МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»

колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

| Специальность: | 40.02.03 Право и судебное администрирование |
|--|--|
| Обучение: | по программе базовой подготовки |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППСС3: | основное общее образование |
| Квалификация: | специалист по судебному администрированию |
| Форма обучения: | очная |

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрированию для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработичик: колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Газимагомедова З.А.- Руководитель Физвоспитания, преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

Начальник УМУ, д.б.н., проф

Бахмудов Б.М. – доцент кафедры физвоспитания ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.п.н. доцент;

| Протокол № Дот « 31 » 03 2022 г. Зав. кафедрой | |
|--|-------------|
| Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ Ст. методист <u>Мир</u> / <u>Магомедова А.А.</u> подпись | |
| Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим « 31 » | управлением |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровью, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждается в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

- **1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины** Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- **развитие** знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- **овладение** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- **обеспечение** общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование | Содержание учебного материала | |
|-----------------|--|--|
| разделов и тем | | |
| Введение | Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок). Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. | |
| Раздел 1. | Низкий старт. Прыжки в высоту. | |
| Легкая атлетика | ППФП. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма. | |
| | Бег на короткую дистанцию. ППФП. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. | |
| | Финиширование. Развитие выносливости. | |
| | Эстафетный бег. Метание гранаты. | |
| | Прыжки в длину. | |
| | Бет 100 м. | |
| | Бег 3 км ППФП. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. | |
| Раздел 2. | Тактика нападения | |
| Баскетбол | ППФП. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности. | |
| | Тактика защиты | |
| | Учебно-тренировочная игра. ППФП. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания | |
| | Учебно-тренировочная игра Учебно-тренировочная игра. ППФП. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. | |
| Раздел 3. | Передача, подача мяча, нападающий удар. Прием мяча снизу одной и | |
| Волейбол | двумя руками. | |
| | Блокирование. Тактика защиты. Тактика нападения | |
| | Учебно-тренировочная игра. | |
| | Учебно-тренировочная игра. ППФП. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. | |
| | Учебно-тренировочная игра. | |

| Раздел 4. | Висы. |
|-------------|---|
| Гимнастика. | ППФП. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально |
| | значимых качеств и свойств личности. |
| | Упоры. |
| | Общеразвивающие упражнения. |
| | ППФП. Массаж и самомассаж при физическом и умственном |
| | утомлении. |
| | Перекладина: подъем разгибом, выход силой. |
| | Общеразвивающие упражнения |
| | Брусья: стойка на предплечьях, кувырок вперед. |
| | Общеразвивающие упражнения. |
| | ППФП. Упражнения для профилактики профессиональных |
| | заболеваний. |
| | Акробатика: кувырок вперед, назад. |
| | Общеразвивающие упражнения. |
| | Акробатика: длинный кувырок, стойка на лопатках |
| | Общеразвивающие упражнения |
| Раздел 5. | Упражнения с мячом и ракеткой |
| Настольный | Удары по мячу правой, левой стороной ракетки. |
| теннис | Техника безопасности при подаче мяча. |
| | Прием подач мяча. |
| | Техника безопасности в парной игре |
| | Техника. Подача - приём - подача |
| | Техника плоский удар - без вращения |
| | Индивидуальные занятия: приседания, наклоны, выпады |

Содержание профильной составляющей

Основной профессиональной образовательной программы по профессии общепрофессионального профиля

- 1. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.
- 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
- 3. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.
- 4. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении
- 5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.
- 6. Индивидуальная оздоровительная программа
- 7. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.
- 8. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания
- 9. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.
- 10. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений НПО. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.
- 11. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата.
- 12. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях

различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

13. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 260 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 | |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | - | |
| лабораторные работы | - | |
| практические занятия | 128 | |
| контрольные работы | - | |
| курсовой проект | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) 132 | | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа 132 | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 2 курс (3-4 семестры)

| Наименование | Содержание учебного материала лекций, | Объ | Формы и |
|------------------|---|-----|-------------|
| разделов и | лабораторные и практические занятия, | ем | методы |
| тем | самостоятельная работа обучающихся, курсовая | час | контрол |
| | работа (проект) (если предусмотрены) | 06 | я и |
| | | | оценки |
| | | | результа |
| | | | тов |
| | | | обучения |
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 | Легкая атлетика | | |
| Тема 1.1. | Лекции | - | |
| Техника бега на | 1 1 | 2 | |
| короткие и | 1 Специально беговые упражнения. | | Контрольные |
| средние | Стартовый разгон. Финишное ускорение. Бег по | | испытания |
| дистанции | дистанции. | | |
| | 2 Работа рук при беге. Дыхание при беге | | |
| | 3 Контрольные испытания: 60 м, 100 м, 500 м, 1000 м | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | 1. Тема реферата: Роль физической культуры в | | Защита |
| | общекультурном, профессиональном и | | реферата |
| | социальном развитии человека. | | Контрольные |
| | 2. Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | испытания |
| | утренней зарядки. | | |
| Тема 1.2 | Лекции | - | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| передачи | 1 Понятие «эстафета», история возникновения. | | испытания |
| эстафетной | 2 Передача эстафетной палочки: на месте, в | | |
| палочки, | движении. «Коридор » передачи эстафетной | | |
| понятие | палочки. | | |
| эстафеты | 3 Тренировочный бег с передачей эстафеты. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1. Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки. | | Контрольные |
| | 2. Тема реферата: Развитие физической культуры | | испытания |
| | и спорта в России. | | |
| Тема 1.3 | Лекции | ı | |
| Техника прыжка | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | |
| в длину с места; | 1 Техника безопасности при выполнении прыжка. | | Контрольные |
| Техника | 2 Подводящие упражнения для прыжков. ОФП. | | испытания |
| безопасности | Исходное положение, техника отталкивания, техника | | |
| при выполнении | приземления. | | |
| прыжка | 3 Контрольные испытания: прыжок в длину с места | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки. | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Олимпиада 2014г | | испытания |
| Тема 1.4 | Лекции | - | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| метания: на | 1 Инструктаж по технике безопасности при метании | | испытания |
| дальность, в | гранаты на дальность. | | |
| • | 1 = | | 1 |

| | 2 Day 5 | | |
|------------------------|---|---|-------------|
| цель; | 2 Раз бег, замах, финальное усилие при метании | | |
| Техника | гранаты на дальность. Исходное положение, стойка, | | |
| безопасности | замах, финальное усилие при метании предмета в | | |
| при метании | цель. | | |
| | 3 Контрольные испытания: метание гранаты 700гр юноши, 500гр девушки.1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки. | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Волейбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Раздел 2. | Баскетбол | | |
| Тема 2.1. | Лекции | | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| передвижения | 1.Стойки, прыжки, остановка, повороты. | | испытания |
| без мяча и с | 2 Ходьба, бег с изменением направления, скорости, | | |
| МЯЧОМ | приставные шаги, передвижение спиной вперёд - без | | |
| | мяча, и с мячом. | | |
| | 3 Основные правила игры в баскетбол, размеры | | |
| | площадки, функции игроков. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки. | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Баскетбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Тема 2.2. | Лекции | _ | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| владения мячом | 1 Броски с места, с отражением от щита. | | испытания |
| на месте и в | Броски в движении двух, трёх очковые (с отражение | | |
| движении | от щита, с различных дистанций). | | |
| | Контрольные испытания: штрафной бросок. | | |
| | 2 Штрафной бросок. Правила и судейство | | |
| | штрафного броска. | | |
| | 3 Контрольные испытания: штрафной бросок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы утренней гигиенической | | испытания |
| | гимнастики. | | |
| Тема 2.3. | Лекции | | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| бросков; | 1 Броски с места, с отражением от щита. | | испытания |
| Техника | Броски в движении двух, трёх очковые (с отражение | | |
| безопасности | от щита, с различных дистанций). | | |
| при выполнении | 2 Штрафной бросок. Правила и судейство | | |
| бросков | штрафного броска. | | |
| | 3 Контрольные испытания: штрафной бросок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы самостоятельных | | испытания |
| Тема 2.4. | упражнений для развития скоростных качеств | | |
| тема 2.4. Техника и | Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Voumouv |
| правила игры в | | | Контрольные |
| правила игры в | Занятие 1: Основные правила игры в стритбол. | | испытания |

| стритбол | Тренировочные игры: 3х3, 4х4, 5х5. Судейство игр. | | |
|------------------|---|---|-------------|
| стритоол | Занятие 2: Основные правила игры в стритбол. | | |
| | Тренировочные игры: 3х3, 4х4, 5х5. Судейство игр | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | 2 | реферата |
| | утренней зарядки | | |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | Контрольные |
| | силовой подготовке | | испытания |
| Раздел 3 | Волейбол | | |
| Тема 3.1. | Лекции | _ | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| перемещения, | 1 Занятие 1: Стойки, перемещения: бегом, | | испытания |
| исходное | приставным шагом, двойной шаг, скачек прыжки. | | Аттестация |
| положение, | 2 Занятие 2: Размеры площадки, зоны. Функции | | и постации |
| функции | игроков на площадке: нападающий (диагональный, | | |
| игроков | доигровщик), защитник, либеро, связующий. | | |
| 1 | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | _ | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | испытания |
| | силовой подготовке | | испытапия |
| Тема 3.2. | Лекции | - | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| передачи и | Занятие 1: Передача мяча: верхняя, нижняя, в парах, | | испытания |
| приема мяча на | тройках, в колонне на месте и в движении. Передачи: | | |
| месте и в | двумя сверху в опоре; двумя сверху после | | |
| движении; | передвижения; двумя сверху за голову; двумя сверху | | |
| Техника | в прыжке | | |
| безопасности | Занятие 2: Прием: двумя снизу стоя на месте; двумя | | |
| при передачах | снизу с выпадом; двумя снизу после перемещения; | | |
| мяча | двумя снизу назад. Прием мяча от сетки. | | |
| | Приём-передача мячей летящих с медленной | | |
| | скоростью, ускоренных (двумя сверху вперёд стоя на | | |
| | месте, после перемещения). | | |
| | Техника безопасности при передачах мяча. | | |
| | Правила и судейство приема и передачи мяча | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | • | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Волейбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Тема 3.3. | Лекции | | |
| Виды и техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| подачи мяча; | Занятие 1: Техника безопасности при подаче мяча. | • | испытания |
| Техника | Верхняя подача мяча – прямая без вращения; боковая | | |
| безопасности при | | | |
| подаче мяча | мяча – прямая. Правила и судейство подачи мяча. | | |
| | Занятие 2: Техника безопасности при подаче мяча. | | |
| | Верхняя подача мяча – прямая без вращения; | | |
| | боковая без вращения, с вращением, силовая; | | |
| | нижняя подача мяча – прямая. Правила и судейство | | |
| | подачи мяча. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | | | |

| | V/TPOVINOY CONGRESS | | 1 |
|------------------|--|-------|-----------------------|
| | утренней зарядки 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | |
| | силовой подготовке | | |
| Тема 3.4. | Лекции | | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| нападающего | Занятие 1: Техника безопасности при нападающем | 4 | испытания |
| | <u>*</u> . | | испытания |
| удара, прием | ударе. Нападение – разбег, напрыжка, взлёт, замах, | | |
| нападающего | удар. Нападение по диагонали, по ходу, за блок, с | | |
| удара; Техника | переводом | | |
| безопасности при | Занятие 2: Нападающий удар с І линии (зона 2,4,3); | | |
| нападающем | со II линии (зона 1,5, 6) | | |
| ударе | Прием нападающих ударов. Правила и судейство | | |
| | нападающего удара. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | Контрольные |
| | силовой подготовке | | испытания |
| Tема 3.5. | Лекции | | |
| Тема 5.5. | <u>"</u> | 4 | I/ 0.xxmm 0.mx xxx x0 |
| | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| постановки | Занятие 1: Техника безопасности при постановки | | испытания |
| блока, виды; | блока. Одиночное блокирование, зонное с места, | | |
| Техника 5 | зонное после передвижения, ловящее с места; | | |
| | групповое.Подготовка, выполнение, проводка мяча. | | |
| постановки олока | Правила и судейство блокирования | | |
| | Занятие 2: Техника безопасности при постановки | | |
| | блока.Одиночное блокирование, зонное с места, | | |
| | зонное после передвижения, ловящее с места; | | |
| | групповое. | | |
| | Подготовка, выполнение, проводка мяча. Правила и | | |
| | судейство блокирования | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Волейбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Тема 3.6. | Лекции | - | |
| Тактические | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| командные | 1 Расположение всех игроков команды при приёме | | испытания |
| действия; | мяча и атакующих ударов (углом вперёд и назад), | | Аттестация |
| Тренировочная | система « в линию». | | |
| игра | Использование всех ранее изученных элементов | | |
| | игры. | | |
| | 2 Тренировочная игра по упрощённым правилам 6х6, | | |
| | 5x5, 4x4, 3x3. | | |
| | Основные правила и судейство игры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | _ | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | испытания |
| | силовой подготовке | | TOTAL MILITA |
| | Итого за 3 семестр | 40/40 | ДФК |
| Раздел 4. | Гимнастика | | |
| Тема 4.1. | Лекции | _ | |

| Перестроения на | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
|--|--|----------------|--|
| месте и в | Занятие 1:Повороты. Перестроения на месте и в | | испытания |
| движении | движении: из шеренги по одному в шеренгу по два, | | 1101101101 |
| дыяжении | три, «уступом», по расчёту; колонны по одному – в | | |
| | колонну по два, три, четыре. Перестроение | | |
| | дроблением | | |
| | Занятие 2: Повороты. Перестроения на месте и в | | |
| | движении: из шеренги по одному в шеренгу по два, | | |
| | три, «уступом», по расчёту; колонны по одному – в | | |
| | колонну по два, три, четыре. Перестроение | | |
| | дроблением | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: «Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного освоения игры в настольный | | пспытапия |
| | теннис.» | | |
| Тема 4.2. | Лекции | _ | |
| Прикладные | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| упражнения | Занятие 1:Упражнения у шведской стенки; | • | испытания |
| упражнения | упражнения на равновесие. Прыжки через скакалку; | | испытапия |
| | | | |
| | упражнения на растяжку мышц. | | |
| | Занятие 2: Упражнения у шведской стенки; | | |
| | упражнения на равновесие. Прыжки через скакалку; | | |
| | упражнения на растяжку мышц. | | n |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| • | | | |
| | самостоятельного освоения игры в настольный | | |
| T. 42 | теннис. | | |
| Тема 4.3. | теннис. Лекции | | |
| Комплексы | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия | <u>-</u> 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления | <u>-</u> 4 | |
| Комплексы упражнений с предметами и без | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления | <u>-</u> 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами – обручи, | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами – обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. | - 4 | Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. | | Контрольные испытания |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Контрольные испытания Защита |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Теннис. Лекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | Контрольные испытания Защита реферата |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Пекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки | | Контрольные испытания Защита реферата Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Пекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки 2 Тема реферата: «Комплексы упражнений для | | Контрольные испытания Защита реферата |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Пекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки | | Контрольные испытания Защита реферата Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения | Пекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки 2 Тема реферата: «Комплексы упражнений для | | Контрольные испытания Защита реферата Контрольные |
| Комплексы упражнений с предметами и без предметов; Структура выполнения комплексов | Пекции Практические занятия/ Лабораторные занятия Занятие 1:Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Занятие 2: Ознакомление с методикой составления упражнений для утренней гигиенической гимнастики. Гимнастические упражнения с предметами — обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки. Выполнение упражнений в парах, группах. Упражнения без предметов. Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки 2 Тема реферата: «Комплексы упражнений для самостоятельного освоения игры в бадминтон.» | | Контрольные испытания Защита реферата Контрольные |

| | T | | |
|------------------|---|---|--------------------|
| и требований | вперёд. | | |
| ГТЗО по | Подъём туловища за 30 секунд. | | |
| гимнастике | Сгибание разгибание рук от пола. | | |
| Контрольные | Прыжки через скакалку за 1 минуту. | | |
| испытания. | Подтягивание на высокой перекладине из виса лёжа. | | |
| | Подъём туловища из положения, лёжа, согнув | | |
| | колени, за 30 секунд. | | |
| | Занятие 2: Общая физическая подготовка. Наклон | | |
| | вперёд. | | |
| | Подъём туловища за 30 секунд. | | |
| | Сгибание разгибание рук от пола. | | |
| | Прыжки через скакалку за 1 минуту. | | |
| | Подтягивание на высокой перекладине из виса лёжа. | | |
| | Подъём туловища из положения, лёжа, согнув | | |
| | колени, за 30 секунд. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного освоения игры в бадминтон. | | |
| Раздел 5. | Настольный теннис | | |
| Тема 5.1. | Лекции | - | |
| Стойки, | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 6 | _Контрольные |
| перемещения; | Занятие 1: ТБ при игре в настольный теннис. Шаги | | испытания |
| Хват ракетки; | приставные, шаги выпады. Овладение правильной | | |
| Техника | хваткой ракетки и основной стойкой в простых | | |
| безопасности при | условиях и упражнениях. | | |
| игре в | Занятие 2: Упражнения с мячом и ракеткой: броски | | |
| настольный | мяча правой и левой рукой об пол, партнёру, о стену | | |
| теннис; Общие | с ловлей мяча правой левой руками, сверху и снизу, | | |
| правила игры | перебрасывая мяч одной рукой на другую, | | |
| | подбрасывание мяча вверх с ловлей его двумя и | | |
| | одной руками. | | n |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | Контрольные |
| | самостоятельного освоения игры в бадминтон. | | испытания |
| Тема 5.2. | Лекции | _ | |
| Техника ударов | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 6 | Контрольные |
| по мячу, виды; | Занятие 1: Техника безопасности при выполнении | | испытания |
| Техника | ударов. Промежуточные удары – толчок, срезка | | |
| | (подрезка), накат; Атакующие удары; Защитные | | |
| выполнении | | | |
| ударов | удары; Занятие 2: Удары по мячу правой, левой стороной | | |
| ударов | ракетки по половине стола (имитация передвижений | | |
| | влево – вправо, с выполнением ударных действий; | | |
| | одиночные передвижения и удары; серийные | | |
| | передвижения и удары). Учебная игра. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | • | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | | | LICITOI I GIIIII/I |

| | самостоятельного усвоения техники лыжных ходов. | | |
|------------------|--|----------|--------------|
| Тема 5.3. | Лекции | _ | |
| Техника подачи | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| мяча, её | Занятие 1: Техника безопасности при подаче мяча. | | - |
| · · | <u> </u> | | испытания |
| разновидности; | Подача: длинная, короткая, накатом, подрезкой, по | | Аттестация |
| | линии, по диагонали, с разных углов стола (с | | |
| | последующим перемещением на прием мяча). Прием | | |
| | этих подач. | | |
| | Занятие 2: Техника безопасности при подаче мяча. | | |
| | Подача: длинная, короткая, накатом, подрезкой, по | | |
| | линии, по диагонали, с разных углов стола (с | | |
| | последующим перемещением на прием мяча). Прием | | |
| | этих подач. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| T 5.4 | самостоятельного усвоения техники лыжных ходов. | | |
| Тема 5.4. | Лекции | | |
| Отрабатывание, | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| техники подач и | Занятие1 | | испытания |
| приёма мяча; | Техника безопасности в парной игре, правила | | |
| парная игра; | Упражнение «треугольник», (один игрок поочерёдно | | |
| Техника | направляет мяч в разные стороны стола), игра | | |
| безопасности в | обеими сторонами ракетки. | | |
| парной игре, | Занятие2 | | |
| правила | Упражнение «восьмёрка» (оба игрока поочерёдно | | |
| | направляют мяч в разные стороны стола), игра | | |
| | обеими сторонами ракетки. Подача – приём – | | |
| | подача, игра в «треугольник», «восьмёрку». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| T | самостоятельного усвоения техники лыжных ходов. | | |
| Тема 5.5. | Лекции | <u>-</u> | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| атакующих | 1 Техника безопасности при атакующих ударах. | | испытания |
| ударов, виды; | Выбор места подхода к мячу, своевременный выход. | | Аттестация |
| Техника | Замах, удар: плоский удар – без вращения, толчком; | | |
| безопасности при | накатом – справа, слева; подрезка – справа в | | |
| атакующих | наивысшей точке, слева по отскакивающему мячу, | | |
| ударах, при | встречное движение. | | |
| приёме мяча | 2 Учебно-тренировочная игра. Общие правила. | | |
| - | Судейство. Контрольные испытания | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного освоения игры в бадминтон | | TIOTIDITUINI |
| | Итого за 4 семестр | 40/40 | ДФК |
| | | | |

2.3. Тематический план и содержание 3 курс (5-6 семестры)

| Наименование | Содержание учебного материала лекций, | Объ | Формы и |
|---------------------|--|-----|--------------------------|
| разделов и | лабораторные и практические занятия, | ем | методы |
| тем | самостоятельная работа обучающихся, курсовая | час | контрол |
| | работа (проект) (если предусмотрены) | Ов | я и |
| | | | оценки |
| | | | результа |
| | | | тов |
| 1 | | 2 | обучения |
| Раздел 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1.1. | Легкая атлетика Лекции | | |
| Тема 1.1. | · | 2 | |
| | 1 1 | | IC |
| короткие и | 1 Специально беговые упражнения. | | Контрольные |
| средние | Стартовый разгон. Финишное ускорение. Бег по | | испытания |
| дистанции | дистанции. | | |
| | 2 Работа рук при беге. Дыхание при беге | | |
| | 3 Контрольные испытания: 60 м, 100 м, 500 м, 1000 м | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | n |
| | 3. Тема реферата: Роль физической культуры в | | Защита |
| | общекультурном, профессиональном и | | реферата |
| | социальном развитии человека. | | Контрольные |
| | 4. Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | испытания |
| T. 10 | утренней зарядки. | | |
| Тема 1.2 | Лекции | - | T.C |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| передачи | 1 Понятие «эстафета», история возникновения. | | испытания |
| эстафетной палочки, | 2 Передача эстафетной палочки: на месте, в | | |
| понятие | движении. «Коридор » передачи эстафетной | | |
| эстафеты | палочки. 3 Тренировочный бег с передачей эстафеты. | | |
| эстафеты | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1. Выполнить комплекс упражнений ежедневной | 2 | реферата |
| | утренней зарядки. | | Контрольные |
| | 2. Тема реферата: Развитие физической культуры | | испытания |
| | и спорта в России. | | испытания |
| Тема 1.3 | и спорта в госсии. Лекции | | |
| Техника прыжка | The state of the s | 2 | |
| в длину с места; | 1 Техника безопасности при выполнении прыжка. | | Контрон и и |
| Техника | 2 Подводящие упражнения для прыжков. ОФП. | | Контрольные испытания |
| безопасности | Исходное положение, техника отталкивания, техника | | испытания |
| при выполнении | приземления. | | |
| прыжка | 3 Контрольные испытания: прыжок в длину с места | | |
| r | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 20111170 |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | Защита реферата |
| | утренней зарядки. | | |
| | 2 Тема реферата: Олимпиада 2014г | | Контрольные испытания |
| Тема 1.4 | Лекции | | КИНВПИПОП |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| метания: на | 1 Инструктаж по технике безопасности при метании | | испытания |
| дальность, в | гранаты на дальность. | | киприши |
| дальность, в | транаты па даньпость. | | |

| | 2 Day 5 | | |
|-----------------------------|---|---|-------------|
| цель; Техника | 2 Раз бег, замах, финальное усилие при метании | | |
| | гранаты на дальность. Исходное положение, стойка, | | |
| безопасности | замах, финальное усилие при метании предмета в | | |
| при метании | цель. | | |
| | 3 Контрольные испытания: метание гранаты 700гр юноши, 500гр девушки.1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки. | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Волейбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Раздел 2. | Баскетбол | | |
| Тема 2.1. | Лекции | - | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| передвижения | 1.Стойки, прыжки, остановка, повороты. | | испытания |
| без мяча и с | 2 Ходьба, бег с изменением направления, скорости, | | |
| МЯЧОМ | приставные шаги, передвижение спиной вперёд - без | | |
| | мяча, и с мячом. | | |
| | 3 Основные правила игры в баскетбол, размеры | | |
| | площадки, функции игроков. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки. | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Баскетбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Тема 2.2. | Лекции | - | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| владения мячом | 1 Броски с места, с отражением от щита. | | испытания |
| на месте и в | Броски в движении двух, трёх очковые (с отражение | | |
| движении | от щита, с различных дистанций). | | |
| | Контрольные испытания: штрафной бросок. | | |
| | 2 Штрафной бросок. Правила и судейство | | |
| | штрафного броска. | | |
| | 3 Контрольные испытания: штрафной бросок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки 2 Тема реферата: Комплексы утренней гигиенической | | Контрольные |
| | гимнастики. | | испытания |
| Тема 2.3. | Лекции | | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| бросков; | 1 Броски с места, с отражением от щита. | | испытания |
| Техника | Броски в движении двух, трёх очковые (с отражение | | испытания |
| безопасности | от щита, с различных дистанций). | | |
| при выполнении | 2 Штрафной бросок. Правила и судейство | | |
| бросков | штрафного броска. | | |
| 1 | 3 Контрольные испытания: штрафной бросок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | _ | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы самостоятельных | | испытания |
| | упражнений для развития скоростных качеств | | |
| Тема 2.4. | Лекции | - | |
| T | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| Техника и правила игры в | Занятие 1: Основные правила игры в стритбол. | т | Контрольные |

| стритбол | Тренировочные игры: 3х3, 4х4, 5х5. Судейство игр. | | |
|------------------|---|---|-------------|
| orphitoon | Занятие 2: Основные правила игры в стритбол. | | |
| | Тренировочные игры: 3х3, 4х4, 5х5. Судейство игр | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | 4 | реферата |
| | утренней зарядки | | р 1 1 |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | Контрольные |
| | силовой подготовке | | испытания |
| Раздел 3 | Волейбол | | |
| Тема 3.1. | Лекции | _ | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| перемещения, | 1 Занятие 1: Стойки, перемещения: бегом, | | испытания |
| исходное | приставным шагом, двойной шаг, скачек прыжки. | | Аттестация |
| положение, | 2 Занятие 2: Размеры площадки, зоны. Функции | | |
| функции | игроков на площадке: нападающий (диагональный, | | |
| игроков | доигровщик), защитник, либеро, связующий. | | |
| Γ | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | • | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | испытания |
| | силовой подготовке | | испытапия |
| Тема 3.2. | Лекции | - | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| передачи и | Занятие 1: Передача мяча: верхняя, нижняя, в парах, | | испытания |
| приема мяча на | тройках, в колонне на месте и в движении. Передачи: | | |
| месте и в | двумя сверху в опоре; двумя сверху после | | |
| движении; | передвижения; двумя сверху за голову; двумя сверху | | |
| Техника | в прыжке | | |
| безопасности | Занятие 2: Прием: двумя снизу стоя на месте; двумя | | |
| при передачах | снизу с выпадом; двумя снизу после перемещения; | | |
| мяча | двумя снизу назад. Прием мяча от сетки. | | |
| | Приём-передача мячей летящих с медленной | | |
| | скоростью, ускоренных (двумя сверху вперёд стоя на | | |
| | месте, после перемещения). | | |
| | Техника безопасности при передачах мяча. | | |
| | Правила и судейство приема и передачи мяча | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Волейбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Тема 3.3. | Лекции | | |
| Виды и техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| подачи мяча; | Занятие 1: Техника безопасности при подаче мяча. | • | испытания |
| Техника | Верхняя подача мяча – прямая без вращения; боковая | | |
| безопасности при | | | |
| подаче мяча | мяча – прямая. Правила и судейство подачи мяча. | | |
| | Занятие 2: Техника безопасности при подаче мяча. | | |
| | Верхняя подача мяча – прямая без вращения; | | |
| | боковая без вращения, с вращением, силовая; | | |
| | нижняя подача мяча – прямая. Правила и судейство | | |
| | подачи мяча. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | ГСАМОСТОЯТСЛЬНАЯ ПАООТА ООУЧАНИНИХСЯ | 4 | |

| | | | T |
|----------------------|--|------------------|-------------|
| | утренней зарядки | | |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | |
| T. 2.4 | силовой подготовке | | |
| Тема 3.4. | Лекции | - | 7.0 |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| нападающего | Занятие 1: Техника безопасности при нападающем | | испытания |
| удара, прием | ударе. Нападение – разбег, напрыжка, взлёт, замах, | | |
| нападающего | удар. Нападение по диагонали, по ходу, за блок, с | | |
| удара; Техника | переводом | | |
| безопасности при | Занятие 2: Нападающий удар с І линии (зона 2,4,3); | | |
| нападающем | со II линии (зона 1,5, 6) | | |
| ударе | Прием нападающих ударов. Правила и судейство | | |
| J · · · 1 | нападающего удара. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | испытания |
| | силовой подготовке | | испытания |
| Тема 3.5. | Лекции | - | |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 4 | Контрольные |
| постановки | Занятие 1: Техника безопасности при постановки | | испытания |
| блока, виды; | блока. Одиночное блокирование, зонное с места, | | |
| Техника | зонное после передвижения, ловящее с места; | | |
| | групповое. Подготовка, выполнение, проводка мяча. | | |
| | Правила и судейство блокирования | | |
| lioc ranobkii osioka | Занятие 2: Техника безопасности при постановки | | |
| | блока. Одиночное блокирование, зонное с места, | | |
| | ± ′ | | |
| | зонное после передвижения, ловящее с места; | | |
| | групповое. | | |
| | Подготовка, выполнение, проводка мяча. Правила и | | |
| | судейство блокирования | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Волейбол в России в 21 веке. | | испытания |
| Тема 3.6. | Лекции | - | |
| Тактические | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 2 | Контрольные |
| командные | 1 Расположение всех игроков команды при приёме | | испытания |
| действия; | мяча и атакующих ударов (углом вперёд и назад), | | Аттестация |
| Тренировочная | система « в линию». | | |
| игра | Использование всех ранее изученных элементов | | |
| 1 | игры. | | |
| | 2 Тренировочная игра по упрощённым правилам 6x6, | | |
| | 5x5, 4x4, 3x3. | | |
| | Основные правила и судейство игры. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | 1 | реферата |
| | утренней зарядки | | |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений по | | Контрольные |
| | силовой подготовке | | испытания |
| | Итого за 5 семестр | 40/40 | ДФК |
| Раздел 4. | Гимнастика | -10/- 1 0 | ATH |
| Тема 4.1. | Лекции | | |
| 1 CM a →.1. | e e e e e e e e e e e e e e e e e e e | | |

| Перестроения на | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |
|-----------------|---|---|-------------|
| месте и в | Повороты. Перестроения на месте и в движении: из | | испытания |
| движении | шеренги по одному в шеренгу по два, три, | | |
| | «уступом», по расчёту; колонны по одному – в | | |
| | колонну по два, три, четыре. Перестроение | | |
| | дроблением | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 3 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного освоения игры в настольный | | |
| | теннис. | | |
| Тема 4.2. | Лекции | - | |
| Прикладные | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |
| упражнения | Упражнения у шведской стенки; упражнения на | | испытания |
| | равновесие. Прыжки через скакалку; упражнения на | | |
| | растяжку мышц. | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного освоения игры в настольный теннис. | | |
| Тема 4.3. | Лекции | _ | |
| Комплексы | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |
| упражнений с | Занятие 1:Ознакомление с методикой составления | | испытания |
| | упражнений для утренней гигиенической гимнастики. | | |
| предметов; | Гимнастические упражнения с предметами – обручи, | | |
| Структура | скакалки, мячи, гимнастические палки. | | |
| выполнения | Выполнение упражнений в парах, группах. | | |
| комплексов | Упражнения без предметов. | | |
| | F-17. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного освоения игры в бадминтон. | | |
| Тема 4.4. | Лекции | _ | |
| Подготовка, | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |
| тренировка норм | Занятие 1:Общая физическая подготовка. Наклон | | испытания |
| и требований | вперёд. | | |
| ГТЗО по | Подъём туловища за 30 секунд. | | |
| гимнастике | Сгибание разгибание рук от пола. | | |
| Контрольные | Прыжки через скакалку за 1 минуту. | | |
| испытания. | Подтягивание на высокой перекладине из виса лёжа. | | |
| | Подъём туловища из положения, лёжа, согнув | | |
| | колени, за 30 секунд. | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |

| | утренней зарядки | | Контрольные |
|------------------|--|---|-------------|
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного освоения игры в бадминтон. | | |
| Раздел 5. | Настольный теннис | | |
| Тема 5.1. | Лекции | - | |
| Стойки, | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |
| перемещения; | ТБ при игре в настольный теннис. Шаги приставные, | | испытания |
| Хват ракетки; | шаги выпады. Овладение правильной хваткой | | |
| Техника | ракетки и основной стойкой в простых условиях и | | |
| безопасности при | упражнениях. Упражнения с мячом и ракеткой: | | |
| игре в | броски мяча правой и левой рукой об пол, партнёру, о | | |
| настольный | стену с ловлей мяча правой левой руками, сверху и | | |
| теннис; Общие | снизу, перебрасывая мяч одной рукой на другую, | | |
| правила игры | подбрасывание мяча вверх с ловлей его двумя и | | |
| | одной руками. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Zamumo |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | 1 | Защита |
| | утренней зарядки | | реферата |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | Контрольные |
| | самостоятельного освоения игры в бадминтон. | | испытания |
| Тема 5.2. | Лекции | - | |
| Техника ударов | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |
| по мячу, виды; | Техника безопасности при выполнении ударов. | | испытания |
| Техника | Промежуточные удары – толчок, срезка (подрезка), | | |
| безопасности при | накат; Атакующие удары; Защитные удары. Удары по | | |
| выполнении | мячу правой, левой стороной ракетки по половине | | |
| ударов | стола (имитация передвижений влево – вправо, с | | |
| | выполнением ударных действий; одиночные | | |
| | передвижения и удары; серийные передвижения и | | |
| | удары). Учебная игра. | | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного усвоения техники лыжных ходов. | | |
| Tема 5.3. | Лекции | - | 7.0 |
| Техника подачи | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |
| мяча, её | Занятие 1: Техника безопасности при подаче мяча. | | испытания |
| разновидности; | Подача: длинная, короткая, накатом, подрезкой, по | | Аттестация |
| | линии, по диагонали, с разных углов стола (с | | |
| | последующим перемещением на прием мяча). Прием | | |
| | этих подач. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата |
| | утренней зарядки | | Контрольные |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания |
| | самостоятельного усвоения техники лыжных ходов. | | |
| Тема 5.4. | Лекции | - | 7.0 |
| Техника | Практические занятия/ Лабораторные занятия | 1 | Контрольные |

| | Итого за 6 семестр | 8/8 | Зачет | | | |
|-------------|--|-----|-------------|--|--|--|
| | самостоятельного освоения игры в бадминтон | | | | | |
| | 2 Тема реферата: Комплексы упражнений для | | испытания | | | |
| | утренней зарядки | | Контрольные | | | |
| | 1 Выполнить комплекс упражнений ежедневной | | реферата | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | Защита | | | |
| | Судейство. Контрольные испытания | | | | | |
| приёме мяча | 2 Учебно-тренировочная игра. Общие правила. | | | | | |
| * * * | встречное движение. | | | | | |
| j , | наивысшей точке, слева по отскакивающему мячу, | | | | | |
| _ | накатом – справа, слева; подрезка – справа в | | | | | |
| Техника | Замах, удар: плоский удар – без вращения, толчком; | | | | | |
| F - | | | Аттестация | | | |
| _ | 1 Техника безопасности при атакующих ударах. | | испытания | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивных залов и стадиона, которые должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН).

Спортивные залы и спортивный стадион должны быть оснащены типовым оборудованием, средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки выпускников.

| № п/п | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения |
|-------|--|
| 1. | Учебно-практическое оборудование для реализации разделов программы |

| 1.1. | Гимнастика, атлетическая гимнастика |
|---------------|--|
| 1.1.1. | Стенка гимнастическая |
| 1.1.2. | Козел гимнастический |
| 1.1.3. | Конь гимнастический |
| 1.1.4. | Перекладина гимнастическая |
| 1.1.5. | Брусья гимнастические, разновысокие |
| 1.1.6. | Брусья гимнастические, параллельные |
| 1.1.7. | Канат для лазания, с механизмом крепления |
| 1.1.8. | Мост гимнастический подкидной |
| 1.1.9. | Скамейка гимнастическая жесткая |
| 1.1.10. | Скамейка гимнастическая мягкая |
| 1.1.11. | Комплект навесного оборудования |
| 1.1.12. | Контейнер с набором т/а гантелей |
| 1.1.13. | Скамья атлетическая, вертикальная |
| 1.1.14. | Скамья атлетическая, наклонная |
| 1.1.15. | Стойка для штанги |
| 1.1.16. | Штанги тренировочные |
| 1.1.17. | Гантели наборные |
| 1.1.18. | Вибрационный тренажер М.Ф.Агашина |
| 1.1.19. | Коврик гимнастический |
| 1.1.20. | Станок хореографический |
| 1.1.21. | Акробатическая дорожка |
| 1.1.22. | Маты гимнастические |
| 1.1.23. | Скакалка гимнастическая |
| 1.1.24. | Палка гимнастическая |
| 1.1.25. | Обруч гимнастический |
| 1.2. | Легкая атлетика |
| 1.2.1. | Планка для прыжков в высоту |
| 1.2.2. | Стойки для прыжков в высоту |
| 1.2.3. | Барьеры л/а тренировочные |
| 1.2.4. | Флажки разметочные на опоре Лента финишная |
| 1.2.6. | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места |
| 1.2.7. | Рулетка измерительная (10м; 50м) |
| 1.2.8. | Номера нагрудные |
| 1.3. | Баскетбол, волейбол |
| 1.3.1. | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой |
| 1.3.2. | Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой |
| 1.3.3. | Мячи баскетбольные |
| 1.3.4. | Сетка для переноса и хранения мячей |
| 1.3.5. | Жилетки игровые с номерами |
| 1.3.6. | Стойки волейбольные универсальные |
| 1.3.7. | Сетка волейбольная |
| 1.3.8. | Мячи волейбольные |
| 1.3.9. | Табло перекидное |
| | 1 world in parting in the |
| 2. | Измерительные приборы |
| | 1 |
| 2. | Измерительные приборы |
| 2. 2.1 | Измерительные приборы Пульсометр |

| 3. | Средства до врачебной помощи |
|------|---|
| 3.1. | Аптечка медицинская |
| 4 | Спортивные залы |
| 4.1. | Спортивный игровой зал |
| 4.2. | Спортивный тренажерный зал |
| 5 | Стадион, оборудование |
| 5.1. | Легкоатлетическая дорожка |
| 5.2. | Сектор для прыжков в длину |
| 5.3. | Полоса препятствий |
| 6 | Кабинет преподавателя |
| 7 | Раздевалки |
| 8 | Душевые |
| 9 | Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования |

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

- 1. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 461 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/506927 (дата обращения: 20.07.2022).
- 2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05755-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492770 (дата обращения: 20.07.2022).
- 3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08021-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/492671 (дата обращения: 20.07.2022).
- 4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум ДЛЯ среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Юрайт, 2022. — 424 c. — Москва: Издательство ISBN 978-5-534-02612-2. (Профессиональное образование). — Текст электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489849 (дата обращения: 20.07.2022).
- **5.** *Рубанович, В. Б.* Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. —

3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495730 (дата обращения: 20.07.2022).

Дополнительная литература:

- **1.** Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад[Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. М.: Изд. центр «Юрайт», 2018. URL.: https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-429815
- 2. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. М.: Изд. центр «Юрайт», 2018. URL.: https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-organizaciya-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-423867
- 3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/С. Ф. Бурухин. М.: Изд. центр «Юрайт», 2018. URL.: https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-gimnastika-423283

Для преподавателей

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 3. Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
- 4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- 5. *Бишаева А. А.* Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. M_{\cdot} , 2013.
 - 6. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. Ростов н/Д, 2010.

- 7. *Кабачков В. А. Полиевский С.* А., *Буров А.* Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. М., 2010.
- 8. *Литвинов А.А.*, *Козлов А. В.*, *Ивченко Е. В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. М., 2014.
- 9. *Манжелей И. В.* Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. Тюмень, 2010.
- 10. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. Кострома, 2014.
- 11. *Тимонин А. И.* Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2013.
- 12. *Хомич М.*М., *Эммануэль Ю.*В., *Ванчакова Н.П.* Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В. Матвеева. СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

- 1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
 - 2. <u>www.edu.ru</u> (Федеральный портал «Российское образование»).
- 3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- 4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Характеристика основных видов учебной деятельности | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| Содержание обучения | студентов | | | | | |
| | (на уровне учебных действий) | | | | | |
| Раздел.1. | Знать: о роли физической культуры в общекультурном, | | | | | |
| Теоретическая часть | профессиональном и социальном развитии человека; | | | | | |
| | основы здорового образа жизни | | | | | |
| | Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную | | | | | |
| | деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных | | | | | |
| | и профессиональных целей; | | | | | |
| | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального | | | | | |
| | здоровья, физического самосовершенствования, ценностями | | | | | |
| | физической культуры личности для успешной социально- | | | | | |
| | культурной и профессиональной деятельности. | | | | | |
| Раздел.2. | Знать: основы здорового образа жизни; | | | | | |
| Практическая часть | тактику силового задержания и обезвреживания противника, | | | | | |
| | самозащиты без оружия; | | | | | |
| | <u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную | | | | | |
| | деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных | | | | | |

и профессиональных целей;

применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

<u>Владеть:</u> элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, метаний, игр.

Системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

Форма контроля может быть проведена: теория: устно, письменно или в виде тестирования; практика: сдача нормативов.

НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Возрастная группа от 16 до 18 лет

| | | Нормативы | | | | | |
|---------|---|-----------------------|--------|---------|-----------------------|--------|---------|
| № п/ | Виды испытаний | Юноши | | | Девушки | | |
| П | (тесты) | Удовлетво рительно | Хорошо | Отлично | Удовлетво рительно | Хорошо | Отлично |
| 1. | Бег на 100 м (с) | 14,6 | 14,3 | 13,8 | 18,0 | 17,6 | 16,3 |
| | Бег на 2 км (мин, с) | 9.20 | 8.50 | 7.50 | 11.50 | 11.20 | 9.50 |
| 2. | или на 3 км (мин, с) | 15.10 | 14.40 | 13.10 | - | - | - |
| 3. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | 8 | 10 | 13 | - | - | - |
| | или рывок гири 16 кг (количество раз) | 15 | 25 | 35 | - | - | - |
| | или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) | - | - | - | 11 | 13 | 19 |
| | или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз) | - | - | - | 9 | 10 | 16 |
| 4. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье | 6 | 8 | 13 | 7 | 9 | 16 |
| 5. | (ниже уровня скамьи-см) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 200 | 210 | 230 | 160 | 170 | 185 |
| 6. | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 мин) | 30 | 40 | 50 | 20 | 30 | 40 |

| | Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) | 27 | 32 | 38 | - | - | - |
|--|--|-------------------|-------|-------|-------------------|----|----|
| | Или весом 500 г (м) | - | - | 1 | 13 | 17 | 21 |
| | Бег на 5 км(мин, с) | 25.40 | 25.00 | 23.40 | - | - | - |
| | или кросс на 3 км по пересеченной местности* | - | - | - | Без учета времени | | |
| | или кросс на 5 км по пересеченной местности* | Без учета времени | | | - | - | - |