

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансирование государственных и муниципальных программ**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль)

**«Государственные и муниципальные финансы»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Форма обучения

**Очно – заочная, заочная**

**Статус дисциплины:** дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Финансирование государственных и муниципальных программ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра финансов и кредита, Махдиева Ю.М., к.э.н.  
доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «\_2\_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_3\_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_31\_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Финансирование государственных и муниципальных программ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины «Финансирование государственных и муниципальных программ» охватывает круг вопросов, связанных с разработкой и реализацией государственных и муниципальных программ, поиском источников их финансового обеспечения, составлением бюджетов программ и проектов, отчетов об исполнении бюджетов. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано важностью программного метода бюджетного планирования и прогнозирования, ролью государственных и муниципальных программ в социально-экономическом развитии Российской Федерации и её субъектов в условиях финансово-экономической нестабильности и дефицитного финансирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий:

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
4	72	14	6	-	8	-	-	58	Зачет

#### Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			

				занятия	занятия			ен	экзамен
2	72	10	4	-	6	-	-	62	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

**Целями** освоения дисциплины «Финансирование государственных и муниципальных программ» являются формирование у магистрантов систематизированной совокупности знаний о сущности государственных и муниципальных программ, об источниках их финансового обеспечения, освоение порядка составления бюджетов для реализации государственных и муниципальных программ.

### **Задачи:**

- исследование сущности государственных и муниципальных программ, их роли в механизме государственного и муниципального управления;
- освоение правовых основ формирования государственных и муниципальных программ и их финансирования;
- анализ требований к содержанию и основные этапы разработки и утверждения государственных и муниципальных программ;
- оценка роли государственных и муниципальных программ и проектов в долгосрочном бюджетном планировании;
- изучение механизма управления и контроля реализации государственных и муниципальных программ;
- формирование системы критериев и показателей оценки эффективности государственных и муниципальных программ;
- рассмотрение опыта организации и реализации программ и проектов на государственном и муниципальном уровнях в развитых странах;
- выработка у магистрантов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по минимизации бюджетных рисков при реализации государственных и муниципальных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Финансирование государственных и муниципальных программ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору

Учебная дисциплина «Финансирование государственных и муниципальных программ» дает комплекс теоретических и практических знаний в области разработки и реализации государственных и муниципальных программ, их финансового обеспечения, составления бюджетов программ и проектов, отчетов об исполнении бюджетов.

Как профессиональная учебная дисциплина «Финансирование государственных и муниципальных программ» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Организация бюджетного процесса в субъектах РФ», «Теория и практика бюджетного федерализма», «Финансово-кредитные методы регулирования экономики», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Доходы бюджетов», «Расходы бюджетов».

Результаты изучения данной дисциплины используются при рассмотрении дисциплин «Казначейские технологии исполнения бюджета», «Управление государственным и муниципальным долгом», «Бюджетно-финансовый контроль», «Налоговое администрирование».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств	<i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
---	---------------------------	---------	---	-------------------------

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	успеваемости и промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Теоретические основы и методологические принципы формирования государственных и муниципальных программ</b>								
1	Государственные и муниципальные программы: содержание, механизм реализации, значение	4	1	1			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации государственных и муниципальных программ	4	1	1			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		2	2			32	<i>Контрольная работа</i>
<b>Модуль 2. Финансовое обеспечение реализации государственных (муниципальных) программ</b>								
3	Составление бюджетов государственных (муниципальных) программ	4	2	2			8	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
4	Управление бюджетными рисками реализации государственных и муниципальных программ	4	2	2			8	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
5	Обзоры бюджетных расходов на реализацию государственных и муниципальных программ	4	-	2			10	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		4	6			26	<i>Контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			<b>58</b>	<b>Зачет</b>

Структура дисциплины в очно-заочной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
		Р		

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	успеваемости и промежуточной аттестации
1	Государственные и муниципальные программы: содержание, механизм реализации, значение		1	1			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации государственных и муниципальных программ		1	1			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
3	Составление бюджетов государственных (муниципальных) программ		1	2			8	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
4	Управление бюджетными рисками реализации государственных и муниципальных программ		1	1			8	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
5	Обзоры бюджетных расходов на реализацию государственных и муниципальных программ		-	1			10	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>			<b>62</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Теоретические основы и методологические принципы формирования государственных и муниципальных программ**

#### **Тема 1. Государственные и муниципальные программы: содержание, механизм реализации, значение**

Сущность и назначение государственных и муниципальных программ. Государственные и муниципальные программы как инструмент управления социально-экономическим развитием территории. Основные виды программ, классификация программ (государственные, муниципальные, целевые, ведомственные, социально-экономического развития и др.). Методические подходы к разработке программ. Государственные программы в системе государственного прогнозирования и планирования. Порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ. Структура содержания государственных и муниципальных программ: основные разделы и их характеристика. Федеральные целевые программы, подпрограммы.

Паспорт государственной программы. Организация процесса государственного управления на принципах проектного управления.

## **Тема 2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации государственных и муниципальных программ**

Реализация государственных и муниципальных программ. Сроки реализации, программные мероприятия, целевые индикаторы и показатели реализации программы. Система наблюдений и контроля за ходом реализации программы. Государственное регулирование, актуализация и корректировка программ. Методические подходы к оценке эффективности реализации государственных и муниципальных программ. Примеры оценки хода и эффективности реализации программ.

Формирование системы критериев и показателей оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Критерии государственных и муниципальных программ для достижения поставленных целей: специфичность, конкретность, измеримость, достижимость, релевантность. Оценка эффективности реализации долгосрочных государственных и муниципальных программ. Разработка методики аудита эффективности государственных и муниципальных программ.

Практическая реализация методических подходов к оценке эффективности государственных и муниципальных программ в сфере здравоохранения. Методология проведения исследований государственных и муниципальных программ по развитию системы образования. Анализ государственных и муниципальных программ, реализуемых в моногородах.

## **Модуль 2. Финансовое обеспечение реализации государственных (муниципальных) программ**

### **Тема 3. Составление бюджетов государственных (муниципальных) программ**

Ресурсное обеспечение государственных и муниципальных программ. Государственные (муниципальные) программы и бюджетный процесс. Программный принцип составления и исполнения бюджета. Развитие методологических принципов программного бюджетирования и классификации целевых бюджетных программ. Зарубежный опыт программно - целевого бюджетирования. Формирование бюджетов и расходование бюджетных средств. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. Коды бюджетной классификации федеральных целевых программ, подпрограмм государственных программ, основных мероприятий, ведомственных целевых программ.

Реализация государственных и муниципальных программ в различных сферах деятельности. Расходы федерального бюджета РФ на финансовое обеспечение реализации национальных проектов. Программные расходы федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период. Программная структура расходов федерального бюджета на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов. Расходы на реализацию государственных программ по направлениям «Новое качество жизнь» ("Развитие здравоохранения", "Развитие образования", "Социальная поддержка граждан", "Развитие культуры", "Социальная поддержка граждан" и др.), «Инновационное развитие и модернизация экономики» ("Экономическое развитие и инновационная экономика", "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности", "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков" и др.), «Обеспечение национальной безопасности», «Сбалансированное региональное развитие» ("Развитие федеративных отношений и



создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами", "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" и др.), «Эффективное государство» ("Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности" и др.).

Программная структура расходов республиканского бюджета Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ Республики Дагестан на 2022 год (на основе 42 государственных программ Республики Дагестан, в том числе «Развитие образования в Республике Дагестан», «Развитие здравоохранения в Республике Дагестан», «Социальная поддержка граждан», «Развитие территориальных автомобильных дорог республиканского, межмуниципального и местного значения Республики Дагестан», «Управление региональными и муниципальными финансами Республики Дагестан», «Развитие жилищного строительства в Республике Дагестан», «Развитие туристско-рекреационного комплекса и народных художественных промыслов в Республике Дагестан» и др.). Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию Республиканской инвестиционной программы на 2022год.

Программная структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.

Доклады о ходе реализации государственных программ. Оценка эффективности реализации государственной программы за отчетный финансовый год

#### **Тема 4. Управление бюджетными рисками реализации государственных и муниципальных программ**

Понятие бюджетных рисков и их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков. Внутренние и внешние бюджетные риски. Системные и несистемные бюджетные риски публично-правовых образований. Диверсификация бюджетных рисков. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает). Бюджетные риски реализации государственных и муниципальных программ. Основные риски в доходной части бюджетов государственных и муниципальных программ. Основные вызовы и риски в расходной части государственных и муниципальных программ. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов государственных и муниципальных программ. Факторы, влияющие на бюджетные риски государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ органов местного самоуправления.

Субъекты оценки бюджетных рисков публично-правовых образований. Критерии оценки и реестр бюджетных рисков. Стоимостная оценка бюджетного риска. Актуализация реестра бюджетных рисков. Риск искажения бюджетной отчетности и его оценка. Определение значимости (уровня) бюджетного риска с применением критериев вероятности и степени влияния. Выявление бюджетных рисков во взаимосвязи с операциями (действиями) по выполнению бюджетных процедур. Причины и возможные последствия реализации бюджетного риска. Значимость (уровень) бюджетного риска. Владельцы бюджетного риска государственных и муниципальных программ.

Необходимость (отсутствие необходимости) и приоритетность принятия мер по минимизации (устранению) бюджетного риска. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков государственных и муниципальных программ.

Система управления явными и неявными условными обязательствами публично-правовых образований. Развитие механизмов учета и анализа рисков государственно-частного партнерства. Минимизация рисков со стороны государственных компаний. Повышение эффективности институтов развития.

Предупреждение формирования бюджетных рисков на основе разработка и использования долгосрочных бюджетных прогнозов (ДБП). Совершенствование составления прогнозов социально-экономического развития для целей бюджетного планирования. Применение консервативных и достоверных прогнозов социально-экономического развития в целях бюджетного планирования и минимизации предельного размера дефицита бюджетов.

Оптимизация (изменения сроков) отдельных расходных обязательств публично-правовых образований, уточнение структуры и состава расходов, в том числе в рамках государственных и муниципальных программ. Формирование финансовых резервов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) для минимизации бюджетных рисков.

Повышение способности бюджетной системы и экономики адаптироваться к бюджетным рискам при реализации государственных и муниципальных программ. Проведение взвешенной и ответственной налогово-бюджетной политики, формализация и повышение прозрачности бюджетного процесса, рост качества финансово-экономических обоснований в отношении принимаемых расходных обязательств, отдельных проектов, государственных и муниципальных программ.

Механизмы профилактики рисков реализации государственных и муниципальных программ. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.

#### **Тема 5. Обзоры бюджетных расходов на реализацию государственных и муниципальных программ**

Сущность и значение обзоров бюджетных расходов. Объекты и субъекты обзоров бюджетных расходов. Отчеты по результатам проведения обзоров бюджетных расходов. Правовая база реализации обзоров бюджетных расходов федерального бюджета РФ. Постановления Правительства РФ «Об утверждении порядка проведения обзоров (аудита) расходов федерального бюджета».

Зарубежный опыт реализации обзоров бюджетных расходов. Установление среднесрочных потолков расходов министерств и ведомств. Переход на среднесрочное бюджетное планирование. Расширение практики бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном секторе. Расширение практики применения современных методов анализа эффективности и оценки рисков на стадии планирования и распределения программных бюджетных средств. Повышение качества исходных данных, используемых на этапах планирования и исполнения программного бюджета за счет создания специализированной информационной базы обзора расходов. Повышение открытости информации о состоянии национальных бюджетов, в том числе об эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных и муниципальных программ.

Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы (по направлениям: расходы на проведение научно-исследовательских работ и НИОКР гражданского назначения, в том числе в рамках государственных заданий; расходы на материально-техническое обеспечение федеральных государственных органов и органов управления государственными внебюджетными фондами; расходы, главным распорядителем средств по которым является ФССП; расходы на реализацию госпрограмм в сфере промышленности гражданского назначения; расходы на реализацию госпрограмм в сфере природопользования и охраны окружающей среды).

Расширение применения проектных принципов управления при бюджетном финансировании. Повышение эффективности и оперативности контрактной системы. Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками. Обеспечение открытости и прозрачности конкурсных процедур в сфере государственных и муниципальных закупок. Способы минимизации финансовых потерь при

осуществлении государственных и муниципальных закупок. Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов.

#### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

### **Модуль 1. Теоретические основы и методологические принципы формирования государственных и муниципальных программ**

#### **Тема 1. Государственные и муниципальные программы: содержание, механизм реализации, значение**

Цель проведения занятия – освоение магистрантами методологических и методических подходов к разработке и реализации государственных и муниципальных программ.

##### **Вопросы:**

1. Сущность и назначение государственных и муниципальных программ.
2. Государственные и муниципальные программы как инструмент управления социально-экономическим развитием территории.
3. Основные виды программ, классификация программ (государственные, муниципальные, целевые, ведомственные, социально-экономического развития и др.).
4. Порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ.
5. Структура содержания государственных и муниципальных программ: основные разделы и их характеристика.
6. Федеральные целевые программы, подпрограммы.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,4,5,8,9)*

#### **Тема 2. Мониторинг, контроль и оценка эффективности реализации государственных и муниципальных программ**

Цель проведения занятия – изучение методических основ оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ.

##### **Вопросы:**

1. Сроки реализации, программные мероприятия, целевые индикаторы и показатели реализации программы.
2. Государственное регулирование, актуализация и корректировка программ.
3. Формирование системы критериев и показателей оценки эффективности государственных и муниципальных программ.
4. Оценка эффективности реализации долгосрочных государственных и муниципальных программ.
5. Разработка методики аудита эффективности государственных и муниципальных программ.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,3,4,5,8,9)*

### **Модуль 2. Финансовое обеспечение реализации государственных (муниципальных) программ**

#### **Тема 3. Составление бюджетов государственных (муниципальных) программ**

Цель проведения занятия – изучение теоретических положений и практических аспектов составления и исполнения бюджетов государственных и муниципальных программ.

**Вопросы:**

6. Ресурсное обеспечение государственных и муниципальных программ.
7. Программный принцип составления и исполнения бюджета.
8. Зарубежный опыт программно - целевого бюджетирования.
9. Расходы федерального бюджета РФ на финансовое обеспечение реализации национальных проектов.
10. Программные расходы федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период.
11. Программная структура расходов республиканского бюджета Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.
12. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ Республики Дагестан на 2022 год.
13. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию Республиканской инвестиционной программы на 2021 год.
14. Программная структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.
15. Доклады о ходе реализации государственных и муниципальных программ.
16. Оценка эффективности реализации государственных и муниципальных программ за отчетный финансовый год

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,7,8,9,11,12,13,15)*

**Тема 4. Управление бюджетными рисками реализации государственных и муниципальных программ**

*Реализуется в форме практической подготовки на базе Министерства финансов РД.*

Цель проведения занятия – изучение основных положений теории бюджетных рисков, оценки факторов риска в контексте реализации государственных и муниципальных программ, выработка у магистрантов профессионального подхода при принятии управленческих решений по минимизации бюджетных рисков.

**Вопросы:**

1. Понятие бюджетных рисков и их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
2. Бюджетные риски реализации государственных и муниципальных программ.
3. Основные риски в доходной части бюджетов государственных и муниципальных программ.
4. Основные вызовы и риски в расходной части государственных и муниципальных программ.
5. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов государственных и муниципальных программ.
6. Факторы, влияющие на бюджетные риски государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ органов местного самоуправления.
7. Владельцы бюджетного риска государственных и муниципальных программ.
8. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков государственных и муниципальных программ.
9. Совершенствование составления прогнозов социально- экономического развития для целей бюджетного планирования.
10. Повышение способности бюджетной системы и экономики адаптироваться к бюджетным рискам при реализации государственных и муниципальных программ.

11. Механизмы профилактики рисков реализации государственных и муниципальных программ.

12. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (2,5,610,12,14)*

### **Тема 5. Обзоры бюджетных расходов на реализацию государственных и муниципальных программ**

Цель проведения занятия – приобретение навыков составления обзоров бюджетных расходов, направленных на минимизацию бюджетных расходов и рисков при реализации государственных и муниципальных программ.

#### **Вопросы:**

1. Сущность и значение обзоров бюджетных расходов.
2. Зарубежный опыт реализации обзоров бюджетных расходов.
3. Расширение практики бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном секторе.
4. Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы (по направлениям: расходы на проведение научно-исследовательских работ и НИОКР гражданского назначения, в том числе в рамках государственных заданий; расходы на реализацию госпрограмм в сфере промышленности гражданского назначения; расходы на реализацию госпрограмм в сфере природопользования и охраны окружающей среды).
5. Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
6. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
7. Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (4,6,78,9,12,15)*

### **5. Образовательные технологии.**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Финансирование государственных и муниципальных программ» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задачи т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители федеральных и региональных финансовых органов. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы магистрантов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Финансирование государственных и муниципальных программ», предусмотренная учебным планом в объеме 56 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Финансирование государственных и муниципальных программ» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и

практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

**Структура доклада:**

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

***Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Финансирование государственных и муниципальных программ», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.***

**Примерная тематика рефератов и докладов  
по модулям дисциплины**

**Модуль 1. Теоретические основы и методологические принципы  
формирования государственных и муниципальных программ**



1. Государственные и муниципальные программы как инструмент управления социально-экономическим развитием территории.
2. Порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ.
3. Структура содержания государственных и муниципальных программ: основные разделы и их характеристика.
4. Федеральные целевые программы, подпрограммы.
5. Паспорт государственной программы, её структура.
6. Организация процесса государственного управления на принципах проектного управления.
7. Реализация государственных и муниципальных программ.
8. Сроки реализации, программные мероприятия, целевые индикаторы и показатели реализации программы.
9. Система наблюдений и контроля за ходом реализации государственных и муниципальных программ.
10. Государственное регулирование, актуализация и корректировка программ.
11. Примеры оценки хода и эффективности реализации программ.
12. Формирование системы критериев и показателей оценки эффективности государственных и муниципальных программ.
13. Критерии государственных и муниципальных программ для достижения поставленных целей.
14. Оценка эффективности реализации долгосрочных государственных и муниципальных программ.
15. Разработка методики аудита эффективности государственных и муниципальных программ.
16. Реализация государственных и муниципальных программ в различных сферах деятельности.
17. Практическая реализация методических подходов к оценке эффективности государственных и муниципальных программ в сфере здравоохранения.
18. Методология проведения исследований государственных и муниципальных программ по развитию системы образования.
19. Анализ государственных и муниципальных программ, реализуемых в моногородах.
20. Доклады о ходе реализации государственных программ.

## **Модуль 2. Финансовое обеспечение реализации государственных (муниципальных) программ**

1. Ресурсное обеспечение государственных и муниципальных программ.
2. Зарубежный опыт программно - целевого бюджетирования.
3. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
4. Расходы федерального бюджета РФ на финансовое обеспечение реализации национальных проектов.
5. Программные расходы федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период.
6. Программная структура расходов федерального бюджета на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов.
7. Расходы на реализацию государственных программ по направлению «*Новое качество жизнь*» ("Развитие здравоохранения", "Развитие образования", "Социальная поддержка граждан", "Развитие культуры", "Социальная поддержка граждан" и др.).

8. Расходы на реализацию государственных программ по направлению «*Инновационное развитие и модернизация экономики*» ("Экономическое развитие и инновационная экономика", "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности", "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков" и др.).

9. Расходы на реализацию государственных программ по направлению «*Обеспечение национальной безопасности*».

10. Расходы на реализацию государственных программ по направлению «*Сбалансированное региональное развитие*» ("Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами", "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" и др.).

11. Расходы на реализацию государственных программ по направлению «*Эффективное государство*» ("Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности" и др.).

12. Программная структура расходов республиканского бюджета Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.

13. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ Республики Дагестан на 2022 год.

14. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы «Развитие образования в Республике Дагестан».

15. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы «Развитие здравоохранения в Республике Дагестан».

16. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы «Социальная поддержка граждан».

17. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы «Развитие территориальных автомобильных дорог республиканского, межмуниципального и местного значения Республики Дагестан».

18. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы «Управление региональными и муниципальными финансами Республики Дагестан».

19. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы «Развитие жилищного строительства в Республике Дагестан».

20. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы «Развитие туристско-рекреационного комплекса и народных художественных промыслов в Республике Дагестан».

21. Анализ формирования бюджетных ассигнований на реализацию Республиканской инвестиционной программы на 2022 год.

22. Программная структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.

23. Оценка эффективности реализации государственной программы за отчетный финансовый год

24. Бюджетные риски реализации государственных и муниципальных программ.

25. Основные риски в доходной части бюджетов государственных и муниципальных программ.

26. Основные вызовы и риски в расходной части государственных и муниципальных программ.

27. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов государственных и муниципальных программ.

28. Факторы, влияющие на бюджетные риски государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ органов местного самоуправления.

29. Владельцы бюджетного риска государственных и муниципальных программ.
30. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков государственных и муниципальных программ.
31. Совершенствование составления прогнозов социально-экономического развития для целей бюджетного планирования.
32. Повышение способности бюджетной системы и экономики адаптироваться к бюджетным рискам при реализации государственных и муниципальных программ.
33. Механизмы профилактики рисков реализации государственных и муниципальных программ.
34. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.
35. Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы на реализацию госпрограмм в сфере промышленности гражданского назначения.
36. Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы на реализацию госпрограмм в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
37. Расширение применения проектных принципов управления при бюджетном финансировании.
38. Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
39. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
40. Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

*Примерные тестовые задания:*

#### **Модуль 1. Теоретические основы и методологические принципы формирования государственных и муниципальных программ**

1. В какие сроки с 2015 г. предоставляются на рассмотрение в ГД РФ проекты государственных программ:
  - а) в срок до 1 декабря;
  - б) в срок до 1 октября;
  - в) в срок до 1 сентября.
2. В прогнозе социально-экономического развития представлены:
  - а) уровень инфляции;
  - б) объем налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации;
  - в) курс национальной валюты к корзине валют;
  - г) цена на нефть марки Urals.
3. За разработку государственных и муниципальных программ отвечают:
  - а) финансовые органы исполнительной власти;
  - б) Минфин России;
  - в) Минэкономразвития России;

- г) отраслевые министерства и ведомства;
  - д) получатели бюджетных средств.
4. Коэффициент фактической собираемости (мобилизации) налогов (не менее 90%) позволяет определить:
- а) фактическую собираемость начисленных налогов и сборов;
  - б) уровень налоговых платежей в бюджеты;
  - в) фактическую собираемость начисленных налогов и сборов на уровне не менее 90%.
5. При планировании налога на прибыль в качестве показателей для планирования используются:
- а) объем розничного товарооборота;
  - б) объем оптового товарооборота;
  - в) доходы предпринимателей;
  - г) добавленная стоимость.
6. При планировании налога на прибыль в качестве показателей для планирования используются:
- а) объем розничного товарооборота;
  - б) объем оптового товарооборота;
  - в) добавленная стоимость;
  - г) прирост/сокращение ВВП;
  - д) доля налоговых вычетов в ВВП.
7. Планирование неналоговых доходов осуществляется на основании:
- а) отчетов об исполнении смет и планов финансово-хозяйственной деятельности сети бюджетных учреждений;
  - б) прогнозов по оказанию платных работ и услуг, а также реализации продукции;
  - в) отчетов администраторов доходов.
8. Законодательной основой регулирования расходов территориальных бюджетов являются следующие документы, кроме:
- а) устава субъекта Российской Федерации;
  - б) закона о порядке составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета;
  - в) закона о разграничении доходных полномочий и расходных обязательств;
  - г) реестра расходных обязательств.
9. Практика применения системы бюджетирования, ориентированного на результат, проявляется:
- а) в программно-целевом подходе;
  - б) в разработке нормативов;
  - в) в долгосрочном планировании.
10. Информационной базой планирования проектирования показателей бюджета не являются:
- а) итоги исполнения консолидированного бюджета;
  - б) показатели платежного баланса;
  - в) бюджетный прогноз (проект бюджетного прогноза) на долгосрочный период.
11. К инструментам реализации государственно-частного партнерства относятся:
- а) субсидии, предоставление которых регламентируется постановлением администрации региона при принятии

соответствующей государственной программы или решением Совета депутата муниципального образования при принятии муниципальной программы;

- б) концессионные соглашения;
- в) государственные и муниципальные гарантии;
- г) залоговые фонды бюджетов различных уровней.

12. Какие инструменты позволяют реализовывать механизмы государственно- частного партнерства:

- а) конкурсный отбор проектов, реализуемых в приоритетных отраслях экономики и социальной сферы;
- б) государственные и муниципальные гарантии;
- в) субсидирование.

13. Ужесточение финансовой дисциплины возможно при выполнении следующих условий:

- а) определение при планировании бюджетов общего среднесрочного дефицита и лимитов расходов;
- б) реализация планирования "сверху вниз";
- в) рост налогов и сборов;
- г) стабилизация экономики.

14. Прогноз поступлений налога на доходы физических лиц подразумевает использование следующих показателей:

- а) рост ВВП;
- б) уровень инфляции;
- в) показатель индексации социальных выплат;
- г) прогноз фонда оплаты труда.

15. В чем заключается использование "кассовой дисциплины":

- а) в соблюдении платежной дисциплины;
- б) в ограничении чрезмерного роста расходов бюджета;
- в) в использовании лимитов кассы.

## **Модуль 2. Финансовое обеспечение реализации государственных (муниципальных) программ**

**1.** Область публичных финансов подвержена рискам из-за:

- планового характера функционирования;
- коррупции;
- сильной связи с ценами на нефть на мировых рынках;
- слабой связи с ценами на нефть на мировых рынках.

**2.** Критерии классификации бюджетных рисков:

- по времени действия;
- по уровням бюджетной системы;
- по влиянию на доходы и расходы;
- все перечисленное.

**3.** К рискам бюджетной системы следует относить:

- риск политической конъюнктуры;
- риск структуры доходов;

- риск инфляции;
  - риск роста расходов бюджета.
4. Каким методом осуществляется прогнозирование расходов бюджетов:
- экстраполяции;
  - смешанный;
  - корреляционно-регрессивный анализ;
  - экономико-математического моделирования;
  - на основе индексов Минфина РФ;
  - экспертных оценок.
5. Разработка комплекса вероятностных оценок, возможных путей развития доходной и расходной частей бюджета - это:
- бюджетное прогнозирование;
  - бюджетное планирование;
  - сводное финансовое планирование;
  - перспективное финансовое планирование.
6. Какой из принципов построения бюджетной системы означает, что бюджет должен разрабатываться на основе реалистического прогноза социально-экономического развития:
- эффективности и экономности;
  - реалистичности бюджета;
  - реальности бюджета;
  - достоверности бюджета.
7. Бюджетная классификация расходов не включает в себя:
- территориальную классификацию;
  - экономическую классификацию;
  - ведомственную классификацию;
  - функциональную классификацию.
8. Какой из ниже перечисленных принципов означает, что все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов:
- разграничение доходов и расходов;
  - полноты отражения доходов и расходов;
  - общего покрытия расходов доходами;
  - сбалансированности доходов и расходов.
9. На какие цели выделяются средства из бюджета развития:
- текущие;
  - капитальные;
  - экологические;
  - социальные.
10. Принцип адресности и целевого характера бюджетных расходов означает:
- бюджетные средства выделяются конкретным получателем с указанием конкретных направлений и сроков их использования;
  - бюджетные средства выделяются для достижения запланированных государством целей;
  - бюджетные расходы закрепляются за конкретными видами бюджетов;
  - бюджетные средства должны расходоваться строгом соответствии с бюджетом.

11. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

- а) 20 разделов;
- б) 11 разделов;
- в) 15 разделов;
- г) 27 разделов.

12. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:

- а) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- в) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.

13. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- а) социальную политику государства;
- б) сельское хозяйство;
- в) промышленность, энергетику и строительство;
- г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

14. Разделение полномочий между федеральными органами власти, органами власти органами власти субъектов РФ и местного самоуправления в бюджетной сфере это:

- межбюджетные отношения;
- бюджетный федерализм;
- бюджетная система;
- бюджетная политика.

15. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

#### **Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов (зачет)**

1. Сущность и назначение государственных и муниципальных программ.
2. Государственные и муниципальные программы как инструмент управления социально-экономическим развитием территории.
3. Основные виды программ, классификация программ (государственные, муниципальные, целевые, ведомственные, социально-экономического развития и др.).
4. Порядок разработки и реализации государственных и муниципальных программ.
5. Структура содержания государственных и муниципальных программ: основные разделы и их характеристика.
6. Федеральные целевые программы, подпрограммы.
7. Паспорт государственной программы.
8. Сроки реализации, программные мероприятия, целевые индикаторы и показатели реализации государственных и муниципальных программ.

9. Система наблюдений и контроля за ходом реализации государственных и муниципальных программ.
10. Государственное регулирование, актуализация и корректировка государственных и муниципальных программ.
11. Методические подходы к оценке эффективности реализации государственных и муниципальных программ.
12. Примеры оценки хода и эффективности реализации государственных и муниципальных программ.
13. Формирование системы критериев и показателей оценки эффективности государственных и муниципальных программ.
14. Критерии государственных и муниципальных программ для достижения поставленных целей: специфичность, конкретность, измеримость, достижимость, релевантность.
15. Оценка эффективности реализации долгосрочных государственных и муниципальных программ.
16. Разработка методики аудита эффективности государственных и муниципальных программ.
17. Ресурсное обеспечение государственных и муниципальных программ.
18. Государственные (муниципальные) программы и бюджетный процесс.
19. Программный принцип составления и исполнения бюджета.
20. Развитие методологических принципов программного бюджетирования и классификации целевых бюджетных программ.
21. Зарубежный опыт программно - целевого бюджетирования.
22. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
23. Реализация государственных и муниципальных программ в различных сферах деятельности.
24. Расходы федерального бюджета РФ на финансовое обеспечение реализации национальных проектов.
25. Программные расходы федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период.
26. Программная структура расходов федерального бюджета на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов.
27. Программная структура расходов республиканского бюджета Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.
28. Программная структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан на очередной финансовый год и плановый период.
29. Доклады о ходе реализации государственных и муниципальных программ.
30. Оценка эффективности реализации государственной программы за отчетный финансовый год
31. Понятие бюджетных рисков и их классификация.
32. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
33. Внутренние и внешние бюджетные риски.
34. Системные и несистемные бюджетные риски публично-правовых образований.
35. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает).
36. Бюджетные риски реализации государственных и муниципальных программ.
37. Основные риски в доходной части бюджетов государственных и муниципальных программ.



38. Основные вызовы и риски в расходной части государственных и муниципальных программ.
39. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов государственных и муниципальных программ.
40. Факторы, влияющие на бюджетные риски государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ органов местного самоуправления.
41. Субъекты оценки бюджетных рисков публично-правовых образований.
42. Критерии оценки и реестр бюджетных рисков.
43. Стоимостная оценка бюджетного риска.
44. Актуализация реестра бюджетных рисков государственных и муниципальных программ.
45. Риск искажения бюджетной отчетности и его оценка.
46. Определение значимости (уровня) бюджетного риска с применением критериев вероятности и степени влияния.
47. Выявление бюджетных рисков во взаимосвязи с операциями (действиями) по выполнению бюджетных процедур.
48. Причины и возможные последствия реализации бюджетного риска. Значимость (уровень) бюджетного риска.
49. Владельцы бюджетного риска государственных и муниципальных программ.
50. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками.
51. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков государственных и муниципальных программ.
52. Система управления явными и неявными условными обязательствами публично-правовых образований.
53. Развитие механизмов учета и анализа рисков государственно-частного партнерства.
54. Предупреждение формирования бюджетных рисков на основе разработки и использования долгосрочных бюджетных прогнозов.
55. Совершенствование составления прогнозов социально-экономического развития для целей бюджетного планирования.
56. Применение консервативных и достоверных прогнозов социально-экономического развития в целях бюджетного планирования и минимизации предельного размера дефицита бюджетов.
57. Оптимизация (изменения сроков) отдельных расходных обязательств публично-правовых образований, уточнение структуры и состава расходов, в том числе в рамках государственных и муниципальных программ.
58. Формирование финансовых резервов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) для минимизации бюджетных рисков.
59. Повышение способности бюджетной системы и экономики адаптироваться к бюджетным рискам при реализации государственных и муниципальных программ.
60. Механизмы профилактики рисков реализации государственных и муниципальных программ.
61. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.
62. Сущность и значение обзоров бюджетных расходов.
63. Объекты и субъекты обзоров бюджетных расходов.
64. Отчеты по результатам проведения обзоров бюджетных расходов.
65. Правовая база реализации обзоров бюджетных расходов федерального бюджета РФ.
66. Зарубежный опыт реализации обзоров бюджетных расходов.
67. Установление среднесрочных потолков расходов министерств и ведомств.
68. Расширение практики бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном секторе.

69. Расширение практики применения современных методов анализа эффективности и оценки рисков на стадии планирования и распределения программных бюджетных средств.
70. Расширение применения проектных принципов управления при бюджетном финансировании.
71. Повышение эффективности и оперативности контрактной системы.
72. Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
73. Обеспечение открытости и прозрачности конкурсных процедур в сфере государственных и муниципальных закупок.
74. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
75. Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов при реализации государственных и муниципальных программ.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов;
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 80 баллов;
- тестовые задания - 20 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) адрес сайта курса*

1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>

*б) основная литература:*

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 2.03.2022).
2. Гармасар, О.А., Иванова М.В. Государственные и муниципальные программы и проекты [Текст]: учебное пособие. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2018. — 98 с. (дата обращения: 2.03.2022).
3. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/467459> (дата обращения: 2.03.2022).

*в) дополнительная литература:*

4. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 2.03.2022).
5. Гамукин, В.В. Бюджетные риски: группы, виды, примеры [Текст]: монография / В. В. Гамукин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2015. - 340 с. (дата обращения: 2.03.2022).
6. Каранина, Е. В. Управление финансовыми рисками: стратегические модели и профессиональные стандарты : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Каранина. – Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2017. – 168 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482792> (дата обращения: 2.03.2022).
7. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 2.03.2022).
8. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691> (дата обращения: 2.03.2022).
9. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 2.03.2022).
10. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Москва : Дашков и К, 2019. — 285 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85178.html> (дата обращения: 2.03.2022).
11. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 2.03.2022).
12. Риск-анализ территориальных бюджетов [Текст] : монография / Е. А. Фомина, Ю. В. Ковальская ; ГБОУ ВПО "Башкирская акад. гос. службы и упр. при Президенте Республики Башкортостан". - Уфа : БАГСУ, 2014. – 231 с.
13. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 2.03.2022).
14. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : монография / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 544 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html> (дата обращения: 2.03.2022).
15. Шестемиров, А. А. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности исполнения бюджета города Москвы [Текст] : учебное пособие / А. А. Шестемиров ; Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы. – Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2018. – 108 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. - СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 2.03.2022).
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». - СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL:

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_243561](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_243561) (дата обращения: 2.03.2022).
3. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». - СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624) (дата обращения: 2.03.2022).
  4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». - СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_385127](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385127) (дата обращения: 2.03.2022).
  5. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2016 № 582 «Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации». СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_24357/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24357/) (дата обращения: 2.03.2022).
  6. Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 588 «Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации». СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28421](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28421) (дата обращения: 2.03.2022).
  7. Постановление Правительства Республики Дагестан от 6 ноября 2018 года № 164 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Дагестан». СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33421](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33421) (дата обращения: 2.03.2022).
  8. Постановление Правительства Республики Дагестан от 19 декабря 2014 года № 642 «Об утверждении Перечня государственных программ Республики Дагестан». СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35165](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35165) (дата обращения: 2.03.2022).
  9. Бюджетный прогноз Минфина РФ на период до 2036 года [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
  10. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов РФ по долгосрочному бюджетному планированию» Минфина РФ от 03.12.2015 г. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
  11. Приказ Минфина РФ от 19 октября 2011г. № 383 «О порядке осуществления в Министерстве финансов РФ оперативного мониторинга качества финансового менеджмента» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
  12. Приказ Минфина России от 21 ноября 2019 г. N 196н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита (ВФА) "Определения, принципы и задачи внутреннего финансового аудита"» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
  13. Приказ Минфина РФ от 22 мая 2020 г. n 91н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита "Реализация результатов внутреннего финансового аудита» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
  14. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 2.03.2022).

15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>(дата обращения 2.03.2022).
16. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2021).
17. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 2.03.2022).
18. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 2.03.2022).
19. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 2.03.2022).
20. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 2.03.2022).
21. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 2.03.2022).
22. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
23. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 2.03.2022).
24. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 2.03.2022).
25. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.budgetrf.ru>(дата обращения 2.03.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.