

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетные риски и дефицитное финансирование

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

Очно – заочная, заочная

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

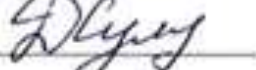
Рабочая программа дисциплины «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра финансов и кредита, Сомоев Р.Г., д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Судейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью, классификацией, критериев оценки бюджетных рисков, мониторингом реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано важностью оценки и управления бюджетными рисками в условиях финансово-экономической нестабильности и дефицитного финансирования.

Дисциплина «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» дает комплекс теоретических и практических знаний в области обзоров бюджетных расходов, проводимых в целях минимизации бюджетных рисков, порядка регулирования дефицита бюджета и управления долгом публично-правовых образований.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	14	6	-	8	-	-	58	Зачет

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	в том числе:				
	в	с	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС,	

		всего	из них					в том числе экзамен	(зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	10	4	-	6	-	-	62	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» являются формирование у магистрантов комплекса базовых теоретических и практических знаний в области оценки и минимизации бюджетных рисков, составления обзоров бюджетных расходов, проводимых для управления рисками, системное развитие представлений о рискообразующих факторах функционирования общественных финансов, порядке регулирования дефицита бюджета и долга публично-правовых образований.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории бюджетных рисков, оценки факторов риска в контексте функционирования общественных финансов в условиях финансово-экономической нестабильности;
- освоение методов и получение навыков оценки, анализа, прогнозирования и управления различными бюджетными рисками с целью приобретения самостоятельного опыта практического применения в процессе профессиональной деятельности;
- приобретение навыков составления обзоров бюджетных расходов, направленных на минимизацию бюджетных расходов и рисков;
- систематизация имеющихся у обучающихся и получение новых теоретических знаний и практических навыков в области регулирования дефицита бюджетов и управления долгом публично-правовых образований;
- выработка у магистрантов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по минимизации бюджетных рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» дает комплекс теоретических и практических знаний в области оценки и минимизации бюджетных рисков, составления обзоров бюджетных расходов, проводимых для управления рисками, регулирования дефицита бюджета и долга публично-правовых образований.

Как профессиональная учебная дисциплина «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Организация бюджетного процесса в субъектах РФ», «Теория и практика бюджетного федерализма», «Финансово-кредитные методы регулирования экономики», «Бюджетное планирование и прогнозирование», «Доходы бюджетов», «Расходы бюджетов».

Освоение дисциплины «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по составлению

проектов бюджетов, их рассмотрению и исполнению, проведению камеральных и выездных проверок органами Федерального казначейства, контрольно-счетными органами и другими субъектами контроля. Результаты изучения данной дисциплины используются при рассмотрении дисциплин «Казначейские технологии исполнения бюджета», «Управление государственным и муниципальным долгом», «Бюджетно-финансовый контроль», «Финансы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций сектора государственного управления, органов государственной власти и органов местного самоуправления на основе критериев финансово-экономической эффективности	М-ИПК-2.1. Использует принципы и критерии финансово-экономической эффективности при разработке финансовой политики публично-правовых образований, применяет ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию.	<i>Знает:</i> критерии финансово-экономической эффективности при разработке и реализации государственной и муниципальной финансовой политики; <i>Умеет:</i> применять ориентированные на результат подходы к бюджетному финансированию; <i>Владеет:</i> принципами бюджетного финансирования и навыками составления обзоров бюджетных расходов.
	М-ИПК-2.2. Организует командную работу в процессе формирования расходов бюджетов на реализацию основных направлений финансовой политики в области пенсионного и социального обеспечения, социального обслуживания населения, охраны семьи и детства	<i>Знает:</i> нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы бюджетного планирования и прогнозирования; <i>Умеет:</i> анализировать данные о социально-экономическом развитии соответствующей территории в целях разработки проектов бюджетов органов власти разных уровней и государственных внебюджетных фондов; <i>Владеет:</i> навыками нормативного и программно-целевого бюджетного планирования и прогнозирования.
ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-	М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования	<i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> анализировать финансово-

экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств	экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	<i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макроуровне для разработки системы управления рисками; <i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками; <i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельн ая работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Бюджетные риски и направления их минимизации							
1	Бюджетные риски: сущность, классификация, критерии оценки	4	1	1			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование

2	Направления минимизации бюджетных рисков	4	2	2			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		3	3			30	<i>Контрольная работа</i>
	Модуль 2. Политика дефицитного финансирования в условиях бюджетных рисков							
3	Экономическое содержание и порядок регулирования дефицита бюджета	4	1	2			9	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
4	Долговая политика и сбалансированность бюджетов в условиях бюджетных рисков	4	1	2			9	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
5	Внедрение института обзоров бюджетных расходов в целях минимизации бюджетных рисков	4	1	1			10	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		3	5			28	<i>Контрольная работа</i>
	ИТОГО:		6	8			58	Зачет

Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
1	Бюджетные риски: сущность, классификация, критерии оценки		1	1			12	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Направления минимизации бюджетных рисков		1	1			12	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
3	Экономическое содержание и порядок регулирования дефицита		1	1			12	Устный опрос, написание реферата,

	бюджета							доклада, тестирование
4	Долговая политика и сбалансированность бюджетов в условиях бюджетных рисков		1	1			12	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
5	Внедрение института обзоров бюджетных расходов в целях минимизации бюджетных рисков			2			14	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	ИТОГО:		4	6			62	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Бюджетные риски и направления их минимизации

Тема 1. Бюджетные риски: сущность, классификация, критерии оценки

Понятие бюджетных рисков и их классификация. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков. Внутренние и внешние бюджетные риски. Системные и несистемные бюджетные риски публично-правовых образований. Диверсификация бюджетных рисков. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает). Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ. Факторы, влияющие на бюджетные риски субъектов РФ и муниципальных образований.

Субъекты оценки бюджетных рисков публично-правовых образований. Критерии оценки и реестр бюджетных рисков. Стоимостная оценка бюджетного риска. Актуализация реестра бюджетных рисков. Риск искажения бюджетной отчетности и его оценка. Определение значимости (уровня) бюджетного риска с применением критериев вероятности и степени влияния. Выявление бюджетных рисков во взаимосвязи с операциями (действиями) по выполнению бюджетных процедур. Причины и возможные последствия реализации бюджетного риска. Значимость (уровень) бюджетного риска. Владельцы бюджетного риска.

Тема 2. Направления минимизации бюджетных рисков

Необходимость (отсутствие необходимости) и приоритетность принятия мер по минимизации (устранению) бюджетного риска. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков.

Система управления явными и неявными условными обязательствами публично-правовых образований. Развитие механизмов учета и анализа рисков государственно-частного партнерства. Минимизация рисков со стороны государственных компаний. Повышение эффективности институтов развития.

Установление ограничений по размерам государственного долга и дефицита в соглашениях с регионами - получателями дополнительной финансовой помощи из

федерального бюджета. Ужесточение требований к показателям долговой устойчивости субъектов РФ.

Предупреждение формирования бюджетных рисков на основе разработки и использования долгосрочных бюджетных прогнозов (ДБП). Совершенствование составления прогнозов социально-экономического развития для целей бюджетного планирования. Применение консервативных и достоверных прогнозов социально-экономического развития в целях бюджетного планирования и минимизации предельного размера дефицита бюджетов.

Оптимизация (изменения сроков) отдельных расходных обязательств публично-правовых образований, уточнение структуры и состава расходов, в том числе в рамках государственных и муниципальных программ. Формирование финансовых резервов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) для минимизации бюджетных рисков. Источники формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.

Повышение способности бюджетной системы и экономики адаптироваться к бюджетным рискам.

Проведение взвешенной и ответственной налогово-бюджетной политики, формализация и повышение прозрачности бюджетного процесса, рост качества финансово-экономических обоснований в отношении принимаемых расходных обязательств, отдельных проектов, государственных и муниципальных программ.

Принятие и использование бюджетного правила на федеральном, региональном и местном уровнях.

Механизмы профилактики рисков реализации бюджетного прогноза. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.

Модуль 2. Политика дефицитного финансирования в условиях бюджетных рисков

Тема 3. Экономическое содержание и порядок регулирования дефицита бюджета

Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета. Классификация дефицитов бюджетов.

Причины возникновения дефицита бюджета. Риски потери доходов бюджетов. Налоговые расходы бюджетов и их влияние на бюджетный дефицит. Налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам, сборам, таможенным платежам, страховым взносам и их влияние на налоговые расходы. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы. Зарубежный опыт планирования налоговых расходов. Объем налоговых расходов РФ в последние годы. Налоговые расходы республиканского бюджета РД. Налоговые расходы бюджета городского округа с внутригородским делением «город Махачкала». Риски возникновения дополнительных расходов и ограничения источников финансирования дефицита бюджета.

Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов. Профицит бюджета и порядок его использования. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой неустойчивости. Основные риски, влияющие на сбалансированность республиканского бюджета Республики Дагестан.

Тема 4. Долговая политика и сбалансированность бюджетов в условиях бюджетных рисков

Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Характеристика

государственного кредита как одной из форм кредита и как категории финансов. Функции государственного кредита.

Государственный и муниципальный долг, причины его возникновения. Государственный долг как следствие дефицитного финансирования. Классификация форм и видов государственного и муниципального долга. Капитальный и текущий, пассивный и активный, внутренний и внешний государственный долг. Законодательство в области государственного и муниципального долга. Дискуссионные вопросы разграничения долговых обязательств.

Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований. Предельный размер регионального и муниципального долга. Предельные размеры расходов на обслуживание долга и предоставления гарантий. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга субъектов РФ, муниципальных долговых обязательств органов местного самоуправления.

Методы управления государственным и муниципальным долгом. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом. Риски, возникающие в процессе управления государственным долгом. Показатели долговой устойчивости РФ (бюджетная позиция).

Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом. Политика Российской Федерации в области управления государственным и муниципальным долгом. Трансформация принципов долговой политики. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Тема 5. Внедрение института обзоров бюджетных расходов в целях минимизации бюджетных рисков

Сущность и значение обзоров бюджетных расходов. Объекты и субъекты обзоров бюджетных расходов. Отчеты по результатам проведения обзоров бюджетных расходов. Правовая база реализации обзоров бюджетных расходов федерального бюджета РФ. Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения обзоров (аудита) расходов федерального бюджета».

Зарубежный опыт реализации обзоров бюджетных расходов. Установление среднесрочных потолков расходов министерств и ведомств. Переход на среднесрочное бюджетное планирование. Расширение практики бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном секторе. Расширение практики применения современных методов анализа эффективности и оценки рисков на стадии планирования и распределения бюджетных средств. Повышение качества исходных данных, используемых на этапах планирования и исполнения бюджета за счет создания специализированной информационной базы обзора расходов. Повышение открытости информации о состоянии национальных бюджетов, в том числе об эффективности бюджетных расходов.

Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы (по направлениям: расходы на проведение научно-исследовательских работ и НИОКР гражданского назначения, в том числе в рамках государственных заданий; расходы на материально-техническое обеспечение федеральных государственных органов и органов управления государственными внебюджетными фондами; расходы, главным распорядителем средств по которым является ФССП; расходы на реализацию госпрограмм в сфере промышленности гражданского назначения; расходы на реализацию госпрограмм в сфере природопользования и охраны окружающей среды).

Расширение применения проектных принципов управления при бюджетном финансировании. Повышение эффективности и оперативности контрактной системы.

Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками. Обеспечение открытости и прозрачности конкурсных процедур в сфере государственных и муниципальных закупок. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов.

Контр-циклическая бюджетная политика в системе обеспечения экономической безопасности РФ. Антикризисные программы поддержки населения и экономики в современных условиях. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Бюджетные риски и направления их минимизации

Тема 1. Бюджетные риски: сущность, классификация, критерии оценки

Цель проведения занятия – изучение основных положений теории бюджетных рисков, оценки факторов риска в контексте функционирования общественных финансов в условиях финансово-экономической нестабильности.

Вопросы:

1. Понятие бюджетных рисков и их классификация.
2. Характеристики бюджетных рисков.
3. Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
5. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Критерии оценки и реестр бюджетных рисков.
7. Определение значимости (уровня) бюджетного риска с применением критериев вероятности и степени влияния.
8. Владельцы бюджетного риска.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,8,10,12,14,15)

Тема 2. Направления минимизации бюджетных рисков

Цель проведения занятия – выработка у магистрантов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по минимизации бюджетных рисков.

Вопросы:

1. Необходимость (отсутствие необходимости) и приоритетность принятия мер по минимизации (устранению) бюджетного риска.
2. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков.
3. Установление ограничений по размерам государственного долга и дефицита в соглашениях с регионами - получателями дополнительной финансовой помощи из федерального бюджета.
4. Направления минимизации бюджетных рисков.
5. Предупреждение формирования бюджетных рисков на основе разработки и использования долгосрочных бюджетных прогнозов.
6. Совершенствование составления прогнозов социально-экономического развития для целей бюджетного планирования.
7. Формирование финансовых резервов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) для минимизации бюджетных рисков.

8. Источники формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.
9. Принятие и использование бюджетного правила на федеральном, региональном и местном уровнях.
10. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,8,10,12,14,15)

Модуль 2. Политика дефицитного финансирования в условиях бюджетных рисков

Тема 3. Экономическое содержание и порядок регулирования дефицита бюджета

Цель проведения занятия – систематизация имеющихся у обучающихся и получение новых теоретических знаний и практических навыков в области регулирования дефицита бюджетов.

Вопросы:

1. Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета.
2. Классификация дефицитов бюджетов.
3. Причины возникновения дефицита бюджета.
4. Риски потери доходов бюджетов.
5. Налоговые расходы бюджетов и их влияние на бюджетный дефицит.
6. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.
7. Риски возникновения дополнительных расходов и ограничения источников финансирования дефицита бюджета.
8. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов.
9. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой неустойчивости.
10. Основные риски, влияющие на сбалансированность республиканского бюджета Республики Дагестан.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,8,7,9,10,12,14,15)

Тема 4. Долговая политика и сбалансированность бюджетов в условиях бюджетных рисков

Цель проведения занятия – систематизация имеющихся и получение новых теоретических знаний и практических навыков в области эффективного управления долгом публично-правовых образований.

Вопросы:

1. Сущность и значение государственного кредита.
2. Государственный долг как следствие дефицитного финансирования.
3. Классификация форм и видов государственного и муниципального долга.
4. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований.
5. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
6. Риски, возникающие в процессе управления государственным долгом.
7. Показатели долговой устойчивости РФ (бюджетная позиция).
8. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,8,7,9,10,12,14,15)

Тема 5. Внедрение института обзоров бюджетных расходов в целях минимизации бюджетных рисков

Реализуется в форме практической подготовки на базе Министерства финансов РД.

Цель проведения занятия – приобретение навыков составления обзоров бюджетных расходов, направленных на минимизацию бюджетных расходов и рисков.

Вопросы:

1. Сущность и значение обзоров бюджетных расходов.
2. Объекты и субъекты обзоров бюджетных расходов.
3. Отчеты по результатам проведения обзоров бюджетных расходов.
4. Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы по отдельным направлениям расходов федерального бюджета РФ.
5. Расширение применения проектных принципов управления при бюджетном финансировании.
6. Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
7. Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов.
8. Контр-циклическая бюджетная политика в системе обеспечения экономической безопасности РФ.
9. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,8,7,9,10,12,14,15)

5. Образовательные технологии.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задачи т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители федеральных и региональных финансовых органов. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы магистрантов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Бюджетные риски и дефицитное финансирование», предусмотренная учебным планом в объеме 58 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Бюджетные риски и дефицитное финансирование» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуются включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Бюджетные риски и дефицитное финансирование», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

Примерная тематика рефератов и докладов по модулям дисциплины

Модуль 1. Бюджетные риски и направления их минимизации

1. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
2. Внутренние и внешние бюджетные риски.
3. Системные и несистемные бюджетные риски публично-правовых образований.
4. Характеристики бюджетных рисков.
5. Основные риски в доходной части федерального бюджета РФ.
6. Основные риски в доходной части республиканского бюджета РД.

7. Основные риски в доходной части местного бюджета (на примере своего района, города).
8. Основные вызовы и риски в расходной части федерального бюджета РФ.
9. Основные вызовы и риски в расходной части республиканского бюджета РД.
10. Основные вызовы и риски в расходной части местного бюджета (на примере своего района, города).
11. Риски и угрозы несбалансированности федерального бюджета РФ.
12. Риски и угрозы несбалансированности республиканского бюджета РД.
13. Риски и угрозы несбалансированности местного бюджета (на примере своего района, города).
14. Оценка факторов, влияющие на бюджетные риски субъектов РФ и муниципальных образований.
15. Стоимостная оценка бюджетного риска.
16. Риск искажения бюджетной отчетности и его оценка.
17. Определение значимости (уровня) бюджетного риска с применением критериев вероятности и степени влияния.
18. Выявление бюджетных рисков во взаимосвязи с операциями (действиями) по выполнению бюджетных процедур.
19. Причины и возможные последствия реализации бюджетного риска.
20. Необходимость (отсутствие необходимости) и приоритетность принятия мер по минимизации (устранению) бюджетного риска.
21. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками.
22. Система управления явными и неявными условными обязательствами публично-правовых образований.
23. Развитие механизмов учета и анализа рисков государственно-частного партнерства.
24. Совершенствование составления прогнозов социально-экономического развития для целей бюджетного планирования.
25. Формирование финансовых резервов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) для минимизации бюджетных рисков.
26. Источники формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.
27. Повышение способности бюджетной системы и экономики адаптироваться к бюджетным рискам.
28. Принятие и использование бюджетного правила на федеральном, региональном и местном уровнях.
29. Механизмы профилактики рисков реализации бюджетного прогноза.
30. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.

Модуль 2. Политика дефицитного финансирования в условиях бюджетных рисков

1. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета.
2. Налоговые расходы бюджетов и их влияние на бюджетный дефицит.
3. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.
4. Зарубежный опыт планирования налоговых расходов.
5. Объем налоговых расходов РФ в последние годы.
6. Налоговые расходы республиканского бюджета РД.
7. Налоговые расходы бюджета городского округа с внутригородским делением «город Махачкала».
8. Риски возникновения дополнительных расходов и ограничения источников финансирования дефицита бюджета.

9. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов.
10. Профицит бюджета и порядок его использования.
11. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой несбалансированности.
12. Основные риски, влияющие на сбалансированность республиканского бюджета Республики Дагестан.
13. Государственный долг как следствие дефицитного финансирования.
14. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга субъектов РФ, муниципальных долговых обязательств органов местного самоуправления.
15. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
16. Риски, возникающие в процессе управления государственным долгом.
17. Показатели долговой устойчивости РФ (бюджетная позиция).
18. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.
19. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом.
20. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
21. Сущность и значение обзоров бюджетных расходов.
22. Зарубежный опыт реализации обзоров бюджетных расходов.
23. Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы на реализацию государственных программ.
24. Повышение эффективности и оперативности контрактной системы.
25. Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
26. Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
27. Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов.
28. Контр-циклическая бюджетная политика в системе обеспечения экономической безопасности РФ.
29. Антикризисные программы поддержки населения и экономики в современных условиях.
30. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Модуль 1. Бюджетные риски и направления их минимизации

1. Область публичных финансов подвержена рискам из-за:

- планового характера функционирования;
- коррупции;
- сильной связи с ценами на нефть на мировых рынках;
- слабой связи с ценами на нефть на мировых рынках.

2. Критерии классификации бюджетных рисков:

- по времени действия;
- по уровням бюджетной системы;
- по влиянию на доходы и расходы;
- все перечисленное.

3. К рискам бюджетной системы следует относить:

- риск политической конъюнктуры;
- риск структуры доходов;
- риск инфляции;
- риск роста расходов бюджета.

4. Каким методом осуществляется прогнозирование расходов бюджетов:

- экстраполяции;
- смешанный;
- корреляционно-регрессивный анализ;
- экономико-математического моделирования;
- на основе индексов Минфина РФ;
- экспертных оценок.

5. Разработка комплекса вероятностных оценок, возможных путей развития доходной и расходной частей бюджета - это:

- бюджетное прогнозирование;
- бюджетное планирование;
- сводное финансовое планирование;
- перспективное финансовое планирование.

6. Какой из принципов построения бюджетной системы означает, что бюджет должен разрабатываться на основе реалистического прогноза социально-экономического развития:

- эффективности и экономности;
- реалистичности бюджета;
- реальности бюджета;
- достоверности бюджета.

7. Бюджетная классификация расходов не включает в себя:

- территориальную классификацию;
- экономическую классификацию;
- ведомственную классификацию;
- функциональную классификацию.

8. Какой из ниже перечисленных принципов означает, что все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов:

- разграничение доходов и расходов;
- полноты отражения доходов и расходов;
- общего покрытия расходов доходами;
- сбалансированности доходов и расходов.

9. На какие цели выделяются средства из бюджета развития:

- текущие;
- капитальные;
- экологические;
- социальные.

10. Принцип адресности и целевого характера бюджетных расходов означает:

- бюджетные средства выделяются конкретным получателем с указанием конкретных направлений и сроков их использования;
- бюджетные средства выделяются для достижения запланированных государством целей;
- бюджетные расходы закрепляются за конкретными видами бюджетов;
- бюджетные средства должны расходоваться строгом соответствии с бюджетом.

11. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

- а) 20 разделов;
- б) 11 разделов;
- в) 15 разделов;
- г) 27 разделов.

12. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:

- а) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- в) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.

13. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- а) социальную политику государства;
- б) сельское хозяйство;
- в) промышленность, энергетику и строительство;
- г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

14. Разделение полномочий между федеральными органами власти, органами власти органами власти субъектов РФ и местного самоуправления в бюджетной сфере это:

- межбюджетные отношения;
- бюджетный федерализм;
- бюджетная система;
- бюджетная политика.

15. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

16. Средства, поступающие из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ в территориальные бюджеты - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;

- субвенции.

17. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическим или физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

18. От чего зависит величина расходов территориальных бюджетов:

- от уровня развития экономики и социальной сферы данного региона;
- от уровня развития бюджетной инфраструктуры данного региона;
- от налоговой политики местных органов власти;
- от демографической ситуации в регионе;
- от географического расположения региона.

19. Из какого бюджета финансируются расходы на управление:

- федерального;
- региональных;
- местных;
- из всех бюджетов.

20. Какие расходы не являются расходами бюджетов субъектов РФ:

- образование;
- здравоохранение;
- поддержка отраслей национальной экономики;
- оборона.

Модуль 2. Политика дефицитного финансирования в условиях бюджетных рисков

1. Какой метод покрытия бюджетного дефицита является более эффективным:

- а) прямые кредиты Банка России или других кредитных организаций органам власти;
- б) повышение налогового бремени;
- в) государственные и муниципальные заимствования.

2. Государственный кредит это:

- а) сумма денег мобилизуемых государством в бюджет;
- б) совокупность распределительных отношений, по поводу формирования государственных финансовых ресурсов
- в) ссуда, полученная в коммерческом банке предприятием для текущей деятельности;
- г) мобилизация государством временно свободных денежных средств для финансирования государственных нужд сверх текущих возможностей

3. Какие функции выполняет государственный кредит?

- а) стимулирующую
- б) распределительную и контрольную
- в) фискальную и регулируемую
- г) стабилизационную

4. Каково назначение государственного кредита?

- а) на покрытие бюджетного дефицита;
- б) для снятия неравномерности движения стоимости в процессе ее производства и обмена;
- в) на текущие нужды населения и предприятий;
- г) на потребительские цели

5. При осуществлении кредитных операций государство может выступать в качестве:

- а) только кредитора
- б) только заемщика
- в) кредитора, заемщика и гаранта
- г) заемщика и гаранта

6. Как влияет на избыточную денежную массу государственный кредит?

- а) не оказывает влияния
- б) сокращает ее
- в) увеличивает при использовании на текущее потребление
- г) сокращает при условии инвестиционного использования

7. Государственный кредит обладает в большей степени признаками:

- а) кредита;
- б) финансов;
- в) финансово- кредитная категория;
- г) налогов

8. Какая из названных форм кредита не имеет строго целевого назначения?

- а) банковский кредит;
- б) потребительский кредит;
- в) государственный кредит;
- г) коммерческий кредит.

9. Государственный долг это -...

- а) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным долговым обязательствам государства;
- б) сумма погашенных долговых обязательств;
- в) задолженность по текущему долгу;
- г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, МО и иными субъектами международного права, включая гос. Гарантии.

10. Что из перечисленного не относится к формам государственного долга в соответствии с БК РФ?

- а) кредитные соглашения и договоры
- б) займы
- в) государственные гарантии
- г) косвенные займы населения

11. Имел ли место в России отказ от уплаты долгов:

- а) Россия всегда вовремя платила по долгам;
- б) не платила по внутреннему долгу;

- в) да, и по внутренним и по внешним долгам.

12. Кто погашает задолженность по гарантированным Правительством РФ кредитам в случае не исполнения заемщиком своих обязательств перед кредиторами:

- а) Правительство РФ;
- б) население и предприятия путем приобретения новых правительственных займов;
- в) муниципальные органы самоуправления;
- г) органы власти субъектов РФ, которым выделен бюджетный кредит из федерального бюджета РФ.

13. Под государственным внутренним долгом понимают...

- а) долговые обязательства РФ как заемщика или гаранта перед резидентами и нерезидентами, выраженные в валюте РФ
- б) долговые обязательства РФ как заемщика или гаранта перед физическими и юридическими лицами резидентами РФ
- в) долговые обязательства РФ как заемщика, кредитора или гаранта, перед физическими и юридическими лицами резидентами РФ
- г) долговые обязательства РФ как заемщика, кредитора или гаранта, выраженные в валюте РФ

14. Что из перечисленного не относится к нерыночным долговым обязательствам?

- а) векселя министерства финансов РФ
- б) облигации федеральных займов
- в) целевые вклады и чеки на автомобили
- г) задолженность Правительства РФ по кредитам ЦБ РФ

15. Когда в РФ началось возрождение рынка государственных ценных бумаг:

- а) в период 1984-1990гг;
- б) в период реструктуризации «советского долга» в 1993-1994гг.;
- в) в 1998 году после августовского кризиса;
- г) рынок ГЦБ отсутствует

16. Какие из названных форм государственного кредита являются наиболее предпочтительными:

- а) прямые кредиты Банка России правительству;
- б) государственные займы;
- в) косвенные займы;
- г) государственные кредитные соглашения и договоры

17. Какие из названных долговых обязательств относятся к внутреннему государственному долгу?

- а) государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ;
- б) кредитные соглашения и договоры;
- в) кредитные договоры предприятий с коммерческими банками;
- г) муниципальные ценные бумаги

18. Кто принимает решение об эмиссии государственных ценных бумаг?

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Центральный Банк РФ

19. Краткосрочными долговыми обязательствами считаются обязательства со сроком:

- а) до 1 года
- б) от 1 года до 5 лет
- в) от 5 до 30 лет
- г) до 6 месяцев

20. Долгосрочными долговыми обязательствами считаются обязательства со сроком:

- а) до 1 года
- б) от 1 года до 5 лет
- в) от 5 до 30 лет
- г) до 6 месяцев
- д) от 30 до 60 лет

21. На международном финансовом рынке государство может выступать в качестве:

- а) только заемщика средств;
- б) заемщика и кредитора;
- в) заемщика, кредитора и гаранта.

22. Что из перечисленного относится к элементам управления государственным и муниципальным долгом?

- а) меры по регулированию его объема и структуры;
- б) обслуживание и погашение долга;
- в) осуществление новых заимствований (рефинансирование);
- г) все названное верно.

23. Государственный долг как инструмент управления обеспечивает:

- а) влияние на денежное обращение
- б) рост дефицита бюджета
- в) рост инвестиций
- г) организацию населения своих сбережений

24. Государственный долг как объект управления позволяет государству:

- а) определить структуру видов долгов по срокам и доходности
- б) влиять на денежное обращение
- в) устанавливать механизм построения конкретных займов
- г) оказывать влияние на рост производства, занятость

25. Какие задачи решаются в процессе управления долгом?

- а) рост ВВП в 2 раза
- б) минимизация стоимости долга
- в) обеспечение параметров долга на экономически безопасном для страны уровне
- г) обеспечение ресурсами текущих расходов бюджета

26. В компетенции каких органов находятся вопросы оперативного управления государственным долгом?

- а) Министерства Финансов РФ
- б) Федерального Собрания и законодательных органов субъектов РФ

- в) Центрального Банка РФ
- г) Внешэкономбанка

27. Затраты по размещению, выплате доходов и погашению долговых обязательств РФ осуществляются за счет:

- а) средств Центрального Банка РФ
- б) средств коммерческих банков
- в) средств бюджетов субъектов РФ
- г) средств федерального бюджета

28. Кто является генеральным агентом по обслуживанию внутреннего государственного долга?

- а) Центральный Банк РФ
- б) Внешэкономбанк
- в) Коммерческие банки
- г) Пенсионный Фонд РФ

29. К административным методам управления государственным долгом относят:

- а) отсрочку погашения долга
- б) списание долга
- в) выкуп долга
- г) реструктуризацию долга

30. К рыночным методам управления государственным долгом относят:

- а) отсрочку погашения долга
- б) списание долга
- в) выкуп долга

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов
(зачет)**

- 31. Понятие бюджетных рисков и их классификация.
- 32. Нормативно-правовое регулирование бюджетных рисков.
- 33. Внутренние и внешние бюджетные риски.
- 34. Системные и несистемные бюджетные риски публично-правовых образований.
- 35. Диверсификация бюджетных рисков.
- 36. Характеристики бюджетных рисков (источник возникновения, управляемость, вероятность наступления, стоимостная оценка, период действия (интенсивность по годам), показатель/показатели бюджета, влияние на который он оказывает).
- 37. Основные риски в доходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
- 38. Основные вызовы и риски в расходной части бюджетов бюджетной системы РФ.
- 39. Риски и угрозы несбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
- 40. Факторы, влияющие на бюджетные риски субъектов РФ и муниципальных образований.
- 41. Субъекты оценки бюджетных рисков публично-правовых образований.
- 42. Критерии оценки и реестр бюджетных рисков.
- 43. Стоимостная оценка бюджетного риска.
- 44. Актуализация реестра бюджетных рисков.
- 45. Риск искажения бюджетной отчетности и его оценка.
- 46. Определение значимости (уровня) бюджетного риска с применением критериев вероятности и степени влияния.

47. Выявление бюджетных рисков во взаимосвязи с операциями (действиями) по выполнению бюджетных процедур.
48. Причины и возможные последствия реализации бюджетного риска.
49. Значимость (уровень) бюджетного риска.
50. Владельцы бюджетного риска.
51. Необходимость (отсутствие необходимости) и приоритетность принятия мер по минимизации (устранению) бюджетного риска.
52. Характеристика основных элементов механизма управления бюджетными рисками.
53. Способы и методы оценки и прогнозирования бюджетных рисков.
54. Система управления явными и неявными условными обязательствами публично-правовых образований.
55. Развитие механизмов учета и анализа рисков государственно-частного партнерства.
56. Повышение эффективности институтов развития.
57. Установление ограничений по размерам государственного долга и дефицита в соглашениях с регионами - получателями дополнительной финансовой помощи из федерального бюджета.
58. Ужесточение требований к показателям долговой устойчивости субъектов РФ.
59. Предупреждение формирования бюджетных рисков на основе разработки и использования долгосрочных бюджетных прогнозов.
60. Совершенствование составления прогнозов социально-экономического развития для целей бюджетного планирования.
61. Применение консервативных и достоверных прогнозов социально-экономического развития в целях бюджетного планирования и минимизации предельного размера дефицита бюджетов.
62. Оптимизация (изменения сроков) отдельных расходных обязательств публично-правовых образований, уточнение структуры и состава расходов, в том числе в рамках государственных и муниципальных программ.
63. Формирование финансовых резервов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) для минимизации бюджетных рисков.
64. Источники формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.
65. Повышение способности бюджетной системы и экономики адаптироваться к бюджетным рискам.
66. Принятие и использование бюджетного правила на федеральном, региональном и местном уровнях.
67. Механизмы профилактики рисков реализации бюджетного прогноза.
68. Мониторинг реализации субъектами бюджетных процедур мер по минимизации (устранению) бюджетных рисков.
69. Понятие и социально-экономическое содержание дефицита бюджета.
70. Эволюция взглядов экономистов на дефицит бюджета.
71. Классификация дефицитов бюджетов.
72. Причины возникновения дефицита бюджета.
73. Риски потери доходов бюджетов.
74. Налоговые расходы бюджетов и их влияние на бюджетный дефицит.
75. Налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам, сборам, таможенным платежам, страховым взносам и их влияние на налоговые расходы.
76. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.
77. Зарубежный опыт планирования налоговых расходов.
78. Объем налоговых расходов РФ в последние годы.
79. Налоговые расходы республиканского бюджета РД.
80. Налоговые расходы бюджета городского округа с внутригородским делением «город Махачкала».

81. Риски возникновения дополнительных расходов и ограничения источников финансирования дефицита бюджета.
82. Источники финансирования дефицита федерального, региональных и местных бюджетов.
83. Профицит бюджета и порядок его использования.
84. Методы управления бюджетным дефицитом в условиях финансовой несбалансированности.
85. Основные риски, влияющие на сбалансированность республиканского бюджета РД.
86. Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты.
87. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита.
88. Характеристика государственного кредита как одной из форм кредита и как категории финансов.
89. Функции государственного кредита.
90. Государственный и муниципальный долг, причины его возникновения.
91. Государственный долг как следствие дефицитного финансирования.
92. Классификация форм и видов государственного и муниципального долга.
93. Капитальный и текущий, пассивный и активный, внутренний и внешний государственный долг.
94. Законодательство в области государственного и муниципального долга.
95. Дискуссионные вопросы разграничения долговых обязательств.
96. Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга.
97. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований.
98. Предельный размер регионального и муниципального долга.
99. Предельные размеры расходов на обслуживание долга и предоставления гарантий.
100. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга субъектов РФ, муниципальных долговых обязательств органов местного самоуправления.
101. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
102. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом.
103. Риски, возникающие в процессе управления государственным долгом.
104. Показатели долговой устойчивости РФ (бюджетная позиция).
105. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом. Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом.
106. Трансформация принципов долговой политики.
107. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом.
108. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
109. Сущность и значение обзоров бюджетных расходов.
110. Объекты и субъекты обзоров бюджетных расходов.
111. Отчеты по результатам проведения обзоров бюджетных расходов.
112. Правовая база реализации обзоров бюджетных расходов федерального бюджета РФ.
113. Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения обзоров (аудита) расходов федерального бюджета».
114. Зарубежный опыт реализации обзоров бюджетных расходов.
115. Установление среднесрочных потолков расходов министерств и ведомств.
116. Переход на среднесрочное бюджетное планирование.
117. Расширение практики бюджетирования, ориентированного на результат, в государственном секторе.
118. Расширение практики применения современных методов анализа эффективности и оценки рисков на стадии планирования и распределения бюджетных средств.

- 119.Повышение качества исходных данных, используемых на этапах планирования и исполнения бюджета за счет создания специализированной информационной базы обзора расходов.
- 120.Повышение открытости информации о состоянии национальных бюджетов, в том числе об эффективности бюджетных расходов.
- 121.Опыт проведения обзоров бюджетных расходов в РФ в 2018 – 2020 годы на реализацию государственных программ.
- 122.Расширение применения проектных принципов управления при бюджетном финансировании.
- 123.Повышение эффективности и оперативности контрактной системы.
- 124.Основные виды рисков, связанных с государственными и муниципальными закупками.
- 125.Обеспечение открытости и прозрачности конкурсных процедур в сфере государственных и муниципальных закупок.
- 126.Способы минимизации финансовых потерь при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
- 127.Совершенствование механизма казначейского сопровождения бюджетных расходов.
- 128.Контр-циклическая бюджетная политика в системе обеспечения экономической безопасности РФ.
- 129.Антикризисные программы поддержки населения и экономики в современных условиях.
- 130.Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов;
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 80 баллов;
- тестовые задания - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>
2. Образовательный блог Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы». - [http:// dgugmf. blogspot. com /](http://dgugmf.blogspot.com/).

б) основная литература:

1. Гамукин, В.В. Бюджетные риски: группы, виды, примеры [Текст]: монография / В. В. Гамукин. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2015. - 340 с. (дата обращения: 2.03.2022).
2. Каранина, Е. В. Управление финансовыми рисками: стратегические модели и профессиональные стандарты : [Электронный ресурс]: учебное пособие /

- Е. В. Каранина. – Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2017. – 168 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482792> (дата обращения: 28.06.2021).
3. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Москва : Дашков и К, 2019. — 285 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85178.html> (дата обращения: 2.03.2022).
- в) дополнительная литература:*
4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 2.03.2022).
5. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 2.03.2022).
6. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 2.03.2022).
7. Намитулина, А.З. Государственные внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Намитулина А.З. — Москва : Русайнс, 2019. — 76 с. — URL: <https://book.ru/book/933845> (дата обращения: 2.03.2022).
8. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691> (дата обращения: 2.03.2022).
9. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 2.03.2022).
10. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 124 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065> & (дата обращения: 2.03.2022).
11. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 2.03.2022).
12. Риск-анализ территориальных бюджетов [Текст] : монография / Е. А. Фомина, Ю. В. Ковальская ; ГБОУ ВПО "Башкирская акад. гос. службы и упр. при Президенте Республики Башкортостан". - Уфа : БАГСУ, 2014. – 231 с.
13. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 2.03.2022).
14. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : монография / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 544 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html> (дата обращения: 2.03.2022).
15. Шестемиров, А. А. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности исполнения бюджета города Москвы [Текст] : учебное пособие / А. А. Шестемиров ; Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы. — Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2018. – 108 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 2.03.2022).
2. Бюджетный прогноз Минфина РФ на период до 2036 года [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
3. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов РФ по долгосрочному бюджетному планированию» Минфина РФ от 03.12.2015 г. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
4. Приказ Минфина РФ от 19 октября 2011г. № 383 «О порядке осуществления в Министерстве финансов РФ оперативного мониторинга качества финансового менеджмента» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
5. Приказ Минфина России от 21 ноября 2019 г. N 196н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита (ВФА) "Определения, принципы и задачи внутреннего финансового аудита"» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
6. Приказ Минфина РФ от 22 мая 2020 г. n 91н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита "Реализация результатов внутреннего финансового аудита» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 2.03.2022).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 2.03.2022).
9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 2.03.2022).
10. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 2.03.2022).
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 2.03.2022).
12. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 2.03.2022).
13. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 2.03.2022).
14. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 2.03.2022).
16. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2018).
17. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 2.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Сомоев Р.Г.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы» [http://dgugmf.blogspot.com /](http://dgugmf.blogspot.com/). Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.