

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория антикризисного управления

Кафедра мировой и региональной экономики
экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения

Очно – заочная

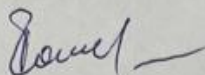
Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками
образовательных отношений

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Теория антикризисного управления» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020г. № 939

Разработчик: Кафедра « Мировая и региональная экономика»

к.э.н. доцент Рамазанова Э.А

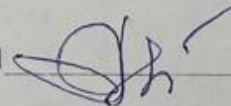


Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры « Мировая и региональная экономика»

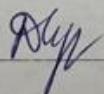
от «28 » февраля 2022 г., протокол №

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М



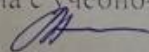
на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3» марта 2022 г., протокол №7

Председатель



к.э.н. доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10 » марта 2022г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Теория антикризисного управления**» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины «**Теория антикризисного управления**» охватывает круг вопросов, связанных с освоением теоретических и практических знаний в области антикризисного управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - **ПК-7**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	12	8		4			60	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «**Теория антикризисного управления**» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. Актуальность изучения дисциплины обусловлена реформированием российской экономики, возникновением мировых системных кризисов и проявлениями глубоких затяжных кризисных состояний в работе.

В результате изучения данного курса магистранты приобретут навыки системного анализа моделей поведения инновационной компании, получат представление о различных аспектах деятельности предпринимателя от момента возникновения инновационной идеи до выхода из бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теория антикризисного управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Теория антикризисного управления» опирается на знания, получаемые магистрантами в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Экономический анализ (продвинутый уровень)

Освоение дисциплины «Теория антикризисного управления» позволяет студентам получить комплекс теоретических и практических знаний в области современных тенденций и разновидностей экономического развития; исследовать сущность инновационного предпринимательства и его решающее влияние на развитие производительных сил; изучить принципы создания новых инновационных предприятий и организаций.

Результаты изучения данной дисциплины используются в таких дисциплинах как: «Стратегия инновационного развития», «Современный стратегический анализ и прогнозирование», «Современный стратегический анализ и прогнозирование». «Теоретические основы реструктуризации предприятий» «Теория фирм», «Экономическое моделирование устойчивого развития хозяйствующего субъекта»

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Теория антикризисного управления» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен проводить	ПК-7 И-1. Проводит анализ,	Знает состав наиболее

анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	критичных предпринимательских, рисков организации теории антикризисного управления ; Анализирует и оценивает наиболее критичные риски организации теории антикризисного управления ; Владеет навыками мониторинга рисков организации антикризисного управления
	ПК-7 И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	Знает основные направления повышения эффективности управления рисками антикризисного управления ; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации антикризисного управления

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно – заочной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	----------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Основы теории антикризисного управления						
1	Тема 1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения.	4	1	2		10	Опросы, выполнение тестовых заданий,
2	Тема 2. Технология антикризисного управления.	4	3			10	Опросы, представление докладов, выполнение тестовых заданий
3	Тема 3. Комплексная реструктуризация предприятия	4	4	2	2	10	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
	Итого по модулю 1	4	1-4	4	2	30	Контрольная работа
	Модуль 2. Государственное регулирование процесса банкротства предприятий						
1	Тема 4. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.	4	5	2		10	Опросы, выполнение тестовых заданий участие в дискуссии
2	Тема 5. Государственное регулирование процессов санации предприятий	4	6			10	Опросы, выполнение тестовых заданий
3	Тема 6. Федеральный закон о несостоятельности (банкротстве)»: открытие судебного производства, наблюдение и финансовое оздоровление.	4	7	2		10	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, участие в дискуссии
	Итого по модулю 2	4	5-7	4	2	30	Контр. раб
	ИТОГО: 72ч	4		8	4	60	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам)

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы теории антикризисного управления

Тема 1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения.

Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их роль в социальноэкономическом развитии. Разновидности кризисов. Распознавание и преодоление кризиса. Возникновение кризисов в организации. Особенности и виды экономических кризисов.

Тема 2. Технология антикризисного управления.

Особенности основанные характеристики технологии антикризисного управления ,Состав этапов и основных операций разработки управленческих решений в условиях опасности кризиса , разновидности кризисов и причины их возникновения , Возможности управления рисками в процессах антикризисного управления

Тема 3. Государственное регулирование процессов санации предприятий.

Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Российской Федерации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

Модуль 2.Государственное регулирование процесса банкротства предприятий

Тема 4. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.

Реструктуризация путем перевода обязательств предприятий из текущих в долгосрочные. Реструктуризация путем увеличения уставного капитала на сумму просроченной кредиторской задолженности по платежам в федеральный бюджет. Дисконтирование обязательств на сумму убытков, т.е. продажа дебиторской задолженности. Отступное. Освобождение от уплаты долга взамен пакета акций предприятия. Двусторонний взаимозачет задолженностей. Многосторонний взаимозачет задолженностей. Приобретение дисконтированных требований к кредитору с последующим взаимозачетом. Уступки кредиторов под обеспечение долга. Переоформление задолженности в вексельные обязательства. Оплата долгов банковским векселем.

Тема5.Государственное регулирование процессов санкции предприятий
Правительство разрешило ввоз в страну востребованных оригинальных товаров иностранного производства без согласия правообладателей. При этом гражданско-правовая ответственность за ввоз продукции импортерами в обход официальных каналов дистрибуции (параллельный импорт) отменена,

но параллельный импорт в первую очередь призван исключить ответственность за оборот продукции именно внутри страны без согласия правообладателя.

Тема 6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»: внешнее управление, конкурсное производство и ликвидация предприятия, мировое соглашение.

Последствия введения. Утверждение внешнего управляющего. План внешнего управляющего. Мораторий. Меры по финансовому оздоровлению предприятия, предусмотренные законом о банкротстве. Признание должника банкротом. Реализация конкурсной массы. Очередность удовлетворения требования кредиторов. Ликвидация предприятия. Понятие и условия достижения мирового соглашения.

4.3.2.Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Понятие кризиса, разновидности кризисов, причины их возникновения.

1.Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их роль в социальноэкономическом развитии.

2. Разновидности кризисов. Распознавание и преодоление кризиса. Возникновение кризисов в организации.

3.Особенности и виды экономических кризисов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 2. Технология антикризисного управления.

1.Особенности основанные характеристики технологии антикризисного управления

2.Состав этапов и основных операций разработки управленческих решений в условиях опасности кризиса , разновидности кризисов и причины их возникновения ,

3.Возможности управления рисками в процессах антикризисного управления

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 3. Государственное регулирование процессов санации предприятий.

1.Основные направления национальной политики.

2.Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Российской Федерации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 4. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.

1.Реструктуризация путем перевода обязательств предприятий из текущих в долгосрочные.

2.Реструктуризация путем увеличения уставного капитала на сумму

просроченной кредиторской задолженности по платежам в федеральный бюджет. Дисконтирование обязательств на сумму убытков, т.е. продажа дебиторской задолженности. Отступное. Освобождение от уплаты долга взамен пакета акций предприятия.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема5.Государственное регулирование процессов санкции предприятий
Правительство разрешило ввоз в страну востребованных оригинальных товаров иностранного производства без согласия правообладателей. При этом гражданско-правовая ответственность за ввоз продукции импортерами в обход официальных каналов дистрибуции (параллельный импорт) отменена, но параллельный импорт в первую очередь призван исключить ответственность за оборот продукции именно внутри страны без согласия правообладателя.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»: внешнее управление, конкурсное производство и ликвидация предприятия, мировое соглашение.

Последствия введения. Утверждение внешнего управляющего. План внешнего управляющего. Мораторий. Меры по финансовому оздоровлению предприятия, предусмотренные законом о банкротстве. Признание должника банкротом. Реализация конкурсной массы. Очередность удовлетворения требования кредиторов. Ликвидация предприятия. Понятие и условия достижения мирового соглашения.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Теория антекризисного управления» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;
- расчетно-аналитические задания

- разбор и анализ практических ситуаций (на практических занятиях и самостоятельно)

- самостоятельная работа магистрантов;

- консультации.

В ходе изучения дисциплины магистранты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях магистранты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы инновационного предпринимательства. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Концепция инновационного предпринимательства» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы инновационного предпринимательства, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, она осуществляется магистрантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 60 часа на очно-заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у магистрантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение магистрантов к научно – исследовательской работе.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Концепция инновационного предпринимательства» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Теория антикризисного управления»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы и ссылки на литературу	Кол-во часов (очно-заочная)	Форма контроля
Раздел 1.	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература:1,2,3	30	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Раздел 2. Оценка эффективности инновационной деятельности	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания;	30	Опросы, творческое задание, выполнение тестовых заданий, защита

	4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3		рефератов
--	--	--	-----------

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

1. Цикличность как закономерный процесс экономического развития общества. Понятие и типы экономических циклов.
2. Понятие, причины и последствия кризисных явлений в экономике.
3. Классификация кризисов.
4. Сущность, функции и принципы антикризисного управления
5. Социально-экономические системы: понятие, свойства, причины дестабилизации
6. Роль и функции государственного антикризисного регулирования для обеспечения устойчивого развития экономики.
7. Виды государственного антикризисного регулирования и их сущность.
8. Банкротство как инструмент государственного регулирования в условиях рыночной экономики.
9. Институт банкротства в России: цели, задачи, основные проблемы
10. Функции, цели и задачи государственных органов и органов саморегулирования в сфере финансового оздоровления и банкротства.
11. Особенности антикризисного управления и банкротства стратегическими, градообразующими и финансовыми субъектами.
12. Понятие, роль и значение диагностики кризисов в организации.
13. Основные виды анализа в рамках бизнес-диагностики организации и схемы их проведения.
14. Финансовый анализ деятельности организации: понятие, виды, информационная база, роль в антикризисном управлении.
15. Санация: понятие, виды, отражение в законодательстве.
16. Реабилитационные и ликвидационные процедуры банкротства.

Контрольные вопросы опроса для текущего контроля знаний

1. Стратегия и тактика антикризисного управления.
2. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в неплатежеспособной организации.
3. Особенности и задачи антикризисного финансового управления в организации.
4. Особенности операционного анализа в целях финансового оздоровления организаций.
5. Социальная ответственность бизнеса и государства в рыночной экономике. Понятие социального партнерства. Социальное партнерство в современной России.
6. Сущность антикризисного управления персоналом.
7. Методики и показатели оценки эффективности управления персоналом.
8. Конфликт как инструмент антикризисного управления в кризисной ситуации.

Специфические конфликты в делах о банкротстве.

9. Управление персоналом в процедурах, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
10. Защита прав работников организаций, к которым применяются процедуры, проводимых при рассмотрении дел о банкротстве организаций.
11. Ответственность руководителей и арбитражных управляющих организации в процедурах банкротства.
12. Сфера деятельности, функции и роль антикризисных управляющих.
13. Система обучения и система допуска арбитражных управляющих к назначению в делах о банкротстве (допуск в профессию).
14. Основные права и обязанности арбитражных управляющих в различных процедурах банкротства.
15. Контроль за деятельностью арбитражных управляющих со стороны органов саморегулирования и органов государственной власти.

***Примерные тестовые задания: для проведения текущего контроля по
итогам освоения
модуля дисциплины***

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде - это
 - А) экономический цикл;
 - Б) кризис;
 - В) неплатежеспособность;

Г) банкротство.

2. Повторяющиеся на протяжении ряда лет колебания различных показателей экономической активности (темпы роста ВВП, общий объем продаж, общий уровень цен и т.д.) - это

- А) экономический цикл;
- Б) кризис;
- В) неплатежеспособность;
- Г) банкротство.

3. Фаза экономического цикла, на которой происходит сокращение объема производства и деловой активности, падение цен, затоваривание, растет безработица и резко увеличивается количество банкротств - это

- А) кризис (спад);
- Б) депрессия (стагнация);
- В) оживление;
- Г) подъем (бум).

4. Фаза экономического цикла, на которой происходит приспособление хозяйственной жизни к новым условиям и потребностям; для нее характерна неуверенность, беспорядочные действия - это

- А) кризис (спад);
- Б) депрессия (стагнация);
- В) оживление;
- Г) подъем (бум).

5. Фаза экономического цикла, на которой начинаются капиталовложения, растут цены, производство, процентные ставки - это

- А) кризис (спад);
- Б) депрессия (стагнация);
- В) оживление;
- Г) подъем (бум).

6. Фаза экономического цикла, при которой ускорение экономического развития обнаруживается в серии нововведений, возникновении массы новых товаров и новых предприятий, в стремительном росте капиталовложений, курсов акций и других ценных бумаг, процентных ставок, цен и заработной платы - это

- А) кризис (спад);
- Б) депрессия (стагнация);
- В) оживление;
- Г) подъем (бум).

7. Длинноволновые циклы, продолжительностью 40-60 лет, их главной

движущей силой являются радикальные изменения в технологической базе общественного производства, его структурная перестройка - это

- А) циклы Кондратьева;
- Б) циклы Кузнеца;
- В) циклы Джаглера;
- Г) циклы Китчина.

8. Циклы, чья продолжительность ограничивается примерно 20 годами, движущими силами являются сдвиги в воспроизводственной структуре производства (воспроизводственные или строительные циклы) - это

- А) циклы Кондратьева;
- Б) циклы Кузнеца;
- В) циклы Джаглера;
- Г) циклы Китчина.

9. Циклы, периодичностью 7-11 лет, являющиеся итогом взаимодействия многообразных денежно-кредитных факторов - это

- А) циклы Кондратьева;
- Б) циклы Кузнеца;
- В) циклы Джаглера;
- Г) циклы Китчина.

10. Циклы, продолжительностью 3-5 лет порождающиеся динамикой относительной величины запасов товарно-материальных ценностей на предприятиях - это

- А) циклы Кондратьева;
- Б) циклы Кузнеца;
- В) циклы Джаглера;
- Г) циклы Китчина.

11. Маневрирование налогами и правительственными расходами в целях воздействия на экономику - это

- А) денежно-кредитная политика;
- Б) политика доходов;
- В) антиинфляционная политика;
- Г) фискальная политика.

12. Политика, посредством которой государство, изменяя предложение денег, может воздействовать на объем национального производства, цены и занятость - это

- А) денежно-кредитная политика;
- Б) политика доходов;
- В) антиинфляционная политика;

Г) фискальная политика.

13. Зарождение организации, формирование ее структуры - это

- А) эксплерентное состояние;
- Б) пациентное состояние;
- В) виолентное состояние;
- Г) коммутантное состояние.

14. Организационное оформление и завоевание определенного сегмента рынка, количественный рост - это

- А) эксплерентное состояние;
- Б) пациентное состояние;
- В) виолентное состояние;
- Г) коммутантное состояние.

15. Устойчивое положение на рынке - агрессивная стратегия - это

- А) эксплерентное состояние;
- Б) пациентное состояние;
- В) виолентное состояние;
- Г) коммутантное состояние.

16. Приход организации в упадок, структурное и предметное упрощение, распад на малые организации, угасает НИОКР, продукция не совершенствуется, не обновляется, рынок сбыта сужается и локализуется - это

- А) леталентное состояние;
- Б) пациентное состояние;
- В) виолентное состояние;
- Г) коммутантное состояние.

17. Деструктуризация организации и прекращение ее существования в прежнем качестве, при этом полностью изменяется производственный профиль - это

- А) леталентное состояние;
- Б) пациентное состояние;
- В) виолентное состояние;
- Г) коммутантное состояние.

18. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей - это А) экономический цикл;

- Б) кризис;
- В) неплатежеспособность;

Г) банкротство.

19. К внесудебным процедурам банкротства относят -

- А) санация;
- Б) наблюдение;
- В) финансовое оздоровление;
- Г) внешнее управление.

20. Меры по восстановлению платежеспособности должника, применяемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями должника, его кредиторами и иными лицами в целях предупреждения банкротства - это А) санация;

- Б) наблюдение;
- В) финансовое оздоровление;
- Г) доверительное управление.

21. Форма реорганизации предприятия, при которой возникает новое общество путем передачи ему всех прав и обязанностей двух или нескольких обществ, с прекращением последних - это

- А) выделение;
- Б) разделение;
- В) присоединение;
- Г) слияние.

22. Форма реорганизации предприятия, при которой происходит прекращение одного или нескольких обществ с передачей всех прав и обязанностей их правопреемнику, которым является юридическое лицо -

- это А) выделение;
- Б) разделение;
- В) присоединение;
- Г) слияние.

23. Форма реорганизации предприятия, при которой происходит прекращение общества с прекращением всех прав и обязанностей и передачей, вновь создаваемым обществам - это

- А) выделение;
- Б) разделение;
- В) присоединение;
- Г) преобразование.

24. Форма реорганизации предприятия, при которой происходит создание одного или нескольких обществ с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемого общества без прекращения последних - это

- А) выделение;

- Б) разделение;
- В)присоединение;
- Г) преобразование.

25. Форма реорганизации, в результате которой юридическое лицо одной организационно-правовой формы преобразуется в юридическое лицо другой организационно-правовой формы и при этом к вновь образованному юридическому лицу переходят все права и обязанности реорганизованного - это

- А) выделение;
- Б) разделение;
- В)присоединение;
- Г) преобразование

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля – 30,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов,
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Распопов В.М. Превентивное антикризисное управление: Учебное пособие / В.М. М.: Магистр, 2017. — 384 с.
2. Ряховская А.Н., Кован С.Е. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса. — М.: Инфра-М, 2019. — 170 с.
3. Сунцова Д. Никогда не сдавайся. Антикризисные стратегии российских предпринимателей. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 176 с.
4. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — ISBN 978-5-534-

5. Гореликов К.А. Антикризисное управление. Учебник для бакалавров. 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 214 с.

6. Блажевич, О. Г. Сравнительный анализ и применение методов прогнозирования банкротства // Бюллетень науки и практики. Электронный журнал 2017. №5 (18). С. 161-175. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bulletennauki.com/blazhevich-karachun>

а) дополнительная литература

1. Зуб А.Т. Антикризисное управление организацией: Учебное пособие / А.Т. Зуб, Е.М. Панина. — М.: Форум, 2018. — 239 с.

2. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление: Учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. — М.: КноРус, 2018. — 208 с.

3. Колесникова Т.А. Антикризисное управление обществом риска: Синергетическая концепция / Т.А. Колесникова. — М.: КД Либроком, 2018. — 176 с.

4. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — ISBN 978-5-534-02299-5. (ЭБС «Юрайт»).

5. Гореликов К.А. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов. — М.: Дашков и К, 2016. — 216 с.

6. Жарковская Е.П. Антикризисное управление: Учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. — М.: Омега-Л, 2017. — 400 с.

7. Згонник Л.В. Антикризисное управление: Учебник / Л.В. Згонник. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 с.

8. Сунцова Д. Никогда не сдавайся. Антикризисные стратегии российских предпринимателей. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 176 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.02.2022).

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения:

[база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2022).

6..Банкротство в России. [Электронный ресурс]. - <http://www.bankr.ru/index.php>.

7.Онлайновое информационно-аналитическое издание антикризисное управление. [Электронный ресурс]. - <http://www.anticrisis.ru>.

8.Статьи о банкротстве и арбитражном управлении. [Электронный ресурс]. - <http://arbitration.narod.ru/index.html>.

9.Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

10.ru.wikipedia.org - Википедия Свободная Энциклопедия

11.economic-ua.com - Экономические новости.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Теория антекризисного управления» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Теория антекризисного управления » проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому магистрантам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.04.01 Экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Магистранты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» магистрантами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте Moodle.dgu.ru. На этом же сайте

студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого магистранта.

По результатам практического занятия магистрантам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа магистрантам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во вне учебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах магистранты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения

литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров

и пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Концепция инновационного предпринимательства» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение магистрантами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с

установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний магистрантов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных магистрантами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Концепция инновационного предпринимательства», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

