

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.03 ЭКОНОМИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	Юрист
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

**Разработчики:**

Муртилова К.М.-К. – доцент кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н.;

Дидиченко Е.Ш. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

**Рецензент:**

Аскеров Н.С. – зав. кафедрой политической экономии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 4 от «31» 03 2022г.

Зав. кафедрой  / Муртилова К.М.-К./  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  /Шамсутдинова У.А./  
подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ, д.б.н., проф  Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4 стр.
2. Структура и содержание дисциплины	5 стр.
3. Условия реализации дисциплины	10 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11 стр.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Главная задача курса экономики – формирование рационального экономического мышления у студентов на основе изучения принципов и законов, определяющих поведение хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Решение этой задачи предполагает анализ различных экономических теорий и моделей, овладение общетеоретическими методами исследования, выяснение особенностей развития современной российской экономики в составе мирового хозяйства.

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов четких представлений об основах экономической политики государства, умение ориентироваться в различных экономических понятиях;
- уяснение теоретического наследия основоположников экономических теорий;
- формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики, формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;
- формирование у студентов знаний по вопросам международных экономических процессов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы по решению конкретных экономических проблем на основе анализа фактического материала.

Общие компетенции:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности и умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств цифровой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать экономические знания для закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- современные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций в условиях цифровой экономики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	20
семинарские занятия	34
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
тестирование	4
рефераты	4
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
1	2	3		
Раздел 1.	<b>Общие основы экономической теории</b>			
Тема 1.1	Лекция 1. Роль и значение экономической науки.	2		
	1 Место и методы познания экономической теории в системе общественных наук			
	2 Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей			
	3 Экономическая система			
	4 Цифровизация экономики			
	Семинарские занятия	4		Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.			
	1 Место экономики в системе наук. Эволюция взглядов на предмет экономической науки			
	2 Потребности и ресурсы			
	3 Кривая производственных возможностей и ее анализ			
	4 Производство и его элементы			
	Занятие 2.			
	1 Сущность и типы экономических систем			
	2 Собственность как экономическая и юридическая категория			
	3 Национальный проект «Цифровая экономика».			
	4 Цифровизация- снятие барьеров, электронные сделки, технология идентификации.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		Тестирование, устный опрос
Перечень вопросов, для самостоятельного изучения: 1. Проблема ограниченности ресурсов. 2. Типы и формы собственности. 3. Цифровая экономика и ее развитие в России. 4. Лучшие российские и международные практики цифровой трансформации в отраслях экономики.				
Тема 1.2	Лекция 2. Поведение потребителя в рыночной экономике	2		
	1 Рациональное поведение потребителя			
	2 Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности			
	3 Эффект дохода и эффект замещения			
	Семинарские занятия	2		Устный опрос, тестирование.
	1 Понятие рационального потребителя: мотивы, этапы, суверенитет			
	2 Полезность блага. Общая и предельная полезность.			
	3 Эффект дохода и эффект замещения			
	4 Потребительский выбор. Закон максимизации общей полезности			
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
Перечень вопросов для самостоятельного изучения:		Тестирование,		

	1. Источники доходов семьи. Бюджетные ограничения и кривые безразличия. 2. Понятие кредита. Потребительский кредит. 3. Необходимость в потребительском кредите и способы его получения.		фронтальный опрос
Тема 1.3	Лекция 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	
	1   Закон спроса, кривая спроса		
	2   Предложения, закон предложения		
	3   Рыночное равновесие		
	Семинарские занятия	4	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.		
	1   Понятие рынка и рыночного механизма.		
	2   Рыночные структуры		
	3   Рыночное равновесие, взаимодействие спроса и предложения, излишки и дефицит на рынке.		
	Занятие 2.		
	1   Эластичность спроса и предложения.		
	2   Спрос: сущность, закон и неценовые факторы		
3   Предложение: сущность, закон и неценовые факторы			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2.	<b>Микроэкономика</b>		
Тема 2.1	Лекция 4. Предпринимательство	2	
	1   Предпринимательство как форма бизнеса		
	2   Основы менеджмента		
	3   Сущность маркетинга		
	Семинарские занятия	4	Устный опрос, Тестирование
	Занятие 1.		
	1   Предпринимательство: основные черты и функции		
	2   Виды предпринимательской деятельности		
	3   Субъекты и объекты предпринимательской деятельности		
	Занятие 2.		
	1   Предпринимательский риск и его формы		
	2   Менеджмент: теория управления фирмой		
3   Маркетинг и его основные элементы			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2	Лекция 5. Предприятие (фирма) как рыночный институт	2	
	1   Сущность и признаки классификации фирм.		
	2   Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий.		
	3   Производство-основная область деятельности фирмы (предприятия). Понятие издержек фирмы.		
	4   Прибыль фирмы и ее виды.		
	Семинарские занятия	4	Устный опрос, Аттестационная контрольная работа
	Занятие 1.		
	1   Сущность и основные черты фирмы. Классификация предприятий.		
	2   Организационно-правовые формы предприятий		
	3   Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах		
	Занятие 2.		
	1   Эффект масштаба		

	2	Сущность, функции и виды прибыли		Самостоятельная работа
	3	Условия максимизации прибыли		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	Защита реферата
	Тематика рефератов: 1. Акционерное общество 2. Фермерское хозяйство 3. Общества с ограниченной ответственностью 4. Производственные кооперативы 5. Унитарные предприятия России			
Тема 2.3	Лекция 6. Конкуренция и типы рынков		2	
	1	Сущность и виды конкуренции.		
	2	Виды и формы монополий		
	3	Антимонопольная политика государства		
	Семинарские занятия		2	Устный опрос, тестирование
	1	Понятие конкуренции, условия и ее типы		
	2	Государственная политика в области конкуренции		
	3	Антимонопольная политика. Регулирование естественных и искусственных монополий.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	Защита реферата	
Тематика рефератов: 1. Совершенная конкуренция 2. Монополистическая конкуренция 3. Олигополия 4. Монополия				
Тема 2.4	Лекция 7. Рынки факторов производства		2	
	1	Основные факторы производства. Формирование цен на факторы производства.		
	2	Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.		
	3	Рынок земли и природных ресурсов, рента		
	4	Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции		
	Семинарские занятия		2	Устный опрос, самостоятельная работа
	1	Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.		
	2	Земельная рента и ее формы		
	3	Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции		
	4	Кадровый голод России. Атлас будущих профессий		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	Защита реферата
	Тематика рефератов: 1. Проблема «кадрового голода». 2. Технологическая безработица. Новые профессии будущего.			
Раздел 3.	<b>Макроэкономика</b>			
Тема 3.1	Лекция 8. Введение в макроэкономический анализ		2	
	1	Понятие и структура национальной экономики		
	2	Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП и общественное благосостояние		
	3	Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен		



	Семинарские занятия		4	Устный опрос, тестирование
	Занятие 1.			
	1	Понятие и структура национальной экономики		
	2	Понятие и функции системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВВП и общественное благосостояние		
	3	Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен		
	Занятие 2.			
	1	Потребление, сбережения, инвестиции		
	2	Совокупный спрос и совокупное предложение		
	3	Макроэкономическое равновесие		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2	Лекция 9. Деньги и основы денежной политики		2	
	1	Сущность, история происхождения и функции денег		
	2	Денежный рынок и его равновесие		
	3	Денежное обращение и денежная система. Денежная масса и денежные агрегаты.		
	4	Структура кредитно-банковской системы. Функции центрального и коммерческих банков.		
	5	Монетарная политика: цели, инструменты и типы		
	Семинарские занятия			
	Занятие 1.			
	1	Сущность, история происхождения и функции денег		
	2	Денежный рынок и его равновесие		
3	Денежное обращение и денежная система			
Занятие 2.				
1	Денежная масса и денежные агрегаты			
2	Структура кредитно-банковской системы. Функции Центрального и коммерческих банков.			
3	Монетарная политика: цели, инструменты и типы			
Самостоятельная работа обучающихся		1	Защита реферата	
Тематика рефератов:				
1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег				
2. Экономическое понятие функции денег.				
3. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.				
4. Двухуровневая банковская система РФ.				
5. Лицензии на осуществление операций.				
6. Виды банковских операций.				
7. Специализированные кредитно-финансовые учреждения				
Тема 3.3	Лекция 10. Государственный бюджет и фискальная политика государства			2
	1	Финансы, финансовые отношения, финансовая система.		
	2	Государственный бюджет. Государственный долг.		
	3	Принципы налогообложения.		
	Семинарские занятия			
	Занятие 1.			
	1	Сущность и функции финансов		
	2	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит		
	3	Государственный долг		
			4	

	4	Экономические санкции		
	Занятие 2.			Аттестационная контрольная работа
	1	Классификация налогов. Кривая Лаффера.		
	2	Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		
	3	Фискальная политика государства: ее типы и инструменты		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
			<b>Всего:</b>	<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Экономика» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного характера.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>
2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495442>
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>

##### Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 14369-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>
2. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы экономической науки их хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</li> <li>- менеджмент информационного контента, управление проектами, просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента;</li> <li>- основы информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и</li> </ul>	<p>Семинарские занятия: контроль в форме устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных работ в форме подготовки рефератов, фронтального опроса.</p> <p>Промежуточный контроль в форме зачета.</p>

<p>процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить эффективные организационно-управленческие решения и проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.</li> <li>- применять цифровые технологий в работе с информацией, базами данных и иными информационными системами при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять системы Google – документов, Яндекс-диск.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования различных цифровых средств (Kahoot, Zoom), позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</li> <li>- навыками сбора и обработки экономической информации, представленных в цифровых ресурсах, необходимых для анализа рыночной экономики и экономической политики;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в сфере освоения новых коммуникационных технологий.</li> <li>- навыками постановки анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и генерировании новых идей для решения задач цифровой экономики, абстрагирования от стандартных моделей.</li> </ul>	
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	

### Перечень зачетных вопросов по дисциплине

1. Место экономики в системе наук. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.
2. Функции и методы экономической теории.
3. Потребности и ресурсы, их классификация.
4. Производство и его элементы.
5. Кривая производственных возможностей и ее анализ
6. Сущность и типы экономических систем
7. Цифровая экономика и ее развитие в России
8. Лучшие российские и международные практики цифровой трансформации в отраслях экономики
9. Собственность как экономическая и юридическая категория
10. Типы и формы собственности
11. Понятие рынка и рыночного механизма.
12. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности
13. Потребительский выбор. Закон максимизации общей полезности
14. Сущность и функции денег. Виды денег
15. Спрос: сущность, кривая и факторы
16. Предложение: сущность, закон и неценовые факторы
17. Рыночное равновесие и его виды. Цена спроса и цена предложения
18. Эластичность спроса: понятие, виды и факторы
19. Эластичность предложения: понятие, виды и факторы
20. Предпринимательство: основные черты и функции
21. Виды предпринимательской деятельности

22. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
23. Предпринимательский риск и его формы
24. Менеджмент: теория управления фирмой
25. Маркетинг и его основные элементы
26. Сущность и признаки классификации фирм
27. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий
28. Издержки производства и их виды
29. Прибыль предприятия: функции, источники образования и виды
30. Эффект масштаба. Условия максимизации прибыли
31. Сущность и виды конкуренции. Виды и формы монополий
32. Антимонопольная политика государства
33. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
34. Спрос и предложение на рынке земли
35. Земельная рента и ее формы
36. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции
37. Сущность и задачи системы национальных счетов. Основные показатели СНС
38. Основные макроэкономические показатели. Принципы и методы расчета ВВП
39. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
40. Денежный рынок и его равновесие
41. Денежное обращение и его типы. Денежная система и ее элементы
42. Денежная масса и денежные агрегаты
43. Монетарная политика: цели, инструменты и типы
44. Понятие финансов и финансовой системы
45. Банковская система РФ и ее структура
46. Центральный Банк и его функции
47. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции
48. Сущность, функции и виды кредита
49. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит
50. Понятие и классификация налогов. Кривая Лаффера
51. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.
52. Фискальная политика государства: ее типы и инструменты
53. Государственный долг
54. Экономические санкции