

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»
Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮРИСТА

Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:	основное общее образование
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная

Рабочая программа дисциплины «Психология в профессиональной деятельности юриста» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчик:

Гаджиева М.М. – к.п.н., доцент, преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

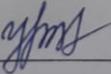
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

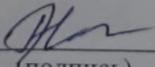
Протокол № 9 от «30» 09 2022 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К. /

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Шамсудинова У.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 09 2022 г.  / Гасангаджиева А.Г. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология в профессиональной деятельности юриста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Психология в профессиональной деятельности юриста» *относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности юриста» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов колледжа системы устойчивой мотивации учебно-познавательной и профессиональной деятельности, психологических знаний
- развития творческого мышления и умения с позиции психологии подходить к решению профессионально-юридических задач

Задачи:

- осуществлять анализ общественных событий, фактов, явлений, действий и поступков людей
- разработка системы научных знаний по психологии,
- изучить психологически обоснованные и эффективные пути укрепления законности и правопорядка,
- оказание помощи студентам в процессе воспитания, обучения и образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: психологические аспекты общественных отношений в сфере правоохранительной деятельности; психологические причины и особенности юридических действий, которые представляют собой жизненные обстоятельства, происходящие по воле людей. К ним относятся различные поступки людей, имеющие правовую значимость.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности юриста» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Общие компетенции

- ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 8- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9- Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в

соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12 - Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 - Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
семинарские работы	24
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	– <i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Психология в профессиональной деятельности юриста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
Раздел 1. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к его личности			
Тема 1.1. Психология как наука и практика	Лекция	2	
	1 Предмет, задачи и структура психологии.		
	2 Место психологии в системе наук и ее основные отрасли		
	3 Общие и специальные методы психологии, их использование в практике юриста.		
	Основные направления в психологии		
	Семинарские занятия	2	Устный опрос, тестирование по теме
	1 Предмет, задачи и структура психологии.		
	2 Место психологии в системе наук и ее основные отрасли		
	3 Общие и специальные методы психологии, их использование в практике юриста.		
	Основные направления в психологии		
Самостоятельная работа обучающихся: Темы рефератов Психоанализ, или фрейдизм как одно из направлений психологии; Гештальтпсихология как одно из направлений психологии; Гуманистическая психология как одно из направлений психологии; «Методологические, естественнонаучные, правовые основы юридической психологии».	2	Защита рефератов	
Тема 1.2. Основы психологии профессиональной деятельности юриста	Лекция	2	
	1 Содержание, структура, задачи психологии профессиональной деятельности юриста		
	2 Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста.		
	3 Методологические, естественнонаучные, правовые основы юридической психологии.		
	Семинарские занятия	2	Устный опрос, Самостоятельная работа
	1 Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста.		
	2 Методологические, естественнонаучные, правовые основы юридической психологии.		
3 Задачи, решаемые психологией, её роль в формировании личности, в повышении эффективности и качества труда работников			

	правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.			
	Консультации			
	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самостоятельного изучения: Метод наблюдения и эксперимента в юридической психологии. Следственный и оперативный эксперимент. Метод тестирования и опросниковые методы в юридической психологии. Метод продуктов деятельности в юридической психологии. Методы описания и анализа в юридической психологии.	2	Коллоквиум	
Тема 1.3 Психические явления их психолого-правовая оценка	Лекция 1	2	Устный опрос, Контрольная работа	
	1			Понятие, функции и структура психики
				Психические процессы их, психолого-правовая оценка
	2	Психические свойства, их психолого-правовая оценка		
	3	Психические состояния, их психолого-правовая оценка		
	Лекция 2	2		
	1.			Роль ощущений и восприятия в работе юриста.
	2.			Темперамент и характер. Виды, свойства. Описательная характеристика
	3.	Память. Психологические особенности процессов памяти у различных участников криминального события.		
	Семинарские занятия	2		
1	Понятие, функции и структура психики			
2	Психические процессы их, психолого-правовая оценка			
3	Психические свойства, их психолого-правовая оценка			
4	Психические состояния, их психолого-правовая оценка			
	Консультации			
Тема 1.4. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста	Практические занятия. Упражнения	2	анализ, оценка, вопросы и диагностика фактического материала	
				Составить профессиограмму, психограмму юриста социальной сферы
				Составить профессиограмму, психограмму следователя
	Составить профессиограмму, психограмму сотрудника оперативных служб			
	Самостоятельная работа обучающихся: * Темы рефератов: Использование сотрудниками оперативных служб мотивации конфиденентов. Мышление в профессиональной деятельности следователя. Психологические особенности выявления скрываемой информации. Психологические особенности задержания лица, причастного к преступлению.	2	Защита реферата	

	Изучение психологических особенностей участников оперативно розыскной деятельности. Психологический аспект оперативного внедрения. Психология опроса граждан. Психотехника общения оперативных работников с лицами, причастными к преступлениям.			
Раздел 2. Личность в профессиональной деятельности юриста				
Тема 2.1. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности юриста	Лекции		2	Фронтальный опрос самостоятельная работа
	1	Профессиональный психологический отбор в правоохранительных органах		
	2	Профессиограмма и психограмма профессиональной деятельности юриста.		
	3	Подбор критериев и методов прогнозирования индивидуальной успешности профессиональной деятельности		
	4	Оценка способностей к правоохранительной деятельности по психическим качествам личности		
	5	Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения		
	Семинарские занятия		4	
	1	Профессиональный психологический отбор в правоохранительных органах.		
	2	Подбор критериев и методов прогнозирования индивидуальной успешности профессиональной деятельности		
	3	Оценка способностей к правоохранительной деятельности по психическим качествам личности		
	4	Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения		
5	Методы прогнозирования индивидуальной успешности профессиональной деятельности			
Тема 2.2. Психология личности в психологии правовой науки	Лекция 1		2	Устный опрос, тестирование по теме
	1	Психологическая характеристика личности. Структура.		
	2	Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности.		
	3	Личность и деятельность	2	
	Лекция 2			
	1	Теории личности в психологии		
	2	Типологическое описание личности.		
	3	Правовая социализация, правосознание, ответственность личности и правопослушное поведение.	4	
	Семинарские занятия			
	1	Психологическая характеристика личности. Структура.		
2	Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Правовая социализация, правосознание, ответственность личности и правопослушное поведение.			
3	Теории личности в психологии	4		
4	Типологическое описание личности. Учения Ч. Ломброзо, Э. Кречмера, З. Фрейда, К.Г. Юнга о психологической типологии личности. Классификация личности по А.Ф. Лазурскому.			

		Концепция Платонова. Учение о типологической модели личности И.П. Павлова.		
Тема 2.3 Общение профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура)	Лекция		2	
	1	Понятие и структура общения юриста.		
	2	Виды профессионального общения юриста.		
	3	Наиболее распространенные ситуации профессионального (непроцессуального) общения юриста.		
	Семинарские занятия		2	Устный опрос, Контрольная работа
	1	Понятие и структура общения юриста		
	2	Виды профессионального общения юриста		
	3	Наиболее распространенные ситуации профессионального (непроцессуального) общения юриста		
	4	Диагностика коммуникативных способностей		
	Консультации			
Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самостоятельного изучения: -Общие социально-психологические закономерности профессионального общения. -Коммуникативная ситуация делового знакомства. - Средства вербальной и невербальной коммуникации.		2	Тестирование по теме	
Раздел 3. Психологические особенности различных видов профессиональной деятельности юриста				
Тема 3.1. Психология следователя и следственной деятельности	Лекция		2	
	1	Психологические особенности личности следователя.		
	2	Познавательнo-удостоверительная деятельность следователя.		
	3	Психологические аспекты достоверности в познавательной деятельности следователя.		
	Семинарские занятия		2	Устный опрос, тестирование по теме
	1	Психологические особенности личности следователя.		
	2	Познавательнo-удостоверительная деятельность следователя.		
3	Психологические аспекты достоверности в познавательной деятельности следователя.			
Тема 3.2. Психология следственных действий.	Лекция		2	
	1	Психология осмотра места происшествия		
	2	Психология допроса, очной ставки		
	3	Психология обыска и предъявления для опознания		
	4	Психологические особенности следственного эксперимента		

		Практические занятия. Решение ситуационных задач. Использование закономерностей и особенностей познавательных процессов в следственной практике. 1. «Новогоднее дело» 2. «Пожар в магазине» 3. «Вычисли преступника»	2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
Тема 3.4 Психологические особенности оперативно-розыскной деятельности	Лекции		2	
	1	Психологическая характеристика розыскной деятельности и ее видов.		
	2	Требования к профессиональным качествам оперативных работников		
	3	Методы оперативно-розыскной психологии		
	4	Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов	2	Устный опрос, Контрольная работа
	Семинарские занятия			
	1	Психологические особенности оперативно-розыскной деятельности		
	2	Требования к профессиональным качествам оперативных работников		
	3	Тактика и приемы установления и развития психологических контактов в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов		
	4	Воздействие посттравматического стресса на сотрудников правоохранительных органов		
Тема 3.5. Психология адвокатской и прокурорской деятельности	Лекция		2	
	Психологические особенности деятельности прокурора в суде			
	Психологические особенности деятельности адвоката		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	Практические занятия. Упражнения. • Судебные прения. Выступление. • Речь прокурора. • Речь адвоката, с использованием приемов психологического воздействия».			
Тема 3.6 Психология судебной деятельности	Лекция		2	
	1	Психологические особенности судебной деятельности		
		Специфика проявления профессионального правосознания у судьи		
	2	Структура судебно-психологической экспертизы и ее компетенция	2	фронтальный опрос, самостоятельная работа
	3	Психология судебных прений		
	Семинарские занятия			
	1	Психологические особенности судебной деятельности	2	фронтальный опрос, самостоятельная работа
		Специфика проявления профессионального правосознания у судьи		
	2	Структура судебно-психологической экспертизы и		

		ее компетенция		
	4	Психология судебных прений		
Тема 3.7 Технология работы по оценке профессиональной компетенции	Лекции		2	
	1.	Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма и профессиограмма) личности юриста. Профпригодность.		
	2.	Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения		
	3	Оценка способностей к правоохранительной деятельности по психическим качествам личности.		
	Семинарские занятия		2	
	1	Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма и профессиограмма) личности юриста. Профпригодность.		
	2	Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения		
	3	Формирование профессионально необходимых психологических качеств юриста		
	4	Тест “Стратегии поведения в конфликтной ситуации” К.Томаса (MODE		
	5	Опросник “Уровень субъективного контроля” А.М.Эткинда;		
Консультации				
Тема3.8 Психология профессиональной коммуникации судебных приставов	Лекция		2	
	1	Психологические особенности взаимодействия судебного пристава с гражданами		
	2	Основные факторы, влияющие на успешность установления психологического контакта в служебной деятельности		
	3	Эффективность вербального и невербального воздействия в профессиональной коммуникации судебных приставов		
	Практические занятия. Решение ситуационных задач:		2	
	1	Ситуация взаимодействия судебного пристава с гражданами.		
	2	Основные факторы, влияющие на успешность установления психологического контакта в служебной деятельности		
3	Вербальное и невербальное воздействие в профессиональной коммуникации судебных приставов			
4.	Ситуация беседы судебного пристава с гражданами. Психотехника конфликтного взаимодействия. Методика разрешения конфликтных ситуаций			
Тема 3.9.Криминальн	Лекция		2	
	1	Социальные девиации, характеристика, классификации социальных девиаций: по типу		

ая психология		нарушаемой нормы, по степени выраженности девиации, по ее структуре		
	2	Психологические типы криминогенной личности их классификация и характеристика		
	3	Психология преступного деяния: мотивы и цели преступного деяния, поводы преступления и принятие решений о совершении преступного деяния, способ совершения преступного деяния.		
	Практические занятия. Упражнения		2	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	1.	Определение типа криминогенной личности по описательной характеристике.		
2.	Определение мотива преступного деяния по предложенной ситуации.			
3	«Запомни и собери фоторобот»			
Всего:			76	

*в перечень вопросов для самостоятельного изучения включаются вопросы, не вошедшие в раздел семинарского и практического о занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Психология социально-правовой деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- образцы офисной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации. Москва, 2022.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс: Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022 г.) // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_5142/.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76306/.

Основная литература:

1. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490349>
2. *Бороздина, Г. В.* Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426515>

3. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490034>

Дополнительная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450878>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 –2022 . — URL: <https://elibrary.ru>.
2. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.
3. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1997-2022. – URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: социально-психологические основы и факторы, детерминирующие особенности юридической деятельности; нормативно-правовую базу, допускающую применение психологических приемов и методов воздействия, в ходе предварительного расследования по уголовным делам;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>Тестирование по теме; Контрольная работа; Самостоятельная работа Подготовить рефераты; Устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум, оценка умения, анализа и решения профессиональных задач</p>

<p>психологические приемы и методы предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений; профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; основные правила и порядок подготовки и оформления документов.</p>	
<p>Форма контроля: может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме</p>	

Перечень вопросов по дисциплине

1. Предмет, задачи и структура психологии.
2. Место психологии в системе наук и ее основные отрасли
3. Общие и специальные методы психологии, их использование в практике юриста
4. Основные направления в психологии
5. Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста.
6. Методологические, естественнонаучные, правовые основы юридической психологии.
7. Задачи, решаемые психологией, её роль в формировании личности, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.
8. Психические явления. Общая характеристика
9. Способы и приемы активизации психических процессов
10. Психические процессы их, психолого-правовая оценка
11. Психические свойства, их психолого-правовая оценка
12. Психические состояния, их психолого-правовая оценка
13. Познавательная подструктура правоохранительной деятельности
14. Коммуникативная подструктура профессиональной деятельности юриста.
15. Воспитательная подструктура правоохранительной деятельности
16. Разработка профессиограмм и психограмм юриста.
17. Подбор критериев и методов прогнозирования индивидуальной успешности профессиональной деятельности
18. Оценка способностей к правоохранительной деятельности по психическим качествам личности
19. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения
20. Психологическая характеристика личности
21. Индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности.
22. Теории личности в психологии Т
23. Типологическое описание личности.
24. Понятие и структура общения юриста.
25. Виды профессионального общения юриста.
26. Наиболее распространенные ситуации профессионального (непроцессуального) общения юриста.
27. Психологические особенности личности следователя.
28. Познавательно-установочная деятельность следователя.

29. Психологические аспекты достоверности в познавательной деятельности следователя.
30. Психология осмотра места происшествия
31. Психология допроса, очной ставки
32. Психология обыска и предъявления для опознания
33. Психологические особенности оперативно розыскной деятельности
34. Психологическая характеристика основных видов оперативно-розыскной
35. Психологический профессионализм оперативного сотрудника
36. Психологические особенности деятельности прокурора в суде
37. Психологические особенности деятельности адвоката.
38. Психологические особенности судебной деятельности
39. Структура судебно-психологической экспертизы и ее компетенция
40. Психология судебных прений
 41. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма и профессиограмма) личности юриста. Профпригодность.
 42. Профессиональная деформация личности юриста и пути ее предупреждения
43. Оценка способностей к правоохранительной деятельности по психическим качествам личности.
44. Психологические особенности взаимодействия судебного пристава с гражданами Основные факторы, влияющие на успешность установления психологического контакта в служебной деятельности
45. Эффективность вербального и невербального воздействия в профессиональной коммуникации судебных приставов