водоотведение с современными очистными сооружениями стоков, электро-, газо- и теплоснабжение, сфера обращения отходов).

4. Обеспечение доступности и качества образования и медицинского

обслуживания для населения, развитие материально-технической базы этих сфер и обеспечение их квалифицированными кадрами.

5. Комплексное развитие г. Дербент и организация туристических кластеров Республики Дагестан в 2022-2030гг.

6. Организация кластера возобновляемой энергетики в Республике Дагестан (развитие Самурского энергетического кластера, строительство солнечных электростанций), реконструкция, ремонт и развитие энергетической инфраструктуры, обеспечение энергетического баланса Республики Дагестан в 2022-2030гг и на перспективу.

7. Развитие сельского хозяйства, рыболовства и рыбоводства, пищеперерабатывающей промышленности и производства минеральной воды и напитков, а также организация и рост объемов экспорта продукции отраслей АПК.

8. Создание ОЭЗ на территориях Кизлярского, Ногайского, Бабаюртовского и Тарумовского районов, городов Кизляра и Южно-Сухокумска и агропромышленное развитие Северной территориальной зоны республики.

9. Экологическое развитие Республики Дагестан, с формированием 10 ООПТ.

10. Кластерная организация экономики, развитие обувной, мебельной и стекольной промышленности республики, рост поставок их продукции на экспорт.

Проследите влияние этих проектов на развитие региона в целом.

Кейс-задание №7

В настоящей, и тем более, в будущей повестке дня экономики Республики Дагестан, находятся пять ключевых блоков вопросов:

1. Развитие человеческого потенциала и создание условий для его эффективного использования (обеспечение качества жизни и роста численности населения, развитие образования, здравоохранения, культуры; защита здоровья

населения; увеличение численности населения; рост доходов и занятости, обеспечение безопасности).

2. Преодоление инфраструктурного отставания территории (защита экологии; перспективные организационно-технические модели функционирования отраслей жизнеобеспечения: развитие дорожно-транспортного и транспортно-логистического комплексов, энергоснабжения, водоснабжения, водоотведения, обращения с отходами).

3. Преодоление длительной стагнации социально-экономического развития, рост внутреннего и внешнего спроса, смягчение и устранение дисбалансов, в том числе трудовых, энергетических, финансово-бюджетных, территориальных, повышение инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности экономики.

4. Развитие предпринимательства, модернизация базовых отраслей экономики и ускорение экономического роста (структурные изменения, кластерная организация экономики; технологическое обновление; развитие новых отраслей; внедрение стандартов ведения бизнеса и корпоративного управления; развитие экспортно-ориентированных отраслей; повышение результативности и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов).

5. Повышение эффективности регионального управления (эффективная экономическая политика; обеспечение законности и прозрачности в развитии земельно-имущественного комплекса и налогооблагаемой базы; создание перспективных центров экономического роста, промышленных парков и ОЭЗ; организация кластеров, институтов развития; реализация нацпроектов, госпрограмм\стратегических проектов РД; деловое администрирование, проектное управление и реализация инвестиционных проектов; антикризисные меры и управление рисками).

а) поясните почему именно эти вопросы являются актуальными для рассматриваемой республики

б) какое влияние решение этих вопросов окажет на развитие региона в целом, поясните свою точку зрения.