

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Денежно-кредитное регулирование экономики

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020 г. № 939.

Разработчик (и): к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Казимагомедова З.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_»
марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел программы	Стр
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	8
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» входит в часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики», формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением возможностей использования денежно-кредитных методов и механизмов для целенаправленного воздействия на развитие экономических процессов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий - лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 108 часов.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них					
			Лекции	Практические занятия	КСР	консультации		
2	108	18	6	12			90	36

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них					
			Лекции	Практические занятия	КСР	консультации		
1	108	12	4	8			96	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики» являются

- формирование профессиональных компетенций;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» входит в часть ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики», формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Денежно-кредитное регулирование экономики» основывается на знании дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и необходима для дальнейшего изучения и освоения таких дисциплин, как «Институты устойчивого развития и модернизации экономики», «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	ПК-4.1 – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики. Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе	ПК-4.1 – Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности. Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики. Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе	Устный опрос, письменный опрос; тесты, доклады и рефераты

	критериев социально-экономической эффективности Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне	критериев социально-экономической эффективности Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне	
	ИПК-4.2 – Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов	Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и других инструментов государственного регулирования экономики; Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики; Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики	

ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	ИПК-6.1 Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства	Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона Владеет: способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона	Устный опрос, письменный опрос; тесты, доклады и рефераты
	ИПК-6.2 Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью	Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности Владеет: практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Основы системы денежно-кредитного регулирования экономики								
1.	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования	2		1	2		10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
2.	Регулирование наличного денежного обращения	2		1	2		10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
3.	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	2		1	2		7	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1: 36 часов, в том числе:			3	6		27	Контрольная работа
Модуль 2. Денежно-кредитная политика Банка России								
4.	Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	2		2	4		15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях,

								тест
5.	Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования	2		1	2		12	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2: 36 часов, в том числе:			3	6		27	Контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	2					36	Экзамен
	ИТОГО - 108 часов			6	12		90	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы системы денежно-кредитного регулирования экономики

Тема 1. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса Кейнсианский вариант политики "дешевых денег" Монетаристская концепция Концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход. Новая классическая концепция. Новая кейнсианская макроэкономическая модель. Операционистский подход.

Тема 2. Регулирование наличного денежного обращения

Особенности организации налично-денежного обращения в России. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление организациям услуг по инкассации денежных знаков. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России.

Тема 3. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Цели, принципы и органы валютного регулирования.

Методы валютного регулирования: административные методы валютного регулирования; экономические методы валютного регулирования; валютные интервенции как метод валютного регулирования Банка России. Основные задачи в области валютного контроля.

Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

Модуль 2. Денежно-кредитная политика Банка России

Тема 1. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: направления взаимодействия.

Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.

Спрос на деньги или предложение денег: распределение приоритетов. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа.

Тема 2. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

Понятие и структура внутреннего финансового рынка. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке. Операции прямого РЕПО Банка России. Депозитные операции Банка России. Операции Банка России по покупке/ продаже ценных бумаг на открытом рынке. Операции с облигациями Банка.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы системы денежно-кредитного регулирования экономики

Тема 1. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования

Цель семинарского занятия – изучение основ современной системы денежно-кредитного регулирования.

Вопросы темы:

1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег". Монетаристская концепция. Концепция кривой Филлипса.
2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,6)

Тема 2. Регулирование наличного денежного обращения

Цель семинарского занятия – изучение особенностей регулирования наличного денежного обращения.

Вопросы темы:

1. Особенности организации налично-денежного обращения в России
2. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы
3. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков
4. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения

ветхих денежных знаков

5. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям
6. Предоставление организациям услуг по инкассации денежных знаков
7. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,6)

Тема 3. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Цель семинарского занятия – изучение валютного регулирования и валютного контроля как метода денежно-кредитного регулирования.

Вопросы темы:

1. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
2. Цели, принципы и органы валютного регулирования
3. Методы валютного регулирования: административные методы валютного регулирования; экономические методы валютного регулирования; валютные интервенции как метод валютного регулирования Банка России
4. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля

Модуль 2. Денежно-кредитная политика Банка России

Тема 4. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации

Цель семинарского занятия – изучение государственного воздействия на развитие экономики с помощью инструментов денежно-кредитной политики Банка России.

Вопросы темы:

1. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования
2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: направления взаимодействия
3. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики
4. Спрос на деньги или предложение денег: распределение приоритетов
5. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)

Тема 5. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования

Цель семинарского занятия – изучение операций Банка России на финансовом рынке как инструмента денежно-кредитного регулирования.

Вопросы темы:

1. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
2. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
3. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
4. Операции прямого РЕПО Банка России:
5. Депозитные операции Банка России

6. Операции Банка России по покупке/ продаже ценных бумаг на открытом рынке.
Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5,8)

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование экономики» используются следующие образовательные технологии:

-лекция;

-разбор конкретных ситуаций в финансовой сфере на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области финансового законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

-проблемный семинар;

-тестирование;

-анализ конкретной ситуации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование экономики», предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Денежно-кредитное регулирование экономики» выступают следующие:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;
- подготовка докладов;
- выполнение кейс-заданий.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее представленных опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом / презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада магистрант представляет на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные задания по дисциплине «Денежно-кредитное регулирование экономики» включают в себя тесты, задания, доклады и рефераты.

Примерные тестовые задания

1. Прямыми количественными в рамках денежно-кредитного регулирования являются:
 - а) ограничения
 - б) метаданные;
 - в) нормы права;
 - г) коллаборации.
2. С денежно-кредитным регулированием не связано применение:
 - а) индексации;
 - б) эмиссии;

- в) интервенций;
- г) норм резервов.

3. Денежно-кредитное регулирование как в рамках экспансии, так и в рамках рестрикции, вызывает рост/снижение объемов ресурсов:

- а) органов местного самоуправления;
- б) государственных внебюджетных фондов;
- в) предприятий малого и среднего бизнеса;
- г) коммерческих банков.

4. Прямые методы денежно-кредитного регулирования в основном касаются:

- а) объема рефинансирования и кредитования;
- б) объема денежной цены и предложения на финансовом рынке;
- в) объема бюджетного дефицита и денежного предложения;
- г) объема денежного предложения и цены на финансовом рынке.

5. Ограничение выдачи ссуд конкретными банками является одной из задач такой группы методов денежно-кредитного регулирования, как:

- а) санкционные;
- б) селективные;
- в) стабилизационные;
- г) стандартные.

6. Для обеспечения макроэкономической стабильности Банк России считает необходимым направлять дополнительные доходы государства:

- а) на сокращение долга Правительства РФ перед Банком России;
- б) на сокращение долга Банка России перед Правительством РФ;
- в) на сокращение долга Правительства РФ перед МВФ;
- г) на сокращение долга Банка России перед МВФ.

Примерные темы рефератов/докладов

1. Направления взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
2. Правовые и экономические основы функционирования современных денег
3. Развитие монетарной науки: дискуссионные вопросы предметной области современных исследований
4. Приоритетные направления формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.
5. Наличное денежное обращение: современное состояние и перспективы развития
6. Направления развития регулирования денежного обращения
7. Деньги и электронные денежные средства: проблемы и перспективы развития.
8. Электронные деньги в банковской системе России.
9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения
10. Проблемы перехода России к инфляционному таргетированию.

Примерные задания для проведения промежуточного контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Примерный вариант контрольных заданий к модулю 2.

Вопросы:

1. Перечислите основные направления координации с нормативно-правовой точки зрения денежно-кредитной политики, направленной на регулирование экономики.
2. Перечислите основные методы денежно-кредитного регулирования экономики в РФ.

Тесты:

1. Денежно-кредитное регулирование как в рамках экспансии, так и в рамках рестрикции, вызывает рост/снижение объемов ресурсов:
 - а) органов местного самоуправления;
 - б) государственных внебюджетных фондов;
 - в) предприятий малого и среднего бизнеса;
 - г) коммерческих банков.
2. Снижение объемов инвестиций может являться следствием:
 - а) денежно-кредитной рестрикции;
 - б) денежно-кредитной волатильности;
 - в) денежно-кредитной экспансии;
 - г) денежно-кредитной стабилизации.
3. Денежно-кредитное регулирование направлено, в частности:
 - а) на снижение безработицы и ВВП;
 - б) на снижение безработицы и стабилизацию ВВП;
 - в) на снижение безработицы и экстраполяцию ВВП;
 - г) на снижение безработицы и рост ВВП.
4. Прямые методы денежно-кредитного регулирования в основном касаются:
 - а) объема рефинансирования и кредитования;
 - б) объема денежной цены и предложения на финансовом рынке;
 - в) объема бюджетного дефицита и денежного предложения;
 - г) объема денежного предложения и цены на финансовом рынке.
5. Ограничение выдачи ссуд конкретными банками является одной из задач такой группы методов денежно-кредитного регулирования, как:
 - а) санкционные;
 - б) селективные;
 - в) стабилизационные;
 - г) стандартные.
6. Для обеспечения макроэкономической стабильности Банк России считает необходимым направлять дополнительные доходы государства:
 - а) на сокращение долга Правительства РФ перед Банком России;
 - б) на сокращение долга Банка России перед Правительством РФ;
 - в) на сокращение долга Правительства РФ перед МВФ;
 - г) на сокращение долга Банка России перед МВФ.

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по результатам освоения дисциплины (экзамен, 2 семестр).

1. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Кейнсианский вариант политики "дешевых денег". Монетаристская концепция. Концепция кривой Филлипса.
2. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
3. Особенности организации налично-денежного обращения в России
4. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы
5. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков
6. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков
7. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям
8. Предоставление организациям услуг по инкассации денежных знаков
9. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России

10. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования
11. Цели, принципы и органы валютного регулирования
12. Методы валютного регулирования: административные методы валютного регулирования; экономические методы валютного регулирования; валютные интервенции как метод валютного регулирования Банка России
13. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля
14. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства: особенности формирования
15. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика: направления взаимодействия
16. Теоретические и практические аспекты формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики
17. Спрос на деньги или предложение денег: распределение приоритетов
18. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа
19. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
20. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
21. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
22. Операции прямого РЕПО Банка России
23. Депозитные операции Банка России
24. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 60 баллов
- тестовые задания - 40 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

- 1) Дворецкая А.Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / Дворецкая А.Е.. — Москва : Дело, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109856.html> (дата обращения: 2.03.2022)
- 2) Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование : учебное пособие / Парусимова Н.И., Садвокасова К.Ж.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 183 с. — ISBN 978-5-7410-1558-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69897.html> (дата обращения: 2.03.2022)

б) дополнительная литература:

- 3) Загадки экономического роста. Движущие силы и кризисы — сравнительный анализ / Бальцерович Лешек [и др.]. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 511 с. — ISBN 978-5-91603-594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96403.html> (дата обращения: 2.03.2022).

- 4) Лапо В.Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / Лапо В.Ф.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-3914-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100080.html> (дата обращения: 2.03.2022)
- 5) Лихтер А.В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html> (дата обращения: 2.03.2022)
- 6) Ничкасова Ю.О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ничкасова Ю.О.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99403.html> (дата обращения: 2.03.2022)
- 7) Рейтерн М.Х. Об улучшении финансового и экономического положения России / Рейтерн М.Х.. — Москва : Дело, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-85006-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95112.html> (дата обращения: 2.03.2022)
- 8) Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / Тупчиенко В.А.. — Москва : Научный консультант, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75133.html> (дата обращения: 2.03.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 2.03.2022)
- 2) Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 2.03.2022)
- 3) Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal/> (дата обращения 2.03.2022)
- 4) Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 2.03.2022)
- 5) Федеральный закон от 29.11.2003г. №156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 2.03.2022)
- 6) Федеральный закон от 10.12.2003г. «О валютном регулировании и валютном контроле» «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 2.03.2022)
- 7) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2018. — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 2.03.2022)

8) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .(дата обращения 2.03.2022)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционный зал на 20-30 человек, стандартная семинарская аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.