

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Кафедра печатных СМИ филологического факультета

Образовательная программа
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы
Политическая журналистика

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022год

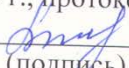
Рабочая программа дисциплины «Современные политические теории» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень – магистратура) от «8» июня 2017 г., № 529.

Разработчик: к.ф.н., старший преподаватель кафедры печатных СМИ Керимова Д. Ф.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «25» июня 2022 г.,
протокол № 10.

Зав. кафедрой  /Магомедов Г. А./
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «28»
06 2022 г., протокол № 10.

Председатель  /Горбанева А. Н./
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» 06 2022 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные политические теории» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 Журналистика. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой печатных СМИ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных политических теорий, их роли в становлении политической системы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-4, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение видов контроля успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 72.

Объем дисциплины в очной форме

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
10	72	72	10	-	12	-	-	50	зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия			Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцир	
	в том числе:				
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том
		в	из них		

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	число экзаменов	ованный зачет, экзамен)
11	72	72	4	-	6		-	62	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные политические теории» являются:

- * формирование представлений о современных политических теориях;
- * овладение профессиональными знаниями в области современных политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные политические теории» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, общей профессиональной образовательной программы магистратуры (Б1.В.ДВ.03.01) по направлению 42.04.02 Журналистика.

Данный курс системно встраивается в общую программу магистратуры по направлению «Политическая журналистика». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Аналитическая журналистика», «Основы теории коммуникации».

Знания, умения и навыки углубляются и конкретизируются в ходе прохождения магистрантами педагогической и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Знает роль и значение коммуникации в профессиональной деятельности;	Знает: основные принципы и правила деловой, академической профессиональн	Устный опрос

иностранным(-ых) языке(-ах) для профессионального взаимодействия	основные правила устных коммуникаций.	ой этики; основные средства информационно- коммуникацион ных технологий. Умеет: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональн ую информацию на русском и иностранным(- ых) языках; создавать тексты официально- делового и научного стилей речи на русском и иностранным(- ых) языках при изложении профессиональн ых вопросов; редактировать и корректировать официально- деловые, научные и профессиональн ые тексты; на русском и иностранным(- ых) языках использовать современные информационно- коммуникацион ные для	
---	--	---	--

		академического и профессионального взаимодействия. Владеет: навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Знает: устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).	
	УК-4.2. Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.3. Владеет навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках; навыками применения	Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую	

	современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). Владеет: способностью анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). Знает: навыками грамотной устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранных языках. Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
--	---	--	--

		Владеет: способностью использовать навыки устной и письменной речи, применять современные коммуникацион ные технологии в своей профессиональн ой деятельности.	
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникацио нных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникаци онных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуника ционных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Умеет: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуника ционных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Устный опрос, письменный опрос

	ОПК-5.2. Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы.	Владеет: навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы. Знает: все возможные условия медиакommunikационной системы. Умеет: использовать свои знания на практике. Владеет: способностями моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакommunikационной системы.	
--	---	---	--

ПК-6. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-6.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. ПК-6.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию. ПК-6.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты.	Знает: направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа. Умеет: использовать знания в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования знаний при решении конкретных задач. Знает: поле исследования. Умеет: определять поле исследования и адаптировать методологию. Владеет: способностью не только адаптировать методологию, но и разрабатывать свою. Знает: как анализировать информацию.	Устный опрос, письменный опрос, творческая работа

	ПК-6.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.	Умеет: использовать при анализе информации свою методику. Владеет: способностью, используя знания и умения, формулировать полученные результаты. Знает: правила и формата формулировки научного текста. Умеет: формулировать научный текст. Владеет: мастерством формулировки научного текста в соответствии с правилами и форматами.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	...			
	Модуль 1. Современные политические системы. Современные политические процессы									
1	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	10		2					Устный опрос	
2	Основные политические процессы первой половины XX в.	10		2				8	Устный опрос	
3	Основные политические процессы второй половины XX в.– начала XXI в.	10			2				Устный опрос	
4	Основные школы изучения международных отношений	10		2				8	Устный опрос	
5	Глобализация и геополитика	10			2				Устный опрос	

6	Субъекты современных политических процессов	10			2			9	Письменный опрос
	Итого по мод. 1: 37 часов			6	6			25	
	<i>Модуль 2.</i> Политика в эпоху глобализации. Место ПЧ в современной политической системе								
1	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах	10		2					Устный опрос
2	Особенности современных политических конфликтов	10			2				Устный опрос
3	Глобальные проблемы современности	10		2					Устный опрос
4	Политическая элита и политическое лидерство	10			2			8	Устный опрос
5	Идеология и пропаганда в современных политических процессах	10			2				Устный опрос
6	Основные регионы современного мира	10						8	Письменный опрос

7	Права человека как ключевая категория современных политических процессов							9	Письменный опрос
	<i>Итого по мод. 2:</i> 35 часов			4	6			25	
	<i>Зачет</i>								
	ИТОГО: 72 часа			10	12			50	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	ЗАЧЕТ		
	Раздел 1. Современные политические системы. Современные политические процессы								
1	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	11		2					Устный опрос
2	Основные политические процессы первой половины XX в.	11						10	Письменный опрос
3	Основные политические процессы второй	11			2				Устный опрос

	половины XX в.– начала XXI в.								
4	Основные школы изучения международных отношений	11						10	Письменный опрос
5	Глобализация и геополитика	11			2				Устный опрос
6	Субъекты современных политических процессов	11						10	Письменный опрос
	<i>Итого по разд. 1:</i> 36 часов			2	4			30	
	<i>Раздел 2.</i> Политика в эпоху глобализации. Место ПЧ в современной политической системе								
1	Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах	1		2					Устный опрос
2	Особенности современных политических конфликтов	1			2				Письменный опрос
3	Глобальные проблемы современности								Устный опрос
4	Политическая элита и политическое лидерство							10	Письменный опрос

5	Идеология и пропаганда в современных политических процессах. Основные регионы современного мира							10	Устный опрос
6	Права человека как ключевая категория современных политических процессов							12	Устный опрос
	<i>Итого по разд. 2:</i> 33 часа			2	2			32	
	ИТОГО: 72 часа			4	6			62	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Современные политические системы. Современные политические процессы.

Тема 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.

Понятие «политические процессы». Многозначность термина. Основные тенденции современных политических процессов – цикличность, направленность, объективность. Появление первых государств и зарождение международных отношений. Первые международные договоры. Основные этапы международных отношений (Древность, Античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.). Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

Тема 2. Основные политические процессы первой половины XX в.

Роль Российской империи в Гаагских конференциях мира. Русско-японская война. Выход США на международную арену. Англия как «владычица морей». Ситуация на Балканах. Первая мировая война: причины и

последствия. Основание Лиги Наций. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Вторая мировая война: причины и последствия.

Тема 3. Основные школы изучения международных отношений.

Методы изучения международных отношений. Западные школы теории международных отношений – представители, основные течения. Политический реализм. Неореализм. Политический идеализм. Политический либерализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Советская и российская школа политологии, международных отношений, международного права.

Модуль 2. Политика в эпоху глобализации. Место ПЧ в современной политической системе

Тема 4. Роль культуры, идеологии и религии в современных политических процессах.

Вопрос влияния религиозного фактора на политическую культуру. Роль религии в формировании и функционировании политической культуры. Религия как часть национальной и исторической традиции конкретного народа.

Тема 5. Глобальные проблемы современности.

Кризис отношения к природе (экологическая проблема): истощаемость природных ресурсов, необратимые изменения в среде обитания. Экономический кризис. Политический кризис: развитие множества конфликтов, этнические и расовые конфликты. Демографический кризис (проблема народонаселения). Проблема охраны здоровья и предотвращения распространения СПИДа, наркомании. Кризис духовности человека: идеологическая ломка, утрата нравственных ценностей, зависимость от алкоголя и наркотиков.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1 (Раздел 1). Современные политические системы. Современные политические процессы.

Тема 1. Основные политические процессы второй половины XX в.–начала XXI в.

Содержание темы

Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г. Деколонизация. Интеграционные процессы в Европе. Создание оружия массового поражения. «Холодная война». Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Распад СССР. Глобализация. Проблема терроризма. Политические процессы в США. Политические процессы в Европе. Ситуация на Ближнем Востоке.

Политические процессы в африканских странах. Политические процессы в Азии.

Тема 2. Глобализация и геополитика.

Содержание темы

Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению. Интеграция.

Теория «золотого миллиарда». Глобалистика. Антиглобализм.

Международная миграция: направления и особенности.

Геополитика как наука. Основные школы геополитики – немецкая, японская, британская и американская. Геофилософия. Стратегическая география. Географический детерминизм. Славянофильство. Западничество. Панславизм. Евразийство.

Тема 3. Субъекты современных политических процессов.

Содержание темы

Государства. Международные организации. Государственно-подобные образования. Проблема правосубъектности Ватикана и Мальтийского ордена. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц. Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций. Вопрос о правосубъектности юридических лиц. Проблема международной правосубъектности индивида.

Модуль 2 (Раздел 1). Политика в эпоху глобализации. Место ПЧ в современной политической системе.

Тема 4. Особенности современных политических конфликтов.

Содержание темы

Проблема войны и мира в современном обществе. Политический конфликт – определение, многозначность термина, характеристика и типология. Политические кризисы. Разновидности политического кризиса. Понятие и сущность политических кризисов. Примеры территориальных претензий в мире. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов. Мирные средства разрешения споров. Миротворчество, миростроительство. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру. Методы разрешения политических конфликтов. Роль региональных организаций в миротворческом процессе. Особенности политических конфликтов в Российской Федерации.

Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство.

Содержание темы

Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Современные теории элит. Типология политической элиты. Структура политической элиты. Системы рекрутирования политической элиты. Степень социальной представительности элиты. Особенности деятельности современной политической элиты. Природа и политического лидерства. Теории политического лидерства. Типы политических лидеров. Современные политические лидеры.

Тема 6. Идеология и пропаганда в современных политических процессах.

Содержание темы

Понятие «прав человека». Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах. Концепция «естественных прав человека». Категории прав человека. Защита прав человека в современном мире. Основные правозащитные организации. Институт омбудсмана. Деятельность Европейского суда по правам человека.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины сочетает лекции и семинарские занятия в виде разбора кейсов. Предполагается проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, разные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой и целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с журналистами республиканских СМИ, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную литературу (см. Пункт 8 учебной программы), знакомятся с электронными образовательными ресурсами, изучают периодическую печать.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма самостоятельной работы
<i>Модуль 1.</i> Современные политические системы. Современные политические процессы			
1.	Основные политические процессы первой половины XX в.	8	Реферирование рекомендованной литературы (см. Пункт 8 учебной программы)
2.	Основные школы изучения международных отношений	8	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера (типологический анализ республиканской прессы)
3.	Субъекты современных политических процессов	9	Контент-анализ ряда федеральных и региональных изданий
Итого по мод. 1: 25 часов			
<i>Модуль 2.</i> Политика в эпоху глобализации. Место ПЧ в современной политической			

системе			
4.	Политическая элита и политическое лидерство	8	Подготовка докладов, сообщений, рефератов (см. примерные темы в Пункте 7.2. учебной программы)
5.	Основные регионы современного мира	8	Подготовка докладов, сообщений, рефератов
6.	«Права человека» как ключевая категория современных политических процессов	9	Подготовка презентаций
<i>Итого по мод. 2: 25 часов</i>			
ВСЕГО: 50 часов			

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Написание эссе

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные темы эссе

1. Понятие и типология политических процессов.
2. Политические процессы в современной России.
3. Политические процессы в современной Европе.
4. Политические процессы на Ближнем Востоке.
5. Политические процессы в США.
6. Понятие глобализации.
7. Интеграция в современном мире.
8. Волны демократизации.

9. Политические режимы на примере различных государств.
10. Типология элит.
11. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
12. Роль идеологии в жизни общества.
13. Типология политических систем.
14. Основные политические процессы и тенденции начала 21 в.
15. Международные организации и их роль в современном политическом процессе.
16. Терроризм в современном мире.
17. Глобальные проблемы человечества.
18. Системы международных отношений.
19. Геополитика и ее роль в современном мире.
20. Роль политической культуры в современных политических процессах.
21. Проблема нераспространения ядерного оружия.
22. Международные экономические отношения.
23. Формы правления в различных государствах.
24. Процессы миграции в современном мире.
25. Конфликты и кризисы в международных отношениях.

Вопросы к зачету

1. Понятие «политические процессы». Основные тенденции современных политических процессов.
2. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли.
3. Основные субъекты современных политических процессов.
4. Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.
5. Основные политические процессы первой половины XX в.
6. Основные политические процессы второй половины XX– начала XXI в.
7. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
8. Основные положения политического реализма и неореализма, политического либерализма и неолиберализма.
9. Геополитика как наука. Основные школы геополитики.
10. Современные политические процессы в Европе.
11. Основные современные политические процессы в Африке.
12. Современные политические процессы в странах Азии.
13. Современные политические процессы в США.
14. Современные политические процессы на Ближнем Востоке.
15. Роль войны в современных политических процессах. Основные политические конфликты современности (привести примеры).
16. Классификация и характеристика политических режимов.
17. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
18. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.

19. Роль политической идеологии в общественном развитии.
20. Основные функции идеологии в обществе.
21. Политическая пропаганда: определение, роль в политических процессах. Основные функции политической пропаганды.
22. Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
23. Типология и структура политической элиты. Функции политической элиты. Основные характеристики и функции политического лидерства.
24. Категория «права человека»: понятие и особенности.
25. Роль религиозного фактора в современных политических процессах.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30% и промежуточного контроля – 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл;
- участие на практических занятиях – 14 баллов;
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

www.gam.sitecity.ru;

б) основная литература:

1. Бачило И. Л. Информационное право. 2-е изд., доп. и перераб. – М., Юрайт, 2011. – 522 с.
2. Лисовский С. Ф., Евстафьев В. А. Избирательные технологии. История, теория, практика. – М., 2000.
3. ЭБС;

в) дополнительная литература:

1. Глобализация: человеческое измерение: Учебное пособие. – М., РОССПЭН, 2003.
2. Даль Р. Введение в теорию демократии. – М., 1992.
3. Иванян Э. А. Двухпартийная система как основа политического процесса в США // США. Канада. ЭПК, 2000. – № 11.
4. Империя пространства: Хрестоматия по геополитике и геокультуре России / Сост. Д.Н. Замятин, А. Н. Замятин. – М., 2003.

5. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.
6. Маныкин А. С. Новая и Новейшая история стран Западной Европы и Америки. – М.: Эксмо, 2004.
7. Мельвиль А. Ю. Демократические транзиты (Теоретико-методологические и прикладные аспекты). – М., 1999.
8. Панарин А. С. Глобальное политическое прогнозирование: Учебник для студентов вузов. – М.: Алгоритм, 2000.
9. Пугачев В. П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2000.
10. Рассел Б. История западной философии. – М.: Миф, 1993.
11. Ростоу Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис, 1996. – № 5.
12. Хантингтон С. Столкновение цивилизации. – М., 2003.
13. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. – М; 2003.
14. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. – М., 1995.

Нормативные документы

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН.
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
3. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
7. Второй протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1948 г.
9. Договор об Антарктике 1959 г.
10. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
11. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
12. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
13. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
14. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
15. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
17. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
18. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
19. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и

- наказании за него 1973 г.
20. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
 21. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
 22. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
 23. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
 24. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
 25. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
 26. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
 27. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
 28. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
 29. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
 30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
 31. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г.
 32. Конституция Российской Федерации 1993 г.
 33. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
 34. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
 35. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995. – № 29.
 36. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
 37. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
 38. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
 39. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
 40. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.auditorium.ru> – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

<http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.

<http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

<http://www.edu.ru> - Портал Гуманитарное образование: Политические науки (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

<http://www.Vtor.info.ru> – Научно-информационный портал по политологии.

<http://www.about-Political.ru> – Политология и политика на одном сайте.

<http://www.geopolitica.ru> – Геополитика постмодерна (информационно-аналитический портал).

<http://www.politonline.ru> – Сетевой дайджест о политике и политиках, о государстве и обществе.

<http://politologia.nm.ru/a3f8sd.htm> - Основная литература по политологии в электронном виде.

<http://www.politNauka.org> - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. История политических учений, теория политики, прикладная политология.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе к способности к самообразованию и к саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительная роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности студента. Наряду с лекциями и практическими занятиями самостоятельная работа составляет система университетского образования.

Самостоятельная работа заключается:

- в составлении текстов по отдельным темам;
- в подготовке к семинарским занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и по итоговому по дисциплине;
- в подготовке к дебатам.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические,

экономические и иного рода процессы;

2. понимать значение и роль средств массовой информации для социально-экономического, политического, культурного развития нашей страны;

3. понимать последствия внешних факторов воздействия для политической и экономической ситуации в России, в том числе для консолидации нашего общества.

Написание реферата или доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской литературы. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами учебников и другими первоисточниками. При этом важно понимать суть изучаемой проблемы, ее внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияние на последующие периоды, а также отражение его в российских СМИ. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, завершенную учебно-научную работу. Должны быть четко сформулированы: исследуемые вопросы, цели, задачи, проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком; особо следует обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

- 1) повторение всего пройденного теоретического материала и проработка лекций;
- 2) определение цели самостоятельной работы;
- 3) уяснение задачи поставленной проблемы;
- 4) разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение ворсов к практическому занятию;
- 5) выбор литературы;
- 6) конспектирование первоисточников и литературы;
- 7) подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с научной литературой, с газетными текстами, нормативными документами. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе: структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя газетные текста, главная задача студента заключается в том, чтобы как можно четко определить жанровую специфику материала, его особенности.

В процессе самостоятельной работы и проработки курса «Современные политические теории» студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенных кафедрой печатных СМИ ДГУ.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль, экзамен).

При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения поставленных образовательных целей применяются следующие информационные технологии:

- представление учебников и другого печатного материала;
- размещение изучаемых материалов на сайте кафедры;
- видео пленки;
- работа в электронной библиотеке;
- самостоятельная работа с использованием электронной почты;
- электронные образовательные ресурсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- ноутбук;
- проектор;
- экран;
- флеш-накопитель.

Видео-аудиовизуальные средства:

- диктофон;
- магнитофон;
- видеокамера.