

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Доходы и расходы бюджетов

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Форма обучения

Очно – заочная, заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022


Рабочая программа дисциплины «Доходы и расходы бюджетов» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра финансов и кредита, Сомоев Р.Г., д.э.н.,
профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол
№ 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_»
марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Доходы и расходы бюджетов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в условиях формирования рыночных отношений. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано как ролью доходов бюджета в финансировании социально-экономических задач общества в целом, так и сферой интересов каждого конкретного юридического и физического лица, участвующего в формировании доходов через налоговые и неналоговые платежи.

От уровня доходов государственных и муниципальных бюджетов зависит решение многих социально-экономических и политических проблем, а именно укрепление внутренней и внешней безопасности государства, развитие отраслей национальной экономики, науки, образования, здравоохранения, культуры, повышение жизненного уровня населения страны и др.

Дисциплина «Доходы бюджетов» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов по доходам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
2	108	26	12	-	14	-	-	82	Экзамен

Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет,
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лаборат орные	Практич еские	КСР	консульт ации				

				занятия	занятия			ен	экзамен
1	108	16	6	-	10	-	-	92	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Цели курса – дать комплекс теоретических и практических знаний в области формирования доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов; обучить магистрантов навыкам анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности администраторов доходов бюджета, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области доходов бюджетов.

Задачи курса:

- исследовать экономическую сущность доходов бюджета, а также их роль в системе финансовых отношений на современном этапе;
- рассмотреть основные источники формирования доходов бюджетов РФ;
- изучить федеральные, региональные и местные налоги, являющиеся основными источниками формирования доходной части бюджетов РФ;
- получить общее понятие о специальных налоговых режимах и офшорном налогообложении и их влиянии на доходную часть бюджетов;
- выяснить сущность неналоговых доходов бюджета и характерные особенности, отличающие их от налоговых поступлений в бюджет;
- составить представление о социально-экономической сущности внебюджетных фондов, источниках их формирования.
- рассмотреть организацию и проведение контрольных мероприятий органами государственного финансового контроля в области доходов бюджета;
- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области доходов бюджета;
- осуществлять самостоятельные расчеты по планированию и прогнозированию доходов бюджета;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области доходов бюджета;
- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по доходам бюджета;
- освоить технику оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике управления доходами бюджета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Доходы и расходы бюджетов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Доходы и расходы бюджетов» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования доходов федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, исполнения бюджетов по доходам.

Как профессиональная учебная дисциплина «Доходы и расходы бюджетов» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Организация бюджетного процесса в субъектах РФ», «Теория и практика бюджетного федерализма», «Финансово-кредитные методы регулирования экономик», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Освоение дисциплины «Доходы и расходы бюджетов» необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по порядку исчисления и уплате в бюджет налоговых и неналоговых доходов, составлению проектов бюджетов по доходам, их рассмотрению и исполнению, проведению камеральных и выездных налоговых проверок. Результаты изучения данной дисциплины используются при рассмотрении дисциплин «Казначейские технологии исполнения бюджета», «Управление государственным и муниципальным долгом», «Бюджетно-финансовый контроль», «Финансы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации», «Бюджетно-налоговый потенциал территорий», «Бюджетные риски и дефицитное финансирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	М-ИПК-3.1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.
	М-ИПК-3.2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений
ПК-4. Способен предлагать эффективные формы и	М-ИПК-4.1. Сравнивает и анализирует формы и механизмы реализации бюджетных инвестиций в РФ; оценивает	<i>Знает:</i> современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного

механизмы финансового обеспечения инвестиционной деятельности публично-правовых образований, анализируют финансово-экономическое обоснование проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель.	эффективность инвестиционной деятельности публично-правовых образований.	развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> навыками определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
	М-ИПК-4.2. Разрабатывает финансовую модель проекта государственно-частного партнерства.	<i>Знает:</i> методы проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Умеет:</i> использовать современные методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <i>Владеет:</i> количественными и качественными методами проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения на микро-, мезо- и макроуровне с использованием инновационных технологий.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Доходы бюджета								
1	Экономическая сущность доходов бюджета		2	2			6	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура		2				6	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
3	Особенности формирования неналоговых доходов бюджета		2	2			6	Устный опрос, написание реферата, доклада,

								тестирование
4	Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов		-	2			6	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		6	6			24	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 2. Расходы бюджета								
5	Экономическая сущность расходов бюджета		2	2			6	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
6	Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ		2	2			6	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
7	Порядок и принципы сметно-бюджетного финансирования в РФ		2	2			6	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
8	Особенности планирования расходов бюджетов на современном этапе		-	2			4	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		6	8			22	Контрольная работа
	<i>Модуль 3: Подготовка к экзамену</i>						36	Экзамен
	ИТОГО:		12	14			82	

Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
1	Экономическая сущность доходов бюджета		2	-			10	Устный опрос, написание реферата,

								доклада, тестирование
2	Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура		2	-			10	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
3	Особенности формирования неналоговых доходов бюджета			2			10	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
4	Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов			2			10	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
5	Экономическая сущность расходов бюджета		2	2			10	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
6	Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ		-	2			12	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
7	Порядок и принципы сметно-бюджетного финансирования в РФ		-	2			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
8	Особенности планирования расходов бюджетов на современном этапе		-	-			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол
	ИТОГО:		6	10			92	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Доходы бюджета

Тема 1. Экономическая сущность доходов бюджета

Бюджет в системе финансовых отношений. Экономическое содержание доходов бюджета. Характеристика формирования доходной части бюджета на основных этапах

развития бюджетной системы России. Становление современной системы формирования доходов бюджета. Перспективы развития доходной части бюджета РФ.

Тема 2. Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура

Сущность и элементы налогов, их функции, принципы налогообложения. Роль налогов в формировании доходной части бюджета РФ. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов. Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах в РФ. Проблемы и перспективы развития налогообложения в РФ.

Тема 3. Особенности формирования неналоговых доходов бюджета

Сущность неналоговых доходов бюджета. Характерные особенности неналоговых доходов, отличающие их от налоговых поступлений в бюджет. Основные виды неналоговых доходов. Признаки классификации неналоговых поступлений. Структура неналоговых доходов федеральных, региональных и местных бюджетов. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в РФ.

Тема 4. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Сущность и понятие страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Объекты и субъекты страховых взносов. Льготы, предоставляемые при уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Понятие отчетного периода по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды. Ставки страховых взносов по видам внебюджетных фондов, а также по категориям субъектов платежа. Порядок и сроки уплаты страховых взносов. Источники уплаты страховых взносов, их влияние на себестоимость продукции и фонд оплаты труда.

Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов. Перспективы расширения доходной базы государственных внебюджетных фондов.

Модуль 2. Расходы бюджета

Тема 5. Экономическая сущность расходов бюджета

Бюджет в системе финансовых отношений. Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов государственных и местных бюджетов. Их значение в реализации целевых государственных программ в условиях рынка. Роль Бюджетного кодекса РФ в регулировании бюджетных правоотношений в РФ.

Тема 6. Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ

Определение бюджетной классификации, ее необходимость и назначение. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.

Тема 7. Порядок и принципы сметно-бюджетного финансирования в РФ

Понятие и принципы бюджетного финансирования. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Понятие, виды и типовая форма смет расходов. Бюджетное нормирование и виды норм расходов. Методика планирования и финансирования деятельности бюджетных учреждений. Внебюджетные средства как важнейший источник финансирования расходов бюджетных, казенных и автономных учреждений в условиях рынка. Бюджетные кредиты и субсидии.

Тема 8. Особенности планирования и прогнозирования расходов бюджетов на современном этапе

Методы бюджетного планирования. Система дефляторов и другие подходы к прогнозированию бюджетных показателей. Метод планирования, прогнозирования и разработки бюджета (ППР). Метод бюджетирования, ориентированного на результаты (БОР). Планирование расходов бюджета на основе программно-целевого и нормативного методов. Среднесрочное и долгосрочное бюджетное прогнозирование.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Доходы бюджета

Тема 1. Экономическая сущность доходов бюджета

Целью данного занятия является изучение основных теоретических положений в области доходов бюджетов, освоение понятийного аппарата.

Вопросы:

1. Экономическое содержание доходов бюджета.
2. Характеристика формирования доходной части бюджета на основных этапах развития бюджетной системы России.
3. Становление современной системы формирования доходов бюджета.
4. Перспективы развития доходной части бюджета РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,10,11,13,16)

Тема 2. Экономическое содержание налоговых доходов бюджета, их структура

Целью данного занятия является изучение теоретических и практических аспектов в области формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ, освоение понятийного аппарата в сфере налогов и налогообложения.

Вопросы:

1. Сущность и элементы налогов, их функции, принципы налогообложения.
2. Роль налогов в формировании доходной части бюджета РФ.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Классификация налогов.
5. Налоговый кодекс как основа законодательства о налогах в РФ.
6. Проблемы и перспективы развития налогообложения в РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,10,12,13,14,15)

Тема 3. Особенности формирования неналоговых доходов бюджета

Целью данного занятия является изучение теоретических и практических аспектов в области формирования неналоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Вопросы:

1. Сущность неналоговых доходов бюджета. Характерные особенности неналоговых, отличающие их от налоговых поступлений в бюджет.
2. Основные виды неналоговых доходов. Признаки классификации неналоговых поступлений.
3. Структура неналоговых доходов федеральных, региональных и местных бюджетов.
4. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в РФ.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,17,18)

Тема 4. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов

Целью данного занятия является изучение теоретических и практических аспектов в области формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, овладение практическими навыками по вопросам исчисления и уплаты страховых взносов.

Вопросы:

1. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.
2. Сущность и понятие страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.
3. Ставки страховых взносов, порядок и сроки их уплаты.
4. Источники уплаты страховых взносов, их влияние на себестоимость продукции и фонд оплаты труда.
5. Роль межбюджетных трансфертов в формировании доходов государственных внебюджетных фондов.
6. Перспективы расширения доходной базы государственных внебюджетных фондов.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,6,8,16,17,18,19,20,21)

Модуль 2. Расходы бюджета

Тема 5. Экономическая сущность расходов бюджета

Целью данного занятия является изучение теоретических основ и правовой базы бюджетных расходов.

Вопросы:

1. Экономическое содержание, принципы, состав и структура расходов бюджетов.
2. Значение расходов бюджетов в реализации целевых государственных и муниципальных программ.
3. Роль Бюджетного кодекса РФ в регулировании бюджетных правоотношений в РФ по расходам бюджета.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5,7,9,12)

Тема 6. Классификация расходов бюджетов бюджетной системы РФ

Целью данного занятия является изучение бюджетной классификации, лежащей в основе бюджетного планирования и прогнозирования, учета и отчетности, контроля за расходами бюджетов.

Вопросы:

1. Определение бюджетной классификации, ее необходимость и назначение.
2. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ.
3. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов бюджетов РФ.
4. Классификация операций сектора государственного управления.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5,7,9,12)

Тема 7. Порядок и принципы сметно-бюджетного финансирования в РФ

Целью данного занятия является изучение порядка сметно-бюджетного финансирования в РФ.

Вопросы:

1. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
2. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Понятие, виды и типовая форма смет расходов.
3. Бюджетное нормирование и виды норм расходов.
4. Методика планирования и финансирования деятельности бюджетных учреждений.
5. Внебюджетные средства как важнейший источник финансирования расходов учреждений в условиях рынка.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,7,9,12)

Тема 8. Особенности планирования и прогнозирования расходов бюджетов на современном этапе

Целью данного занятия является изучение методов бюджетного планирования и прогнозирования, используемых в бюджетном процессе РФ.

Вопросы:

1. Методы бюджетного планирования.
2. Система дефляторов и другие подходы к прогнозированию бюджетных показателей.
3. Метод планирования, прогнозирования и разработки бюджета (ППР).
4. Метод бюджетирования, ориентированного на результаты (БОР).
5. Планирование расходов бюджета на основе программно-целевого и нормативного методов.
6. Среднесрочное и долгосрочное бюджетное прогнозирование.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,7,9,12)

5. Образовательные технологии.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Доходы и расходы бюджетов» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задачи т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Доходы и расходы бюджетов», предусмотренная учебным планом в объеме 54 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Доходы и расходы бюджетов» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл

которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Доходы и расходы бюджетов», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

Примерная тематика рефератов и докладов по модулям дисциплины

Модуль 1. Доходы бюджета

1. Социально-экономическое содержание бюджета и его место в структуре финансовой системы РФ.
2. Функции и специфические признаки бюджета.
3. Бюджетное устройство РФ и перспективы его совершенствования.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
5. Классификация доходов бюджетов РФ.
6. Характеристика и структура доходов бюджетов.
7. Дефицит бюджета: сущность, причины, последствия.
8. Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ.

9. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, порядок формирования и управления ими.
10. Налоговые органы в РФ: их состав и характеристика.
11. Социально-экономическая сущность налогов.
12. Роль налогов в регулировании экономики России.
13. Налоговая политика России на современном этапе.
14. Налоговый механизм: понятие, структура, назначение.
15. Реализация принципов налогообложения в условиях рыночной экономики.
16. Характеристика современной налоговой системы России.
17. Развитие налогообложения в России.
18. Характеристика налоговой системы дореволюционной России.
19. Мероприятия Советской власти в области налогообложения.
20. Организационная система управления налогами.
21. Содержание и значение налогового контроля.
22. Налоговое право и налоговое законодательство России.
23. Сущность и значение инвестиционного налогового кредита.
24. Сроки уплаты налогов и сборов, изменение срока уплаты налога и сбора
25. Порядок учета налогоплательщиков в налоговых органах.
26. Порядок осуществления зачёта и возврата излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов и сборов.
27. Организация встречных налоговых проверок.
28. Права и обязанности налогоплательщиков и других участников налоговых отношений.
29. Привлечение специалистов, переводчиков и понятых для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.
30. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции.
31. Порядок направления требования об уплате налога.
32. Права и обязанности налоговых органов.
33. Порядок приостановления операций по счетам налогоплательщика.
34. Состав и структура региональных налоговых органов.
35. Порядок постановки на учет предпринимателя.
36. Порядок взыскания недоимки по налогу или сбору и пеней.
37. Формы и методы налогового контроля.
38. Состав налоговых правонарушений.
39. Основные этапы выездной налоговой проверки.
40. Виды налоговых проверок.
41. Взаимодействие налоговых органов с органами МВД РФ при осуществлении мероприятий налогового контроля.
42. Порядок постановки на учет организации по месту ее нахождения.
43. Порядок рассмотрения споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверки.
44. Учет и отчетность по налогам в налоговых органах. Ведение карточки лицевого счета налогоплательщика.
45. Основные этапы камеральной налоговой проверки.
46. Понятие идентификационного номера налогоплательщика.
47. Регистрация контрольно-кассовых машин.
48. Порядок начисления пеней за несвоевременную уплату налогов и сборов.
49. Проведение ареста имущества налогоплательщика.
50. Раскрыть структуру идентификационного номера налогоплательщика – организации.
51. Понятие налоговой ответственности.
52. Оформление и реализация материалов камеральной налоговой проверки.
53. Раскрыть структуру идентификационного номера налогоплательщика – физического

- лица.
54. Порядок взыскания денежных средств со счетов налогоплательщика.
 55. Участие свидетеля при проведении налоговой проверки.
 56. Порядок постановки на учет организации по месту нахождения обособленных подразделений.
 57. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.
 58. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
 59. Порядок проведения камеральных налоговых проверок налоговой отчетности.
 60. Порядок истребования документов, необходимых для осуществления налогового контроля.
 61. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с таможенными органами РФ.
 62. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов проверки.
 63. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с Федеральным казначейством РФ.
 64. Налоговая система РФ и перспективы её развития.

Модуль 2. Расходы бюджета

1. Функции государства и роль бюджета в их реализации.
2. Содержание и специфика финансов бюджетных организаций.
3. Финансовый механизм учреждений и организаций непромышленной сферы.
4. Социальная политика государства на современном этапе, ее особенности.
5. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
6. Основные направления государственной программы социальных реформ в РФ.
7. Государственные и муниципальные социальные стандарты, их роль в формировании бюджета.
8. Система норм и нормативов, как основа для планирования и финансирования деятельности бюджетных организаций.
9. Содержание и особенности сметно-бюджетного финансирования учреждений и организаций.
10. Классификация смет расходов бюджетных учреждений.
11. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее понятие.
12. Смета доходов и расходов (финансовый план) бюджетной организации.
13. Расходы бюджетной организации, их классификация.
14. Планирование расходов в бюджетных организациях: сущность, методы.
15. Структура доходов и расходов бюджетного учреждения, их содержание.
16. Порядок обоснования потребности в финансировании бюджетных организаций.
17. Порядок составления сметы доходов и расходов бюджетной организации.
18. Порядок исполнения сметы доходов и расходов бюджетной организации.
19. Особенности финансирования бюджетных организаций.
20. Система оплаты труда работников бюджетных учреждений.
21. Структура финансовых потоков на содержание учреждений образования.
22. Политика в системе оплаты труда работников учреждений образования, дополнительные виды оплаты труда.
23. Планирование и финансирование расходов на содержание детских дошкольных учреждений.
24. Планирование и финансирование расходов на содержание образовательных школ и школ-интернатов.
25. Органы финансового контроля в РФ.
26. Министерство финансов РФ, его функции и задачи.
27. Федеральное казначейство РФ, его полномочия по исполнению расходной части бюджетов.

28. Счетная палата России, контрольно-счетные палаты субъектов РФ и муниципальных органов самоуправления.
29. Значение ведомственного, внутрихозяйственного и независимого контроля за расходами бюджетов.
30. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетной организации.
31. Бюджетная ответственность и её виды.
32. Совершенствование контрольно-ревизионной работы в РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

Модуль 1. Доходы бюджета

1. Основополагающим актом бюджетного права является:
 - Конституция РФ;
 - Бюджетный кодекс РФ;
 - Налоговый кодекс РФ;
 - Закон «Об основах бюджетного устройства».
2. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:
 - со дня подписания Президентом;
 - со дня утверждения Федеральным Собранием;
 - со дня опубликования;
 - с 1 января этого года.
3. Органы государственной власти субъектов РФ имеют право вводить региональные налоги, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:
 - федерального законодательства;
 - регионального законодательства;
 - федерального и регионального законодательства;
 - в пределах, устанавливаемых указами Президента РФ.
4. Органы самоуправления имеют право вводить местные налоги и сборы, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:
 - федерального законодательства;
 - регионального законодательства;
 - местного законодательства;
 - федерального и регионального законодательства.
5. Какие органы государственной власти осуществляют распределение доходов между бюджетами:
 - налоговые инспекции;
 - финансовые отделы (управления);
 - Федеральное казначейство;
 - местные органы самоуправления.
6. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов -это:

- бюджетный кредит;
 - дотации;
 - субсидии;
 - субвенции.
7. От чего зависит величина доходов территориальных бюджетов:
- от уровня развития экономики данного региона;
 - от уровня развития бюджетной инфраструктуры данного региона;
 - от налоговой политики местных органов власти;
 - от географического расположения региона.
8. Какие факторы оказывают наиболее сильное воздействие на размер территориальных бюджетов:
- финансовые;
 - экономические;
 - социальные;
 - демографические.
9. Сумма консолидированного бюджета РФ и внебюджетных фондов это:
- сводный бюджет;
 - консолидированный бюджет;
 - федеральный бюджет;
 - расширенный бюджет.
10. За каждым бюджетом, входящим в бюджетную систему, закреплены:
- собственные доходы;
 - регулирующие доходы;
 - дотации, субсидии, трансферты;
 - собственные и регулирующие доходы.

Модуль 2. Расходы бюджета

1. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:

- а) 20 разделов;
- б) 11 разделов;
- в) 15 разделов;
- г) 27 разделов.

2. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:

- а) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- в) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.

3. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:

- а) социальную политику государства;
- б) сельское хозяйство;
- в) промышленность, энергетику и строительство;
- г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

4. Разделение полномочий между федеральными органами власти, органами власти субъектов РФ и местного самоуправления в бюджетной сфере это:

- межбюджетные отношения;
- бюджетный федерализм;
- бюджетная система;
- бюджетная политика.

5. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов -это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

6. Средства, поступающие из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ в территориальные бюджеты - это:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

7. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическим или физическим лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов:

- трансферты;
- бюджетные кредиты
- дотации;
- субсидии;
- субвенции.

8. От чего зависит величина расходов территориальных бюджетов:

- от уровня развития экономики и социальной сферы данного региона;
- от уровня развития бюджетной инфраструктуры данного региона;
- от налоговой политики местных органов власти;
- от демографической ситуации в регионе;
- от географического расположения региона.

9. Из какого бюджета финансируются расходы на управление:

- федерального;
- региональных;
- местных;
- из всех бюджетов.

10. Какие расходы не являются расходами бюджетов субъектов РФ:

- образование;
- здравоохранение;
- поддержка отраслей национальной экономики;
- оборона.

11. Пенсионный фонд России образован:

- а) в соответствии с постановлением Верховного Совета РСФСР;
- б) в соответствии с ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001 №167-ФЗ
- в) в соответствии с указом Президента РФ
- г) в соответствии с постановлением Правительства РФ
- д) в соответствии с Конституцией РФ

12. Негосударственные пенсионные фонды не имеют право размещать пенсионные резервы в:

- а) предоставлять займы
- б) государственные ценные бумаги
- в) недвижимое имущество
- г) ценные бумаги учредителей и вкладчиков
- д) банковские вклады, депозиты

13. Причины, вызвавшие необходимость пенсионной реформы:

- а) демографический фактор
- б) инфляция
- в) негативное изменение структуры расходов федерального бюджета
- г) низкий уровень пенсий
- д) благоприятная конъюнктура цен на нефть

14. Кто является страховщиком в системе обязательного пенсионного страхования:

- а) Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды
- б) плательщики страховых взносов
- в) управляющие компании или негосударственные пенсионные фонды
- г) лица, производящие выплаты физическим лицам

15. Ниже перечисленные виды пенсий не относятся к страховым пенсиям:

- а) социальная пенсия
- б) пенсия по инвалидности
- в) пенсия по старости
- г) пенсия по случаю потери кормильца

16. Инвалидность устанавливается:

- а) органами Государственной медико-социальной экспертизы
- б) Врачебно-трудовой экспертной комиссией
- в) Министерством здравоохранения РФ
- г) Министерством труда и социальной защиты населения РФ

17. Пособие по временной нетрудоспособности в размере 80 % заработка выдается при непрерывном стаже:

- а) от 5 до 8 лет
- б) до 3 лет
- в) до 5 лет
- г) до 8 лет
- д) свыше 8 лет

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов
(экзамен)**

1. Социально-экономическое содержание бюджета и его место в структуре финансовой системы РФ.
2. Функции и специфические признаки бюджета.
3. Бюджетное устройство РФ и перспективы его совершенствования.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
5. Назначение и структура бюджетной классификации.
6. Классификация доходов бюджетов РФ.
7. Характеристика и структура доходов бюджетов.
8. Дефицит бюджета: сущность, причины, последствия.
9. Источники финансирования дефицитов бюджетов РФ.
10. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, порядок формирования и управления ими.
11. Методы бюджетного планирования и прогнозирования.
12. Содержание и структура государственного долга РФ.
13. Методы управления государственным долгом.
14. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели.
15. Сущность и формы межбюджетных отношений в РФ.
16. Фондовые методы регулирования межбюджетных отношений.
17. Характеристика доходов республиканского бюджета РД на очередной финансовый год.
18. Характеристика доходов федерального бюджета РФ на очередной финансовый год.
19. Характеристика доходов бюджета г. Махачкалы на очередной финансовый год.
20. Государственные внебюджетные фонды: сущность, значение, проблемы функционирования.
21. Структура доходов Пенсионного фонда РФ.
22. Структура доходов Фонда социального страхования РФ.
23. Структура доходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
24. Общая характеристика страховых взносов и их значение.
25. Социально-экономическая сущность налогов.
26. Роль налогов в регулировании экономики России.
27. Роль налогов в формировании доходной части федерального (регионального, местного) бюджета России.
28. Налоговая политика России на современном этапе.
29. Налоговый механизм: понятие, структура, назначение.
30. Реализация принципов налогообложения в условиях рыночной экономики.
31. Характеристика современной налоговой системы России.
32. Развитие налогообложения в России.
33. Характеристика налоговой системы дореволюционной России.
34. Мероприятия Советской власти в области налогообложения.
35. Организационная система управления налогами.
36. Содержание и значение налогового контроля.
37. Налоговое право и налоговое законодательство России.
38. Сущность и значение инвестиционного налогового кредита.
39. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
40. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
41. Основы сметно-бюджетного финансирования.
42. Содержание и виды смет расходов бюджетных учреждений.
43. Понятие и виды норм расходов бюджетных учреждений.
44. Порядок планирования расходов на содержание учреждений образования.
45. Порядок планирования расходов на заработную плату работникам образовательных учреждений.

46. Порядок планирования бюджетных расходов на здравоохранение.
47. Расходы бюджета на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
48. Порядок планирования расходов на национальную экономику.
49. Порядок планирования расходов на культуру и искусство.
50. Расходы бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
51. Порядок бюджетного финансирования целевых инвестиционных программ.
52. Основы казначейской системы исполнения бюджетов РФ.
53. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.
54. Содержание и значение лимитов бюджетных обязательств.
55. Сущность и значение бюджетной росписи.
56. Главный распорядитель бюджетных средств, его полномочия и ответственность.
57. Распорядители бюджетных средств, их права, обязанности, ответственность.
58. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
59. Бюджетные организации: понятие, характеристика и виды.
60. Государственный и муниципальный заказ, его роль и значение в функционировании бюджетных организаций.
61. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
62. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели.
63. Характеристика расходов федерального бюджета РФ на очередной финансовый год.
64. Характеристика расходов республиканского бюджета РД на очередной финансовый год.
65. Характеристика расходов бюджета г. Махачкалы на очередной финансовый год.
66. Государственные внебюджетные фонды: сущность, значение, проблемы функционирования.
67. Структура расходов Пенсионного фонда РФ.
68. Структура расходов Фонда социального страхования РФ.
69. Структура расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов;
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 80 баллов;
- тестовые задания - 20 баллов.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>
2. Образовательный блог Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы». - [http:// dgugmf. blogspot. com /.](http://dgugmf.blogspot.com/)

б) основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 2.03.2022).
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469145> (дата обращения: 2.03.2022).
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 2.03.2022).
4. Шестемиров А. А. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности исполнения бюджета города Москвы [Текст] : учебное пособие / А. А. Шестемиров ; Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы. — Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2018. — 108 с.

в) дополнительная литература:

5. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Акинин П.В., Золотова Е.А. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html> (дата обращения 2.03.2022).
6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 2.03.2022).
7. Козырин, А. Н. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 487 с.
8. Левчаев, П. А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 149 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668957> (дата обращения: 2.03.2022).
9. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433184> (дата обращения: 2.03.2022).
10. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> (дата обращения: 2.03.2022).
11. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 2.03.2022).
12. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431888> (дата обращения: 2.03.2022).
13. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427557> (дата обращения: 2.03.2022).

14. Налоговая система Российской Федерации [Текст] : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, М. И. Львова, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 254 с.
15. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433583> (дата обращения: 2.03.2022).
16. Намитулина, А.З. Государственные внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Намитулина А.З. — Москва : Русайнс, 2019. — 76 с. — URL: <https://book.ru/book/933845> (дата обращения: 2.03.2022).
17. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 124 с. - Режим доступа:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065&> (дата обращения: 2.03.2022).
18. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 2.03.2022).
19. Риск-анализ территориальных бюджетов [Текст] : монография / Е. А. Фомина, Ю. В. Ковальская ; ГБОУ ВПО "Башкирская акад. гос. службы и упр. при Президенте Республики Башкортостан". - Уфа : БАГСУ, 2014. – 231 с.
20. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 2.03.2022).
21. Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 328 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032147> (дата обращения: 2.03.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 2.03.2022).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 2.03.2022).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>(дата обращения 2.03.2022).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 2.03.2022).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения 2.03.2022).

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 2.03.2022).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 2.03.2022).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 2.03.2022).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 2.03.2022).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 2.03.2022).
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 2.03.2022).
14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 2.03.2022).
15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 2.03.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Сомоев Р.Г.) и другие учебные

курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы»<http://dgugmf.blogspot.com/>. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.