

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление государственным и муниципальным долгом**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы  
**Государственные и муниципальные финансы**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений


Рабочая программа дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Рябичева О.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «\_2\_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_3\_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Судейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_31\_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным долгом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации в современных условиях. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма, посвящена изучению специфике функционирования государственного и муниципального долга, принципов и методов, позволяющих поддерживать государственный долг на безопасном для государства уровне, а также обеспечивать реализацию всех целей долговой политики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					всего		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
4	108	14	6	-	8	-	-	94	Зачет

### Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					всего		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
4	108	10	4	-	6	-	-	98	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» являются:

– развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит;

– получение комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере управления государственным и муниципальным долгом.

Основными задачами дисциплины являются:

– получение магистрантами целостного представления о теории и практике управления государственным и муниципальным долгом; понимания современных особенностей долговой политики Российской Федерации, а также долговой политики муниципальных образований.

– приобретение практических навыков в применении различных способов и методов, позволяющих поддерживать государственный и муниципальный долг на безопасном для государства и муниципалитета уровне, а также обеспечивать реализацию всех целей долговой политики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным долгом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы».

Изучение дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» базируется на сумме знаний, полученных студентами в результате освоения дисциплин «Современные концепции и методы финансового менеджмента», «Доходы бюджетов», «Расходы бюджетов», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при прохождении производственной и преддипломной практики, при написании магистерской диссертации, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем. Результаты изучения данной дисциплины используются при рассмотрении дисциплин «Государственные и муниципальные программы», «Бюджетные риски и дефицитное финансирование».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и	М-ИОПК-4.1. Обосновывает финансово-экономические и организационно-	<i>Знает:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации),	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>бюджетных рисков;  <i>Умеет:</i> предлагать решения по минимизации рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости;  <i>Владеет:</i> навыками выбора эффективных решений проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p>заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол</p>
	<p>М-ИОПК-4.2. Способен совершенствовать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований</p>	<p><i>Умеет:</i> разрабатывать предложения по совершенствованию стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносить профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.</p>	
<p>ПК-5. Способен выявлять и анализировать финансово-экономические риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>М-ИПК-5.1. Использует методы риск-ориентированного планирования контрольных мероприятий, применяет классификаторы рисков бюджетных нарушений органов государственного финансового контроля; рассматривает принципы и методики внутреннего финансового аудита как элемента риск-</p>	<p><i>Знает:</i> методы оценки и управления финансово-экономическими рисками на микро-, мезо- и макроуровне;  <i>Умеет:</i> анализировать финансово-экономические риски в бюджетной сфере и деятельности хозяйствующих субъектов;  <i>Владеет:</i> инструментальными средствами обработки данных для оценки рисков, методами идентификации и оценки рисков.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол</p>

	ориентированного финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств		
	М-ИПК-5.2. Анализирует и оценивает финансово-экономические риски в процессе управления государственными и муниципальными финансами и разрабатывает систему управления рисками на макро-, мезо- и микро-уровнях	<p><i>Знает:</i> современные направления исследований финансово-экономических рисков на микро-, мезо- и макро-уровне для разработки системы управления рисками;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить исследование финансово-экономических рисков, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты для разработки системы управления рисками;</p> <p><i>Владеет:</i> способами описания системы управления рисками, построения и анализа карты (реестра) рисков.</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Концептуальные основы государственного и муниципального долга								
1	Содержание и значение государственного долга	4	1	2			15	Устный опрос, написание рефера-

								та, доклада, тестирование
2	Региональный и муниципальный долг	4	1	2			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>	4	2	4			30	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Основы управления государственным и муниципальным долгом</b>								
3	Содержание и методы управления государственным и муниципальным долгом	4	1	2			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
4	Эффективность управления государственным долгом Российской Федерации	4	1	-			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	4	2	2			32	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях</b>								
5	Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России	4	1	2			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
6	Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне	4	1	-			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>	4	2	2			32	Контрольная работа
	<b>ИТОГО: 108 ч.</b>	4	6	8			94	Зачет

#### Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...		
1	Содержание и значение государственного долга		1	2			17	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Региональный и муниципальный долг		1	2			17	Устный опрос, написание реферата, доклада, тести-

								рование
3	Содержание и методы управления государственным и муниципальным долгом		1	1			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
4	Эффективность управления государственным долгом Российской Федерации		1	-			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
5	Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России			1			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
6	Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне			-			16	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, участие в дискуссиях
	ИТОГО: 108 ч.	2	4	6			98	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Модуль 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОЛГА**

##### **Тема 1. Содержание и значение государственного долга**

Сущность государственного долга, его роль в экономике. Причины возникновения государственного долга. Экономическое содержание и значение государственного долга. Государственный долг как финансовая. Эволюция государственных долговых обязательств в России. Влияние государственного долга на экономику страны. Законодательство в области государственного и муниципального долга.

Классификация форм и видов государственного долга. Государственные ценные бумаги, их классификация. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга РФ. Специфика формирования государственного внешнего долга РФ.

##### **Тема 2. Региональный и муниципальный долг**

Субфедеральные и муниципальные займы. Сущность государственных и муниципальных займов. Виды государственных и муниципальных займов, их специфика. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные гарантии.

Понятие и виды государственных и муниципальных ценных бумаг. Механизм эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Особенности функционирования рынка государственных ценных бумаг. Правовые основы выпуска и размещения ценных бумаг региональных органов власти и органов местного самоуправления.

Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований. Факторы, влияющие на развитие рынка ценных



бумаг региональных органов управления. Проблемы стимулирования спроса на ценные бумаги субъектов РФ и муниципальных образований.

## **Модуль 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ДОЛГОМ**

### **Тема 3. Содержание и методы управления государственным и муниципальным долгом**

Система управления государственным и муниципальным долгом. Цели и задачи управления государственным долгом. Характеристика основных этапов управления государственным долгом. Методы управления государственным долгом. Реструктуризация государственного долга.

Проблема возврата средств заемщиками из числа развивающихся стран и государств «ближнего» зарубежья. Формирование единой системы управления госдолгом РФ, ее цели и задачи. Создание организационной структуры управления госдолгом и полномочия органов государственной власти.

### **Тема 4. Эффективность управления государственным долгом Российской Федерации**

Обслуживание государственного долга. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика. Перспективы развития управления государственным долгом в России.

Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.

## **Модуль 3. ДОЛГОВАЯ ПОЛИТИКА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ УСЛОВИЯХ**

### **Тема 5. Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России**

Долговая политика управления государственным долгом. Современная политика РФ в области управления внешним государственным долгом. Трансформация принципов долговой политики.

Особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе. Динамика муниципальной задолженности в России. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.

### **Тема 6. Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне**

Факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации. Анализ ключевых проблем современной долговой политики Российской Федерации. Приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета. Перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов. Проблемы и перспективы развития долговой политики на муниципальном уровне.

### *4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.*

## **Модуль 1. Концептуальные основы государственного и муниципального долга**

### **Тема 1. Содержание и значение государственного долга**

Целью данного семинарского занятия является усвоение сущности и роли государственного долга, рассмотрение основных причин возникновения государственного долга; современного состояния и структуры государственного внутреннего и внешнего долга РФ.

#### ***Вопросы:***

1. Экономическое содержание и значение государственного долга.
2. Эволюция государственных долговых обязательств в России.
3. Причины возникновения государственного долга.
4. Классификация форм и видов государственного долга.
5. Государственные ценные бумаги, их классификация.
6. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга РФ.
7. Специфика формирования государственного внешнего долга РФ.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Какова роль государственного долга в экономике?
2. Каковы причины возникновения государственного долга?
3. Каковы формы и виды государственного долга?
4. Что собой представляет внутренний и внешний государственный долг?
5. Назовите основные виды государственных займов.
6. Каковы основные виды государственных ценных бумаг?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,6,7,9,10,11,12,13,15,16)*

### **Тема 2. Региональный и муниципальный долг**

Целью данного занятия является изучение регионального и муниципального долга, государственных и муниципальных гарантий механизма осуществления государственных и муниципальных заимствований.

#### ***Вопросы:***

1. Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга.
2. Осуществление государственных и муниципальных заимствований.
3. Государственные и муниципальные гарантии.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что собой представляет долг субъекта Российской Федерации?
2. Что собой представляет муниципальный долг?
3. Назовите основные виды государственных и муниципальных займов.
4. Каковы основные виды муниципальных ценных бумаг?
5. В чем сущность муниципальных займов, какова их специфика?
6. Охарактеризуйте механизм эмиссии муниципальных ценных бумаг.
7. Каковы особенности функционирования рынка муниципальных ценных бумаг?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,4,5,6,8,9,10,13,14,16)*

## **Модуль 2. Основы управления государственным и муниципальным долгом**

### **Тема 3. Содержание и методы управления государственным и муниципальным долгом**

Целью данного занятия является изучение системы управления государственным и муниципальным долгом, рассмотрение целей, задач и методов управления государственным долгом.

**Вопросы:**

1. Система управления государственным и муниципальным долгом.
2. Цели и задачи управления государственным долгом.
3. Характеристика основных этапов управления государственным долгом.
4. Методы управления государственным долгом.
5. Реструктуризация государственного долга.

**Контрольные вопросы:**

1. Что собой представляет система управления государственным и муниципальным долгом?
2. Охарактеризуйте цели и задачи управления государственным долгом
3. Каковы основные этапы управления государственным долгом?
4. Каковы основные цели и задачи управления государственным долгом?
5. Что собой представляет реструктуризация государственного долга?
6. Назовите основные методы управления государственным долгом.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,6,7,9,10,11,12,13,15,16)*

**Тема 4. Эффективность управления государственным долгом Российской Федерации**

Целью данного занятия является изучение процесса оценки эффективности управления государственным долгом Российской Федерации, анализа расходов на обслуживание государственного долга; текущих проблем и перспектив развития управления государственным долгом России.

**Вопросы:**

1. Обслуживание государственного долга.
2. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
3. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика.
4. Текущие проблемы управления государственным долгом России.
5. Перспективы развития управления государственным долгом в России.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается обслуживание государственного долга?
2. Каковы основные подходы к оценке эффективности управления государственным долгом?
3. Какова структура расходов на обслуживание государственного долга?
4. Охарактеризуйте текущие проблемы управления государственным долгом России.
5. В чем могут заключаться перспективы развития управления государственным долгом в России?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,4,5,6,8,9,10,13,14,16)*

**Модуль 3. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях**

**Тема 5. Современная политика в области управления государственным и муниципальным долгом в России**

Целью занятия является изучение современной политики в области управления государственным и муниципальным долгом в России.

**Вопросы:**

1. Долговая политика РФ в области управления внутренним государственным долгом.

2. Современная политика РФ в области управления внешним государственным долгом.
3. Особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе.
4. Динамика муниципальной задолженности в России.

Контрольные вопросы.

1. Какова долговая политика РФ в области управления внутренним государственным долгом?
2. Охарактеризуйте современную политику РФ в области управления внешним государственным долгом.
3. Каковы особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе?
4. Проанализируйте динамику муниципальной задолженности в России.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (3,4,5,6,7,9,14)*

**Тема 6. Проблемы и перспективы развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне**

Целью данного занятия является изучение проблем и перспектив развития долговой политики на государственном и муниципальном уровне. В результате магистранты должны провести анализ ключевых проблем и определить приоритеты современной долговой политики Российской Федерации.

***Вопросы:***

1. Факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации.
2. Анализ ключевых проблем современной долговой политики Российской Федерации.
3. Приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета.
4. Перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов.
- 5 Проблемы и перспективы развития долговой политики на муниципальном уровне.

Контрольные вопросы.

1. Каковы основные факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации?
2. Назовите ключевые проблемы современной долговой политики Российской Федерации.
3. Каковы ключевые приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета?
4. Охарактеризуйте перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов.
5. Каковы основные проблемы долговой политики на муниципальном уровне?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (3,4,5,6,7,9,14,16)*

**5. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как научная дискуссия, проблемная лекция, мини-конференция и др. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дискуссия, метод малых групп (работа в команде) и др.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций (Министерства финансов РД, Управления Федерального Казначейства по РД и др.).

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление государственным и муниципальным долгом», предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 4) изучение рекомендованной литературы;
- 5) поиск в Интернете дополнительного материала;
- 6) написание рефератов;
- 7) подготовка докладов;
- 8) подготовка презентаций.

#### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоя-

тельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад — это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-

исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Управление государственным и муниципальным долгом», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.*

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Типовые контрольные задания**

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Модуль 1. Концептуальные основы государственного и муниципального долга***

1. Дефолты в России: исторический анализ.
2. Совершенствование механизма функционирования рынка государственных ценных бумаг.
3. Оценка влияния внешних заимствований на экономический рост.
4. Государственный внешний долг России в контексте обеспечения экономической безопасности страны.
5. Участие государства в финансировании корпоративных структур в сфере внешних долговых отношений.
6. Деятельность международных финансово-кредитных организаций.
7. Структура российского внешнего долга на современном этапе.
8. Структура внутреннего долга РФ на современном этапе.
9. Состав государственного долга и условных обязательств в разных странах.
10. Государственные (муниципальные) гарантии: содержание, механизм предоставления, социально-экономические последствия.

### ***Модуль 2. Основы управления государственным и муниципальным долгом***

1. Региональные системы управления государственным долгом, их недостатки и направления модернизации.
2. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.
3. Преимущества и недостатки различных методов управления государственным долгом.
4. Функциональные модели управления государственным долгом, существующие в мировой практике, их классификация.
5. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
6. Рефинансирование государственного долга.
7. Состав и динамика расходов на обслуживание государственного долга РФ.
8. Оценка эффективности долговой политики Российской Федерации.
9. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
10. Реформирование системы управления государственным долгом в России.

### ***Модуль 3. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях***

1. Влияние финансовой глобализации на состояние долговой политики РФ.
2. Проблемы и перспективы развития внутренних долговых отношений РФ.
3. Заемная деятельность субъектов РФ на современном этапе.
4. Современные долговые проблемы российских регионов, пути их решения.
5. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.
6. Оценка современной долговой политики Российской Федерации.
7. Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в РФ.
8. Россия как суверенный заемщик.
9. Стратегия управления государственным долгом РФ.
10. Долговые кризисы: причины, протекание, последствия.



## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1. Концептуальные основы государственного и муниципального долга

1. Государственный долг может выступать как:
  - а) субъект управления
  - б) объект управления
  - в) инструмент государственного регулирования экономики
  - г) инструмент государственного финансового прогнозирования
  - д) источник финансирования бюджетного дефицита
  
2. Критерием деления государственного долга на внутренний и внешний в соответствии с российским бюджетным законодательством выступает...
  - а) тип заемщика
  - б) тип кредитора
  - в) рынок размещения
  - г) валюта займа
  - д) форма государственных заимствований
  
3. В соответствии с БК РФ государственный внешний долг РФ это...
  - а) долг перед иностранными государствами
  - б) задолженность перед нерезидентами
  - в) долг перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, МФО, г) выраженные в иностранной валюте
  - д) долг перед иностранными банками
  
4. По сроку заимствования государственные займы подразделяются на:
  - а) обязательства с правом досрочного погашения
  - б) обязательства без права досрочного погашения
  - в) краткосрочные
  - г) среднесрочные
  - д) долгосрочные
  
5. Согласно признаку возможности обращения государственный и муниципальный долг подразделяется на:
  - а) специальный
  - б) капитальный
  - в) рыночный
  - г) нерыночный
  - д) универсальный
  
6. Максимальный срок государственного долга Российской Федерации составляет ... лет.
  - а) 10 лет
  - б) 20 лет
  - в) 30 лет
  - г) 40 лет
  
7. Возрождение рынка государственных ценных бумаг в РФ началось...
  - а) в период 1984-1990 гг.
  - б) в период реструктуризации «советского долга» в 1993-1994 гг.
  - в) в 1998 году после августовского кризиса

г) в период 1980-1984 гг.

8. Ценные бумаги, обеспечивающие долговое обязательство государства:

- а) лицензии
- б) свидетельства
- в) акции
- г) облигации

9. Видами государственных заимствований не являются:

- а) государственные займы
- б) государственные гарантии
- в) дотации
- г) государственные кредиты

10. Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации государственные и муниципальные внутренние заимствования осуществляются в целях:

- а) краткосрочного покрытия дефицита соответствующих бюджетов
- б) финансирования инвестиционных расходов
- в) финансирования дефицита соответствующих бюджетов
- г) предоставления государственных и муниципальных гарантий
- д) для погашения долговых обязательств

## **Модуль 2. Основы управления государственным и муниципальным долгом**

1. К элементам управления государственным долгом относятся:

- а) меры по регулированию его объема и структуры
- б) обслуживание и погашение долга
- в) осуществление новых внешних заимствований
- г) осуществление новых внутренних заимствований

2. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается ...

- а) Центральный банк
- б) Министерство финансов
- в) Государственная Дума
- г) Совет Федерации

3. Управление муниципальным долгом осуществляет...

- а) Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования (местная администрация)
- б) Финансовый орган муниципального образования
- в) Министерство финансов Российской Федерацией
- г) Территориальный орган Федерального казначейства
- д) Финансовый орган субъекта Российской Федерации

4. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:

- а) обязательные нормы отчислений от прибыли предприятий в резервный фонд государства
- б) рефинансирование
- в) консолидация
- г) введение налога на доходы физических лиц для оплаты государственного долга

5. Управление государственными (муниципальными) гарантиями сопряжено с ... риском.
- а) валютным
  - б) инвестиционным
  - в) кредитным
  - г) процентным
  - д) пролонгации
6. Установите соответствие вида риска государственного долга и его содержания:
- 1 Риск ликвидности
  - 2 Операционный риск
  - 3 Риск рефинансирования
- А. риск, связанный с затруднением быстро привлечь наличные средства посредством заимствования
- Б. риск того, что задолженность придется пролонгировать по необычно высокой цене
- В. риск, возникающий в связи с изменением рыночных цен, влияющий на стоимость обслуживания госдолга
7. Консолидация государственного займа – это:
- а) изменение доходности займа
  - б) увеличение срока займа
  - в) прекращение выпуска облигаций займа
  - г) объединение займа с другими займами
  - д) изменение графика выплаты процентов по займу
8. Операции по выплате доходов по государственным и муниципальным долговым обязательствам в виде процентов по ним и (или) дисконта, осуществляемых за счет средств соответствующего бюджета – это ... государственного (муниципального) долга.
9. Реструктуризация государственного долга представляет собой ...
- а) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
  - б) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
  - в) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
  - г) изменение условий конкретных долговых обязательств
10. Комплекс мер, связанных с формированием долговых обязательств публично-правовых образований, оптимизацией их структуры, обслуживанием и погашением, системой учета – это...
- а) государственная (муниципальная) долговая политика
  - б) секьюритизация государственного (муниципального) долга
  - в) регулирование государственным (муниципальным) долгом
  - г) управление государственным (муниципальным) долгом
  - д) оптимизация государственного (муниципального) долга

### **Модуль 3. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях**

1. Государство как кредитор предоставляет средства в виде ...
- а) бюджетных ссуд бюджетам других уровней
  - б) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам
  - в) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней

- г) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам
2. Долгосрочная долговая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...
- а) финансовой стратегией
  - б) финансовой тактикой
  - в) финансовым планом
  - г) финансовым механизмом
3. Государственная кредитная политика представляет собой ...
- а) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
  - б) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
  - в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
  - г) систему управления государственным ссудным фондом
4. Внешние факторы, определяющие эффективность государственной долговой политики:
- а) уровень и структура государственного долга
  - б) доступность заемных ресурсов на международном рынке капитала
  - в) степень зависимости страны от международных финансовых организаций
  - г) объемы и структура резервных фондов страны
  - д) уровень процентных ставок по заемным ресурсам на мировых рынках
5. Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту
- а) товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам
  - б) государственные ссуды юридическим организациям
  - в) государственные займы, распространяемые среди населения
  - г) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам
6. По стандартам Европейского союза государственный долг не должен превышать следующую долю по отношению к ВВП (%):
- а) 25
  - б) 30
  - в) 50
  - г) 60
  - д) 75
7. Официальная внешняя задолженность Российской Федерации не регулируется в рамках:
- а) Лондонского клуба кредиторов
  - б) Парижского клуба кредиторов
  - в) Международного валютного фонда
  - г) Всемирного банка
8. Повышение кредитного рейтинга Российской Федерации влияет на:
- а) величину текущего внешнего долга РФ
  - б) величину основного внешнего долга РФ
  - в) величину капитального внешнего долга РФ
  - г) стоимость новых внешних заимствований РФ
  - д) срочность новых внешних заимствований РФ
9. Предельный объем внешних заимствований ограничен:
- а) годовым объемом платежей по обслуживанию и погашению внешнего долга

- б) объемом дохода соответствующего бюджета
- в) объемом ВВП
- г) размером официальных золотовалютных резервов

10. Максимальный срок долговых обязательств Российской Федерации составляет:

- а) 50 лет
- б) 30 лет
- в) 20 лет
- г) не ограничен

*Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)*

1. Экономическое содержание и значение государственного долга.
2. Эволюция государственных долговых обязательств в России.
3. Причины возникновения государственного и муниципального долга.
4. Классификация форм и видов государственного и муниципального долга.
5. Государственные ценные бумаги, их классификация.
6. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга РФ.
7. Специфика формирования государственного внешнего долга РФ.
8. Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга.
9. Осуществление государственных и муниципальных заимствований.
10. Государственные и муниципальные гарантии.
11. Система управления государственным и муниципальным долгом.
12. Цели и задачи управления государственным долгом.
13. Характеристика основных этапов управления государственным долгом.
14. Методы управления государственным долгом.
15. Реструктуризация государственного долга.
16. Текущие проблемы управления государственным долгом России.
17. Обслуживание государственного долга.
18. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
19. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика.
20. Долговая политика и эффективность управления государственным долгом.
21. Анализ расходов на обслуживание государственного долга, их состав и динамика.
22. Перспективы развития управления государственным долгом в России.
23. Долговая политика РФ в области управления внутренним государственным долгом.
24. Современная политика РФ в области управления внешним государственным долгом.
25. Особенности управления муниципальным долгом в РФ на современном этапе.
26. Динамика муниципальной задолженности в России.
27. Факторы, определяющие характер и направления современной долговой политики Российской Федерации.
28. Анализ ключевых проблем современной долговой политики Российской Федерации.
29. Приоритеты долговой политики РФ в области обеспечения сбалансированности федерального бюджета.
30. Перспективы развития долговой политики субъектов РФ в области обеспечения сбалансированности региональных бюджетов.
31. Проблемы и перспективы развития долговой политики на муниципальном уровне.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- решение тестовых заданий - 30 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

*а) адрес сайта курса*

1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» ДГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561> (дата обращения 2.03.2022).
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 2.03.2022).

*б) основная литература:*

1. Алехин, Б. И. Государственный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Алехин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81757.html> (дата обращения: 2.03.2022).
2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 2.03.2022).
3. Балюк, И.А. Управление внешним долгом [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Балюк. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46265921> (дата обращения: 2.03.2022).
4. Морозова, Т.Ф. Управление государственным долгом Российской Федерации: финансовая политика, эффективность и риски [Электронный ресурс] : Монография / Т.Ф. Морозова, Н.Н. Губачев, А.А. Тишутин. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина", 2021. – 267 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46367821> (дата обращения: 2.03.2022). Сангинова, Л.Д. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Сангинова. – Москва : КноРус, 2021. – 170 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44784090> (дата обращения: 2.03.2022).

*в) дополнительная литература:*

5. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 2.03.2022).
6. Алехин, Б. И. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471157> (дата обращения: 2.03.2022).
7. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/449256> (дата обращения: 2.03.2022).
8. Камалов, Р.К., Рахматуллина Ю.А. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие к практическим и семинарским занятиям / Р.К. Камалов, Ю.А.

- Рахматуллина . – Уфа: Аэтерна, 2019. – 96 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37714031> (дата обращения: 2.03.2022).
9. Морозова, Т.Ф. Управление государственным долгом Российской Федерации: финансовая политика, эффективность и риски [Электронный ресурс] : Монография / Т.Ф. Морозова, Н.Н. Губачев, А.А. Тишутин. – Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина", 2021. – 267 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46367821> (дата обращения: 2.03.2022).
10. Мохнаткина, Л. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Мохнаткина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259275> (дата обращения: 2.03.2022).
11. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 310 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082> (дата обращения: 2.03.2022).
12. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 24.06.2021).
13. Николайчук, О.А., Люшнина Н.О. Внешний долг России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Николайчук, Н.О. Люшнина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 146 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41299206> (дата обращения: 2.03.2022).
14. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 2.03.2022).
15. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> (дата обращения: 2.03.2022).
16. Цареградская, Ю.К. Государственный долг России в системе финансового права [Электронный ресурс] : монография / Ю.К. Цареградская. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36847856> (дата обращения: 2.03.2022).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 2.03.2022).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.06.2021).
3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 25.06.2021).
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 2.03.2022).
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 03.06.2021).
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 03.06.2021).
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 25.06.2021).

8. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rinti.ru/> (дата обращения 03.06.2021).
9. Сайт кафедры «Финансы и кредит» ДГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561> (дата обращения 2.03.2022).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность магистранта в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность магистранта заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п. Темы докладов выбираются по согласованию с преподавателем. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться магистрантом, в частности, с привлечением источников из сети Интернет.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.