

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности
предприятия»**

**Кафедра мировой и региональной экономики
экономического факультета**

**Образовательная программа
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы
Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности**

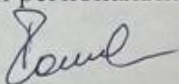
**Уровень высшего образования
Магистратура**

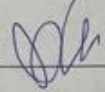
**Форма обучения
Очно - заочная**

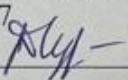
**Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками
образовательных отношений**

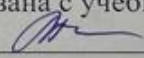
Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020г. № 939

Разработчик : Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н. доцент Рамазанова Э.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры « Мировая и региональная экономика»
от «28 » февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «03» марта
2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н. доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022г. 

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **«Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия»** входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки **«Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности»**

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением организации и регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу бакалавров, контроль самостоятельной работы бакалавров.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме тестов, контрольных заданий.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72ч. по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе зачет	
		всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	12	8		4			60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Общей целью изучения дисциплины **«Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия»** является изучение обучающимися содержания внешнеэкономической деятельности в современных организационноправовых условиях ведения международного бизнеса, элементов государственного режима регулирования внешнеэкономических связей, конкретных задач и методов их решения во внешнеэкономической деятельности предприятий. Основные задачи курса **«Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия»** - формирование знаний в отношении современных направлений инструментов внешнеэкономической

деятельности и вопросов их практического применения; формирование навыков выполнения расчетов и обоснования решений в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина **«Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия»** - входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, уровень магистратура, профиль подготовки «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности»

Дисциплина **«Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия»** призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» и др. Изучение дисциплины **Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия** дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Экономическая безопасность интегрированных бизнес - структур», «Экономика фирмы», «Логистика бизнес структур», «Экономическая диагностика фирмы», «Теория фирм», а также помогает при прохождении учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, осуществить поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.	ПК-5. И-1 Составляет бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации	Знает: принципы, методы и инструменты проектного управления; Умеет: использовать порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Владеет: методами определения экономических и социально экономических показателей,

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-5. И-2 Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Знает: способы разработки вариантов управленческих решений Умеет: обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Владеет: навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности организации
	ПК-5. И-3. Может составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знает: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеет: методами организации оперативного и статистического учета

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включающей самостоятельную работу студентов (и в часах)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
				Лекции	Практические занятия		
	Модуль 1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия						
1	Внешняя торговля России и ее положение в мировой торговле	4	1	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Управление внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия	4	3			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.	4	4	2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1: 36ч	4	1-4	4	2	30	Контрольная работа
	Модуль 2. Внешнеторговые операции на уровне предприятия						
4	Валютное регулирование в Российской Федерации	4	6	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг.	4	7		2	12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Организационные формы внешнеторговых операций.	4	8	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2: 36ч	4	6-8	4	2	30	Контрольная работа
	Контроль		-	-	-		Зачет
	ИТОГО 72ч			8	4	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам)

4.3.1.Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия

Тема 1. Внешняя торговля России и ее положение в мировой торговле

Понятие внешней торговли, внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Современные тенденции в развитии мировой торговли. Динамика и структура внешней торговли России, ее положение в мировой торговле.

Тема 2. Валютное регулирование в Российской Федерации

Законодательная основа валютного регулирования в РФ. Понятие валюты и валютных операций. Валютный контроль экспортно-импортных операций.

Тема 3. Классификация внешнеторговых операций по направлениям торговли.

Понятие и признаки международной торговой сделки. Экспортные операции. Импортные операции. Резэкспортные операции. Реимпортные операции.

Модуль 2. Внешнеторговые операции на уровне предприятия

Тема 4. Организационные формы внешнеторговых операций.

Понятие встречной торговли. Бартерные операции. Встречные закупки. Производственная кооперация и промышленное сотрудничество.

Тема5. Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг.

При классификации внешнеторговых операций наиболее целесообразно выделить следующих видов товаров и услуг:

сырьевые товары;

продовольственные товары;

потребительские товары;

машинотехническая продукция;

сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности;

товарные знаки;

услуги.

Тема 6. Организационные формы внешнеторговых операций.

Легальные и скрытые финансовые операции. формы и методы экспансии .Новые формы взаимопонимания .Формы международного кредита. Коммерческие банки. Различные предприятия различных форм предприятий

4.3.2.Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.

1. Теоретические аспекты государственного регулирования ВЭД
2. Стихийно-рыночные и сознательные (целенаправленные) регуляторы ВЭД.
3. Законодательная база, основные цели и институты регулирования ВЭД.
4. Инструменты и методы регулирования ВЭД: общая характеристика.
5. Роль субъектов федерации во внешнеэкономическом регулировании

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 2. Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг

1. Особенности торговли сырьевыми товарами предприятия,
2. Особенности торговли готовой и машинотехнической продукцией.
3. Особенности торговли услугами: туристическими, инжиниринговыми, арендными и пр.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 3. Внешняя торговля России и ее положение в мировой торговле

Понятие внешней торговли, внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. Современные тенденции в развитии мировой торговли. Динамика и структура внешней торговли России, ее положение в мировой торговле.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 4. Организационные формы внешнеторговых операций.

Понятие встречной торговли. Бартерные операции. Встречные закупки. Производственная кооперация и промышленное сотрудничество.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 5. Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг.

При классификации внешнеторговых операций наиболее целесообразно выделить следующих видов товаров и услуг:

сырьевые товары;
продовольственные товары;
потребительские товары;
машинотехническая продукция;
сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности;
товарные знаки;
услуги.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

Тема 6. Организационные формы внешнеторговых операций.

Легальные и скрытые финансовые операции. формы и методы экспансии
.Новые формы взаимопонимания .Формы международного кредита.
Коммерческие банки. Различные предприятия различных форм предприятий

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8:(1,2,3)

5.Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия » ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса, учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины и обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;
- расчетно-аналитические задания
- разбор и анализ практических ситуаций (на практических занятиях и самостоятельно)
- самостоятельная работа магистрантов;
- консультации.

В ходе изучения дисциплины магистранты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине

осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях магистранты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы инновационного предпринимательства. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Организация и регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы инновационного предпринимательства, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, она осуществляется магистрантами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 60 часа на очно - заочной форме обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у магистрантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение магистрантов к научно – исследовательской работе.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Концепция инновационного предпринимательства» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;

- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) подготовка докладов и презентаций.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы и ссылки на литературу	Кол-во часов (очно-заочная)	Форма контроля
Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	30	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Раздел 2. Внешнеторговые операции на уровне предприятия	1) проработка учебного материала; 2) работа с электронными источниками; 3) выполнение творческого задания; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	30	Опросы, творческое задание, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

- Понятие внешней торговли внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
- Современные тенденции в развитии мировой торговли.
- Динамика и структура внешней торговли России, ее положение в мировой торговле.
- Понятие и критерии открытости.
- Факторы, влияющие на открытость.
- Типы регионов по внешнеэкономической открытости.
- Понятие и цели государственного регулирования ВЭД.
- Законодательство, регулирующее ВЭД.
- Основные принципы государственного регулирования ВЭД.
- Органы, регулирующие ВЭД и организации, содействующие ВЭД в России и за рубежом.
- Необходимость государственного регулирования внешней торговли.
- Инструменты торговой политики: тарифное, нетарифное регулирование ВЭД в РФ.
- Понятие и функции таможенного тарифа.
- Таможенная пошлина - основной инструмент тарифного регулирования.
- Классификации таможенных пошлин.
- Система преференций РФ.
- НДС и акцизы в системе таможенных платежей.
- Система таможенных органов их функции.
- Таможенное оформление товаров.
- Учет и анализ движения товаров на мировых рынках.
- Виды таможенных режимов.
- Таможенная стоимость и методы ее определения.
- Ответственность за нарушение правил таможенного регулирования.
- Законодательная основа валютного регулирования в РФ.
- Понятие валюты и валютных операций.
- Валютный контроль экспортно-импортных операций.
- Понятие и признаки международной торговой сделки.
- Экспортные, импортные операции.
- Реэкспортные операции.
- Реимпортные операции.

Контрольные вопросы опроса для текущего контроля знаний

Особенности торговли услугами.

- Понятие встречной торговли.

- Бартерные операции.
- Встречные закупки.
- Производственная кооперация и промышленное сотрудничество.
- Место транспорта во внешней торговле.
- Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта.
- Категории грузов. Виды сообщений.
- Организация доставки товаров отдельными видами транспорта.
- Транспортные документы.
- Прямой и косвенный метод торговли.
- Целесообразность использования посредников.
- Виды посредников.
- Принципы вознаграждения посредников.
- Структура и содержание посреднических соглашений.
- Понятие и виды мировых цен.
- Источники информации о ценах.
- Принципы и практика формирования внешнеторговых цен.
- Виды контрактных цен.
- Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
- Организация конъюнктурно-ценовой работы на предприятии.
- Принципы выбора контрагента.
- Организация работы по сбору информации и изучению контрагентов.

- Инициатива экспортера по заключению сделки (оферта).
- Инициатива импортера по заключению сделки (запрос, заказ).
- Понятие международного контракта, его признаки и функции.
- Нормативная база контрактов купли-продажи товаров.
- Виды контрактов.
- Принципы, этапы подготовки контракта к подписанию.
- Обеспечение исполнения договоров купли-продажи.
- Структура договора международной купли-продажи товаров.
- Содержание договора международной купли-продажи товаров.
- Валюта цены, валюта платежа.

- ***Примерные тестовые задания: для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины***
- ***1. Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки?***
 - максимизации прибыли;
 - роста конкурентоспособности;
 - - устойчивости;
 - - повышения рентабельности.

- **2. Какие субъекты не являются участниками ВЭД:**
 - - организации - посредники;
 - региональные органы самоуправления;
 - риэлторские фирмы;
 - производители - экспортеры
- **3. Что относится к основной внешнеэкономической операции?**
 - лизинг;
 - экспедиторские операции;
 - страхование грузов;
 - - международные расчеты.
- **4. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?**
 - - одинаковые природно - климатические условия;
 - неравномерный уровень развития различных стран мира;
 - равномерная обеспеченность ресурсами;
 - - однотипность социально - экономических отношений
- **5. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?**
 - карточка платежа;
 - платежное поручение;
 - досье по импортной сделке;
 - паспорт импортной сделки
- **6. В данной сделке не задействован механизм валютного расчета:**
 - бартер;
 - хайринг;
 - встречная закупка;
 - компенсационная сделка
- **7. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран?**
 - функциональная;
 - сегментная;
 - предметная;
 - региональная
- **8. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?**
 - региональный;
 - матричный;
 - товарный;

- функциональный
- ***Основным критерием оптимальной структуры управления ВЭД является:***
 - - приближение к зарубежным рынкам;
 - - рост технико - экономического уровня
 - максимизация объемов продаж
 - экспорт деятельности
- ***10.Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями?***
 - - протокольный
 - - юридический
 - - маркетинговый
 - - канцелярия
- ***11. С деятельности какого отдела связана разработка политики ценообразования?***
 - - маркетингового;
 - - валютно - финансового
 - - рекламы
 - - планово - экономического
- ***12.Основными фазами планирования ВЭД предприятия в логической последовательности является вариант ответа:***
 - анализ ситуации
 - постановка цели
 - б) принятие решений
 - г) прогноз ситуации
 - д) планирование альтернативы
 - А) а,б,,г,д,в
 - Б) б,г,а,д,в
 - Б) в,б,а,г,д
 - Г) б,а.г,д.в
- ***13.Какой правовой источник не связан с регулированием ВЭД?***
 - - налоговый кодекс РК
 - - таможенный кодекс
 - - уголовный кодекс
 - - бюджетный кодекс РК
- ***14. Что такое квоты?***
 - - налоги

- - лимиты - запреты - тарифы
- **15. Кто может являться субъектами посреднической деятельности?**
- частные лица, специализированные фирмы
- смешанные предприятия
- государственные предприятия
- все перечисленные

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Внешнеторговая деятельность фирмы.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Экономические методы регламентирования внешнеторговых операций в международной практике.
4. Нетарифные препятствия в системе международной торговли.
5. Концепции международной торговли как теоретическая база внешнеэкономической деятельности.
6. Лизинг во внешнеторговой практике.
7. Международные перевозки и транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности.
8. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
9. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
10. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
11. Международная торговля лицензиями и ноу-хау.
12. Создание и функционирование свободных экономических зон.
13. Страхование в практике внешнеторговых сделок.
14. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности.
15. Переговоры с зарубежными партнерами, деловая переписка и деловой протокол.

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70,0% и промежуточного контроля – 30,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов,
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449856>

. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451970>

. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451971>

. Татаева, И. Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации: курс лекций / И. Ю. Татаева. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-9590-1065-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/93176.htm> **б) дополнительная литература:**

Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле: учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07444-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/455603>

. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической

деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-092806. — URL: <https://urait.ru/bcode/449694>

.Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес: практическое пособие / Д. М. Михайлов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-1384-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/425150>

.Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432804>

.Аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08005-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/436542>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 11.02.2022).

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020. — URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).

www.imemo.ru - ИМЭМО: Периодические издания: Журнал "Мировая экономика и международные отношения"

ru.wikipedia.org - Википедия Свободная Энциклопедия

www.wto.ru - сайт Всемирной торговой организации

economy-ua.com - Экономические новости.

официальный сайт Евразийского экономического союза

<http://www.eaeunion.org/>;

.официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

<http://www.eurasiancommission.org/>;

электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

.электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

.статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«ИстВью»

. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.

электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2021). - Яз. рус., англ.

.Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2021).

. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

.Портал внешнеэкономической информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ved.gov.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Организация и регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины « Организация и регулирования внешнеэкономической деятельности» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому магистрантам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.04.01 Экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Магистранты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» магистрантами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте Moodle.dgu.ru. На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий

является активная работа каждого магистранта.

По результатам практического занятия магистрантам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа магистрантам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;

- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;

- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;

- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах магистранты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

- подбор литературы для преподавателя и магистрантов;

при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

обоснованность и доказательность излагаемых положений;
наличие качественных и количественных показателей;
наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
уровень культуры речи;
использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

качество подготовки;
степень усвоения знаний;
активность;
положительные стороны в работе студентов;
ценные и конструктивные предложения;
недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение магистрантами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний магистрантов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных магистрантами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистрантов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, в том числе учебного курса «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия», размещенного на платформе Moodle ДГУ <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Курбанова У.А.)

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

-

-

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

-

