

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
« История государственных органов и учреждений»**

Кафедра История России исторического факультета

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки

Историческая политология

Форма обучения

очная

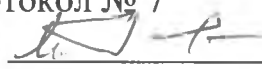
Статус дисциплины: входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений.

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины « История государственных органов и учреждений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01. История от « 18 » августа 2020 г. № 1057.

Разработчик(и): Абдуразакова Ш.Т., к.и.н., доцент кафедры Истории России.
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры – от « 3 » 03. 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Гасанов М.М. 

на заседании Методической комиссии исторического факультета от « 23 ».
03. 2022 г., протокол № 6.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История государственных органов и учреждений в России» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП, магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, предполагающих системные знания о процессе возникновения и эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности; показать сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма управления.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Структура дисциплины: Государственные учреждения Руси и России (IX – XVII вв.). Организация государственных учреждений в России XVIII- первой половине XIX вв. Государственный аппарат Российской империи в 1861-1917 гг.: приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации. Государственный аппарат России в марте – октябре 1917 г.: крушение империи. Государственный аппарат Советской России в 1917-1922 гг. Государственный аппарат СССР. Система органов государственного управления в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: способен самостоятельно осуществлять формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы (ПК-1), способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности (ПК-2), способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю государства в виде последовательной смены периодов реформ и контрреформ в области государственного строительства; историю государственной службы в России.

уметь: определять роль представительных учреждений, правоохранительной системы, армии, церкви, местного самоуправления и других государственных и общественных институтов на разных этапах развития российской государственности.

владеть: навыками анализа достижениями и просчетами прошлого, приобретать навыки эффективного управления, адекватного требованиям сегодняшнего дня.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					из них		
		всего	Лек ции	Лаб. заня тия	Практичес кие занятия	КС Р			
3	72		28		30			14	ЗАЧЕТ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются «История государственных органов и учреждений в России» дать студентам системные знания о процессе возникновения и эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности; показать сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина относится к модулю профильной направленности ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История. «История государственных органов и учреждений в России» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «История политических учений», «Политическая культура и лидерство в России», «Источниковедение политической истории России», «История российского парламентаризма», «Политическая демография».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен самостоятельно осуществлять формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.	ПК-1.1. Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующие исследуемой проблеме.	Знает: специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. Умеет: осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. Владеет: способностью использовать в научном исследовании данные вспомогательных исторических дисциплин	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях.
	ПК-1.2. Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы	Знает: способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы. Умеет: содержательно интерпретировать исторические явления и процессы, основываясь на данных исторических источников. Владеет: навыками установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.	
	ПК-1.3. Использует труды признанных в научном мире учёныхисследователей для решения научно-	Знает: труды известных отечественных и зарубежных учёныхисториков по	

	исследовательских задач.	проблемам отечественной и мировой истории. Умеет: правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных. Владеет: культурой исследовательской деятельности историка.	
ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.	ПК-2.1. Обладает глубокими знаниями основных этапов истории становления государственного аппарата, обладает высоким уровнем знания всемирного исторического процесса	Знает: профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет: объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет: разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.	Устный опрос, письменный опрос, представление докладов, участие в дискуссиях.
	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.	Знает: методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет: квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет: методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.	
	ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.	Знает: принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.	

		Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет: навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	
ПК-7.Способен организовать и-осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.	ПК-7.1. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации.	Знает: правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»). Умеет: конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в области межконфессиональных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном обществе	Устный опрос, письменный опрос.
	ПК-7.2. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.	Знает: государственную политику Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений. Умеет: конструктивно преодолевать культурную, этническую, конфессиональную дистанцию в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеет: навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на	

		опрос; этнической и религиозной почве	
	ПК-7.3. Демонстрирует способность организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает: принципы социального мониторинга и технологию научного анализа межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет: выявлять признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании. Владеет: навыками стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
	Модуль 1. «История государственных органов и учреждений в России X-XIX вв.»								
1	Тема 1. Государство и государственное управление в Киевской Руси.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос	
2	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос	
3	Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV–XVII вв.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос	
4	Государственное управление в России в первой половине XVIII	3	2	2				Устный опрос, письменный	

	века.							опрос
5	Государственное управление в России со второй половине XVIII.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
6	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
7	Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	14	14			8	
Модуль 2. «История государственных органов и учреждений в России XX-XXI вв.»								
8	Госаппарат России в начале XX вв. (второй шаг по пути к буржуазной монархии)	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
9	Россия от февраля к октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
10	Советское государство и его учреждения. Госучреждения России в годы гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Проблемы государственного управления в годы НЭПа.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
11	Органы государственной власти СССР. Государственный аппарат СССР (1928 - 1945 гг.)	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
12	Органы государственной власти СССР. Государственный аппарат СССР (1946 - 1985 гг.)	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
13	Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг.	3	2	2				Устный опрос, письменный опрос
14	Современный государственный аппарат РФ.	3	2	4				Устный опрос, письменный опрос
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36	14	16			6	
	ИТОГО:	72	28	30			14	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. «История государственных органов и учреждений в России X-XIX вв.»

Тема 1. Государство и государственное управление в Киевской Руси.

Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV в. Возникновение государства у восточных славян. Князь. Дружина. Полюдь. Бояре. Посадники. Тиуны. Вече. Феодальные съезды. Суд в Древней Руси. Признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства, функции государства. Понятия "государственное учреждение", "орган государства", "государственный аппарат", "государственность", "ведомство", "общественные организации".

Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности.

Политическая и феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры. Феодальная монархия и феодальная республика. Новгородская феодальная республика: Вече, Совет господ, архиепископ, посадник и тысячник, князь. Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Феодальный совет, бояре. Тысяцкий, окольный, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. "Путные бояре". Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система "кормлений".

Тема 3. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV–XVII вв.

Государственный аппарат периода образования централизованного государства конец XV - начало XVII века Великий князь московский (царь). Боярская дума: прерогативы и функции. Боярская дума во время правления Ивана Грозного. "Избранная рада". Возникновение Земских соборов. Соборы XVI - начала XVIII века. Центральные госучреждения. Образование приказной системы управления. Казенный двор. Разрядный и Поместный приказы. Местные учреждения. Ограничение власти кормленщиков. Городовые приказчики. Губная реформа и губные органы. Земская реформа и земские органы. Система земского самоуправления. Государственные учреждения XVII века Самодержавие XVII века. Новая династия. Боярская дума: состав. Функции. Роль земских соборов в решении вопросов управления государством в первой и во второй половине XVII века. Центральные учреждения. Особенности развития приказной системы. Важнейшие разряды. Сибирский приказ и его компетенции. Местное управление. Воеводское правление. Земское и губное самоуправление. Взаимоотношения их с воеводами.

Тема 4. Государственное управление в России в первой половине XVIII века.

Государственный аппарат и особенности управления Российской империи в XVIII в. Этапы развития государства в XVIII в. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. "Просвещенный абсолютизм" Петра Великого. Неустойчивость верховной власти после его смерти. Фаворитизм и дворцовые перевороты. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Верховный тайный совет, Кабинет ее Величества. Конференция при Высочайшем дворе. Императорский совет. Совет при Высочайшем дворе - сущность и место этих учреждений в системе абсолютизма XVIII в. Центральные государственные учреждения. Введение коллегиальной системы управления вместо приказной. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г.

Тема 5. Государственное управление в России со второй половине XVIII.

"Просвещенный абсолютизм" 50-х - начала 70-х гг. Уложенная комиссия и "Наказ" Екатерины II. Переход от политики "просвещенного абсолютизма" к военно-политической

монархии. Российское феодально-крепостническое государство на рубеже XVIII и XIX вв. Дворцовый переворот 11 марта 1801 года. Преображенский приказ и тайная канцелярия как органы политического сыска. Следственный процесс и теория формальных доказательств. Начало кризиса коллегиальной системы управления с 60-х гг. XVIII в. Учреждение банков. Местные государственные учреждения в первой половине XVIII в. Административно-территориальное деление. Реформа местного управления 1709-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. Судебные учреждения. Реформы 1775-1785 гг. Новое административно-территориальное деление. Генерал-губернаторы. Губернские учреждения. Система общесословных и сословных судов. Городская полицейская реформа 1728 г. "Устав благочиния". "Жалованная грамота дворянству" 1785 г. и создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. "Грамота на право и выгоды городам Российской империи" 1785 года.

Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии.

Государственное управление в Российской империи в первой половине XIX века. Общая характеристика и особенности крепостного самодержавия первой половины XIX века. Социально-экономические и политические причины реформ высших и центральных учреждений в начале XIX века. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Подготовка "Государственной уставной грамоты Российской империи" (конституции). Крушение реформаторских замыслов. Пути укрепления идеологии абсолютизма. Кодификация законов России во второй четверти XIX в. Кризис государственного аппарата в середине XIX века. Высшие государственные учреждения. Непременный совет. Негласный комитет. Создание Государственного совета и его аппарата. Законодательный механизм абсолютизма в первую половину XIX в. Учреждение Комитета министров. Его состав и компетенция. Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената в дореформенный период. Сенатские ревизии. Следственный комитет (комиссия) и Верховный уголовный суд 1820 г. Ведомство русской православной церкви в самодержавном крепостническом государстве. Высшие комитеты. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии. Организация политического сыска. Отдельный корпус жандармов и его аппарата. Руководство благотворительными учреждениями. Центральные государственные учреждения. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. Взаимоотношения министерств и коллегии. Оформление ведомств. Новые министерства и главные управления. "Общее учреждение министерств" 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств. Министерства внутренних дел и полиции. Высвобождение МВД от некоторых административно-хозяйственных функций и усиление его карательных звеньев в 20-60-е гг. Почтовое ведомство. Организационное устройство Министерства юстиции. Состояние суда в России к середине XIX в. Министерство финансов и Финансовый комитет. Мануфактурный и Коммерческий советы. Горное ведомство. Особенности финансового образования. Оформление аппарата Главного управления путей сообщения в 1809-1811 гг. Милитаризация ведомства путей сообщения. Министерство государственных имуществ. Система "государственного феодализма". Реформа управления государственными крестьянами конца 30- начала 40-х гг. Местные государственные учреждения. Генерал-губернаторы. Губернаторы (гражданские и военные). Административные учреждения. Особенности полицейских учреждений в столицах, губернских и уездных городах. Местная уездная система. Особенности уголовного и гражданского судопроизводства. Следственный процесс и теория формальных доказательств. Прокурорский надзор за местным государственным аппаратом. Управление казенным хозяйством. Особенности управления национальными

окраинами. Аппарат управления в Финляндии, Прибалтике, Польше, Средней Азии, Сибири и на Кавказе.

Тема 7. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904). Первый шаг по пути к буржуазной монархии.

Изменения в государственном управлении Российской империи в 1861 - 1904 гг.. Приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации России. Борьба правительственных группировок вокруг реформ 50-70 гг. Пореформенная бюрократия. Укрепление основных звеньев государственного аппарата и карательные мероприятия правительства. Контрреформы в 80 - 90-х годов. Временная стабилизация в обществе и ускоренное экономическое развитие России. Основные противоречия политического развития России в начале XX века. Высшие государственные учреждения. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министров и Совета министров. Отделения Собственной е.и.в. канцелярии в 60-70-х гг. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Святейший Синод и попытки усиления идеологического влияния церкви на народные массы. Высшие комитеты пореформенной России. Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг. Дальнейшая бюрократизация аппарата. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений. Министерство внутренних дел. Усиление административно-полицейских функций органов министерства. Аппарат МВД во время разработки и проведения крестьянской реформы. Реорганизация политического сыска и образование Департамента полиции; его Особый отдел. Штаб отдельного корпуса жандармов. Сознание Главного тюремного управления. Земский отдел. Министерство финансов. Изменение налоговой системы и учреждений, владеющих ею. Департамент и Совет торговли и мануфактур. Создание органов фабричной инспекции. Изменения в системе кредитных "установлений". Государственный, Крестьянский и Дворянский банки. Установление винной монополии. Денежная реформа. Деятельность С.Ю. Витте. Реформы государственного контроля. Железнодорожное строительство и создание Министерства путей сообщения. Демилитаризация ведомства. Изменение железнодорожной политики в 80-х гг. и управление казенными дорогами. Реформа министерства в 1899 г. Изменение структуры и задач Министерства государственных имуществ в результате крестьянской реформы 1861 г. Горный департамент. Кризис сельского хозяйства России и создание Министерства земледелия и государственных имуществ. Новое "Учреждение императорской фамилии". Преобразование Кабинета е.и.в. в Главное управление уделов. Министерство народного просвещения в период буржуазных реформ. Министерство юстиции и судебная реформа. Местные государственные учреждения. Усиление административно-полицейских органов на местах. Положение 14 августа 1881 г. о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Реформа полиции. Полицейские урядники и уездная полицейская стража. Сыскные отделения. Усиления политической полиции. Губернские жандармские управления и жандармские полицейские управления железных дорог. Отделения по охранению общественной безопасности и порядка. Земское самоуправление по положению 1864 г. Вопрос о судьбе земств в правительственных кругах. Городское самоуправление по реформе 1870 г. Процесс усиления правительственной опеки за земскими и городскими учреждениями. Земская контрреформа 1890 г. Городовое положение 1892 г. Буржуазные принципы судостроительства и судопроизводства по судебным уставам 1864 г. Особенности судопроизводства. "Теория свободной оценки доказательств". Институт мировых судей. Окружные суды и судебные палаты. Изменения

в системе прокуратуры. Присяжные поверенные и присяжные заседатели. Нотариат. Учреждение военных округов. Состав военно-окружного управления. Воинские начальники и их канцелярии. Военно-учебные заведения в пореформенной России. Изменение принципа комплектования армии. Изменения в управлении национальными окраинами в связи с реформами 60-70-х гг.

Модуль 2. «История государственных органов и учреждений в России XX-XXI вв.»

Тема 8. Госаппарат России в начале XX вв. (второй шаг по пути к буржуазной монархии)

Изменения в государственных учреждениях России в 1905 - 1914 гг.. Становление российского парламентаризма Крах попытки мирной модернизации России. Революция 1905-1907 гг. и самодержавие. Манифест 17 октября 1905 г. Новая редакция основных государственных законов. Третьеиюньский государственный переворот и третьеиюньская монархия. Деятельность П.А. Столыпина. Проблемы укрепления социальной опоры власти и повышения эффективности государственного управления. "Нам нужна Великая Россия". Предвоенные реформы государственного аппарата и ускорение социально-экономического развития. Подготовка к войне. Усиление позиций буржуазии в государственном управлении. Учреждение Государственной думы, ее роль и место в государственном аппарате самодержавия. Организация работы Государственной думы. Опыт российского парламентаризма. Новое устройство и функции Государственного совета. Совет государственной обороны. Учреждение Совета министров. Значение ст. 87 Основных государственных законов. Малый Совет министров. Восстановление боевой мощи армии и флота после поражения в русско-японской войне. Образование Главного управления Генерального штаба. Реформа Военного министерства в 1905-1910 гг. Восстановление должности морского министра. Образование Морского генерального штаба. Временное положение об управлении морским ведомством 1911 г. Положение о полевом управлении войск в военное время. Основные учреждения, осуществлявшие столыпинскую аграрную реформу. Управление национальными окраинами. Восстановление наместничества на Кавказе. Распространение на Финляндию общегосударственного законодательства. Вопрос о введении земств и государственного самоуправления на окраинах. Государственный аппарат Российской империи во время первой мировой войны. Кризис государственного управления Неготовность царизма к ведению современной войны и организации военного хозяйства и передача части военно-хозяйственных дел всероссийским буржуазным общественным организациям. Государственно-монополистический капитализм в России. Военные поражения и резкое ухудшение социально-экономического положения. Министерская чехарда 1915-1916 гг. Усиление влияния придворной камарилы. Правящие круги накануне падения самодержавия. Военный аппарат России. Ставка Верховного главнокомандующего. Функции Военного и Морского министерств в годы войны. Кризис снабжения армии и флота. Создание Особых совещаний. Взаимоотношения Ставки, Особого совещания по обороне государства. Совета министров. Военного и морского министерств и центральных учреждений буржуазных общественных организаций. Особенности деятельности Государственного совета и Государственной думы в годы войны. Прогрессивный оппозиционный блок. Кризис законодательного механизма самодержавной России. Расширение полномочий правительства и его председателя. Провал попыток объединить управление тылом и создать эффективную систему руководства вооруженными силами.

Тема 9. Россия от февраля к октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй.

Свержение самодержавия. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Советы. Сущность двоевластия. Сохранение и попытка использовать основные звенья старого государственного аппарата. Развал карательного

механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных государственных учреждений. Учредительное собрание: идея, юридическая и организационная подготовка к выборам. Первый правительственный кризис. Образование коалиционного правительства. Деятельность А.Ф. Керенского. Попытка организовать новое наступление на фронте и его провал. Июльский кризис и его последствия. Дальнейшее ухудшение социально-экономического положения в стране. Государственное совещание в Москве и попытка военного переворота. Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Многовластие и безвластие. Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов. Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции. Система судостроительства по положению 30 мая 1917 года. Земельные комитеты. Комиссары труда, примирительные камеры, третейские суды и т.п. Продовольственные комитеты. Вмешательство профсоюзов в вопросы государственного управления. Викжель. Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства.

Тема 10. Советское государство и его учреждения. Госучреждения России в годы гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Проблемы государственного управления в годы НЭПа.

Советское государство и его учреждения. Политическая система советского общества: понятие, сущность. Место и роль государства в политической системе общества. Место и роль общественных организаций в политической системе. Место и роль политических партий в политической системе. Проблемы государственности: государственный строй, форма государства, госаппарат, бюрократия, "номенклатура", идеология. Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты. Советский государственный аппарат в 1917-1922 годы. Общая характеристика периода. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Малый Совнарком. Чрезвычайные органы управления: военревкомы, ревкомы, комбеды. Местные органы власти в РСФСР. Административно-территориальное устройство в первые годы Советской власти. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов. Советы и исполкомы. Избирательная система. Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. Управление промышленностью ВСНХ РСФСР. "Главкизм", его сущность и значение. Начало трестирования и синдицирования. Управление сельским хозяйством. Наркомат земледелия. "Продовольственная диктатура". Наркомат продовольствия. Продармия. Наркомат торговли и промышленности. Введение монополии внешней торговли. Наркомат внешней торговли. Комиссия по внутренней торговле при СТО. Управление основными видами транспорта и связи. Управление планированием и финансами. Национализация банков, ревизия сейфов. Народный банк РСФСР. Центральные органы управления социально-культурным строительством. Управление в области охраны труда и регулирования его условий. Наркомат труда РСФСР. Биржи труда. Главный комитет по всеобщей трудовой повинности. Борьба с безработицей. Милитаризация труда. Управление социальным обеспечением. Управление здравоохранением. Управление просвещением. Научкой и культурой. Наркомат просвещения РСФСР. Главполитпросвет. Госиздат. Российская академия наук. Центральные административно-политические органы РСФСР. Управление обороной

страны. Наркоматы по военным и военно-морским делам. Центробалт. Организация управления Красной армией и флотом. Реввоенсовет Республики. Организация послевоенного управления армией. Наркомат иностранных дел РСФСР, его ФУНКЦИИ, заграничные органы. Управление охраной государственной безопасности общественного порядка. ВЧК по борьбе с контрреволюцией при СНК РСФСР. Наркомат внутренних дел. Наркомат по делам национальностей, его ФУНКЦИИ, структура, институт представительств при наркомате. Органы юстиции. Суд. Прокуратура. Наркомат юстиции РСФСР. Судебное устройство и судопроизводство. Народные суды и ревтрибуналы. Советские республики и их государственный аппарат в 1917-1922 гг. Советские республики, их взаимоотношения. Централизация управления отдельными отраслями под руководством органов РСФСР. Создание единой денежной системы и единого бюджета, централизация налоговой политики. Неформальность взаимоотношений плановых и финансовых органов республик. Особенности договорной системы отношений.

Тема 11. Органы государственной власти СССР. Государственный аппарат СССР (1928 - 1945 гг.)

Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Федеральное или унитарное государство? Функции государства. Административно-командная система как метод управления. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. Незавершенность реформ государственного механизма 1954-1989 годов. Функции государства. Методы управления. Госаппарат и перестройка. Номенклатура и перестройка. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Съезды Советов РСФСР. Избирательная система. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. Конституция СССР 1936 г. Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Чрезвычайные органы. ГКО СССР: состав, компетенция. Городские КО, их задачи, полномочия, особенности формирования. ЧГК по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Местные органы государственной власти. Административно-территориальное устройство. Реформа 1929-1930 гг., ее сущность, значение. Местные органы власти по конституциям республик 1924-1925 гг. Съезды Советов. Избирательная система. Исполкомы, принципы их формирования. Перестройка местных органов власти на основе конституций республик 1937 года. Управление промышленностью. ВСНХ СССР. Трестирование и синдицирование в промышленности. Законы о трестах и свертывание нэпа. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Судебные органы в годы войны 1941-1945 гг.

Тема 12. Органы государственной власти СССР. Государственный аппарат СССР (1946 - 1985 гг.)

Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Попытки реформ в 1964-1965 гг. Реформа "среднего звена" управления. Объединения (ВПО, ПО, НПО) в промышленности как форма управления. Перестройка и изменения хозяйственного механизма. Бюрократия и перестройка. Управление сельским хозяйством. Упразднение Наркомпрода. Комитет по заготовкам сельскохозяйственных продуктов при СНК СССР. Трестирование в сельском хозяйстве. Госсельсиндикат. Колхозцентр СССР и РСФСР. Совхозцентр СССР. Разгром сельскохозяйственной, промысловой и потребительской кооперации. Наркомат земледелия СССР. Наркомат зерновых и животноводческих совхозов СССР. Попытка аппаратных реформ в 1946-1948 гг., 1953 г. Совет по делам колхозов. "Союзсельхозтехника" и реформа МТС. Крах аграрных реформ, 1965 и 1982 гг. Министерство сельского хозяйства СССР. Агропромышленные объединения, межхозяйственная кооперация. Госагропром СССР. Управление планированием и

финансами. Госплан СССР. ЦСУ СССР. Реорганизация плановых органов в 30-е гг. Наркомат финансов СССР. Госбанк СССР и отраслевые банки. Реформы "единства кассы" и кредитная. Создание банков долгосрочного кредитования. Госнаб СССР. Госкомитет цен СССР. Министерство финансов СССР и кредитная система. Сбербанк СССР. Стройбанк СССР. Советские банки за границей. Перестройка и реформа налогового обложения и банковского дела. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Управление в области охраны труда и регулирования его условий. Наркомат труда СССР. Ликвидация органов труда. Госкомитет СССР по вопросам труда и зарплаты, его реорганизация в 1978 г. Управление просвещением, наукой и искусством. Выделение руководства наукой и научными учреждениями в самостоятельную отрасль. Ученый комитет при ЦИК СССР. Академия наук СССР. Комитет по высшему техническому образованию при ЦИК СССР. Кинокомитет и Союзкино СССР. Комитет по делам искусств СССР. Реформа школьного образования 1958 г. Образование Министерства просвещения СССР. Госкомитет СССР по народному образованию. Главное управление трудовых резервов при СНК СССР. Госкомитет по профтехобразованию при СМ СССР, его реорганизация в 1978 г. Создание министерства высшего образования СССР. Госкомитет по науке и технике СССР. Выделение ряда отраслей культуры и искусства в самостоятельные ведомства. Комитет по делам искусств СССР. Министерство кинематографии СССР. Главполиграфиздат СССР. Общая реорганизация министерств 1953 г. и образование министерства культуры СССР. Реформы 70-80-х гг. в этой отрасли. Государственные комитеты по кинематографии, по издательскому делу, по телевидению и радиовещанию. Перестройка и культура. Общефедеральные административно-политические органы. Управление обороной страны. Военная реформа 1924-1925 гг., ее сущность, значение. Наркомат обороны СССР. Завершение реформы и переход к кадровой системе комплектования армии. Система экстерриториальных местных органов наркомата. Перестройка органов управления вооруженными силами в период войны. Ставка и Генштаб, органы полевого управления, институт военных комиссаров. Центральный штаб партизанского движения. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Перестройка и изменения в аппарате управления армией. Управление внешнеполитическими связями. Наркомат иностранных дел СССР: компетенция, система заграничных органов. Преобразование НКВД из общесоюзного в союзно-республиканский. Управление охраной общественного порядка и государственной безопасности. ОГПУ СССР. Учреждение наркоматов внутренних дел в республиках. Образование НКВД СССР, его функции, компетенция. Особое совещание при наркомате, расширение функций наркомата. НКГБ СССР, его слияние с НКВД СССР (1942 г.). Перестройка органов государственной безопасности. Ликвидация Особого совещания, пересмотр подведомственности учреждений системы МВД СССР. Ликвидация МВД СССР. Создание Министерства охраны общественного порядка СССР, местный административный аппарат. Законодательство 60-80-х гг. о милиции. Восстановление МВД СССР. Образование Комитета государственной безопасности СССР. Закон о государственной границе СССР 1982 г. Органы контроля. Реформа органов контроля в 1923 г. Ликвидация органов партийно-государственного контроля в 1934 г. и его последствия. Наркомат государственного контроля СССР, его функции, компетенция. Реформа контрольных органов в 1957 г. Комитет народного контроля СССР. Закон о контроле 1979 г. Ликвидация контрольных органов. Органы юстиции. СУД. Прокуратура. Верховный СУД СССР. Специальные суды. Прокуратура СССР. Адвокатура. Нотариат. Незавершенность реформы прокуратуры 1933 г. Реорганизация судебных органов в 1953 г., новые положения о Верховном суде СССР, Прокуратура СССР. Упразднение прокуратур и военных трибуналов в войсках МВД. Законы 1979 г. о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже. Образование Наркомата юстиции СССР (1936 г.) Централизация судебного управления. Ликвидация Министерства юстиции

и ее последствия. Юридическая комиссия при СМ СССР. Восстановление Министерства юстиции СССР, его функции. Перестройка и судебная система. Национально-государственное строительство и государственные учреждения республик в 1923-1991 гг. Государственный аппарат республик. Высшие органы государственной власти и управления, система представительства в общесоюзных органах и в правительстве СССР. Наркоматская система в республиках. Особенности функционирования местных Советов в республиках. Роль РСФСР в оказании помощи республикам в хозяйственном и культурном развитии. Перестройка государственного аппарата республик на основе их конституций 1937 г. Проблемы соотношения компетенции СССР и союзных республик. Попытки расширения прав республик в 1954-1957 гг. Государственный аппарат республик в 50-80-е гг. Кризис управленческих структур.

Тема 13. Органы государственной власти СССР. Государственный аппарат СССР (1985 - 1991 гг.)

Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР. Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах. "Суверенизация" автономий в составе РФ.

Тема 14. Современный государственный аппарат РФ.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ. Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция. Негосударственные учреждения в РФ: ассоциации, фонды, предпринимательские союзы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Модуль 1. «История государственных органов и учреждений в России X-XIX вв.

Планы семинарских занятий.

Тема 1. Управление в Древнерусском государстве

1. Возникновение государства у восточных славян. Норманская теория.
2. Политический и государственный строй Руси (X-XII вв.) - Князь, дружина, бояре, посадники, тиуны - Феодальные съезды, вече - Организация судопроизводства
3. "Русская правда". Особенности социальной структуры.

Тема 2. Управление в основных феодальных центрах (XIII-XV вв.)

1. Политическая, феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры.
2. Организация власти и управления во Владимиро-Суздальской земле.
3. Особенности госуправления в Галицко-Волынском княжестве.
4. Управление в Новгородской и Псковской феодальных республиках - вече; Совет господ; посадник и тысячный; архиепископ; князь; - организация судопроизводства.
5. Местное управление. Система "кормлений".

Тема 3. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVII вв.

1. Высшие органы русского централизованного государства: - Великий князь московский (царь); - Боярская дума: прерогативы и функции; - "Избранная рада"; - Земские соборы.
2. Особенности возникновения и развития приказной системы, структура и состав приказов, важнейшие разряды.
3. Местное управление (ограничение власти кормленщиков, воеводское правление, земское и губное самоуправление).

Тема 4. Государственный аппарат Российской империи в пер. пол. XVIII веке.

1. Создание Сената. Принципы комплектования. Отличие Сената от прежних органов власти. Функции Сената.
2. Образование государственных коллегий. Их сущность и роль в системе абсолютизма. Отличие коллегий от приказов.
3. Фискалы.
4. Церковная реформа Петра I.
5. Учреждения губерний.
6. Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Тема 5. Государственный аппарат Российской империи во второй половине XVIII в. Переход от "просвещенного абсолютизма" к военно-политической монархии.

1. Изменение в системе высших государственных органов. Верховный тайный совет. "Кабинет" и "Кабинет ее величества", "Конференция при высочайшем дворе", "Совет при высочайшим дворе".
2. Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства.
3. Создание регулярной полиции.
4. Местные государственные учреждения.
5. Судебные органы по Учреждению о губерниях 1775 года. Реорганизация прокуратуры.

Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века.

1. Особенности государственного строя. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского.
2. Высшие органы российского государства. Сенат и Государственный совет. Собственная его императорского величества канцелярия.
3. Создание министерств.
4. Местные государственные учреждения.

Тема 7. Государственный аппарат Российской империи во второй ой половине XIX века.

1. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы..
2. Земская и городская реформа.
3. Военная реформа.
4. Судебная реформа.

Модуль 2. «История государственных органов и учреждений в России XX-XXI вв.»

Тема 8. Госаппарат России в начале XX вв. (второй шаг по пути к буржуазной монархии). Становление парламентаризма в России.

1. Манифест 17 октября 1905 года.
2. Учреждение Государственной Думы. Изменение порядка выборов в Думу и ее полномочий по законам 1905-1907 гг.
3. Реорганизация Государственного Совета и Совета министров.
4. Третьеиюньский государственный переворот: причины, суть и следствия.

Тема 9. Государственные учреждения России от февраля к октябрю 1917 г.

1. Временное правительство: состав, структура, функции.
2. Петроградский совет: состав, структура, функции.
3. Политические партии в России. Их место в политической системе: - партии монархического блока; - либерально-буржуазные партии; - революционно-демократические партии.
4. Управление национальными окраинами.

Тема 10. Советское государство и его учреждения в 1917-1922 годах.

1. Становление советских государственных учреждений. ВЦИК и СНК. Взаимоотношения законодательной и исполнительной власти.
2. Формирование центрального аппарата управления. Начальный период деятельности народных комиссариатов.
3. История Учредительного собрания.
4. Становление советской власти на местах. Особенности советской системы.
5. Сущность политики "военного коммунизма", особенности государственного управления в годы гражданской войны (создание органов защиты республики; чрезвычайные органы советского государства: комбеды, ревкомы, военревкомы; главкизм в экономике).
6. Сущность новой экономической политики, особенности государственного управления в годы НЭПа.
7. Образование СССР. Разграничение предметов ведения между союзом и республиками. Система союзных органов власти и управления.

Тема 11. Советские административно-политические органы, органы юстиции, суд, прокуратура в 20-е - середине 40-х годов.

1. Управление обороной страны.
2. Управление иностранными делами.
3. Управление в области охраны государственной безопасности.
4. Органы охраны общественного порядка.
5. Органы государственного контроля.
6. Становление советского суда (1917-1922 гг.).
7. Судебная реформа 1922-1923 гг. Эволюция правоохранительных органов в 30-40-е гг.

Тема 12. Органы государственной власти СССР. Государственный аппарат СССР (1946 - 1985 гг.)

1. Министерская реформа.
2. Государственный аппарат СССР 1946-1953 гг.
3. XX съезд КПСС и его влияние на структуру госаппарата.
4. Специфика управления промышленностью (1946 - 1985).
5. Управление иностранными делами (1946-1985 гг.).

Тема 13. Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг.

1. Основные принципы перестройки.
2. Съезды народных депутатов.
3. Конституционный суд.
4. Складывание многопартийной системы.
5. Госучреждения СССР в условиях перестройки.
6. Распад СССР, образование СНГ и обретение Россией реального суверенитета.

Тема 14. Современный государственный аппарат.

1. Госучреждения СССР в условиях постперестройки.

2. Распад СССР, образование СНГ и обретение Россией реального суверенитета.
3. Изменение органов государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 г.
4. Изменение органов государственной власти в субъектах РФ.

ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

1. Образование государства у восточных славян. Управление в древнерусском государстве.
2. Органы власти и управления в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
3. Высшие и центральные государственные учреждения конца XV-XVII вв. Образование приказной системы управления.
4. Местные госучреждения России в конце XV - XVII вв. Земская и губная реформы.
5. Высшие и центральные государственные учреждения России в I четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура. Коллегии.
6. Высшие госучреждения и центральный госаппарат России I половины XIX в.
7. Высшие и центральные госучреждения пореформенной России.
8. Местное управление во второй половине XIX в. Земская и городская реформы.
9. Судебная реформа. Демократизация судебной системы. Соотношение реформ и контрреформ.
10. Изменение в системе высших органов государственной власти в начале XX. Становление Российского парламентаризма.
11. Становление механизма Советского государства. ВЦИК СНК. Соотношение законодательной и исполнительной власти. Народные комиссариаты.
12. Создание органов защиты Советской республики. Этапы организации Красной Армии, рабоче-крестьянской милиции, ВЧК.
13. Чрезвычайные органы Советской власти (1917-1921г.г.): военревкомы, ревкомы, комбеды.
14. Образование СССР. Проблема государственного суверенитета. Разграничение предметов ведения между Союзом и республиками. Система союзных и республиканских органов власти и управления.
15. Специфика управления промышленностью (1917 - 1985).
16. Система государственного управления сельским хозяйством (1917 - 1985).
17. Управление обороной страны (1917-1985 гг.).
18. Управление иностранными делами (1917-1985 гг.).
19. Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка (1917 - 1985 гг.).
20. Современный государственный аппарат. Конституция 1993 г. Литература и нормативные акты

5. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «История российского парламентаризма» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, «Становление парламентаризма в России в начале XX в.», «Советский период народного представительства», «Формирование современной парламентской системы в России» используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «История политических учений» обеспечивается применением информационно-коммуникационных

образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса «История государственных органов и учреждений в России».

Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний по дисциплине;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы; - развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов по курсу «История государственных органов и учреждений в России» включает в себя, - подготовку к лекции, подготовку к практическому занятию, подготовку к контрольной работе, подготовку к зачету (в том числе, к дифференцированному при отсутствии экзамена по дисциплине).

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата. Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента. Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных. Виды рефератов: — реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения; — реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы; — реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу; — реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы; — реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования; — обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов. Выполнение задания: 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем; 2) определить источники, с которыми придется работать; 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников; 4) составить план; 5) написать реферат: — обосновать актуальность выбранной темы; — указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. о., специальность, ученая степень, ученое звание); — сформулировать проблематику выбранной темы; — привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию; — сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате. Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации,

постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

2. Подготовка доклада. Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента. Доклад — публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Виды докладов: 1. Устный доклад — читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. 2. Письменный доклад: — краткий (до 20 страниц) — резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; — подробный (до 60 страниц) — включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания: 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад); 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: — первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); — вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); — третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее; 4) написать доклад, соблюдая следующие требования: — к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; — к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения; 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачёту

1. Предмет и задачи курса. Система госучреждений России (X-XX вв.).
2. Источники и литература по истории государственных учреждений России X-нач. XX вв.
3. Образование государства у восточных славян: причины формирования, этапы складывания. Норманнская теория.
4. Управление в древнерусском государстве. Политический и социально-экономический строй Руси.
5. Управление в русских княжествах в период политической раздробленности.
6. Органы государства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
8. Высшие государственные учреждения конца XV- начала XVIII вв.

9. Центральные госучреждения конца XV - начала XVII вв. Образование приказной системы управления.
10. Местные госучреждения России в конце XV-начале XVII вв.
11. Особенности Российского самодержавия в XVII в. Земские соборы XVII в.
12. Местное управление в ХУП в. Земская и губная реформы середины XVII в.
13. Церковные учреждения в XVII в.
14. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
15. Высшие государственные учреждения России в 1 четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
16. Центральные государственные учреждения России 1 четверти XVII в. Коллегии.
17. Местные госучреждения в 1 четверти XVIII в. Губернская реформа Петра 1.
18. Период государственных переворотов и "фаворитизм" в истории русской государственности.
19. Высшие государственные учреждения России во второй половине XVIII в.
20. Центральные госучреждения во половине XVIII в.
21. Особенности государственного аппарата и идеология "просвещенного абсолютизма".
22. Местные госучреждения во II половине XVIII в. Губернская реформа 1775г.
23. Особенности социально-экономического развития России в 1 половине XIXв. Изменение госмеханизма.
24. Высшие госучреждения России 1 половине XIX в.
25. Центральный госаппарат России 1 половины XIX в.
26. Изменение в общественном и государственном строе пореформенной России. Становление буржуазной монархии.
27. Высшие и центральные госучреждения пореформенной России.
28. Местное управление. Земская и городская реформы второй половины XIX в.
29. Местное управление. Городская реформа.
30. Судебная реформа. Демократизация судебной системы. Соотношение реформ и контрреформ.
31. Военная реформа второй половины XIXв.
32. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905г. Становление конституционной монархии.
33. Булыгинская Дума. I Государственная Дума. Порядок выборов. Компетенция.
34. II Государственная дума. Третьиюньский государственный переворот.
35. III-IX Государственные думы.
36. Становление Российского парламентаризма. Оценка сущности и перспектив развития.
37. Изменения в системе высших органов государственной власти в начале XX в Государственный Совет. Совет министров.
38. Политическая система советского общества. Система государственных учреждений и общественных организаций.
39. Административно-командная система: сущность, основные черты.
40. Проблема государственности: государственный строй, формы государственного устройства, бюрократия, номенклатура.
41. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г.: Временное правительство: состав, структура, функции.

42. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г.: Петроградский совет: состав, структура, функции.
43. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г: Изменение в системе центрального государственного аппарата.
44. Государственное устройство России от февраля к октябрю: местный государственный аппарат, система советов.
45. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г: место и роль политических партий в политической системе.
46. Ленинская теория строительства Советского государства. Работа В.И. Ленина "Государство и революция".
47. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917- середина 1918гг.) ВЦИК СНК. Соотношение законодательной и исполнительной власти.
48. Правительственный блок большевиков и левых эсеров.
49. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.
50. Создание органов защиты Советской республики Советской республики. Этапы организации Красной Армии, рабоче-крестьянской милиции, ВЧК.
51. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения. Юридическое закрепление формы государства, политического режима и реальность.
52. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны. Сущность политики "военного коммунизма".
53. Управление национально-государственным строительством в первые годы Советской власти (1917-1921гг).
54. Чрезвычайные органы Советской власти (1917-1921гг): военревкомы, ревкомы, комбеды.
55. Переход к НЭПу. Система органов управления народным хозяйством. Оценка сущности НЭПа.
56. Национально-государственное строительство в годы НЭПа. Образование СССР. Проблема государственного суверенитета. Разграничение предметов ведения между Союзом и республиками. Система союзных и республиканских органов власти и управления.
57. Советский государственный аппарат в 1917-1922гг.: органы юстиции, суд, прокуратура.
58. Становление и развитие государственных органов управления культурой (1917-1936гг.). Народное образование, наука, искусство.
59. Управление просвещением, наукой и искусством (1936-1985гг).
60. Свертывание НЭПа. Трестирование и синдисцирование промышленности. Создание отраслевых промышленных наркоматов.
61. Специфика управления промышленностью в годы Великой Отечественной войны.
62. Восстановление экономики и изменение в управлении промышленным хозяйством. Перестройка 1953г.
63. Демократизация системы управления промышленностью в конце 50-х гг. Реформа управления 1957г.
64. Содержание и последствия реформы управления промышленностью середины 60-х гг.
65. Становление и развитие системы государственного управления сельским хозяйством в 1917-1929гг.

- 66.Переход к политике сплошной коллективизации и изменение в управлении сельским хозяйством (конец 20-х - 30-е гг.).
- 67.Реорганизация управления сельским хозяйством в 1939г. и в годы Великой Отечественной войны.
68. Система органов управления сельским хозяйством в послевоенный период. Реформы управления 1953 и 1957гг.
- 69.Реформы середины 60-х гг. и реорганизация управления сельским хозяйством.
70. "Продовольственная программа" и изменения в управлении сельским хозяйством (80-е гг.).
- 71.Управление планированием и финансами (1923-1985 гг.).
- 72.Управление обороной страны (1917-1985 гг.).
- 73.Управление иностранными делами (1917-1985гг.).
74. Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка (1917-1985гг.).
- 75.Органы государственного контроля (1917-1985гг.).
- 76.Юстиция. Суд. Прокуратура (30-80-е гг.).
- 77.Конституция 1936г. Содержание и реальность.
- 78.Конституция 1977г. (политический режим, форма правления, государственное устройство) и реальность.
79. Государственный аппарат и Перестройка. Функции государства. Методы управления.
80. Конституция 1993г. Современный государственный аппарат.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Управление в русских княжествах XIII-XV вв.
2. Судебник 1497 г. (органы управления и суда)
3. Судебник 1550 г. (органы управления и суда)
4. Терминология приказной системы и системы местного управления в России XI-XVII вв.
5. Иностранцы о государственном управлении в России XVI-XVII вв.
6. Формирование приказной системы в России
7. Земские соборы в России
8. Чины, звания и титулы в Российской империи
9. Соборное уложение 1649 г. (органы управления и суда)
10. Учреждение губерний в России
11. Губернская реформа 1775 г.
12. Политическая борьба в России начала XIX в.
13. Государственная деятельность М.М. Сперанского
14. Сенат в первой половине XIX в.
15. Государственный Совет в первой половине XIX в.
16. Государство и церковь в первой половине XIX в.
17. Губернаторы в России в первой половине XIX в.
18. Третье отделение собственной Его Императорского Величества Канцелярии
19. Судебная реформа 1864 г. Суд во второй половине XIX в.
20. Государственная деятельность Александра I (1801-1825 гг.)
21. Земская реформа 1864 г.
22. Государственная деятельность С.Ю. Витте
23. Государственная деятельность Николая II
24. Государственная деятельность П.А. Столыпина
25. Министерство юстиции в России (1802-1861 гг.)
26. Министерство юстиции в России (1861-1904 гг.)

27. Формирование и деятельность Государственной думы (I- IV Гос. Думы)
28. Расширение участия буржуазии в государственном управлении в начале XX в.
29. Структура и функции органов управления губернии, 1900-1915 гг.
30. Организация местного самоуправления в России в XX в. (до 1917 г.)
31. Становление механизма Советского государства. Регулирование отношений между центром и местными органами
32. История Учредительного собрания в России
33. Правительственный блок большевиков и левых эсеров
34. Совет Народных Комиссаров (СНК)
35. ВЦИК Советов второго созыва
36. Высший совет Народного хозяйства (ВСНХ) 1917-1920 гг.
37. Народный комиссариат земледелия.
38. Народный комиссариат просвещения.
39. Народный комиссариат путей сообщения
40. Организация планирования. Госплан
41. Организация советской науки.
42. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)
43. Советская милиция. Организация и деятельность в первые годы Советской власти
44. Управление народным образованием
45. Организация управления продовольственным делом (Наркомпрод) 1917-1920 гг.
46. Органы управления промышленностью
47. Органы управления сельским хозяйством
48. Органы управления культурой
49. Органы государственной безопасности 1917-1980 гг.
50. Организация местного самоуправления в годы Советской власти
51. Формирование новых принципов местного самоуправления в России в 1990-е гг.
52. Образование СССР
53. Формирование режима личной власти Сталина. Бюрократическая сущность государства. Роль партийных и репрессивных органов государства
54. Хрущевская "оттепель". Изменение механизма осуществления власти

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного. Лекции- текущий контроль включает: - посещение занятий – 10 баллов. -активное участие на лекциях - 15 баллов - устный опрос, тестирование, коллоквиум - 60 баллов - и др (рефераты, доклады) - 15 баллов Практика- текущий контроль включает (от 51 и выше зачет) - посещение занятий – 10 баллов - активное участие на практических занятиях - 15 баллов - выполнение домашних работ -15 баллов - выполнение самостоятельных работ – 20 баллов - выполнение контрольных работ – 40 баллов. Форма итогового контроля: зачет Критерии оценок следующие: -100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности. - 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности. -80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера. - 70- баллов- студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически

обосновывать некоторые выводы -60-баллов- студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста 50- баллов- в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки -40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки -20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли -10 баллов- студент имеет лишь частичное представление о теме -0 баллов- нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает: - посещение занятий - 1 балл, - участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов, - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает: - устный опрос - 50 баллов, - письменная контрольная работа - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Гранкин Игорь Васильевич. Парламент России / Гранкин, Игорь Васильевич. - 2-е изд., доп. - М. : Изд-во гуманитар. лит., 2001. - 367,[1] с. : портр. ; 21 см. - ISBN 5-87121- 027-9 : 0-0.
2. Демин В.А. Государственная Дума России: механизм функционирования / В. А. Демин. - М. : РОСПЭН, 1996. - 214 с.; 9 с. ил. - ISBN 5-86004-034-2
3. История государственного управления в России (X – XXI вв.). / Хрестоматия. -М., 2003.
4. История государственного управления в России / Под ред. Р.Г. Пихои. -М., 2003.
5. История государственного управления России / Под общей ред. В.Г. Игнатова. Ростов-на-Дону, 2005.
6. История государственного управления в России / Учебник под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. М., 2008
7. История России XVIII – XIX вв. / Под ред. Л.В. Милова. -М., 2008
8. История России с древнейших времен до конца XVII в. / Под ред. Л.В. Милова. -М., 2009.
9. Шепетев В.И. История государственного управления в России. -М., 2003.
10. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202> .
11. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. [Электронный ресурс]. - [URhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311) .

12. Шишелова С.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / С.А. Шишелова, С.А. Тальчиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 139 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3144.html>

б) дополнительная литература:

1. Дмитриев, Ю., Черкашин, Е. Законодательные органы России от Новгородского вече до Федерального Собрания (сложнейший путь от патриархальной традиции к цивилизации) [Текст] / Ю.Дмитриев, Е.М. Черкашин. - Москва: ЮНИДАНА, 2005.- 216с.
2. Липунова Л. В. История русского парламентаризма: учеб.пособие / Л. В. Липунова; НФИ КемГУ. - Новокузнецк, 2014.- 113 с.
3. Магомедсултанов И.И. История парламентаризма в России: возникновение, становление, развитие. Махачкала, 2000.
4. Бирюков, Н.И. Становление институтов представительной власти в современной России/ Н.И. Бирюков. - Москва: Феникс, 2004.- 165 с.
5. Гранкин, Н.И. Парламент России / Н.И. Гранкин. - Москва: Прогресс, 2011.178 с.
6. Демин, В. А. Государственная Дума России 1905-1907 гг. Механизм функционирования]/ В. А. Демин. - Москва: Наука, 2006.- 189 с.
7. Лукьянов, А.И. Развитие законодательства о советских представительных органах власти / А.И. Лукьянов.- Москва: Лань, 2008.- 207 с.
8. Овсепян, Ж.И. Становление парламентаризма в России / Ж.И. Овсепян. - Ростов н/Д: Лань, 2012.- 164 с.
9. Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт. Под ред. А. А. Слизунов.- Москва: Прогресс, 2013.- 233 с.
10. Смирнов, А.Ф. Государственная Дума Российской империи. 1906-1917 гг. / А.Ф. Смирнов. - Москва: Наука, 2008.- 214 с.
11. Федеральное собрание России: опыт первых выборов: сборник статей/ под ред. проф. П.И. Петрова. - Москва: Учлит, 1994. - 264 с.
- 11.Альшиц Д.И. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.
- 12.Анисимов Г.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб, 1997.
- 13.Брикнер А.Г. История Екатерины II. М., 1991.
- 14.Великие реформы в России 1856-1874 (сб.статей) / Под ред. Л.Г. Захаровой. М., 1992.
- 15.Высшие и центральные государственные учреждения России 1801-1917 гг. В 4-х т. Т.1. /Отв.сост. Д.И. Раскин. СПб., 2000.
- 16.Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
- 17.Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной истории (XV – начало XX в.). М., 1983.
- 18.История отечественного государства и права / Курс лекций под ред. Поникидина Ю.М. М., 2009.

- 19.Куликов В.И. История государственного управления в России / Учебник. М., 2003.
- 20.Минин П.Р. Государственное управление России. СПб., 2006.
- 21.Омельченко Н.А. История государственного управления в России / Учебник. М., 2005.
- 22.Романов Д.А. Реформы государственного аппарата России (конец XVII – середина XVIII в.). М., 2001.
- 23.Судьба реформ и реформаторов в России. М., 1999.
- 24.Томсинов В.А. Светило российской бюрократии: исторический портрет М.М. Сперанского. М., 1991.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018). : <http://elib.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018). 1. library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/ 2. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ Мир в XX веке - lessonhistory.narod.ru/nh9.htm
- 4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2018)
- 5) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2018)
- 6) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>
- 7) Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.) : <http://elib.dgu.ru/>
- 8) BIBLIOPHIKA [Электронный ресурс]: Электронная библиотека/ Государственная публичная историческая библиотека.-Москва-Режим доступа: М.): www.bibliophika.ru 6. ДОКУСФЕРА [Электронный ресурс]: Электронный фонд Российской национальной библиотеки - СПб – Режим доступа: <http://leb.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в России.

Любой вид самостоятельной работы магистра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов. Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками.

Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России XX - XXI вв.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ».

Для проведения индивидуальных консультаций со студентами используется электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном. - сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов); - спутниковая образовательная сеть вуза; серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

