

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра печатных СМИ

Образовательная программа

42.03.02. Журналистика

Профиль подготовки
История и теория журналистики

Уровень высшего образования -
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Махачкала, 2022

Рабочая программа преддипломной практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **42.03.02. Журналистика** от «8 » июня 2017 г. № 524

Разработчик: **кафедра печатных СМИ, Магомедов Г.А., к.и.н., доц.**
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры печатных СМИ от «5 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Гевел Магомедов Г.А.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от
«23 » 03 2022г., протокол № 6

Председатель Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
«31 » 03 2022г. Ж
(подпись)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 42.03.02 Журналистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете филологическом кафедрой печатных СМИ.

Программа разработана в соответствии с:

- Проектом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика»,
- Основной образовательной программой высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика».

Общий объем преддипломной практики – 4 недели, в восьмом семестре. Объем преддипломной практики – 216 часов, в зачетных единицах составляет 6 единиц.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: – универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Общий объем преддипломной практики составляет 4 недели, в четвертом семестре. Объем производственной практики – 216 часов, в зачетных единицах составляет 6 единиц.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели преддипломной практики

- а. Формирование исследовательских навыков выпускника.
- б. Закрепление теоретических знаний, практических умений.

2. Задачи преддипломной практики

Подготовка студентов выпускного курса бакалавриата к написанию дипломной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для дипломного исследования, приобретения навыков самостоятельной работы по избранному виду

деятельности, сбор и обработка материала для выполнения дипломного проекта.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика осуществляется в научных учреждениях и редакциях печатных периодических изданий.

Кафедра печатных СМИ:

- определяет базы практики;
- формирует группы студентов в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;
- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.
- определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение преддипломной практики;
- осуществляет контроль посещаемости и выполнения студентами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики;
- по итогам преподаватели кафедры оценивают эффективность прохождения практики студентами.

Базы практик:

- создают необходимые условия для прохождения практики студентами;
- оказывают методическую и организационную поддержку студентам на практике;
- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о практике студентов.

Студенты обязаны:

- работать по теме квалификационной работы в течение 4 недель;
- вести дневник практики;
- по итогам практики подготовить отчет о проделанной работе.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения: аргументировано формирует оценку информации, принимает обоснованные решения.	<p>Знает: этапы осуществления поиска и критического анализа информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска и критического анализа информации.</p>	<p>Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p>	<p>Знает: все процессы и этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Умеет: успешно применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,</p>
	Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного			

	<p>мировоззрения.</p> <p>Демонстрирует знание основных методов изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>			применения системного подхода для решения поставленных задач.
--	---	--	--	---

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Владеет: навыками определения</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками определения</p>	<p>Знает: специфику задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет:</p>

	ограничений.	круга задач в рамках поставленной цели.	круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	навыками правильного определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.
--	--------------	---	--	---

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде.	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия.	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет: навыками осуществления социального взаимодействия.	Знает: способы осуществления социального взаимодействия. Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и полностью реализовывать свою роль в команде. Владеет: навыками

			взаимодействия и реализации своей роли в команде.	осуществлен ия эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
--	--	--	---	---

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).</p> <p>Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), способы установления контактов и поддержания</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.</p> <p>Владеет:</p>	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и</p>	<p>Знает: способы осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>

	взаимодействия в условиях поликультурной среды.	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ.	ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Владеет: способностью осуществлять эффективную деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).
--	---	--	--	---

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Проявляет способности самостоятельно го анализа и оценки исторических явлений и	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

	<p>вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>контексте.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p>	<p>историческом, этическом контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом контекстах.</p>	<p>историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
--	--	---	--	--

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен	Оценочная шкала		
		Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично

	продемонстрировать)			
Пороговый	<p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p>Знает: как управлять своим временем.</p> <p>Умеет: управлять своим временем.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем.</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрир овать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
Порого вый	Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий.	Знает: основы здорового образа жизни. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти. Владеет: навыками организации здорового образа жизни.	Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет: навыками управления временем, реализации	Знает: как правильно управлять своим временем, выстраивать и реализовыва ть траекторию саморазвити я на основе принципов образования в течение всей жизни. Умеет: рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовыва ть траекторию саморазвити я на основе принципов образования в течение

			траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	всей жизни. Владеет: навыками эффективного управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	--	--	---	---

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устраниению	Знает: как создавать безопасные условия жизнедеятельности. Умеет: создавать безопасные условия жизнедеятельности. Владеет:	Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях. Умеет: создавать и

	<p>угроз здоровью.</p> <p>Осознает основные проблемы национальной безопасности, владеет механизмами минимизации и устранения угроз безопасности государства</p>	<p>способами создания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях.</p>
--	---	---	---	---

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Выявляет отличительные особенности медиатекстов и	<p>Знает: как создавать медиатексты.</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает: как создавать медиатексты и (или)</p>	<p>Знает: как создавать востребованные</p>

	<p>(или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p>Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>создавать медиатексты.</p> <p>Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского языка.</p>	<p>медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностям и иных знаковых систем.</p>	<p>обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями и иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями и иных знаковых систем.</p>
--	---	--	--	---

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает систему общественных государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p> <p>Соблюдают принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных государственных институтов</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных институтов.</p> <p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых медиатекстах.</p>

			освещения в создаваемых медиатекстах.	государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.
--	--	--	---------------------------------------	---

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.</p> <p>Применяет средства художественный выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов.</p>	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p>	<p>Знает: как эффективно использовать многообразие достижений отечественно и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: эффективно использовать многообразие достижений отечественно и мировой культуры в</p>

		Владеет: навыками использования достижений отечественной культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродукто в.	Владеет: медиатекстов. Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродукт ов.	процессе создания медиатекстов. Владеет: навыками эффективного использовани я достижений отечественно й и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродукт ов.
--	--	---	--	---

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрир овать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично
Порого вый	Соотносит социологическ ие данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп. Учитывает основные характеристик и целевой	Знает: как отвечать на запросы общества в профессионал ьной деятельности. Умеет: отвечать на запросы общества в профессионал ьной	Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональ ной деятельности. Умеет: отвечать на запросы и потребности	Знает: как эффективно отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональ ной деятельности. Умеет: эффективно отвечать на

	аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	деятельности. Владеет: навыками ответа на запросы общества в профессиональной деятельности.	общества и аудитории в профессиональной деятельности.	запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
			Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	Владеет: навыками эффективного ответа на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном,	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. Умеет:	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона,	Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и

	<p>национальном и региональном уровнях.</p> <p>Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>	<p>учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.</p>	<p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны.</p>	<p>мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>
--	---	--	--	---

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Отбирает для осуществления	Знает: как использовать	Знает: как использовать в	Знает: как эффективно

	<p>я профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.</p> <p>Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и продукта.</p>	<p>в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средств.</p>	<p>профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: эффективно использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет: способами эффективного использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	--	--	---

ОПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстри	Оценочная шкала		
		Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично

	ровать)			
Пороговый	<p>Знает ценовые принципы социальной ответственности, типовые эффекты.</p> <p>Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.</p> <p>Реализует журналистских проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке индивидуального проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального проекта в сфере журналистики.</p>	<p>Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>

				и.
--	--	--	--	----

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами .</p> <p>Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках своего определенного времени.</p>	<p>Знает: график создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться я графика создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться я графика создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график и этапы создания журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться я графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться я графика и заявленных этапов создания журналистского текста.</p>	<p>Знает: график создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Умеет: придерживаться я графика создания эффективного журналистского текста.</p> <p>Владеет: навыком придерживаться я графика создания эффективного журналистского текста.</p>

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Отслеживание тенденций развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.</p> <p>Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста.</p> <p>Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста.</p>	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования особенностей разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>	<p>Знает: содержание всех этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: использовать знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования особенностей содержания разных этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика является логическим продолжением теоретического этапа обучения и организуется с целями:

- проверки, углубления и закрепления знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для дипломного исследования;
- приобретения навыков самостоятельной работы по избранному виду деятельности;
- сбора эмпирического материала для выполнения дипломного исследования.

Преддипломная практика проводится после четвертого года обучения в бакалавриате (продолжительность 4 недели) и закладывает основные общенаучные и профессиональные компетенции, согласуясь с дисциплинами базовых частей общенаучного и профессионального циклов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Общий объем преддипломной практики – 4 недели, в четвертом семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. <i>Инструктаж по технике безопасности</i> <i>Ознакомительные лекции</i>	всего	Аудиторная (контактная)	CMP	
		60	30	30	

2.	Ознакомительный этап. Изучение методики анализа и качественного исследования основ журналистики	60	30	30	
3.	Творческий этап. Сбор информации и подготовка материала по теме научного исследования Анализ проделанной работы по теме дипломного исследования	60	30	30	
4.	Заключительный этап Подготовка отчета по практике.	36	30	6	Зачет
	Всего	216	120	96	

8. Формы отчетности по практике

По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- заполненный по всем разделам дневник практики, подписанный руководителями практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.;
- материалы к выполнению дипломной работы;

- отчет о практике, включающий текстовые материалы, отражающие решения в предусмотренных программой практики задач.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к дипломной работе;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики;
- перечень и аннотированный обзор использованной студентом научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы);
- выводы и предложения студента по практике;
- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от кафедры.

В составе отчета о преддипломной практике студент представляет на кафедру систематизированные материалы, имеющие отношение к решению конкретных задач по совершенствованию деятельности СМИ, структуры редакции газет или телекомпаний, системы организации и оплаты труда, форм и методов организации производства информационного продукта, а также систематизированные и структурированные материалы по теме дипломной работы.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются заведующий кафедрой, ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, научные руководители студента по практике и дипломной работе.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Знает: этапы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения.</p>	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: способы осуществления социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками осуществления</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	<p>Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>Владеет: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>Владеет: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной</p>	<p>Знает: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

и профессиональной деятельности	<p>всей жизни.</p> <p>Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: навыками управления временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ОПК-1.</p> <p>Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Знает: как создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты.</p> <p>Умеет: создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Владеет: навыками создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает: тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.</p> <p>Владеет: способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах.	
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов	<p>Знает: как использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Умеет: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.</p> <p>Владеет: навыками использования достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p>Знает: как отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками ответа на запросы и потребности общества и</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	аудитории в профессиональной деятельности.	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>Знает: как учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Умеет: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p> <p>Владеет: навыками учета в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<p>Знает: как использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеет: способами использования в профессиональной деятельности современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологий.</p>	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<p>Знает: как учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Умеет: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p>Владеет: навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Знает: каким образом участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>Умеет: участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>Владеет: навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	
ПК-2. Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	<p>Знает: способы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Умеет: организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>Владеет: способами организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<p>Знает: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Умеет: работать над производственным процессом выпуска журналистского текста и</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>(или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p> <p>Владеет: навыками участия в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.</p>	
--	--	--

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

- ✓ Как составляется план самостоятельной работы над исследованием.
- ✓ Разработать структуру исследования.
- ✓ Методика работы с научной литературой и со средствами массовой информации.
- ✓ Как собрать и обработать эмпирический материал
- ✓ Как работать с материалами, опубликованными в средствах массовой информации.
- ✓ Каков характер предмета изображения в журналистском тексте?
- ✓ Какие элементы содержания преобладают в журналистском тексте?
- ✓ Какие элементы композиции (логические узлы) использованы в организации журналистского текста?
- ✓ Каково соотношение фактологических и образных элементов?

- **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**
- Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Закон РФ о СМИ.
2. Правовое поле журналиста. Настольная справочная книга. – М., 2012.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. – М., 2011.
4. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2006.
5. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. – М., 1989.
6. Дзялошинский И. Творческая индивидуальность в журналистике. – М., 2004.
7. Тертычный А. Логическая культура журналиста. – М., 2011.

б) дополнительная литература:

1. Горохов В. М. Основы журналистского мастерства. М., 1999.

2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. – М., 2001.
3. Чертков В.А. Авторское право в периодической печати. – М., 1989.
4. Стюфляева М.И. Образные ресурсы публицистики. – М., 2011.

- в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). — Яз. рус., англ.
 2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2019).
 3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2019).
 4. www.ruj.ru (Союз журналистов России)
 5. www.evartist.narod.ru (библиотека работ по журналистике)
 6. www.gipp.ru (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП))
 7. www.journalist-virt.ru (журнал "Журналист")
 8. www.mediareview.by.ru (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования)
 9. www.mediasprut.ru (проект "МедиаСпрут")
 10. www.redaktoram.ru
 11. www.ruprint.ru
 12. www.pdi.ru (Институт развития прессы (ИРП))
 13. <http://witrina.ru> (портал печатных СМИ России)
 14. <http://edu.of.ru/mediaeducation/> (Российский общеобразовательный портал)
 15. <http://www.mediascope.ru/> (Медиаскоп. Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Проведение преддипломной практики сопровождается необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа.

В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона РФ «О средствах массовой информации», Трудового кодекса РФ, Кодекса профессиональной этики российского журналиста, нормативно-правовых актов регионов России. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам отечественных профессиональных изданий из библиотечного фонда: «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Медиаальманах», «Медиаскоп». Для обучающихся обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, электронным библиотекам, информационным справочным и поисковым системам, порталу научных исследований и методик журналистского образования «Медиаскоп» www.mediascope.ru; сайтам российских и зарубежных профессиональных объединений и исследовательских организаций в сфере СМИ: Союза журналистов России – www.ruj.ru; Союза журналистов Москвы – www.ujmos.ru; Национальной ассоциации телерадиовещателей – www.nat.ru; Гильдии издателей периодической печати – www.gipp.ru; Фонда защиты гласности – www.gdf.ru и т.д.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. В ДГУ действует Центр развития региональной журналистики; компьютерный класс, имеется телевизионная панель и спутниковая принимающая антenna (компьютеры обеспечены выходом в Интернет). Одной из основных баз практик является базовая кафедра периодической печати при республиканской общественно-политической газете «Дагестанская правда».

Базами преддипломной практики являются более 10 изданий Республики Дагестан, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование.

В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На отделении журналистики филологического факультета ДГУ действует, мини-типография, компьютерный класс, (компьютеры обеспечены выходом в Интернет).