

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Биологический факультет

Кафедра ихтиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов
Каспийского моря

Кафедра ихтиологии биологического факультета

Образовательная программа бакалавриата
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) программы
Ихтиология

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 17 июля 2017 г. № 668

Разработчик: кафедра ихтиологии, Мирзаханов Магомед Курбанович, к.в.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «21» 03 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «23» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» 03 2022 г.

/Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением рыбохозяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря и её физико-географической характеристики, а также вопросы связанные с разграничением Каспийского моря на участки для осуществления суверенных прав на использование водных биоресурсов и недропользования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *общепрофессиональных* - ОПК- 4 и *профессиональных* - ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *собеседования, контрольная работа* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
8	72	32	16		20			36	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10	72	14	6		8			58	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по:

- овладению необходимыми знаниями в области рыбохозяйственного кадастра;
- определению границ трансграничных районов;
- установлению правового статуса Каспийского моря.
- участию в рыбохозяйственном мониторинге, охране, рыбохозяйственной экспертизе, разработке рекомендаций по рациональному использованию рыбных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о правовых основах разграничения Каспийского моря на участки, для осуществления суверенных прав каждым приграничным государством на использование водных биоресурсов и недропользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» входит в блок дисциплин по выбору части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Дисциплина «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» базируется на курсах таких дисциплин как Экология, Биологические основы рыбоводства, Гидробиология, Ихтиология, «Рыбохозяйственное законодательство», «Сырьевая база рыбной промышленности».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, используются в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК- 4. Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов,	<i>Знает: основы рыбохозяйственного кадастра; Умеет: пользоваться современными технологиями для получения знаний по рыбохозяйственному кадастру; Владеет: методами оценки состояния водных биоресурсов</i>	Устный опрос, письменный опрос;
ПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	ИПК-7. Готов участвовать в разработке проектов предприятий индустриальной аквакультуры	<i>Знает: Типы и формы рыбоводных предприятий: рыбоводных заводов, нерестово-выростных и товарных рыбоводных хозяйств; Умеет: Обосновать проектирование рыбоводных хозяйств, проводить изыскательные работы по топографии, гидрологии, гидрогеологии, геологии и метеорологии; Владеет: навыками проектирования рыбоводных хозяйств и составлением рыбоводно-биологических обоснований рыбоводных предприятий.</i>	Устный опрос, письменный опрос;

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Се- мест р	Виды учебной рабо- ты, включая само- стоятельную работу студентов (в часах)			Все го ча- сов	Формы теку- щего контроля успеваемости и промежу- точной атте- стации
			Лек- - ции	Прак- тиче- ские заня- ти	Самостоя- тельная работа студентов в т.ч. зачет		
Модуль 1. Введение. Основы рыбохозяйственного кадастра							
1.	Введение	8	2	2	4	8	Собеседова- ние
2.	Физико-географическая характеристика Каспий- ского моря	8	2	2	6	10	Прием прак- тических за- дач
3.	Правовые основы рыбохо- зяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря	8	2	2	4	8	Прием прак- тических за- дач.
4.	Правила разграничения Каспийского моря на рай- оны	8	2	4	4	10	Собеседова- ние
	Итого по модуль № 1		8	10	18	36	
Модуль 2. Рыбохозяйственные районы Каспийского моря и правила поль- зования ими							
1.	Правовой статус Каспий- ского моря	8	2	2	4	8	Реферат
2.	Северный рыбохозяй- ственный район Каспий- ского моря	8	2	2	6	10	Собеседова- ние
3	Южный рыбохозяйствен- ный район Каспийского моря	8	2	2	6	10	Доклад
4	Правила пользования ВБР для трансграничных райо- нов Каспийского моря	8	2	4	2	8	Реферат
	Итого по модуль № 2	7	8	10	18	36	
	Всего		16	20	36	72	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Се- мест р	Виды учебной рабо- ты, включая само- стоятельную работу студентов (в часах)			Все го ча- сов	Формы текуще- го контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек - ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная работа студентов в т.ч. зачет		
Модуль 1. Введение. Основы рыбохозяйственного кадастра							
1.	Введение	10	1	2	7	10	Собеседова- ние
2.	Физико-географическая характеристика Каспийского моря	10			8	8	Прием прак- тических зада- ний
3.	Правовые основы рыбохо- зяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря	10	1	2	7	10	Прием прак- тических зада- ний.
4.	Правила разграничения Каспийского моря на рай- оны	10			8	8	Собеседова- ние
	Итого по модуль № 1		2	4	30	36	
Модуль 2. Рыбохозяйственные районы Каспийского моря и правила поль- зования ими							
1.	Правовой статус Каспий- ского моря	10	2	2	6	10	Реферат
2.	Северный рыбохозяй- ственный район Каспий- ского моря	10			8	8	Собеседова- ние
3	Южный рыбохозяйствен- ный район Каспийского моря	10	2	2	6	10	Доклад
4	Правила пользования ВБР для трансграничных райо- нов Каспийского моря	10			8	8	Реферат
	Итого по модуль № 2		4	4	28	36	
	Всего		6	8	58	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Модуль 1. Введение. Основы рыбохозяйственного кадастра.

Тема 1. Введение.

Содержание: Особенности рыбохозяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря, ее содержание и значение в подготовке специалистов.

Тема 2. Физико-географическая характеристика Каспийского моря.

Содержание: Изучение особенностей расположения и параметров Каспийского моря. Определение показателей гидрологического и гидрохимического режима Каспийского моря.

Тема 3. Правовые основы рыбохозяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря.

Содержание: Основные понятия и структура рыбохозяйственного кадастра, а также правовые основы определяющие его.

Тема 4. Правила разграничения Каспийского моря на районы.

Содержание: Нормативные правовые акты, регулирующие ведение государственного рыбохозяйственного реестра.

Модуль 2. Рыбохозяйственные районы Каспийского моря и правила пользования ими.

Тема 1. Правовой статус Каспийского моря

Содержание: Основопологающие документы и участники, определяющие правовой статус Каспийского моря

Тема 2. Северный рыбохозяйственный район Каспийского моря.

Содержание: Общая характеристика, объекты и территория северного рыбохозяйственного района Каспийского моря.

Тема 3. Южный рыбохозяйственный район Каспийского моря.

Содержание: Общая характеристика, объекты и территория южного рыбохозяйственного района Каспийского моря.

Тема 4. Правила пользования ВБР для трансграничных районов Каспийского моря.

Содержание: Основопологающие документы, определяющие правила пользования водными биологическими ресурсами и недрами для трансграничных районов Каспийского моря.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение. Основы рыбохозяйственного кадастра.

Тема 1. Введение.

Содержание: Особенности рыбохозяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря, ее содержание и значение в подготовке специалистов.

Тема 2. Физико-географическая характеристика Каспийского моря.

Содержание: Изучение особенностей расположения и параметров Каспийского моря. Определение показателей гидрологического и гидрохимического режима Каспийского моря.

Тема 3. Правовые основы рыбохозяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря.

Содержание: Основные понятия и структура рыбохозяйственного кадастра, а также правовые основы определяющие его.

Тема 4. Правила разграничения Каспийского моря на районы.

Содержание: Нормативные правовые акты, регулирующие ведения государственного рыбохозяйственного реестра.

Модуль 2. Рыбохозяйственные районы Каспийского моря и правила пользования ими.

Тема 1. Правовой статус Каспийского моря

Содержание: Основополагающие документы и участники, определяющие правовой статус Каспийского моря

Тема 2. Северный рыбохозяйственный район Каспийского моря.

Содержание: Общая характеристика, объекты и территория северного рыбохозяйственного района Каспийского моря.

Тема 3. Южный рыбохозяйственный район Каспийского моря.

Содержание: Общая характеристика, объекты и территория южного рыбохозяйственного района Каспийского моря.

Тема 4. Правила пользования ВБР для трансграничных районов Каспийского моря.

Содержание: Основополагающие документы, определяющие правила пользования водными биологическими ресурсами и недрами для трансграничных районов Каспийского моря.

5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» используется комплекс образовательных технологий, состоящий из: некоторых представлений планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния обучения студентов; набора моделей обучения студентов; критериев выбора оптимальных моделей для данных конкретных условий.

При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно отвечает на контрольные вопросы, предлагаемые в каждой практической работе.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей и направлена она на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений.

Текущая самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- подготовка к опросам по практическим работам;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к практическим работам;
- подготовка к зачету.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов). Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических и интеллектуальных умений. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- анализ литературы и электронных источников информации по теме;
- подготовка к опросам на лабораторным работам;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала к лабораторным работам;
- подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом

предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студента. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа студента должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны.

Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов в глобальной сети Интернет;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

В течение преподавания курса «Прибрежное рыбоводство» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата. Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является *зачет*.

Итоговой формой контроля полученных знаний является зачет.

Примерные темы рефератов по разделам дисциплины

1. Современное состояние Каспийского моря.
2. Географическое положение Каспийского моря.
3. Гидрологический режим Каспийского моря.
4. Гидрохимический режим Каспийского моря.
5. Фауна Каспийского моря.
6. Флора Каспийского моря.
7. Недра Каспийского моря.
8. Хозяйственное освоение Каспийского моря.
9. Правовые основы рыбохозяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря.
10. Правила разграничения Каспийского моря на районы.
11. Рыбохозяйственные бассейны Каспийского моря
12. Водные объекты рыбохозяйственного значения Каспийского моря.
13. Водные объекты рыбохозяйственного значения Республики Дагестан
14. Правовой статус Каспийского моря.
15. Северный рыбохозяйственный район Каспийского моря.
16. Южный рыбохозяйственный район Каспийского моря.
17. Водосборный бассейн Каспийского моря.
18. Международное эколого-правовое сотрудничество стран Прикаспия.
19. Нормативные правовые акты, регулирующие ведение государственного рыбохозяйственного реестра.
20. Правила рыболовства Волжско-Каспийского рыбохозяйственного бассейна

Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Современное состояние Каспийского моря.
2. Географическое положение Каспийского моря.
3. Гидрологический режим Каспийского моря.
4. Гидрохимический режим Каспийского моря.
5. Фауна Каспийского моря.
6. Флора Каспийского моря.
7. Недр Каспийского моря.
8. Хозяйственное освоение Каспийского моря.
9. Правовые основы рыбохозяйственного кадастра трансграничных районов Каспийского моря.
10. Правила разграничения Каспийского моря на районы.
11. Рыбохозяйственные бассейны Каспийского моря
12. Водные объекты рыбохозяйственного значения Каспийского моря.
13. Водные объекты рыбохозяйственного значения Республики Дагестан
14. Правовой статус Каспийского моря.
15. Северный рыбохозяйственный район Каспийского моря.
16. Южный рыбохозяйственный район Каспийского моря.
17. Водосборный бассейн Каспийского моря.
18. Международное эколого-правовое сотрудничество стран Прикаспия.
19. Нормативные правовые акты, регулирующие ведение государственного рыбохозяйственного реестра.
20. Правила рыболовства Волжско-Каспийского рыбохозяйственного бассейна.
21. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах.
22. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в морских районах, прилегающих к побережью страны.
23. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
24. Правовая классификация морских пространств.
25. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
26. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.

- 27.Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
- 28.Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
- 29.Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
- 30.Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль включает:

- посещение занятий 10 баллов.
- активное участие на практических занятиях 15 баллов.
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 15 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится в форме коллоквиумов - 60 баллов.

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 65 – удовлетворительно
- от 66 до 85– хорошо
- 86 и выше - отлично
- от 91 и выше – зачет

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

- <http://cathedra.dgu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://biblioclub.ru/>

б) основная литература:

- 1) Бекашев, Камиль Абдулович. Морское рыболовное право : учебник / Бекашев, Камиль Абдулович ; М-во образования и науки Рос. Федерации; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Колос, 2007. - 560 с. - ISBN 978-5-482-01203-1 : 210-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (10 шт.)
- 2) Международное морское право = International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin : статьи памяти А.Л. Колодкина / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин . - Москва : Статут, 2014. - 416 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/29225.html>
- 3) Рыбоохрана : Сб. док. / Под общ. ред. В.М. Каменцева. - М. : Юрид. лит., 1988. - 613, [2] с. - ISBN 5-7260-0081-1 : 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (1 шт.).
- 4) . Слепенкова О.А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / О.А. Слепенкова, Ю.Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/21189.html>.
- 5). Скаридов, Александр Станиславович. Морское право : учеб. для магистров / Скаридов, Александр Станиславович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2012. - 634-48. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (7 шт.)

в) дополнительная литература:

- 1) Авраменко, Иван Михайлович. Международное морское право : учеб. пособие / Авраменко, Иван Михайлович. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 444 с. - ISBN 5-222-01529-7 : 88-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (12 шт.)
- 2) Гуреев С.А., Зенкин И.В., Иванов Г.Г. Международное морское право: учеб. пособие для вузов / отв ред. С.А. Гуреев - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: Инфра-М, 2011. - 432 с. - 3 экз.
- 3) Международное морское право : учеб.-метод. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальность 021100-"юриспруденция" / [сост. Х.М. Муса-

- ева]; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 19 с. - 6-25. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (100шт.)
- 4) Молодцов С.В. Правовой режим морских вод. - М.: Международные отношения, 1982.
- 5) Уголовный кодекс Российской Федерации : [офиц. текст]; по сост. на 25 нояб. 2006 г. - М. : Юрайт, 2006. - 160 с. - (Правовая библиотека). - ISBN 5-94879-763-5 : 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (48шт.)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. https://elibrary.ru/query_results.asp
3. http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1404
4. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
5. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
6. <http://www.stratum.pstu.ac.ru> - Электронная библиотека;
7. <http://www.rba.ru> - Российская библиотека;
8. <http://www.cnsnb.ru> -Центральная научная сельскохозяйственная библиотека;
9. www.bestreferat.ru - Банк рефератов;
10. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> - Рыбы России.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекционные занятия по дисциплине «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. На них студент учится ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время практических и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов - неперемное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала. Поэтому необходимо обращать внимание на сноски в практикуме с расшифровкой терминов, пользоваться словарями-приложениями к учебникам.

При прохождении курса «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» практические занятия – одна из основных форм обучения. На них студенты углубляют знания, полученные ранее при изучении предыдущих дисциплин. Здесь студенты получают ряд навыков, необходимых для дальнейшей деятельности специалиста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Рыбохозяйственный кадастр трансграничных районов Каспийского моря» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),

- технологии проблемного обучения, например построения практического занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;

- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором. Научная библиотека ДГУ. На лекциях и практических занятиях используются (презентации, таблицы, карты, схемы)