

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кредитный мониторинг

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты,

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Кредитный мониторинг» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита,
Рабаданова Д.А., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «2» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Кредитный мониторинг» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением уровня проблемной задолженности по предоставленным кредитам и в целом кредитного портфеля банка в целях снижения концентрации уровня кредитного риска.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч., по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
3	108	22	8		14			86	Зачет

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
2	108	10	4		6			98	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Кредитный мониторинг» – формирование у студентов знаний в области организации кредитного процесса, раннего выявления проблемной задолженности и управления ею с целью минимизации кредитного риска банка.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о кредитном мониторинге;
- изучение этапов кредитного мониторинга;
- овладение навыками выявления причин возникновения просроченной задолженности;
- овладение навыками разработки мероприятий по предотвращению просроченной задолженности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Кредитный мониторинг» является дисциплиной по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Изучение дисциплины «Кредитный мониторинг» основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, входящих в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, как: «Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование», «Управление инвестиционным портфелем».

Изучение дисциплины «Кредитный мониторинг» необходимо для последующего усвоения таких дисциплин, входящих в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, как «Анализ рынка корпоративного кредитования», «Управление корпоративным кредитным портфелем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5. Способен проводить анализ и оценку уровня рисков в сфере корпоративного кредитования и обосновывать предложения по их минимизации	М-ИПК-5.1. Способен применять методы анализа и оценки рисков кредитных сделок, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях	Знает: методы прогнозирования, планирования, анализа и оценки кредитных рисков корпоративных клиентов Умеет: применять методы анализа и оценки кредитных рисков, в том числе в сфере кредитования корпоративных клиентов с участием государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
	М-ИПК-5.2. Способен выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации кредитных рисков	Умеет: выявлять проблемные корпоративные кредиты, предоставленные банком, обосновывать предложения по минимизации рисков заключения кредитной сделки	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Мониторинг кредитов								
1	Тема 1. Понятие и значение кредитного мониторинга	3	2	2			14	Опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Тема 2. Мониторинг кредита		2	4			12	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	3	4	6			26	Устный опрос
Модуль 2. Мониторинг кредитного портфеля								
3	Тема 3. Мониторинг кредитного портфеля банка	3	2	4			30	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3	2	4			30	Устный опрос
Модуль 3. Мониторинг кредитного процесса								
4	Тема 4. Мониторинг процесса кредитования	3	2	4			30	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3	2	4			30	Устный опрос
	ИТОГО:	3	8	14			86	

Структура дисциплины в форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Мониторинг кредитов								
1	Тема 1. Понятие и значение кредитного		1	2			18	Опрос, доклады,

	мониторинга							рефераты, тесты
2	Тема 2. Мониторинг кредита		-	-			15	
	<i>Итого по модулю 1:</i>		1	2			33	Устный опрос
Модуль 2. Мониторинг кредитного портфеля								
3	Тема 3. Мониторинг кредитного портфеля банка		1	2			33	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	<i>Итого по модулю 2:</i>		1	2			33	Устный опрос
Модуль 3. Мониторинг кредитного процесса								
4	Тема 4. Мониторинг процесса кредитования		2	2			32	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	<i>Итого по модулю 3:</i>		2	2			32	Устный опрос
	ИТОГО:		4	6			98	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Мониторинг кредитов

Тема 1. Понятие и значение кредитного мониторинга

Понятие кредитного мониторинга. Этапы кредитного мониторинга (мониторинг кредита, мониторинг кредитного портфеля и мониторинг кредитного процесса) и их характеристика. Роль и значение кредитного мониторинга в управлении ссудной задолженностью и минимизации кредитного риска банков.

Тема 2. Мониторинг кредита

Контроль за соблюдением условий кредитного договора. Контроль финансового состояния заемщиков, выявление проблемных кредитов. Причины образования просроченной задолженности. Принятие мер по предотвращению просроченной задолженности. Принятие мер по взысканию просроченной ссудной задолженности.

Модуль 2. Мониторинг кредитного портфеля

Тема 3. Мониторинг кредитного портфеля банка

Кредитная политика банка и ее основные направления. Анализ динамики и структуры кредитного портфеля банка. Оценка соответствия параметров портфеля выбранной кредитной политике. Оценка соответствия параметров портфеля уровню доходности кредитных операций. Принятие мер по предотвращению концентрации кредитных рисков.

Модуль 3. Мониторинг кредитного процесса

Тема 3. Мониторинг процесса кредитования

Выделение этапов кредитного процесса. Реинжиниринг кредитного процесса. Выявление и устранение слабых участков кредитного процесса. Повышение спроса на кредитные продукты банка в условиях оптимизации кредитного процесса.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Мониторинг кредитов

Тема 1. Понятие и значение кредитного мониторинга

Целью практического занятия является изучение понятия и этапов кредитного мониторинга. В результате студенты должны уметь определять значимость кредитного мониторинга в управлении ссудной задолженностью и минимизации кредитного риска банков.

Вопросы:

1. Понятие кредитного мониторинга.
2. Этапы кредитного мониторинга и их характеристика.
3. Роль и значение кредитного мониторинга в управлении ссудной задолженностью и минимизации кредитного риска банков.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4,5,6,7,8)

Тема 2. Мониторинг кредита

Целью практического занятия является изучение условий кредитного договора и требований к финансовому положению заемщиков. В результате студенты должны уметь выявлять причины возникновения просроченной задолженности, владеть навыками выработки мероприятий по предотвращению и взысканию просроченной ссудной задолженности.

Вопросы:

1. Контроль за соблюдением условий кредитного договора.
2. Контроль финансового состояния заемщиков, выявление проблемных кредитов.
3. Причины образования просроченной задолженности.
4. Принятие мер по предотвращению просроченной задолженности.
5. Принятие мер по взысканию просроченной ссудной задолженности.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4,5,6,7,8)

Модуль 2. Мониторинг кредитного портфеля

Тема 3. Мониторинг кредитного портфеля банка

Реализуется в форме практической подготовки на базе Дагестанского регионального филиала АО Россельхозбанк.

Целью практического занятия является изучение кредитной политики. В результате студенты должны уметь проводить анализ динамики и структуры кредитного портфеля, владеть навыками выработки мер по предотвращению концентрации кредитных рисков банка.

Вопросы:

1. Кредитная политика банка и ее основные направления.
2. Анализ динамики и структуры кредитного портфеля банка.
3. Оценка соответствия параметров портфеля выбранной кредитной политике.
4. Оценка соответствия параметров портфеля уровню доходности кредитных операций.

5. Принятие мер по предотвращению концентрации кредитных рисков.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4,5,6,7,8)*

Модуль 3. Мониторинг кредитного процесса

Тема 3. Мониторинг процесса кредитования

Целью практического занятия является изучение кредитного процесса. В результате студенты должны уметь выявлять и устранять слабые участки кредитного процесса, осуществлять реинжиниринг кредитного процесса в целях минимизации уровня кредитного риска банка.

Вопросы:

1. Этапы кредитного процесса.
2. Реинжиниринг кредитного процесса.
3. Выявление и устранение слабых участков кредитного процесса.
4. Повышение спроса на кредитные продукты банка в условиях оптимизации кредитного процесса.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:
(1,2,3,4,5,6,7,8)*

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Кредитный мониторинг» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в сфере развития финансового рынка на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области финансово-кредитного законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- решение задач;
- тестирование;
- метод малых групп и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Кредитный мониторинг» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов выступают следующие:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;
- подготовка докладов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Кредитный мониторинг», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

Примерная тематика рефератов и докладов по разделам дисциплины «Кредитный мониторинг»

1. Роль и значение кредитного мониторинга в повышении устойчивости кредитной организации.
2. Эволюция этапов развития кредитного мониторинга.
3. Кредитная политика банка и ее значение в кредитном мониторинге.
4. Организация кредитного процесса и пути ее оптимизации.
5. Совершенствование кредитного процесса банка в целях минимизации кредитного риска.
6. Анализ динамики и структуры кредитного портфеля корпоративных клиентов.
7. Анализ динамики и структуры кредитного портфеля физических лиц.
8. Анализ динамики и структуры кредитного портфеля индивидуальных предпринимателей.
9. Анализ динамики и структуры совокупного кредитного портфеля банка.
10. Оценка уровня проблемности кредитного портфеля банка.
11. Управление риском кредитного портфеля банка.
12. Оценка качества кредитного портфеля банка.
13. Зарубежный опыт кредитного мониторинга.

14. Сравнительный анализ российской и зарубежной практики кредитного мониторинга.
15. Современные проблемы организации кредитного мониторинга в банках.
16. Пути совершенствования бизнес-процессов в банках с целью минимизации кредитных рисков.
17. Роль кредитного мониторинга в повышении процентных доходов банка.
18. Совершенствование кредитной политики банка в целях снижения концентрации кредитных рисков.
19. Мониторинг кредита как превентивный механизм снижения уровня кредитного риска банка.
20. Повышение эффективности кредитного мониторинга в целях обеспечения возвратности кредитов банка.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные контрольные вопросы

1. Что представляет собой кредитный мониторинг?
2. Как классифицируют кредитный мониторинг?
3. Каким образом банк осуществляет контроль за ходом исполнения кредитного договора?
4. Какие меры может предпринять банк в случае нарушения заемщиком условий кредитного договора?
5. В каких случаях банк может пролонгировать предоставленный кредит?
6. Опишите порядок документального оформления пролонгации.
7. Какая работа проводится сотрудниками банка с проблемными кредитами?
8. Что такое реструктуризация кредитного долга?

Примерные тестовые задания

1. Мониторинг выданных кредитов осуществляет:

- А) специальное подразделение банка;
- Б) сотрудник банка, выдававший кредит;
- В) сотрудник банка, проводивший оценку кредитоспособности;
- Г) служба безопасности банка.

2. Кредитное досье заемщика формируется после:

- А) одобрения кредитной заявки;
- Б) положительного заключения подразделения, проводившего оценку кредитоспособности;
- В) подписания кредитного договора;
- Г) выдачи кредита.

3. В кредитной заявке юридических лиц не указывается:

- А) краткая характеристика организации;
- Б) источник погашения кредита;
- В) срок кредита;
- Г) сумма кредита.

4. Кредитный комитет принимает решение:

- А) о сроке предоставления кредита;
- Б) сумме предоставляемого кредита;
- В) простой процентной ставке кредита;
- Г) существенных условиях кредитной сделки.

5. На кредитный комитет выносятся:

- А) все согласованные кредитные договоры;
- Б) только крупные кредитные сделки;
- В) инвестиционные кредиты;
- Г) кредитные соглашения, перечисленные в положении о кредитной политике.

6. По результатам мониторинга банк может применять меры превентивного характера – это:

- А) пересмотр условий действующего кредитного договора, снижение кредитного рейтинга заёмщика и увеличение резервов на возможные потери по ссудам;
- Б) реализация залога по ссуде, продажа долга заёмщика третьей стороне;
- В) расширение кредита, то есть выдача дополнительных средств с изменением статуса долга с просроченного на текущий.

7. Система отслеживания за целевым и эффективным использованием кредита, своевременным его погашением, называется:

- А) банковский контроль;
- Б) аудиторский контроль;
- В) мониторинг.

Примерные варианты ситуационных задач

Задание 1. Необходимо предложить условия мониторинга для включения в кредитный договор для следующих ситуаций:

- Кредитная линия, предоставляемая ОАО «Газинвест» на 5 лет в сумме до 800 млн. руб. для осуществления инвестиций в модернизацию газотранспортной системы, под залог акций ОАО «Газпром»;

- Кредит овернайт, предоставленный банку-партнеру в рамках генерального соглашения и в пределах установленного лимита.

- Кредит 500 тысяч рублей «на ремонт», предоставленный физическому лицу на 6 месяцев.

- Кредит в 100 млн. руб. на пополнение оборотных активов ОАО «Газинвест» для реализации проекта газификации отдаленных сельских поселений, в рамках государственной программы, предоставленный сроком на 1 год, под залог промышленного здания;

- Кредит в сумме 22 млн. рублей сроком 4 года на строительство колбасного цеха.

Задание 2. Проведите классификацию мер управления портфелем проблемных ссуд по двум признакам (внутренние и внешние), указав к какому типу относится мероприятие, проводимое в рамках работы банка с проблемной ссудной задолженностью в таблице 1.

Таблица 1 – Мероприятия по работе с проблемной ссудной задолженностью

Наименование мероприятия	внешние/ внутренние
Реализация активов	

формирование достаточных резервов на возможные потери	
взаимодействие с Банком России	
взаимодействие с Бюро кредитных историй	
Рефинансирование кредита	
Реструктуризация ссудной задолженности	
работа с коллекторскими агентствами	
принятие решения о дополнительных требованиях по вторичным источникам возвратности кредита	
Реализация залоговых прав	
поиск инвесторов для дебитора в рамках партнерских отношений	
организационно-административные меры	
Инициирование судебных процедур	
назначение временных управляющих в компании- дебиторе	

Задание 3. Используя информацию официального сайта Банка России в сети Интернет. (*Главная страница - Статистика - Сведения о размещённых и привлечённых средствах - Размещённые средства*), охарактеризуйте динамику неплатежей по предоставленным банками кредитам за последние 3 года.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 3 семестр)

1. Понятие кредитного мониторинга.
2. Этапы кредитного мониторинга и их характеристика.
3. Роль и значение кредитного мониторинга в управлении ссудной задолженностью и минимизации кредитного риска банков.
4. Контроль за соблюдением условий кредитного договора.
5. Контроль финансового состояния заемщиков, выявление проблемных кредитов.
6. Причины образования просроченной задолженности.
7. Принятие мер по предотвращению просроченной задолженности.
8. Принятие мер по взысканию просроченной ссудной задолженности.
9. Кредитная политика банка и ее основные направления.
10. Анализ динамики и структуры кредитного портфеля банка.
11. Оценка соответствия параметров портфеля выбранной кредитной политике.
12. Оценка соответствия параметров портфеля уровню доходности кредитных операций.
13. Принятие мер по предотвращению концентрации кредитных рисков.
14. Этапы кредитного процесса.
15. Реинжиниринг кредитного процесса.
16. Выявление и устранение слабых участков кредитного процесса.
17. Повышение спроса на кредитные продукты банка в условиях оптимизации кредитного процесса.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- решение задачи – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 02.03.2022).

б) основная литература:

2. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100069.html> (дата обращения: 02.03.2022).
3. Банковское дело : учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85653.html> (дата обращения: 02.03.2022).
4. Чеботарева, Г. С. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Г. С. Чеботарева ; под редакцией Л. А. Медведевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2302-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106472.html> (дата обращения: 02.03.2022).

в) дополнительная литература:

5. Банковское дело : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Складоровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93158.html> (дата обращения: 02.03.2022).
6. Банковское дело. Управление и технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71190.html> (дата обращения: 02.03.2022).
7. Вадимова С.А. Организация деятельности кредитной организации : практикум / С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 76 с. : табл. - Библиогр.: с. 66-70. - ISBN 978-5-8158-1952-8 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747> (02.03.2022).
8. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Пашков, Ю.Н. Юденков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 233 с. — 978-5-4365-0906-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html> (02.03.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 02.03.2022).
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения 02.03.2022).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: www.gks.ru (дата обращения 02.03.2022).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.03.2022).
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 02.03.2022).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2018. URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 02.03.2022).
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.