

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	основное общее образование
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

Магомедова К.К. – к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Галимов С.А. – к.ю.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

Акутаев Р.М. – д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 9 от «30» 04 2022 г.

Зав. кафедрой [подпись] / Магомедова К.К. /

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист [подпись] / Шамсудинова У.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 04 2022 г. [подпись] / Гасангаджиева А.Г. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;
- формирование у них научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках;
- ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность;
- подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности включает разработку и реализацию правовых норм в борьбе с преступностью; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств; правовое обучение и воспитание; предупреждение, профилактика и пресечение преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов; юридические факты; криминальная ситуация, различные правовые явления; юридические факты.

Освоение содержания учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекция	20
практические занятия	10
семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Устный опрос	8
Письменные задания (схемы, таблицы)	2
составление опорных конспектов,	2
Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, конспектирование нормативно-правовых актов	2
Подготовка докладов,	4
Тестирование	4
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	<u>экзамена</u>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая часть		
Тема 1.1	Понятие криминологии как науки, ее предмет и система курса. Криминологические школы и их научные концепции		
	Лекция	2	
	1 Понятие и предмет криминологии		
	2 Структура криминологического учения и система курса.		
	3 Криминологическая характеристика видов преступлений.		
	4 Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Понятие, предмет, метод и система криминологии как социально-правовой науки и ее место в системе общественных и юридических наук		Защита рефератов
	2 Проблемы преступности. Личность преступника.		
	3 Антропологическая и социологическая школы в криминологии.		
Тема 1.2	Преступность и ее показатели		
	Лекция	2	
	1 Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности. Преступность как системно-структурное явление.		
	2 Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности. Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности.		
	3 Структура преступности. Классификационные признаки структурного расчленения преступности. Динамика преступности		

	Семинарские занятия		2	
	1	Понятие преступности. Состояние и уровень преступности.		Устный опрос, Самостоятельная работа
	2	Структура и характер преступности. Динамика преступности и методика ее измерения		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе:		2	
	1	Понятие личности преступника как криминологической категории.		Защита эссе
	2	Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника.		
Тема 1.3	Причины и условия преступности			
	Лекция		2	
	1	Понятие причин преступности. Социальные противоречия как источник преступности.		
	2	Методологические подходы к определению причин преступности. Классификация причин преступности.		
	3	Влияние социальных отношений и факторов на преступность. Влияние политического режима на преступность.		
	Практические занятия		2	Оценка умения, анализа и решение поставленных задач
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Отработка навыков определения причины преступления и мер по ее профилактике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе:		2	Защита эссе
	1	Понятие причин и условий преступности. Их классификация		
	2	Криминогенные факторы, криминогенные детерминанты.		
	3	Виктимологические факторы преступности		
	Тема 1.4	Личность преступника, ее криминологическая характеристика		
Лекция		2		
1		Личность преступника. Понятие личности преступника.		
2		Различия личности преступника от личности законопослушного человека.		

	3	Классификация преступников и ее значение. Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации.			
	Семинарские занятия		2		
	1	Личность преступника и ее отличие от личности законопослушного гражданина.		Устный опрос, Фронтальный опрос. Тестирование	
	2	Личность преступника как субъект преступления.			
	3	Структура личности преступника. Классификация и типология.			
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе:		2	Защита эссе	
	1	«Виктим – жертва преступления»			
	2	Виктимологические аспекты преступлений против личности.			
Тема 1.5	Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений				
	Лекция		2		
	1	Понятие виктима.			
	2	Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Роль жертвы в механизме совершения преступления.			
	3	Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв.			
		Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе:		2	Защита эссе
	1	Понятия криминогенной установки и криминогенной ситуации.			
2	Классификация криминогенных ситуаций и ее значение.				
	3	Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации.			
	Практические занятия		2	Оценка умения, анализа и решение поставленных задач	
	1	Решение ситуационных задач.			
	2	Выработка навыков определения причины преступления, а также роли социальных и личностных факторов.			
Тема 1.6	Причины и механизм совершения конкретного преступления				
	Лекция		2		

	1	Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления.		
	2	Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение.		
	3	Многообразие мотивов преступного поведения. Классификация наиболее типичных мотивов.		
	4	Основные компоненты механизма конкретного преступления и их роль в этом механизме.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Понятие криминогенной установки.		Тестирование, Контрольная работа.
	2	Понятие криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение.		
	3	Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов:		2	
	1	Латентная преступность.		Защита рефератов.
	2	Виды латентной преступности»		
	3	Особенности латентных преступлений. Меры профилактики латентных преступлений.		
Тема 1.7	Латентная преступность и проблемы ее предупреждения			
	Лекция.		2	
	1	Понятие, признаки и виды латентной преступности.		
	2	.Методика «измерения» латентной преступности.		
	3	Социологические и оперативно-следственные методы выявления латентной преступности и их виды.		
	4	Причины латентности преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе:		2	
	1	Борьба с преступностью. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью.		Защита эссе
	2	Понятие и виды планирования борьбы с преступностью		
	3	Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное		

		содержание и значение		
	Практические занятия.		2	
	1	Решение ситуационных задач.		Оценка умения, анализа и решение поставленных задач
	2	Выработка навыков определения уровня латентной преступности и определения мер ее профилактики.		
Тема 1.8	Криминологические основы борьбы с преступностью			
	Лекция		2	
	1	Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления.		
	2	Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью.		
	3	Предупреждение преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности.		
	4	Организационные основы борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью.		
	Семинарские занятия		2	Устный опрос, фронтальный опрос. Контрольная работа.
	1	Понятие борьбы с преступностью.		
	2	Общая системная характеристика преступности.		
	3	Организационные основы борьбы с преступностью.		
	4	Понятие и виды планирования борьбы с преступностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Тематика рефератов:			Защита рефератов
	1	Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью.		
	2	Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.		
Раздел 2.	Особенная часть			
Тема 2.1	Криминологическая характеристика преступлений против личности			
	Лекция		2	
	1	Состояние и структура и динамика преступлений против личности.		
	2	Причины и условия преступлений против личности. Общие причины и условия.		
	3	Проблема профилактики преступлений против личности.		

	4	Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач.		Оценка умения, анализа и решение поставленных задач
	2	Выработка навыков определения причины и условий, способствовавших совершению преступления против личности, на конкретных примерах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе::		2	
	1	Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности.		Защита эссе
	2	Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступлений против личности.		
Тема 2.2	Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка			
	Лекция		2	
	1	Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины и условия преступности.		
	2	Специфика факторов видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.		
	3	Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности. Общесоциальные меры предупреждения преступлений.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Понятия детской и несовершеннолетней преступности. Основные показатели. Динамика.		Устный опрос, контрольная работа
	2	Причины и условия возникновения и развития.		
	3	Классификация и типология несовершеннолетних преступников. Меры профилактики несовершеннолетней преступности.		
	Практические занятия		2	
1	Решение ситуационных задач		Оценка умения, анализа и решение поставленных	
2	Выработка навыков определения влияния социальной среды на			

		совершение несовершеннолетними определенного вида преступлений.		задач
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи (Тема 2.3).		Коллоквиум
	2	Причины и условия несовершеннолетней преступности. Проблемные вопросы несовершеннолетней преступности.		
	3	Профилактика правонарушений и Преступлений несовершеннолетних		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика эссе:		2	
	1	Характерные особенности и специфика несовершеннолетней преступности.		Защита эссе
	2	Влияние социальных и этнических факторов на детскую преступность.		
	3	Роль детских исправительных учреждений в профилактике рецидива несовершеннолетних преступлений.		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
	Всего:		62	экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 янв. 1997 г. № 1 – ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Криминология и предупреждение преступлений. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.: <https://urait.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-450727>
2. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. М.: Юрайт, 2020. URL.: <https://urait.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-454072>
3. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496697>
4. Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-450894>

Дополнительная литература:

1. Астемиров З.А. Криминология: учебное пособие. Махачкала. 2010.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне: учебное пособие. Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2013.
3. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Махачкала, 2010.
4. Гаджиева А.А. Проблемы общей теории виктимологии: учебное пособие. Махачкала, ИПЦ «Ризо-пресс», 2012.
5. Зиядова Д.З. Проблемы молодежной преступности в Республике Дагестан: Монография. Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014.

Интернет- ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и 	<p>Устный опрос, тестирование, аналитическое чтение текстов учебника, и научной периодики, конспектирование учебной и научной литературы решение задач, подготовка докладов подготовка конспекта решение проблемных ситуаций работа с практическим материалом анализ нормативно-правовой базы подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений</p>

служащих правоохранительных органов.	
--------------------------------------	--

Форма контроля:

Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере общественной безопасности
3. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
4. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма.
5. Криминологическая классификация преступлений
6. Понятие и роль криминогенной установки личности в совершении конкретного преступления.
7. Система и субъекты мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.
8. Понятие и предмет криминологии.
9. Взаимосвязь преступности с другими негативными видами отклоняющегося поведения.
10. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних.
11. Механизм преступного поведения: понятие и элементы.
12. Структура личности преступника.
13. Причины и условия преступлений против личности.
14. Влияние политического режима на преступность.
15. Криминологическая характеристика убийств
16. Роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении
17. Основные субъекты предупредительной деятельности.
18. Причины и условия преступности несовершеннолетних
19. Понятие и признаки преступности.
20. Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность.
21. Классификация преступников.
22. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности
23. Цена преступности и способы ее определения.
24. Субъекты профилактики преступлений. Понятие и виды.
25. Связь криминологии с юридическими науками.
26. Роль жертвы в механизме конкретного преступления.
27. Понятие преступности, его связь и отличие от понятия преступления.
28. Типология преступников. «Галерея» наиболее распространенных типов преступников.
29. Криминологическая характеристика террористического акта
30. Динамика преступности
31. Соотношение биологического и социального в формировании личности преступника.
32. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности
33. Понятие, признаки и виды латентной преступности.
34. Меры по предупреждению преступлений.
35. Криминологическая характеристика похищения человека.
36. «Феноменология» преступности.

37. Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления.
38. Соотношение криминологии с наукой уголовного права.
39. Правовое воспитание и его роль в борьбе с преступностью.
40. Причины и основные направления предупреждения умышленных убийств.
41. Основные измерительные показатели преступности.
42. Понятие и содержание борьбы с преступностью
43. Криминологическая установка личности. Процесс ее формирования и уровни выраженности.
44. Криминологическая характеристика причинения вреда здоровью человека.
45. География преступности.
46. Виктимология как криминологическое учение, ее основные задачи и значение
47. Криминологическая характеристика бандитизма.
48. Система криминологии и ее общая характеристика.
49. Признаки, характеризующие качественную сторону преступности (структура преступности).
50. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности (ст. 109 УК РФ, ч. 4 ст. 111 УК РФ).
51. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних
52. Понятие количественной характеристики преступности (состояние и уровень преступности).
53. Причины и условия образования криминогенной ситуации.
54. Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации. Предупреждение.
55. Профилактика латентности преступлений.
56. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
57. Виктимологический аспект предупреждения преступлений.
58. Классификация жертв преступлений. Виктимность и степени ее выраженности.
59. Личность несовершеннолетнего преступника. Меры профилактики вовлечения несовершеннолетнего в совершения преступления
60. Мотивация преступного поведения.
61. Влияние экономических отношений и факторов на преступность.
62. Влияние условий неблагоприятного формирования личности на совершение преступления
63. Личность преступника как объект криминологического исследования.
64. Региональные особенности преступности и ее предупреждения.
65. Криминологическая характеристика захвата заложника
66. Современное состояние и структура преступности в России.
67. Преступления против личности и их профилактика.
68. Понятие, предмет, метод и система криминологии
69. Основные направления профилактики терроризма.
70. Влияние социальных отношений и факторов на преступность.
71. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних
Цели и задачи криминологии.
72. Понятие предупреждения преступности (виды и формы)
73. Криминологическое прогнозирование.
74. Криминологическая характеристика незаконного оборота оружия и взрывчатых веществ
75. Понятие причин преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы».
76. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

77. Роль общественности и ее формирований в борьбе с преступностью.
78. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее
79. Понятие виктима - жертвы преступлений. Виктимологические факторы преступности
80. Профилактика неосторожных преступлений (ст. 109 УК РФ, ч. 4 ст. 11 УК РФ).